

工作总结 年终总结 工作规划 年度总结

在线教育平台智能推荐项目方案



汇报人:李佳逸



- 1 问题与目标
- 2 关键技术
- 3 理论创新
- 4 实验验证
- 5 应用场景



问题与目标







• 解决冷启动:在线教育平台新用户或新课程上线时,缺乏历史数据,难以精准推荐。通过多臂老虎机等技术,快速探索用户兴趣,为冷启动问题提供解决方案,提升初始推荐效果。



• 适应动态变化:用户兴趣和课程内容不断变化,推荐系统需实时适应。 利用动态关联建模等方法,捕捉这些变化,使推荐能紧跟用户需求和课程更新。



学术目标



平衡探索利用

在推荐过程中,既要探索新的课程以发现用户潜在兴趣,又要利用已有的信息推荐用户可能喜欢的课程。合理分配探索和利用的资源,提高推荐的准确性和多样性。

最小化遗憾值

遗憾值表示推荐系统做出的决策与最优决策之间的差距。通过优化算法和模型,降低遗憾值,使推荐系统的决策更接近最优,提升整体性能。





关键技术





基础概念类比



将在线教育平台的课程推荐类比为多臂老虎机问题。每个课程是一个"臂",用户选择课程后的反馈是"收益"。通过不断尝试不同的"臂",找到能获得最大"收益"的课程推荐给用户。

处理动态环境

传统多臂老虎机算法难以适应动态变化的环境。 改进算法引入时间因素和用户行为变化,实时 调整每个"臂"的权重,确保在动态环境下仍 能有效推荐。





要点一

原始算法原理

LinUCB算法基于线性回归模型,通过估计每个课程的预期收益和置信区间,选择具有最大上置信界的课程进行推荐。它结合了探索和利用,在一定程度上解决了多臂老虎机问题。

要点二

动态关联处理

对原始LinUCB算法进行改进,考虑课程之间的动态 关联。通过构建关联模型,分析课程之间的相关性 和用户的学习路径,使推荐更加个性化和精准。



理论创新





动态关联建模





定义关联强度

明确课程之间的关联强度,考虑课程的主题、难度、知识点等因素。通过计算关联强度,为课程推荐提供更准确的依据,提高推荐的相关性。

生成嵌入向量

将课程和用户的特征转化为低 维嵌入向量,便于在向量空间 中进行计算和分析。利用深度 学习模型,学习课程和用户的 潜在特征,使推荐系统能更好 地理解用户需求和课程特点。



遗憾值优化

设计计算函数



设计合理的遗憾值计算函数,综合考虑推荐的准确性、多样性和及时性。通过优化计算函数,使推荐系统能更准确地评估决策的优劣,降低遗憾值。

降低探索成本

在探索新课程时,尽量降低成本。采用主动学习策略,有针对性地选择课程进行探索,避免盲目尝试,提高探索效率。





实验验证





采用真实数据

收集在线教育平台的真实用户行为数据,包括课程浏览、学习时长、评价等。真实 数据能反映实际情况,使实验结果更具说服力。

模拟合成数据

为了补充真实数据的不足,模拟合成一些数据。通过设置不同的参数和场景,生成多样化的数据,用于验证算法在不同情况下的性能。



1

2

提升点击率

点击率是衡量推荐系统效果的重要 指标之一。通过优化推荐算法,提 高课程的点击率,说明推荐的课程 更符合用户的兴趣。

缩短收敛期

收敛期指推荐系统从初始状态到稳 定状态所需的时间。缩短收敛期, 使推荐系统能更快地适应新用户和 新环境,提高推荐效率。

次线性遗憾

次线性遗憾表示遗憾值随时间的增长速度呈次线性关系。实现次线性遗憾,说明推荐系统的性能在长期运行中能不断优化。



传统方法对比

将改进后的算法与传统的推荐方法进行对比,如 基于内容的推荐、协同过滤等。通过对比,突出 改进算法在解决冷启动、适应动态变化等方面的 优势。

前沿算法参照

参照当前前沿的推荐算法,如深度学习推荐算法、 强化学习推荐算法等。与这些算法进行对比,评 估改进算法的性能和创新性。



应用场景





编程平台流程



新用户探索

对于新用户,推荐系统通过多臂老虎机等算法,快速探索用户的兴趣。 推荐不同类型的编程课程,了解用户的基础和偏好。

试探性推荐

在用户学习过程中,进行试探性推荐。推荐一些与用户当前学习内容有一定关联但又有一定挑战性的课程,激发用户的学习兴趣。

完成练习利用

当用户完成一定的练习后,推荐系统利用已有的信息,推荐与用户当前水平和兴趣相关的课程。提高用户的学习效果和满意度。

检测兴趣漂移

实时检测用户的兴趣漂移,当用户 的兴趣发生变化时,及时调整推荐 策略。确保推荐的课程始终符合用 户的最新需求。



工作总结 年终总结 工作规划 年度总结

感谢观看



汇报人·李佳逸