



INICIO
MARCA PERSONAL
SERVICIOS
CONFERENCIAS
CONSULTORÍA Y ASESORÍA
COACHING Y MENTORING
EDUCACIÓN Y DOCENCIA
SOBRE MÍ
TESTIMONIOS
BLOG
CONTACTO

**Únete a mi comunidad de talento y sé uno de los próximos en
contar su historia de éxito**

¡Además obtendrás acceso de primera mano a mis contenidos, eventos y
regalos!



¿Cómo diseñar un aula virtual?

EDUCACIÓN / TECNOLOGÍA

Como es costumbre ya en este blog, el aprendizaje colaborativo se da en la medida que compartamos lo que sabemos y lo enriquezcamos con lo que saben los demás. En esta oportunidad les traigo otro invitado especial que nos hablará sobre **10 tips que debemos tener en cuenta a la hora de diseñar un ambiente virtual de aprendizaje (AVA), especialmente dirigido para quienes vivimos inmersos en el mundo del eLearning**. ¡Espero lo disfruten y aprendan!

Los avances que hemos venido observando en la última década en materia de **tecnología aplicada a la educación**, necesariamente han generado cambios en el paradigma de la forma en cómo se enseña y se aprende. Una de las herramientas más importantes que son aplicables a este contexto, son las **aulas virtuales o entornos virtuales de aprendizaje**.

En este post, dejo algunas características que considero fundamentales tener en cuenta para un buen diseño de aula virtual y **no caer en el error al usar un aula virtual como un repositorio de documentos**, ya que estas prácticas pueden hacer la enseñanza tediosa y aburrida con el pobre uso de las herramientas web y del aula misma.



Diseñar aula virtual

Fuente propia del autor

Beneficios de un sistema de ambientes virtuales

1. Favorece una mayor **competitividad** y posicionamiento como entidad de Educación Superior. Se ha venido evidenciando que las instituciones

educativas son las primeras llamadas a implementar y hacer parte de sus actividades académicas diarias tanto en modalidades presenciales como a distancia, lo cual **ayuda a asegurar que los procesos de aprendizaje estén acordes con el modelo pedagógico institucional.**

2. Genera una **cultura en uso de TIC** en torno a la utilización de las Tecnologías de la Información y Comunicación, **para desarrollar modelos innovadores de enseñanza-aprendizaje** que se ajusten a las exigencias de la sociedad en cuanto a calidad educativa se refiere.
3. Brinda las herramientas tecnológicas de ayuda y apoyo al estudiante y alternativas de **seguimiento y control** al docente, quién tiene en sus manos una potente y complementaria estrategia para apoyar «estratégicamente» los cursos que desarrolla.
4. Promueve el **aprendizaje colaborativo** al disponer de herramientas que permiten desarrollar actividades asincrónicas complementarias a la cátedra presencial y a distancia, a través de las herramientas virtuales adecuadas. Aquí lo más importante es **que el docente sepa diseñar y dirigir actividades apoyadas con estas herramientas, lo cual permitiría obtener el máximo provecho en el uso pedagógico y didáctico que ofrecen estos entornos virtuales de aprendizaje.**
5. Propicia en los docentes **la aplicación de metodologías innovadoras y flexibles**, permitiéndoles **programar** y relacionar todas sus actividades educativas como tareas, evaluaciones, actividades complementarias, entre otras, bajo **un entorno educativo interactivo unificado.** Esto facilita el trabajo académico de todos los estudiantes, ofreciendo un procedimiento generalizado, común y coherente entre todas las asignaturas.
6. Estimula el desarrollo de **competencias en el uso de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones** tanto en los docentes como en los estudiantes. Estas prácticas permiten sistematizar y **hacer visible las experiencias significativas** de los docentes durante el desarrollo de sus asignaturas en el aula virtual.
7. Permite la vinculación y organización del material de estudio y la estructuración de actividades de aprendizaje (tareas, foros, cuestionarios, entre otros) que pueden generar resultados inmediatos en el aprendizaje y así **complementar** en forma particular, la formación académica.
8. Facilita la **actualización** permanente e inmediata de todos los contenidos y la información de las clases por parte de docentes en un único espacio, el cual está **disponible de manera permanente** a todos los participantes.
9. Permite presentar en forma permanente al grupo de estudiantes, su **información académica** al día, referente a las evaluaciones, quizzes, actividades, trabajos, entre otros.

