Introdução à Estatística usando o R com Aplicação em Análises Laboratoriais

Profa Carolina & Prof Gilberto

Instituto de Matemática e Estatística Universidade Federal da Bahia

05 de outubro de 2019

Cronograma do curso

- Parte 1: Introdução ao R e Estatística Descritiva.
 - 05/10/2019 7h00 às 12h30: Introdução ao R e Estatística Descritiva.
- Parte 2: Probabilidade.
 - 19/10/2019 7h00 às 12h30: Probabilidade.
- Parte 3: Intervalo de confiança e teste de hipótese.
 - 26/10/2019 7h00 às 12h30: 7h00 às 12h30: Intervalos de confiança.
 - 09/11/2019 7h00 às 12h30: Teste de hipóteses.
- Parte 4: Regressão linear simples e ANOVA.
 - 23/11/2019 7h00 às 12h30: Regressão linear simples.
 - 30/11/2019 7h00 às 12h30: ANOVA.

Antes de começar

Abra o RStudio (editor que usaremos para aprender a usar R)

Instale os seguintes pacotes

- install.packages('tidyverse')
- install.packages('MASS')
- install.packages('readxl')
- install.packages('xlsx')

Após instalar, carregue estes pacotes

- library (MASS)
- library(readxl)
- library(xlsx)
- library(DescTools)
- library(tidyverse)

Universidade

Origens históricas do R

História do S (precursor do R)

- R é uma linguagem derivada do S
- S foi desenvolvido em Fortran por John Chambers em 1976 no Bell Labs
- S foi desenvolvido para ser um ambiente de análise estatística
- Em 1988, a versão 4 (implementada em C) foi lançada (permitiu potabilidade entre sistemas operacionais)
- Filosofia do S: permitir que usuários possam analisar dados usando estatística com pouco conhecimento de programação

História do R

- Em 1991, Ross Ihaka e Robert Gentleman criaram o R na Nova Zelândia
- Em 1995, Ross e Robert liberam o R sob a licença "GNU General License", o que tornou o R um software livre
- Em 1997, The Core Group é criado para melhorar e controlar o código fonte do R

Características do R

- Constante melhoramento e atualização
- Portabilidade (roda em praticamente todos os sistemas operacionais)
- Grande comunidade de desenvolvedores que adicionam novas capacidades ao R através de pacotes
- Gráficos de maneira relativamente simples
- Interatividade
- Uma grande comunidade de usuários (especialmente útil para resolução de problemas)

Profa Carolina & Prof Gilberto Estatística Básica

Referência para aprender R

Onde baixar o R/RStudio:

- Baixe o R: https://cran.r-project.org/
- RStudio (Editor de R): https://www.rstudio.com/

Livros:

- Iniciante no R: Hands-On Programming with R: Write Your Own Functions and Simulations
- Intermediário no R: R for data science
- Avançado no R: Advanced R

Na internet:

- Material em português Curso-R: http://material.curso-r.com/
- Nível intermediário de R R for data science: http://r4ds.had.co.nz/
- Nível avançado de R R Advanced: http://adv-r.had.co.nz/

O que fazer quando estiver em apuros?

■ Documentação do R

```
help(mean) #pedindo ajuda pelo console
?mean #modo alternativo de pedir ajuda pelo console
```

- Programador mais experiente mais próximo
- Stack Overflow: https://pt.stackoverflow.com/
- Google

log('G')

```
## Error in log("G"): non-numeric argument to mathematical function
Pesquisar no Google "Error in log("G"): non-numeric argument to
mathematical function"
```

Profa Carolina & Prof Gilberto Estatística Básica

O RStudio

Componentes do RStudio

- Editor/Scripts: é onde escrevemos nossos códigos.
- Console: é onde rodamos o código e recebemos as saídas.
- Environment: painel com todos os objetos criados na sessão.
- Files: mostra os arquivos no diretório de trabalho. É possível navegar entre diretórios.
- Plots: painel onde os gráficos serão apresentados.
- Help: janela onde a documentação das funções serão apresentadas.
- History: painel com um histórico dos comandos rodados.
- Environment: Objetos criados.
- Packages: Gerenciador de pacotes do Editor RStudio.

