



Ajuntament
Granollers



Ajuntament de
Sant Feliu de Llobregat



الشباب الكونفدرالي ...

إرادة منظمة نحو العدالة الاجتماعية وتجديد الممارسة النقابية

الشباب والعمل الکريم بال المغرب (2019 – 2022)

المرحلة الأولى 2019 – 2020

Joves i treball Digne al Marroc 2019-2022 (Fase I – 2019/2020)

La jeunesse confédérale...volonté organisée pour la justice sociale et le renouveau de la pratique syndicale
Les jeunes et le travail décent



مدرسة العمل اللائق بالمغرب – السكرتارية الكونفدرالية للتكوين النقابي – السكرتارية الكونفدرالية للشباب

الكونفدرالية الديمقراطية للشغل - المكتب التنفيذي
السكرتارية الكونفدرالية للتكوين النقابي
السكرتارية الكونفدرالية للشباب



نتائج استطلاع اتجاهات ومواقف و حاجيات الشباب (ت) النقابي

في إطار مبادرة شبكة الشباب النقابي العربي - للاتحاد العربي للنقابات
وبناءً على الدورات التكوينية والتنظيمية للشباب بالتعاون مع مدرسة العمل اللائق بالمغرب
2019

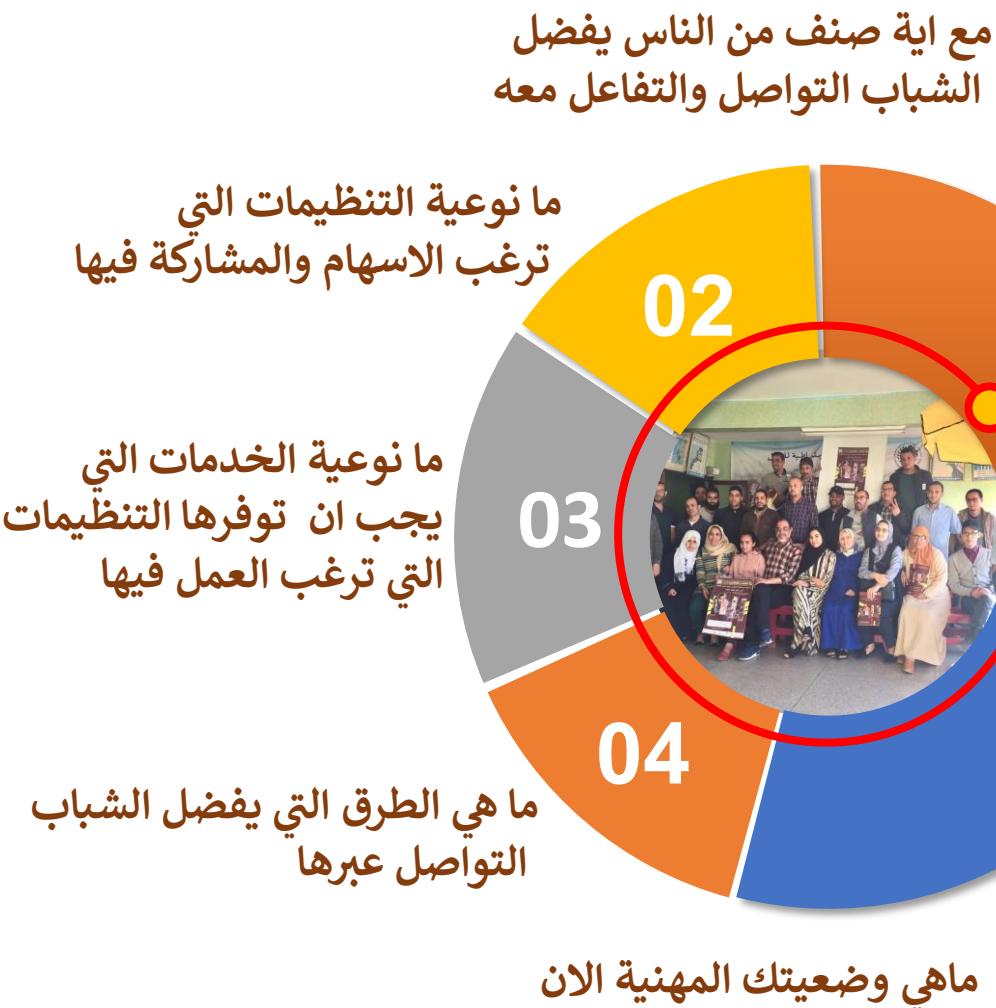


مِلْهَانَا
الشباب مع الشباب



10 أسئلة بخيارات أجوبة متعددة

باستهداف 250 من الشباب (ت) الكونفدرالي
أعمارهم تساوي او تقل عن 35 سنة من مارس الى اخر ماي 2019

