# Initiation à la programmation SL25Y031

Cours/TD - Chapitre 5

Université Paris Cité

## Objectifs:

- Comprendre le concept de mutabilité et d'immutabilité.
- Définir et décomposer des n-uplets.
- Définir des listes en extension et en intension/-
- compréhension.
- Savoir modifier des listes.
- Comprendre la différence entre opérations fonctionnelles et non fonctionnelles.

# 1 Immutabilité et *n*-uplets

Immutabilité \_\_\_\_\_[Cours]

- Une valeur immutable est une valeur que l'on ne peut pas altérer.
- Tous les types de valeurs vus jusqu'à présent (int, str, etc.) sont des types de valeurs immutables.
- Prenons l'exemple des chaînes de caractères.
  - Il est possible de réassigner une variable contenant une chaîne de caractères, mais cela ne modifie pas la chaîne elle-même (seulement la variable). Par exemple :

```
s1 = "Bonjour."

s2 = s1

s2 = "Au revoir."

print(s2) # Affiche "Au revoir.".

print(s1) # Affiche "Bonjour.".
```

— Il est possible de créer une chaîne de caractères à partir d'une autre avec, par exemple, la méthode lower, mais cela ne modifie pas la chaîne originale. Par exemple :

```
s1 = "Bonjour."

s2 = s1.lower()

print(s2) # Affiche "bonjour.".

print(s1) # Affiche "Bonjour.".
```

- Rappelons-nous que durant l'exécution d'un programme PYTHON, la machine maintient en mémoire les associations entre noms de variables et valeurs, et que l'on peut représenter visuellement ces associations en dessinant d'un côté un ensemble de noms de variables, de l'autre un ensemble de valeurs, et, pour chaque nom de variables, une flèche partant du nom de variable et pointant sur l'une des valeurs.
  - Si s1 est un nom de variable non encore définie, alors l'exécution de s1 = "Bonjour." ajoute un "Bonjour." du côté des valeurs, et s1 du côté des variables avec une flèche de ce s1 vers cette valeur.
  - Ensuite, si s2 est un nom de variable elle aussi non encore définie, l'exécution de s2 = s1.lower () ajoute un "bonjour." (la valeur de s1.lower()) du côté des valeurs, et s2 du côté des

- variables avec une flèche de ce s2 vers cette valeur.
- Comme nous le verrons dans la suite du cours, il existe en Python des valeurs *mutables*, c.-à-d. que l'on peut modifier. Modifier une valeur mutable, ce n'est pas changer les associations entre variables et valeurs (les flèches), mais modifier directement une valeur.
- Imaginons qu'une fonction mutable\_str permette d'accéder à un type de chaînes de caractères mutables. On pourrait imaginer que ce type possède une méthode mutable\_lower qui modifie directement la valeur sur laquelle est appelée, en la passant en bas de casse. Voici ce que l'on pourrait observer :

```
s1 = mutable_str("Bonjour.")
s2 = s1
s1.mutable_lower()
print(s2) # Affiche "bonjour.".
```

## Exercice 1 (Valeurs et variables, \*)

Simuler à la main l'exécution du code suivant instruction par instruction tout en maintenant à jour les associations entre noms de variable et valeurs.

## Le type tuple

[Cours]

- Le type tuple est le type des structures de données appelées « *n*-uplets » en Python. Un *n*-uplet est une suite finie et ordonnée de valeurs appelées « éléments ». Les *n*-uplets constitués de deux éléments sont appelés « paires ».
- Le *n*-uplet vide s'écrit « () » ou, de manière équivalente, tuple ().
- Le n-uplet contenant uniquement la valeur de x1 s'écrit « (x1,) ». La virgule est très importante, car (x1) n'est pas un n-uplet mais vaut tout simplement x1. En revanche, x1 et (x1,) sont deux objets différents. Par exemple :

```
print(3) # Affiche "3".
print((3)) # Affiche "3".
print(3 == (3)) # Affiche "True".
print((3,)) # Affiche "(3,)".
print(3 == (3,)) # Affiche "False".
```

- La paire constituée des valeurs x1 et x2 s'écrit soit « (x1, x2,) » soit « (x1, x2) ».
- De manière générale, on accède au n-uplet constitué des valeurs de x1, x2, ..., xn (dans cet ordre) avec l'expression suivante : (x1, x2, ..., xn,). Dans cette expression, la dernière virgule est facultative lorsqu'il y a au moins deux éléments.
- Les *n*-uplets sont immutables (on ne peut pas les altérer).
- Les *n*-uplets sont des itérables, il est donc possible de s'en servir pour construire des boucles *for*. Cela dit, il est plutôt rare que l'on ait besoin de le faire.
- Il est possible de concaténer deux *n*-uplets avec l'opérateur +. Cela dit, il est plutôt rare que l'on ait besoin de le faire.
- Les *n*-uplets sont surtout utilisés comme valeurs de retour de certaines fonctions. Par exemple :

```
# x: int
def f(x):
    return ((x**2), (x**3))

print(f(2)) # Affiche "(4, 8)".
```

— PYTHON ne contraint pas les éléments d'un *n*-uplet à être tous du même type. C'est quelque chose qui arrive très fréquement, notamment quand il s'agit de valeurs de retour de fonctions, et n'est pas considéré problématique. Par exemple :

```
# x: int
def g(x):
    return ((x**2), f"x = {x}")

print(g(2)) # Affiche "(4, "x = 2")".
```

- Le nombre d'éléments d'un n-uplet est sa longueur. Comme pour une chaîne de caractères, on peut accéder à la longueur d'un n-uplet avec la fonction len. Par exemple, si u=("Hello", "world", "!"), len(u) vaut 3.
- On est rarement (bien que parfois) amené à utiliser la fonction len sur des *n*-uplet car ils sont surtout utilisés comme valeurs de retour de certaines fonctions retournant toujours des *n*-uplets de longueurs connues. Par exemple, la fonction f ci-dessus retourne toujours des paires (de longueur 2).
- Le système d'indexation des éléments d'un n-uplet est exactement le même que celui des caractères d'une chaîne de caractères. En particulier, si u est un n-uplet non vide, il est possible d'accéder à son premier élément avec u[0] et u[-len(u)], et à son dernier élément avec u[len(u)-1] et u[-1].
- Si l'on cherche à accéder aux différents éléments d'un n-uplet u de longueur k connue au moment de la programmation, on va souvent effectuer une assignation multiple des k éléments à k variables x1, x2, ..., xk avec l'instruction x1, x2, ..., xk = u. Par exemple :

```
# x: int
def f(x):
    return ((x**2), (x**3))

a, b = f(3) # Assignation multiple.
print(a) # Affiche "9".
print(b) # Affiche "27".
```

## 2 Les listes

Le type list \_\_\_\_\_[Cours]

- Le type list est le type des structures de données appelées « listes » en PYTHON. Une liste est une suite finie et ordonnée de valeurs appelées « éléments ».
- Comme nous le verrons par la suite, la différence majeure entre listes et *n*-uplets est que les listes sont mutables.
- Pour accéder à une liste constituée des valeurs de x1, x2, ..., xn (dans cet ordre), il est possible d'utiliser l'expression suivante, dite « en extension » : [x1, x2, ..., xn]. Par exemple :

```
1 = [39, 0, 0, 17, - 29]
```

- La liste vide s'écrit [] ou, de manière équivalente, list().
- Le nombre d'éléments d'une liste est sa longueur. Comme pour une chaîne de caractères, on peut accéder à la longueur d'une liste avec la fonction len. Par exemple, si l=[8, 0, -4, 12, 0], len(1) vaut 5.
- Le système d'indexation des éléments d'une liste est exactement le même que celui des caractères d'une chaîne de caractères et des éléments d'un n-uplet. En particulier, si 1 est un liste non vide, il est possible d'accéder à son premier élément avec 1[0] et 1[-len(1)], et à son dernier élément avec 1[len(1)-1] et 1[-1].
- Une liste est un itérable. On peut donc s'en servir pour écrire une boucle *for*. Par exemple, le code suivant affiche chaque élément d'une liste sur une ligne (par élément), du premier au dernier :

- Pour visualiser une liste 1 dans son ensemble, utiliser print(1). Pour visualiser seulement l'élément d'indice i, utiliser print(1[i]).
- Comme pour une chaîne de caractères ou un *n*-uplet, une *tranche* d'une liste 1 est une sous-liste contiguë de 1. On accède à la tranche commençant à la position i (incluse) et se terminant à la position j (excluse) d'une liste 1 avec 1 [i:j]. Par exemple, si l'on a 1=[8, 0, −4, 12, 0], 1[1:3] vaut [0, −4], la tranche composée des éléments aux positions 1 et 2.
- Comme pour une chaîne de caractères, si  $0 \le i < j \le len(1), len(1[i:j])$  vaut toujours j-i.
- Comme pour une chaîne de caractères, l[i:i] vaut toujours []. Si  $0 \le i < len(1)$ , alors l[i:(i+1)] vaut [l[i]]. l[0:len(1)] vaut toujours 1.
- Le mot-clef in permet de construire des expressions booléennes dénotant si un élement est contenu dans une liste. Par exemple, (3 in [-4, 8, 3, 9]) vaut True.
- PYTHON ne contraint pas les éléments d'une même liste à être tous du même type. Par exemple, [1, 3.4, True, None, "coucou", [], [2]] est une expression valide qui désigne une certaine liste de longueur 7. Cependant, il est une très bonne pratique d'éviter de manipuler de telles listes hétérogènes lorsque cela est possible.

## Exercice 2 (Comprendre la taille et les indices, \*)

Supposons que 11=[1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17].

- 1. Que vaut len(11) ?
- 2. À quels indices (positifs et négatifs) trouve-t-on la valeur 1?
- 3. À quels indices trouve-t-on la valeur 17?
- 4. À quels indices trouve-t-on la valeur 9?

## Exercice 3 (Comprendre la taille et les indices, $\star$ )

Supposons que 12=[2, 2, 3, 3, 4, 5, 7].

- 1. Que vaut len(12)?
- 2. Que vaut l'expression 12[0]?
- 3. Que vaut l'expression 12[4]?
- 4. Pourquoi l'évaluation de 12[7] génère-t-elle une erreur?

#### Exercice 4 (Parcourt à l'envers, \*)

Étant donnée une liste 1, écrire une boucle permettant d'afficher chaque élément de 1 sur une ligne (par élément), du dernier au premier.

## Exercice 5 (Listes et expressions, $\star\star$ )

Supposons que 1=[1, 2, 4]. Que valent les expressions suivantes :

- 1. 1[1[0]]
- 2. 1[1[2] 1[1]]

## Exercice 6 (Listes d'itérables, \*)

Soit 11=[[25, 10, 1917], [14, 7, 1789]] et 12=["Sabine", "Fred", "Jamy"].

- 1. Que vaut 11[1]? Quel est son type?
- 2. Que vaut 11[1][0]? Quel est son type?
- 3. Que vaut 12[1] ? Quel est son type?
- 4. Que vaut 12[1][0]? Quel est son type?

4

## Exercice 7 (Génération de phrases, \*\*)

Soit verbes=["parle avec", "voit"] et noms\_propres=["Sabine", "Fred", "Jamy"].

- 1. Écrire, à l'aide de boucles for, un code affichant toutes les phrases possibles constituées d'un sujet, d'un verbe et d'un objet à partir de verbes et noms\_propres.
- 2. Modifier le code proposé à la question précédente pour ne générer que les phrases dont le sujet et l'objet sont distincts.

## Exercice 8 (Minimum et maximum, $\star \star \star$ )

- 1. Définir une fonction min prenant en arguments une liste 1 (qu'on supposera composée de valeurs numériques) et renvoyant le minimum de 1 si celle-ci est non vide et None sinon. La fonction doit être construite autour d'une boucle for.
- 2. Question similaire avec une fonction max renvoyant l'élément maximal de son argument s'il existe.
- 3. Définir une fonction min\_and\_max prenant en arguments une liste 1 (qu'on supposera composée de valeurs numériques) et renvoyant la paire composée du minimum et du maximum 1 si celle-ci est non vide et None sinon. La fonction ne doit pas faire appel aux deux fonctions min et max précédentes mais doit être construite autour d'une boucle for.

