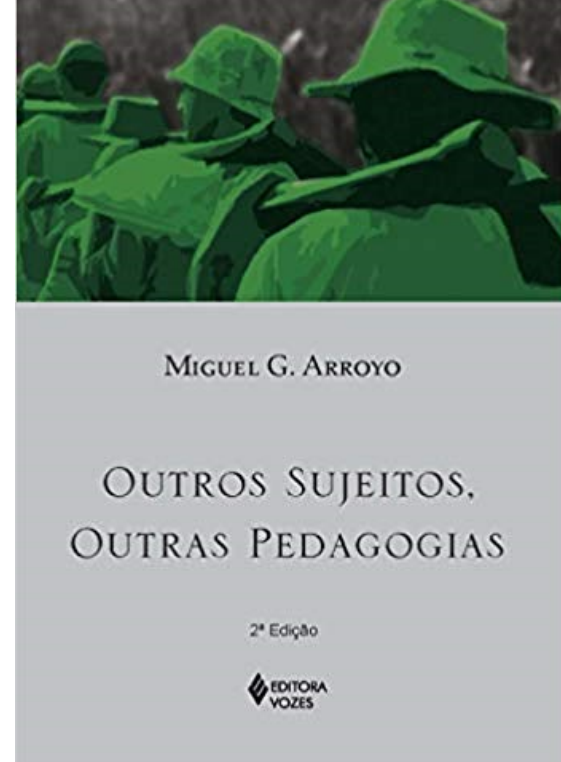


# OUTROS SUJEITOS, OUTRAS PEDAGOGIAS

**AUTOR: ARROYO, MIGUEL G.**

**EDITORA: VOZES**

Quando os Sujeitos da ação educativa são Outros as concepções pedagógicas que orientam as práticas da educação escolar ou popular são obrigadas a ser Outras. No sistema escolar, aumenta a consciência de que os educandos(as) são outros. No Estado, suas instituições e políticas aumenta a consciência de que os grupos populares, os trabalhadores do campo e das cidades são Outros, mais organizados, conscientes e exigentes de seus direitos. Em que processos educativos aprenderam e se formaram como outros sujeitos? Trazem Outras Pedagogias para o pensamento educacional? Como reconhecer e incorporar nas práticas da docência e da militância as pedagogias e os processos de sua formação? A história da educação tem reconhecido essas pedagogias? Questões postas pela diversidade de coletivos em movimentos e pelas crianças e adolescentes, jovens e adultos populares que chegam às escolas e às universidades.



## INTELIGÊNCIAS MÚLTIPLAS NA SALA DE AULA

**AUTOR: ARMSTRONG, THOMAS**

**EDITORA: ARTMED**

Os estudos originais de Gardner sugerem que a mente humana é composta por sete inteligências – lingüística, lógico-matemática, espacial, corporal-cinética, musical, interpessoal e intrapessoal. Esta nova edição de Inteligências múltiplas na sala de aula inclui informações sobre a oitava inteligência (a naturalista), um capítulo sobre uma possível nona inteligência (a existencial) e informações e recursos atualizados em todo os níveis a aplicarem a teoria das IM ao desenvolvimento de currículos, planejamento de aulas, avaliação, educação especial, habilidades cognitivas, tecnologia educacional, desenvolvimento de carreira, políticas educacionais e muito mais. O livro traz inúmeras sugestões práticas, estratégias e exemplos de escolas reais. Armstrong apresenta instrumentos, recursos e idéias que os educadores poderão usar imediatamente para ajudar alunos de todas as idades a atingirem o seu potencial máximo na vida.

# INTELIGÊNCIAS MÚLTIPLAS E IDENTIFICAÇÃO DE PERFIL

**AUTORES: OBREGON, ROSANE DE FATIMA ANTUNES;  
VANZIN, TARCISIO; ZANDOMENEGHI, ANA LUCIA DE O.;  
ULBRICHT, VANIA RIBAS**  
**EDITORA: PANDION**

Cada pessoa possui um estilo de aprendizagem e de habilidades dominantes que influem na forma de absorção do conhecimento. Algumas pessoas gostam de ver figuras, ler jornais e livros, outras de ouvir discursos e há ainda aquelas que gostam de tocar, mover o corpo e interagir com outras pessoas. Cada estilo de aprendizagem possui características específicas, definido por Howard Gardner (1983) como Inteligências Múltiplas (IM). Para adequar ambientes hipermediáticos aos diferentes usuários, segundo suas IM, este livro apresenta um instrumento para identificação do perfil de usuário através de ícones representativos das Inteligências Múltiplas.



