



**La situation et l'impact de
l'orientation scolaire en Afrique
et en Europe**

**La responsabilité des parents
dans l'accompagnement des
enfants**

Actualités :

**Faut-il étudier à
l'étranger malgré la
crise ?**



W
R
E
A
Σ
Σ
O
S

INTRODUCTION

- 1 - LA SITUATION ET L'IMPACT DE L'ORIENTATION SCOLAIRE EN AFRIQUE ET EN EUROPE**
- 2 - LES SERVICES DE LA STRUCTURE DE RÉFÉRENCE MONDIALE ÉDUCATIVE : CDAB COMPASS**
- 3 - LA RESPONSABILITÉ DES PARENTS DANS L'ACCOMPAGNEMENT DES ENFANTS**
- 4 - LE PROJET D'ÉTUDES : DÉFINITION ET IMPORTANCE**
- 5 - ACTUALITÉS : FAUT-IL ÉTUDIER À L'ÉTRANGER MALGRÉ LA CRISE ?**



INTRODUCTION

L'orientation scolaire consiste, à proposer à une personne en âge de scolarité et même aux adultes les différentes filières à définir son projet d'études dans lesquelles elle pourrait s'insérer en fonction de ses intérêts, de son parcours scolaire antérieur, et de sa personnalité. Ceci est important dans le processus scolaire, universitaire et même professionnel ; et ce, dans plusieurs états du monde.

L'orientation scolaire, en bref, répond aux questions suivantes :

- À quel étudiant convient-il le mieux ?
- Quel type d'éducation révélera ses capacités innées et l'aidera à les développer ?
- Quel est le but de son apprentissage et de ses études ?

Presque tous les systèmes d'éducation reposent sur deux hypothèses. Le premier est que chaque élève doit s'efforcer de s'épanouir au maximum et l'autre est que chaque élève doit faire sa place dans la société en tant que membre utile. Ces deux hypothèses impliquent que les activités scolaires et communautaires d'un enfant doivent être basées sur un schéma précis. Les services d'orientation scolaire doivent aider l'enfant à atteindre cet objectif en faisant les bons choix. Les étudiants, tout en suivant des études, sont souvent confrontés aux problèmes de sélection ou choix. Il existe des cours diversifiés où ils doivent faire la sélection des sujets ou des activités. Le mauvais choix d'un sujet ou d'une activité peut vouer leur carrière et leur avenir. Par conséquent, ils devraient être aidés par des conseils pour faire le bon choix en ce qui concerne les matières ou les cours d'études, les activités parascolaires, les méthodes d'apprentissage du style de s'exprimer, d'écrire, de lire, les livres et autres publications à étudier.



1 - LA SITUATION ET L'IMPACT DE L'ORIENTATION SCOLAIRE EN AFRIQUE ET EN EUROPE

Toutefois, en Afrique, selon l'article paru sur Student 237 Quelle est l'importance de l'orientation scolaire et professionnelle en Afrique ? Il se pose le problème de l'inadéquation entre le système éducatif et les besoins du marché de travail. L'éducation en Afrique est axée sur l'enseignement général aux dépens de l'enseignement technique et professionnel. Ce qui impacte les options des élèves en fin de parcours. Au cours de la transition entre le lycée et l'université, l'accompagnement n'est pas soutenu. Les spécialistes et le cadre adéquat pour un suivi des élèves dans le choix de filières en adéquation avec leurs caractéristiques propres n'est pas établi. Selon Laurent SOVET en 2013, dans Démocratisation de l'éducation en Afrique Noire francophone, répond à la question : « Quelle place pour l'orientation scolaire et professionnelle ? » les conseillers d'orientation étaient en infériorité numérique par rapport aux nombres croissants d'élèves obtenant leur baccalauréat.



