

互动教学一板通

JIANXIANG & ALI Educational electronic tablet

教育信息化 3.0 行动方案





国内背景

提供打通学校教育信息化“最后一公里”专业解决方案

- ◆ 实现教育信息化是教育部2011-2020教育中长期发展纲要提出的目标
- ◆ 智慧校园、电子书包、翻转教学等是有益探索，但具体实践中出现了很多“痛点”：
如 费用高、影响学生视力、学生藉此玩游戏影响学业、与传统书写习惯差异大等



费用高



伤害视力



影响学业



改变书写习惯



市场背景

市场上迫切需要一种产品，真正给教师和学生减负

- ◆ 随着中国国内市场不断的消费升级，教育消费已逐渐成为家庭的刚性需求，目前教育培训行业已成为第二大消费领域，仅次于金融，而为了满足不同人群的教育培训需求，教育市场的细分也越来越明显。
- ◆ 根据艾瑞咨询《2014年在线教育行业发展报告》：（1）2014年中国在线教育市场规模为998亿元，预计2017年将会达到1734亿元，保持19.4%的复合增长率；（2）2014年在线教育用户规模为7797万人，预计2017年将达到1.2亿人，保持16.7%的复合增长率。
- ◆ 国内K12在线教育领域持续发力，K12在线教育2017年市场规模将达到265亿元，未来3年保持36.5% CAGR。



产品价值

提供打通学校教育信息化“最后一公里”专业解决方案



“一板通”是基于上述问题调研和认知精心设计的一款产品。

- ◆ 它解决的教师与学生的常态化应用，如学生作业、教师备课、师生课堂互动等。
- ◆ 它不改变师生原有的操作习惯，用传统的笔写到传统的纸上，我们做的是将传统的书写内容存储下来，一板通将书写内容信息化。
- ◆ 所有的设备都没有屏幕，不用担心学生影响视力或学生打游戏的困扰。



技术背景

提供打通学校教育信息化“最后一公里”专业解决方案

建享教育 + 阿里云 + 北大未名 联合发布



阿里云 提供技术服务



北京未名 提供专家教师



建享教育 提供平台与课程

- ◆ 阿里云 是全球领先的云计算及人工智能科技公司，致力于在线公共服务安全，为“一板通”提供安全、可靠的计算和数据处理能力。
- ◆ 北大未名 是北京大学旗下的教育品牌。以领先教育理念为先导、以云平台为基础。确保“一板通”实现：**北大专家担纲授课，精心传授十年研究成果，线上线下相结合。**



一板通 1.0

开启教育信息化2.0时代，面向师生常态化应用



使用指南

以下功能是在1.0阶段 已实现的功能：





一板通 2.0

融合对接最先进计算机技术，前瞻性高

- > 分析学生学习行为
- > 分析课堂知识掌握
- > 分析课程学习难点

...



- > 作业、试卷自动判阅
- > 错题，难题生成题库
- > 减轻教师负担

...



开放系统接口，无限扩展

- ◆ 基于统一用户ID的各项应用
- ◆ 基于标准服务的各项应用



一板通手写板

独占用户接入点，应用无限扩展



互动教学一板通（手写板）



输入设备

笔迹留存，传统书写的数字化载体



身份识别

应用程序的用户身份认证

- ◆ 解决平板教学影响学生视力问题
- ◆ 解决平板教学应用中中学生游戏控制问题
- ◆ 解决传统手写在信息化应用中的保持问题

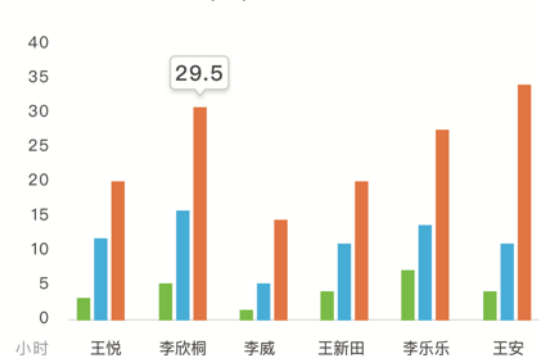


大数据分析 / 人工智能

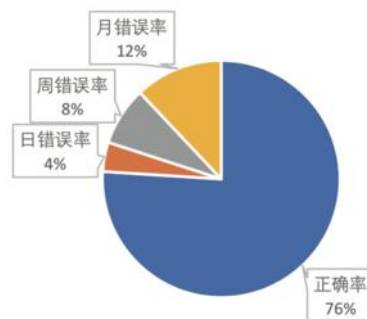
融合对接最先进计算机技术，前瞻性高

系统目前支持6大场景，40余个分析维度并持续增加中，全面满足管理,教学数据分析并提供切实可行的分析结果

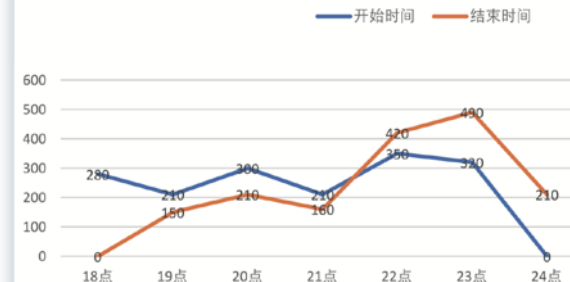
● 学生手写时长(日,周,月)



