

# 签到小程序说明文档

## 一、项目概述

### 1.1 版本表述

随着科技的不断发展和社会的不断进步，各种类型的活动、会议和学校课程等各种场景中，签到过程变得越来越重要。传统的纸质签到表格和手工记录方式已经显得过时和低效，需要寻求更现代化的签到解决方案，以提高效率、减少错误、实时更新数据，并增加数据分析的可能性。所以立项并开发本项目。

修改历史记录			
日期	版本	描述	作者
2023/9/19	1.0	初稿	庞嘉路、胡义、陈思熙

### 1.2 初步人员分工

组名：@所有人

小组长：陈思熙

组 员：胡义、庞嘉路、施支林、杨卓勋、黄卫、黄睿轩

负责工作	姓名
UI 设计	陈思熙、胡义、庞嘉路
前端开发	陈思熙、胡义、庞嘉路
后端开发	施支林、杨卓勋、黄卫
数 据 库	黄睿轩、庞嘉路
测 试	全体组员

### 1.3 软件适用对象

需要大规模或高效率签到的会议、活动组织人员，包括但不限于：学生班干部、授课教师等

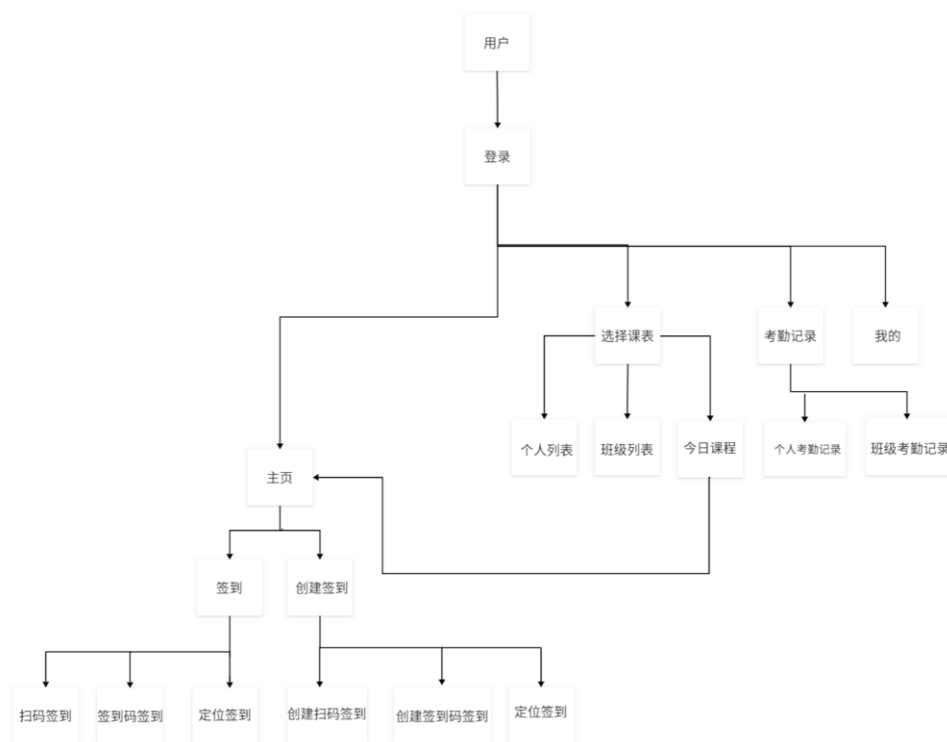
### 1.4 实现范围

实现形式：微信小程序+网页端（签到码展示）

开发语言：JAVA

UI 设计：墨刀

### 1.5 业务流程图



## 二、功能列表

序号	版本号	需求类型	需求描述
1	1.0	新增	定位签到：签到地点在创建人定位附近 30m-100m 视为签到成功
2	1.0	新增	学生可提交请假申请
3	1.0	待实现	扫码签到
4	1.0	新增	老师手动补签
5	1.0	待实现	投票
6	1.0	新增	老师可以查看历史考勤记录
7	1.0	新增	签到码签到：签到人在指定时间内输入创建人给定的号码视为签到成功；签到码由系统随机生成