10. **Reduce considerablemente el uso de material impreso**, principalmente el utilizado en la aplicación de parciales y exámenes, pudiéndose aplicar en forma efectiva cuestionarios en línea y desarrollando un modelo **evaluativo** muy estructurado. (y amigable con el medio ambiente. JP)

Cómo diseñar un aula virtual

Las herramientas tecnológicas que facilitan el aula virtual, ofrecen una amplia gama de estrategias didácticas que apoyan la enseñanza y permiten intercambiar información, crear actividades síncronas y asíncronas, las cuales originan diferentes tipos de dinámicas educativas y de comunicación, ayudando a responder en forma clara y concreta, a los siguientes cuestionamientos:



¿Cuáles son los objetivos y competencias a lograr?

Presentación de las metas de aprendizaje propuestas para cada contenido, con el propósito de garantizar la comprensión de los objetivos planteados, que son el fundamento para determinar los logros que se busca en cada uno de los cursos y que deben estar **acordes con el perfil de los estudiantes y la temática que se desarrolla**.

¿Qué he aprendido?

Es **fundamental que el estudiante retroalimente y autoevalúe los conocimientos que va asimilando** con el estudio de cada una de las unidades que conforman cada curso. Los contenidos y las actividades, son la base del desarrollo de la asignatura y deben guardar una íntima relación con las competencias trazadas en la asignatura. Es importante que los contenidos y bibliografía referenciada, estén adaptados a las necesidades de los estudiantes y al desarrollo de sus intereses; así mismo, se deben mantener actualizados.

¿Cómo alcanzar las metas?

Se tiene a disposición en un aula virtual, un abanico de opciones en recursos y actividades que articulados por el docente de forma correcta, permiten lograr las competencias trazadas y facilitar el proceso de aprendizaje. **Estas estrategias didácticas deben guardar relación directa con los medios**

disponibles, considerando los recursos tecnológicos que se tienen a disposición.

¿Con quiénes puedo contar?

Los estudiantes tienen acceso al **listado de todos los integrantes del grupo con los cuales podrán resolver de manera colaborativa, los problemas e inquietudes presentadas, además de contar con el docente.**

¿Cómo será evaluado?

Se debe especificar claramente todas las indicaciones que apoyen el planteamiento de la evaluación, que es el elemento que puede ayudar a definir fortalezas y debilidades en el desempeño del curso; es un **componente imprescindible** para poder valorar las actividades desarrolladas.

Adicionalmente a los aspectos mencionados, y para reforzar aún más la calidad educativa, es importante tener en cuenta los siguientes principios, que se pueden hacer evidentes desde el Aula Virtual, señalados por (Chickering & Gamson, 1987) en el documento de los siete principios de buenas prácticas en educación universitaria. Aunque éstos principios no constituyen las leyes finales y últimas, si son una muy importante referencia.

Los 7 principios de las buenas prácticas en educación

1. Fomentar el contacto entre los estudiantes y la Institución: *El contacto frecuente entre el estudiante y los docentes, dentro y fuera del aula, es un factor decisivo a la hora de motivar y comprometer al estudiante en su proceso de estudio.* Este aspecto es fundamental tenerlo en cuenta, principalmente en la metodología a distancia, fomentando la organización de seminarios dirigidos a los estudiantes, en los primeros semestres y que se puede reforzar, programando encuentros virtuales con el uso de herramientas de videoconferencia. Los estudiantes en la metodología presencial, tienen la gran ventaja de poder tener contacto directo con sus docentes dentro del campus Universitario.

