

UNIVERSIDAD MARIANO GÁLVEZ DE GUATEMALA SEDE JALAPA

Ingeniería en sistemas de la información y ciencias de la computación Estadística II

Ing. Marlon Federico Toledo Polanco

Proyecto Final Estadística

Cristian Eduardo Chamo Morales	0907-23-11907
Delmy María Fajardo Borrayo	0907-23-11346
Keily Atalia López Hernández	0907-23-21839
Christian Eduardo López Lémus	0907-23-15408
Patrick Alexander Salguero Solares	0907-24-15191
Fredy Aníbal Cardona Montenegro	0907-23-22830

Índice

Introducción	1
Resultados de la encuesta realizada	2
Tecnologías Web usadas	9
Principales funciones del código utilizado en la aplicación	11
Capturas de pantalla de la aplicación en funcionamiento	21
Conclusión	25

Introducción

El presente proyecto final de la asignatura Estadística II tiene como objetivo principal desarrollar una aplicación que permita resolver problemas de probabilidad basados en la distribución normal. Para ello, se utilizarán datos reales obtenidos mediante una encuesta digital elaborada y aplicada por los integrantes del equipo. Esta aplicación integrará conceptos teóricos del curso y habilidades prácticas de programación, permitiendo la lectura de archivos externos, el análisis estadístico y la generación de gráficas. De esta manera, se busca fortalecer la comprensión de la distribución normal y su aplicación en problemas probabilísticos concretos.

Resultados de la encuesta realizada

Preguntas Utilizadas

Preguntas Demográficas

- 1. Edad
- Menos de 18
- **4** 18-25
- **4** 26-35
- **36-45**
- **❖** 46 o más
- Otro:
- 2. Género
- Masculino
- Femenino
- Prefiero no decirlo
- Otro:
- 3. Ubicación
- Jalapa Cabecera
- Municipio
- Otro:
- 4. Ocupación actual
- Estudiante
- Empleado/a
- Otro:

Preguntas Binomiales

- 1. ¿Ha utilizado alguna vez una herramienta de inteligencia artificial como ChatGPT, Copilot o similares?
- **❖** Sí
- ❖ No

	tareas o estudios)?
*	Sí No
·	
3.	¿Prefiere que una empresa utilice IA para atención al cliente o que sea atendido por una persona?
*	Inteligencia Artificial
	Persona
4.	preguntas opcionales
*	¿Para qué ha utilizado o usaría la IA?
	Estudiar o hacer tareas
	Trabajar o generar contenido
	Resolver dudas
	Diversión (juegos, conversación, etc.) No la usaría
	Otro:
5.	¿Qué nivel de confianza tiene en los resultados que proporciona la IA?
*	Muy alta
*	Alta
	Media
	Baja
*	Muy baja
6.	¿Qué cree que es más probable con el avance de la IA?
*	Beneficiará a la sociedad en general
	Aumentará el desempleo
	Ambas cosas
*	No estoy seguro/a

2. ¿Está de acuerdo con el uso de la IA en la educación (por ejemplo, para apoyar en

Resultados

En el siguiente link se adjuntan los resultados de la encuesta realizada, para ser utilizados en el proyecto.

 $\frac{https://docs.google.com/spreadsheets/d/1etHqyxVK-DMyUFulmOKdYffCV-Nf405p71j074XkgPc/edit?usp=drivesdk}{}$

