Perfil estadístico de las usuarias del Método de Ovulación Billings de Costa Rica

Autor: Jhojansem Palma Martínez

Instructora certificada por WOOMB Costa Rica.

WOOMB Costa Rica es la organización que se dedica a la enseñanza del Método de Ovulación Billings en Costa Rica, acreditado por WOOMB Internacional desde el 2012. Es un ente de la Pastoral Familiar, que trabaja en conjunto con las parroquias del país para ofrecer cursos y charlas informativas en las catequesis de preparación al Sacramento del Matrimonio.

Desde el año 2012 WOOMB Costa Rica inició con el proyecto de crear estadísticas del trabajo que realiza, para ello se fue recopilando la información suministrada por los instructores del país e ir creando una base de datos, sin embargo, la transcripción manual de la ficha personal de las parejas que se acercan para recibir el curso para usuarios es un trabajo tedioso y lento. Por ello en el año 2016 se inició con un registro virtual, de esa manera, todas las parejas del país que deseen llevar el curso deberían inscribirse con este formulario a manera de matrícula y de esa forma se alimenta la base de datos de forma automática.

Cabe recalcar que no todos los instructores del país colaboran con el proyecto, lamentablemente algunos aun no son consientes de su importancia, por ello la información que se ofrece no representa la totalidad de las parejas atendidas en el país.

Es claro que al conocer las características de las usuarias del Método de la Ovulación Billings (MOB) de Costa Rica los instructores pueden dar un mejor servicio, porque se puede adecuar la enseñanza a las necesidades propias de las usuarias y además se puede descubrir la otra parte de la población que no se acerca a recibir el curso; y se pueden buscar las estrategias para atraerlas.

Metodología

La información de las usuarias del MOB de WOOMB Costa Rica se recopiló mediante el registro en línea y con la transcripción de los registros de las usuarias atendidas por instructores, de 2012 a 2018. En total se consiguió información de

234 usuarias, la base de datos resultante se analizó en los programas Excel y SPSS para generar estadísticas descriptivas de los datos.

Resultados

Con el análisis de las estadísticas descriptivas se obtiene lo siguiente:

- Las mujeres que se acercan para aprender el MOB son en su mayoría jóvenes, entre los 24 y 34 años, es decir, en la edad fértil, con un promedio de 29,53 años y una desviación estándar de 4,8 años. La población adolescente y las mujeres mayores de 40 años no se sienten tan atraídas por aprender el Método.
- La mayoría de las usuarias no tienen hijos, y otro pequeño porcentaje tiene menos de 3 hijos, con un promedio de 0,58 y una desviación estándar de 0,94. Aunque si se ha recibido familias con mayor número de hijos, son muy poco frecuentes, probablemente por el factor miedo al eventual "fallo" del MOB.
- El 57% de las usuarias son casadas, el 35% son solteras, el 7% viven en unión libre y apenas el 0,4% son divorciadas.
- Hasta el 57% de las mujeres que aprenden el MOB son profesionales, el 21% son amas de casa, el 11% trabajan como técnicas, el 8% son trabajadoras de servicio y el 3% son estudiantes; no obstante, el nivel educativo en general es alto, pues cerca del 80% tienen estudios universitarios, el 12% tienen estudios de secundaria y el 6% poseen estudios de escuela primaria.
- El 37% de las mujeres usaban la pastilla anticonceptiva antes de llegar a aprender el MOB, el 18% hacen abstinencia, el 15% han utilizado varios métodos hormonales en poco tiempo antes de iniciar con el MOB, el 9% usaban condón, otro 9% no usaba ningún método, pues desean lograr el embarazo, el 4% usaba la inyección, otro 4% usaba el método del ritmo, el 2% el método del moco cervical, el 0,5 otros métodos naturales y 0,4 usaban el Dispositivo Intrauterino (DIU).
- De las 234 mujeres, solo 171 usaban anticonceptivos antes de llegar al curso. Afortunadamente la mayoría de estas han usado los anticonceptivos por menos de 10 años, incluso el 68% de las mismas los han utilizado por 5 años o menos, por eso el tiempo promedio de uso es de 4,7 años.

Modelo estadístico

Debido a que las usuarias del MOB de Costa Rica presentan características similares se realizó una investigación estadística para determinar si hay factores que inciden en la decisión de una mujer de utilizar el MOB.

Para ello se efectuó un sondeo a nivel nacional, para obtener la información personal de mujeres que usan anticonceptivos, mediante un formulario en línea, se logró recopilar datos de 161 mujeres. De esta forma se puede comparar la información de las usuarias del MOB contra las mujeres que eligen otro medio de planificación. Se hizo uso del programa estadístico Gretl, para ejecutar los análisis del modelo de regresión logarítmica binomial, donde:

1 = usa el MOB

0 = no usa el MOB

Se estudiaron variables como: tener algún tipo de padecimiento uterino, de Ovario Poliquístico, endometriosis u otros padecimientos físicos, uso de anticonceptivos, años de uso de anticonceptivos y edad de los hijos pero los resultados no son estadísticamente significantes.

Las variables que si resultaron estadísticamente significantes, con un 95% de confianza son: tener pareja estable, bajo número de hijos, estar casada, ser universitaria y haber escuchado hablar sobre el MOB.

También se crearon tablas de contingencia en el programa SPSS para medir la correlación entre las variables analizadas en el modelo y se obtuvieron los mismos resultados.

Este primer modelo estadístico para determinar los factores que mueven a una mujer a usar el MOB aun no arroja un factor de determinación importante, sin embargo, si ofrece luces para seguir buscando en futuras investigaciones cuáles factores podrían motivar el uso del método e incorporar otras variables que en esta ocasión no se evaluaron.

Conclusiones

- Las usuarias de Costa Rica tienen un perfil estadístico similar que podría incidir en la decisión de usar el MOB.
- Se deben realizar más investigaciones sobre el uso del MOB en Costa Rica y en el mundo. Para ello se necesitan más bases de datos de las usuarias.
- Las pruebas y modelos estadísticos nos ayudarán a identificar la demanda para promocionar más acertadamente el Método y para que la formación de instructores sea más cercana a la realidad.