



心理风险安全防范实施方案



销售服务：北京领先亿民电子产品有限公司

技术支持：辽宁省职工心理发展研究中心

目录

- 一、公司介绍..... 2
- 二、被监管人员心理测评与风险信息研判系统..... 3
 - （一）系统简介 3
 - （二）系统核心（公安部重点科研项目） 4
 - 2.1. 数据采集： 4
 - 2.2. 监管专用： 4
 - 2.3. 解决问题： 4
 - 2.4. 多语言版： 4
 - 2.5. 预防自杀案例评价： 6
 - 2.6. 权威评价 7
 - （三）系统优势 8
 - 3.1. 快速识别分别关押 8
 - 3.2. 综合数据查询比对特殊群体教育管理 8
 - 3.3. 高危预警，多级联动 8
 - （四）系统模块 8
 - 4.1. 入所心理风险评估（监所基础数据采集） 8
 - 4.2. 心理咨询 9
 - 4.3. 心理自助 9
 - 4.4. 档案查询 9
 - （五）智能设备 10
 - （六）系统构架 11
- 三、心理干预（公安监所装备实用手册第五章内容） 12
- 四、监所心理技术实战培训服务 16
- 五、服务网络..... 错误!未定义书签。

一、公司介绍

领先亿民电子产品有限公司是一家物联网技术公司，在物联网技术的基础上，重点开拓健康管理平台的业务。

公司在物联网技术上储备充分，主要技术人员一直是从事在国家级科研院所创新一线的技术人员，具备充分的行业前瞻性和技术能力。

我们的目标是打造一个致力于公共健康管理的平台，立足物联网行业，恪守自身在传输定位和生理和心理健康管理领域的技术优势，双线并行，良性统一。作为技术提供商。

我司致力于为消费者打造一个安全的、良好的健康管理平台，利用多种监测手段，24 小时守护用户的健康。随着技术的进度，我司会持续的在前沿位置服务领域进行探索研究，逐步对接触、非接触、红外光、视频等健康算法进行升级，并与国际知名名校保持良好的合作开展模块化的疾病预警。可根据用户的零散信息，与疾病模型进行匹配验证，当发现用户的某些指标与特定疾病的发展趋势有吻合，则由平台进行风险信息推送到用户终端。

《公安监所装备实用手册》⊕《智慧监所》⊕《公安部科研项目》⊕《风险评估模型》

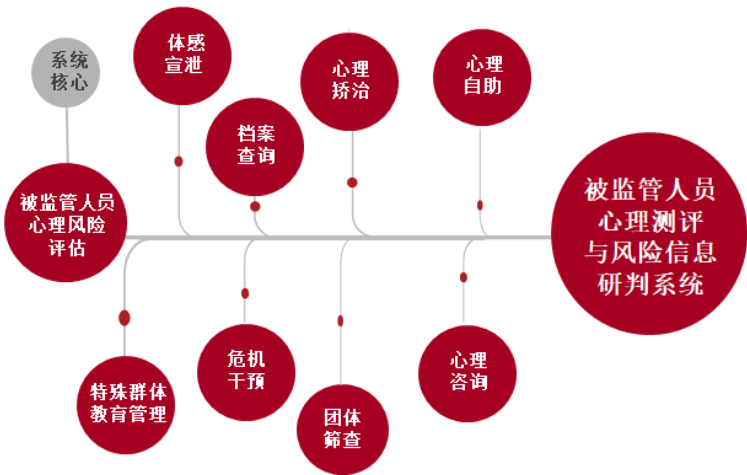
二、被监管人员心理测评与风险信息研判系统

（一）系统简介

经过多年监管心理工作的经验积淀，我们认为以人为关押主体的监管场所在保障安全工作上应管、教结合，预、疏、堵、查结合，应时刻密切关注羁押人员的心理动向与日常行为变化，才能将无形的心理风险形成有形的可见信息进行研判识别、预防并消除，从而将安全事故发现在萌芽期、消除在发展期、扼制在爆发期，才能真正架设好监所安全第一道关卡——心理风险安全防范。