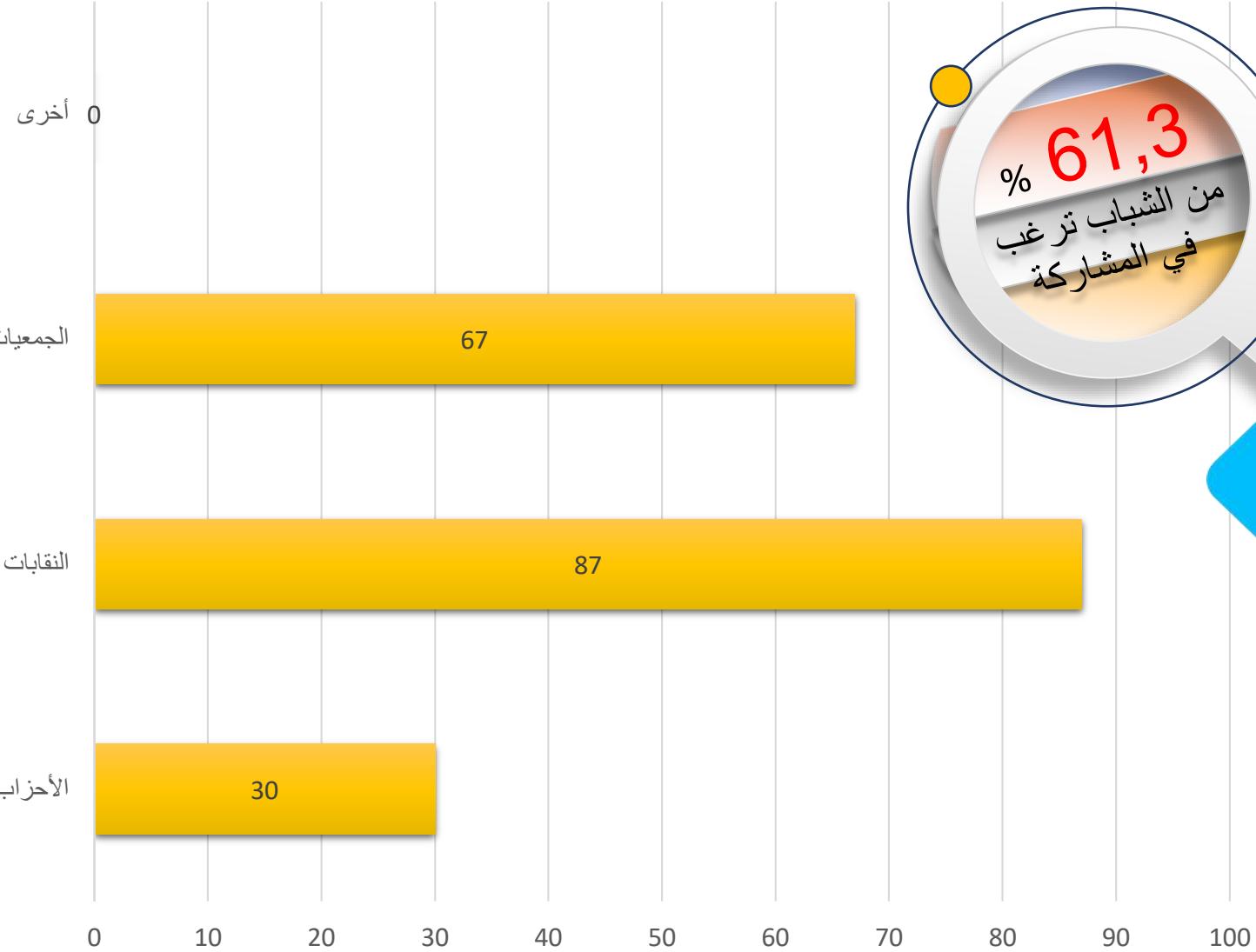


ما هو الوضع المهني للشباب ؟

1
1
1

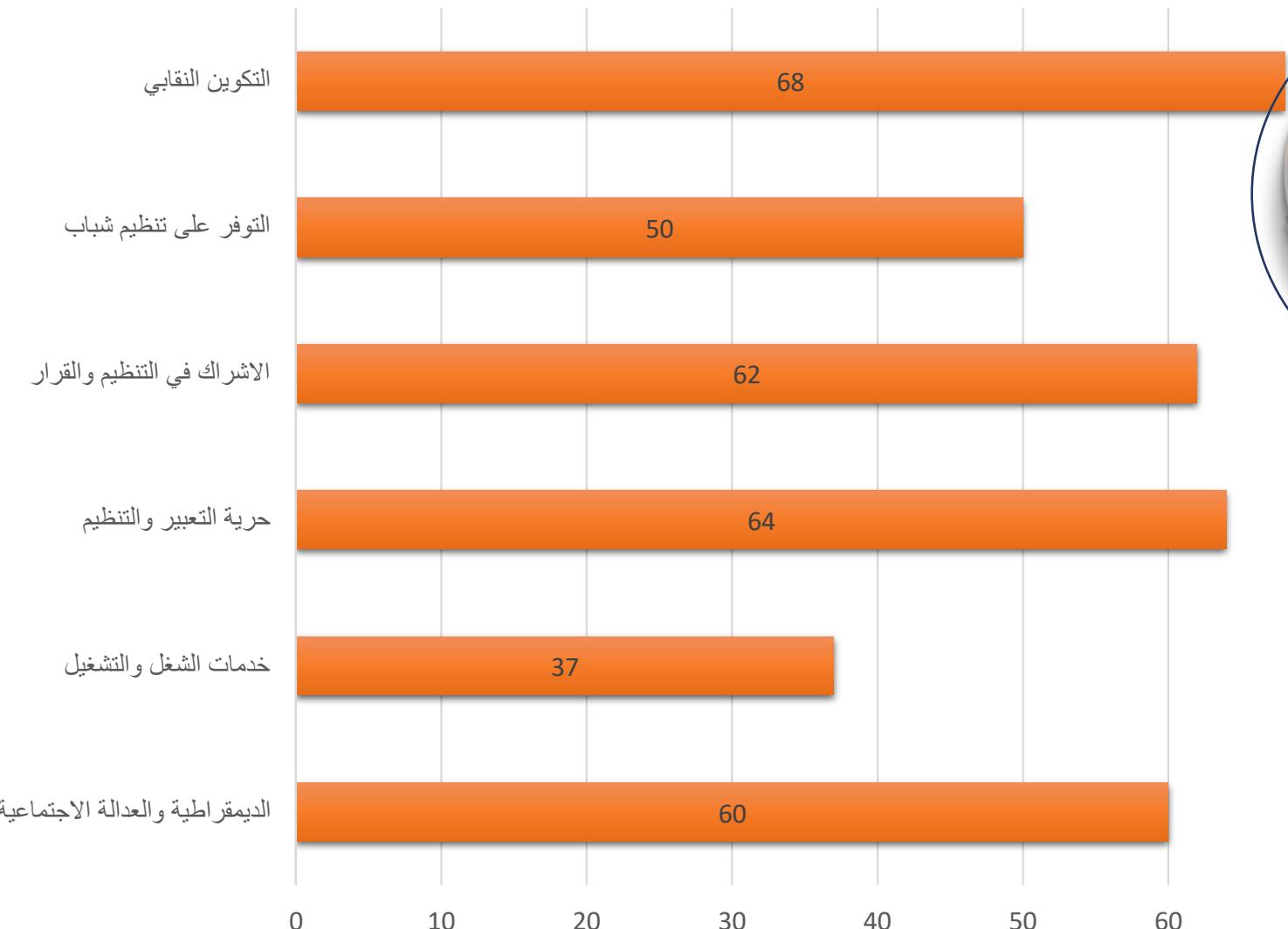


ما نوعية التنظيمات التي يرغب الشباب الاسهام والمشاركة فيها ؟



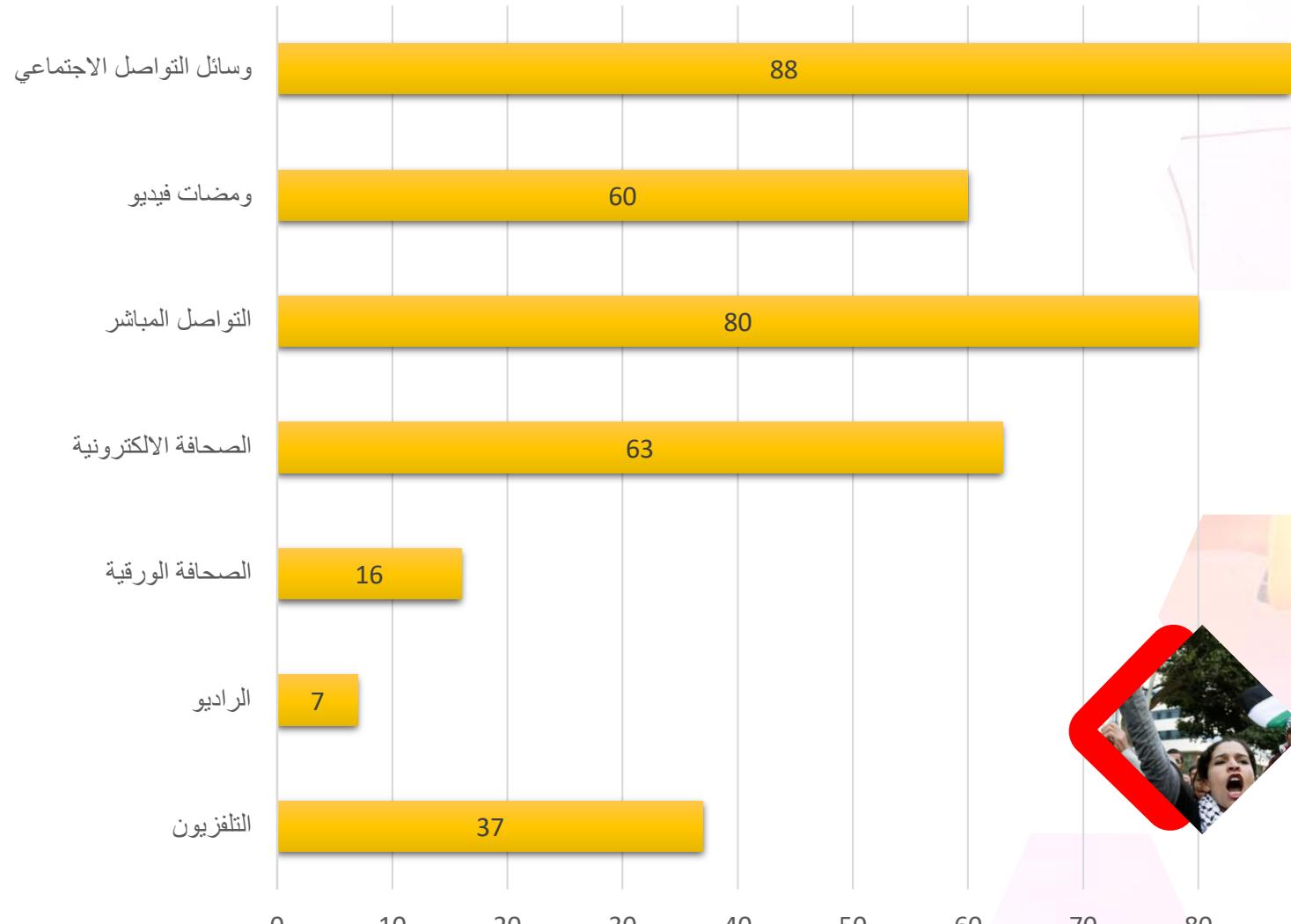
ما نوعية الخدمات التي يجب ان توفرها التنظيمات التي ترغب بالعمل فيها ؟