## 三、UI 设计说明

### 3.1 主页



上图所示：用户进行微信登录后进入的首界面，用户可自行选择进行签到或创造签到交互：点击底部导航栏即可进入对应模块的主界面；点击“签到”，进入签到界面；点击“创建签到”，进入创建签到界面

### 3.2 主页-签到

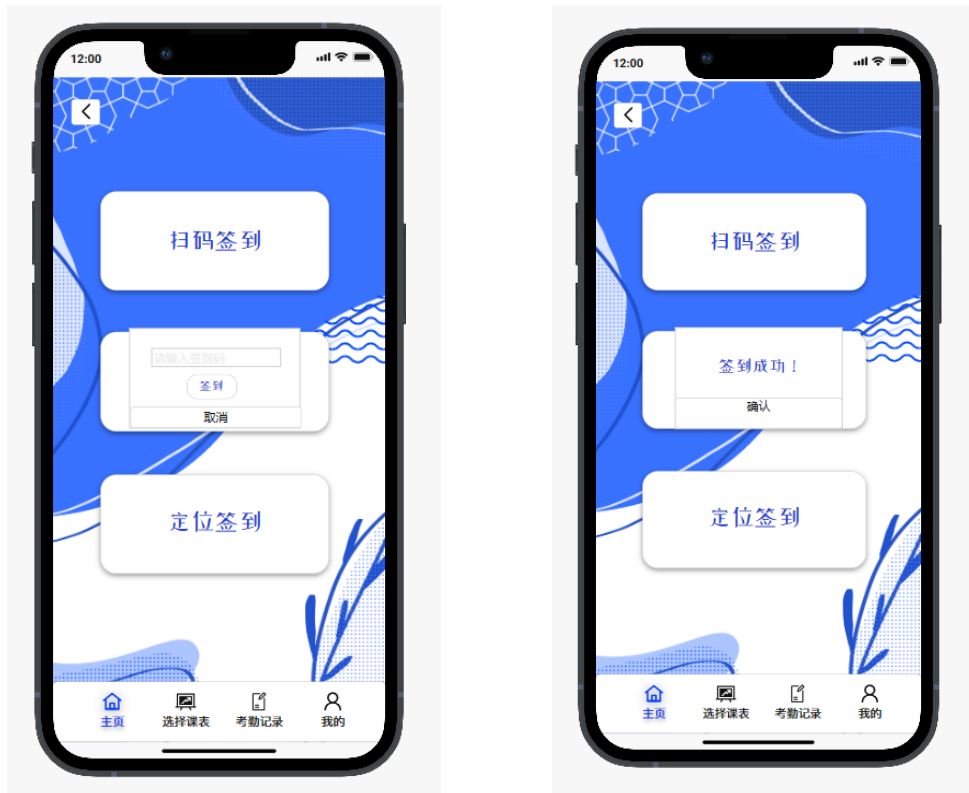


上图所示：用户根据创建人选择的签到方式进行对应选择

交互：点击底部导航栏即可进入对应模块的主界面；点击“签到码签到”，弹出弹窗供用户输入签到码；点击“定位签到”，进入定位签到结果界面。

特殊说明：“扫码签到”暂未实现

### 3.3 主页-签到-签到码签到



上图所示：用户直接在弹窗输入指定签到码即可签到，签到成功会有弹窗反馈  
交互：点击底部导航栏即可进入对应模块的主界面；点击输入框可以输入签到码；点击“签到”进行签到；点击“确认”，关闭弹窗