Num.	Marca temporal	Edad	1. Género	Ubicación
1	20/05/2025 00:02		Masculino	Otro
2	20/05/2025 10:47		Femenino	Mataguescuintla
3	20/05/2025 22:19		Femenino	Jalapa cabecera
4	20/05/2025 22:19		Femenino	Jalapa cabecera
5	20/05/2025 22:20		Femenino	Jalapa cabecera
6	20/05/2025 22:21		Masculino	Jalapa cabecera
7	20/05/2025 22:22		Femenino	Jalapa cabecera
8	20/05/2025 22:24		Masculino	Jalapa cabecera
9	20/05/2025 22:27		Femenino	Jalapa cabecera
10	20/05/2025 22:27		Masculino	Jalapa cabecera
11	20/05/2025 22:29		Masculino	Jalapa cabecera
12	20/05/2025 22:30		Masculino	Jalapa cabecera
13	20/05/2025 22:32		Masculino	Jalapa cabecera
14	20/05/2025 22:32		Masculino	Otro
15	20/05/2025 22:32		Masculino	Jalapa cabecera
16	20/05/2025 22:34		Masculino	Jalapa cabecera
17	20/05/2025 22:34		Masculino	Jalapa cabecera
18	20/05/2025 22:35		Masculino	Jalapa cabecera
19	20/05/2025 22:39		Femenino	Jalapa cabecera
20	20/05/2025 22:47		Femenino	Jalapa cabecera
21	20/05/2025 22:47		Femenino	Jalapa cabecera
22	20/05/2025 23:22		Femenino	Jalapa cabecera
23	20/05/2025 23:24		Femenino	Otro
24	20/05/2025 23:24		Masculino	Otro
25	20/05/2025 23:28		Femenino	Otro
26	20/05/2025 23:29		Masculino	Jalapa cabecera
27	20/05/2025 23:29		Masculino	Jalapa cabecera
28	20/05/2025 23:39		Masculino	San Pedro pinula
29	20/05/2025 23:40		Masculino	Jalapa cabecera
30	20/05/2025 23:40		Masculino	Jalapa cabecera
31	20/05/2025 23:40		Masculino	Jalapa cabecera
32	20/05/2025 23:43		Femenino	Jalapa cabecera
33	20/05/2025 23:43		Masculino	Jalapa cabecera
34	20/05/2025 23:45		Masculino	Jalapa cabecera
35	20/05/2025 23:47		Masculino	Monjas
36	20/05/2025 23:48		Femenino	Jalapa cabecera
37	20/05/2025 23:57		Masculino	San Pedro pinula
38	21/05/2025 00:56		Femenino	Jalapa cabecera
39	21/05/2025 01:02		Masculino	Otro
40	21/05/2025 06:26		Masculino	Jalapa cabecera
41	21/05/2025 06:44		Femenino	Otro
42	21/05/2025 06:58		Femenino	Monjas
43	21/05/2025 07:07		Masculino	Otro
44	21/05/2025 07:43		Masculino	Jalapa cabecera
45	21/05/2025 08:06		Masculino	Jalapa cabecera
46	21/05/2025 08:10		Masculino	Jalapa cabecera
47	21/05/2025 08:23		Masculino	Jalapa cabecera
48	21/05/2025 08:25		Masculino	Jalapa cabecera
49	21/05/2025 08:38		Femenino	Jalapa cabecera
50	21/05/2025 08:38		Masculino	Otro
51	21/05/2025 08:39		Masculino	Otro
52	21/05/2025 08:43		Masculino	Jalapa cabecera
53	21/05/2025 08:50		Femenino	Otro
54	21/05/2025 08:56		Masculino	Mataquescuintla
55	21/05/2025 08:57		Masculino	Jalapa cabecera
56	21/05/2025 09:05		Femenino	Otro
57	21/05/2025 09:28		Masculino	Monjas
58	21/05/2025 09:30		Femenino	San Luis Jilotepeque
59	21/05/2025 03:30		Femenino	Otro
60	21/05/2025 11:33		Masculino	Jalapa cabecera
00	-1, 00, 2020 11.00		ascaniio	Janapa Janetella