## Création en intension/compréhension

[Cours]

— Étant donnée une liste l=[x1, x2, ..., xn] et une fonction à un argument f, il est possible d'accéder à la liste [f(x1), f(x2), ..., f(xn)] en utilisant l'expression suivante, dite « en intension » (ou « en compréhension ») : [f(x) for x in 1]. Par exemple :

- Il est à noter que bien qu'une expression en intension s'écrive avec le mot clef for, une expression en intension n'est pas une boucle fort, ni ne contient, au sens propre, de boucle for. Il y a bien un lien conceptuel fort entre les deux concepts, mais ça n'en reste pas moins deux concepts distincts, correspondant à deux constructions syntaxiques distinctes.
- Plus généralement, on peut construire par intension une liste à partir d'une expression exp, d'un nom de variable x et d'un itérable de taille finie s (ex : une liste, une chaîne de caractères) avec l'expression [exp for x in s]. Dans l'exemple suivant, l'expression exp est (i\*\*2), le nom de variable x est i et l'itérable s est range(7) :

```
1 = [(i**2) for i in range(7)]
2 print(1) # Affiche "[0, 1, 4, 9, 16, 25, 36]".
```

— La syntaxe précédente crée une liste contenant un élément pour chaque élément de l'itérable s. Il est possible d'intégrer une condition à une définition en intension pour ne générer des élements que pour certains éléments de s. Par exemple :

```
1  11 = [(i**2) for i in range(7) if((i % 3) == 0)]
print(11) # Affiche "[0, 9, 36]".

12 = [(i**2) for i in range(7) if((i % 3) != 0)]
print(12) # Affiche "[1, 4, 16, 25]".
```

#### Exercice 9 (Création par intension, $\star$ )

- 1. Définir par intension une liste 11 valant [0, 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14].
- 2. Définir par intension une liste 12 valant [2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16].

## Exercice 10 (Double ou triple, $\star\star$ )

Écrire une fonction f prenant en argument une liste d'entiers l et renvoyant une liste de la même taille que l contenant à chaque indice i le double de l[i] si l[i] est positif et le triple sinon. La fonction f doit renvoyer une liste créée par intension à l'aide d'une fonction auxiliaire f\_aux à définir.

#### Contrat:

$$I = [1, -1, 2, -2] \rightarrow retour : [2, -3, 4, -6]$$

## Exercice 11 (Sommes d'entiers, \*\*)

Écrire une fonction f prenant en argument une liste d'entiers l supposés tous positifs et renvoyant une liste de la même taille que l contenant à chaque indice i la somme des entiers de 0 à l[i]. La fonction f doit renvoyer une liste créée par intension à l'aide d'une fonction auxiliaire f\_aux à définir.

#### Contrat :

```
I = [1, 4, 0, 3] \rightarrow retour : [1, 10, 0, 6]
```

## Exercice 12 (Pas de nombre pair, \*)

Écrire une fonction prenant en argument une liste d'entiers 1 et retournant la liste des éléments de 1 qui ne sont pas pairs.

#### Exercice 13 (Pas d'espace, \*)

Écrire une fonction prenant en argument une chaîne s de caractères et retournant la liste des caractères de s qui ne sont pas des espaces.

#### Exercice 14 (Pas de lettre en bas de casse, $\star \star \star$ )

Écrire une fonction prenant en argument une chaîne s de caractères et retournant la liste des caractères de s qui ne sont pas des lettres en bas de casse. (Une fois une première version de la fonction écrite, vérifier que les caractères qui ne sont pas des lettres ne sont pas écartés à tort.)

# 3 Opérations sur les listes

## **Opérations fonctionnelles**

\_[Cours]

- Il est possible de concaténer deux listes grâce à l'opérateur +. Par exemple, ([4, 3] + [1, 2]) est égale à [4, 3, 1, 2].
- L'opérateur \* permet répéter une liste, c.-à-d. de concaténer plusieurs copies de cette liste, pour former une nouvelle liste. Par exemple, ([1, 2] \* 3) est égale à [1, 2, 1, 2, 1, 2].
- La fonction enumerate permet d'obtenir, à partir d'une liste 1, un itérable associant à chaque élément de 1 sa position dans 1. Soit l=[x1, x2, ..., xn], enumerate(1) désigne une séquence d'éléments (0, x1), (1, x2), ..., ((n-1), xn); ses éléments sont donc des paires de valeurs, composées d'un entier et d'un élément de 1. Par exemple :

```
1 1 = [-2, 9, 0, 0, 25, 3]
2 for (i, x) in enumerate(1):
3  print(f"The element at position {i} is {x}.")
```

— La fonction reversed permet d'obtenir, à partir d'une liste 1, une séquence contenant les éléments de 1 dans l'ordre inverse. Par exemple, le code suivant affiche « 3 25 0 0 9 -2 » :

```
1 1 = [-2, 9, 0, 0, 25, 3]
for x in reversed(1):
    print(x, end=" ")
```

— Les fonctions enumerate et reversed retournent des séquences qui ne sont pas du type list :

— Tout itérable peut cependant être converti en une liste à l'aide de la fonction list, à condition que l'itérable soit de taille finie (ce qui est toujours le cas pour des séquences obtenues par enumerate et reversed sur des listes):

— Une chaîne de caractères est une séquence de longueur finie et peut donc être convertie en une liste de caractères à l'aide de la fonction list:

```
s = 'Coucou'
print(list(s)) # Affiche "['C', 'o', 'u', 'c', 'o', 'u']".
```

— Il existe une fonction très similaire à list : tuple, qui convertit tout itérable de taille finie en un *n*-uplet. Par exemple :

```
print(tuple("Coucou")) # Affiche "('C', 'o', 'u', 'c', 'o', 'u
')".
print(tuple([0, 1, 2])) # Affiche "(0, 1, 2)".
```

— La fonction sorted permet d'obtenir, à partir d'une liste 1, une séquence contenant les éléments de 1 triés par ordre croissant en utilisant l'opérateur > (qui désigne notamment l'ordre usuel sur les types numériques et une variante de l'ordre lexicographique pour les chaînes de caractères). Par exemple :

— Par défaut, la sortie de sorted est triée dans l'ordre croissant, mais sorted peut aussi produire une séquence d'éléments triés dans l'ordre décroissant si l'on spécifie son argument spécial reverse à True. Par exemple :

```
1 l = ["zèbre", "aliment", "aluminium", "université", "renard"]
2 print(sorted(l, reverse=True)) # Affiche "['zèbre', 'université', 'renard', 'aluminium', 'aliment']".
```

— Par défaut, la sortie de sorted est triée suivant l'ordre défini par l'opérateur > sur les élements de l'itérable d'entrée eux-mêmes, mais sorted peut aussi produire une séquence triée suivant l'ordre défini par > sur une propriété des éléments de l'itérable. Pour ce faire, il suffit de spécifier l'argument spécial key de sorted en indiquant une fonction renvoyant la propriété qui doit être utilisée pour le tri. Par exemple, le code suivant trie les chaînes de 1 en fonction de leur dernière lettre :

```
# s: str
def get_last_char(s):
    if(len(s) >= 1): return s[-1]
    return ""

1 = ["zèbre", "aliment", "aluminium", "université", "renard"]
print(sorted(l, key=get_last_char)) # Affiche "['renard', 'zè bre', 'aluminium', 'aliment', 'université']".
```

— Toutes les opérations vues ici sont *fonctionnelles*, c.-à-d. qu'elles génèrent de nouvelles listes ou séquences sans modifier la liste initiale. Par exemple, après exécution de la suite d'instructions suivante, seule la liste 12 est triée, pas 11 :

— Les fonctions enumerate, reversed et sorted peuvent prendre tout type d'itérable comme argument et donc en particulier toute chaîne de caractères :

## Exercice 15 (Sandwich, \*)

Écrire une fonction prenant en argument deux listes 11 et 12 et renvoyant la liste composée des éléments de 11, puis de 12 puis encore de 11.

#### Contrat:

```
|11, 12 = [1, 2], [8, 9, 0] \rightarrow \text{retour} : [1, 2, 8, 9, 0, 1, 2]
```

## Exercice 16 (Lettres à répétition, \*)

1. Écrire une fonction prenant en argument un entier n et une chaîne de caractères s, et renvoyant la liste des caractères de s répétée n fois.

```
Contrat : 

n, s = 3, \text{ "az"} \rightarrow \text{ retour } : [\text{"a", "z", "a", "z", "a", "z"]}

n, s = 2, \text{ "c"} \rightarrow \text{ retour } : [\text{"c", "c"}]
```

2. Proposer une autre manière d'écrire cette fonction.

## Exercice 17 (Taille fixée, \*\*)

Écrire une fonction prenant en argument un entier n et une liste 1, et retournant une liste de taille n remplie par les éléments de 1 à partir du premier et éventuellement complétée par des 0.

```
Contrat :
n, l = 3, [8, 2, 3, 9, 9] \rightarrow retour : [8, 2, 3]
n, l = 7, [8, 2, 3, 9, 9] \rightarrow retour : [8, 2, 3, 9, 9, 0, 0]
```

## Exercice 18 (Trier en fonction de la longueur, \*\*)

Écrire une fonction prenant en argument une liste de chaînes de caractères 1 et renvoyant la liste des éléments

8

#### Exercice 19 (Trier en fonction de la longueur, $\star \star \star$ )

Étant donnée une liste d'entiers 1, donner trois manières différentes pour obtenir la liste des éléments de 1 triés dans l'ordre décroissant.

## **Opérations non fonctionnelles**

[Cours]

- Contrairement aux chaînes de caractères ou au *n*-uplets, les listes sont *mutables*, c.-à-d. altérables : leurs éléments et le nombre de ces éléments sont modifiables.
- Soit une liste 1, une position i définie dans 1 et x une valeur, l'instruction d'assignation 1[i] = x remplace l'élément d'indice i de 1 par x. Par exemple :

```
1 = [9, 8, 2, 8]

1 [1] = 0

print(1) # Affiche "[9, 0, 2, 8]".
```

— L'opérateur \* permet par exemple d'initialiser une liste avant de la remplir avec les valeurs voulues, grâce à des assignations, lorsque l'on connaît à l'avance le nombre d'éléments. Par exemple :

— La méthode append permet de rajouter un élément à la fin d'une liste, augmentant ainsi sa longueur d'une unité. append ne retourne rien mais modifie la liste elle-même. Par exemple :

— La méthode extend permet d'étendre une liste avec tous les éléments d'une seconde liste. Par exemple :

— L'argument de la méthode extend peut être n'importe quel itérable de taille finie. Par exemple :

— Attention à ne pas confondre extend et append. Bien que l'utilisation de la méthode extend avec pour argument une valeur qui n'est pas un itérable génère une erreur, il est à l'inverse tout à fait

possible de donner un itérable comme argument à append; simplement, c'est l'itérable lui-même qui sera ajouté en tant qu'élément (un seul, quelle que soit sa taille) à la liste.

— La méthode reverse inverse la liste sur laquelle elle est appelée. Par exemple :

— La méthode sort trie la liste sur laquelle elle est appelée. Cette méthode accepte les mêmes arguments spéciaux reverse et key que la fonction sorted. Par exemple :

- Les méthodes append, extend, sort et reverse ne sont pas fonctionnelles. Toutes modifient la liste sur laquelle elles sont appelées et retournent toujours None.
- Il est important de noter que si l'on donne en argument à une fonction une valeur mutable (ex : une liste) et que l'on modifie cette valeur (ex : avec une opération non fonctionnelle) dans le corps de la fonction, alors la modification persiste après la fin de l'exécution de la fonction :

```
#1: list[int]
def f(1):
    1.reverse() # Opération non fonctionnelle.

11 = [0, 1, 2, 3]
f(11)
print(11) # Affiche "[3, 2, 1, 0]".
```

Durant l'exécution de l'exemple précédant, la variable locale 1 (argument de f) ne désigne pas une copie de la liste désignée par 11 mais cette liste directement. C'est pourquoi l'appel à la méthode reverse dans le corps de f a un effet observable même après la fin de l'exécution de f (ce que l'on appelle un « effet de bord ») : il n'y a dans cet exemple qu'une seule liste en mémoire, désignée à la fois par 11 et 1, et qui est inversée dans le corps de la fonction f.

## Exercice 20 (Inversion d'éléments, \*\*)

Considérer une liste 1 quelconque.

- 1. Écrire une suite d'instructions remplaçant le troisième élément 1 par la valeur 1 (si un tel élément existe; rien ne doit se produire sinon, en particulier, pas d'erreur).
- 2. Écrire une suite d'instructions inversant le premier et le second élément de 1.
- 3. Écrire une suite d'instructions inversant le premier et le dernier élément de 1.

## Exercice 21 (Écriture, \*)

Après exécution de la suite d'instructions suivante, que vaut 1?

## Exercice 22 (Définition par intension et construction itérative, \*\*)

- 1. Écrire une suite d'instructions construisant la liste [(i\*\*2) for i in range(7)] sans utiliser de définitions par intension mais à l'aide notamment d'une boucle for et de la méthode append.
- 2. Même question pour la liste [(i\*\*2) for i in range(7) if((i % 3) == 0)].

## Exercice 23 (extend et range, $\star$ )

Quel est l'affichage produit par l'exécution de la suite d'instructions suivante?