本系统依据 2013 年《看守所执法细则》、2014 年《五化建设》、2017 年《看守所法征求意见稿》、2018 年《智慧监所建设指南》等近年来监管局对监所提出的心理评估相关工作要求，结合全国大部分基层

监所实际情况和管教所需开发了此系统，可为监所轻松建立起高危人员识别、分级风险预警及分别关押建议等高效、实用、便捷的监所日常安全管理工作机制。系统基于 LINUX 平台开发能够与总队、部局信息平台安全连接嵌入，能够为支队级以上管理单位提供被监管人员心理风险信息综合查询和犯罪类型与风险关系比对等，有助于公安总体工作的参考数据。



（二）系统核心（公安部重点科研项目）

《被监管人员心理风险初查测试量表》的诞生为全国公安监管安全管理工作增添了一项前所未有的以预防为主的科学、便捷、高效的安全防范技术手段。

公安部 2016 年科研项目：

编号 2016LLYJLNST010

2.1. 数据采集与权威性：

经过对全国 32 个省、自治区、直辖市、兵团、铁路、森林计 190 余个监所，总计 60000 余份被监管人员心理风险基础数据的采集，通过大数据分析，建立了适用于全国各地区被监管人员的评估模型。

2.2. 监管专用：

全面贴合监所工作重心，全面展示被监管人员自杀指数、暴力指数和预谋动机指数。

2.3. 解决问题：

有效终止被监管人员自杀行为！疏导、化解、矫治被监管人员错误认知及潜在危险动机。将被监管人员的心理动态、行为表现随时掌控在一线管教手中！

2.4. 多语言版：

目前现有维语、藏语、英语，在开发校准中的有越南语。全面解决监所内由于羁押人员多样性导致语言不通交流不畅而产生的巨大潜在安全隐患。

公安部内部传真电报

公监管（2017）103 号

签发人：朱守科

等级 平急 发电时间 2017-03-17 15:30 值机员：臧传哲

抄送：

“

“

各省、自治区、直辖市公安厅、局监管总队，新疆生产建设兵团公安局监管总队：

被监管人员心理风险评估与干预矫治工作是监所管理教育工作的重要组成部分。扎实开展此项工作，有利于民警

量表名称: 心理风险评估调查量表

题目序号: 1

题目: يېقىنقى مەزگىلدە مەن پۇت قول ئۇيۇشۇش ، سانجىپ ئاغرىش ھېس قىلدىم.

音频: ▶ 0:00 / 0:08 🔊 🔍 ⬇️

答题: ●ھەئە●ياق

量表名称: 心理风险评估调查量表

题目序号: 1

题目: I feel numb and prick in the near future.

音频: ▶ 0:00 / 0:03 🔊 🔍 ⬇️

答题: ●yes●no

2.5. 预防自杀实际案例评价:

被监管人员心理风险测试与研判信息系统应用报告

| | |
|-----------|--|
| 应用单位 | 沈阳市戒毒所 |
| 联系人及电话 | 陈旭、1594201 |
| 应用时间 | 2017年08月 |
| 应用效果 | <p>核心量表评价:</p> <p>解决了我们所在使用何种量表对学员进行测试的难题,通过测试能够清晰明确看到学员在自杀倾向上的指数,为管教工作提供了重要参考依据。使用量表初期我们就成功预防化解了一起自杀倾向事件,该学员测试结果显示极高自杀指数,经过管教密切观察重点关注,倾心彻谈并参考量表的指导建议,成功化解了其内心矛盾痛苦使其能够从根源上转变。</p> <p>信息系统评价:</p> <p>解决了对新入所学员“性格特征测试”的无纸化工作。尤其系统提供的“戒毒学员心灵家园”受到了管教一致的首肯。</p> |
| 需完善或改进的方面 | 无,都很好。 |

负责人(签章)

陈旭

(单位公章)