Ocupación actual	₹Ha utilizado alguna vez una herramienta de inteligencia artificial como ChatGPT, Copilot o sin	¿Está de acuerdo con el uso de la IA
Estudiante	Si	Si
Ambas	Si	Si
Empleado/a	Si	Si
Estudiante	Si	Si
Empleado/a	No	Si
Estudiante	Si	Si
Empleado/a	Si	Si
Ambas	Si	Si
Empleado/a	No	No No
Estudiante	Si	Si
Ambas		Si
	Si c:	Si
Ambas	Si	
Ambas	Si G:	Si
Ambas	Si	Si
Empleado/a	Si	Si
Estudiante	Si	Si
Empleado/a	Si	Si
Estudiante	Si	Si
Empleado/a	Si	Si
Estudiante	Si	Si
Ambas	Si	Si
Estudiante	Si	Si
Empleado/a	No	Si
Empleado/a	Si	Si
Ambas	Si	Si
Estudiante	Si	Si
Estudiante	Si	Si
Estudiante	No	No
Estudiante	Si	Si
Empleado/a	Si	Si
Ambas	Si	Si
Estudiante	Si	Si
Estudiante	Si	Si
Ambas	Si	Si
Estudiante	Si	Si
Empleado/a	No	No
Empleado/a	Si	Si
Ambas	Si	Si

¿Para qué ha utilizado o usaría la IA?		▼ ¿Qué cre
Resolver dudas	Media	Beneficia
Estudiar o hacer tareas	Media	Ambas co
Resolver dudas	Alta	Ambas co
Resolver dudas	Media	No estoy
Resolver dudas	Media	Aumenta
Estudiar o hacer tareas	Muy alta	Beneficia
Resolver dudas	Alta	Ambas co
Estudiar o hacer tareas	Alta	Aumenta
Resolver dudas	Muy baja	Aumenta
Estudiar o hacer tareas	Muy alta	Beneficia
Trabajar o generar contenido	Muy alta	Aumenta
Resolver dudas	Alta	Ambas co
Resolver dudas	Alta	Ambas co
Resolver dudas	Media	Beneficia
Resolver dudas	Alta	Aumenta
Resolver dudas	Alta	Ambas co
Trabajar o generar contenido	Media	Aumenta
Resolver dudas	Alta	Ambas co
Trabajar o generar contenido	Alta	No estoy
Estudiar o hacer tareas	Media	Ambas co
Resolver dudas	Alta	Beneficia
Estudiar o hacer tareas	Alta	Ambas co
Estudiar o hacer tareas	Alta	Beneficia
Estudiar o hacer tareas	Alta	Ambas co
Resolver dudas	Media	Ambas co
Resolver dudas	Media	Ambas co
Resolver dudas	Media	Ambas co
Resolver dudas	Media	Aumenta
Resolver dudas	Alta	Ambas co
Resolver dudas	Media	No estoy
Resolver dudas	Alta	Aumenta
Resolver dudas	Media	Ambas co
Resolver dudas	Media	Beneficia
Estudiar o hacer tareas	Alta	Beneficia
Resolver dudas	Media	Ambas co
Resolver dudas	Media	Aumenta
Trabajar o generar contenido	Alta	Ambas co
Resolver dudas	Media	No estoy
Estudiar o hacer tareas	Media	Ambas co
Trabajar o generar contenido	Alta	Ambas co
Resolver dudas	Baja	No estoy
Resolver dudas	Alta	Aumenta
Resolver dudas	Media	No estoy
Resolver dudas	Media	Ambas co
Resolver dudas	Media	Beneficia
Resolver dudas	Alta	Beneficia
Resolver dudas	Media	Ambas co
Estudiar o hacer tareas	Alta	Beneficia
Resolver dudas	Media	No estoy
Resolver dudas	Media	Beneficia
Trabajar o generar contenido	Media	Ambas co
Resolver dudas	Alta	Ambas co
Trabajar o generar contenido	Alta	Beneficia
Trabajar o generar contenido	Media	Amhas co

Ambas co

Trabajar o generar contenido

Media

Explicación de las librerías y tecnologías usadas

Librerías JavaScript

1. read-excel-file

URL: https://unpkg.com/read-excel-file@5.x/bundle/read-excel-file.min.js

Función: Esta librería permite leer archivos Excel (.xlsx) directamente desde el navegador.

Uso: Facilita la extracción de datos de hojas de cálculo para procesarlos en la aplicación sin necesidad de subirlos a un servidor.

2. Plotly

URL: https://cdn.plot.ly/plotly-latest.min.js

Función: Es una librería potente para crear gráficos interactivos y visualizaciones de datos.