### 3.4 主页-签到-定位签到



上图所示：展示用户定位签到的结果

交互：点击底部导航栏即可进入对应模块的主界面；其余暂未实现交互

### 3.5 主页-创建签到



上图所示：创建人有三种签到方式可选择

交互：点击底部导航栏即可进入对应模块的主界面；点击主界面任意一项功能都会弹出签到说明弹窗供用户填写

### 3.6 主页-创建签到-创建扫码签到



上图所示：用户需要填写“签到标题”、“说明”并选择有效时间，确认后会展示签到二维码界面供签到者扫码签到

交互：点击底部导航栏即可进入对应模块的主界面；点击“确认”后跳转到签到二维码界面

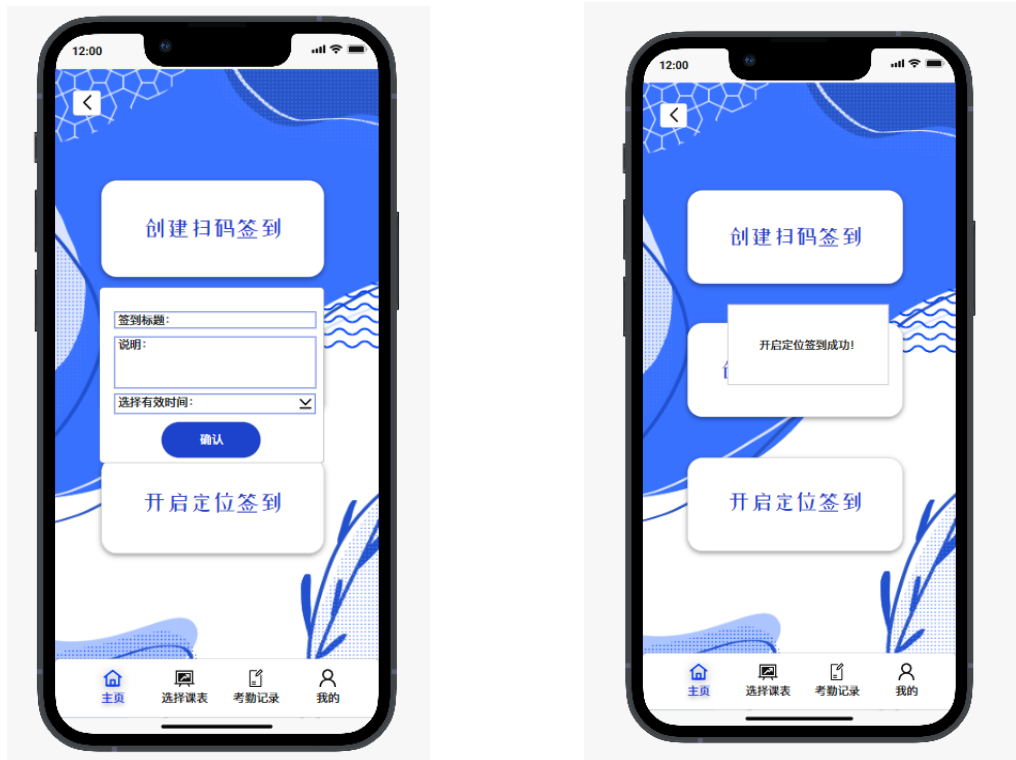
### 3.7 主页-创建签到-创建签到码签到



上图所示：用户需要填写“签到标题”、“说明”并选择有效时间，确认后会弹出签到的基本信息，以及由系统随机生成的签到码

交互：点击底部导航栏即可进入对应模块的主界面；点击“确认”后弹出签到信息的弹窗

### 3.8 主页-创建签到-开启定位签到



上图所示：用户需要填写“签到标题”、“说明”并选择有效时间，确认后会弹出开启成功的提示弹窗

交互：点击底部导航栏即可进入对应模块的主界面；点击“确认”后弹出开启成功的提示弹窗

### 3.9 选择课表





上图所示：该界面可以创建班级、加入班级、查看班级列表、查看今日课程

交互：点击底部导航栏即可进入对应模块的主界面；点击“创建班级”弹出窗口供用户填写班级名与邀请码；点击主界面的任意一项功能跳转到对应界面

