

# **INFLUENCIA DE LA FORMACIÓN DEL INSTRUCTOR EN LA ENSEÑANZA DEL MÉTODO DE OVULACIÓN BILLINGS®**

**Mg. Gladys Girón Morazán**  
**Instituto para el Matrimonio y la Familia**  
**Universidad Pontificia Bolivariana**

# Desafío actual para la familia: La defensa de la vida

**El Reconocimiento de la Fertilidad es una herramienta que está al servicio de la unión conyugal.**



**Universidad  
Pontificia  
Bolivariana**

Fundada en 1936



Fuente: Google imágenes

**Desde el Instituto para el Matrimonio y las Familia se busca cómo hacer frente y detectando a los MRF como una herramienta que ayuda a promover la conformación de familias constructoras de la cultura de la vida, sanas y fuertes.**

# Proyecto de investigación titulado: *“Impacto de la enseñanza de los Métodos de Reconocimiento de la Fertilidad en la relación conyugal: Un estilo de vida conyugal diferente”.*



Universidad  
Pontificia  
Bolivariana

Fundada en 1936

## Encuesta Formación de Instructores del Método de Ovulación Billings

Apreciado Instructor-Método de Ovulación Billings.  
Cordial saludo,

A continuación se presenta una encuesta, que solicitamos amablemente sea diligenciada por usted en su totalidad y con total transparencia en las respuestas. La encuesta hace parte de los instrumentos de recolección de información del proyecto “Impacto de la enseñanza de los Métodos de Reconocimiento de la Fertilidad en la relación conyugal: Un estilo de vida conyugal diferente”, cuyo objetivo es identificar la influencia que tienen las estrategias de entrenamiento y acompañamiento empleadas por los instructores de MNRF, en los cambios que necesitan hacer las parejas usuarias para adaptarse a la práctica y en la relación conyugal.

El proyecto se encuentra adscrito en la Universidad Pontifica Bolivariana, y con esta encuesta usted contribuirá a la investigación; su participación será totalmente confidencial, adicionalmente esta no implica ninguna contribución económica de su parte.

Muchas gracias por su colaboración y ante cualquier inquietud puede comunicarse al siguiente correo, que corresponde a una de las investigadoras:

Gladys Girón: [gladys.giron@upb.edu.co](mailto:gladys.giron@upb.edu.co)

Para ello realizamos una encuesta piloto que nos permitirá realizar el instrumento definitivo para recolectar la información para mayor precisión en la investigación.



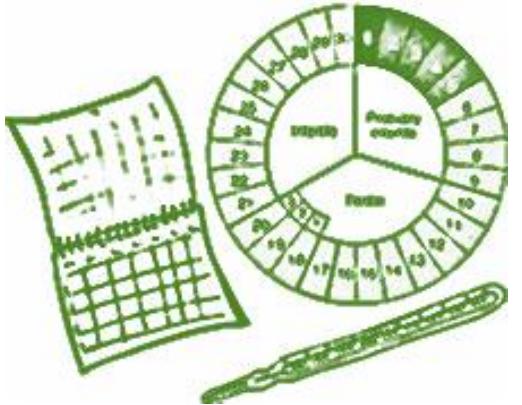
Universidad  
Pontificia  
Bolivariana

Fundada en 1936

**Ésta investigación nos permitirá medir cualitativamente el grado de impacto y la importancia que tiene el instructor en la relación de la pareja usuaria del Método y cómo influye en su estilo de vida; considerando necesario abarcar a la persona humana en su totalidad**

# ¿Son de importancia los Métodos Naturales de Reconocimiento de la Fertilidad para la Persona Humana?





# LOS MNRF SON...

- **Un proyecto educacional de la pareja**
  - **Un estilo de vida**
  - **Un instrumento al servicio de la dignidad de la persona y de su vocación al amor**



# Métodos Naturales de Reconocimiento de la Fertilidad... ¿y por qué no?



**“Me interesa la unión de pareja que pueden crear, la oportunidad de ser más creativo, organizado y planear mejor nuestras vidas”**

(Respuesta anónima de un hombre participante en un curso prematrimonial – Zona Norte 2)

**“Lo mejor de practicar este método es que genera buena comunicación de pareja e interés del esposo por el buen funcionamiento. También estamos muy satisfechos con la eficacia del método”**

(Testimonio confidencial instructora de Métodos Naturales de Reconocimiento de la Fertilidad - MNRF).

**“Las parejas afirmaban que los métodos naturales les favorecieron el crecimiento personal de los miembros de la pareja y su relación conyugal”.**

(Respuesta anónima de una mujer participante en un curso prematrimonial – Zona Norte 1).