2. Contribuir a desarrollar la reciprocidad y la cooperación entre estudiantes: El buen aprendizaje así como el trabajo de calidad, tiene características de ser colaborativo y social y no competitivo y aislado. Por esta razón, ***el aprendizaje mejora cuando se plantea más como un trabajo en equipo, que como una carrera en solitario.*** El aula virtual favorece este tipo

de mediaciones, al poner a disposición diversas herramientas que ayudan a gestionar y hacer seguimiento de propuestas de trabajo colaborativo.

3. Emplear técnicas de aprendizaje activo: Para aprender no basta con ser un simple espectador. Un estudiante no aprende sólo con sentarse en el salón de clases a escuchar al profesor, o descargando el material de estudio y leyendo sus contenidos. ***Para aprender hay que emocionarse con lo que se está estudiando***, hay que hablar sobre lo que se está aprendiendo y escribir sobre ello, relacionarlo con conocimientos previos y aplicarlo a sus vidas diarias. El docente es un componente fundamental que puede hacer que sus estudiantes se sientan atraídos por los temas que desarrolla, a través del diseño y puesta en marcha de actividades que impliquen diferentes niveles de interacción, entre los participantes del grupo o con los materiales de estudio y herramientas tecnológicas complementarias.

4. Hacer comentarios con rapidez: Saber qué se conoce y qué no, ayuda a encauzar el aprendizaje. ***Los estudiantes necesitan estar recibiendo la retroalimentación del docente, durante el desarrollo del curso***, para poder sacar partido a la asignatura. Al iniciar, los estudiantes necesitan ayuda para evaluar los conocimientos y las competencias que ya poseen. En el desarrollo del curso, necesitan oportunidades para poder desenvolverse y recibir sugerencias de mejora. Una de las principales ventajas que ofrecen las aulas virtuales, es precisamente la retroalimentación, ya que a parte de poder realizarse de manera grupal o individual, los comentarios quedan registrados y almacenados para posteriores consultas por parte del estudiante y como referencia del mismo docente, para posteriores retroalimentaciones.

5. Enfatizar el factor temporal de las tareas: Tiempo más energía es igual a aprendizaje. No existe ningún sustituto para el factor temporal de las tareas, por esta razón es importante aprovechar bien el tiempo. ***Los estudiantes necesitan ayuda para aprender a gestionar el tiempo con eficacia***. Al asignar lapsos de tiempo realistas a las actividades y tareas, ayuda a un aprendizaje efectivo para los estudiantes y a una enseñanza eficaz para los docentes. Las diferentes actividades que pueden ser programadas en el aula virtual, permiten al docente asignar las fechas de apertura y de cierre, además, presentan de manera explícita, las fechas programadas con el objetivo de informar los próximos eventos en desarrollo, dentro del curso.

6. Transmitir grandes expectativas: ***Cuanto más se espera más se recibirá***. Tener unas expectativas elevadas para el curso, es muy importante para estudiantes que tienen poca preparación, para aquellos que no requieren esforzarse y para los brillantes y llenos de motivación. Esperar que los estudiantes rindan en el curso, se convierte en una experiencia muy gratificante cuando docentes e instituciones depositan grandes expectativas en sí mismos y hacen un esfuerzo extra. Como parte de la presentación de

cada curso en el aula virtual, es importante dejar plasmadas estas expectativas, para que puedan ser consultadas por los estudiantes y el docente, en cualquier momento, ya que si se expresan el primer día en forma verbal, se puede perder el norte en el desarrollo del curso.

7. Respetar los diversos talentos y formas de aprender: Hay muchas formas de aprender y cada estudiante tiene diferentes métodos para hacerlo. Los estudiantes brillantes para determinadas actividades teóricas en el aula, pueden no serlo en actividades prácticas de laboratorio. Del mismo modo, estudiantes con una buena experiencia profesional no tienen porqué obtener buenos resultados en el estudio de la teoría. ***La diversidad que existe hoy día en herramientas tecnológicas, ofrecen diferentes métodos para poder diseñar actividades sincrónicas o asincrónicas, grupales o individuales que se ajusten a las formas de aprender de los estudiantes.***

Cuando estos criterios se encuentran presentes en el diseño de actividades como propuestas pedagógicas al interior de las asignaturas, sus efectos se multiplican, favoreciendo **seis aspectos inherentes en la educación**, como: actividad, cooperación, diversidad, expectativas, interacción y responsabilidad.