## Exercice 24 (Doubler chaque élément, \*\*)

Écrire une fonction prenant en argument une liste 1 et renvoyant la liste composée de chaque élément de 1 répété deux fois de suite.

#### Contrat:

```
I = [8, 9, 0] \rightarrow retour : [8, 8, 9, 9, 0, 0]
```

#### Exercice 25 (Intensification, $\star\star$ )

Écrire une fonction prenant en argument une liste 1 de chaînes de caractères et renvoyant la liste composée de chaque élément de 1 mais en répétant deux fois de suite toute occurrence de "très".

## Contrat:

```
I = ["Un", "très", "grand", "arbre", "."] \rightarrow retour : ["Un", "très", "très", "grand", "arbre", "."]
```

## Exercice 26 (Opérations fonctionnelles et non fonctionnelles, $\star\star$ )

1. Quel est l'affichage produit par l'exécution de la suite d'instructions suivante?

```
# 1: list
# x: any
def f1(1, x):
    return l.append(x)

1 = [-1, 0, 1, 2]
print(f1(1, 3))
print(1)
```

2. Quel est l'affichage produit par l'exécution de la suite d'instructions suivante?

```
# 1: list
# x: any
def f2(1, x):
    return 1 + [x]

1 = [-1, 0, 1, 2]
print(f2(1, 3))
print(1)
```

3. Quel est l'affichage produit par l'exécution de la suite d'instructions suivante?

```
# 1: list
# x: any
def f3(1, x):
    l.append(x)
    return 1

1 = [-1, 0, 1, 2]
print(f3(1, 3))
print(1)
```

Copie ou non

[Cours]

— Nous avons déjà mentionné plus haut la fonction list, qui sert essentiellement à convertir les itérables de taille finie en listes. Si on lui passe en argument une liste 1, elle renvoie une *copie* de 1 :

```
1 11 = [-1, 1, -2, 2]

2 12 = list(1)

3 11.extend([-3, 3])

4 print(11,) # Affiche "[-1, 1, -2, 2, -3, 3]".

5 print(12) # Affiche "[-1, 1, -2, 2]".
```

— Dans un certain nombre de cas, les mêmes opérations effectuées avec +, append ou extend peuvent être effectuées avec une autre de ces fonctions. Par exemple, les valeurs de 11 et 12 sont les mêmes après exécution de n'importe laquelle des trois suites d'instructions suivantes :

```
11 = [0, 1, 2]

12 = [3, 4]

11.extend(12)

print(11, 12) # Affiche "[0, 1, 2, 3, 4] [3, 4]".
```

- Ces différentes opérations fonctionnent cependant de manière radicalement différentes. (Les descriptions qui suivent ignorent un certain nombre de détails techniques qui sont cependant sans impact sur les conclusions.)
  - 11 = 11 + 12 : cette instruction (i) commande l'allocation en mémoire d'une nouvelle liste de taille (len(11) + len(12)), (ii) y copie le contenu de 11 à partir de la position 0 puis (iii) le contenu de 12 à partir de la position len(11), et enfin (iv) assigne cette nouvelle liste au nom de variable 11. Le coût de cette instruction (le temps requis pour son exécution) est donc grosso modo proportionnel à la somme des longueurs de 11 et 12.
  - 11.extend(12) : cette instruction se contente d'étendre la liste 11 de len(12) cases et d'y copier le contenu de 12. Le coût de cette instruction est donc proportionnel à la longueur de 12.
  - for x in 12: 11.append(x) : pour chaque élément de 12, cette instruction étend 11 d'une case et y copie cet élément. Le coût de cette instruction est donc proportionnel à la longueur de 12.
- La différence de coût entre une concaténation (+) et une extension (append, expend) de liste peut être problématique, notamment si l'opération est répétée, comme lorsque l'on utilise une liste comme accumulateur. Il y a par exemple un facteur  $\approx 500$  entre les coûts des deux suites d'instructions suivantes :

- Il est courant de construire des listes par acculumation; il faut dans ces cas-là utiliser append ou extend et non +.
- Si l'on cherche à *créer* une nouvelle liste, on utilisera l'opérateur +. Si l'on cherche à *modifier* une liste, on utilisera les méthodes append ou extend.
- Les chaînes de caractères n'étant pas mutables, il n'y a pas d'équivalent des méthodes append ou extend pour le type str. Le coût de la concaténation sur les chaînes de caractères étant similaire à celui sur les listes, si l'on souhaite construire une chaîne de caractères par accumulation, le mieux est de créer par accumulation une liste de chaînes de caractères puis de les concaténer « en bloc » avec la méthode join. Par exemple :

— La méthode join a pour argument la liste de chaînes de caractères à joindre et s'appelle sur une autre chaîne de caractères, insérée entre les premières dans le résultat. Par exemple :

## Exercice 27 (Concaténer les éléments d'une liste, \*\*)

1. En utilisant join, écrire une fonction prenant en argument une liste names de chaînes de caractères, et renvoyant la chaîne obtenue par la concaténation des valeurs de names, séparées par « , » (un point et un espace).

П

П

- 2. Même question mais sans utiliser join.
- 3. Parmi les deux fonctions proposées, laquelle est préférable en termes de complexité?

## Exercice 28 (Concaténer les éléments d'une liste différement, $\star \star \star$ )

1. Sans utiliser join, écrire une fonction prenant en argument une liste names de chaînes de caractères, et renvoyant la chaîne obtenue par la concaténation des valeurs de names, séparées par «, » (un point et un espace) pour les (len(names) - 1) premières valeurs et par « et » pour les 2 dernières.

```
Contrat :names = ["Sabine", "Fred", "Jamy"] \rightarrow retour : "Sabine, Fred et Jamy"names = ["Sabine"] \rightarrow retour : "Sabine"names = [] \rightarrow retour : ""
```

2. Même question mais en utilisant join.

# 4 À faire chez soi

## Exercice 29 (Multiplier chaque élément, \*\*)

Écrire une fonction prenant en argument un entier n et une liste 1, et renvoyant la liste composée de chaque élément de 1 répété n fois de suite.

```
Contrat:
n, l = 3, [8, 9, 0, 1] \rightarrow retour: [8, 8, 8, 9, 9, 9, 0, 0, 0, 1, 1, 1]
n, l = 0, [8, 9, 0, 1] \rightarrow retour: []
```

#### Exercice 30 (Somme, \*)

Écrire une fonction sum\_list prenant en argument une liste de valeurs numériques, et renvoyant la somme de ces valeurs (et en particulier 0 si la liste est vide). La fonction doit être construite autour d'une boucle for.

#### Exercice 31 (Moyenne, \*)

Écrire fonction mean\_list prenant en argument une liste de valeurs numériques, et renvoyant la moyenne de ces valeurs ou None si la liste est vide.

#### Exercice 32 (Grelottement, \*)

Écrire une fonction prenant en argument un entier n et affichant les n premiers « grelottements » : « brhh », « brrhh », etc.

#### Exercice 33 (Première occurrence, \*\*)

Écrire une fonction first\_occ prenant en argument une liste d'entiers l et un entier n, et renvoyant l'indice de la première occurrence de n dans l ou -1 s'il n'existe aucune telle occurrence.

#### Exercice 34 (Dernière occurrence, \*\*)

Écrire une fonction last\_occ prenant en argument une liste d'entiers l et un entier n, et renvoyant l'indice de la dernière occurrence de n dans l ou -1 s'il n'existe aucune telle occurrence.

#### Exercice 35 (Suite dans une liste, $\star\star$ )

```
Écrire une fonction progression prenant en argument trois entiers a, b et n, et renvoyant la liste [a, (a + b), (a + 2*b), (a + 3*b), ..., (a + (n-1)*b)].
```

## Exercice 36 (Énumération, \*\*)

Écrire une fonction prenant en argument un itérable de taille finie s et renvoyant la liste associant à chaque élément de s sa position dans s. La fonction enumerate ne doit pas être utilisée.

```
Contrat:

s = [8, 9, 0] \rightarrow retour : [(0, 8), (1, 9), (2, 0)]

s = "Hello" \rightarrow retour : [(0, "H"), (1, "e"), (2, "I"), (3, "I"), (4, "o")]
```

#### Exercice 37 (Entrelacement, \*\*)

Écrire une fonction interlace prenant en argument deux listes 11 et 12 supposées de même longueur, et renvoyant une liste de longueur double qui contient les valeurs des deux listes de façon entrelacée, c.-à-d. [11[0], 12[0], 11[1], 12[1], ..., 11[len(11)], 12[len(11)]].

#### Contrat :

```
|1, 12 = [0, 1, 6], [2, 4, 7] \rightarrow retour : [0, 2, 1, 4, 6, 7]
```

## Exercice 38 (Plagiat, \*\*)

- 1. Écrire une fonction plagiarism prenant en argument deux listes 11 et 12, et renvoyant une paire d'indices (i, j) telle que 11[i] == 12[j] si une telle paire existe et None sinon.
- 2. Écrire une fonction auto\_plagiarism prenant en argument une liste l et renvoyant une paire d'indices (i, j) telle que (l[i] == l[j]) and (i < j) si une telle paire existe et None sinon.

## Exercice 39 (Fonctions et liste de chaînes de caractères, \*\*)

1. Que fait la fonction func\_ab définie de la manière suivante?

```
# n: int
def func_ab(n):
    1 = []
    s = "ab"
    for _ in range(n):
        1.append(s)
        s = s + "ab"

return 1
```

- 2. Simplifier cette fonction à l'aide d'une expression par intension.
- 3. Comparer la complexité de ces deux implémentations en fonction de la valeur de l'argument n.

П

## Exercice 40 (Comptage, \*\*)

Écrire une fonction comptage prenant en argument une liste d'entiers l et un nombre entier n, et renvoyant la liste d'entiers dont l'élément d'indice i (entre 0 et n inclus) est le nombre d'occurrences de l'entier i dans l.

## Contrat\_:

```
1, n = [0, 1, 2, 2, 0, 0], 4 \rightarrow retour : [3, 1, 2, 0, 0]
1, n = [0, 1, 2, 2, 0, 0], 1 \rightarrow retour : [3, 1]
```

# Initiation à la programmation SL25Y031

Cours/TD - Chapitre 6

Université Paris Cité

## Objectifs:

- Savoir détecter les erreurs dans du code et le débugguer.
- Savoir implémenter un certain nombre d'opérations classiques sur les listes.

# 1 Implémentation d'opérations classiques sur les listes : debugguage

## Exercice 1 (Présence dans une liste, \*)

On cherche à implémenter une fonction is\_present prenant en argument une valeur quelconque x et une liste 1, et renvoyant True si l'un des éléments de 1 vaut x et False sinon. Pour chacune des propositions suivantes,

- expliquer pourquoi celle-ci est fausse (il peut y avoir plusieurs problèmes);
- donner un exemple de valeurs de x et 1 pour lesquelles la fonction ne se comporte pas comme souhaité (indiquer le résultat erroné);
- effectuer une correction minimale de cette proposition.

```
1.
    # x: any; 1: list
    def is_present(x, 1):
        for y in 1:
        if(y == x):
            return True
        else:
            return False

8
9     return False
```

```
2.
    # x: any; l: list
    def is_present(x, l):
        presence = True
    for y in l:
        if(y == x):
            presence = True
    else:
        presence = False

    return presence
```

```
3.
    # x: any; l: list
    def is_present(x, l):
        presence = False
        i = 0
        while((i < len(l)) and presence):
            if(l[i] == x):
                 presence = True

        return presence

4.
    # x: any; l: list
    def is_present(x, l):
        presence = False
        i = 0
        while((i < len(l)) and (not presence)):
            presence = (presence and (l[i] == x))</pre>
```

Exercice 2 (Première position dans une liste, \*)

return presence

On cherche à implémenter une fonction first\_pos prenant en argument une valeur quelconque x et une liste l, et renvoyant le premier indice dans l d'un élément valant x si un tel indice existe et None sinon. Pour chacune des propositions suivantes,

- expliquer pourquoi celle-ci est fausse (il peut y avoir plusieurs problèmes);
- donner un exemple de valeurs de x et 1 pour lesquelles la fonction ne se comporte pas comme souhaité (indiquer le résultat eronné);
- effectuer une correction minimale de cette proposition.

```
2.
    # x: any; l: list
    def first_pos(x, l):
        p = 0
        for i in range(len(l)):
            if(x == l[i]):
            p = i
        else:
            p = None
        return p
```

```
# x: any; l: list
def first_pos(x, l):
    p = None
    i = 0
    while((i < len(l)) and (p != None)):
    if(x == l[i]):
        p = i
    i += 1

return p</pre>
```

## Exercice 3 (Compter dans une liste, $\star$ )

On cherche à implémenter une fonction count prenant en argument une valeur quelconque x et une liste 1, et renvoyant le nombre d'occurrences de x dans 1. Pour chacune des propositions suivantes,

- expliquer pourquoi celle-ci est fausse (il peut y avoir plusieurs problèmes);
- donner un exemple de valeurs de x et 1 pour lesquelles la fonction ne se comporte pas comme souhaité (indiquer le résultat eronné);
- effectuer une correction minimale de cette proposition.

```
2.
    # x: any; l: list
    def count(x, 1):
        k = len(1)
        for y in l:
            if(x == y):
              k += 1
        else:
              k -= 1
        return k
```

## Exercice 4 (Construire la liste des positions, $\star$ )

On cherche à implémenter une fonction pos prenant en argument une valeur quelconque x et une liste 1, et renvoyant la liste des indices dans 1 où x apparaît.