**“Aspectos tales como principios y valores que van de acuerdo a la filosofía humana” .**

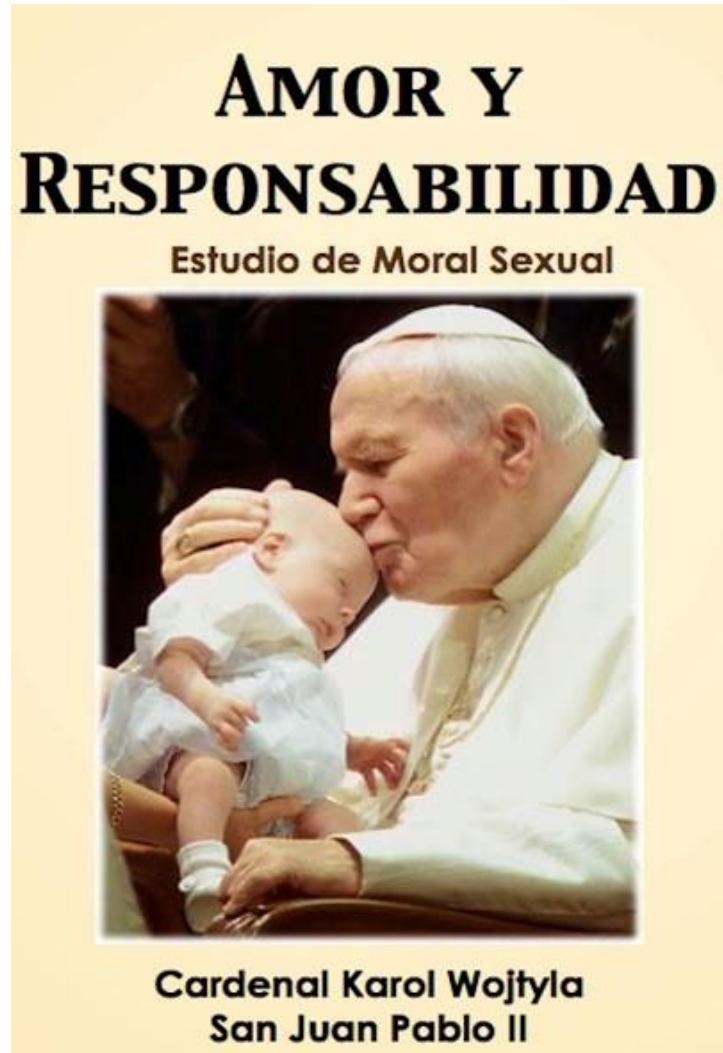
(Respuesta anónima de un hombre participante en un curso prematrimonial – Zona Norte 1).

# El amor humano y su relación con la sexualidad



Universidad  
Pontificia  
Bolivariana

Fundada en 1936



El amor parte de la comprensión de la experiencia humana, es acoger a toda la persona: cuerpo y alma, y que pasa por la comprensión de uno mismo, del quién soy.

“El amor hace que el hombre se realice mediante la entrega sincera de sí mismo. Amar significa dar y recibir lo que no se puede comprar ni vender, sino sólo regalar libre y recíprocamente”

(Juan Pablo II, 1981)

**El amor nos hace responder desde la creatividad sobre nuestra identidad como seres humanos, sobre nuestra libertad.**



**Universidad  
Pontificia  
Bolivariana**

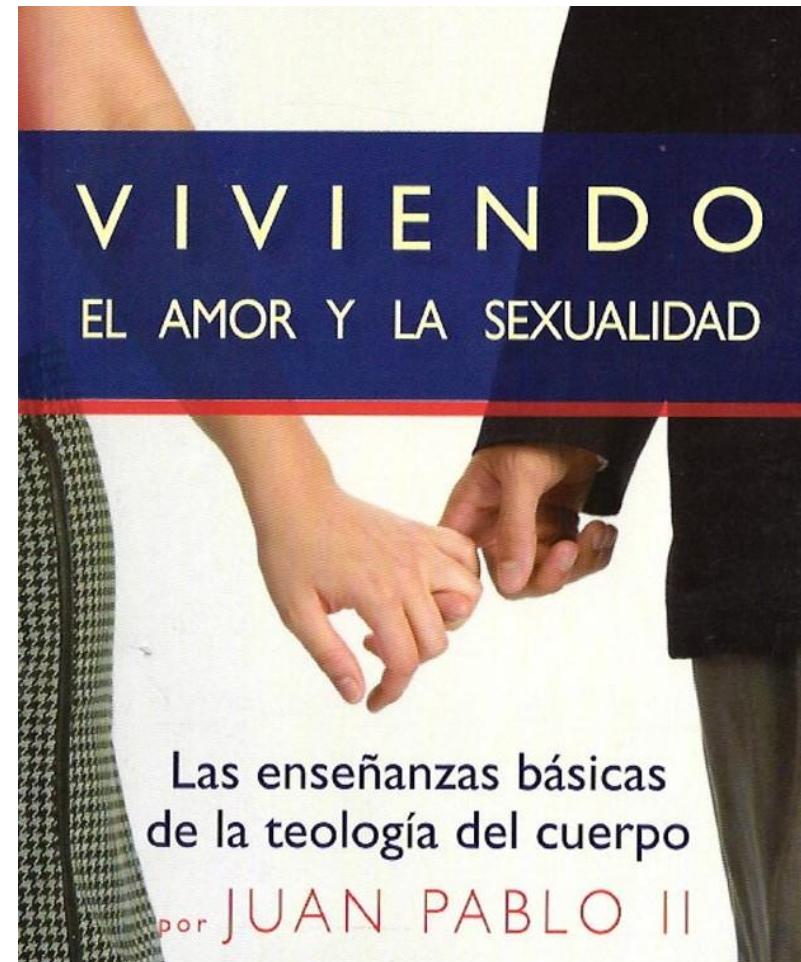
Fundada en 1936



**La experiencia de amor cambia al hombre y a la mujer que la viven, el amor transforma, en la pareja son dos que pasan a ser un solo corazón una sola alma.**