Começando a usar o RStudio

- Separe uma pasta para desenvolver a sua análise;
- 2 Crie um novo projeto nesta pasta;
- 3 Como rodar um código no R:
- Selecione parte do código e clique em Crtl+Enter ou Crtl+R
- Selecione parte do código e clique no botão "Run"
- Digite no console o seguinte código: source("nome do arquivo.R")
- Digite Crtl+Shift+R ou Crtl+Shift+S para rodar todo o arquivo ativo
- Instalar pacotes e carregar pacotes:
- através da interface gráfico do RStudio (Packages)
- através do comando install.packages ("nome do pacote")
- para carregar pacotes: library("nome do pacote") ou require("nome do pacote").

Profa Carolina & Prof Gilberto Estatística Básica

Operações aritméticas básicas para números



Operações aritméticas básicas para números

```
#pontenciação
2^3
## [1] 8
#Resto da divisão de 5 por 3
5 %% 3
## [1] 2
#parte inteira da divisão de 5 por 3
5 %/% 3
## [1] 1
                Figura 1: Divisão inteira %/% e operador resto %%.
                          -3 1 = 5 %% 3
                          2 = 5 \%/\% 3
```

Tipos básicos de dados no R

R é uma linguagem vetorial e matricial, e os objetos básicos são vetores, listas e matrizes. Números são vetores de comprimento 1.

Vetores são elementos no R caracterizados por todos os valores serem do mesmo tipo. Existem 5 tipos básicos de dados no R:

Universidade

■ Inteiro (Integer)

```
a <- 1L
typeof(a)
```

```
## [1] "integer"
```

■ Número complexo (Complex)

```
a <- 2 + 5i
typeof(a)
```

```
## [1] "complex"
```

Tipos básicos de dados no R (continuação)

```
■ Lógico (Logic)
a <- TRUE
typeof(a)
## [1] "logical"
 ■ Número real (double)
a < -1.3
typeof(a)
                                 ## [1] "double"
                           Universidade
 ■ Caracter (character)
a <- "Eu mesmo: Gilberto"
typeof(a)
## [1] "character"
```

Vetores no R

```
    Vetor numérico

a < -c(1, 2, 3)
print(a)
## [1] 1 2 3
class(a)
## [1] "numeric"
 Vetor caracter
a <- c("Gilberto", "Pereira", "Sassi")
print(a)
## [1] "Gilberto" "Pereira" "Sassi" da Balija
class(a)
## [1] "character"
```

Matrizes no R

Matriz numérica

```
(a <- matrix(1:6, nrow = 2, ncol = 3) )
## [,1] [,2] [,3]
## [1,] 1 3
## [2,] 2 4
class(a)
## [1] "matrix"

    Matriz caracter

(a <- matrix(c('a', 'b', 'c', 'd'), nrow = 2, ncol = 2))
## [1,] "a"
              "d"
## [2,] "b"
class(a)
## [1] "matrix"
```

Profa Carolina & Prof Gilberto Estatística Básica

■ soma de matrizes (duas matrizes de mesma dimensão)

```
## [,1] [,2]
## [1,] 1
## [2,] 2
## [3,] 3 6

B <- matrix(rep(0.1,6), nrow = 3, ncol = 2)
(C <- A + B)

## [,1] [,2]ESPIRTUS
## [2,] 2.1 5.1
## [3,] 3.1 6.1</pre>

Which is a simple of the control of the control
```

■ Transposição de matriz

```
(D <- t(A))
## [,1] [,2] [,3]
## [1,] 1 2 3
## [2,] 4 5 6
```

■ Multiplicação de matrizes (quando possível)

```
(E <- A *** t(A))

## [,1] [,2] [,3]

## [1,] 17 22 27

## [2,] 22 29 36

## [3,] 27 36 45
```

Universidade Federal da Bahia

■ Matriz identidade

```
(A <- diag(3))

## [,1] [,2] [,3]

## [1,] 1 0 0

## [2,] 0 1 0

## [3,] 0 0 1
```

Matriz diagonal

(A <- diag(1:3))

```
## [,1] [,2] [,3]
## [1,] 1 0 0
## [2,] 0 2 0
## [3,] 0 0 3
```