Uso: En el proyecto se utiliza para generar gráficos estadísticos, como curvas de distribución normal, histogramas y gráficos dinámicos que ayudan a entender los resultados de la encuesta.

3. Archivo local index.js

URL: /JS/index.js

Función: Archivo de JavaScript propio donde está el código personalizado que controla la lógica del proyecto, como el manejo de archivos Excel, el procesamiento de datos y la generación de gráficos.

Tecnologías Web usadas

1. HTML (HyperText Markup Language)

Es el lenguaje de marcado que estructura el contenido de la página web. En este proyecto se usa para crear la interfaz donde el usuario puede cargar archivos Excel, ver resultados y gráficos.

2. CSS (Cascading Style Sheets)

Lenguaje para dar estilo a la página web, como colores, fuentes, márgenes y distribución.

Se usa para mejorar la apariencia visual y la usabilidad de la aplicación.

3. Bootstrap

URI:

https://cdn.jsdelivr.net/npm/bootstrap@5.3.0alpha1/dist/css/bootstrap.min.css

Es un framework CSS que facilita el diseño responsivo y estilizado con componentes predefinidos (botones, formularios, rejillas, menús, etc).

En el proyecto, Bootstrap se usa para:

Asegurar que la aplicación tenga un diseño moderno y profesional sin necesidad de escribir mucho CSS personalizado.

Hacer que la interfaz se adapte a diferentes tamaños de pantalla (móviles, tablets, computadoras).

Proveer estilos y componentes estandarizados que mejoran la experiencia de usuario.

Principales funciones del código utilizado en la aplicación.

Index.js

class Excel: Representa un archivo Excel en forma de matriz de filas (matriz 2D).

constructor(content): Guarda el contenido del archivo como un array de arrays (cada sub-array es una fila).

header(): Devuelve la primera fila (cabecera).

rows(): Devuelve un objeto RowCollection que contiene todas las filas menos la primera.



class RowCollection: Gestiona la colección de filas (excepto el encabezado).

constructor(rows): Recibe y guarda las filas.

get(index): Devuelve la fila en la posición dada.

count(): Devuelve el número de filas.



class ExcelPrint: Se encarga de mostrar los datos en una tabla HTML.

static print(excel): Busca la tabla con ID resultado-table.

Valida que tenga <thead> y .

Limpia contenido anterior.

Imprime el encabezado (thead).

Imprime cada fila de datos (tbody).

```
| Process | Company | Comp
```

Lógica Principal - DOMContentLoaded

Este evento se ejecuta cuando todo el HTML ha sido cargado. Su objetivo es:

1. Mostrar datos guardados previamente

const stored = localStorage.getItem("excelContent");

Si hay datos guardados en localStorage, los convierte de nuevo en un objeto Excel y los muestra con ExcelPrint.print().

2. Subida de archivo Excel

excellnput.addEventListener("change", async function () {

Cuando el usuario selecciona un archivo .xlsx:

Se usa la función readXlsxFile() (biblioteca externa) para leerlo.

El contenido se guarda en localStorage.

Se crea un objeto Excel y se imprime en pantalla.

Si ocurre un error, se muestra un mensaje en la tabla con la clase text-danger.

3. Botón "Limpiar Tabla"

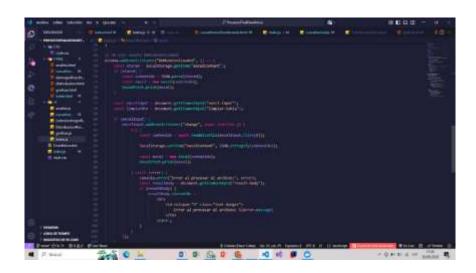
limpiarBtn.addEventListener("click", () => {

Cuando se hace clic:

Se elimina excelContent de localStorage.

Se limpian thead y tbody de la tabla.

Se escribe en consola que se ha limpiado todo.



