

ARTIGOS SOBRE INTELIGÊNCIAS MÚLTIPLAS

AMORIM, T. et al. Desenvolvimento de um laboratório em ambiente virtual com base na teoria das inteligências múltiplas. In: XII Workshop de Realidade Virtual e Aumentada (WRVA), Presidente Prudente: Cultura Acadêmica, 2015.

ANGELIS, I. M. de S.. **A aplicação da Teoria das Inteligências Múltiplas de Howard Gardner como proposta didática para a prática da gramática nas aulas de língua estrangeira.** 2017.

BASTOS, N.; ADAMATTI, D.; ANTONIOLO, F.. Ensino de Lógica de Programação no Ensino Médio e suas implicações na **Neurociências**. In: Simpósio Brasileiro de Informática na Educação, p. 459, 2015.

BEZERRA, Sefisa et al. Um estudo sobre o perfil do administrador através da teoria das inteligências múltiplas em amostras pareadas. In: **INNODOCT/18. International Conference on Innovation, Documentation and Education**. Editorial Universitat Politècnica de València, 2019. p. 993-1004.

BISCARDI, João Márcio dos Santos et al. Preferências de Aprendizagem e Inteligencias Múltiplas: Um Estudo Observacional em Estudantes Brasileiros. **Revista Brasileira de Educação Médica**, v. 43, n. 3, p. 134-144, 2019.

BORGES, Leonidas Leão et al. Múltiplas inteligências, criação e interatividade no ambiente virtual de aprendizagem Edulivre. 2010

BUGAY, E. L. **O MODELO AHAM - MI: Modelo de Hipermídia Adaptativa utilizando Inteligências Múltiplas**. Tese PPGEng Prod, 2006.

CAMPOS, C. R.; NAKANO, T. de C. **Produção científica sobre avaliação da inteligência: o estado da arte. Interação em Psicologia**, v. 16, n. 2, 2012.

CARNEIRO, Tiago Ribeiro. Jogos sérios e ontologias: definição de perfis de usuários com base na teoria das inteligências múltiplas. 2018.

CORDEIRO, Georgina Geogletti; DE ALBUQUERQUE AQUINO, Mirian. Aprendendo com o uso de softwares educativos para ativar inteligências múltiplas (IM). **Em Questão**, v. 13, n. 1, p. 147-168, 2007.

COSTA, F. J. F. da. **Fomentando a ensinagem através de um questionário de aprendizagem (QIEA)**, UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO, CENTRO DE ARTES E COMUNICAÇÃO, DEPARTAMENTO DE EXPRESSÃO GRÁFICA, CURSO DE LICENCIATURA EM EXPRESSÃO GRÁFICA, trabalho de conclusão de curso, Recife 2017.

COSTA NETO, Alvaro. Ambiente virtual de apoio ao ensino com ênfase na teoria das inteligências múltiplas e sua aplicação em sistemas digitais. 2009.

DE ASSIS, Maria Paulina. **ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO EM AMBINETES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM: UM ESTUDO SOBRE O USO DAS INTELIGÊNCIAS MÚLTIPLAS**. 2008.

DE MORAES, Thayron Crystian Hortences; STIUBIENER, Itana. Uma Abordagem Híbrida Baseada no Estilo de Aprendizagem para Recomendação de Objetos de Aprendizagem.

DE MOURA, F. F. et al. **Evolução das inteligências múltiplas pelo método da espiral de aprendizagem de Kolb utilizando pso**. In: **Simpósio Brasileiro de Informática na Educação** p. 848, 2013.

DOS SANTOS, T. F. S.; JUNIOR, J. B. Bottentuit. **Perspectivas da Teoria das Inteligências Múltiplas para a Educação a Distância: um estudo no curso de licenciatura em pedagogia do NEAD-UFMA**. Revista EducaOnline, v. 9, n. 1, p. 68-102, 2015.

FERREIRA, Fabiano Rodrigues. **Metodologia para reconhecimento de perfil cognitivo: uma abordagem computacional pautada pela teoria das inteligências múltiplas**. 2015. Tese de Doutorado. Universidade de São Paulo.

LÁZARO, Diego Henrique Emygdio. Aplicação de máquinas de vetores de suporte na identificação de perfis de alunos de acordo com características da teoria das inteligências múltiplas.

2016.

MARCHETI, A. P. do C.. **Aula expositiva, seminário e projeto no ensino de engenharia: um estudo exploratório utilizando a teoria das inteligências múltiplas**. Tese de Doutorado. Universidade de São Paulo, 2001.