### 3.10 选择课表-创建班级



上图所示：用户可以在弹窗中填写班级名与邀请码进行班级创建

交互：点击底部导航栏即可进入对应模块的主界面；点击输入框可以输入对应信息

特殊说明：点击“创建”之后的交互暂未实现

### 3.11 选择课表-加入班级



上图所示：用户可以在弹窗中填写给定邀请码加入班级

交互：点击底部导航栏即可进入对应模块的主界面；点击输入框可以输入对应信息

特殊说明：点击“加入”之后的交互暂未实现

### 3.12 选择课表-班级列表



上图所示：用户可以浏览自己创建与加入的班级

交互：点击底部导航栏即可进入对应模块的主界面；点击左上角返回键可返回来源界面；其余交互暂未实现

### 3.13 选择课表-今日课程



上图所示：用户可以浏览今日课程，需要显示今日日期

交互：点击底部导航栏即可进入对应模块的主界面；点击左上角返回键可返回来源界面；其余交互暂未实现

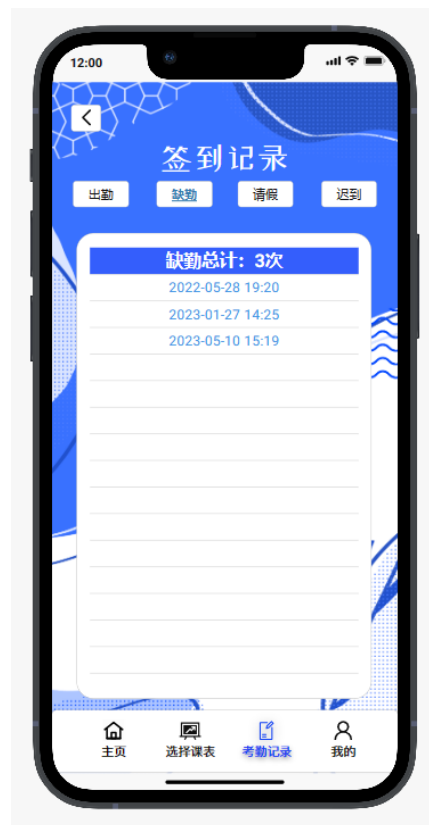
### 3.14 考勤记录



上图所示：考勤分为“个人考勤记录”与“班级考勤记录”，“个人考勤记录”可以查看用户在班级的签到情况，“班级考勤记录”可以查看用户创建的班级的签到情况

交互：点击底部导航栏即可进入对应模块的主界面；点击“创建班级”转到个人签到记录界面；点击“班级考勤记录”转到班级考勤记录页面