IJFBA

∪nıversıdade Federal da Bahia

■ Retirar a diagonal principal de um matriz

Profa Carolina & Prof Gilberto Estatística Básica

Retirar uma linha de um matriz

```
A <- matrix(1:9, nrow = 3, ncol = 3)

print(A[1, ]) #selecionar a linha 1

## [1] 1 4 7

print(A[,1]) #selecionar a coluna 1

## [1] 1 2 3

Modificar o valor de um único elemento da matriz
```

```
A[1,3] <- 0.1 #Atribui 0,1 ao valor A[1,3]
print(A)
```

```
## [,1] [,2] 8[,3] Federal da Bania
## [1,] 1 4 0.1
## [2,] 2 5 8.0
## [3,] 3 6 9.0
```

Determinante da matriz

```
det (A)
## [1] 20.7
```

■ Matriz inversa de uma matriz quadrada (A %*% ginv(A) %*% A == A) - precisa do pacote MASS

```
ginv(A)
```

Alguns comandos úteis para matrizes

Operador ou função	Descrição
A * B A% * %B A%o%B crossprod(A, B) crossprod(A) t(A) diag(x) diag(A) diag(k) ginv(A) rowMeans(A) rowSums(A) colMeans(A) colSums(A)	multiplicação ponto-a-ponto multiplicação matricial multiplicação exterior $A \cdot B^{\top}$ $A \cdot B^{\top}$ $A \cdot A^{\top}$ transposta da matriz cria uma matriz diagonal igual a x retira a diagonal da matriz cria uma matriz identidade de ordem k matriz inversa de uma matriz do pacote MASS média por linhas soma por linhas médias por colunas soma por colunas

Valores especiais

- NA (Not Available): significa que o valor está faltante. Para verificar se um objeto é
 NA, usamos a função is.na();
- NaN (Not a Number): significa que o resultado da operação envolvendo número não é um número. Para verificar se um objeto é NaN, usamos a função is.nan();
- Inf (Infinito): significa que o valor numérico do objeto é maior que o limite que a máquina suporta. Para verificar se um objeto é Inf, usamos a função is.infinite():
- NULL (Null): ausência de informação. NA está mais associada com ausência de informação em um conjunto de dados e NULL está associado com ausência de informação em programação. is.null() verifica se o objeto é NULL.

Listas

Podemos agregar quaisquer tipo de objeto em um único objeto chamado list.

Listas

```
#retirar a ID do pedido
pedido$pedido_id

## [1] 8001406
## [2] 8001406
## $cpf
## [1] "12345678900"

#valor do quarto elemento da lista
pedido[[3]]

## [1] "12345678900"

## [1] "12345678900"
```

Listas

Um data frame é o mesmo que uma tabela do SQL ou um spreadsheet do Excel. Seus dados serão armazenados como um objeto tibble.

Um tibble é uma tabela, em que cada linha é um elemento ou indvíduo da amostra e cada coluna é uma variável.

- Operação com data.frame
 - head() Mostra as primeiras 6 observações (linhas).
 - tail() Mostra as últimas 6 observações (linhas).
 - dim() Número de observações (linhas) e de variáveis (colunas).
 - names () Os nomes das variáveis (colunas).
 - add_column() adiciona uma variável (coluna) ao tibble.
 - add_row() ou add_case adiciona novas observações (linhas) ao tibble.
 - glimpse() sumário sobre o data-frame.

```
(dados <- tibble(temp = c(10,16,22), especie = rep('trigo', 3),</pre>
                 germinacao = c(0,2,0))
    A tibble: 3 \times 3
      temp especie germinacao
     <dbl> <chr>
                         <db1>
        10 trigo
        16 trigo
        22 trigo
head(dados, n= 1) #n primeiras observações da amostra
## # A tibble: 1 x 3
      temp especie germinacao ederal da Rahia
     <dbl> <chr>
                        <dbl>
## 1
        10 trigo
```

```
tail(dados, n = 1) #n últimas observações da amostra
## # A + ibble: 1 \times 3
   temp especie germinacao
##
  <dbl> <chr>>
                        <dh1>
        22 trigo
#adicionando uma variável
(dados \leftarrow add_column(dados, inicio = c(0,0,0), fim = c(10,15,5)))
## # A tibble: 3 x 5
     temp especie germinacao inicio fim
                       <dbl> <dbl> <dbl> adel = 10
     <dbl> <chr>
        10 trigoTESPIRI
## 2 16 trigo
                           lede oal 15a Bahia
## 3 22 trigo
names (dados) #nome das variáveis
## [1] "temp"
                    "especie" "germinacao" "inicio"
                                                           "fim"
```