年 月 日

2.6. 权威评价

专家评价

| | | | | | |
|------|--------------------|------|----------|--------|-----|
| 项目名称 | 被监管人员心理测评与风险信息研判系统 | | | | |
| 专家姓名 | 游蓉 | 工作单位 | 公安部监所管理局 | | |
| 联系方式 | | 专业方向 | 法学 | 职称(职务) | 副局长 |

我局历来重视对被监管人员的各项权利保障和人文关怀工作，其中心理咨询、心理矫治亦纳入“五化建设”并持续在全国监所深化开展。但在如何发现、识别、分析被监管人员心理潜在危险动机和预防自杀等安全事故发生上处于各省市各自探索的状态，没有形成统一的切实有效的方法手段，根本原因是没有适用于全国监所被监管人员的专用测试手段和专用工具。该项研究能够从导致监所内自杀、自残、暴力等安全事故发生的思想根源上进行着手.....我认为是科学的、方向正确的、有效果的、符合监所实际工作的。.....这是有利于基层同志工作的、是有利于民警对新入所人员进行快速了解评估的、是可以作为后续的管理教育依据的、也是符合监管信息化建设发展需要的。

.....充分体现了学术要基于实际、要服务于现实的精神，具备应用推广价值。研究成果《被监管人员心理风险测试量表》的形成，为公安监管填补了没有被监管人员专用心理测试工具这一空白，也在如何预防自杀、自残、暴力等安全事故发生上给予了我们以启示和工作参考。

签名：游蓉

2018 年 3 月 21 日

（三）系统优势

3.1. 快速识别分别关押

快速识别辨析新入所人员心理状态，全面掌控被监管人员的心理状态，提出安全预警以及科学的关押建议

3.2. 综合数据查询比对特殊群体教育管理

系统模块不仅包括对“未成人、女性、戒毒学员的教育管理”及《心理自主学习模块》还侧重了看守所工作的特殊性，以刑诉各阶段为在押人员心理主要测试点，提供准确、详实、科学、系统的心理风险测评与风险研究判别模块，能为监所轻松建立起高危人员识别、分级风险预警及分别关押建议等高效、实用、便捷的监所日常安全管理工作机制。