Pour chacune des propositions suivantes,

- expliquer pourquoi celle-ci est fausse (il peut y avoir plusieurs problèmes);
- donner un exemple de valeurs de x et 1 pour lesquelles la fonction ne se comporte pas comme souhaité (indiquer le résultat erroné);
- effectuer une correction minimale de cette proposition.

```
1.
    # x: any; 1: list
    def pos(x, 1):
        res = []
    for i in range(len(1)):
        if(l[i] == x):
        res = [i]

7
    return res
```

```
2.
    # x: any; l: list
    def pos(x, l):
        return [i for i in range(l) if(x == i)]
```

```
3.
    # x: any; 1: list
    def pos(x, 1):
        return [1[i] for (i, y) in enumerate(1) if(x == y)]
```

# Exercice 5 (Échanger deux éléments dans une liste, \*)

On cherche à implémenter une fonction swap prenant en argument deux entiers i et j et une liste 1, et échangeant les éléments aux indices i et j dans 1. Considérer la proposition suivante.

- Expliquer pourquoi celle-ci est fausse (il peut y avoir plusieurs problèmes).
- Donner un exemple de valeurs de i, j et l pour lesquelles la fonction ne se comporte pas comme souhaité (indiquer le résultat éronné).
- Effectuer une correction minimale de cette proposition.

```
# i, j: int; l: list
def swap(i, j, l):
    l[i] = l[j]
    l[j] = l[i]
```

#### Exercice 6 (Inverser une liste, $\star\star$ )

On cherche à implémenter une fonction my\_reverse prenant en argument une liste 1 et inversant 1 comme le ferait 1.reverse. Par exemple, si 1=['a', 'b', 'c', 'd'], juste après l'exécution de my\_reverse(1), 1 vaudra ['d', 'c', 'b', 'a']. Considérer la proposition suivante.

- Expliquer pourquoi celle-ci est fausse (il peut y avoir plusieurs problèmes).
- Donner un exemple de valeur de 1 pour laquelle la fonction ne se comporte pas comme souhaité (indiquer le résultat éronné).

— Effectuer une correction minimale de cette proposition.

```
# 1: list
def reverse(1):
    for i in range(len(1)):
        1[i] = 1[len(li) - 1 - i]
```

## Exercice 7 (Rotation avant dans une liste, $\star \star \star$ )

On cherche à implémenter une fonction rotate\_r prenant en argument une liste 1 et décalant tous les éléments de 1 vers l'indice supérieur (ou au début de la liste pour le dernier élément). Par exemple, si 1=['a', 'b', 'c', 'd'], juste après l'exécution de rotate\_r(1), 1 vaudra ['d', 'a', 'b', 'c']. Considérer la proposition suivante.

- Expliquer pourquoi celle-ci est fausse (il peut y avoir plusieurs problèmes).
- Donner un exemple de valeur de 1 pour laquelle la fonction ne se comporte pas comme souhaité (indiquer le résultat éronné).
- Effectuer une correction minimale de cette proposition.

```
# 1: list
def rotate_r(l):
   if(len(l) < 1): return # Equivalent à "return None".

tmp = l[-1]
  for i in range(len(l), 0, -1): l[i] = l[i-1]
  l[0] = tmp</pre>
```

#### Exercice 8 (Rotation arrière dans une liste, $\star \star \star$ )

On cherche à implémenter une fonction rotate\_1 prenant en argument une liste 1 et décalant tous les éléments de 1 vers l'indice inférieur (ou à la fin de la liste pour le premier élément). Par exemple, si l=['a', 'b', 'c', 'd'], juste après l'exécution de rotate\_1(1), 1 vaudra ['b', 'c', 'd', 'a']. Considérer la proposition suivante.

- Expliquer pourquoi celle-ci est fausse (il peut y avoir plusieurs problèmes).
- Donner un exemple de valeur de 1 pour laquelle la fonction ne se comporte pas comme souhaité (indiquer le résultat éronné).
- Effectuer une correction minimale de cette proposition.

```
# 1: list
def rotate_1(1):
    if(len(1) < 1): return # Equivalent à "return None".

tmp = 1[0]
    for i, x in enumerate(1): l[i-1] = x
    l[-1] = tmp</pre>
```

П

# 2 À faire chez soi

## Exercice 9 (Addition, $\star \star \star$ )

Dans cet exercice, les nombres entiers sont représentés par des listes de chiffres. Plus précisément, un entier est représenté par une liste de valeurs de type int toutes entre 0 et 9 (inclus) et se lisant de la droite vers la gauche, c.-à-d. que le premier élément de la liste est le nombre d'unités, le second élément est le nombre de dizaines, le troisième élément est le nombre de centaines, etc. Par exemple, 843 est représenté par [3, 4, 8] et 29 par [9, 2].

Écrire une fonction add prenant en argument deux listes 11 et 12, et retournant la liste représentant la somme des deux nombres représentés par 11 et 12.

Par exemple, si les entrées sont les listes 11=[3, 4, 8] et 12 = [9, 2], la valeur à retourner est la liste [2, 7, 8], qui représente le nombre 872. Le premier élément, 2, s'obtient en additionnant 3 et 9 et en notant la retenue. Le second élément, 7, s'obtient en additionnant 4, 2 et la retenue précédente. Le troisième élément, 8, s'obtient directement à partir du 8, le nombre de centaines du premier nombre. Le calcul s'arrête là car il n'y a plus de chiffre à additionner ni de retenue.

#### Contrat:

```
11, 12 = [5, 3, 4, 2], [6, 3, 4] \rightarrow retour : [1, 7, 8, 2]

11, 12 = [2, 1], [3, 1] \rightarrow retour : [5, 2]

11, 12 = [1], [9, 9] \rightarrow retour : [0, 0, 1]
```

# Initiation à la programmation SL25Y031

Cours/TD - Chapitre 7

## Université Paris Cité

## Objectifs:

- Définir des ensembles.
- Combiner des ensembles.
- Modifier des ensembles.
- Déclarer des dictionnaires en extension et en in-
- tension/compréhension.
- Parcourir les clefs et/ou les valeurs d'un dictionnaire
- Modifier des dictionnaires.

## 1 Les ensembles

## Le type set \_

[Cours]

- Le type set est le type des structures de données appelées « ensemble ». Un ensemble est une structure mutable représentant une collection *non ordonnée* de valeurs *distinctes* appelées « éléments ».
- Les éléments d'un ensemble ne peuvent pas être de n'importe quel type. Parmi les types natifs, les types non mutables (ex : int, str, tuple) peuvent être utilisés pour les éléments d'un ensemble, mais pas les types mutables (ex : list, set).
- Pour accéder à un ensemble contenant les éléments x1, x2, ..., xn, il est possible d'utiliser l'expression suivante : set([x1, x2, ..., xn]). Par exemple :

```
s = set(["Sabine", "Fred", "Jamy"])
```

- Plus généralement, si it est un itérable de taille finie, l'expression set(it) vaut un ensemble dont les éléments sont les éléments de it.
- L'ensemble vide s'écrit set () ou, de manière équivalente, set ([]).
- Pour accéder à un ensemble contenant les n éléments x1, x2, ..., xn, si  $n \neq 0$ , il est aussi possible d'utiliser l'expression suivante : {x1, x2, ..., xn}. Par exemple :

```
s = {"Sabine", "Fred", "Jamy"}
```

- Attention, l'expression {} ne vaut pas l'ensemble vide (mais le dictionnaire vide, ce que nous étudierons plus bas).
- Par définition, les éléments d'un ensemble sont tous distincts et donc, si une valeur apparaît plusieurs fois dans l'itérable utilisé pour définir un ensemble, elle n'apparaîtra quand même qu'une seule fois dans l'ensemble. Par exemple :

```
s1 = set(["Sabine", "Fred", "Jamy"])
s2 = set(["Sabine", "Fred", "Jamy", "Sabine"])
print(s2) # Affiche "{'Fred', 'Sabine', 'Jamy'}".
print(s1 == s2) # Affiche "True".
```

— Par définition, un ensemble est non ordonné. L'éventuel ordre des valeurs dans l'itérable utilisé pour définir un ensemble n'a aucune importance.

```
s1 = set(["Sabine", "Fred", "Jamy"])
s2 = set(["Jamy", "Sabine", "Fred"])
print(s1 == s2) # Affiche "True".
```

- La fonction **print** appelée sur un ensemble affiche ses éléments dans un ordre arbitraire (c.-à-d. pouvant varier d'une exécution à l'autre).
- Le nombre d'éléments d'un ensemble est sa longueur. Comme pour une chaîne de caractères ou une liste, on peut accéder à la longueur d'un ensemble avec la fonction len. Par exemple, si s=set(["Sabine", "Fred", "Jamy"]), len(s) vaut 3.
- Le mot-clef in permet de construire des expressions booléennes dénotant si un élément est présent dans un ensemble. Par exemple :

```
s = set(["Sabine", "Fred", "Jamy"])
print("Fred" in s) # Affiche "True".
print("Frédéric" in s) # Affiche "False".
```

- PYTHON ne contraint pas les éléments d'un même ensemble à être tous du même type. Par exemple, set(["salut", True, (1, 2)]) est une expression valide qui désigne un certain ensemble de longueur 3. Cependant, il est une très bonne pratique d'éviter de manipuler de tels ensembles hétérogènes lorsque cela est possible, c.-à-d. de n'utiliser que des ensembles dont les éléments sont tous d'un même type.
- Un ensemble est un itérable, dont l'ordre d'itération est arbitraire. Par exemple, l'exécution de la suite d'instructions suivantes affichera, dans un ordre arbitraire, les chaînes "Sabine", "Fred" et "Jamy" sur une ligne chacune.

```
s = set(["Sabine", "Fred", "Jamy"])
for x in s:
   print(x)
```

## Exercice 1 (Premier exercice sur les ensembles, \*)

Soit  $s=\{0, 32, -5, 32, 0, 1\}$ .

- 1. Que vaut len(s) ?
- 2. Que vaut (0 in s)?
- 3. Que vaut ("32" in s)?

## Exercice 2 (Longueur d'un ensemble, \*)

Soit it un itérable quelconque de taille finie n, et s=set(seq).

- 1. Si les éléments de it sont tous distincts, que vaut len(s)?
- 2. De manière générale, que peut-on dire de len(s)?

## Exercice 3 (Sont-ce des ensembles?, $\star\star$ )

Pour chacune des expressions suivantes, dire si elle s'évalue à un ensemble et si oui, en indiquer la longueur et les éléments.

```
1. set(range(-2, 10, 3))
2. set("Hello world!")
3. set([[1, 2], [1, 2]])
4. set([[1, 2), (1, 2)])
5. set({"Sabine", "Fred", "Jamy"})
6. set([[1], {[1], 2]])
```

#### Exercice 4 (Sous-ensemble, \*\*)

Écrire une fonction subset prenant en argument deux ensembles s1 et s2, et retournant True ssi s1 est un sous-ensemble de s2 (c.-à-d. si tous les éléments de s1 sont des éléments de s2), et False sinon. La fonction doit être construite autour d'une boucle for.

#### Contrat:

```
s1, s2 = \{9, 8, 2\}, \{1, 2, 9, 7, 8\} \rightarrow retour : True \\ s1, s2 = \{9, 8, 2\}, \{2, 9, 8\} \rightarrow retour : True \\ s1, s2 = set(), \{2, 9, 8\} \rightarrow retour : True \\ s1, s2 = \{9, 8, 4\}, \{1, 2, 9, 7, 8\} \rightarrow retour : False
```

## Exercice 5 (Appartenances, $\star\star$ )

1. Écrire une fonction parthood prenant en argument un ensemble s et une liste l, et retournant une liste de booléens de même longueur que l et dont l'élément d'indice i est True ssi l'élément d'indice i de l est contenu dans s, et False sinon. La fonction doit être construite autour d'une boucle for.

