

Proiect didactic

Ciprian-Mihai Ceașescu

Februarie 2020

Școala	Liceul Teoretic "Dan Barbilian".
Profesor	Ciprian-Mihai Ceașescu.
Data	17.02.2020.
Clasa	a VIII-a.
Disciplina	Informatică și T.I.C.
Unitatea de învățare	Sisteme de operare.
Subiectul lecției	Operații cu foldere și fișiere.
Tipul lecției	Dobândirea de noi cunoștințe.
Durata	50 minute.
Locul de desfășurare	Laborator.
Competență generală	Utilizarea corectă a folderelor și fișierelor.
Competențe specifice	Utilizarea eficientă a unor componente software: <ul style="list-style-type: none">• Descrierea modului de organizare a informațiilor pe suport extern și exersarea modalităților de lucru cu fișiere și directoare;• Realizarea într-o aplicație specifică sistemului de operare sau într-un utilitar specializat a principalelor operații cu fișiere și directoare (creare, ștergere, redenumire, copiere, mutare, căutare) în vederea organizării resurselor digitale personale.
Scopul lecției	Să opereze corect cu foldere și fișiere.

Obiective educaționale	<p>Cognitive:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Să definească folderul și fișierul; • Să recunoască un folder și un fișier; • Să știe să creeze, copieze, să mute și să șteargă un fișier/folder; • Să redenumască un folder/fișier; • Să realizeze o structură arborescentă de foldere. <p>Afective:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Să argumenteze corect alegerea unei variante; • Să aprecieze corect soluțiile oferite de ceilalți elevi; • Să se autoevalueze în raport cu obiectivele și cu clasa. <p>Psihomotorii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Să utilizeze corect noțiunile teoretice și practice însușite.
Obiective operaționale	<p>La sfârșitul lecției elevii vor fi capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O1 - Să definească un folder și un fișier; • O2 - Să cunoască diferența dintre un folder și un fișier.
Strategii didactice	<p>Principii didactice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principiul participării și învățării active; • Principiul asigurării progresului gradat al performanței; • Principiul conexiunii inverse. <p>Metode de învățământ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode de comunicare orală: expunere, conversație; • Metode de acțiune: exercițiul, învățare prin descoperire. <p>Procedee de instruire:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicația în etapa de învățare; • Învățarea prin descoperire, prin lucrul la calculator; • Problematizarea prin crearea situațiilor problemă; • Conversația de consolidare în etapa de fixare a cunoștințelor. <p>Forme de organizare a activității instructive:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Frontală; • Individuală; • Pe grupe.

Strategii didactice	<p>Forme de dirijare a învățării:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dirijată de profesor; • Independentă. <p>Evaluare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inițială prin întrebări orale; • Set de aplicații; • Portofoliu. <p>Resurse materiale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calculatoare; • Manual de informatică și TIC, clasa a VIII-a; • Videoproiector, ecran; • Fișe de lucru; • Prezentare electronică Power Point-operații cu foldere și fișiere.
---------------------	---