3.3. 高危预警，多级联动

跟踪“问题”人员，发现、缓解、疏导、解决“问题”人员心理问题，能有效遏制被监管人员羁押期间自残、自杀、伤害他人等威胁监所安全事故的发生。

档案具有连续性，各单位可共享心理信息情报资源，进行有效监控，实现全国被监管人员心理大数据心理信息情报平台。

（四）系统模块

紧紧围绕被监管人员心理发展动向和异常行为表现，实现发现风险、预防风险、处置风险、管教结合。

4.1. 入所心理风险评估（监所基础数据采集）

可在入所 24 小时内通过智能终端或监室终端进行数据采集。作为监所基础数据采集可为风险评估提供坚实的工作指导及参考。



4.2. 心理咨询

体现人文关怀，模块内容丰富简明、流程明晰，能够详实记录每次咨询者的诉求并提供历次比对功能

4.3. 心理自助

对被监管人员开放的模块。起到监所内精神卫生宣传作用，能够使被监管人员认清自我、觉察不良情绪、纠正错误认知、缓解拘禁反应。

4.4. 档案查询

强大的查询功能不仅提供历次心理测试结果比对还结合了羁押期间行为异常表现记录及历次心理咨询查询，为管教清晰呈现被监管人员心理波动和变化轨迹。



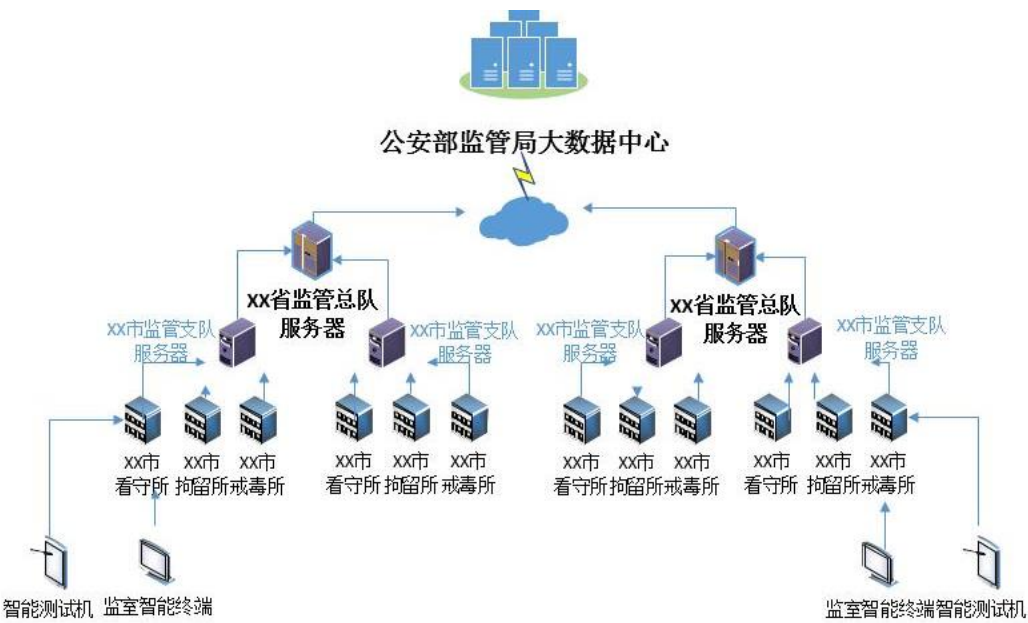
（五）智能设备

本着适应网络环境，稳定系统平台，便于一线民警操作、拒绝增加工作量的宗旨，最终搭载于智能化评估设备、监室终端，并在各管理层级单位架设系统管理端，真正实现建设全国监管系统的持续动态心理信息情报档案数据库，各级管理部门可以轻松对所辖区监管场所内人员的心理健康状况进行及时有效监控。