## MANUAL DAS MÚLTIPLAS INTELIGÊNCIAS

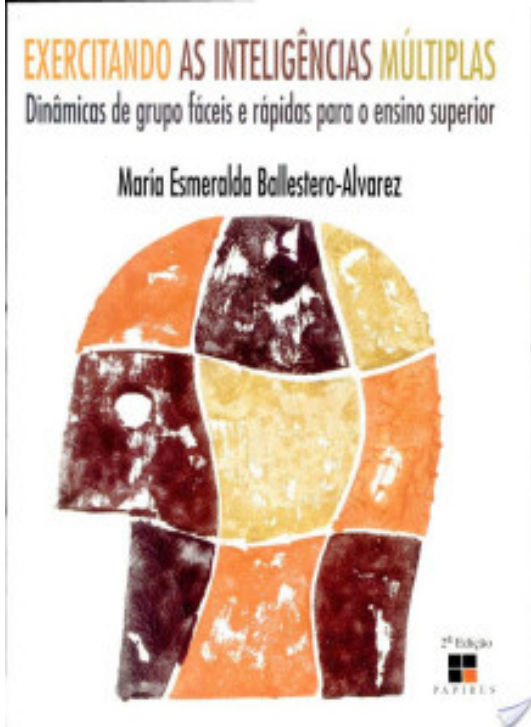
**COORDENADOR/EDITOR: OLIVARES, INES COZZO**  
**COORDENADOR/EDITOR: SITA, MAURICIO**  
**EDITORA: EDITORA SER MAIS**

O ser humano é multifacetado. São inúmeras as capacidades físicas e cognitivas que o acompanham e podem ser desenvolvidas. Howard Gardner, o pai das múltiplas inteligências, foi o primeiro a falar no conceito e trazer à discussão essa variedade de aptidões. Sua teoria apresentou cerca de seis delas, além da lógico-matemática e da linguística – musical, espacial, corporal-cinestésica, interpessoal, intrapessoal e naturalística. Desde a publicação de seu estudo, no entanto, já foram descobertos outros tipos de inteligências e igualmente importantes. Neste livro o leitor encontrará novidades acerca do tema, lerá artigos de pesquisadores e estudiosos que foram a fundo para desvendar alguns dos mistérios da mente humana. Os escritores desta obra apresentam inclusive a própria experiência com a prática clínica, trazendo alguns casos e fatos reais observados de perto e que confirmam as ‘hipóteses’ de Gardner e muitas outras. Entre os diferentes temas abordados neste livro estão – a inteligência voltada para a criatividade e a inovação, o coaching aplicado para potencializar as múltiplas inteligências, a inteligência espiritual, a inteligência comercial, a inteligência subceptiva, a inteligência multifocal, a inteligência estratégica, a inteligência cultural, a inteligência política, a inteligência intuitiva, a inteligência social, além dos conceitos de inteligência tradicionais.