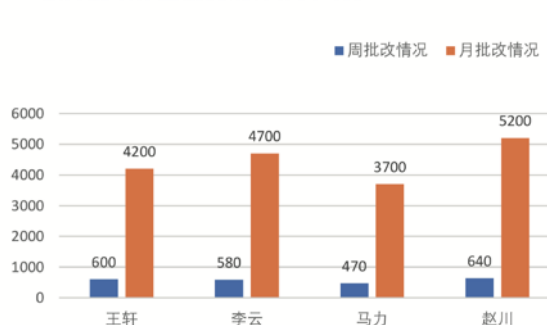
● 学生作业错误率



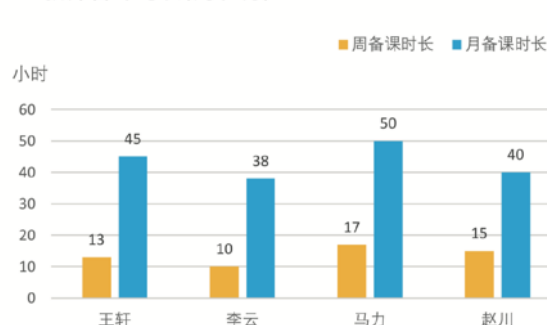
● 学生月作业时段



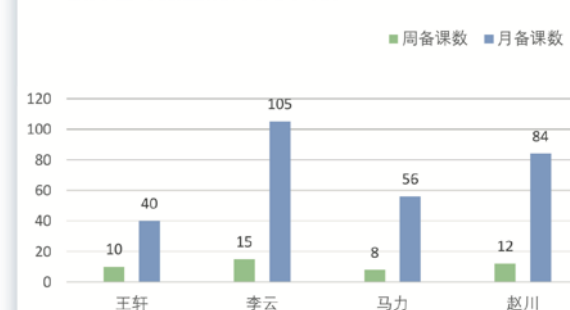
● 教师批改作业情况统计(周、月)



● 教师备课时长(周、月)



● 教师备课数量统计(周、月)





一板通 之课堂互动

开启教育信息化2.0时代，面向师生常态化应用

课堂笔记

设备 40/40

王楠
孙佳琪
黄文强
赵明宇
郭磊
赵可
徐东兴
程丹
刘波
王芳芳

预览全部
课堂互动

投票统计

设备 40/40

王楠
孙佳琪
黄文强
赵明宇
郭磊
赵可
徐东兴
程丹
刘波
王芳芳

预览全部
课堂互动

教师点评

设备 40/40

王楠
孙佳琪
黄文强
赵明宇
郭磊
赵可
徐东兴
程丹
刘波
王芳芳

预览全部
课堂互动

- ◆ 为学生提供客、主观题答题模式功能；
客观题自动判阅功能
- ◆ 为教师提供“爬黑板”功能；
学生答题数据统计功能；
教学点评工具箱功能。



一板通 之微课录制

开启教育信息化2.0时代，面向师生常态化应用



便捷录课、支持纯手写操作，
功能丰富、简单易用

一次录制多种用途，授课、比赛、
资料存留等均可使用

形成系统的微课资源库，教师
间互相学习，提升教学水平

教师端

支持纯手写操作，简单易用

一次录制多种用途，授课 / 比赛 / 资料存留等均可用
形成微课资源库，供教师间相互学习，提升教学水平

学生端

根据知识点系统学习知识，有效提升成绩

随时随地查看微课，哪里不会点哪里

辅助师生的线上问答，视频化讲解更清晰

管理端

按照知识点分工录制，快速建立微课教学资源库

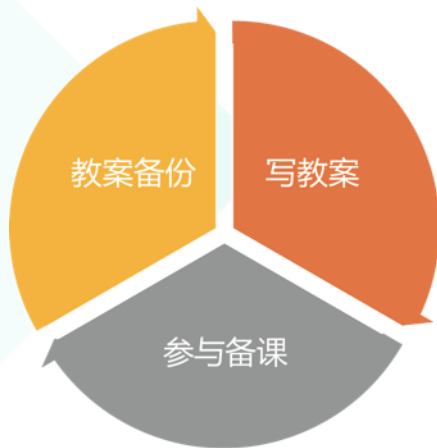
资源共享，避免了教育水平发展不均衡

名师资源永久保存、分享与帮助区域教育水平的提升



一板通 之教师备课

开启教育信息化2.0时代，面向师生常态化应用



1. 突破空间和时间的限制，给教师提供多元化的备课手段和工具

2. 支持原笔迹备课和电子备课

3. 在支持教师个人备课的同时，也提供集体备课功能；

4. 特殊符号识别率高，支持Word一键导入

5. 一键备份功能，可以帮助教师随时下载保存您的主备教案。



一板通 之学生作业

开启教育信息化2.0时代，面向师生常态化应用



信息化教学，智慧校园

- ◆ 打通家长学校平台，实现 教师端、家长端、学生端 作业信息同步。
- ◆ 教师在线布置作业，针对今日知识点从题库中匹配相关练习题进行复习与巩固。
- ◆ 学生使用手写板进行作业的完成，同步信息化保存。
- ◆ 教师在线查看、批改作业，批改情况及时反馈，帮助学生建立自己的题库（错题库、好题库、疑题库）
- ◆ 家长随时掌握孩子作业完成情况，并且可以在线辅助孩子完成作业。



一板通 之在线教学

开启教育信息化2.0时代，面向师生常态化应用



传统手写



真实场景



反馈及时

- ◆ 白板区手写功能，老师授课板书真实展现；
- ◆ 教学形式上，模拟教学全过程包括课前、课中、课后，真实课堂场景还原；
- ◆ 管理上，便于随时了解掌握教师的授课情况，学生使用情况；
- ◆ 组织形式上，按照年级、班级授课，把传统课堂延伸到课堂之外，是传统教学的有效补充。



感谢您的关注

THANK YOU FOR YOUR LISTENING!

努力为中国教育事业做点事