3



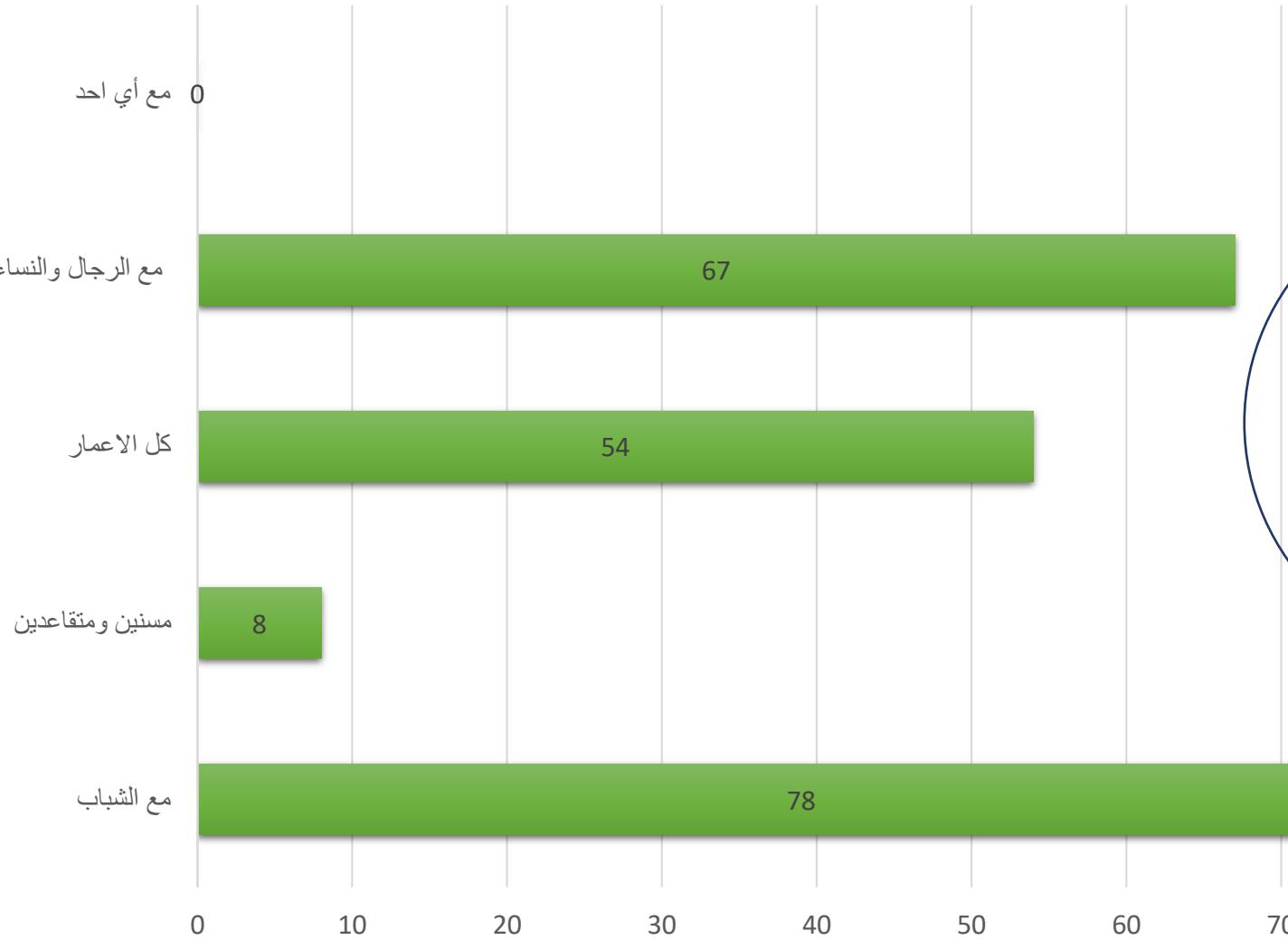
ما هي الطرق التي يفضل الشباب التواصل عبرها ؟

4



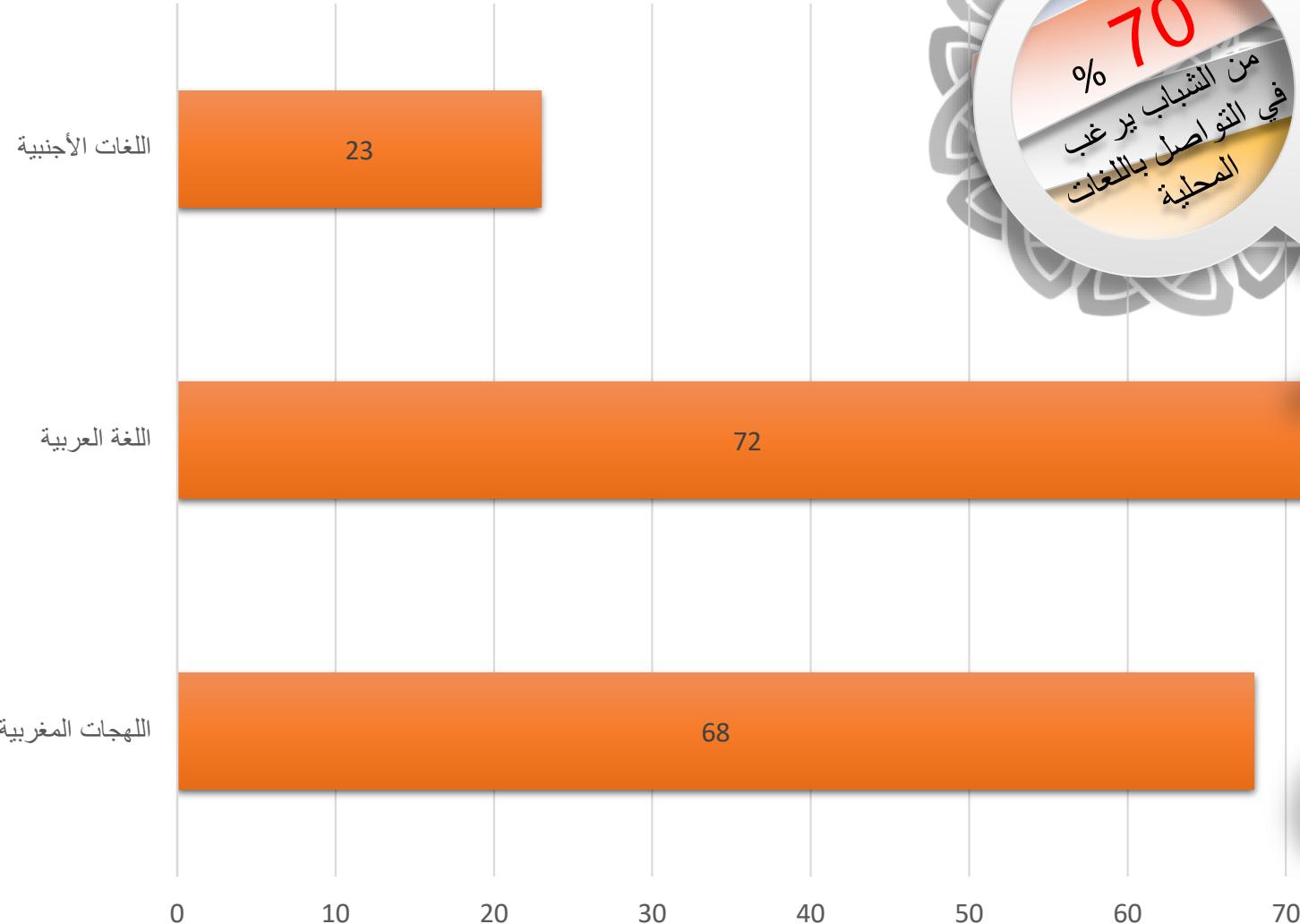
مع اية صنف من الناس يفضل الشباب التواصل والتفاعل معه؟