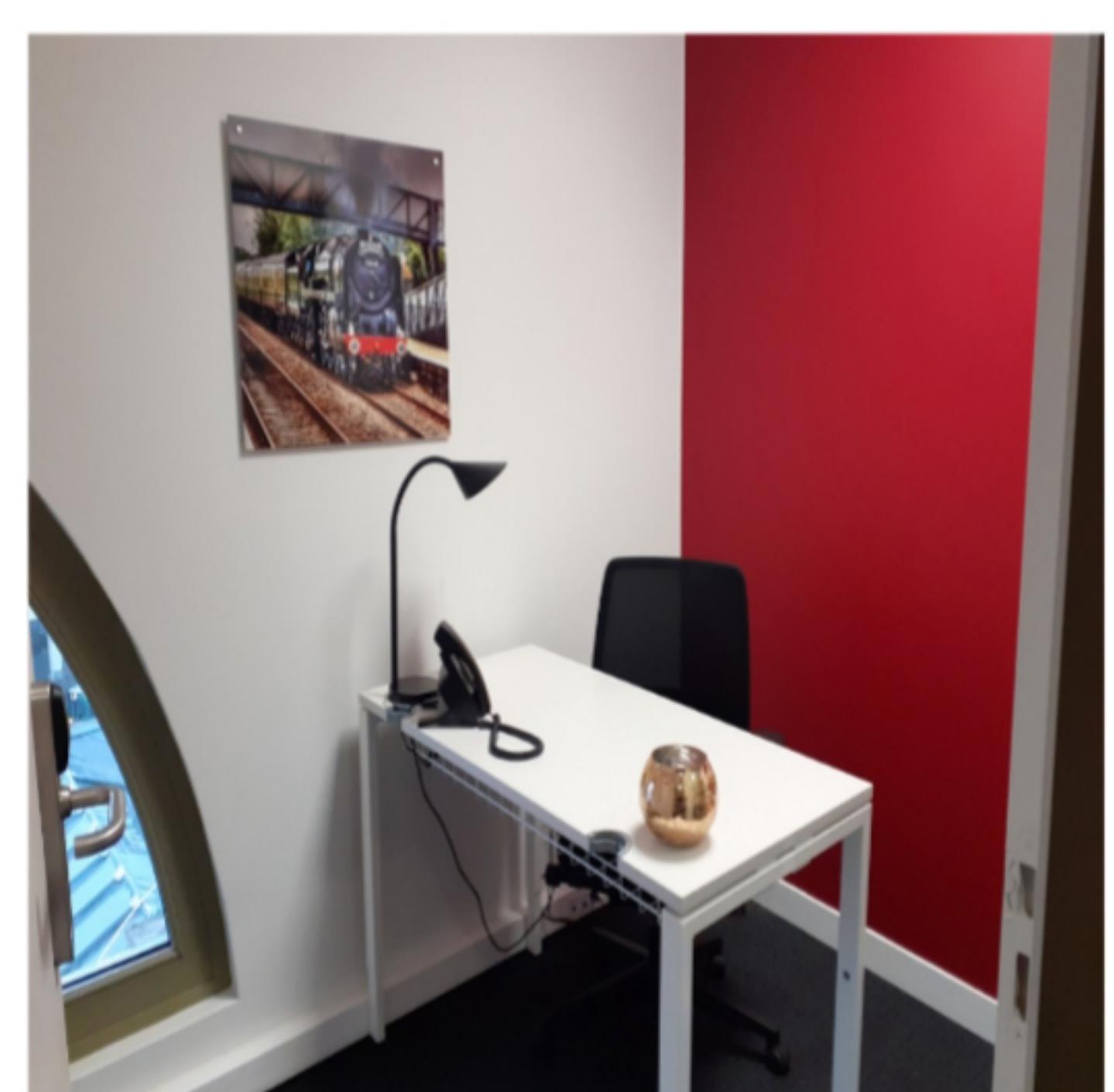
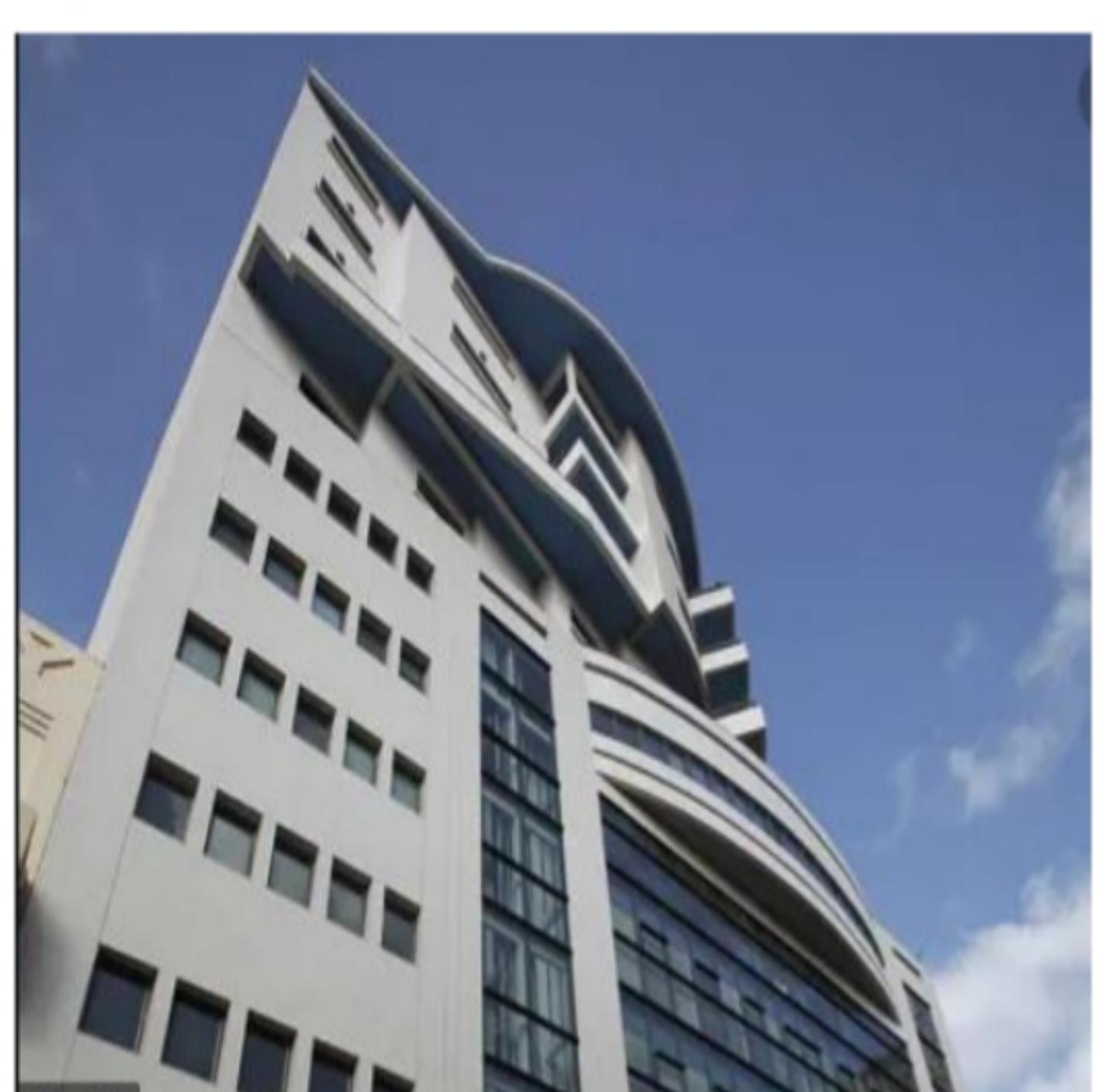
En Europe, un accompagnement plus rigoureux est mis en place. L'orientation et l'affectation des élèves est pris en charge dès le secondaire. Différents processus et ensemble de règles sont mis en place pour amener les élèves à être capable de profiter au mieux des possibilités existantes du système éducatif et de choisir en responsabilité la carrière éducative conforme au profil de leurs talents, de leur personnalité et de leurs centres d'intérêt.