Profa Carolina & Prof Gilberto
Estatística Básica

```
(dados <- add_case(dados, temp = 10, especie = 'trigo', germinacao = 7
    A tibble: 4 \times 5
      temp especie germinacao inicio
                                         fim
     <dbl> <chr>
                         <dbl>
                                 <dbl> <dbl>
        10 trigo
        16 trigo
        22 trigo
##
        10 trigo
                                    NΑ
                                          NA
dim (dados) # número de observação e de variáveis
## [1] 4 5
```

Lendo os dados no R – arquivos excel

Para arquivos excel, usamos as funções read_xls e read_xlsx do pacote readxl.

Informações que precisam ser informadas:

- path: caminho completo até o arquivo excel;
- sheet: nome da planilha que será lida;
- range: delimita as células que serão lidas;
- col_names: argumento lógico. Se TRUE, a primeira linha de range é nome das variáveis.

Lendo os dados no R

Federal da Bahia

Lendo os dados no R – arquivos de texto (csv ou txt)

Para arquivos de texto, usamos as funções read_delim do pacote readr (incluso no tidyverse).

Informações que precisam ser informadas:

- file: caminho completo até o arquivo .txt ou .csv;
- col_names: argumento lógico. Se TRUE, a primeira linha do arquivo .txt é o nome das variáveis.
- delim: caracter delimitador ou divisor das variáveis ou colunas.
- locale: opções para ler arquivos. Aqui no curso, vamos usar principalmente para especificar o sinal de decimal.

Profa Carolina & Prof Gilberto IME-UFBA

##)

Lendo os dados no R – arquivos de texto (continuação)

```
# lendo arquivos csv (formato europeu -- usado no Brasil)
df_iris <- read_csv2(file = "iris.csv", col_names = TRUE)

## Using ',' as decimal and '.' as grouping mark. Use read_delim() for
## Parsed with column specification:
## cols(
## sepala_comp = col_double(),
## sepala_larg = col_double(),
## petala_comp = col_double(),
## petala_larg = col_double(),
## especie = col_character()</pre>
```

Profa Carolina & Prof Gilberto
Estatística Básica

Conceitos básicos

Começamos com alguns conceitos básicos, que usaremos durante todo esse curso.

- População: Todos os elementos ou indivíduos alvo do estudo;
- Amostra: Parte da população;
- Parâmetro: característica da população (grandeza);
- Estimativa: característica da amostra. Usamos a estimativa para aproximar o parâmetro;
- Variável: característica de um elemento da população (mensurando ou analito). Geralmente usamos uma letra maiúscula do alfabeto latino para representar uma variável (mensurando ou analito), e uma letra minúscula do alfabeto latino para representar o valor de uma variável para um elemento (indicação) da população.Por exemplo, podemos representar a variável "Teor de hidrocloro"por X e um indicação da amostra por x = 25, 1 mg/comprimido.

Classificação de variáveis

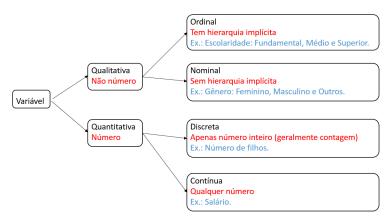


Figura 2: Classificação de variáveis.

Tabela de distribuição de frequência – Variável qualitativa

A primeira coisa que fazemos é contar!

Seja X uma variável qualitativa com valores possíveis B_1, \ldots, B_k , então construímos a tabela de distribuição de frequências como ilustrado na Tabela 1.

Tabela 1: Tabela de distribuição de frequências – variável qualitativa.