# Características del amor humano:

- Es un amor plenamente humano,
- Es un amor fiel y exclusivo,
- Es un amor hasta la muerte:  
indisoluble y
- Es un amor fecundo;



Estas también son exigencias intrínsecas de los Métodos Naturales de Reconocimiento de la Fertilidad.



Universidad  
Pontificia  
Bolivariana

Fundada en 1936

# ¿Qué se entiende por sexualidad?

**Según la OMS la sexualidad es: “La integración de los elementos somáticos, emocionales, intelectuales y sociales del ser sexual por medios que sean positivamente enriquecedores y que potencien la personalidad, la comunicación y el amor”**

“La sexualidad, riqueza de toda la persona” (Juan Pablo II, 1995)

# **La sexualidad y el papel que tiene en la persona:**



La sexualidad unida al amor es percibida en toda su belleza y esplendor, revelándose así como un instrumento privilegiado y el medio más específico en el que el amor entre el varón y la mujer puede manifestarse y crecer.

En la sexualidad se da en encuentro entre el varón y la mujer en su totalidad y en su libertad.



**Universidad  
Pontificia  
Bolivariana**

Fundada en 1936



Universidad  
Pontificia  
Bolivariana

Fundada en 1936

# AMOR y SEXUALIDAD BINOMIO IRRENUNCIABLE

# FINALIDADES DE LA SEXUALIDAD HUMANA

## Por ser un fenómeno “mío” (solo en las personas)

El encuentro sexual favorece:

- + Superar la soledad que puede alienar a la persona.
- + Desarrollar la capacidad de expresar amor
- + Favorece la complementariedad de lo masculino y de lo femenino.
- + La alegría, el gozo y el placer
- + Realza la dignidad del otro, evitando reducirlo a mero objeto.
- + La compenetración del dar y el aceptar , de tal modo que el mismo dar se convierte en aceptar y el aceptar se transforma en dar

(Juan Pablo II)



La sexualidad conyugal es la expresión directa de la donación de uno a otro, de una persona a otra. Relación singular personal e íntima.

# *La importancia de la enseñanza de los Métodos Naturales de Reconocimiento de la Fertilidad*

**Primero:** Sus aplicaciones son diversas: en la educación de la sexualidad, en la búsqueda o el espaciar el embarazo, en el seguimiento clínico de algunas anomalías o tratamientos ginecológicos, entre otras.

**Segundo:** Los MNRF generan un estilo de vida, y que por tanto implica un diálogo constante y profundo de la pareja. También los MNRF en la se presenta en ellas un cambio en la personalidad, fomento a la autoestima y entrega plena.

**Tercero:** Porque el instructor de los MNRF puede representar una importante figura de soporte en los programas de educación al amor y a la sexualidad ya sea por el tema de la fertilidad humana o por un acompañamiento y sostenimiento a la mujer por ayudarla a descubrir la belleza de la propia corporeidad y sexualidad.

