

Lista de exercícios 2

Teoria Econômica

Prof. Regis Augusto Ely

22 de fevereiro de 2013

Aula 5 - Números índices

1. O *The New York Times* custava US\$ 0,15 em 1970, e US\$ 0,75 em 2000. O salário médio na indústria era de US\$ 3,36 por hora, em 1970, e de US\$ 14,26, em 2000.
 - a) Qual foi o percentual de aumento do preço do jornal?
 - b) Qual foi o percentual de aumento do salário?
 - c) Em cada um dos dois anos, quantos minutos um trabalhador precisa trabalhar para ganhar o suficiente para adquirir um exemplar de jornal?
 - d) O poder aquisitivo dos trabalhadores em relação ao jornal aumentou ou diminuiu?
2. Considere os dados referentes a produção e preços de maçãs, bananas e laranjas. No ano-base temos:

Fruta	Quantidade	Preço
Maçãs	3.000 sacas	R\$ 2,00 por saca
Bananas	6.000 cachos	R\$ 3,00 por cacho
Laranja	8.000 sacas	R\$ 4,00 por sacco

No ano corrente (atual) temos:

Fruta	Quantidade	Preço
Maçãs	4.000 sacas	R\$ 3,00 por saca
Bananas	14.000 cachos	R\$ 2,00 por cacho
Laranja	32.000 sacas	R\$ 5,00 por sacco

- a) Calcule o índice de preço e quantidade de Laspeyres para o ano corrente.
- b) Calcule o índice de preço e quantidade de Paasche para o ano corrente.
- c) Calcule o índice de preço e quantidade de Fischer para o ano corrente.

Aula 6 - Economia Monetária

1. No que consiste a moeda? Quais são as funções da moeda?
2. O que são quase-moedas?
3. Qual é o papel e as funções do Banco Central do Brasil?
4. Quais os resultados na oferta de moeda se o Bacen:
 - a) Aumentar o percentual de reservas compulsórias mantidas pelos bancos comerciais.
 - b) Diminuir a taxa de redesconto de liquidez.
 - c) Comprar títulos públicos no mercado aberto.Para cada item, explique o mecanismo através do qual o resultado especificado acontece.
5. Suponha uma economia onde o Banco Central define o percentual de reservas compulsórias em 10% e a taxa de retenção de moeda do público é de 20%. Uma emissão monetária de R\$ 1.000.000,00 por parte do Bacen resultará em qual quantia total do M1? Quanto de moeda escritural foi criada nessa economia?
6. De que depende a demanda de moeda?
7. Qual o resultado principal da teoria quantitativa da moeda?
8. Qual a definição de inflação? Cite 2 consequências da mesma.
9. Um deslocamento para a direita da demanda agregada está associado a que tipo de inflação? Por que? Um deslocamento para a esquerda da oferta agregada está associado a que tipo de inflação? Por que?

Aula 7 - Macroeconomia

1. Há duas teorias distintas sobre o comportamento da oferta agregada. Quais são elas? No que elas diferem?
2. Segundo o modelo clássico e keynesiano, quais são os fatores que impulsionam o crescimento de uma economia?
3. O trade-off entre inflação e desemprego existe no caso clássico? E no keynesiano?
4. Quais os componentes da demanda agregada? Quais são as variáveis que determinam cada componente?
5. Qual a diferença entre produto potencial e efetivo?
6. Cite duas medidas que correspondem a uma política fiscal expansionista.

Aula 8 - Economia Internacional

1. Se o governo brasileiro fixar a taxa de câmbio acima da de equilíbrio haverá sobra ou falta de moeda estrangeira no país? Por que?
2. Se aumentar a renda na economia mundial, a oferta de moeda estrangeira por parte dos exportadores brasileiros irá aumentar ou diminuir? Por que?
3. Explique por que um déficit de transações correntes no balanço de pagamentos de um país representa uma poupança externa.
4. No que consiste a idéia de vantagens comparativas? Por que, segundo ela, o livre comércio entre as nações é mais eficiente?
5. Quais os tipos e no que consistem os sistemas cambiais existentes?