4			
X	Frequência	Frequência Relativa	Porcentagem
B_1	n ₁	$f_1 = \frac{n_1}{n}$	$100 \cdot f_1$ $100 \cdot f_2$
B_2	n ₂	$f_2 = \frac{n_2}{n}$	100 · f ₂
VID	TITE SPIRITUS	' Universida	ade :
B_k	1808 n k	$Fe^{f_k} = \frac{n_k}{n}$	$100\cdots f_k$
Total	n	1	100%

Em que n_i , i = 1, ..., k é o número de indivíduos com valor de X igual a B_i .

Tabela de distribuição de frequência – Variável qualitativa

A primeira coisa que podemos fazer é construir a tabela de distribuição de frequência.

```
tab freq <- df iris %>%
  group by (especie) %>%
  summarise(frequencia = n()) %>%
  mutate(frequencia relativa = frequencia / sum(frequencia),
         porcentagem = 100 * frequencia relativa)
tab freq %>%
  add case (especie = 'Total',
          frequencia=sum(tab_freq$frequencia),
          frequencia_relativa = sum(tab_freq$frequencia_relativa),
          porcentagem = sum(tab_freq$porcentagem))
## # A tibble: 4 x 4
     especie frequencia frequencia_relativa porcentagem
##
                     <int>
                                          <db1>
                                                      <db1>
     <chr>
                        32
                                           0.32
                                                          32
## 1 setosa
## 2 versicolor
                        37
                                           0.37
                                                          37
                        31
                                           0.31
                                                         31
## 3 virginica
## 4 Total
                       100
                                                        100
```

Gráfico no R

Vamos construir o gráfico de barras para a variável especie.

Vamos usar o pacote ggplot2 já incluso no pacote tidyverse.

O gráficos usando ggplot tem o seguinte formato:



Gráfico de barras - variável qualitativa

Para a variável especie, temos que

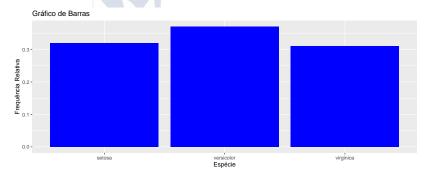


Tabela de distribuição de frequências – variável quantitativa discreta

Tabela de distribuição de frequências – variável quantitativa discreta

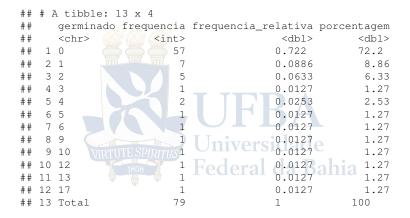


Gráfico de barras – variável quantitativa discreta

Gráfico de barras.

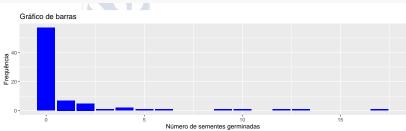


Tabela de distribuição de frequências – variável quantitativa contínua

Vamos construir um histograma para a comprimento de pétala para a espécie versicolor.

Tabela de distribuição de frequências – variável quantitativa contínua

```
## # A tibble: 8 x 4
     petala_qual frequencia frequencia_relativa porcentagem
     <fct>
                       <int>
                                            <db1>
                                                        <dh1>
    [3,3.3)
                                           0.0270
                                                         2.70
   2 [3.3,3.6)
                                           0.0270
                                                         2.70
     [3.6, 3.9)
                                           0.0541
                                                         5.41
     [3.9, 4.2)
                                           0.216
                                                        21.6
  5 [4.2, 4.5)
                                                        13.5
## 6 [4.5,4.8)
                                                        37.8
  7 [4.8,5.1]
                                                        16.2
                          37 Federal da Bahia 100
  8 Total
```

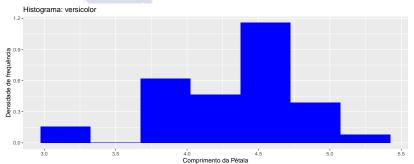
Histograma – variável quantitativa contínua

Nos gráficos de barras, a frequência (ou frequência relativa ou porcentagem) está no eixo y, ou seja, na altura da barra.

O histograma tem uma interpretação ligeiramente diferente: a área da barra é a frequência relativa.