DistribucionNormal.js

Objeto DistribucionNormal: Implementa funciones para trabajar con la distribución normal estándar.

normalEstandarAcumulada(z): Calcula la función de distribución acumulada (CDF) para una variable normal estándar (media 0, desviación 1) usando una aproximación numérica.

Devuelve la probabilidad acumulada hasta z.

probMenorQue(x, mu, sigma): Calcula la probabilidad de que una variable aleatoria normal con media mu y desviación estándar sigma sea menor o igual que x.

Convierte x a su valor z estandarizado y llama a normalEstandarAcumulada.

Evento de cambio en input excel-input

Cuando el usuario carga un archivo Excel:

Leer archivo Excel: Se usa readXlsxFile (una función externa, no definida aquí) para leer el archivo y obtener su contenido como matriz.

Crear objeto Excel: Con el contenido leído, se crea una instancia de Excel.

Preparar variables y mapas de conversión

edadMap: convierte rangos de edad en valores numéricos aproximados para análisis. ✓ confianzaMap: convierte niveles de confianza ("Baja", "Media", "Alta") en valores numéricos (1, 2, 3).

Convertir contenido a arreglo de objetos: Se obtiene un arreglo donde cada elemento es un objeto con propiedades según la cabecera.

Extraer datos numéricos: De cada fila, convierte la edad y el nivel de confianza a valores numéricos según los mapas definidos y los almacena en arrays separados.

Función calcular

Dado un conjunto de valores numéricos:

- ✓ Calcula la media (μ) y desviación estándar (σ).
- ✓ Para cada valor de ejemplo proporcionado, calcula la probabilidad acumulada P(X ≤ valor) usando la distribución normal.
- ✓ Va acumulando texto explicativo con resultados.

Ejecutar análisis

Si hay datos de edad, llama a calcular con edades y ejemplos [20, 30, 40]. Si hay datos de confianza, llama a calcular con confianza y ejemplos [1, 2, 3].

Mostrar resultados

El resultado formateado se coloca en el elemento con id output.

Manejo de errores

Si ocurre cualquier error (por ejemplo, desviación estándar negativa o archivo mal cargado), se muestra un mensaje de error.

```
# Park to the property of the
```

curvaNormal.js

1. Carga y Lectura de Archivo Excel

- ✓ Se activa al cargar un archivo.
- ✓ Usa FileReader + XLSX.js para leer la primera hoja del archivo y convertirla a un arreglo de arrays (datosExcel).

2. Selección de Columna

- ✓ Se muestran los encabezados como opciones.
- ✓ Al seleccionar una columna, se extraen los valores numéricos válidos (datos[]).

```
mostrarOpcionesColumnas(json[0]);
```

3. Funciones Estadísticas

- Media: Promedio de los valores.

```
function calcularMedia(arr) {
   return arr.reduce((a, b) => a + b, 0) / arr.length;
}
```

- Desviación Estándar: Calcula la desviación típica (poblacional).

```
function calcularDesviacion(arr, media) {
  const varianza = arr.reduce((acc, val) => acc + (val - media) ** 2, 0) / arr.length;
  return Math.sqrt(varianza);
}
```

- PDF y CDF:

- ✓ PDF: Función de densidad de probabilidad.
- ✓ CDF: Función de distribución acumulada (usa erf para aproximación).

```
function normalPDF(x, mu, sigma) {
return (1 / (sigma * Math.sqrt(2 * Math.PI))) * Math.exp(-0.5 * ((x - mu) / sigma
49 }
50
51 function normalCDF(x, mu, sigma) {
return 0.5 * (1 + erf((x - mu) / (sigma * Math.sqrt(2))));
53 }
```

4. Cálculo de Probabilidad y Área Sombreada

- ✓ Se obtiene el tipo de cálculo y valores numéricos.
- ✓ Se genera la curva normal desde media 4σ a media + 4σ .
- ✓ Se calcula y muestra:
 - Media y desviación.
 - Probabilidad en %.
- ✓ Se determina el área a sombrear según el tipo seleccionado:
 - Exacto: Solo se marca un punto.
 - Mayor que: Área a la derecha de x1.
 - Menor que: Área a la izquierda de x1.
 - Rango: Área entre x1 y x2.

```
Committee of the production is

Security in the community of the production of the p
```

