

Nombre: _____

Clase y sección: _____

C.1 EXPRESSING POSSESSION: THE VERBS *TENER* AND *SER DE(L)* [DM 48]

Ejercicio 1 [49] Diga qué tienen estas personas. Use las formas del verbo **tener**.

MODELO: Luis *tiene* una bicicleta negra.

1. Pablo _____ una chaqueta negra.
2. Esteban y yo _____ un coche viejo.
3. Mónica, tú no _____ el libro de español, ¿verdad?
4. (Yo) _____ dos lápices y un cuaderno sobre mi pupitre.
5. Nora y Alberto no _____ hijos, ¿verdad?

- Ej. 1 corregido (firma): _____ ✍ *Don't forget to check your answers and sign!*

* * * * *

Ejercicio 2 [49] Diga de quién son estas cosas.

MODELO: Mónica / bolígrafo → El bolígrafo *es de* Mónica.



1. la profesora Martínez / carro



2. Luis / camisa



3. Nora / perro

1. _____
2. _____
3. _____



4. Esteban / lentes



5. Alberto / saco



6. Carmen / bicicleta

4. _____
5. _____
6. _____

- Ej. 2 corregido (firma): _____ ✍ *Remember to check answers CAREFULLY.*

* * * * *

Nombre: _____

Clase y sección: _____

C.2 EXPRESSING POSSESSION: POSSESSIVE ADJECTIVES [DM 49-50]

Ejercicio 3 [51] Complete estas oraciones con la forma apropiada del adjetivo posesivo: **mi(s), tu(s), su(s)** o **nuestro(s)/a(s)**. ¡OJO! When the verb *tener* is used, it will help you know who owns the objects mentioned. Otherwise, pay attention to the person being addressed.

MODELO: Estela, ¿dónde están *tus* hijos?

1. Mi novia no tiene _____ libro de matemáticas.
2. El profesor no tiene _____ botas.
3. No tienes _____ reloj, ¿verdad?
4. No tengo _____ zapatos de tenis.
5. No tenemos _____ cuadernos.
6. —Señores Ruiz, ¿dónde están _____ hijas?
— _____ hijas, Clarisa y Marisa, están en casa.
7. Guillermo no tiene _____ chaqueta.
8. Estela y Ernesto no tienen _____ automóvil todavía.
9. Graciela, _____ ojos son muy bonitos.
10. No tengo _____ bicicleta aquí.

• Ej. 3 corregido (firma): _____ ✍

* * * * *

Ejercicio 4 [51] Complete los diálogos con la forma apropiada del adjetivo posesivo.

MODELO: RAÚL: ¡Qué inteligente es *tu* amiga! → ALBERTO: Sí, y ella es idealista, también.

1. RAÚL: Silvia, _____ perro, Sultán, es muy inteligente.
SILVIA: Gracias, Raúl, pero no es _____ perro. Es de Nacho.
2. CLARA: Pilar, ¿tienen carro _____ padres?
PILAR: Sí, _____ padres tienen un Seat rojo.
3. JOSÉ: ¿Cómo se llama la novia de Andrés?
PILAR: _____ novia se llama Ana.
4. ABUELA: Marisa y Clarisa, ¡qué bonitas son _____ faldas! ¿Son nuevas?
MARISA: Sí, abuelita. Y _____ zapatos son nuevos también.

• Ej. 4 corregido (firma): _____ ✍

* * * * *

Nombre: _____

Clase y sección: _____

C.3 EXPRESSING AGE: THE VERB *TENER* [DM 52]

Ejercicio 5 [52] Escriba la edad de estos amigos. *Ages appear to the left in parentheses. Also, you do not have to rewrite the names; complete each sentence, beginning with the appropriate form of tener.*

MODELO: (21) Rogelio Varela / 21 → Rogelio Varela *tiene 21 años*.

1. (35) Adriana Bolini _____
2. (22) Carla Espinosa _____
3. (38) Rubén Hernández Arenas _____
4. (33) Susana Yamasaki González _____
5. (79) Doña María Eulalia González de Saucedo _____

• Ej. 5 corregido (firma): _____ ✍

* * * * *

Ejercicio 6 [52] Escriba la edad de estas personas. *You do not have to spell out the numbers.*



1. Don Eduardo Alvar _____

2. Estela Saucedo _____

3. Ernestito Saucedo _____
4. Amanda Saucedo _____
5. Doña Lola Batini _____

• Ej. 6 corregido (firma): _____ ✍

CORRECTING NOTE: In the Answer Key (p.A-13), all answers have "X" because the age of the people depends upon the year that you're using the textbook. If we assume that they've already celebrated their birthday for 2012, these are the appropriate ages: (1) 82, (2) 37, (3) 10, (4) 16, (5) 44

* * * * *

C.4 DESCRIBING PEOPLE: ADJECTIVES OF NATIONALITY [DM 53]

Ejercicio 7 [53] ¿De qué nacionalidad son estas personas? *The format of the activity below is slightly different from the version in the textbook, but the answers in the Answer Key (p.A-13) work with the format below. Note that the answers may be singular or plural.*

MODELO: El señor Shaoyi He es de China. → *Es chino*.

alemán/alemana	francés/francesa	italiano/italiana
chino/china	inglés/inglesa	japonés/japonesa
español/española	iraní	sirio/siria

* * * * *

Nombre: _____

Clase y sección: _____

1. La señorita Fernández es de España. _____
2. Los señores Watanabe son de Japón. _____
3. El señor Hartenstein es de Alemania. _____
4. Las hermanas Lemieux son de Francia. _____
5. La señorita Cardinale y la señorita Lomeli son de Italia. _____
6. La señorita Tang es de China. _____
7. El señor Thatcher es de Inglaterra. _____
8. La señorita Nikraz es de Irán. _____
9. Los señores Hassan son de Siria. _____

• Ej. 7 corregido (firma): _____ ✍

* * * * *

C.5 TALKING ABOUT HABITUAL ACTIONS: PRESENT TENSE OF REGULAR -AR VERBS [DM 54]

Ejercicio 8 [55] Estamos en una fiesta en casa de Esteban. Complete estas oraciones con la forma correcta del verbo **hablar**.

1. Esteban, las dos chicas rubias _____ alemán, ¿verdad?
2. Mónica, ¿_____ francés tu padre?
3. Alberto y Luis no _____ francés.
4. Nora, ¿_____ tú chino?
5. No, yo no _____ chino, pero _____ un poco de japonés.

• Ej. 8 corregido (firma): _____ ✍

* * * * *

Ejercicio 9 [55] ¿Qué idiomas hablan estas personas? Complete cada oración con la forma correcta del verbo hablar y el idioma apropiado.

1. Adriana Bolini es argentina y _____ italiano y _____.
2. Los señores Saucedo son mexicanos y _____.
3. Li Yuan Tseng y Mei Chang son chinos y _____.
4. Kevin Browne y Stephen Craig son ingleses. _____.
5. Talia Meir y Behira Sefamí son israelíes. _____.
6. ¿Eres rusa? Entonces, tú _____.

• Ej. 9 corregido (firma): _____ ✍

* * * * *