- Para variável quantitativa contínua, dividimos os valores em faixas de valores e calculamos a frequência relativa para cada faixa.
- Para a barra correspondente à faixa [a, b) a altura da barra precisa ser $\frac{f}{b-a}$, em que f é a frequência relativa da faixa [a, b).
- Chamamos a razão $\frac{f}{b-a}$ de densidade de frequência.
- Número de faixas, podemos usar a regra de Sturge: $[1 + log_2(n)]$.

Histograma – variável quantitativa contínua



Profa Carolina & Prof Gilberto IME-UFBA

Medidas de Resumo (variável quantitativa)

A ideia é encontrar um ou alguns valores que sintetizem todas as indicações.

Medidas de posição (tendência central)

A ideia é encontrar um valor que representa "bem" todas as indicações.

- Média: $\overline{X} = \frac{X_1 + \cdots + X_n}{n}$
- Mediana: valor que divide a sequência ordenada de valores em duas partes iguais.

$$\begin{cases} x_{\left(\frac{p+1}{2}\right)}, & \text{n \'e \'impar} \\ x_{\left(\frac{p}{2}\right)} + x_{\left(\frac{p}{2}+1\right)} \\ \hline 2, & \text{n \'e par} \end{cases}$$

em que $x_{(i)}$ é o j-ésimo menor valor da variável quantitativa X.

Medidas de dispersão 1808

A ideia é medir a homogeneidade das indicações.

- Variância: $s^2 = \frac{(x_1 \overline{X})^2 + \dots + (x_n \overline{X})^2}{n-1}$;
- **Desvio padrão:** $s = \sqrt{s^2}$ (mesma unidade dos dados);
- **coeficiente de variação** $cv = \frac{s}{x} \cdot 100\%$ (adimensional, ou seja, "sem unidade")

Medidas de Resumo: exemplo

Podemos usar a função summarise do pacote dplyr (incluso no pacote tidyverse).

Profa Carolina & Prof Gilberto IME-UFBA

Medidas de Resumo: exemplo

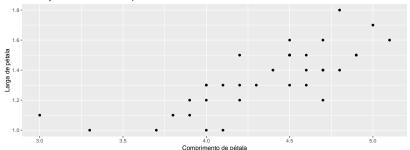
```
Podemos usar a função summarise do pacote dplyr (incluso no pacote tidyverse).
# Média para o comprimento de pétala para cada espécie
df iris %>% group by (especie) %>%
  summarise(media = mean(petala comp).
                         s2 = var (petala comp),
                         s = sd(petala comp),
                         mediana = median (petala_comp),
                         cv = s * 100 / media
## # A tibble: 3 x 6
##
    especie
               media
                              s mediana
    <chr> <dhl> <dhl> <dhl> <dhl>
                                     <dbl> <dbl>
## 1 setosa 1.45 0.0252 0.159 1.45 10.9
## 2 versicolor 4.34 0.210 0.459 4.5 10.6
## 3 virginica 5.54 0.288 0.537 5.5 9.70
```

Profa Carolina & Prof Gilberto IME-UFBA

Associação entre duas variáveis quantitativas

Para duas variáveis quantitativas, estudamos a associação entre as duas variáveis usando o gráfico de dispersão. Além disso, podemos calcular o coeficiente de correlação linear de Pearson.





Profa Carolina & Prof Gilberto
Estatística Básica

Associação entre duas variáveis quantitativas

Também podemos calcular o coeficiente de correlação linear de Pearson. Lembre que se X e Y são duas variáveis quantitativas com valores

$$X \mid x_1 \quad x_2 \quad \cdots \quad x_n$$

 $Y \mid y_1 \quad y_2 \quad \cdots \quad y_n$

Então, o coeficiente de correlação linear é dado por

$$r = \left(\frac{(x_1 - \overline{x})}{s_x} \cdot \frac{(y_1 - \overline{y})}{s_y}\right) + \cdots + \left(\frac{(x_n - \overline{x})}{s_x} \cdot \frac{(y_n - \overline{y})}{s_y}\right)$$

#No R, o cálculo é bem simples
with(df_versicolor, cor(petala_comp, petala_larg))

[1] 0.7765857