#### Contrat:

```
s, l = \{9, 8, 2\}, [0, 2, 2, 10] \rightarrow retour: [False, True, True, False]
```

2. Même question, mais en construisant la liste retournée avec une expression en intension.

## **Opérations fonctionnelles**

[Cours]

— Si s1 et s2 sont deux ensembles, s1.union(s2) vaut l'ensemble contenant à la fois les éléments de s1 et les éléments de s2 (et uniquement ceux-là). Par exemple :

```
s = {0, 1, 2, 3}.union({0, 2, 4, 6, 8})
print(s) # Affiche "{0, 1, 2, 3, 4, 6, 8}".
```

— Si s1 et s2 sont deux ensembles, s1.intersection(s2) vaut l'ensemble contenant les valeurs qui sont à la fois éléments de s1 et de s2. Par exemple :

```
s = {0, 1, 2, 3}.intersection({0, 2, 4, 6, 8})
print(s) # Affiche "{0, 2}".
```

— Si s1 et s2 sont deux ensembles, s1.difference(s2) vaut l'ensemble contenant les éléments de s1 qui ne sont pas dans s2. Par exemple :

```
s = {0, 1, 2, 3}.difference({0, 2, 4, 6, 8})
print(s) # Affiche "{1, 3}".
```

— Toutes les opérations vues ici sont *fonctionnelles*, c.-à-d. qu'elles génèrent de nouveaux ensembles sans modifier les ensembles initiaux. Par exemple, dans la suite d'instructions suivante, l'ensemble s1 n'est pas modifié après son initialisation :

```
s1 = {0, 1, 2, 3}

s2 = s1.union({0, 2, 4, 6, 8})

print(s1) # Affiche "{0, 1, 2, 3}".
```

#### Exercice 6 (Union, \*)

```
Soit s1=set(range(4)) et s2={2, 3, 5, 7},
```

- 1. s1.union(s2)
- 2. s1.union(s1)
- 3. s2.union(s1)
- 4. s2.union(s2)

```
Exercice 7 (Intersection, *)
```

```
Soit s1=set(range(4)) et s2={2, 3, 5, 7},
    1. s1.intersection(s2)
    2. s1.intersection(s1)
    3. s2.intersection(s1)
    4. s2.intersection(s2)
```

## Exercice 8 (Différence, \*)

```
Soit s1=set(range(4)) et s2={2, 3, 5, 7},

1. s1.difference(s2)

2. s1.difference(s1)

3. s2.difference(s1)

4. s2.difference(s2)
```

# Opérations non fonctionnelles

[Cours]

- Tout comme les listes, les ensembles sont *mutables*, c.-à-d. altérables : il est possible de leur ajouter et de leur supprimer des éléments.
- La méthode add permet de rajouter un élément à un ensemble s'il n'y est pas déjà. Par exemple :

```
s = set()

s.add(1)
print(s) # Affiche "{1}".

s.add(2)
print(s) # Affiche "{1, 2}".

s.add(1)
print(s) # Affiche "{1, 2}".
```

— La méthode remove permet de supprimer un élément à un ensemble qui le contient. Notons que remove lève une exception ( $\approx$  le programme plante) si son argument n'est pas un élément de l'ensemble sur lequel elle est appelée.

```
s = {1, 2, 3, 5, 7}

s.remove(1)
print(s) # Affiche "{2, 3, 5, 7}".

s.remove(1) # KeyError
```

— Une autre manière de supprimer un élément à un ensemble est d'utiliser la méthode discard. L'intérêt de cette méthode est qu'elle ne lève pas d'exception si son argument n'est pas un élément de l'ensemble sur lequel elle est appelée.

```
s = {1, 2, 3, 5, 7}

s.discard(1)
print(s) # Affiche "{2, 3, 5, 7}".

s.discard(1)
print(s) # Affiche "{2, 3, 5, 7}".
```

— La méthode update, appelée sur un ensemble s1 avec comme argument un ensemble s2, rajoute à s1 les éléments contenus dans s2. Par exemple :

```
s = {0, 1, 2, 3}
s.update({0, 2, 4, 6, 8})
print(s) # Affiche "{0, 1, 2, 3, 4, 6, 8}".
```

— L'argument de la méthode update peut être n'importe quel itérable de taille finie. Par exemple :

```
s = set()
s.update(range(3))
print(s) # Affiche "{0, 1, 2}".

s.update(range(-3, 5, 2))
print(s) # Affiche "{0, 1, 2, 3, 5, -3, -1}".
```

 Les méthodes add, remove, discard et update ne sont pas fonctionnelles. Toutes modifient l'ensemble sur laquelle elles sont appelées et retournent toujours None.

## Exercice 9 (Caractères numériques, \*\*)

Écrire une fonction digits prenant en argument une chaîne de caractères s et retournant l'ensemble des caractères numériques (c.-à-d. des chiffres) apparaissant dans s. Il est possible d'utiliser la méthode isdigit qui, lorsque appelée (sans argument) sur une chaîne de caractères, retourne True si cette chaîne n'est pas vide et n'est constituée que de caractères numériques, et False sinon.

П

```
Contrat:

s = "Il est 13h42." \rightarrow retour: \{"1", "2", "3", "4"\}

s = "Hello world!" \rightarrow retour: set()
```

#### Exercice 10 (Union et mise-à-jour, \*)

Sans utiliser la méthode union, proposer une instruction équivalente à l'instruction suivante.

```
s1 = s1.union(s2)
```

## 2 Les dictionnaires

Le type dict \_\_\_\_\_[Cours]

- Le type dict est le type des structures de données appelées « tableaux associatifs » ou « dictionnaires ». Un dictionnaire est une structure mutable associant une valeur à un nombre fini de clefs (une valeur par clef).
- Les valeurs d'un dictionnaire peuvent être de n'importe quel type (ex : int, str, tuple, list, set, dict), ce qui n'est pas le cas pour les clefs. Parmi les types natifs, les types non mutables (ex : int, str, tuple) peuvent être utilisés pour les clefs d'un dictionnaire, mais pas les types mutables (ex : list, set, dict).
- Pour accéder à un dictionnaire associant les valeurs v1, v2, ..., vn aux clefs k1, k2, ..., kn respectivement, il est possible d'utiliser l'expression suivante, dite « en extension » : {k1: v1, k2: v2, ..., kn: vn}. Par exemple :

Le dictionaire vide s'écrit {} ou, de manière équivalente, dict().

— Si la même clef apparaît plusieurs fois dans une définition de dictionnaire par extension, seule l'association de sa dernière occurrence sera prise en compte :

```
d = {"Lyon": 0, "Manchester": 1, "Lyon": 2}
print(d == {'Lyon': 2, 'Manchester': 1}) # Affiche "True".
```

- À part cela, l'ordre des couples clef-valeur dans une définition en extension n'est pas pertinent. La raison d'être d'un dictionnaire est simplement d'enregistrer des associations clef-valeur.
- La fonction **print** appelée sur un dictionnaire affiche les associations clef-valeur dans un ordre arbitraire.
- L'on accède à la valeur associée à la clef k d'un dictionnaire d avec d[k]. Par exemple :

- Si l'on cherche à accéder dans un dictionnaire à la valeur associée à une clef non définie, une erreur (KeyError) sera produite à l'exécution.
- La méthode get, appelée avec un argument k, retourne la valeur associée à la clef k si celle-ci est définie et None sinon :

— La méthode get accepte optionnellement un second argument, retourné à la place de None si le premier argument n'est pas une clef définie :

- Le nombre d'associations d'un dictionnaire est sa longueur. Comme pour une chaîne de caractères ou une liste, on peut accéder à la longueur d'un dictionnaire avec la fonction len. Par exemple, si d={8: "pair", 5: "impair", -4: "pair", 0: "pair"}, len(d) vaut 4.
- Le mot-clef in permet de construire des expressions booléennes dénotant si une clef est présente (en tant que clef) dans un dictionnaire. Par exemple :

- PYTHON ne contraint ni les clefs ni les valeurs d'un même dictionnaire à être tous du même type. Par exemple, {"salut": True, 2: "hier", True: [1,2]} est une expression valide qui désigne un certain dictionnaire de longueur 3. Cependant, il est une très bonne pratique d'éviter de manipuler de tels dictionnaires hétérogènes lorsque cela est possible, c.-à-d. de n'utiliser que des dictionnaires dont les clefs, d'une part, et les valeurs, d'une autre, sont toutes d'un même type.
- Dans un dictionnaire, une seule valeur peut être associée à une clef. Si l'on souhaite intuitivement associer plusieurs valeurs d'un certain type à une même clef, il faut alors utiliser un dictionnaire dont les valeurs sont des n-uplets/listes/ensembles. Par exemple :

```
d = {"France": {"Paris", "Lyon", "Marseille"}, "United Kingdom": {"London", "Birmingham", "Glasgow"}}
```

## Exercice 11 (Vérification de clefs, $\star$ )

Écrire une fonction check\_keys prenant en argument un dictionnaire dico et une liste keys, et renvoyant True si tous les éléments de keys sont des clefs de dico et False sinon.

#### Exercice 12 (Un traducteur, \*)

Le but de cet exercice est l'écriture d'un traducteur automatique très primitif. Pour ce traducteur, une phrase est représentée par une liste de tokens, qui sont des str représentant des mots ou signes de ponctuation. Ce traducteur traduit une phrase « mot à mot », c.-à-d. en construisant une liste où chaque token de la phrase source est remplacé par son équivalent dans la langue cible d'après un dictionnaire tel que celui-ci :

```
fr2en = {"langage": "language", "un": "a", "est": "is", "merveilleux
    ": "wonderful"}
```

Quand un token de la phrase source n'est pas trouvé dans le dictionnaire, il n'est pas traduit et est inséré tel quel dans la phrase en sortie. Ce traducteur doit être implémenté sous forme d'une fonction translate prenant en argument un dictionnaire src2tgt et une phrase src\_sentence (une liste de chaîne de caractères), et retournant le résultat de la traduction.

#### Contrat:

```
src2tgt, src = fr2en, \cite{thmoreometric} "Python", "est", "merveilleux", "."] \rightarrow \textit{retour}: \cite{thmoreometric} "Python", "is", "wonderful", "."]
```

## Exercice 13 (Recherche dans des dictionnaires, \*\*)

On suppose donnés les dictionnaires suivants, l'un associant des noms à des prénoms de personnages (de la série The Big Bang Theory) et l'autre associant des noms d'acteur · rice · s à des noms de personnages :

```
names = {"Leonard": "Hofstadter", "Amy": "Fowler", "Sheldon": "
Cooper", "Bernadette": "Rostenkow"}
actors = {"Fowler": "Bialik", "Cooper": "Parsons", "Rostenkow": "
Rauch"}
```

1. Écrire une fonction actor\_from\_character qui prend un prénom first\_name en argument, et qui retourne le nom de l'acteur · rice qui joue ce personnage.

## Contrat :

2. Améliorer la fonction pour qu'elle retourne la chaîne "[character name unknown]" dans le cas où first\_name n'est pas connu en tant que prénom de personnage, et retourne "[actor name unknown]" dans le cas où le nom de famille du personnage est connu mais pas le nom de l'acteur · rice qui l'interprète.

#### Contrat:

```
first_name = "Penny" → retour: "[character name unknown]" first_name = "Leonard" → retour: "[actor name unknown]"
```

## Création en intension/compréhension

[Cours]

— Il est possible de définir un dictionnaire en utilisant l'expression suivante, dite « en intension » (ou « en compréhension »), à partir d'un itérable de taille finie s, d'un nom de variable x et de deux expressions key et value : {key: value for x in s. Dans l'exemple suivant, l'itérable s est range(6), l'expression key est i, l'expression value est (2\*i) et le nom de variable x est i :

```
d = {i: (2*i) for i in range(6)}
print(d) # Affiche "{0: 0, 1: 2, 2: 4, 3: 6, 4: 8, 5: 10}".
```

— La syntaxe précédente crée un dictionnaire contenant une association pour chaque élément de l'itérable s. Il est possible d'intégrer une condition à une définition en intension pour ne générer des associations que pour certains éléments de s. Par exemple :

```
d1 = {i: (2*i) for i in range(6) if((i % 3) == 0)}
print(d1) # Affiche "{0: 0, 3: 6}".

d2 = {i: (2*i) for i in range(6) if((i % 3) != 0)}
print(d2) # Affiche "{1: 2, 2: 4, 4: 8, 5: 10}".
```

— Une autre manière courante de créer un dictionnaire est d'appeler la fonction dict sur un itérable de taille finie de paires. Chaque élément de la paire est alors interprété comme une association clef-valeur, enregistrée dans le dictionnaire ainsi créé. Par exemple :

— Pour ces différentes manières de créer un dictionnaire aussi, si la même clef est rencontrée plusieurs fois, seule l'association correspondant à sa dernière occurrence sera conservée.

