

西安协同时光软件有限公司

2018.05

智慧运维平台 IFMS

平台概述

- 运用GIS\BIM\IOT等先进技术提升运维服务质量;
- 对建筑所在空间以及人、事、 物进行统一管理的一体化平 台;
- 设备设施运行管理系统、设备设施运维管理系统。

管理好物

管理好建筑空间以及设施设备, 使得设备实施处于一个良好的运 行状态,并在此基础达到进行节 能降耗等管理目标。





服务好人

建筑设备设施的服务对象是人,运维的重要目标是为人们提供一个舒适、安全、健康的工作和生活环境。



TENTS

1

一体化

2

安全

3

绿色

4

高效

一体化平台

运行监控

设备设施一体化运行监控平台

基于可视化BIM模型,显示各子系统的设备当前运行状态、运行参数曲线;

对重点设备实现远程控制,避免人工浪费,可通过后台,对实时监测数据进行分析,设定设备的开关、调节,还可通过时间设定,实现参数的自动转换,使设备通过更好的管理实现节能减排,也可对参数值进行预设,快速切换不同模式参数设置,从而提高管理人员工作效率,有效降低运维人员成本和能源成本;







一体化平台

运维管理

设备设施维护管理一体化平台

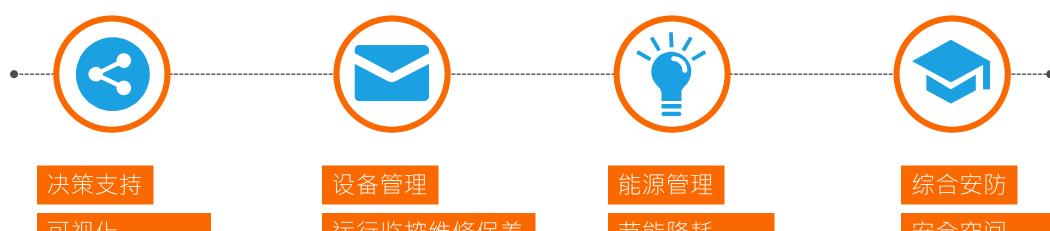
设备设施运维管理平台涵盖了设备设施故障报警、故障报修、故障生成工单,工单派遣、员工接收工单、操作规程查看,备品备件管理以及故障处置的评价全过程的管理;运维平台全面支持移动端操作,最大程度为用户带来便捷。





智慧运维云平台

一体化运维平台



可视化

设备设施BIM可视化展示;

子系统运行分析;

设备接入分析;

故障及处理情况分析;

当月当日云清情况分析等。

运行监控维修保养

设备接入统计(设备台账);

设备运行监测;

设备故障报警;

设备维修保养管理;

共工单管理。

节能降耗

用能可视化;

能效分析;

节能管理;

.....

安全空间

安防可视化;

安防消防系统联动; 报警预警定位;

•••••

利用GIS和BIM模型优越的三维可视化空间展现能力,结合IOT的前端数据感知采集能力,以GIS和BIM模型为载体,将各种零碎、分散、割裂的信息数据,以及建筑运维阶段所需的各种机电设备参数进行一体化整合的同时,进一步引入建筑的日常设备运维管理功能。

同时,将设施设备管理、空间管理、能耗管理、安防管理、物业管理等各个子系统有机地结合在一起,帮助管理人员提高管控能力,提高工作效率, 降低运营成本。

综合安防









GIS\BIM可视化平 台,通过GIS和BIM 可视化工具对所有 安防相关设施设备 进行统一平台管理。 报警信息、预警信息快速定位,当系统发生报警或者预警信息时,系统能够快速进行报警定位。

安防联动,当发生 预警或者报警时, 在快速进行报警信 息定位的同时,按 照预先设置的联动 策略进行警情的处 置。 应急指挥,系统可 给予GIS和BIM进行 安全演练以及安全 事件发生后的逃离 路线指挥以及安全 应急物资调度等。