5

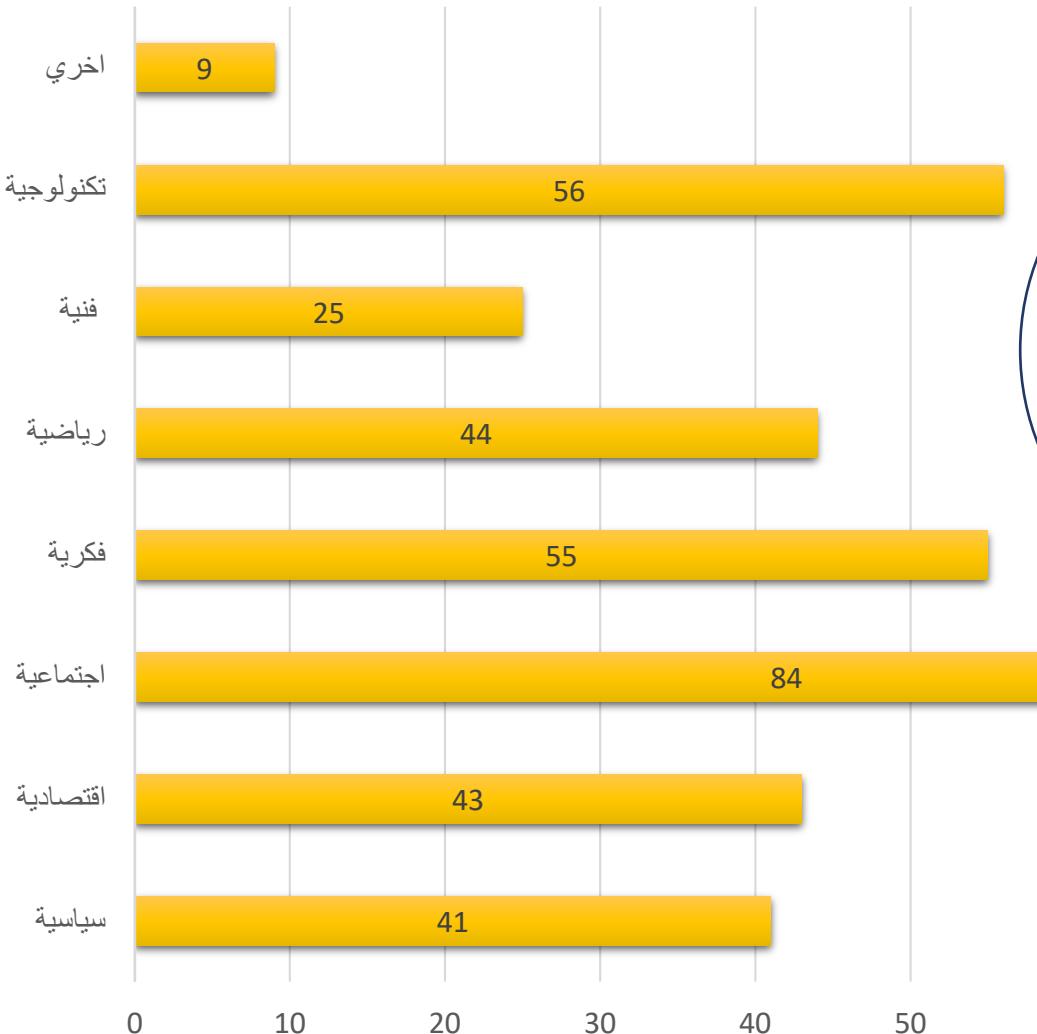


ما هي اللغات التي يفضل الشباب التواصل بها ؟

6

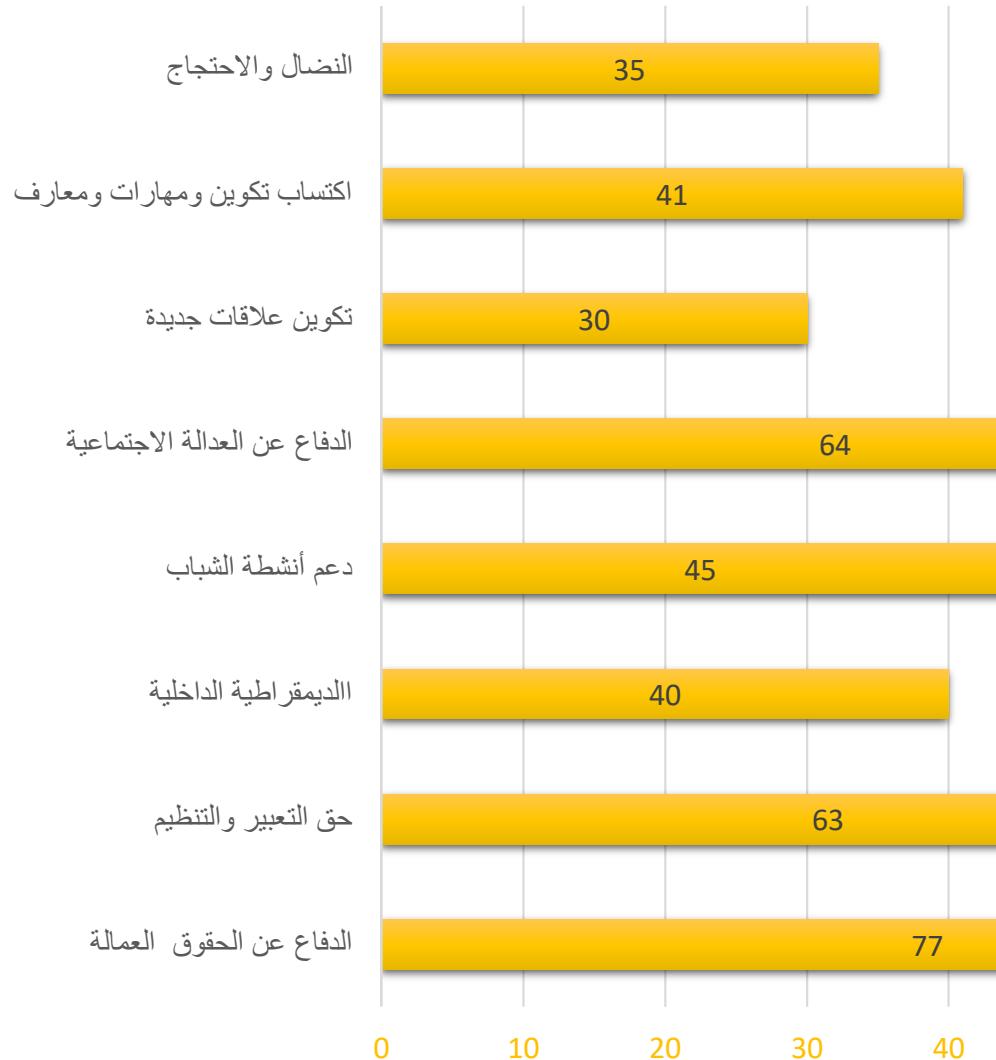


ما هي المواقف والقضايا التي تثير اهتمامك ؟ 7



ما هي في رأيك الدوافع التي تجعل الشباب ينخرط في العمل النقابي ؟

8



ما هي العوامل التي تنفر الشباب من العمل النقابي ؟

9

ضعف المشاركة في الحياة النقابية

68

ضعف حرية التعبير للشباب

41

غياب الديمقراطية الداخلية

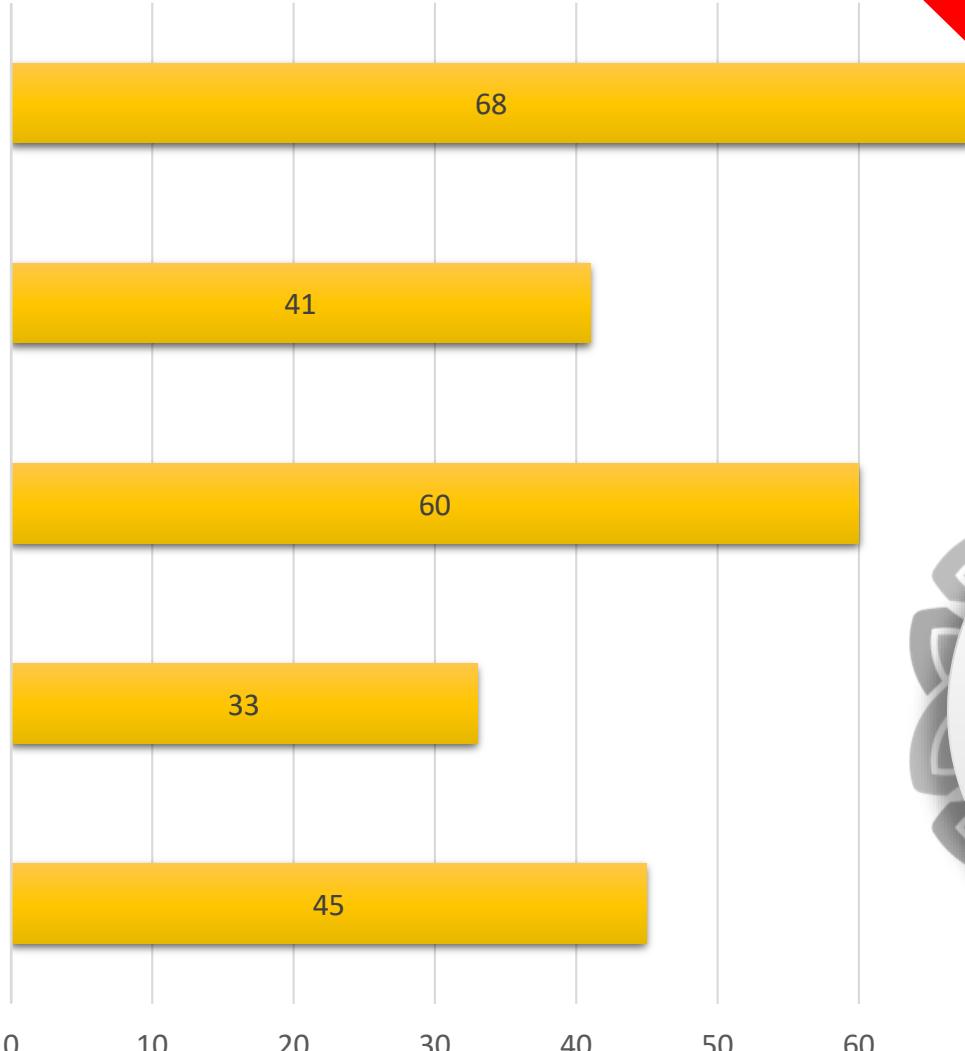
60

تعسف صاحب العمل

33

الخوف من فقدان الشغل

45



% 49,4

من الشباب يبتعدون
عن العمل النقابي لـ 5
أسباب



التكوين

معانا

الشباب مع الشباب

هيكل
تنظيمي
للشباب

تمثيلية
الشباب

تنوع
الأنشطة

رؤية
واضحة

الديمقراطية

تعليق حر حول مقترنات تمكّن الشباب
من المشاركة في الحياة النقابية



السكرتارية الكوقدرالية لتكوين التقني - السكرتارية الكوقدرالية للشباب - مدرسة العمل اللائق بالغرب - مشروع برنامج تكويني وتنظيمي للشاب في 24 إقليم

سياق العام لبرنامج عمل السكرتارية الكوقدرالية للشباب :

ما هي التحولات الكبرى التي يعرفها المجتمع، والتي لها تأثير على الشباب؟ قبل الإجابة على هذا السؤال، ينبغي إلزاز خاصتين اثنين تميز شباب اليوم.

لقد كان الشباب دائماً في قلب التحولات الاجتماعية، باعتبارهم فاعلين ومتفاعلين مع هذه التحولات. وذلك بفضل عوامل اجتماعية واقتصادية، مثل تجديد التربية ، وارتفاع سن الزواج، وصعوبة الانخراط في سوق الشغل.

إن التحولات التي تعرفها المجتمعات النامية، وبالخصوص المجتمع المغربي، تتشكل في العمق نظراً لطبيعة متعددة والتوجهات المتحركة بعيداً عن نمط التطبيع الاجتماعي هنا

1.