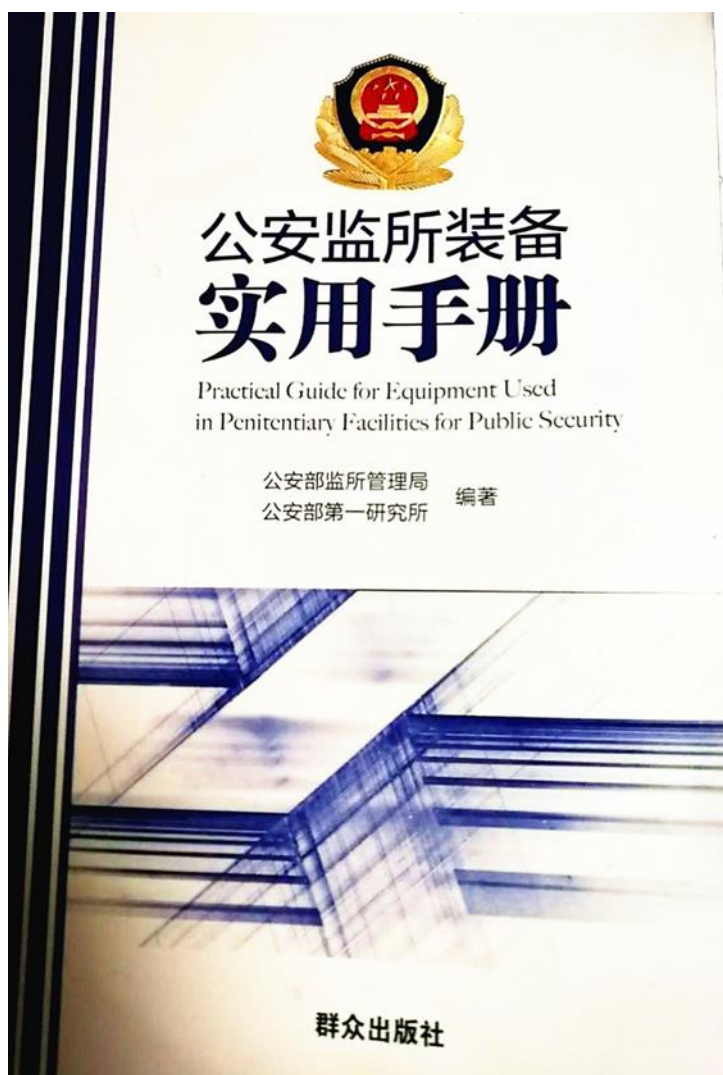
(六) 系统构架

本着从部局到监室分层分级管理、各端侧重不同的需求原则轻松实现全国被监管人员大数据心理信息情报平台



系统构架图

三、心理干预（公安监所装备实用手册第五章内容）



（一）心理咨询室

1.1 建设意义

监所心理咨询工作是由监管民警以被监管人员为主要对象,主动开展心理咨询的工作。通过对被监管人员的心理咨询使其在认知、情感、态度和行为上发生变化,引导和化解其在被羁押期间出现的心理问题,促使其能够自我觉察、自我调整,从而帮助他们更好地适应监所环境,保持身心健康,满足被监管人员合法权利诉求的需要,进而减少监所事故。对被监管人员开展心理咨询,既会对监所安全产生积极的作用,也为构建安全又增添了一道新防线,更为构建和谐稳定的监所提供有力地保证。



心理咨询室实体图

1.2 实现功能



心理咨询专用工具

(1) 应用对象：用于心理波动较大情绪不稳定，存在安全隐患的被监管人员。

(2) 应有模块：具备初诊接待、心理测量、方案制定、实施方案、疗效评估等功能模块。

(3) 咨询疗法：具备放松训练、系统脱敏、理性情绪疗法、宣泄疗法、音乐调试等咨询疗法。

（二）心理矫治干预康复室

2.1 建设意义

监管心理矫治工作是以在羁押期间出现较为巨大的情绪波动、拘禁反应出现异常行为及心理障碍等威胁监所安全的被监管人员为对象,进行的一种心理疏导手段。管教民警结合被监管人员个人背景、思想差异、性格气质、能力特点,有针对性、有目的、有计划、分阶段地进行教育和心理矫治,减少教育的盲目性,增强主动性和科学性。通过辅助器具运用科学合理的方法帮助被监管人员培养理性思维模式、建立良性自我调控机制。因此,在监管场所开展心理矫治工作,不断引导被监管人员树立正确的自我认知和稳固的归属感,对有效防止自伤自残、暴力对抗、再度犯罪等不良现象有着积极的缓解作用。