**Cuarto:** La pareja aprende a cuidar su salud.

**Quinto:** La enseñanza de estos Métodos exige la formación cualificada de los instructores.

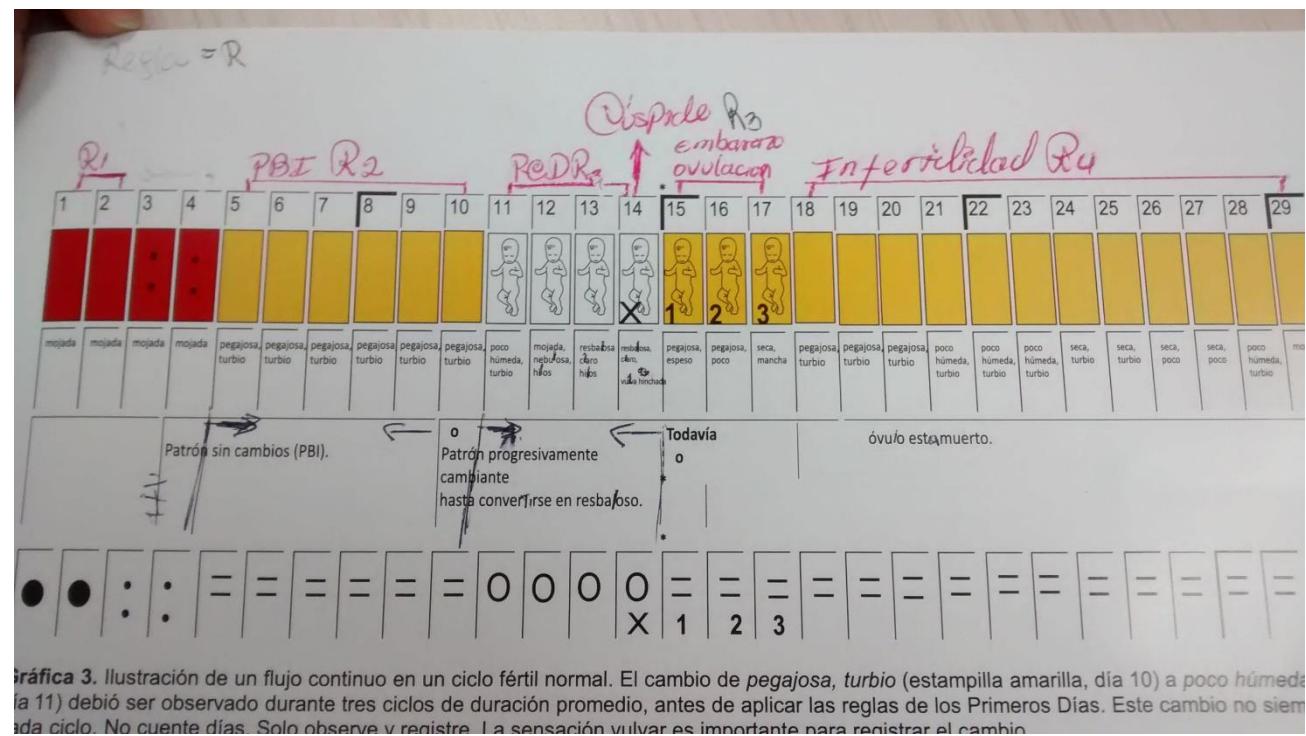


**Sexto:** Porque educa en el autocontrol en la conducta sexual.

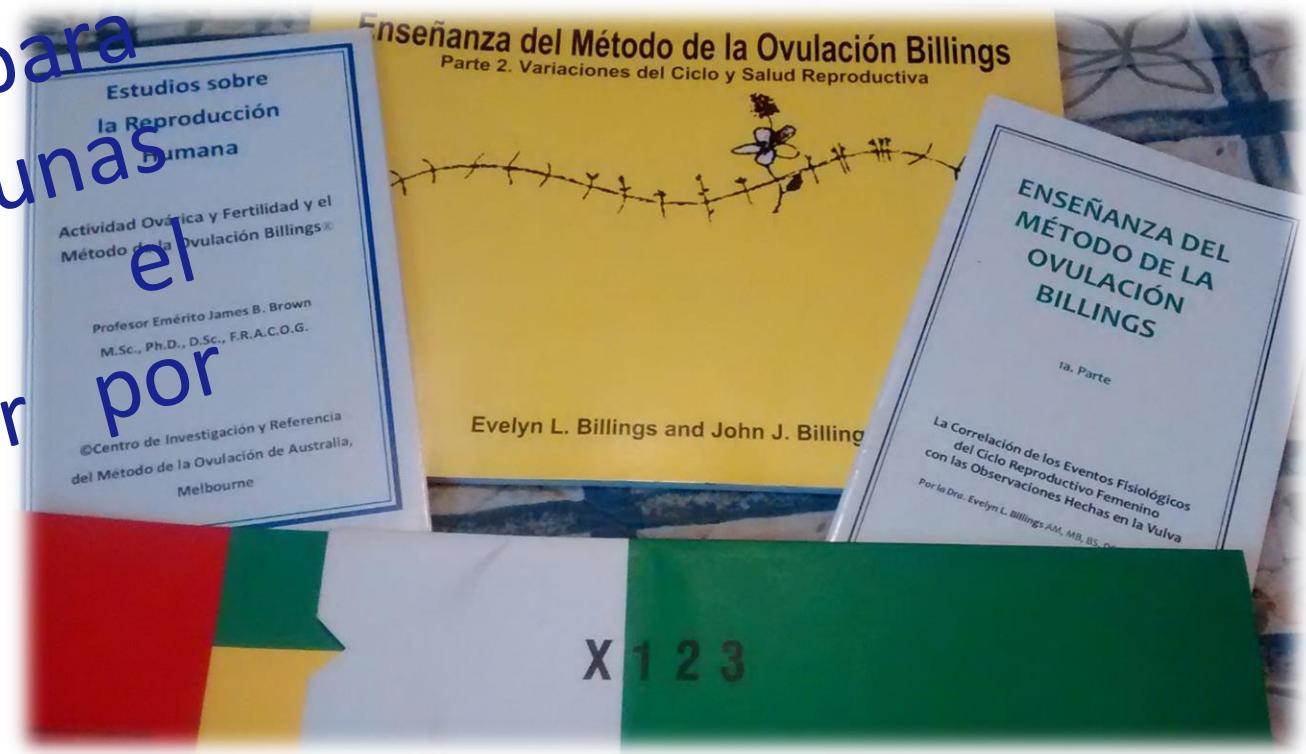
**Séptimo:** Tiene relación con la ética porque busca la nobleza del ser humano es decir lo más bueno, lo bello y verdadero. (Medialdea, 2014).