ظاهرة المولدة: سياق العولمة الذي أدى إلى خلق وترتبط اقتصادي واجتماعي وثقافي بين المجتمعات. وهذا يضع المجتمع المغربي داخل دينامية مزدوجة، إحداها داخلية مرتبطة بتطورها الخاص وبتحولات بيئتها الاجتماعية والثقافية، في حين أن الثانية خارجية ترتبط بأثر ومفعول العولمة. ومن ثم إذن، فإن الشباب يتأثرون بهذه الدينامية المزدوجة، ويبحرون أفسهم داخل مظاهر ثقافية مغدوقة للانتماء والانتساب الهرمي. وهذا ما يجعل شباب اليوم مختلفاً عن الجيل السابق. بهذه الكيفية وجد شباب اليوم نفسه خاضعاً لطبع اجتماعي في إطار عولمة تطبع بطبعها العلاقة بسوق الشغل، مثلاً تطبع نمط الحياة ونمط الاستهلاك والاتباع الثقافي. وعلى الصعيد الاقتصادي، فإن السوق العالمية للشغل يأكلها أن توفر فرص العمل للشباب الحاصل على شهادات، والمتفوق على كفاءات ومؤهلات لغوية. أما بالنسبة للشباب غير الحاصل على شهادات، فإن سوق الشغل تمارس عليه جاذبية، وبالتالي يدفعه دفعاً إلى الهجرة الشرعية والسرية. توفر العولمة الفرض عبر افتتاح حدود سوق الشغل، غير أن الترتيبات الاجتماعية في صفوف الشباب تختلف بين أولئك الذين يتعلمون إلى الهجرة السرية بحثاً عن العمل في الغرب، وبين الذين يتوجهون على كفاءات ومؤهلات لغوية تحول لهم إمكانات الحصول على الفرص التي توفرها السوق العالمية للشغل. إن ما يميز الشباب في سياق العولمة هو «وعيهم وحساسيتهم تجاه الظرفية»، فالآزمات المجتمعية، سواء أكانت آزمات سياسية أم اقتصادية أم ثقافية يمكن لها مفعول وصدى على الشباب.

2.

اللائقين وخطر التقهقر الاجتماعي: بحد الشاب نفسه تحت وطأة وضغط نظام اقتصادي وسياسي لا يطمئنه، بل إنه يخلق لديه وضعيّة عدم رضى دائم أمام انعدام اليقين. وتتجلى مؤشرات وعوامل أشكال اللايقين فيما يلي:

- العولمة تبعث رسالة أزمة: أزمة مالية، اقتصادية، أزمة دول جهوية...

الدولة الراعية فقد سيادتها، إن الارتباط المتزايد بين المجتمعات، اقتصادياً واجتماعياً وثقافياً، يجعل من سعادة ومرارة الدول الوطنية أمراً متقدلاً على المستوى الاقتصادي. ذلك أن تحرير الاقتصاديات يشرع الباب أمام نوع من اللايقين والمصادفة الاجتماعية التي تمس كل المجموعات الاجتماعية، غير أنها تمس الشباب بصورة أساسية.