Chickering, A., & Gamson, Z. (1987). *Siete principios de buenas prácticas en educación universitaria*. Recuperado el 2013, de <http://bioinfo.uib.es/~joemiro/TecAvAula/ChickGamson.pdf>

Autor: Jorge Jaramillo —> [Blog](#)

[Artículo Original](#)

Corrección de estilo: Joanna Prieto

Artículos relacionados:

[Aprendizaje en ambientes virtuales, clave para el desarrollo integral de las personas](#)

Si te gustó este artículo, compártelo. Seguimos conversando por twitter @JoannaPrieto o deja tu comentario acá abajo y no olvides suscribirte al blog



Acerca del autor



Joanna Prieto

Facebook Twitter Google+

Ayudo a personas y organizaciones a entender el mundo de hoy, a empoderarse y emprender desde el propósito de cada ser y conectarse con la Economía Digital. Les enseño a construir una #MarcaPersonal con propósito y gestionar estratégicamente la Transformación Digital a partir de las habilidades blandas (talento humano y cultura).

Tagged:

actitud 2.0

aprendizaje 2.0

docentes

e-learning

Educación

educación 2.0

elearning

formación

innovación

Joanna Prieto

teachers

tecnología

TIC

web 2.0

WeBlog

 SHARE

 TWEET

 +1

 SHARE

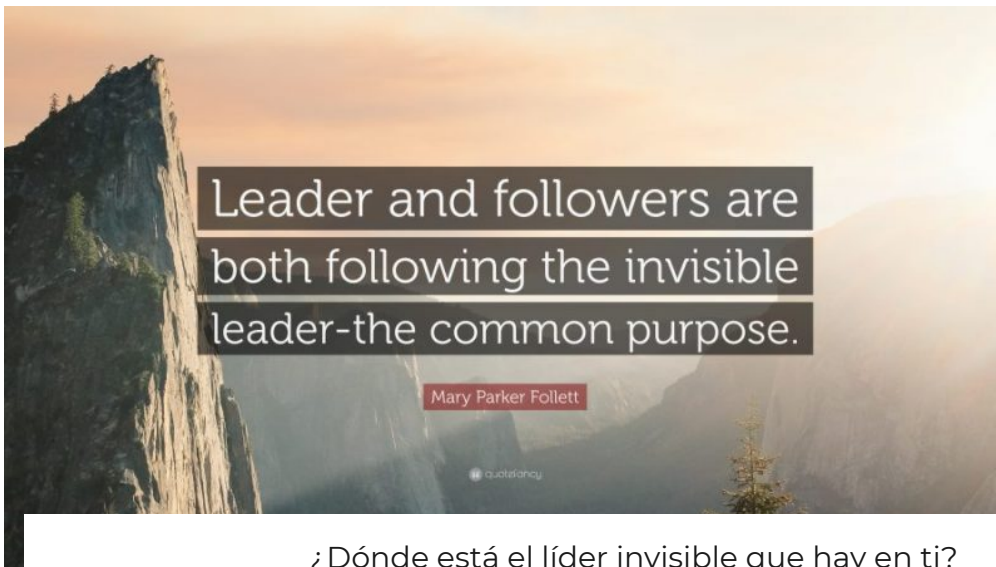
 PIN

YOU MIGHT ALSO LIKE



8 becas para viajar y estudiar exclusivas para mujeres

Cuando tomas acción ¡ganas!



¿Dónde está el líder invisible que hay en ti?

