教育强国和中国式现代化的结合

**——“科学·人文·未来”论坛听讲报告**

**姓名：陈东汉 学号：24020007006 年级班级：24级计算机类一班**

**一、讲座时间：2024年10月20日下午**

**二、讲座地点：崂山校区体育馆**

**三、学术报告者及题目：**

第二单元：

1.马陆亭《构建“科技教育与人文教育协同”模式支撑强国建设》

2.麦康森《关于教育与创新能力关系的思考》

3.陈鷟《以文化人——教育强国的一个重要切入点》

4.黄仁伟《“一带一路”与建设海洋强国》

5.邹克渊《海洋法治人才培养与海洋强国建设》

第三单元：

1.黄锷《科学与创新：我的浅见》

2.何向阳《文学的功德》

3.赵强福《少子化时代公立大学的可持续发展》

4.张福贵《人类文明新形态建构的原理与逻辑》

5.朱自强《通识教育与创新能力的培养》

1. **主要报告内容**

**在2024年10月20日这个阳光明媚的秋日下午，备受瞩目的论坛第二单元“科教融汇创新质”在众人的期待中拉开帷幕。此次第二单元由经验丰富、学术造诣深厚的朱自强主持，为整个活动奠定了专业且严谨的基调。**

**首先，马陆亭发表了题为《构建“科技教育与人文教育协同”模式支撑强国建设》的精彩演讲。他深刻地指出，在当今时代，科技的飞速发展固然重要，但人文教育同样不可或缺。只有将科技教育与人文教育协同起来，才能培养出全面发展的高素质人才，为强国建设提供坚实的支撑。他通过详实的数据和生动的案例，阐述了科技教育与人文教育协同的必要性和可行性，为在场的听众带来了深刻的思考。**

**接着，麦康森以《关于教育与创新能力关系的思考》为切入点进行探讨。他强调了教育在培养创新能力方面的关键作用，认为创新是一个国家和民族发展的不竭动力，而教育则是培养创新人才的重要途径。他深入分析了当前教育中存在的问题，并提出了一系列改进的建议，为推动教育创新提供了有益的参考。**

**随后，陈鷟围绕《以文化人——教育强国的一个重要切入点》的内容做了分享。他指出，文化是一个国家和民族的灵魂，以文化人是教育的重要使命。通过加强文化教育，可以培养学生的文化自信和民族自豪感，提高他们的综合素质。他还介绍了一些成功的文化教育案例，为大家提供了借鉴和启示。**

**黄仁伟则以《“一带一路”与建设海洋强国》为题进行演讲。他阐述了“一带一路”倡议对建设海洋强国的重要意义，指出海洋是人类共同的财富，建设海洋强国是实现中华民族伟大复兴的重要战略任务。他通过对“一带一路”沿线国家的海洋资源和海洋经济的分析，提出了加强海洋合作、推动海洋经济发展的建议。**

**最后，邹克渊从《海洋法治人才培养与海洋强国建设》出发与在场师生进行交流。他强调了海洋法治人才在建设海洋强国中的重要性，认为只有加强海洋法治建设，才能保障海洋权益，促进海洋。**

**随即来到第三单元，主持人陈鷟，这位在学术领域有着深厚造诣和广泛影响力的学者，以其非凡的学术素养、卓越的主持能力以及对不同学科领域敏锐的洞察力，为整个单元的活动奠定了专业、严谨且充满活力的基调。**

**首先，黄锷登上讲台，发表《科学与创新：我的浅见》。他指出，在当今时代，科学与创新紧密相连。科学为创新提供基础，创新推动科学发展。他通过具体案例展示科学创新的作用，还探讨了培养创新思维的方法，激励大家勇于探索。**

**接着，何向阳带来《文学的功德》。她指出文学在人类社会中有不可替代的价值，能触动心灵、传递情感、记录历史、塑造精神世界。她通过生动的作品解读，让大家认识到文学的意义。**

**随后，赵强福聚焦《少子化时代公立大学的可持续发展》。他分析了少子化给公立大学带来的挑战与机遇，提出应对策略，如优化专业设置、加强国际合作、提高教育质量等，为大学发展指明方向。**

**紧接着，张福贵以《人类文明新形态建构的原理与逻辑》为题演讲。他指出人类文明新形态建构需考虑多方面因素，强调科技进步与文化传承、生态保护的结合，探讨其特征和发展方向。**

**最后，朱自强围绕《通识教育与创新能力的培养》与师生交流。他强调通识教育对培养创新能力的重要性，为教育提供新的思路。**

**五、个人心得体会**

**黄仁伟先生关于“一带一路”与建设海洋强国的演讲，犹如一盏明灯，照亮了我们对国家发展战略的深刻认知。**

**在当今全球化的时代，“一带一路”倡议展现出了前所未有的重要性和广阔前景。黄仁伟先生强调海洋是人类共同的宝贵财富，建设海洋强国是实现中华民族伟大复兴的关键战略任务之一，这让我深刻认识到海洋对于国家的重大意义。海洋不仅蕴含着丰富的自然资源，更是国际贸易和文化交流的重要通道。通过“一带一路”倡议，我国能够与沿线国家加强海洋合作，充分挖掘海洋资源的潜力，推动海洋经济的发展。黄仁伟先生对“一带一路”沿线国家海洋资源和海洋经济的深入分析，让我看到了巨大的合作机遇。这不仅有助于我国拓展经济发展空间，还能提升我国在国际舞台上的影响力。同时，也让我意识到我们需要更加重视海洋环境保护和可持续发展，在开发利用海洋资源的同时，确保海洋生态的平衡。**

**同时，邹克渊先生关于海洋法治人才培养与海洋强国建设的交流，让我对海洋法治的重要性有了全新的认识。邹克渊先生指出，海洋强国建设离不开坚实海洋方面的理论和技术，强调只有不断加强海洋法治建设，才能够切实保障我国的海洋权益，促进海洋经济的可持续发展。这让我深刻理解到海洋法治人才在其中的关键作用。**

**当前，我国在海洋法治建设方面面临着诸多挑战，需要培养一批高素质的海洋法治人才。这些人才不仅要具备扎实的法律专业知识，还要了解海洋科学、国际关系等多方面的知识，以便在复杂的海洋事务中能够准确运用法律手段维护国家利益。邹克渊先生提出的加强海洋法治人才培养的具体措施和建议，为我们指明了努力的方向。我们应当重视海洋法治教育，提高全社会的海洋法治意识。在教育体系中，加大对海洋法律课程的设置和投入，培养学生的海洋法治观念。同时，也应该鼓励更多的人投身于海洋法治事业，为国家的海洋强国建设提供坚实的人才支撑。**

**通过对邹克渊和黄仁伟先生演讲的思考，我深感自己肩负着重大的责任。在未来的学习和工作中，我将更加关注海洋法治问题，努力提升自己的法律素养和综合能力，为我国的海洋强国建设贡献自己的一份微薄之力！**