# *¿Es necesario que los instructores sean formados de forma integral?*



Se ha detectado la necesidad por parte de los instructores de esa formación integral para poder dar una mejor fundamentación en cuanto al reconocimiento de la fertilidad y para clarificar y dar respuesta a algunas dificultades encontradas en el ejercicio del rol de instructor por ejemplo:



Universidad  
Pontificia  
Bolivariana

Fundada en 1936



- No son métodos anticonceptivos, ni contraceptivos.
- Los MNRF son mucho más que métodos de planificación familiar.
- La desconfianza por parte de los profesionales de la salud sobre la eficacia del método.
- Las situaciones o casos difíciles en los cuales surgen dudas que se deben analizar y dar una respuesta desde el ámbito ético-moral.
- Por último se añade a este panorama la poca divulgación y enseñanza de los MOB, esto por diversas razones en algunos casos por el des prestigio que la cultura hace de los MNRF y por otra son los intereses creados en la esfera política.

(Aratizabal & Aristizábal, 2014).



Universidad  
Pontificia  
Bolivariana

Fundada en 1936

- Necesidad de una formación en: antropología para conocer la verdad del ser humano (naturaleza y fines).
- Formación en el campo ético-moral.
- Formación en el área de la Psicología para un mejor acompañamiento.
- Y formación en pautas didácticas y metodológicas

## Respuestas a estas necesidades en Colombia:

- Formulación de Proyectos y realizaciones de Investigaciones.
- Formación de grupos de estudios en base a la casuística.
- Elaboración de un Diplomado sobre Sexualidad.
- Realización de charlas, talleres en formación humano.
- Acompañamiento a los instructores por parte de nuestra Asociada Internacional de WOOMB en Colombia.
- Apuntar a la difusión del MOB mediante el curso a nivel usuarios.

# Las estrategias pedagógicas que utiliza el instructor



Las estrategias pedagógicas deben ser utilizadas con el objetivo que se alcance un aprendizaje significativo del MOB en la pareja usuaria.



Universidad  
Pontificia  
Bolivariana

Fundada en 1936

**PRIMERA:** Que los usuarios perciban que el instructor está CONVENCIDO de la eficacia y la ayuda que brinda el Método a las parejas.

- Control de aprendizaje por parte del instructor.
- Supervisión: Se realiza mensualmente o quincenal (si lo amerita) hasta que se logre una autonomía de la pareja usuaria.



- Enseñar y apoyar en la realización de la gráfica para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje a las usuarias de sus cambios fisiológicos y el generar el diálogo con la pareja del procedimiento en sí del MOB.





- Tener una carpeta con el historial de cada pareja usuaria. Repasarlo, estudiarlo sobre todo cuando van a tener el acompañamiento.
- Utilización de papelería, videos, lecturas sobre vida de pareja, sexualidad, entre otros.
- Que los esposos se establezcan hasta la próxima reunión de acompañamiento.

# Algunos recursos didácticos:



Universidad  
Pontificia  
Bolivariana

Fundada en 1936

# Encuesta “PILOTO”



Universidad  
Pontificia  
Bolivariana

Fundada en 1936

**Encuesta Formación de Instructores del Método de Ovulación Billings  
Apreciado Instructor-Método de Ovulación Billings.**

Cordial saludo,

A continuación se presenta una encuesta, que solicitamos amablemente sea diligenciada por usted en su totalidad y con total transparencia en las respuestas. La encuesta hace parte de los instrumentos de recolección de información del proyecto “Impacto de la enseñanza de los Métodos de Reconocimiento de la Fertilidad en la relación conyugal: Un estilo de vida conyugal diferente”, cuyo objetivo es Identificar la influencia que tienen las estrategias de entrenamiento y acompañamiento empleadas por los instructores de MNRF, en los cambios que necesitan hacer las parejas usuarias para adaptarse a la práctica y en la relación conyugal.

El proyecto se encuentra adscrito en la Universidad Pontifica Bolivariana, y con esta encuesta usted contribuirá a la investigación; su participación será totalmente confidencial, adicionalmente esta no implica ninguna contribución económica de su parte.

Muchas gracias por su colaboración y ante cualquier inquietud puede comunicarse al siguiente correo, que corresponde a una de las investigadoras:

Gladys Girón: [gladys.giron@upb.edu.co](mailto:gladys.giron@upb.edu.co)

# Partes de la encuesta a instructores:

- Parte I: Datos Personales: Nombres, fecha de nacimiento, grado de instrucción.
- Parte II: Datos como Instructor: tiempo de ejercer como instructor, objetivo que persigue como instructor, si además es usuario.
- Parte III: Formación como instructor
- Parte IV: Ejercicio como instructor: dificultades y aciertos.
- Parte V: Bases técnicas del Instructor (herramientas que utiliza didácticas e intelectuales).