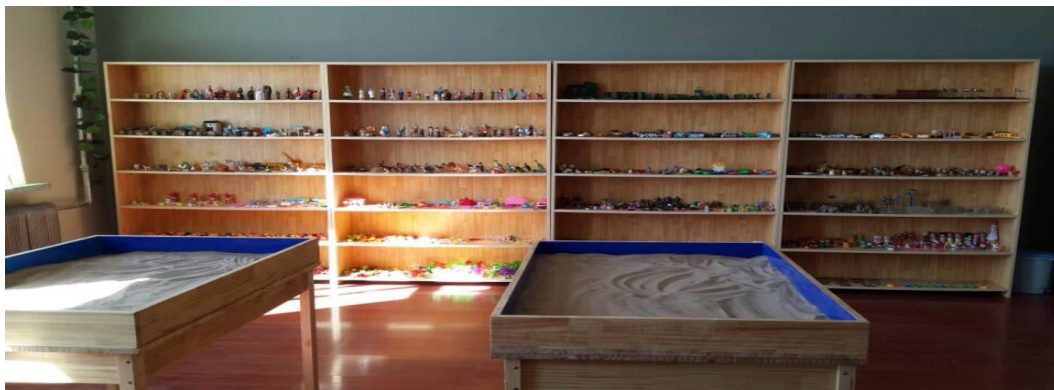
心理矫治干预康复室实体图

2.2 实现功能

可采集在押人员基本生理数据,可实现生物反馈人机互动;可档案查询与纵向比对筛查与疏导结果,并形成详细报告;多种干预疏导减压训练模块。

配置沙盘系统,是通往在押人员内心世界的捷径,特别是对学历低、表达能

力不佳、带逆反和抵触情绪的来访者,运用沙盘的方法可以洞察其内心真实世界,提高心理矫治效果。

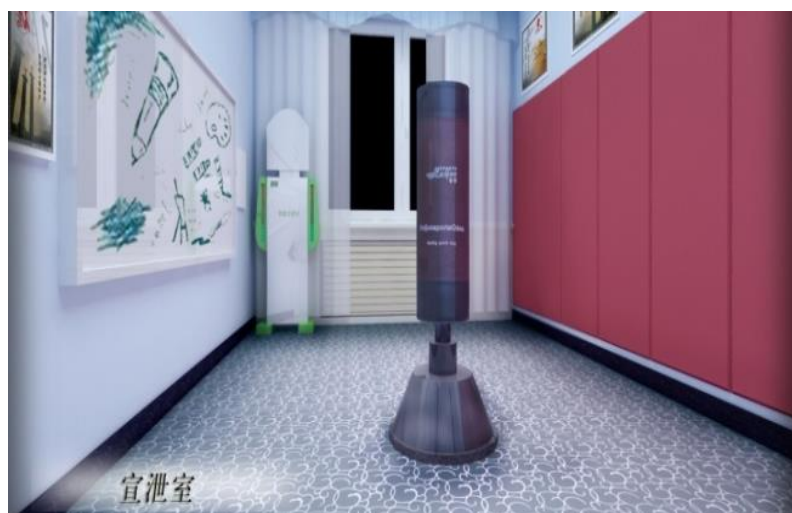


沙盘系统实体图

（三）心理宣泄室

建设意义：

提供合理宣泄的房间场所,使用者可通过随心所欲地摔打室内的摆设、大声喊叫等活动,尽情发泄内心的愤怒或抑郁情绪,从而帮助其进行心理调适。宣泄室有助于将来访者内心冲突所产生的负性情绪、心理能量通过一个安全合适的途径和方式排解、宣泄出来,再结合心理咨询师的引导,促进个体的心理健康提高。



四、监所心理技术实战培训服务

（一）课程依据

1.1 民警心理健康部分：

以公安部 09 年、12 年“关于加强民警心理健康的指导意见”为总体纲要。

1.2 参阅资料

《警察心理学》-公安大学张振声

《公安民警心理健康训练与心理危机干预》-宋晓明

《警察心理健康手册》-公安部课题组

《犯罪心理学》-公安大学张保平

《走向歧途的心灵》-张明

《青少年犯罪行为分析与矫治》-司法部课题组

《审讯和供述心理学手册》-古德琼森著，乐国安，李安翻译

《犯罪心理研究》-公安大学李玫瑾

1.3 被监管人员心理矫治矛盾疏导化解部分：

全国 60000 余份被监管人员的心理数据整合分析，根据不同犯罪类型、羁押时长、情绪波动点而设置的专属解决问题的课程体系。



（二）目的意义

切实做好民警心理健康维护，使其拥有更加完善的人格、拥有更强的控制能力、拥有积极向上乐观稳定的情绪、更加能正确全面客观的看待监管工作、更加能协调好家庭工作生活的关系，从而使其在监管工作中更加能提前发现被监管人员危险心理动机、做好其心理疏导矫治并更能通过科学的方法有效的手段遏制威胁监所安全的事故发生，亦如安防一样最终形成心理预防工作机制确保监所全面的绝对安全。

（三）具体部署

培训对象：已取得心理咨询师资格的民警和监所心理骨干（建议所长以上领导同志比例达到 30%）

培训方式：采用集中轮训 3-5 天

参加培训人数：根据部署（不低于 100 人/班）

（四）课程体系

课程分为：

《民警心理健康维护》

《被监管人员安全管理》

共 59 门课程，您可以根据实际情况，选择培训想具体学习的 10-15 门课程。