## Exercice 14 (Création d'un dictionnaire par intension, \*)

1. Écrire une fonction f prenant en argument une liste 1 dont on supposera tous les éléments uniques et renvoyant le dictionnaire associant à chaque élément de 1 sa position dans 1.

```
Contrat :
```

```
 l = ["Sabine", "Fred", "Jamy"] \rightarrow \textit{retour}: \{"Sabine": 0, "Fred": 1, "Jamy": 2\}
```

- 2. Que vaut f(["Sabine", "Fred", "Sabine", "Jamy"]), où f est la fonction proposée pour la question précédente?
- 3. Plus généralement, si l'on ne se restreint pas à des listes dont tous les éléments sont uniques, dans f(1), quelle est la valeur associée à chaque élément de 1?

3 Opérations sur les dictionnaires

## Parcours de dictionnaires

[Cours]

— La méthode keys permet d'accéder à un itérable contenant les clefs d'un dictionnaire. Par exemple, l'exécution de la suite d'instructions suivantes affichera, dans un ordre arbitraire, les chaînes "Paris", "London" et "Berlin" sur une ligne chacune.

```
d = {"Paris": "France", "London": "United Kingdom", "Berlin":
    "Deutschland"}
for k in d.keys():
    print(k)
```

— La méthode values permet d'accéder à un itérable contenant les valeurs d'un dictionnaire. Par exemple, l'exécution de la suite d'instructions suivantes affichera, dans un ordre arbitraire, les chaînes "France", "United Kingdom" et "Deutschland" sur une ligne chacune.

 En Python, un dictionnaire est un itérable dont les éléments sont ses clefs. Par exemple, la suite d'instructions suivante est équivalente à celle mentionnée plus haut en introduction de la méthode keys.

```
d = {"Paris": "France", "London": "United Kingdom", "Berlin":
    "Deutschland"}
for k in d:
    print(k)
```

- Pour éviter de faire des erreurs et faciliter la lecture du code, je vous recommande de ne jamais itérer directement sur un dictionnaire mais d'utiliser plutôt la méthode keys. Je vous recommande aussi de choisir des noms de variables appropriés pour les compteurs de vos boucles, comme dans les exemples précédents.
- La méthode items permet d'accéder à un itérable contenant les paires clefs-valeurs d'un dictionnaire. Ainsi, les deux suites d'instructions suivantes sont équivalentes :

```
d = {"Paris": "France", "London": "United Kingdom", "Berlin":
    "Deutschland"}
for k in d.keys()
    print(f"La ville nommée '{k}' est la capitale du pays nommé
    '{d[k]}'.")
```

## Exercice 15 (Clefs disjointes, \*\*)

Écrire une fonction disjoint\_keys prenant en argument deux dictionnaires d1 et d2, et retournant True ssi les clefs des d1 et d2 sont disjointes (c.-à-d. si les deux dictionnaires n'ont aucune clef en commun), et False sinon.

## Contrat:

```
d1, d2 = {"Li": 3, "H": 1, "He": 2}, {"Ne": 20.2, "F": 9.0, "O": 16.0} \rightarrow retour: True d1, d2 = {"H": 1, "He": 2}, {"Ne": 20.2, "He": 4.0, "Ar": 40.0} \rightarrow retour: False
```

#### Exercice 16 (Inversion d'un dictionnaire, \*\*)

Écrire une fonction inverse prenant en argument un dictionnaire d et retournant le dictionnaire dont les associations clef-valeur sont les inverses des associations clef-valeur de d.

#### Contrat:

```
\label{eq:def} \begin{split} d = \{\text{"Sabine": "Quindou", "Frédéric": "Courant", "Jamy": "Gourmaud"}\} &\to \textit{retour:} \\ \{\text{"Quindou": "Sabine", "Courant": "Frédéric", "Gourmaud": "Jamy"} \end{split}
```

П

#### Modification de dictionnaires

[Cours]

- Tout comme les listes ou les ensembles, les dictionnaires sont *mutables*, c.-à-d. altérables : leurs associations et le nombre de ces associations sont modifiables.
- Soit un dictionnaire d, une clef k définie ou non dans d et v une valeur, l'instruction d'assignation d[k] = v associe la valeur v à la clef k, écrasant le cas échéant l'association précédente. Par exemple :

```
d = {"France": "Paris", "United Kingdom": "London", "Brasil":
    "Rio de Janeiro"}

d["Italia"] = "Roma"
print(d) # Affiche "{'France': 'Paris', 'United Kingdom': '
    London', 'Brasil': 'Rio de Janeiro', 'Italia': 'Roma'}".

d["Brasil"] = "Brasilia" # En 1960.
print(d) # Affiche "{'France': 'Paris', 'United Kingdom': '
    London', 'Brasil': 'Brasilia', 'Italia': Roma}".
```

La méthode update, appelée sur un dictionnaire d1 avec comme argument un dictionnaire d2, rajoute à d1 les associations contenues dans d2, écrasant les éventuelles associations conflictuelles initiales. Par exemple :

— Il est possible d'effacer une association de clef k dans un dictionnaire d avec l'instruction del d[k]. Notons que l'exécution de cette instruction lève une exception si k n'est pas une clef définie dans d. Par exemple :

- Une autre manière d'effacer une association de clef k dans un dictionnaire d est d'utiliser l'instruction d.pop(k). Si k est effectiment une clef de k, l'expression d.pop(k) est évaluée à la valeur qui lui est associée avant l'effacement de l'association; sinon, une exception (KeyError) est levée.
- L'un des avantages de la méthode pop tient au fait qu'elle accepte optionnellement un second argument : l'instruction d.pop(k, None) efface dans d l'association de clef k et retourne la valeur correspondante si elle existe, et retourne None (sans erreur) sinon. Par exemple :

```
d = {"France": "Paris", "United Kingdom": "London", "Brasil":
    "Rio de Janeiro"}

d.pop("Brasil", None)
print(d) # Affiche "{'France': 'Paris', 'United Kingdom': '
    London'}".

d.pop("Brasil", None)
print(d) # Affiche "{'France': 'Paris', 'United Kingdom': '
    London'}".
```

## Exercice 17 (Définir un dictionaire, \*\*)

Écrire une fonction associate prenant en argument deux listes keys et values, et retournant le dictionnaire associant chaque élément de values à l'élément de même indice dans keys si ces deux listes sont de même longueur et si les éléments de keys sont tous distincts, et None sinon.

#### Contrat:

```
keys, values = ["e", "a", "z", "d"], [5, 1, 26, 4] \rightarrow retour : {"e": 5, "a": 1, "z": 26, "d": 4} keys, values = ["e", "a", "z"], [5, 1, 26, 4] \rightarrow retour : None keys, values = ["e", "a", "e", "z"], [5, 1, 26, 4] \rightarrow retour : None
```

## Exercice 18 (Compter les occurrences, \*\*)

Écrire une fonction count prenant en argument une liste 1 et retournant un dictionnaire associant à chaque élément de 1 son nombre d'occurrences dans 1.

#### Contrat:

```
l = \hbox{\tt ["h", "e", "l", "l", "o"]} \rightarrow \textit{retour}: \hbox{\tt \{"h": 1, "e": 1, "l": 2, "o": 1\}}
```

## Exercice 19 (Ensemble des occurrences, $\star\star$ )

Écrire une fonction positions prenant en argument une liste 1 et retournant un dictionnaire associant à chaque élément de 1 l'ensemble des indices de ses occurrences dans 1.

#### Contrat:

```
 \texttt{l} = \texttt{["h", "e", "l", "l", "o"]} \rightarrow \textit{retour}: \texttt{\{"h": \{0\}, "e": \{1\}, "l": \{2, 3\}, "o": \{4\}\}}
```

# 4 À faire chez soi

## Exercice 20 (Faux amis, $\star\star$ )

On dit de deux mots de deux langues différentes qu'ils sont des faux amis si ces deux mots ont des sens clairement distincts mais s'orthographient de manière tellement similaire que l'on pourrait croire (à tort) qu'il s'agit de traductions l'un de l'autre. C'est le cas, par exemple, de « actually » en anglais et « actuellement » en français; « actually » se traduit généralement par « en fait » et « actuellement » par « currently ». Un autre exemple est le cas de « eventually » en anglais et « éventuellement » en français, qui se traduisent généralement par « finalement » et « possibly », respectivement.

Dans cet exercice, on va s'intéresser aux faux amis exacts, qui sont des mots ayant exactement la même orthographe, comme « coin » / « coin » ou « figure » / « figure ».

Écrire une fonction faux\_amis prenant en argument un dictionnaire src2tgt dont les paires clef-valeurs consistent en un mot dans une langue source et sa traduction dans une langue cible, et retournant l'ensemble de tous les faux amis exacts qui existent dans ce dictionnaire.

#### Contrat:

## Exercice 21 (Composition de dictionnaires, \*\*)

Écrire une fonction compose\_dict prenant en argument deux dictionnaires d1 et d2, et retournant le dictionnaire contenant les associations clef-valeurs k: v telles qu'il existe x tel que k: x est une association de d1 et x: v est une association de d2.

#### Contrat:

Soit les trois dictionnaires suivants.

```
fr2en = {"maison": "house", "rue": "road", "lac": "lake"}
en2de = {"house": "Haus", "road": "Strasse", "tower": "Turm
    "}
fr2de = {"maison": "Haus", "rue": "Strasse"}
```

```
d1, d2 = fr2en, en2de \rightarrow retour: fr2de
```

#### Exercice 22 (Associations clef-clef', $\star \star \star$ )

Imaginons que l'on souhaite non plus enregistrer de simples associations clef-valeur comme dans un dictionnaire, où chaque clef est associée à exactement une valeur et où plusieurs clefs peuvent être associées à la même valeur, mais des associations « clef-clef' », dans le sens où si la clef k\_1 est associée à la clef' k\_r, k\_1 n'est associée à aucune autre clef' que k\_r et aucune autre clef que k\_1 n'est associée à la clef' k\_r.

Pour représenter une telle structure de donnée, nous allons utiliser deux dictionnaires d1 et d2 tels qu'une association  $clef-clef'k_1$ :  $clef k_r$  soit représentée par une association  $clef-clef'k_1$ :  $clef k_r$  dans  $clef k_1$ :  $clef k_1$ :  $clef k_2$ :  $clef k_1$ :  $clef k_2$ :  $clef k_3$ :  $clef k_4$ 

Écrire une fonction change prenant en argument deux tels dictionnaires d1 et d2, une clef k\_1 et une clef' k\_r, et modifiant d1 et d2 de manière à enregistrer l'association k\_1: k\_r en écrasant le cas échéant toute association conflictuelle.

#### Contrat .

```
d1, d2, k_1, k_r = {}, {}, "a", 1 \rightarrow d1, d2 = {"a": 1}, {1: "a"} d1, d2, k_1, k_r = {"a": 1}, {1: "a"}, "b", 2 \rightarrow d1, d2 = {"a": 1, "b": 2}, {1: "a", 2: "b"} d1, d2, k_1, k_r = {"a": 1, "b": 2}, {1: "a", 2: "b"}, "c", 2 \rightarrow d1, d2 = {"a": 1, "c": 2}, {1: "a", 2: "c"}
```

```
d1, d2, k_l, k_r = {"a": 1, "c": 2}, {1: "a", 2: "c"}, "a", 2 \rightarrow d1, d2 = {"a": 2}, {2: "a"}
```

# Initiation à la programmation SL25Y031

Cours/TD - Chapitre 8

Université Paris Cité

Objectifs :	
<ul> <li>Tester l'existence d'un fichier ou dossier.</li> <li>Lister le contenu d'un dossier.</li> </ul>	<ul><li>Lire un fichier texte.</li><li>Écrire dans un fichier texte.</li></ul>

# 1 Système de fichiers

1	0.0	ystèm	م لم	fic	hiorc
	Le si	vstem	e ue	HIC	mers.

[Cours]

- Les données enregistrées sur un support physique (ex : un disque dur, une clef usb) sont généralement représentées sous forme d'une structure constituée de *dossiers* (ou « répertoires ») et de *fichiers*.
- Un fichier peut contenir tout type de données alors que les dossiers ne servent a priori qu'à l'organisation des fichiers. Un dossier peut être vu comme une liste (éventuellement vide) de fichiers et de dossiers formant son *contenu*. Excepté un dossier particulier, la racine du système de fichiers, tout dossier et tout fichier est *contenu* dans un unique dossier, son *dossier parent*.
- Les descendants d'un dossier sont (par récurrence) :
  - tout fichier ou dossier qu'il contient;
  - tout descendant d'un dossier qu'il contient;
- La structure obtenue est *arborée* :
  - elle ne contient pas de boucle, dans le sens où un dossier n'est jamais l'un de ses propres descendants;
  - il existe un dossier (la racine), dont tous les autres éléments descendent.
- Tout dossier et tout fichier possède un nom, représenté en PYTHON par une chaîne de caractères (ex : "documents", "exam.pdf"). Le nom de la racine correspond généralement à la chaîne vide et tous les autres éléments du système de fichiers ont des noms non vides. Les éléments contenus dans un même dossier doivent avoir des noms tous distincts.
- Il est courant pour un processus interagissant avec le système de fichiers (ex : un terminal, un navigateur de fichiers) de donner (temporairement ou non) un statut particulier à un dossier, alors appelé « répertoire de travail actuel ». Lorsque Python exécute du code, un répertoire de travail actuel est défini. Le choix initial de ce dossier dépend de la manière dont le code a été exécuté.