Universidad  
Pontificia  
Bolivariana

Fundada en 1936

Institución donde se dedica a la formación en el Método

Tu respuesta:  
**Institution where you are learning the Method**

¿Hace cuánto es instructor del Método de Ovulación Billings? \*

**How long ago have you been an MOB? instructor**



Universidad  
Pontificia  
Bolivariana

Fundada en 1936

¿Es usuario del MOB?

## Are you using the MOB?

- Sí
- No
- No aplica (No tengo cónyuge)

**Yes**

**No**

## What is your goal as an instructor?

¿Cuál es el objetivo que persigue como instructor? \*

- Enseñar a espaciar naturalmente el nacimiento de los hijos **Teach to naturally space the children's birth**
- Establecer bases para una buena vivencia de la sexualidad en la pareja **Establish bases for a good experience couple's sexuality**
- Instruir en una práctica que es promovida por la Iglesia **Instruct in a practice that is promoted by the Church**
- Otro: **Other:** \_\_\_\_\_



¿Asiste, frecuenta o se encuentra adscrito a algún instituto o grupo para su formación humana y en valores? \*

- Sí
- No

**Are you attending or are you a member of any institution or group to obtain knowledge on human values?**

En el caso en que la pregunta anterior sea afirmativa. Describa el instituto y/o grupo al que asiste, y señale en qué consiste la formación. \*

**If your answer is yes to the above question, describe the group/institution you are attending to and what kind of training you are getting?**



¿Considera importante recibir formación humana y en valores en su rol de instructor? ¿Por qué? \*

Tu respuesta

En el acompañamiento que usted da a los usuarios ¿su discurso transmite contenidos humanísticos y en valores? \*

- Si
- No

**As an instructor, do you believe it is important to get human values training ? Why?**

¿Considera que la enseñanza de los MNRF aportan algo a su formación humanística y en valores? \*

- Sí
- No

**Does your speech conveys humanistic and values content?**

**Do you think that training on MNRF contributes to your humanistic formation and values?**

Si la respuesta anterior es afirmativa, explique cómo.

**If the you answered yes to the above..explain how..**



¿Cuáles son los valores que considera se transmiten con la enseñanza del MOB? \*

**What are the values that are conveyed with the MOB training?**

¿Cuáles son las dificultades que usted detecta como instructor de las parejas usuarias, al momento de acompañarlas en el reconocimiento de su fertilidad y por qué? \*

Tu respuesta

**What are the difficulties you detect as an instructor of the couples when accompanying them in the recognition of their fertility and why?**



En relación a la pregunta anterior ¿Cómo ayuda usted a que la pareja usuaria las supere? \*

Tu respuesta

**In regard to the previous question, how would you help the couple overcome**

Personalmente ¿considera que es importante la enseñanza del MOB y en general de los MNRF antes del matrimonio? \*

Sí

No

**Personally, do you consider the MOB and in general MNFR training to be important before marriage?**

Explique el porqué de la anterior pregunta \*

Tu respuesta

**Explain why**



Como instructor de Método de Ovulación Billings (MOB) ¿Cree que influye usted de alguna manera en la relación conyugal de los usuarios?. \*

- Sí
- No

**As an instructor of the MOB, do you believe that you influence in any way in the spousal relationship of the users?**

Explique el porqué de la anterior pregunta \*

Tu respuesta

**Explain why**

## In general, what are the difficulties you detect in the couple ?

¿Cuáles son las dificultades que usted detecta en general en la pareja usuaria al momento del acompañamiento? \*

- Problemas de comunicación

### Communication problems

- Desinteres por una de las dos parte en el aprendizaje del MOB

**Lack of interest by one of the parties.**

- Falta de tiempo para la verificación de las señales del MOB

**Lack of time to verify the signs of MOB**

- Problemas afectivos (carencia de afecto) en la relación conyugal

**Affection problems ( lack of affection) in the relationship.**

- Incredulidad en los MNRF

**Disbelief in the MNRF**

- Influencias negativas de terceros (en general dentro de la relación conyugal)

**Negative influence in the relationship**

- Se cree que la práctica del MOB es la solución a otros problemas existentes en la relación conyugal

**It is believed that the MOB is the solution to the problems in a marital relationship.**

- Problemas de salud

**Health problems**

- Otro: \_\_\_\_\_

**Other**



Universidad  
Pontificia  
Bolivariana

Fundada en 1936

¿Cuáles son los tipos de estrategias pedagógicas que utiliza para la enseñanza del Método de Ovulación Billings (MOB)? \*

Tu respuesta

**What kind of strategies are used for training the MOB?**

¿Cuál (es) de todas las estrategias que utiliza le dan mejor resultado en las parejas usuarias en la comprensión y uso del MOB ? \*

Tu respuesta

**Which of all the strategies that you use is the one that works better for the couples to understand the use of MOB ?**

¿Con qué frecuencia realiza el seguimiento y/o acompañamiento a las parejas usuarias del MOB? \*

Tu respuesta

**How frequently do you follow up and/or escort the users of MOB?**

¿En qué consiste dicho acompañamiento? \*

Tu respuesta

**What does the escort consist of?**





¿Cómo percibe que la pareja usuaria nota una formación integral, es decir, más allá de la técnica, en el acompañamiento que recibe? \*