只为安全空间

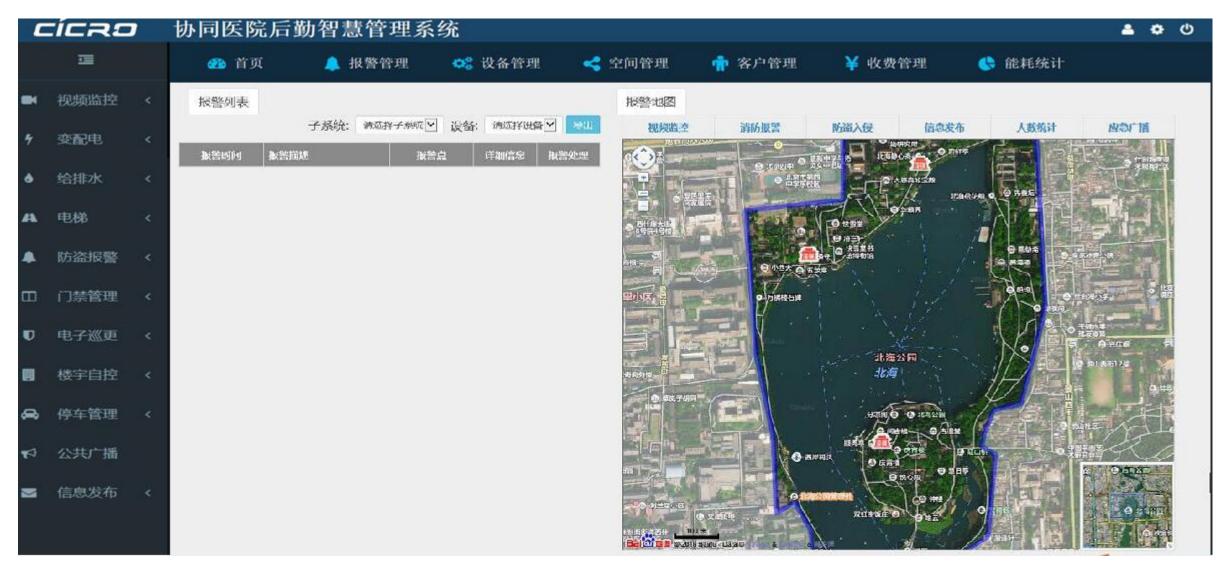
运用GIS、BIM等可视化工 具将所处空间所有安防相关 的系统进行统一平台展示, 安防相关报警信息统一管理 并基于此进行安防系统、消 防系统之间的联动等。