5. Visualización con Plotly

- ✓ Muestra dos series:
 - Línea de la curva normal completa.
 - Área sombreada según el cálculo.
- ✓ Interactividad automática: zoom, hover, exportar imagen, etc.

```
Plotly.newPlot('grafica', grafica, { title: "Curva Normal" });
```

Datos Demograficos. js

Este módulo permite cargar datos de una encuesta desde un archivo Excel y visualizarlos mediante gráficos estadísticos. Se extraen las variables demográficas clave (Edad, Género y Ubicación) para presentar su distribución de manera clara e intuitiva.

Flujo de trabajo

Carga del archivo Excel:

- ✓ El usuario selecciona un archivo Excel con los resultados de la encuesta.
- ✓ El archivo es leído y sus filas y columnas son procesadas para extraer los datos.

Identificación de columnas relevantes:

El módulo busca en los encabezados las columnas correspondientes a:

- ✓ Edad
- √ Género (busca encabezados que contengan la palabra "género")
- ✓ Ubicación

Procesamiento de datos:

- ✓ Las edades se convierten a números y se almacenan en un arreglo.
- ✓ Para Género y Ubicación, se cuenta la frecuencia de cada categoría.

Generación de gráficos:

- ✓ Se genera un gráfico de barras para la distribución de edades, agrupando en rangos de 10 años (ej. 20-29, 30-39).
- ✓ Se generan gráficos de pastel para mostrar la proporción de categorías de Género y Ubicación.

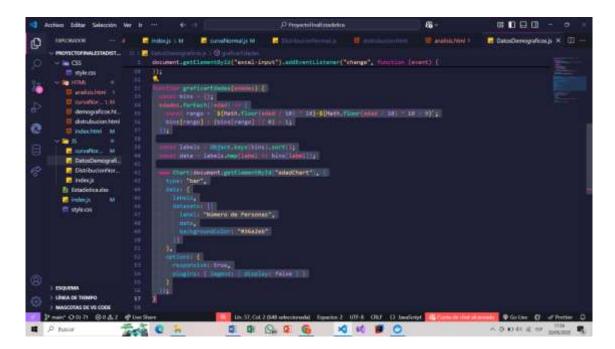
Funciones principales:

Evento change en input de archivo Excel

- ✓ Detecta cuando el usuario selecciona un archivo.
- ✓ Llama a la función que lee el archivo y procesa sus datos.
- ✓ Extrae los datos necesarios y llama a las funciones de graficación.

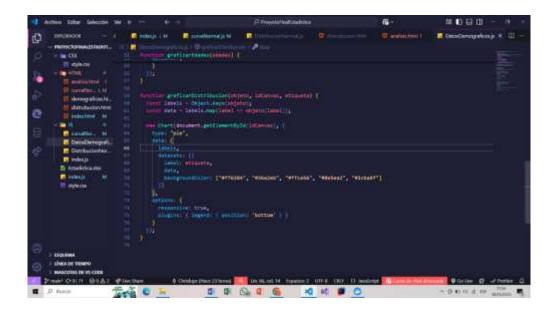
graficarEdades(edades)

- ✓ Recibe un arreglo con edades numéricas.
- ✓ Agrupa las edades en intervalos de 10 años.
- ✓ Cuenta cuántas personas hay en cada rango.
- ✓ Genera un gráfico de barras con los rangos en el eje horizontal y la cantidad de personas en el vertical.



graficarDistribucion(objeto, idCanvas, etiqueta)