## Chemins \_\_\_\_\_\_[Cours]

- Un chemin est une chaîne de caractères non vide désignant (ou « pointant vers ») un élément existant ou fictif dans un système de fichiers. Un chemin désignant un fichier existant peut par exemple servir à lire ce fichier. Un chemin désignant un élement fictif peut par exemple servir à créer un élement à cet emplacement.
- Pour interpréter un chemin, il est nécessaire de définir trois valeurs de type str (qui peuvent varier d'un système à un autre) :
  - le séparateur ("/" dans les exemples qui suivent);

- l'abréviation de répertoire courant ("." dans les exemples qui suivent);
- l'abréviation de répertoire parent (".." dans les exemples qui suivent).

Pour interpréter certains chemins, dit « relatifs », il est aussi nécessaire d'avoir une notion de répertoire de référence. C'est généralement le répertoire de travail actuel qui va servir de référence pour l'interprétation des chemins relatifs en Python.

- Quelques exemples:
  - le chemin "/home/guest/documents" désigne un élément "documents" situé dans le dossier "guest" situé dans le dossier "home" de la racine;
  - le chemin "./../exam.pdf" désigne l'élément exam.pdf situé dans le dossier parent du dossier parent du répertoire de référence;
  - le chemin "../../exam.pdf" désigne exactement le même élément que le chemin précédent;
  - le chemin "/" désigne la racine du système de fichiers.
- Formellement, pour interpréter un chemin, il faut le décomposer en fonction des occurrences du séparateur. Nous reviendrons plus bas sur la méthode split, mais path.split(sep) est une liste de chaînes de caractères: la liste des chaînes obtenues en découpant path au niveau de chaque occurrence de sep. Par exemple, "./../exam.pdf".split("/") vaut [".", "...", "...", "exam.pdf"], "/home/guest/documents".split("/") vaut ["", "home", "guest", "documents"] et "/".split("/") vaut ["", ""].
- On peut définir l'élément désigné par un chemin path étant donné le séparateur sep par récurrence sur la liste path.split(sep) :
  - cas de base :
    - [""] désigne la racine,
    - ["."] désigne le répertoire de référence,
    - ["..."] désigne le parent du répertoire de référence ou le répertoire de référence s'il s'agit de la racine,
    - pour tout autre chaîne de caractères s ne contenant pas sep, [s] désigne l'élément de nom s contenu dans le répertoire de référence;
  - si la liste 1 désigne un dossier d, alors :
    - 1 + [""] désigne encore d,
    - 1 + ["."] désigne encore d,
    - 1 + [".."] désigne le parent de d ou d s'il s'agit de la racine,
    - pour tout autre chaîne de caractères s ne contenant pas sep, 1 + [s] désigne l'élément de nom s contenu dans d.
- Les chemins commençant directement par le séparateur (ex : "/home/guest/documents") sont absolus : leur interprétation ne dépend pas du répertoire de référence. Les autres chemins sont les chemins relatifs (ex : "../../exam.pdf"), dont l'interprétation dépend du répertoire de référence.

# 2 Lecture du système de fichiers

#### Lecture de l'arborescence de fichiers.

[Cours]

— Un grand nombre de fonctions et autres valeurs utiles pour la manipulation du système de fichiers sont disponibles en Python dans le module ( $\approx$  la bibliothèque) os. On peut accéder à ces fonctions et valeurs après avoir exécuté l'instruction suivante :

```
import os
```

— Il est possible de connaître à tout moment le chemin absolu du répertoire de travail actuel (sous forme d'une chaîne de caractères) en évaluant l'expression os .getcwd() :

```
print(os.getcwd()) # Affiche "/home/guest".
```

- Le nom de la fonction getcwd est une abréviation de « get current working directory ».
- La valeur du séparateur est assignée à la variable os.sep. La valeur de l'abréviation de répertoire courant est assignée à la variable os.curdir. La valeur de l'abréviation de répertoire parent est

assignée à la variable os.pardir.

```
print(os.curdir) # Affiche ".".
print(os.pardir) # Affiche "..".
print(os.sep) # Affiche "/".
```

- Comme la valeur des trois chaînes précédentes peut varier d'un système à l'autre, afin que votre code soit portable (c.-à-d. puisse s'exécuter facilement sur différentes machines), je vous demande de toujours passer par ces trois noms de variable et non vers leurs valeurs directement (ce qui serait un exemple de « codage en dur »).
- En pratique, os.sep est surtout utilisée comme chemin absolu vers la racine. Pour construire des chemins à partir d'autres chemins ou noms de fichier/dossier, il est possible d'utiliser la fonction os.path.join. Par exemple :

```
path = os.sep # Désigne la racine.
print(path) # Affiche "/".
path = os.path.join(path, "home", "guest")
print(path) # Affiche "/home/guest".
```

```
path = os.curdir # Désigne le répertoire de travail actuel.
print(path) # Affiche ".".
path = os.path.join(path, "documents", os.pardir, "videos", "
    films")
print(path) # Affiche "./documents/../videos/films".
```

— Il est possible de lister le contenu d'un dossier à l'aide de la fonction os.listdir. Si path est un chemin pointant vers un dossier d, alors os.listdir(path) vaut la liste des noms des éléments contenus dans d. Par exemple, les instructions suivantes, qui sont équivalentes, affichent le contenu du répertoire de travail actuel :

```
for e_name in os.listdir(os.getcwd()): print(e_name)
```

for e\_name in os.listdir(os.curdir): print(e\_name)

Notons que os.listdir lève une exception ( $\approx$  le programme plante) si son argument pointe vers un fichier (plutôt qu'un dossier) ou vers un élément fictif.

— La fonction os.path.exists permet de savoir si son argument est un chemin pointant vers un élément existant. La fonction os.path.isfile, elle, ne vaut True que si le chemin pointe vers un fichier, alors que la fonction os.path.isdir ne vaut True que si le chemin pointe vers un dossier. Par exemple, si le système de fichiers contient à sa racine un dossier "home", contenant un dossier "guest", contenant un fichier "chap\_6.pdf":

```
path = os.path.join(os.sep, "home", "guest", "chap_6.pdf")
print(os.path.exists(path)) # Affiche "True".
print(os.path.isfile(path)) # Affiche "True".
print(os.path.isdir(path)) # Affiche "False".

path = os.path.join(os.sep, "home", "guest")
print(os.path.exists(path)) # Affiche "True".
print(os.path.isfile(path)) # Affiche "False".
print(os.path.isfile(path)) # Affiche "True".
```

## Exercice 1 (Afficher les fichiers, $\star$ )

Écrire une suite d'instructions affichant les noms des fichiers (et non des dossiers) contenus dans le répertoire de travail courant.

## Exercice 2 (Afficher les dossiers, $\star$ )

Écrire une suite d'instructions affichant les noms des dossiers (et non des fichiers) contenus dans le répertoire de travail courant.

## Lecture de fichiers

[Cours]

- La fonction open permet d'ouvrir un fichier afin d'y lire ou écrire du contenu. Cette fonction renvoie une *interface d'entrée/sortie* (« IO wrapper ») possédant des méthodes de lecture/écriture de contenu. Pour éviter certains effets indésirables, il faut *fermer* toute interface ouverte dès qu'elle n'est plus utile, avec la méthode close.
- Pour lire un fichier texte, il est possible de l'ouvrir en fournissant à open deux arguments :
  - 1. un chemin pointant vers ce fichier;
  - 2. la chaîne "r" (pour « read »).

Le deuxième argument de open est appelé « mode d'ouverture ».

- Notons que open lève une exception ( $\approx$  le programme plante) son premier argument n'est pas un chemin vers un fichier texte existant.
- PYTHON associe à toute interface d'entrée/sortie une position dans le fichier appelée « position courante ». Lorsque l'on lit ou écrit dans un fichier via une interface, on y lit ou écrit à la position courante. Lorsqu'un fichier est ouvert en mode r, la position courante est initialisée au tout début du fichier.
- La méthode read appelée sur l'interface ainsi obtenue renvoie, sous forme d'une chaîne de caractères, tout le contenu du fichier à partir de la position courante. La position courante est aussi déplacée par read, à la fin du fichier. Par exemple, si filename représente un chemin pointant vers un fichier texte :

```
f = open(filename, "r") # Ouverture pour lecture. Position
    courante initialisée au début du fichier.

print(f.read(), end="") # Affiche le contenu du fichier. La
    position courante est déplacée à la fin du fichier.

f.close() # Fermeture.
```

- Noter que tout fichier texte non vide correctement formé inclut un caractère de fin de ligne "\n" final. Il existe donc une distinction entre un fichier de texte vide, dont le contenu est la chaîne vide "", et un fichier de texte contenant une unique ligne vide, dont le contenu est "\n".
- La position courante étant déplacée par read à la fin du fichier, si l'on appelle deux fois de suite cette méthode sur la même interface, le deuxième appel retourne nécessairement la chaîne vide (""; il s'agit bien du contenu du fichier se situant entre la position du courante, se trouvant alors être la fin du fichier, et la fin du fichier).
- Plutôt que d'avoir à explicitement fermer le gestionnaire d'entrée/sortie avec la méthode close, il est possible d'ouvrir le fichier avec une construction en with. Par exemple, les deux blocs de code suivants sont équivalents :

```
f = open(filename, "r")

print("[début de la lecture]")
print(f.read(), end="")
print("[fin de la lecture]")

f.close() # Fermeture.
```

```
with open(filename, "r") as f: # f est automatiquement fermé
    après l'exécution du bloc de code introduit.
print("[début de la lecture]")
print(f.read(), end="")
print("[fin de la lecture]")
```

— La méthode readline permet de lire un fichier texte ligne par ligne. Si la position courante se trouve être la fin du fichier, readline ne fait rien et retourne la chaîne vide. Sinon, readline déplace la position courante jusqu'après le prochain caractère de fin de ligne "\n" et retourne tout le texte se situant entre les deux. Dans ce cas, readline renvoie donc une ligne de texte, c.-à-d. une chaîne de caractères se terminant par un caractère de fin de ligne, et ne contenant aucun autre caractère de fin de ligne. (On peut se rappeler que la fonction input aussi retourne une ligne de texte, mais provenant d'une saisie clavier et non d'un fichier texte.) Par exemple, si filename représente un chemin pointant vers un fichier constitué d'exactement trois lignes de texte :

```
with open(filename, "r") as f:
   print(f.readline(), end="") # Affiche la première ligne du
   fichier.
print(f.readline(), end="") # Affiche la seconde ligne du
   fichier.
print(f.readline(), end="") # Affiche la troisième ligne du
   fichier.
print(f.readline(), end="") # Aucun effet.
print(f.readline(), end="") # Aucun effet.
```

— La méthode readlines fonctionne de manière similaire à read, dans le sens où elle lit le fichier de la position courante jusqu'à la fin et y déplace la position courante. Cependant, readlines ne retourne pas le contenu lu sous forme d'une unique chaîne de caractères, mais d'une liste de lignes de texte (chacune se terminant par le caractère de fin de ligne). Par exemple, si filename représente un chemin pointant vers un fichier constitué d'exactement trois lignes de texte :

```
with open(filename, "r") as f:
    11 = f.readlines() # Liste de trois chaînes de caractères.
print(len(11)) # Affiche "3".
    12 = f.readlines() # Liste vide.
print(len(12)) # Affiche "0".
```

#### Exercice 3 (Manipulation des méthodes de base, \*)

Considérer que "/home/guest/documents/dialog.txt" pointe vers un fichier texte contenant exactement les deux lignes suivantes (incluant les tirets) :

```
Bonjour, comment allez-vous ?Très bien, et vous ?
```

Décrire très précisément (c.-à-d. notamment sans oublier les éventuelles lignes vides) l'affichage produit par l'exécution de chacune des suites d'instructions suivantes.

## Exercice 4 (Réimplémentation de readlines, \*\*)

Écrire une fonction readlines réimplémentant la méthode du même nom, c.-à-d. prenant en argument f, le gestionnaire d'entrée/sortie obtenu à l'ouverture d'un fichier texte en lecture, et retournant la liste de toutes les lignes qui restent à y être lues. La fonction ne doit pas utiliser la méthode readlines mais plutôt readline.