安全可视化



安全

警情快速定位



系统联动策略



能源管理



用能可视化

对重点部位能耗进行检测,针对总体能耗进行分类分项计量。



能效分析

通过水电气暖的消耗统计, 分析出分类分项的能源消 耗随着时间以及外界条件 的变化情况,进而为制定 节能策略奠定数据基础。



节能策略

通过模式、计划任务 等方式设置设备设施 的运行模式,以节约 能源消耗。







节能降耗

运用软件策略后降耗成果

- 用电消耗降低10~15%
- 用水消耗降低15%

绿色

用能可视化



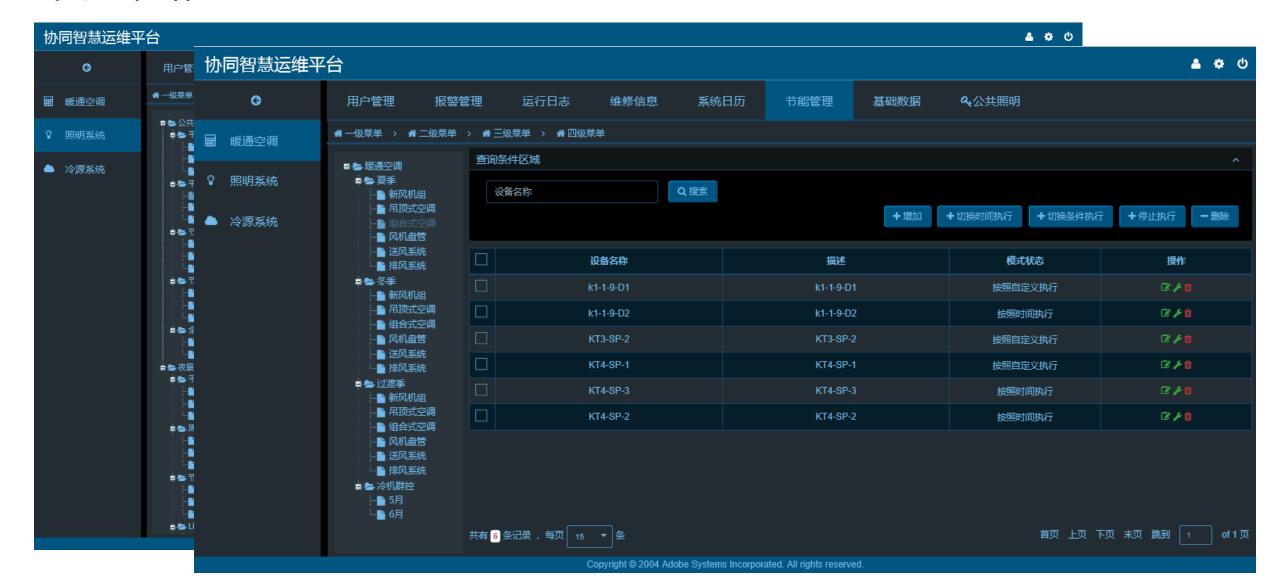
绿色

能效分析



绿色

节能策略



高效运营

设备高效运转

通过计划性检修、 设备设施状态监控 预警以及人工渠道 的故障处置构建起 设备设施的立体检 修网络,最大程度 地保障设备设施处 于一个良性的运转 状态。 管理可视化

给予GIS和BIM技术 使得设备设施的状态能够更加直观地 展示出来,方便进 行监控和维护维修。 移动化办公

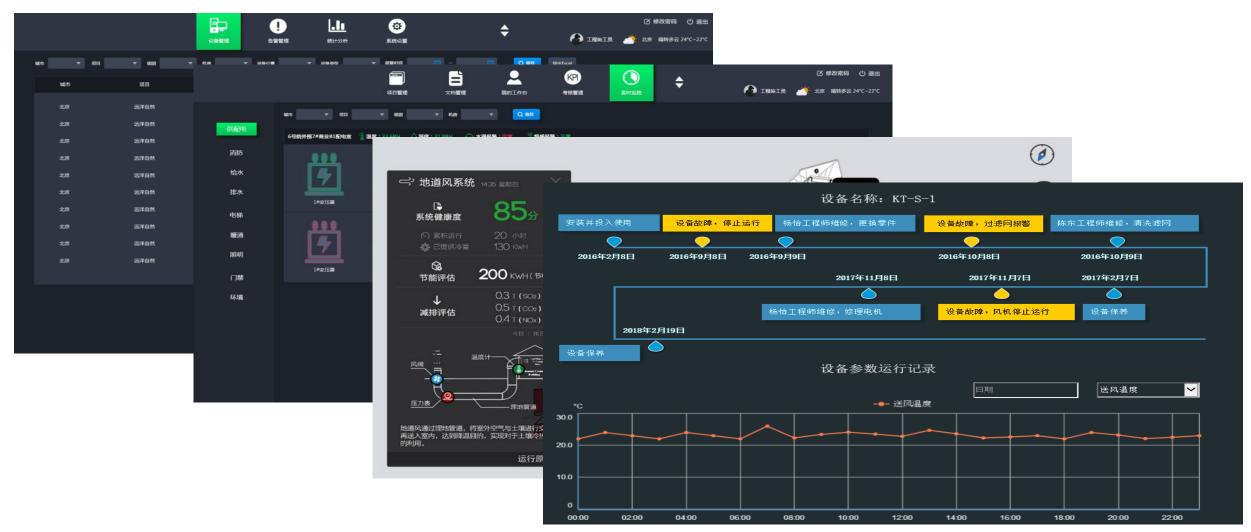
平台配套的移动端 APP将管理人员和 作业人员从办公桌 前解放出来,随时 随地接收任务,处 置告警。

给予平台的备品备件管理系统以及设备设施维护知识库,为维修人员作业时提供备品备件(专用工具)领取,维修作业标准规程等,在保障快捷作业的同时提供标准化作业,保障施工维修质量。

辅助作业

高效

设备设施高效



高效

事物处理高效