Tu respuesta

### **How do you perceive that the couple is getting a comprehensive training beyond the technique by the back up they are receiving?**

En su aprendizaje como instructor ¿Qué considera que se debe reforzar en los cursos de enseñanza del MOB? \*

- La teología del cuerpo y testimonios de matrimonios que los apliquen
- Mayor tiempo de explicación de cada indicador de la fertilidad, en los ejercicios prácticos de las gráficas y el seguimiento por internet
- Complementar con jornadas de retroalimentación
- Todas las anteriores
- No es necesario reforzar nada
- Otro: \_\_\_\_\_
- As an instructor trainer, what do you think it should be reinforced in the MOB courses?**
- **The theology of the body and marriages' testimonies that apply**
  - **Longer explanation of each indicator of fertility, in the practical exercises of the graphs and Internet follow-up**
  - **Complement with feedback days**
  - **The frequency of meetings.**
  - **It is not necessary to beef up anything**
  - **All of the above**
  - **Other**

## For user couples, what do you think should be reinforced in the teaching classes of the MOB?



Universidad  
Pontificia  
Bolivariana

Fundada en 1936

Para las parejas usuarias ¿Qué considera que se debe reforzar en los cursos de enseñanza del MOB? \*

- La teología del cuerpo y testimonios de matrimonios que los apliquen
  - Mayor tiempo de explicación de cada indicador de la fertilidad, en los ejercicios prácticos de las gráficas y el seguimiento por internet
  - La frecuencia de encuentros
  - No es necesario reforzar nada
  - Todas las anteriores
  - Otro: \_\_\_\_\_
- **The theology of the body and marriages' testimonies that apply them.**
  - **Longer explanation of each indicator of fertility, in the practical exercises of the graphs and the monitoring by Internet.**
  - **The frequency of meetings.**
  - **It is not necessary to beef up anything**
  - **All of the above**

¿Cree necesario que exista un programa frecuente de actualización o estudio de casos del Método de Ovulación Billings para instructores? (Indique cuál de los dos y sustente su respuesta) \*

**Do you think there is a need for a frequent program of updating or case studies of the Billings Ovulation Method for instructors? (Indicate which of the two and support your answer)**

# Resultados:

## ¿Es usuario del MOB?

SI = 95.5%  
NO = 4.5%

## ¿Cuál es el objetivo que persigue como instructor?

Enseñar a espaciar naturalmente el nacimiento de los hijos 31.8%

Establecer bases para una buena vivencia de la sexualidad en la pareja 18.8 %

Instruir en una práctica que es promovida por la Iglesia 22.7 %

Todas las anteriores 13.6%



Universidad  
Pontificia  
Bolivariana

Fundada en 1936

## ¿Considera importante recibir formación humana y en valores en su rol de instructor? ¿Por qué?

En cuanto a la relación de pareja usuarios: **31.8%**

A nivel personal: **59,09%**

Religioso: **9.0%**



Universidad  
Pontificia  
Bolivariana

Fundada en 1936

## ¿Considera que la enseñanza de los MNRF aportan algo a su formación humanística y en valores?

No contestaron: 4.5%

Si: 95,4%

### Si la respuesta anterior es afirmativa, explique cómo.

Reconocimiento de la dignidad humana 31.8%

Crecimiento personal: 22.7%

Familia: 13.6%

Religión: 22.7%

No contestaron: 4.5%

## ¿Cuáles son los valores que considera se transmiten con la enseñanza del MOB?



Universidad  
Pontificia  
Bolivariana

Fundada en 1936

Amor: 40,9%

Respeto: 27,3%

Religioso: 22,7%

Responsabilidad: 9%

## **¿Cuáles son las dificultades que usted detecta como instructor de las parejas usuarias, al momento de acompañarlas en el reconocimiento de su fertilidad y por qué?**



**Universidad  
Pontificia  
Bolivariana**

Fundada en 1936

**Temor 36,3%**

**Falta de compromiso 27,3%**

**Ansiedad 22,7%**

**Desacuerdo 9%**

**No tiene 4,5%**

## **En relación a la pregunta anterior ¿Cómo ayuda usted a que la pareja usuaria las supere?**

**Motivación 27,3%**

**Enseñanza 18,1%**

**Religioso 27,3%**

**Acompañamiento 22,7%**

**No tiene 4,5%**

**Personalmente ¿considera que es importante la enseñanza del MOB y en general de los MNRF antes del matrimonio?**

**SI: 100%**

**Explique el porqué de la anterior pregunta**

Superar temores: **4,5%**

Llegar a acuerdos: **4,5%**

Paternidad responsable: **9%**

Conocimiento: **45,5%**

Bases matrimoniales: **41%**

## Como instructor de Método de Ovulación Billings (MOB) ¿Cree que influye usted de alguna manera en la relación conyugal de los usuarios?.