Il subsiste tout de même des points d'amélioration. Du fait que certains conseillers d'orientation peinent à guider les élèves sur certaines compétences créatives, l'accent étant mis sur les métiers techniques et d'intérêt général. Cela se traduit par un taux de chômage alarmant, comme l'explique Éric Verdier dans un article de l'ouvrage Les Sciences de l'éducation - Pour l'ère Nouvelles (Les dispositifs d'orientation en Europe : comment concilier vocation, autonomie et protection des individus ? 2010).



2 - LES SERVICES DE LA STRUCTURE DE RÉFÉRENCE MONDIALE ÉDUCATIVE : CDAB COMPASS

Présent dans 4 pays : France, Sénégal, Côte d'Ivoire et Togo la structure éducative CDAB COMPASS est spécialisée dans l'accompagnement en éducation et l'orientation scolaire. La vision de la structure est de permettre à chaque apprenant d'avoir un parcours méthodique de son avenir professionnel. Cela via le projet d'études qui lui permet d'être autonome et responsable.



- La vision de la structure est de permettre à chaque apprenant d'avoir un parcours méthodique de son avenir professionnel. Cela via le projet d'études qui lui permet d'être autonome et responsable.
- Notre objectif est de permettre aux enfants de facto nos apprenants, d'optimiser leurs potentiels, excéder leurs capacités dans une approche personnalisée. Cela leur permet ensuite d'affronter sereinement la vie scolaire aujourd'hui, l'univers étudiant qui s'en suit et le monde professionnel de demain.
- Notre succès, nous vient du sérieux avec lequel nous accompagnons nos apprenants en se basant sur le projet d'études élaboré. Par conséquent les notions d'autonomie et de responsabilité leur sont progressivement dispensées.
- La personnalité de l'apprenant est un élément clé dans lequel les facteurs suivants sont pris en considération : l'écoute, la concentration, l'encadrement, l'intérêt, l'aptitude, les valeurs.



A. CONSULTATION

Un autre aspect de cette phase de consultation conduit à déterminer le profil de l'enfant afin de savoir quelles capacités et aptitudes à améliorer et de profiler son parcours.

L'accompagnateur reçoit la famille pour discuter et savoir le besoin de l'enfant et du parent. Il donne le résultat de son analyse et fait connaitre à la famille les talents, les points forts de l'enfant et les points à améliorer pour atteindre l'objectif ultime qui est la réussite professionnelle de l'enfant. Il donne des conseils si nécessaires sur la possibilité d'offrir d'autres opportunités à l'enfant. Il est à noter que la phase consultation est générale et obligatoire tandis que les autres phases dépendent des options retenues par les parents, l'enfant et l'accompagnateur de CDAB COMPASS.

B. ACCOMPAGNEMENT ET ORIENTATION SCOLAIRE

La structure éducative CDAB COMPASS, spécialisée aussi dans l'accompagnement et l'orientation des apprenants sur tous les plans : scolaire, universitaire et même professionnel, accorde une importance à cette activité principale. En effet, elle détermine et constitue le socle des apprenants vers un monde professionnel adéquat. En la matière, elle est dotée d'une expérience de plus de dix ans (10ans) ayant fait ses preuves en France, au Togo, et en Côte d'Ivoire.





L'accompagnement et l'orientation scolaires sont l'une des offres que CDAB COMPASS propose afin d'aider les enfants donc les apprenants à renforcer leur niveau et à s'orienter pour atteindre leur objectif professionnel.