COMMENTS

Pingback: [¿Cómo diseñar un aula virt...](#)

Pingback: [¿Cómo diseñar un aula virt...](#)

Pingback: [¿Cómo diseñar un aula virt...](#)

Pingback: [¿Cómo diseñar un aula virt...](#)

Pingback: [¿Cómo diseñar un aula virt...](#)

Pingback: [¿Cómo diseñar un aula virt...](#)

Pingback: [¿Cómo diseñar un aula virtual? | Joanna Prieto | Mi Registro de la Web](#)

Pingback: [¿Cómo diseñar un aula virt...](#)

Pingback: [Idazketa \(weekly\) | Klaserako tresnak](#)

Pingback: [¿Cómo diseñar un aula virt...](#)

Pingback: [Infografía: Diez beneficios de un aula virtual | Portafolio Digital María Torres](#)

Pingback: [¿Cómo diseñar un aula virt...](#)

Pingback: [¿Cómo diseñar un aula virt...](#)

Pingback: ¿Cómo diseñar un aula virtual? | CREANDO TODO A PARTIR DE NADA

Pingback: Cultura Digital e Elearning, un esfuerzo colectivo de país - Joanna Prieto

Pingback: ¿Cómo diseñar un aula virt...



JORGE JARAMILLO

4 años ago

Cordial saludo

Me complace que hayas tenido en cuenta mi articulo para colocarlo en tu blog. Me encantaría se referenciara el enlace original al articulo en donde tienes los datos de mi blog:

<http://elearningyvirtualizacion.blogspot.com.co/2013/06/lo-que-debemos-saber-sobre-el-diseno-de.html>

Gracias!!

Reply

Pingback: ¿Cómo diseñar un aula virt...



JUAN

3 años ago

Muy buen trabajo.....Felicitaciones

Reply



JOANNA PRIETO

3 años ago

Muchas gracias Juan por tu comentario. Seguiremos aprendiendo y compartiendo. No olvides suscribirte a mi blog y mantenerte al tanto. Un abrazo! @JoannaPrieto

Reply

Pingback: [¿Cómo diseñar un Aula Virt...](#)



MANUEL YSUIZA SHAPIAMA

2 años ago

Quiero dar clase virtual en quechua amazónico, quiero que me faciliten a hacer este reto amigos.

Reply



JOANNA PRIETO

2 años ago

¿Qué tienes en mente Manuel? @joannaprieto

Reply



DANIEL T

2 meses ago

Buenos días, quisiera comunicarme con ud acerca de asesoría para construir un entorno virtual administrativo para el alumnado y la comunidad educativa solicito su ayuda.

Reply



JOANNA PRIETO

1 mes ago

Hola Daniel, con todo gusto. Por favor escíbeme a jppr98@gmail.com. Un saludo!

Reply

ADD A COMMENT

Comment

Name

Email

POST COMMENT

Este sitio usa Akismet para reducir el spam. [Aprende cómo se procesan los datos de tus comentarios.](#)