يعلنون للشباب سياسات وبرامج وإصلاحات تسعى إلى تحقيق التنمية ودمج الشباب، غير أن كل هذه الدعوات لا تتم ترجمتها دالماً في الواقع من خلال عمليات ملموسة لها مفعولها الذي يغير شروط الشباب وظروفه، ويستجيب لانتظاراته.

3.

تجد الدولة والحكومات صعوبات في الاستجابة لاحتياجات ونطاقات الشباب على مستوى التشغيل وأدوات الترقية... مثلاً تجد صعوبات في تجاوز أشكال العجز الاجتماعية، ووضع سياسات ملائمة بهدف خلق تنمية مستدامة. بلبلة في المعايير الثقافية تخلق خلافاً وشكوكاً، وبالتالي تفضي إلى خلف الآيات دفاع. فالشباب اليوم يطرح أسئلة من قبيل: كيف يمكن الحفاظ على على الحدود الثقافية حين تكون هذه الحدود متحركة؟ كيف يمكن الحفاظ على هويتنا حين تكون هوية الآخر اجتماعية؟

- انعدام اليقين تجاه الحركة الاجتماعية وخوف من التقهقر الاجتماعي للشباب المنذر من طبقات متقطعة.
- أمّا انعدام اليقين هنا، يعمد قسم من الشباب إلى الاحتفاء برموز التقليد والدين، رموز يعزّرها فيها موثوقاً فيها. قسم آخر من الشباب يعمل على إساع صوته من خلال الانخراط في الفن والرياضة وغيرها، وقسم ثالث يحمل مطالبه إلى الساحة العمومية.
- إن العمل هو واحد من وسائل الشعور بالأمن والاندماج الاجتماعي في المجتمع وفي العالم. وهناك نسبة هامة من الشباب التي استفادت من التقدّم الحاصل في مجال التربية والتعليم، لكنها لم تتمكن من جئي ثمار تعليها والولوج إلى سوق الشغل. هكذا يخلق التعليم، الذي يفترض فيه أن يفضي إلى الاندماج الاجتماعي وتطوير الشخصية،
- وضدية إحباط، وشعوراً بالإحباط، في وضعية لا يساوي فيها الحصول على شهادة ارتفاعاً اجتماعياً بالحصول على العمل

4.

الورة الرقمية: نحن اليوم أمام جيل منخرط اجتماعياً في صيغة التواصل عبر الأنترنت، وهو ما يطلق عليه «الإنجليزية digital natives». إن التواصل عبر الأنترنت بات واقعاً اجتماعياً وفضاءً جديداً للانخراط الاجتماعي. فعبر الأنترنت، الذي يسمح بربط علاقات بأفراد آخرين، يصبح الشاب فضاءً جديداً من شأنه التنشئة الاجتماعية. وإذا كانت العلاقة بين أفراد العائلة أمراً قائماً ومكتسباً، فإن العلاقات التي تربط بين أشخاص لا يربطهم البعض من قبل بائي رابط، هي علاقات يساعد عليها الحاسوب، وتبني في إطار فضاء وثقافة رقميين. إن العلاقة الحميمية التي يعيشها الشباب اليوم بالأنتريت واستعماله تتحقق عمليّة الفردنة والاستقلالية. لم يعد الشاب مرتبطاً فقط بالجماعات الواقعية التي ينتمي إليها كالأسرة، وإنما بات يربطه، باعتباره فرداً حراً، علاقات أخرى و«صداقات» بـ«مساعدة الحاسوب» داخل الفضاء الرقمي، ومن هنا خلق له «معنى للعشيرة الافتراضية». وهذه العشيرة الافتراضية تتعجب له معنى لللاماء لا يتوفر عليه باعتباره فرداً وجديداً أمام الحاسوب.

التساع سوق القيم: ظاهرة دوران-انتشار القيم داخل سوق واسع للقيم. فإلى جانب القيم التي كانت تقليدياً خاصةً بالمجتمع المغربي ومميزة له: كالزواج، التضامن العائلي، الذين وجدنا أنفسنا أمام قيم جديدة: التحرير وال الحوار بخصوص تربية الأبناء، استقلالية الزوجين، العائلة الضيقية، مشاركة المرأة ، المساواة بين الرجل والمرأة والديمقراطية... إن التحول الكبير يمكن في سيرورة معقّدة حيث القيم التقليدية والقيم الجديدة يعاد صورها وتشكيلها وأحياناً تهيجها. لقد جرّت عملية التطبيع الاجتماعي للشباب داخل المجتمع في سياق مطبوع بما يلي:

- 1. في بعض الحالات تغدو القيم التقليدية وسيلة للدفاع الذاتي من أجل مواجحة الآخر على أرضية القيم.
- 2. أصبحت قنوات إنتاج القيم متعددة: الدين، المدرسة، وسائل الإعلام، العالم الافتراضي الخ. وهذا يتيح للأفراد والجماعات لائحة من الاختيارات الاستراتيجية للقيم.
- 3. أزيحت العائلة اليوم من طرف أمرأ آخر للانتماء بالنسبة للشباب: الأصدقاء والأشخاص الافتراضيون عبر الأنترنت. ومن ثم، فإن الشباب صار خاضعاً لتنشئة اجتماعية متعددة.
- 4. من هنا وجد الشباب نفسه أمام قيم متنافسة، مع تعدد لقنوات إنتاجها. وهذا لا يزيد دون أن يخلق توترات ومقابلات حول القيم، لأنّ الشباب لم يعد إزاء خزان واحد للقيم، بل أمام تعدد خزانات القيم التي تسمع لهم باختيار طريقة التلاويم مع واحدة منها أو أكثر.

1. أخذ الكلمة: من بين الآثار البارزة لهذه التحولات على الشباب، هي إمكانية تناول الشباب للأكلام. من الملحوظ أن الشباب يأخذ الكلمة من أجل التعبير عن نفسه في إطار ليبرالية تعززها وسائل الاتصال. إن التحرر من سلطة الكبار أفضت إلى أخذ الكلمة والذى يخذ أشكالاً مختلفة عَنِ النُّون، وإنتاج ثقافة شبابية، وعبر الاندماج الاجتماعي. هنا الأخير الذي أصبح واحداً من العلامات المميزة لشباب العقود الأخيرة، ليس داخل المغرب فحسب، ولكن عبر العالم ككل. فالشباب هي الفئة الاجتماعية التي تتقدم الأحداث عند كل عملية احتجاج. إن الاحتجاجات والمظاهرات في ساحات عواصم عدد من البلدان: «ساحة التحرير» في القاهرة، «ساحة التقسيم» بإسطنبول، «ساحة باردو» بمريلد، «شارع محمد الخامس» بالرباط (احتجاجات الشباب المطالب بالحصول على شهادات) يقوم بها شباب «ساخط» يحمل مطالبه إلى القضاء العمومي.

2. احتلال الفضاء العمومي: لقد انتقل احتجاج الشباب، الذين أصبحوا فاعلين أساسيين له، إلى الفضاء العمومي، وذلك في اتجاه تملّك هذا الفضاء من أجل التظاهر وتحدي قوات الأمن وتأكيد حضورهم في هذا الفضاء. فإن الصراع الذي كان يقتصر في الماضي على صراع الأجيال، أضحى اليوم صراعاً مفتوحاً ضدّ أشكال أخرى للسلطة: مثل الاحتجاج على قانون أو قرار حكومي أو سياسية أو فكرة أو إيديولوجيا، وبطبيعة الحال على جميع أنواع المطالب الاجتماعية الحالية. وإذا كانت ظاهرة المعطلين من أصحاب الشهادات الجامعية بال المغرب، قد أدّت إلى الخطأ من قبيل ومصادقة الشهادة الجامعية داخل المجتمع، فإنها قد أدّت كذلك إلى إحداث إحباطات كبيرة في صفوف الحاصلين عليها. وهذا الإحباط هو الذي عبر عنه الشباب من خلال التظاهرات التي ينظمها باطنظام في الفضاء العمومي، من أجل الطالبة بمحنة في العمل. إن هذا الشباب، الذي يعتبر نفسه بمثابة نخبة في المجتمع، حاصلة على شهادة يقلل من شأنها سوق الشغل، يُعرّب عن مخاطر النظام الاقتصادي والاجتماعي، ويزيد من فتقان فئة الشباب في هذا النظام.