Dans la dynamique d'atteindre cet objectif professionnel, une équipe composée de psychologues, d'accompagnateurs, de formateurs, de répétiteurs ou de professeurs de soutien scolaire et d'éducateurs, est mise à disposition de l'apprenant.

Afin d'atteindre cet objectif, CDAB COMPASS se base sur les trois points :

- 1 • Le projet d'accompagnement scolaire et universitaire,
- 2 • L'accompagnement sur mesure permettant l'écoute, la concentration, l'encadrement, la rapidité à acquérir,
- 3 • L'autonomie et la responsabilité.

Ces points permettent aux familles et aux apprenants de s'épanouir et de se projeter avec assurance dans l'avenir.

L'accompagnement est un point essentiel qui permet à l'apprenant d'être encré, plus solidement dans son projet d'étude. Il offre l'opportunité à l'apprenant de découvrir d'autres méthodes de faire les cours, de rehausser son niveau dans les matières dites difficiles ou généralement appelées « bêtes noires ».

Par le biais de cette phase, les apprenants reçoivent des cours de soutien appropriés dans chaque matière ou dans les matières dont les besoins se font plus sentir. Ils ont selon leurs besoins, un quota d'heures à faire. Cet accompagnement spécialisé sur le profil de l'apprenant permet à ce dernier d'être recadré d'où le lien intrinsèque entre l'accompagnement et l'orientation.



L'orientation consiste à soit restructurer l'apprenant, soit à lui offrir d'autres opportunités insoupçonnées, ainsi à le rediriger vers d'autres voies propices à un meilleur avenir. Par conséquent, un apprenant ayant les capacités mécaniques peut être orienté vers l'ingénierie alors qu'il prévoyait être enseignant. L'orientation peut permettre à un apprenant ou enfant non motivé de trouver ses repères pour une réussite professionnelle.

L'accompagnement et l'orientation scolaires conduisent à l'élaboration d'un projet d'étude adéquat.

NOTE

WWW.CDABCOMPASS.COM



3 . LA RESPONSABILITÉ DES PARENTS DANS L'ACCOMPAGNEMENT DES ENFANTS

Que ce soit en Europe ou en Afrique, les parents d'élèves font partie de l'équation. Le travail d'accompagnement des apprenants jusqu'au choix d'une filière ne peut être l'affaire de l'école ou de l'institut uniquement. À ce niveau, deux difficultés se posent : Le cas des parents qui « forcent » leurs enfants à suivre tel ou tel objectif de carrière, que ce soit pour assurer une réussite dans un domaine en vogue ou pour vivre par procuration.

Le cas des parents qui préfèrent laisser le soin à leurs enfants de choisir pour eux-mêmes, sans aucune indication, prescription ou encouragement.

Et pourtant, les parents ont un rôle crucial dans le choix d'une orientation scolaire et même professionnelle. Que ce soit par leurs représentations du marché du travail et des métiers, la notion de réussite ou d'échec, la vision qu'ils ont de leurs enfants et de ses compétences et la manière de communiquer et de transmettre ces éléments.



Tous ces aspects participent à faire forger son opinion à l'enfant, ou non. Il est donc important de préparer les parents, à avoir des conversations sur le sujet et à en tirer le meilleur.



4 - LE PROJET D'ÉTUDES : DÉFINITION ET IMPORTANCE

Pour garder un fil conducteur et un but clair à l'avenir la réalisation d'un projet d'études est primordiale. Il s'agit du parcours académique que l'élève décide de suivre à l'obtention de son baccalauréat afin de réussir son projet professionnel (fil conducteur d'une future carrière permettant de s'orienter et de prendre les bonnes décisions tout au long de la vie professionnelle).

La plupart du temps l'échec des jeunes apprenants est dû au projet d'étude presque inexistant ou encore mal élaboré car beaucoup se lancent dans les études sans une vision globale. Ils n'arrivent donc pas à se projeter concrètement dans le futur.

Or la réussite éducative passe d'abord par un projet d'étude qui est l'élément vital ou encore le tremplin vers le monde professionnel.

Les conditions de réussite d'un apprenant renvoient à un ensemble de facteurs : une bonne orientation, un projet d'étude bien élaboré et une méthodologie scrupuleusement respectée.

Parmi ces facteurs, le projet d'étude est très important car il vous permet d'avoir une idée précise de votre carrière. C'est en réalité le fil conducteur de vos études et ainsi de votre carrière. Lorsque vous avez un projet d'étude bien élaboré, vous connaissez déjà le processus à suivre pour se développer sur tous les plans.

