

# MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

# **PLANO DE ENSINO**

Ano	Semestre letivo	
2017	01	

1. Identificação				Código	
1.1 Disciplina: Economia Brasileira I				0760.116	
1.2 Unidade: Instituto de Ciências Humanas				02	
1.3 Responsável: Departamento de Economia			0760		
1.4 Curso(s) atendido(s)/semestre do curso: Economia/07			4800		
1.5 Professor regente: Regis Augusto Ely					
1.6 Carga horária total: 68h/a		1.8 Caráter: 1.9		Currículo:	
Teórica: 68h/a Exercícios:	Prática: EAD:	(x) obrigatória () optativa () outro (especificar):	(x) semestral () anual		
1.7 Créditos: 17	•				
1.10 Local/horário: Sala 248 – Campus Porto, Terças-feiras, às 19:00					
1.11 Pré-requisito(s): Introdução à Economia (0760.120) e Formação Econômica, Social e Política do Brasil (0760.070)					

2. Docência				
	2.1 Encargo didático semanal	Teórica	Prática	Total
Professor(es)	1. Regis Augusto Ely	4		68
	2.			
Prof	2.2.Observações:	I		

#### 3. Ementa

Café e o início da industrialização. O PSI - Processo de Substituição de Importações: Getulio Vargas e o desafio da indústria pesada. O desenvolvimentismo: O Plano de Metas. O PAEG: base do milagre econômico brasileiro.

## 4. Objetivos

A disciplina visa discutir os principais traços da economia brasileira, desde os primórdios da industrialização. Serão apresentadas as principais interpretações acerca das diferentes fases de desenvolvimento da economia.

# 5. Metodologia de ensino:

A disciplina consiste em aulas expositivas e discussões. Espera-se que o aluno, prévia e posteriormente, leia o material bibliográfico, proporcionando oportunidade para discussões mais aprofundadas em sala de aula.

# 6. Descrição do conteúdo/unidades (programa)

# 6.1 Economia Agroexportadora (1500-1930)

- a) Época Colonial (1500-1822)
- b) Período Imperial (1822-1889)
- c) República Velha (1889-1930)

# 6.2 Processo de Substituição de Importações (1930-1960)

- a) A revolução de 30 e o deslocamento do centro dinâmico (1930-1937)
- b) Estado Novo (1937-1945)
- c) Pós-Guerra (1945-1955)
- d) Plano de Metas (1956-1960)

## 6.3 Crise e Milagre Econômico (1960-1973)

- a) Crise dos anos 60 (1960-1964)
- b) Ditadura Militar, PAEG e Reformas (1964-1967)
- c) Recuperação e Milagre (1968-1973)

#### 6.4 Crescimento com Endividamento (1974-1984)

- a) II PND (1974-1979)
- b) Ajuste externo e crescimento inercial (1979-1980)
- c) Ajuste externo e estagnação (1981-1984)

# 6.5 Nova República e Inflação (1985-1994)

- a) Planos de estabilização (1986-1989)
- b) Abertura, privatização e desindexação (1990-1994)
- c) Plano Real (1993-1994)

## 6.6 Economia Brasileira Pós-Estabilização (1995-Atual)

- a) Estabilização, reformas e desequilíbrios macroeconômicos (1995-2002)
- b) Ruptura ou continuidade? (2003-Atual)

7. Cronograma de execução			
Semana	Data	Tópico abordado	Prática/teórica
1 <sup>a</sup>	25/04	Apresentação do plano de ensino	4
2 <sup>a</sup>	02/05	Fatos estilizados da economia brasileira	4
3ª	09/05	Economia agroexportadora	4
4 <sup>a</sup>	16/05	Processo de substituição de importações	4
5ª	23/05	Pós-guerra , JK e o Plano de Metas	4
6 <sup>a</sup>	30/05	Crise dos anos 60	4
7 <sup>a</sup>	06/06	PAEG e Reformas	4
8a	13/06	Milagre econômico e a crise do petróleo	4
9a	20/06	II PND	4
10 <sup>a</sup>	27/06	Ajuste externo e crescimento inercial	4
11 <sup>a</sup>	04/07	Planos de estabilização	4
12 <sup>a</sup>	11/07	Abertura econômica e privatizações	4
13 <sup>a</sup>	18/07	Plano Real	4
14 <sup>a</sup>	25/07	Reformas e conjuntura atual	4
15 <sup>a</sup>	01/08	Prova final	4
16 <sup>a</sup>	08/08	Apresentação de trabalhos	4
17 <sup>a</sup>	15/08	Apresentação de trabalhos	4

# 8. Atividades discentes

Leitura, realização das avaliações e presença mínima.

# 9. Critérios de avaliação

A nota final será constituída de um trabalho final, com peso 50%, e uma prova final, com peso de 50%.

## 10. Bibliografia

#### 10.1. Básica

Giambiagi, F. et al (2004). Economia brasileira contemporânea (1945/2004). Ed. Campus.

Gremaud, A. P.; Vasconcellos, M. A. S. de; Toneto Jr., R. (2007). Economia brasileira contemporânea. Ed. Atlas.

# 10.2. Complementar

Baer, W. (1996). A economia brasileira. Ed. Nobel.

Castro, A. B. de; Souza, F. E. P. (2004). A economia brasileira em marcha forçada. Ed.Paz e Terra.

Furtado, C. (1979). Formação Econômica do Brasil. Ed. Nacional.

Lessa, C. (1983). Quinze anos de política econômica. Ed. Brasiliense.

Mello, J. C. M.; Novais, F. A. (2009). Capitalismo tardio e sociabilidade moderna. Ed.Unesp.

Oliveira, F. de (1989). A economia da dependência imperfeita. Ed. Graal.

Rego, J. M.; Marques, R. M. (2003). Formação Econômica do Brasil. Ed. Saraiva.

Suzigan, W. (2000). Indústria brasileira: origem e desenvolvimento. Ed. Hucitec.

# 11. Aprovações

Os <u>casos omissos</u> neste Plano de Ensino serão previamente resolvidos entre os discentes e o Professor Regente, ou sob sua supervisão, e, posteriormente, pelo corpo docente da instância responsável pela disciplina.

ASSINATURAS:		
Professor responsável		Professor regente
,	Instância responsável*	

\* Departamento ou colegiado ou câmara de ensino ou outra modalidade, de acordo com a estrutura administrativa de cada unidade acadêmica.