### 3.15 考勤记录-个人考勤记录



上图所示：按照“出勤”、“缺勤”、“请假”、“迟到”四个分类进行签到记录展示，点击标题下方的各个按钮即可查看对应表格

交互：点击底部导航栏即可进入对应模块的主界面；点击“出勤”按钮下方表格展示出

勤记录；点击“缺勤”按钮下方表格展示缺勤记录；点击“请假”按钮下方表格展示请假记录；点击“迟到”按钮下方表格展示迟到记录

3.16 考勤记录-班级考勤记录

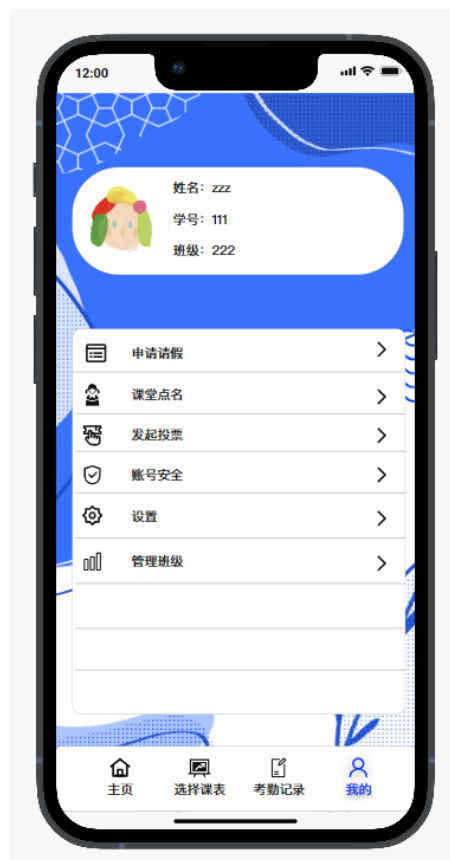


上图所示：用户可以查看今日班级签到情况，对于缺勤的人，允许创建人手动补签并会有弹窗口展示补签结果；右上角可以查看历史记录，选择日历上的日期进行查看  
交互：点击底部导航栏即可进入对应模块的主界面；点击“缺勤”按钮会有弹窗提示补



签结果；点击“历史记录”跳转到历史记录页面  
特殊说明：历史记录页面暂未实现更多交互

### 3.17 我的

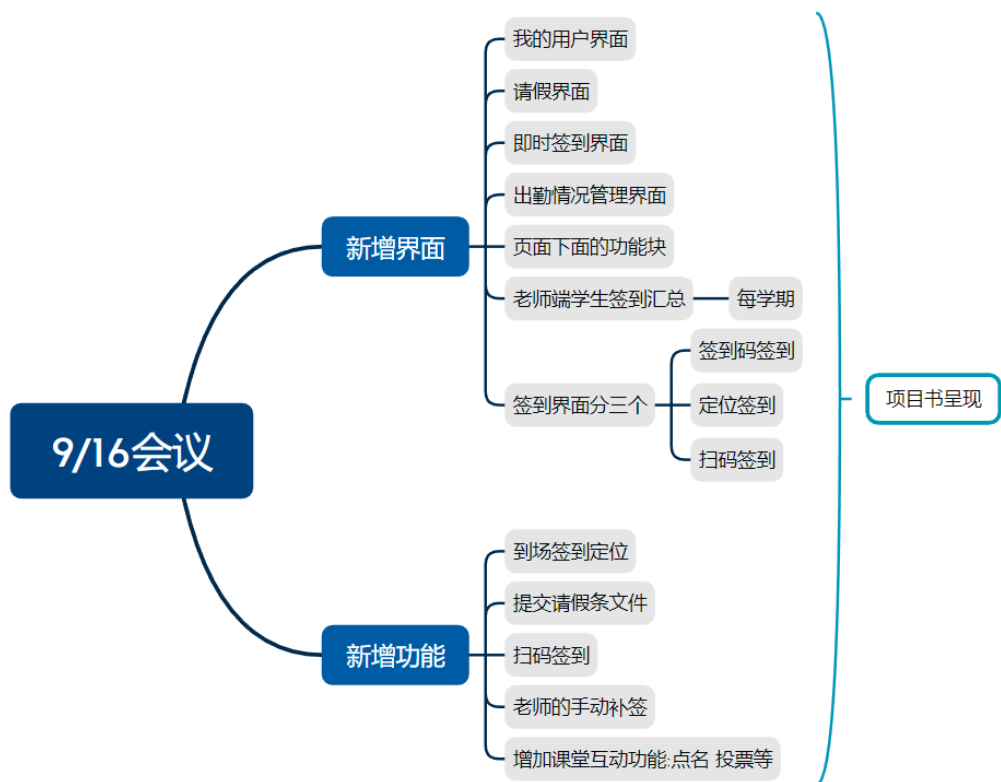


上图所示：用户可以查看“姓名”、“学号”、“班级”等信息，同时有“申请请假”、“课堂点名”、“发起投票”等课堂互动功能可选

交互：点击底部导航栏即可进入对应模块的主界面；其余交互暂未实现

## 四、本周会议纪要及创新点说明

### 4.1 本周会议纪要



#### 4.2 创新点说明

- 我们设计了三种签到方式供用户选择，考虑了不同场景的实际需要
- 胡义提供 UI 设计背景图创意，陈思熙实现了背景图的具体设计