# EXERCITANDO AS INTELIGÊNCIAS MÚLTIPLAS

AUTOR: BALLESTERO-ALVAREZ, MARIA ESMERALDA  
EDITORA: PAPIRUS

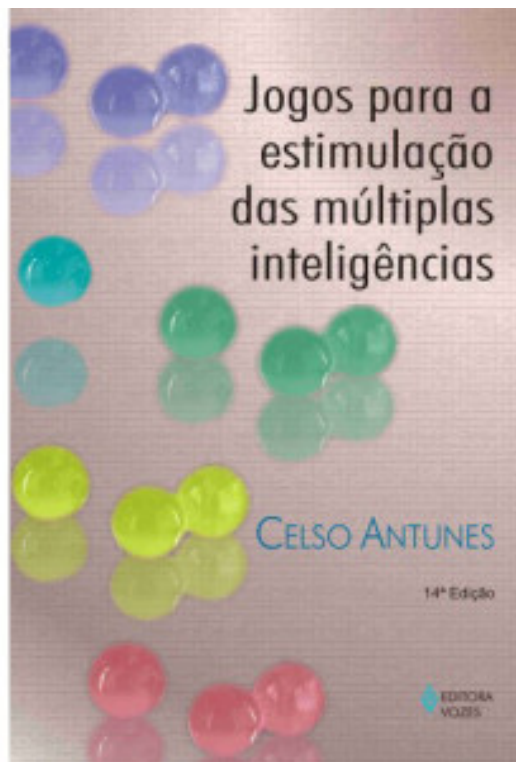
O livro apresenta uma série de exercícios curtos, rápidos, fáceis, dinâmicos e flexíveis para que os professores de graduação, de qualquer área ou disciplina, possam aproveitar os dez ou quinze minutos finais das aulas para deixar em todos uma boa lembrança, um fechamento positivo, uma mensagem de integração, de cooperação e harmonia. São exercícios estruturados, fundamentados na gestalterapia, na análise transacional e na educação de adultos, que contemplam o desenvolvimento pessoal de acordo com os nove tipos de inteligência (verbal-lingüística, lógico-matemática, visual-espacial, corporal-cinestésica, musical, interpessoal, intrapessoal, naturalista, emocional). O texto dedica especial atenção ao professor como condutor do trabalho em grupo, a seu trabalho docente em sala de aula – a didática, a postura, a atuação, os recursos e as técnicas. O livro oferece também um roteiro para o desenvolvimento de auto-avaliação do processo de ensino-aprendizagem.



## JOGOS PARA ESTIMULAÇÃO DAS MÚLTIPLAS INTELIGÊNCIAS

AUTOR: ANTUNES, CELSO  
IDIOMA: PORTUGUÊS  
EDITORA: VOZES

Neste manual, Celso Antunes propõe mais de trezentos e trinta jogos ou propostas de estímulos para trabalharmos as inteligências lingüística, lógico-matemática, espacial, musical, cinestésico-corporal, naturalista, pictória e as inteligências pessoais. É uma obra destinada a professores, estudantes de magistério e pedagogia, psicólogos, psicopedagogos, diretores, orientadores educacionais, pais e profissionais de RH.



**INTELIGÊNCIAS MÚLTIPLAS – AO REDOR DO MUNDO**  
**AUTOR: GARDNER, HOWARD; CHEN, JIE-QI; MORAN, SEANA**  
**TRADUTOR: COSTA, RONALDO CATALDO**  
**ORGANIZADOR: OLIVEIRA, ROGERIO DE CASTRO**  
**EDITORA: ARTMED**

Escrito e organizado pelo criador das Inteligências Múltiplas (IM), este livro revisa, sintetiza e reflete sobre a teoria das inteligências múltiplas, singular fenômeno transcultural e educacional. Gardner e colaboradores investigam as várias maneiras de se aplicar a teoria das IM em ambientes educacionais ao redor do mundo e apresentam, de maneira contextualizada e prática, uma nova e completa compreensão da teoria.

# INTELIGÊNCIAS MÚLTIPLAS AO REDOR DO MUNDO



JIE-QI CHEN | SEANA MORAN  
HOWARD GARDNER  
E COLABORADORES



**Howard Gardner**  
**Inteligências Múltiplas**  
**A Teoria na Prática**



**INTELIGÊNCIAS MÚLTIPLAS – TEORIA NA PRÁTICA**  
**AUTOR: GARDNER, HOWARD**  
**TRADUTOR: VERONESE, MARIA ADRIANA VERISSIMO**  
**EDITORA: ARTMED**

Gardner explica eloqüentemente as idéias fundamentais que desencadeiam uma revolução na aprendizagem e mostra como elas podem ser aplicadas em toda sala de aula onde se espera que os alunos pensem. Esta é uma leitura importante não apenas para os professores, mas também para os membros dos conselhos escolares, e ainda para aqueles que legislam e estabelecem políticas educacionais.