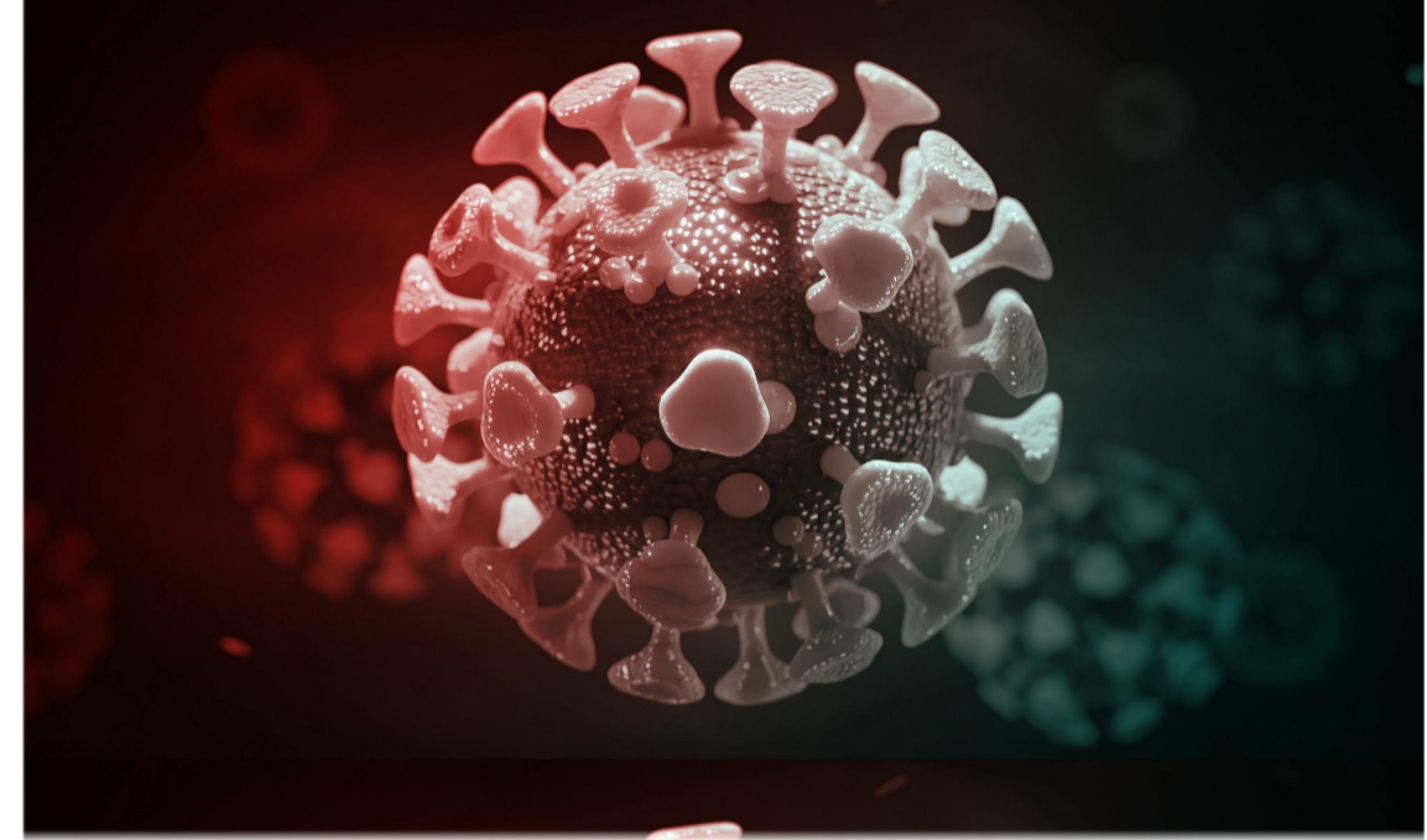
Ces derniers, conjugués les uns aux autres et intervenant à chacune des étapes de la trajectoire scolaire façonnent l'apprenant pour accéder à l'université ou aux études supérieures, permettent de réaliser une formation répondant à ses valeurs et compétences et d'obtenir un diplôme en vue d'une insertion socioprofessionnelle imminente.

Le projet d'étude vous permet de faire une formation adaptée avec le métier choisi et prend en compte vos aspirations personnelles et professionnelles immédiates et futures. Ceci permet ainsi à l'apprenant d'effectuer des choix d'études et de carrière qui soient conformes et basés sur une connaissance suffisante de sa personnalité, de ses valeurs et ses compétences.

5 - ACTUALITÉS : FAUT-IL ÉTUDIER À L'ÉTRANGER MALGRÉ LA CRISE ?

Apparu en novembre 2019 dans la ville de Wuhan en Chine, le coronavirus SARS-CoV-2 a engendré depuis une pandémie qui impacte sérieusement les pays des cinq continents. Cette crise sanitaire a occasionné des prises de mesures socio-économiques de diverses manières, selon chaque pays et chaque Etat. Ainsi, les mesures de confinement et de fermeture de frontière réduisent les déplacements ordinaires et soulève une interrogation capitale dans le domaine de l'éducation : faut-il partir étudier à l'étranger malgré la crise ?

En effet, cette question taraude l'esprit de plusieurs apprenants, parents et tuteurs qui se voient confronter à une situation particulière. Il est à noter bien évidemment qu'avec la pandémie du coronavirus, beaucoup de nouvelles règles sont à respecter. Pour les postulants à campus France par exemple, les entretiens de vérification de dossier se font en ligne. Les universités restent fermées sur le territoire français jusqu'à nouvelle ordre, les cours et examens se poursuivent ou se terminant en ligne.