وعلى صعيد آخر، فإن هذا الشباب المتواجد في أرضية الاحتجاج العمومي لا يشكل جسداً واحداً منسجماً، بل إنه تحققه اختلافات اجتماعية وإيديولوجية. فشاب إسلامي يمكن أن يتواجد بجانب شاب ماركسي أو ليبرالي من أجل تشبيب وتحريك الشباب. شاب آخر، باسم الحداثة ومسئوليّة بذوح الحرية الشمولية، يحطم كل علاقة بسلطة ثقافة الماضي، حين يطالب آخرون بحرمة العودة. وهذا ما يؤدي إلى اقسام وتشتت هذه المطالب الشبابية في الفضاء العمومي، وتباين المثل العليا التي تحملها، والتي تبدو في بعض الأحيان مثلاً متناقضة. وتعدّ هذا التشتت التكتو-معلماتية التي توفر للشباب فضاءً مفتوحاً على كل التطورات الممكنة.

3. احتلال الفضاء الافتراضي: لقد ساهم الانترنت في تعزيز ثقافة الحرية، وفي خلق محظوظ يسمح باقسام المعلومات والصور والأفكار، بحيث جعلها بين يدي شريحة واسعة من المبحرين في العالم الانترنت. فيمكّن كل واحد أن يدخل إليه بدون موافقة، وبطبيعة رأيه، ويبحث بمعلومة أو خبر آخر. ومن ثم، فالأنترنت أحسن لثقافة سياسية جديدة تقوم أساساً على الحرية المطلقة من أجل التعبير عن الأفكار وممارسة النقد السياسي للسلطات والأنظمة. وهو مثابة «اللا شعور السياسي»، أو بالأحرى مثابة عالم سياسي مواز للعلم السياسي التقليدي. ويعطي لكل واحد إمكانية اكتساب جرأة تغيير الخطوط الحمراء التي يفرضها القانون السياسي التقليدي ومارسة حرية «القول»، وكتابة الآراء والتغيير عنها بواسطة الصور. وكل مستعمل للأنترنت، خلف جهازه، يوجد في وضعية متساوية للآخرين الذين يستعملون نفس الوسيط التواصلي. يتفاعل معهم في الوقت ذاته ليتلقى ويتلقي. إمكانه إبداء رأي، أو تقديم معلومة كتابة أو بالصورة أو بالفيديو، بشكل فوري، متاجراً بذلك الرقابة الذاتية، دون خوف من تكبيل الطابوهات، ولا خوف من ضغوط العقاب. يتعلق الأمر بمحظوظ بلا حدود، ينفلت من مراقبة المحاكمين؛ محظوظ بلا حراس وبلا فارس ومتضمن للمحتويات، وبلا حكم يميز بين المعلومات الحاطنة والمعلومات الحقيقة. هذه الحرية تزيد من تقويتها وتعزّيزها شبكة الغايسوبوك التي تسمح لغايسوبوكين بتكون مجموعات اجتماعية، والتواصل فيما بينها في اللحظة نفسها، ومواصلة الاتصال على الشبكة. كل مرسل للمعلومة، على الغايسوبوك، هو مستقبل في الآن ذاته، وكل مستقبل هو مرسل. وهذا ما يجعل من كل غايسوبوك مساهماً في إنتاج الأفكار وفي توزيعها ونشرها. لقد منح الانترنت مختلف شبكات مواقع الاجتماعيات، لك «الغايسوبوك» و«توتيتر»، للأفراد فضاءات واسعة لممارسة حرية افتراضية، كما وقفت الاستقلالية، وحررت الكلام، ووسمحت بممارسة النقد والتجدد المضاد. إن الانترنت يفتح بحقيقة دائمة صيفاً جديدة لتنظيم التواصل بكل حرية في التعبير.

4. هل يتعلّق الأمر بعِرْوف الشّباب عن السّياسة والنّقاية أم بِمارستها بطريقة أخرى؟ : ثُمَّ مفعول آخر لهذه التحوّلات المجتمعية على الشّباب، وهو الذي يتجلّى في بروز علاقـة جديدة بالسـيـاسـة والنـقاـية والنـجـمـيـة . فإنـا غالـباً ما نـسـمـع من يقول إنـ الشـبـاب لا يـالـيـ بالـسـيـاسـة، وـلاـ بالـنـقاـيةـ وبـأـنـ هـنـاكـ عـزـوـفـاـعـنـ السـيـاسـةـ منـ طـرـفـ الشـبـابـ . وـالـحـالـ أـنـ قـسـماـكـ بـكـيـفـيـةـ

منـ الشـبـابـ، الـذـيـ تـمـ تـشـيـيـهـ الـاجـتـمـاعـيـ فـيـ سـيـاقـ التـحـوـلـاتـ المـذـكـورـأـعـاهـ، بـمـارـسـ السـيـاسـةـ والنـقاـيةـ بـطـرـيقـ أـخـرىـ مـاـخـفـلـ لـمـاتـقـوـفـهـ لـهـ الأـطـرـ الـكـلاـسـيـكـيـهـ هـذـاـ الشـكـلـ مـنـ التـسـيـيسـ وـالتـقـيـبـ لـاـ يـنـدـرـ بـالـصـرـوـرـةـ فـيـ اـطـارـ مـشـرـوعـ لـحـبـ سـيـاسـيـ اوـ لـمـؤـسـسـةـ النـقاـيةـ مـنـظـمـةـ ، بـقـدرـ ماـ يـنـدـرـ فـيـ اـطـارـ حـرـكـاتـ، تـرـىـ الـوـجـودـ أـجـيـانـاـ بـصـورـ لـحـظـيـةـ وـفـورـيـةـ، مـاـ يـقـدـرـ مـاـ يـقـدـرـ

أـجـلـ قـلـ مـطـلـبـ ماـ، مـنـ طـرـفـ تـضـلـيلـاتـ عـاـرـةـ تـكـوـنـ، فـيـ بـعـضـ الـأـعـيـانـ، بـكـيـفـيـةـ مـنـاسـيـةـ . وـفـيـ سـيـاقـ آخـرـ، فـإـنـ حـرـكـاتـ هـذـاـ الشـبـابـ يـمـكـنـ أـنـ تـكـوـنـ بـلـأـسـ، بـلـقـانـدـ، ظـهـرـتـ لـلـوـجـودـ بـكـيـفـيـةـ لـحـظـيـةـ، غـيـرـ هـرـوـيـةـ، بـدـوـنـ زـعـامـةـ . (يـقـيـ أـنـ فـيـ بـعـضـ الـحـالـاتـ تـلـعـبـ بـعـضـ الـوـجـودـ لـغـةـ التـعـوـيمـيـةـ الضـاءـ الإـلـاعـيـ) . إـنـ الشـبـابـ، المـشـكـونـ بـقـدـرـ مـاـ، ظـاهـرـ أوـ خـفـيـ؛ بـمـارـسـ السـيـاسـةـ بـدـوـنـ فـكـرـةـ نـظـرـيـةـ عـنـ الـوـجـودـ السـيـاسـيـ اوـ النـقاـيـيـ . فـالـاحـتجـاجـ يـتـعـوـلـ إـلـىـ اـنـفـجـارـ آـتـيـ وـلـحـظـيـ سـرـعـانـ مـاـ يـخـبـوـ بـعـدـ تـبـلـيـتـهـ اوـ قـعـهـ، لـيـظـهـرـ مـنـ جـدـيدـ فـيـ أـشـكـالـ آـخـرـ)

5. خاتمة : ينادي شباب اليوم بالتحولات الكبرى لهذا المجتمع بطريقة تفاعلية . وهذا ما يوحى على الصعيد الفردي بمسارات متعددة . فالعولمة ، وتعاظم السلطة العائلية التقليدية ، والجاذبية المكتسبة على صعيد العالم الافتراضي ، والتي امتدت إلى العالم الواقعين واللحوظ من الالاقيين ومن التهffer الاجتماعي ، وكذا حرية سوق القيم والإيديولوجيات ، كلها جعلت التنمية الاجتماعية تقتضي ملائمة ملائمة .