MELO, F. C. M. de. **MODELO PARA AUXILIAR A DETECÇÃO DE INTELIGÊNCIAS MÚLTIPLAS**. Dissertação PPGCC, UFSC, 2003.

MENDES, C. N. N. **Validação duma escala de avaliação das inteligências múltiplas: estudo preliminar**. Tese de Doutorado, 2016.

MENEGHATTI, M.; LAZARIN, A. M.; APPIO, J. **A teoria das inteligências múltiplas e sua aplicação no ensino de administração**. Synergismus Scyentifica UTFPR, v. 3, n. 1, p. 1-6, 2008

MOURA, F. F. de et al. **Evoluindo inteligências múltiplas pelo método da espiral de aprendizagem utilizando Particle Swarm Optimization**. 2013.

MOURA, G. C. et al. **A TEORIA DAS INTELIGÊNCIAS MÚLTIPLAS E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA A EDUCAÇÃO**. Caderno de Graduação-Ciências Humanas e Sociais-UNIT-ALAGOAS, v. 3, n. 2, p. 153-168, 2016.

NASCIMENTO, Eduardo de Paula Lima. A utilização de redes neurais artificiais e teoria das inteligências múltiplas no apoio ao ensino. 2017.

OBREGON, Rosane de Fatima Antunes et al. Validação de um instrumento de identificação do perfil de usuário através de ícones representativos das inteligências múltiplas. 2009.

OLIVEIRA, T. A. de. **Desenvolvimento de uma metodologia de ensino, baseada na teoria das inteligências múltiplas viabilizada pelo uso de tecnologias de informação e comunicação.** Tese Unesp Feng (Ilha Solteira), 2016.

PASSARELLI, Brasilina. Teoria das Múltiplas Inteligências aliada à Multimídia na Educação: Novos rumos para o conhecimento. **Escola do Futuro/USP.** Disponível em http://ccvap.futuro.usp.br/files/aulas_conteudos/e283d84e9fc35f945c64d75604497315.pdf, 2003.

PAVAN, K. R. **Ensino orientado pelo respeito as inteligencias multiplas: as contribuicoes de howard gardner para o exercicio da docencia.** Administração: Ensino e Pesquisa, v. 15, n. 3, p. 631-646, 2014.

Rodrigues, C. V. V. **AS INTELIGÊNCIAS MÚLTIPLAS EM CONTEXTO DE ACONSELHAMENTO DE CARREIRA.** PPGMipsico, 2012

ROPELATO, M. et al. **Inteligências múltiplas: um comparativo entre diferentes centros de ensino de uma universidade.** REGE-Revista de Gestão, v. 18, n. 2, p. 211-224, 2011.

SABINO, M. A.; ROQUE, Araguaia S. **A teoria das inteligências múltiplas e sua contribuição para o ensino de língua italiana no contexto de uma escola pública.**

SANTOS, G. B.. **Aplicação de técnicas da teoria das múltiplas inteligências no ensino de algoritmos e programação.** 2015. TCC Campina Grande 2014

SANTOS, R. A. et al. Aplicações interativas como potencializadoras de múltiplas inteligências. **ETD-Educação Temática Digital**, v. 18, n. 2, p. 465-484, 2016.

SANTOS, R. A. Construção de conteúdos digitais interativos a partir da Teoria das Inteligências Múltiplas de Gardner. **EaD & Tecnologias Digitais na Educação**, v. 5, n. 7, p. 05-15, 2017.

SMOLE, K. C. S. **Múltiplas Inteligências na Prática Escolar** - Brasília : Ministério da Educação, Secretaria de Educação a Distância [Cadernos da TV Escola. Inteligências Múltiplas, ISSN 1517-2341 n.1), 1999.

SOARES, I. M. et al. A Teoria das Inteligências Múltiplas como Suporte para a Autoria de Vídeos Interativos. 2014.

VIEIRA, L. M. M.; FERASSO, M. Conectando inteligências múltiplas através do ensino a distância: rumo a uma inteligência coletiva? **Simpósio de Excelência em Gestão e Tecnologia**, 2007.

WALTER, S. A. et al. **Similaridades e divergências no desenvolvimento das inteligências múltiplas de um curso de ciências contábeis: um comparativo entre cursos, turmas e gêneros.** RBGN: Revista Brasileira de Gestão de Negócios, v. 11, n. 31, p. 134-151, 2009.