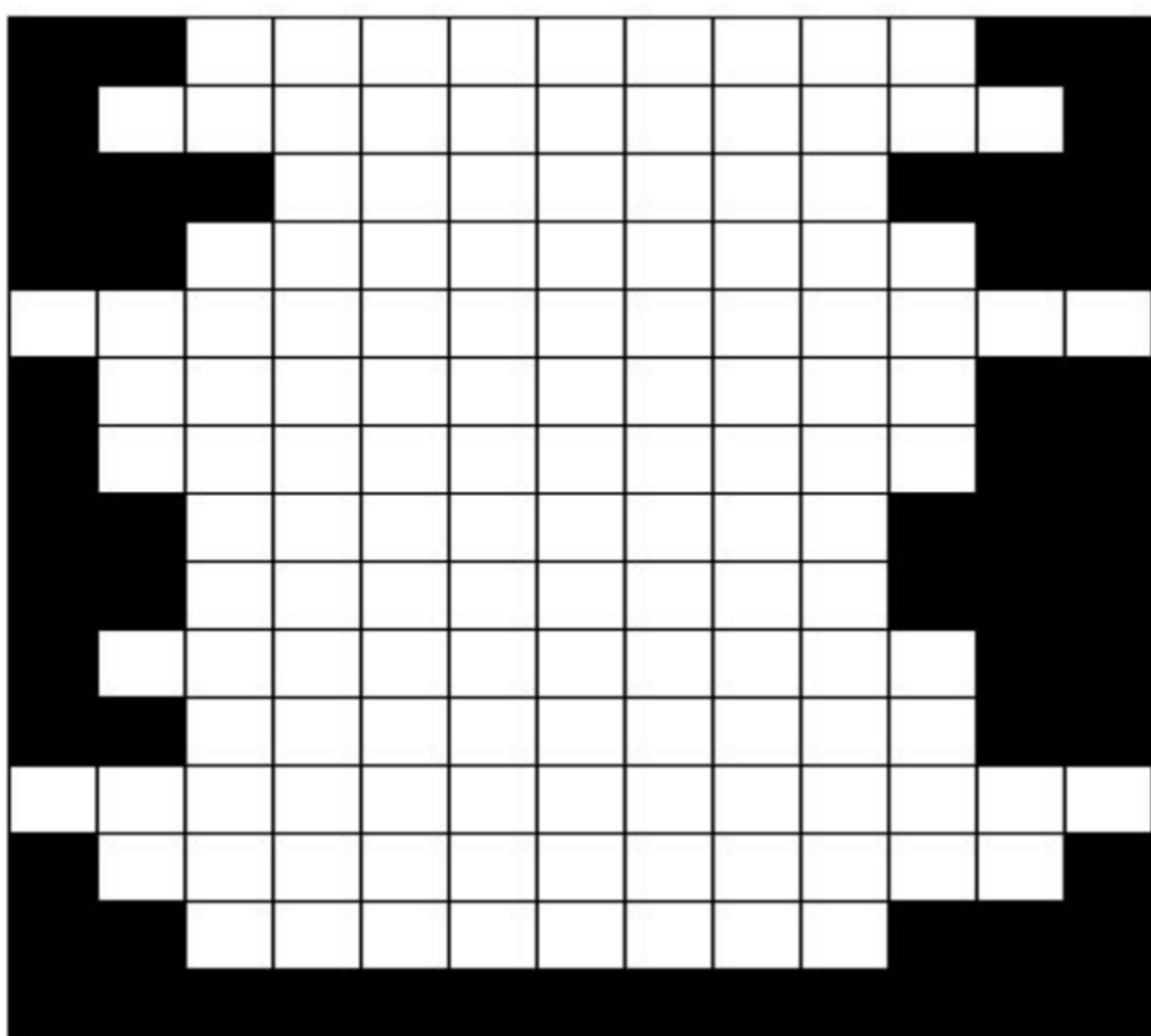


Qu'est-ce qui doit donc guider le choix des études à l'étranger cette année ?

Le premier facteur est le degré de gravité de la pandémie : à évaluer tant dans le pays de départ de l'apprenant, que dans le pays d'arrivée. Dans certains pays actuellement, la courbe de contamination est descendante, dans d'autres encore, on assiste à une recrudescence de la courbe. La décision d'un séjour ou pas à l'étranger devrait se faire en ayant à l'esprit de ne pas mettre en péril la santé de l'apprenant. L'aspect économique de la procédure et des démarches liées aux études est également un critère de décision, étant donnée les séquelles financières que laisse la pandémie toujours en cours, aussi, l'apprenant et ses parents se décideraient-ils en évaluant les possibilités d'admission future de l'étudiant, à reporter son projet d'études à l'étranger ? Telles sont les analyses à faire pour assurer une bonne continuité d'études et minimiser les risques en pleine crise sanitaire.