## Exercice 5 (Affichage de certaines lignes, \*\*)

- 1. Écrire une fonction f prenant en argument une chaîne de caractères filename, supposée être un chemin pointant vers un fichier texte (existant), et affichant (sans saut de ligne supplémentaire) chacune des lignes ne commençant pas par "#".
- 2. Modifier la fonction afin que rien ne se passe (en particulier, pas d'erreur) si l'argument filename passé ne pointe pas vers un fichier existant.

## Lecture de fichier et chargement en mémoire

[Cours]

- Il peut être plus pratique d'utiliser readlines que readline. Cependant, alors qu'un appel à readline ne provoque la lecture et mise en mémoire que d'au plus une ligne de texte, un appel à readlines (comme à read) provoque la lecture et mise en mémoire de tout le contenu du fichier à partir de la position courante. Dans certaines situations, typiquement parce que ce contenu est trop volumineux ou parce que seule une ligne est utile, il est préférable voire nécessaire d'utiliser readline.
- Il est utile d'insister sur le fait que lorsqu'une fonction telle que readline lit une ligne vide, celle-ci est matérialisée par la chaîne "\n". Cette chaîne est donc différente de la chaîne vide (""), retournée lorsque la position courante est déjà à la fin du fichier.

#### Exercice 6 (Fichier vide?, \*)

Écrire une fonction isEmpty prenant en argument une chaîne de caractères filename, supposée être un chemin pointant vers un fichier texte (existant), et retournant True si ce fichier est vide, False sinon. Écrire une fonction ne nécessitant pas forcément la lecture de tout le fichier texte.

## Fonctions utiles au traitement de fichiers texte

\_[Cours

— La méthode 1strip (« left strip ») appelée sans argument sur une chaîne de caractères s retourne la chaîne de caractères obtenue en supprimant de s tous les caractères d'espacement (ex : espace, tabulation) et de saut de ligne situés à gauche du premier caractère autre (c.-à-d. qui n'est ni un caractère d'espacement ni un saut de ligne). La méthode rstrip (« right strip ») a un comportement similaire mais supprime les caractères situés à droite du dernier caractère autre. Par exemple :

```
s1 = " \t\t \n Bonjour. Comment-allez vous ? \t \n"
s2 = s1.lstrip() # "Bonjour. Comment-allez vous ? \t \n"
s3 = s1.rstrip() # " \t\t \n Bonjour. Comment-allez vous ?"
```

— La méthode strip peut être vue comme une combinaison de rstrip et de 1strip. Appelée sans argument sur une chaîne de caractères s, elle retourne la chaîne de caractères obtenue en supprimant de s tous les caractères d'espacement et de saut de ligne situés à gauche du premier caractère autre et tous ceux situés à droite du dernier caractère autre. Par exemple :

```
s1 = " \t\t \n Bonjour. Comment-allez vous ? \t \n"
s2 = s1.strip() # "Bonjour. Comment-allez vous ?"
```

 Les méthodes strip/rstrip sont particulièrement utiles pour éliminer le caractère "\n" situé à la fin d'une ligne lue depuis un fichier texte. — Par défault, ces trois méthodes suppriment les caractères d'espacement et de saut de ligne, mais il est possible de spécifier l'ensemble des caractères à supprimer en leur passant comme argument une chaîne de caractères composée des caractères à supprimer. Par exemple :

```
s1 = "aabbabaccabcdddbaaab"

s2 = s1.strip("ab") # "ccabcddd"

s3 = s1.strip("abcd") # ""
```

— La méthode split appelée sur une chaîne de caractères s avec pour argument une chaîne de caractères sep retourne la liste de chaînes de caractères obtenue en découpant s au niveau de chaque occurrence de sep. Par exemple :

```
s = "bloup--blip-bloup--blop"

l = s.split("--") # ["bloup", "blip-bloup", "blop"]
```

```
s = "bloup--blip-bloup--blop"
l = s.split("-") # ["bloup", "", "blip", "bloup", "", "blop"]
```

- Il faut garder en tête que l'argument de split est interprété de manière très différente de l'argument de strip et ses variantes :
  - s.split(sep) découpe s au niveau de chaque occurrence (complète) de sep.
  - s.strip(chars) retourne une chaîne obtenue en supprimant de s des occurrences, non pas de chars, mais de n'importe quel caractère présent dans chars.
- La méthode split est la réciproque de join, dans le sens où si s et sep sont deux chaînes de caractères, sep.join(s.split(sep)) vaut s.
- La méthode split est utile pour séparer (approximativement) les différents *tokens* (c.-à-d. occurrences de mots) d'une phrase en français. Par exemple :

```
s = "Le chat court après la souris."

l = s.split(" ") # ["Le", "chat", "court", "après", "la", "

souris."]
```

— La méthode split accepte un argument supplémentaire indiquant un nombre maximum de coupes à effectuer. La méthode split appelée sur une chaîne de caractères s avec pour argument une chaîne de caractères sep et un entier n retourne la liste de chaînes de caractères obtenue en découpant s au niveau des n premières occurrences de sep. Par exemple :

#### Exercice 7 (Découpage de noms, \*\*)

1. Écrire une fonction split\_name prenant en argument une chaîne de caractères name supposée contenant un unique espace, et retournant la paire (un tuple) composée des deux sous-chaînes de name obtenues en la découpant au niveau de cet espace.

```
Contrat :
  name = "George Sand" → retour : ("George", "Sand")
```

2. Modifier la fonction proposée à la question précédente pour qu'elle renvoie None si name ne contient pas un unique espace.

```
Contrat:
```

3. Modifier la fonction proposée à la question précédente pour qu'elle ne renvoie plus une paire (s1, s2) lorsque name contient un unique espace mais un dictionnaire de clefs "prénom" et "nom", {"prénom": s1, "nom": s2}.

```
Contrat:
```

```
\texttt{name} = \texttt{"George Sand"} \quad \rightarrow \quad \textit{retour} : \texttt{"george", "nom": "Sand"} \}
```

## Exercice 8 (Création de vocabulaire, \*\*)

Écrire une fonction words\_set prenant en argument une chaîne de caractères filename supposée représenter le chemin d'un fichier texte, et retournant l'ensemble des mots apparaissant dans ce fichier. (Supposer que tous les tokens sont séparés par des espaces.)

# 3 Écriture du système de fichiers

## Écriture de fichiers

[Cours]

- Si I'on appelle la fonction open avec comme arguments
  - un chemin pointant vers un fichier fictif mais situé dans dossier existant et
  - le mode "w" (« write »),

alors le fichier pointé par le chemin est créé (avec un contenu vide) et une interface d'entrée/sortie permettant d'y écrire du contenu est retournée. Par exemple, si le répertoire de travail actuel contient un dossier "documents" qui lui ne contient pas de fichier "test.txt", alors l'exécution des instructions suivantes crée un tel fichier, entièrement vide :

- Si le chemin passé comme premier argument à open avec le mode "w" pointe vers un fichier existant, alors ce fichier est *écrasé*, c.-à-d. que son contenu est effacé.
- Dans tous les cas, l'interface d'entrée/sortie retournée par open en mode "w" correspond donc à un fichier vide; la position courante est définie au début du fichier, qui se trouve être aussi la fin.
- La méthode write, appelée sur une interface ouverte en écriture et avec pour argument une chaîne de caractères s, écrit s à partir de la position courante et déplace celle-ci jusqu'après le dernier caractère inséré. Par exemple, après exécution des instructions suivantes, le fichier pointé par filename contient exactement la ligne de texte "Hello world!\n":

```
with open(filename, "r") as f: # Ouverture pour écriture.
f.write("Hell")
f.write("o world!")
f.write("\n")
```

— Contrairement à print qui, par défaut, affiche à l'écran un saut de ligne supplémentaire après son argument, la méthode write n'écrit dans un fichier que les sauts de ligne explicitement contenus dans son argument. Par exemple, après exécution des instructions suivantes, le fichier pointé par filename n'est pas un fichier texte correctement formé car son contenu ne se termine pas par un caractère de saut de ligne :

```
with open(filename, "r") as f: # Ouverture pour écriture.
f.write("Hello world!")
```

— Il est possible d'utiliser open avec le mode "a" (« append »). Ce mode fonctionne comme "w" dans le cas où le chemin pointe vers un fichier inexistant, mais n'écrase pas le fichier s'il existe. Dans ce dernier cas, le contenu du fichier n'est pas modifié et la position courante est initialisée à la fin du fichier. Par exemple, si filename pointe vers un fichier contenant une ligne "Hello\n", l'exécution des instructions suivantes y ajoutent une seconde ligne "word!\n":

```
with open(filename, "a") as f: # Ouverture pour écriture.
   f.write("world!\n")
```

## Pour aller plus loin

[Cours]

- Il est possible de créer des répertoires avec les méthodes os.makedirs et os.mkdir.
   Il est possible de télécharger des fichiers avec la méthode urllib.request.urlretrieve.

# 4 À faire chez soi

## Exercice 9 (Parcours d'une branche, $\star \star \star$ )

Écrire une fonction listdir\_rec prenant en argument une chaîne de caractères path et (i) retournant True et affichant les chemins de tous les fichiers descendants du dossier pointé par path si un tel dossier existe, et (ii) retournant False (sans rien afficher) sinon. La fonction doit être récursive, c.-à-d. que son fonctionnement repose sur le fait qu'un appel à listdir\_rec apparaît dans le corps de listdir\_rec elle-même.

## Exercice 10 (Premières lignes, \*\*)

- 1. Écrire une fonction f prenant en argument une chaîne de caractères filename, supposée être un chemin vers un fichier texte, et un entier positif n, et affichant (sans saut de ligne supplémentaire) les n premières lignes de ce fichier (ou moins si le fichier en contient moins).
- 2. Modifier la fonction de telle sorte que si l'argument n passé est strictement négatif, toutes les lignes soient lues.

П

## Exercice 11 (Création de chemins par jointure (I), \*\*)

Dans cet exercice, on cherche à implémenter des fonctions implémentant de manière plus ou moins simplifiée le comportement de os.path.join.

1. Écrire une fonction myJoin prenant en argument une liste de chaînes de caractères 1 et retournant la chaîne obtenue en concaténant, séparés par des occurrences de os.sep, les élements non vides de 1. La fonction ne doit pas utiliser os.path.join, mais peut utiliser join.

#### Contrat:

2. Récrire myJoin de manière à ce que si un élément de l'argument 1 vaut ou commence par os.sep, tous les éléments précédents soient ignorés. Veiller à bien généraliser le comportement illustré dans le contrat, impliquant probablement de gérer les éléments égaux à os.sep différement des autres éléments commençant par os.sep.

## Contrat:

```
(En plus du contrat de la question précédente et toujours en supposant que os .sep = "/".) 1 = ["/", "home", "guest"] \rightarrow retour : "/home/guest" \\ 1 = ["/home", "guest"] \rightarrow retour : "/home/guest" \\ 1 = ["...", "/", "tmp", "/", "home", "guest"] \rightarrow retour : "/home/guest" \\ 1 = ["...", "/", "tmp", "/home", "guest"] \rightarrow retour : "/home/guest"
```

#### Exercice 12 (Comptage d'occurrences, \*\*)

Écrire une fonction words\_count prenant en argument une chaîne de caractères filename supposée être un chemin pointant vers un fichier texte, et retournant le dictionnaire associant à chaque mots apparaissant dans ce fichier son nombre d'occurrences. (Supposer que tous les tokens sont séparés par des espaces.)

## Exercice 13 (Découpage, $\star \star \star$ )

Écrire une fonction split réimplémentant la méthode du même nom pour les séparateurs constitués d'un unique caractère, c.-à-d. prenant en argument une chaîne de caractères s et un caractère sep, et retournant la liste de chaînes de caractères obtenue en découpant s au niveau de chaque occurrence de sep. La fonction ne doit pas utiliser la méthode split. (Bien vérifier sur machine que la fonction proposée satisfait le contrat.)

```
Contrat
```

```
s, sep = "abc.de..fgh." \rightarrow retour: ["abc", "de", "", "fgh", ""] s, sep = "abc.de..fgh" \rightarrow retour: ["abc", "de", "", "fgh"]
```

## Exercice 14 (Création de chemins par jointure (II), $\star \star \star$ )

Écrire une fonction myJoin réimplémentant os.path.join, à l'unique différence près qu'alors que os.path.join accepte n'importe nombre d'arguments de type str, myJoin doit accepter un unique argument 1, une liste de chaînes de caractères. Attention, os.path.join a un comportement qui n'est pas facile à décrire; étudier attentivement le contrat et ne pas hésiter à faire d'autres tests sur machine pour comprendre précisément la valeur retournée par os.path.join. La fonction ne doit pas utiliser os.path.join, mais peut utiliser join. Indice: Construire une liste de chaînes de caractères tmp et retourner "".join(tmp).

#### Contrat: