

## **Fișă de autoevaluare**

### **Ciprian-Mihai Ceașescu**

Stimată comisie,

Pe parcursul anilor de studiu în cadrul Facultății de Matematică și Informatică am avut privilegiul de a îmi ajuta colegii mai mici prin predarea mai multor ore. Materiile pentru care am fost asistent au fost din arii diverse, astfel putând lucra cu diverse caractere de studenți. Această oportunitate m-a făcut să realizez pasiunea mea pentru împărtășirea cunoștințelor celor din jur.

Bineînțeles că a fi profesor în mediul preuniversitar ridică provocări diferite de cele pe care le-am întâlnit până acum, în mediul academic. Mai ales având în vedere situația contemporană a societății românești, în care mulți tineri sunt nevoiți să se maturizeze în lipsa prezenței părinților. Tocmai în acest context, îmi propun să ofer un model pentru copiii pe care voi avea privilegiul să îi întâlnesc. De asemenea, mi-ar face o deosebită plăcere să știu că pot ajuta sistemul de învățământ care trece actualmente prin vremuri tulburi.

Nu în ultimul rând, aș menționa deosebita bucurie pe care o regăsesc în momentele în care conceptele pe care le explic sunt înțelese. Prin faptul că elevul are o satisfacție a efortului depus pentru înțelegere, transmite și profesorului aceste trăiri. În demersul său de a transmite cunoștințe, dascălul are șansa de a privi noțiunile din mai multe puncte de vedere. Astfel, împreună cu învățăceii, mentorii evoluează mereu.

În timpul anilor în care mă aflu pe băncile școlii am întâlnit profesori deosebiți care prin caracterul și devotamentul lor au reușit să îmi ghideze pașii spre dobândirea noilor cunoștințe. Luând parte la activități diverse prin care ne-am putut desăvârși ca persoane, mi-au rămas întipărite în gând cuvintele lui Benjamin Franklin, care spunea: "Învăță-mă și voi ține minte. Implică-mă și voi învăța". Am deosebita bucurie de a menționa activitățile din cadrul Cenuclului Literal pe care l-am înființat la liceu. Alături de domnii profesori am putut realiza piese de teatru, dar și cercuri de poezie și muzică. Aceste activități ne-au ajutat să ne dezvoltăm creativitatea, personalitatea, și mai ales, pasiunea pentru artă.

Precum am amintit și mai sus, am avut șansa deosebită de a fi asistent în cadrul facultății. Această experiență mi-a dezvoltat abilitățile de împărtășire a cunoștințelor. Printre altele, aș putea menționa răbdarea pe care am reușit să mi-o însușesc. Dar mai ales am înțeles cât de important este rolul învățătorului și prin urmare responsabilitatea pe care o poartă. De asemenea, sunt mereu dornic în a îi ajuta pe cei din jur și sunt gata pentru a le fi alături.

În vederea realizării unei autoevaluări în urma finalizării modulului psihopedagogic, voi prezenta în cele ce urmează o analiză **SWOT** (acronimul provine din limba engleză: **S**trengths, **W**eaknesses, **O**pportunities, **T**hreats, însemnând, Puncte tari, Puncte slabe, Oportunități, Amenințări).

STRENGTHS - PUNCTE TARI	WEAKNESSES- PUNCTE SLABE
<ol style="list-style-type: none"><li>1. muncitor;</li><li>2. deschis la minte;</li><li>3. atent la detaliu.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. impulsiv;</li><li>2. timid;</li><li>3. temător.</li></ol>
OPPORTUNITIES - OPORTUNITĂȚI	THREATS - AMENINȚĂRI
<ol style="list-style-type: none"><li>1. planificarea exactă a activităților;</li><li>2. obiectivitate în notare;</li><li>3. lecții interactive.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. lipsa echipamentelor tehnice;</li><li>2. grabă în finalizarea unor lecții din cauza neîncadrării în timp.</li></ol>

Consider faptul că pregătirea didactică pe care am dobândit-o în urma modulului psihopedagogic îmi va fi utilă pe parcursul activității mele. De asemenea, cred cu tărie în capacitatea noastră de a schimba mediul de învățământ, prin viziunea pe care ne-am conturat-o în anii petrecuți în școală.

Conchid prin a mulțumi comisiei pentru timpul acordat analizei dosarului meu și prin a-mi exprim profunda recunoștință pentru bunăvoință.

Cu stimă,

Ciprian-Mihai Ceașescu