NO: 18,1%

SI: 81,8%



Universidad  
Pontificia  
Bolivariana

Fundada en 1936

### Explique el porqué de la anterior pregunta

Las respuestas giraron en torno a:

- La confianza que toman con el instructor"
- Son un referente de vida por su testimonio
- Enseñan el verdadero significado del amor
- Las usuarias tienen dificultades con las parejas.

# **¿Cuáles son las dificultades que usted detecta en general en la pareja usuaria al momento del acompañamiento?**



**Universidad  
Pontificia  
Bolivariana**

Fundada en 1936

- Desinterés por una de las dos parte en el aprendizaje del MOB: **40.9%**
- Incredulidad en los MNRF: **27.2%**
- Problemas de salud: **4.5%**
- Otros: Todas las anteriores: **13.6%**



## ¿Cuáles son los tipos de estrategias pedagógicas que utiliza para la enseñanza del Método de Ovulación Billings (MOB)?

- Gráficas, imágenes, videos
- Diálogo y escucha



Universidad  
Pontificia  
Bolivariana

Fundada en 1936

## ¿Cuál (es) de todas las estrategias que utiliza le dan mejor resultado en las parejas usuarias en la comprensión y uso del MOB ?

- Lo más importante el acompañamiento.

## ¿Con qué frecuencia realiza el seguimiento y/o acompañamiento a las parejas usuarias del MOB?

- La mayoría aunque ponen fecha afirman que siempre que lo necesiten.
- Pero los rangos fluctúan mayormente entre semanal y quincenal.



Universidad  
Pontificia  
Bolivariana

Fundada en 1936

## ¿En qué consiste dicho acompañamiento?

- Revisar gráficas **36,7%**
- Escuchar **22,7%**
- Aclarar dudas **27,3%**
- Corregir **4,5%**
- Cumplir objetivos **4,5%**

## **¿Cómo percibe que la pareja usuaria nota una formación integral, es decir, más allá de la técnica, en el acompañamiento que recibe?**



**Universidad  
Pontificia  
Bolivariana**

Fundada en 1936

Religioso: 9%

Compromiso: 13,6%

Interés: 13,6%

Acompañamiento: 27,3%

Proceso de la pareja: 31,8%



## En su aprendizaje como instructor ¿Qué considera que se debe reforzar en los cursos de enseñanza del MOB?

- La teología del cuerpo y testimonios de matrimonios que los apliquen **13,6%**
- Mayor tiempo de explicación de cada indicador de la fertilidad, en los ejercicios prácticos de las gráficas y el seguimiento por internet **4,5%**
- Complementar con jornadas de retroalimentación **27,3%**
- Todas las anteriores **50%**
- No es necesario reforzar nada
- Otro: \_\_\_\_\_



## Para las parejas usuarias ¿Qué considera que se debe reforzar en los cursos de enseñanza del MOB?

- La teología del cuerpo y testimonios de matrimonios que los apliquen      **36,4%**
- Mayor tiempo de explicación de cada indicador de la fertilidad, en los ejercicios prácticos de las gráficas y el seguimiento por internet      **13,6%**
- La frecuencia de encuentros      **4,5%**
- No es necesario reforzar nada      **4,5%**
- Todas las anteriores      **41%**
- Otro: \_\_\_\_\_

# ¿Cree necesario que exista un programa frecuente de actualización o estudio de casos del Método de Ovulación Billings para instructores? (Indique cuál de los dos y sustente su respuesta)



Universidad  
Pontificia  
Bolivariana

Fundada en 1936

Estudio de casos **54,5%**

Actualización **13,6%**

Ambas **31,8%**



## **Reflexiones finales:**

1. Los Métodos de Reconocimiento de la Fertilidad reconocen la dignidad humana a través del significado profundo que posee la sexualidad a nivel personal como el don de sí mismo y su intrínseca relación con la procreación y paternidad que hacen que se dé la vida a un hijo no como si se decidiera crear cualquier cosa sino más bien de transmitir un don que sorprende a los mismos cónyuges.

2.- Los MNRF sirven para educar la sexualidad de los cónyuges ellos dialogan y deciden juntos en la tarea que como esposos y padres tienen con ello se fortalece la comunicación y el amor conyugal.

3. La sexualidad es un elemento básico de la personalidad; un modo propio de ser, de manifestarse, de comunicarse con los otros, de sentir, expresar y vivir el amor humano. Pues bien la sexualidad está ordenada al amor conyugal del varón y de la mujer, ella abraza todos los aspectos de la persona en la unidad de cuerpo y alma.

4.- El instructor de los MNRF representa una figura importante de soporte en la enseñanza del método, es un referente que posee autoridad por ende puede influir en la relación conyugal y en la comunicación de la pareja.

5. Es de gran importancia que los instructores reciban una formación continua para que de esta manera puedan ayudar mejor a las parejas usuarias a comprender su fertilidad, la sexualidad y el don que es el otro en su vida y el regalo que es poder dar vida.

6. El que el instructor haga uso de estrategias pedagógicas facilita que el aprendizaje sea significativo en las parejas usuarias y logren una mayor comprensión y asimilación del MOB y el respeto a la vida.



Universidad  
Pontificia  
Bolivariana

Fundada en 1936

# GRACIAS