CATEGORÍAS

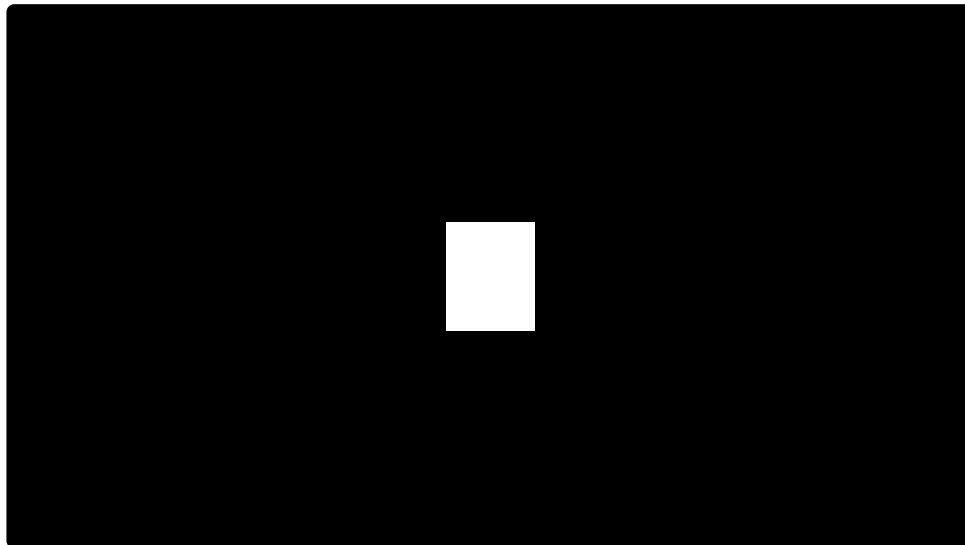
Elegir categoría ▼

NEWSLETTER

EN TWITTER

Tweets por [@joannaprieto](#)**Joanna Prieto** ®[@joannaprieto](#)

Inicia "Cuarta Revolución Industrial para el sector social, innovación con propósito"

[@Makaiaorg](#) [#TICSO4RI](#) [#4RI](#) [#GeekGirls](#) [facebook.com/Makaiaorg/vide...](#)**Facebook Watch** [@FacebookWatch](#)

43min

Joanna Prieto ®[@joannaprieto](#)[Insertar](#)[Ver en Twitter](#)

COMENTARIOS RECIENTES

ActionScheduler en `wc_admin_unsnnooze_admin_notes`

ActionScheduler en wc_admin_unsnooze_admin_notes

ActionScheduler en wc_admin_unsnooze_admin_notes

ActionScheduler en wc_admin_unsnooze_admin_notes

ActionScheduler en wc_admin_unsnooze_admin_notes

ActionScheduler en wc_admin_unsnooze_admin_notes

ActionScheduler en wc_admin_unsnooze_admin_notes

ARCHIVO HISTÓRICO

Elegir mes



ACERCA DE MI



Hola, soy Joanna. Soy una mujer emprendedora e inspiradora que ama escribir y compartir sus aprendizajes con el mundo. Bienvenido a mi blog, todo lo que lees acá es escrito con amor, espero lo disfrutes mucho.

ÚLTIMOS POST



EL PODER DE UNA MARCA PERSONAL CON PROPÓSITO



10 claves básicas para elevar tu energía vital



La felicidad es sentir, pensar y actuar con coherencia



Créele más a tu intuición y menos a tu mente

INSTAGRAM @MARCAPROPUESTA



Sígueme en Instagram

VAMOS A CONECTAR



Facebook



Twitter



Instagram



YouTube



LinkedIn

Tu Coach de Marca Personal



Tienes un enorme potencial para triunfar, mi deseo es inspirarte y empoderarte para brillar con luz propia y convertirte en un mejor ser humano y profesional a partir de tu propósito. ¡Cree en ti ahora!

Lo más reciente en el Blog



EL PODER DE UNA MARCA PERSONAL CON PROPÓSITO



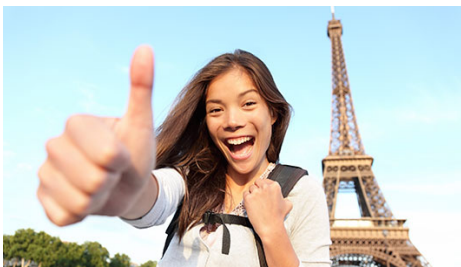
10 claves básicas para elevar tu energía vital



La felicidad es sentir, pensar y actuar con coherencia



Créele más a tu intuición y menos a tu mente



8 becas para viajar y estudiar exclusivas para mujeres

Suscríbete a mis contenidos

ENVIAR



Sígueme en Instagram

[INICIO](#) [MARCA PERSONAL](#) [SERVICIOS](#) [SOBRE MÍ](#) [BLOG](#) [CONTACTO](#)

© Copyright 2019 Joanna Prieto All Rights Reserved/ Diseño Web: Natalia Ariza/
Fotografía: Germán Ruiz