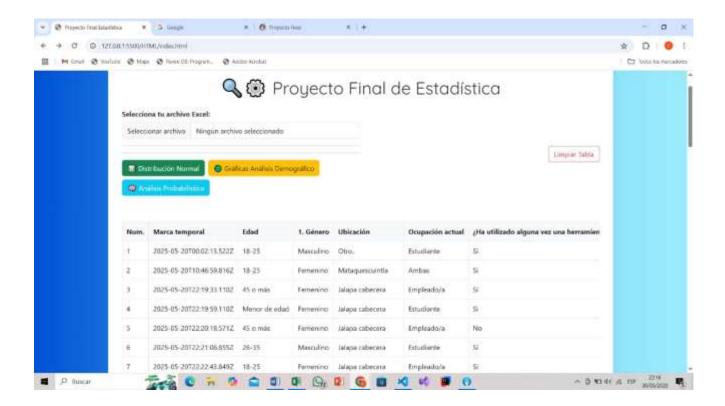
- ✓ Recibe un objeto con categorías y sus cantidades (por ejemplo, géneros y número de personas por cada uno).
- ✓ Recibe el id del canvas donde se dibujará el gráfico y una etiqueta para el gráfico.
- ✓ Genera un gráfico de pastel mostrando la proporción de cada categoría.



Capturas de pantalla de la aplicación en funcionamiento.

Repositorio de git hub: https://github.com/cchamom/ProyectoFinalEstadistica

Vista de Inicio de la página web:

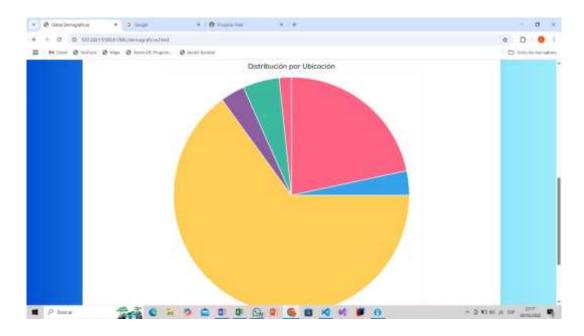


Distribución Normal

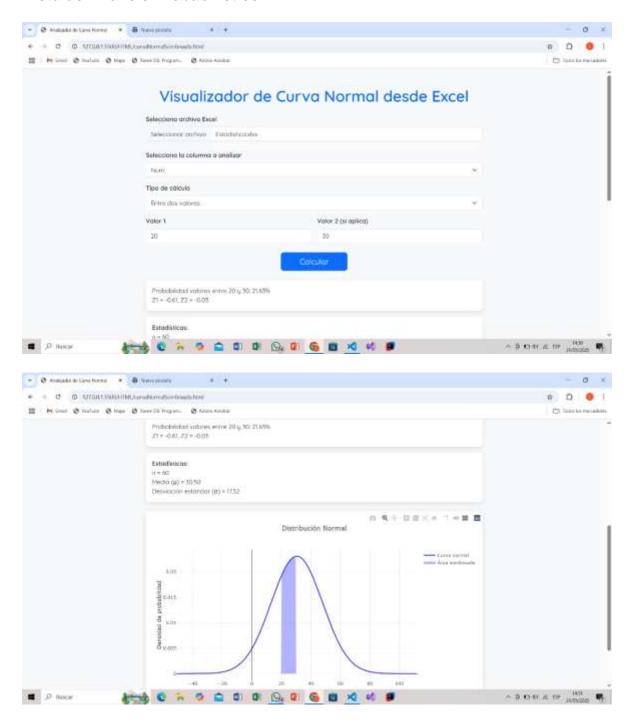


Vista de Datos Demográficos





Vista de Análisis Probabilístico



Conclusión

Con la creación y desarrollo de esta aplicación, se logró aplicar de manera práctica los temas aprendidos durante el semestre, tales como la distribución normal y la probabilidad, facilitando el análisis de datos demográficos y respuestas obtenidas a través de una encuesta real. La integración de la lectura de datos desde archivos Excel, la generación de gráficas estadísticas y el cálculo de probabilidades con representación visual, demuestra el dominio tanto de los conceptos estadísticos como de las herramientas tecnológicas utilizadas. Este proyecto no solo refuerza el aprendizaje teórico, sino que también prepara a los estudiantes para enfrentar problemas reales mediante soluciones computacionales efectivas.