QUIZZ



METTEZ LES MÉTIERS CI-DESSOUS DANS LES CASES :

- JOURNALISTE
- MÉDECIN
- GRAPHISTE
- INFORMATICIEN
- SECRÉTAIRE
- SOCIOLOGUE
- STAFFEUR
- COMÉDIEN
- CHIRURGIEN
- WEBMASTER
- AUTOMOBILISTE
- VÉTÉRINAIRE
- COMÉDIEN
- GÉOGRAPHE

DEVINETTE

il s'agit du parcours académique que vous avez décidé de suivre afin de réaliser votre projet professionnel. Vous pouvez toujours prendre la décision d'en changer sous l'influence de facteurs tels que votre entourage (famille et amis) et les fluctuations du marché du travail ou tout simplement parce que votre projet professionnel change

De quoi s'agit-il ?

Réponse :

- A - Projet de mariage B - Projet d'étude C - Créez mon entreprise

Le projet professionnel consiste à réfléchir au métier ou au domaine dans lequel on souhaiterait travailler. Le projet d'études est donc le moyen d'atteindre l'objectif professionnel que vous vous êtes fixé par le choix d'une formation en adéquation avec ce dernier mais aussi par la préparation de votre arrivée en France (logement, vie en France, financement de vos études etc.)

Pour bien préparer son projet d'études, il faut répondre aux questions suivantes :

Quel est mon souhait ?

J'aimerais devenir

Est-ce que ce domaine d'études correspond :

à mon projet professionnel ? oui non

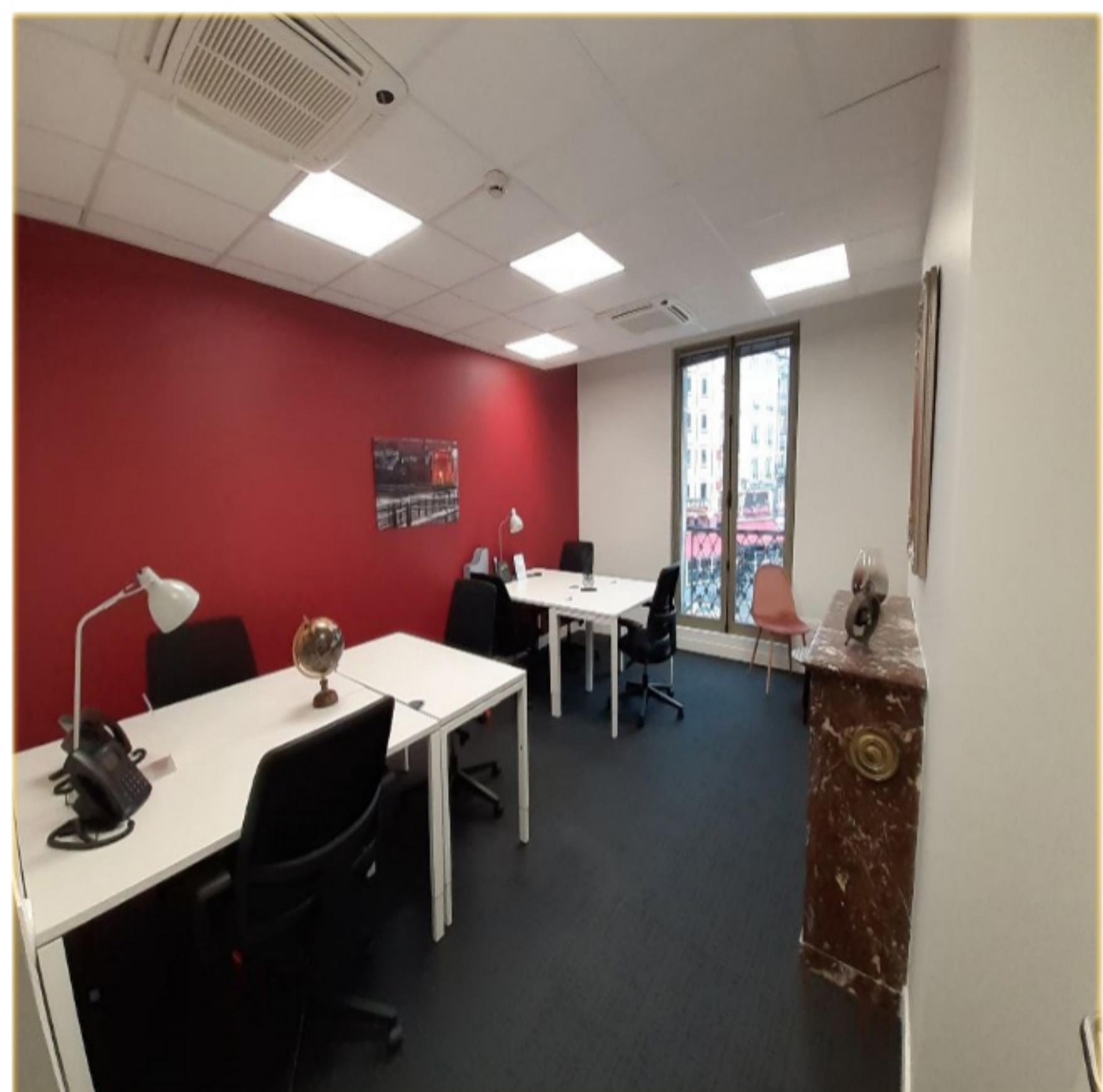
à mon cursus antérieur ? oui non

Ai-je mesuré le temps de travail personnel indispensable pour avoir des chances de réussite ?

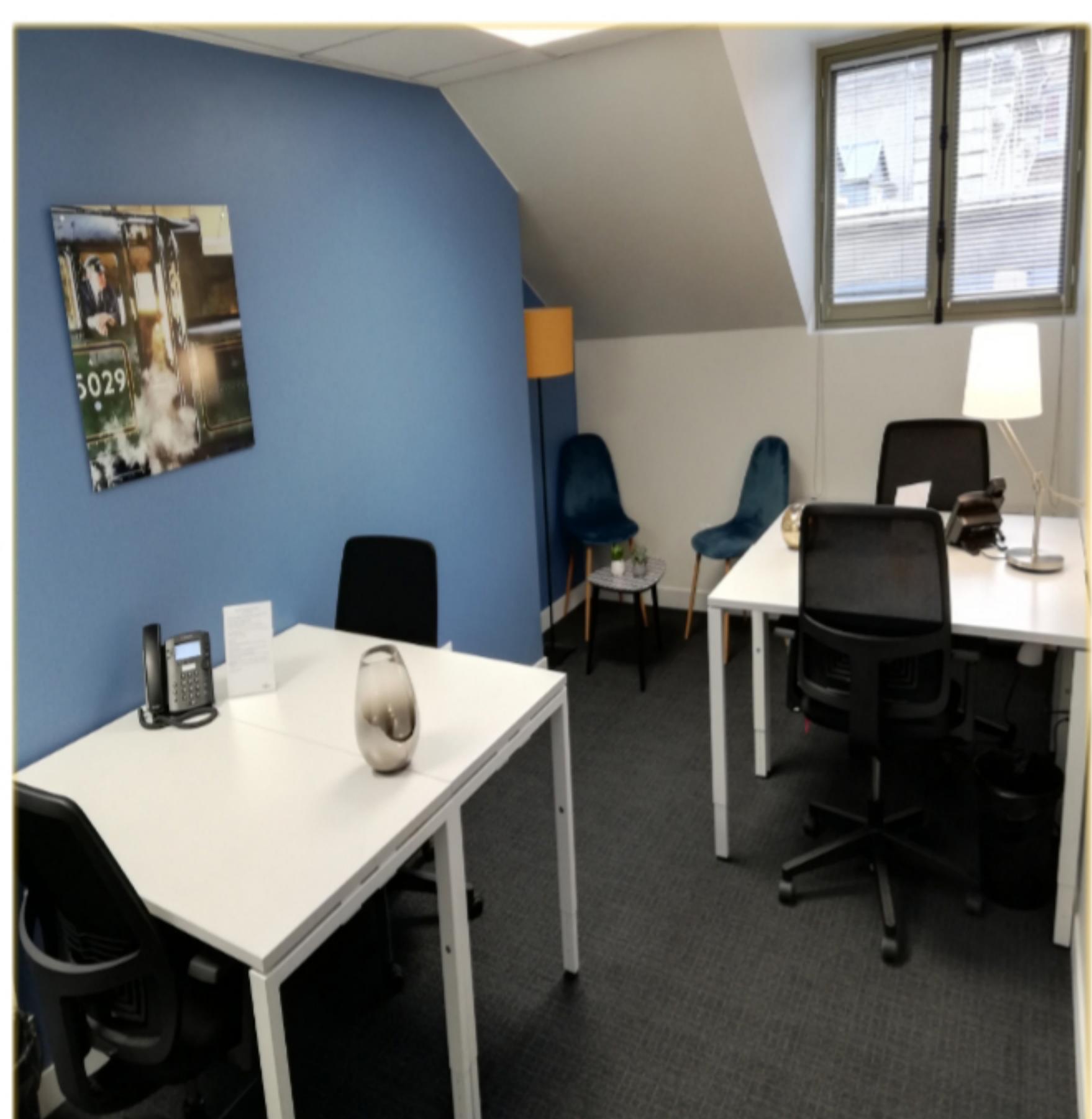
OUI NON

Que deviennent les anciens étudiants de cette formation ?

.....
.....



NOS LOCAUX



France : SIEGE MONDIAL
1, PLACE DE LA GARE
59000 - LILLE (FRANCE)
(+33) 03 59 82 54 92
06 71 33 37 06
Whatsapp : +33 671 333 706

Côte d'Ivoire :
XL, PLATEAU
BOULEVARD DE LA REPUBLIQUE
ETAGES 6 ET 7, PLATEAU
ABIDJAN
+225 84 94 89 25
Whatsapp : +33 671 333 706

Sénégal :
AZUR 15, BUILDING
12, BOULEVARD DJILYMBAYE
LE PLATEAU
BP : 50555
50555 – DAKAR
Whatsapp : +33 671 333 706

Togo :
QUARTIER HEDZRANAWOE
BUREAU CDAB COMPASS
02 BP 20518
LOME
+228 91 38 49 12 / 96 35 53 07
Whatsapp : +33 671 333 706