في هذا السياق، يتوفّر الشباب على سجلٍ واسع من الإمكانيات التي تجعلهم يختارون انتلاقاً منها معاييرهم وأتجاهاتهم الخاصة. فالبعض سيتّفهّن في اتجاه التطرف الديني أو في اتجاه تطرف آخر، والبعض الآخر سيختار تمرداً يلطفه الغاء (الزاب، الهيبّ هوب، موسيقى التکو، الفن، الرياضة...). بينما سيغامرون آخرون في المجال الاقتصادي، بخالقهم لمقولات اقتصادية، أما البعض الآخر فقد اختار النشاط الاجتماعي من خلال احتلال الفضاء العمومي (المطلوبون الحاصلون على شهادات)، في حين اختار غيرهم الانخراط في المجتمع المدني أو في عالم الشغل والبحث عن مسار مهني... ومن ثم، فإن التنشئة الاجتماعية التي كانت تسعى، في الماضي، إلى إنتاج فرد ملائم لمجتمعه، حلت محله بصورة تدريجية تنشئة اجتماعية متعددة هي التي يخضع لها الشباب اليوم. وهذا النوع من التنشئة الاجتماعية يوفر معايير متعددة، وبالتالي يجعل الشباب يختار بكيفية فردية الكائن الاجتماعي الذي يرغب في أن يكونه، ويختار مستقبله.

6 . الملامح الكبرى لوضعية الشباب بالمغرب

بال المغرب حيث يمثل الشباب المخربون الديموغرافي الأهم، يعيش الشباب واقعاً ملائماً في غياب سياسة مواكبة لطلعات و حاجيات الشباب وفي تجاهل تام لوعي الشباب المغاربي، منها ما هو مستقى من تقارير ملأكر ومؤسسات دولية وأغلبها مأخوذ من تقارير مؤسسات مغربية رسمية نعتد بها على سمعيتها والتي غالباً ما تكون مجتمعة ومضللة في غياب الحق في الحصول على المعلومة، لكنها تظهر جزءاً من حجم المأساة.

1. نسبة الشباب في الهرم السكاني المغربي: يشكل الشباب نسبة مهمة في الهرم السكاني المغربي، حيث كشفت إحصائيات حديثة أن نسبة الشباب -الفئة العمرية ما بين 15 و34 سنة- تمثل أزيد من 34% من التركيبة السكانية المغربية. أي من الناحية العددية 11.7 مليون شاب. 1. هذه المؤشرات الرسمية، تؤشر على وجود رأسال بشرى شبابي مهم ومخزون استراتيجي يمثل حاضرا حيويا ومستقبلا واعدا للبلاد، ومصدرا متجددا لل المجتمع إن أحسن استغارة وأتيحت له الفرصة للمساهمة الفاعلة في كافة مناحي الحياة السياسية والاقتصادية والاجتماعية. واقع حال الشباب المغربي يقول عكس ذلك بالنظر إلى ما يعيشه من مشكلات بنوية تعانى منها كل فئات المجتمع المغربي، في ظل نسق سياسى للأستبداد والفساد ويعتمد ويتماشى كل صوت حر ينادي بغض المغاربة.

2. التعليم والتشغيل: تكريس للفارق وإنماج للفشل وإنماج نمو المحبول: لن يجد الباحث والمتابع عناء ولا مشقة في جرد أهم الأعطال الأساسية التي تعاني منها منظومتنا التعليمية، والتي جعلتها مصدر معاناة وتبليس للشباب منذ حداثة سنها، بدل أن تشكل مصدراً للتشجيع ومنبعاً للإلهام وفتح الآمال الوعادة التي تزين خيال كل شاب وشابة في مرحلة الدراسة والتحصيل

ثالث الشباب المغربي لا يتعلّم ولا يدرسون! يزداد تصنيف التعليم في المغرب تقهّراً في كل التقارير الدوليّة. بل إن الإقرار بهذا الفشل بات يتقدّم على كل لسان من أعلى سلطة في البلاد إلى أسطو تلميذ أو طالب يعيش مأساته. حيث أظهرت مؤشرات قياس مستوى التعليم بالغرب أن 270 ألفاً من الفتّة العمريّة ما بين 15 و34 تغادر المدرسة سنويّاً، ونسبة البطالة تصل إلى ضعف المعدل الوطني فيها، أي 20%، فضلاً عن أن الفتّة التي تتوفر على مناصب شغل 50 في المائة منهم وظائف ضعيفة وفي مؤشر جد دال فـ 29.3% هي نسبة الشباب المغاربة المتراوحة أعيارهم بين 15 و24 عاماً، الذين لا يتعلّمون ولا يدرسون ولا يتابعون أي تكوين خلال سنة 2017. وهي النسبة التي تعادل 4 ملايين شاب من أصل 11 مليون في الشّارع بلا شغل ولا تعلّم.

4. عطالة وظالة تراكم كل سنة: هذا ما أكدته دراسة حديثة بتاريخ 05/02/2018 حين أعلنت المندوية السامية للتخطيط أن عدد العاطلين سنة 2017 قد ارتفع بـ 49.000 شخص، كلهما بالوسط الحضري، مما زاد من حجم البطالة بنسبة 4,2%， وأن أعلى معدلات البطالة والشباب المتراوحة أعمارهم ما بين 15 و24 سنة بـ 26,5%， وحاملي الشهادات بـ 17,9%.

5. **نسبة الشباب المغري في الوظيفة العمومية** حسب تقرير حول الموارد البشرية، مرفق مشروع قانون المالية لسنة 2018، فإن أكثر من 45% من الموظفين المدنيين تتراوح أعمارهم من 25 إلى أكثر من 55 سنة، هذا فيما لا تتجاوز نسبة الموظفين الشباب أقل من 25 سنة 9%， ونسبة الذين تتراوح أعمارهم بين 25 و35 سنة 35%， رغم أن عدد الموظفين الحاليين على التقاعد وأعداد الشباب الموظفين بالتعاقد.

6. هجرة الشباب المغربي: كشفت دراسة حديثة أشتبكت على عينات شبابية- ملوثة بخيثة تابعة للاتحاد الأوروبي في تقرير سمي بـ "صحوة" خلال شهر فبراير 2017 أن 20% من الشباب المغربي يرغب في الهجرة من بينهم حملة الشهادات وذلك بسبب شعورهم بالإحباط، وأوضحت أن السبب الرئيسي الذي يدفع بهؤلاء الشباب إلى الهجرة هو إيجاد وظيفة شريفة وشروط عيش أفضل. 6 وفي استطلاع حديث، أجرته بوابة التوظيف Rekrute.com خلال شهر أبريل الجاري 2018، تم رصد أن 91% من المغاربة مستعدون لمعادرة المغرب والاستقرار في الخارج. وأفاد الاستطلاع، أن الشباب المغربي أقل من 35 سنة بنسبة 66% يرغبون في مغادرة المغرب في أقرب فرصة من أجل تحسين عملهم، و 56% لضمان جودة عيش وبيئة عمل أفضل. 7 الشيء الذي تؤكده وقائع وفواحة قوارب الموت التي تتصدّر أرواح العشرات من الشباب هرباً من شبح الفقر وبخاصة عن لقمة عيش كريم خارج الوطن. والتي كان آخرها فاجعة لانزاريوني بجزر الكناري بإسبانيا، حيث فقد الوطن 7 شباب في زهرة عمرهم يوم 15 يناير 2018 جراء البرد القارس على متن قارب مطاطي كان يقل 27 مرجعاً للهجرة السرية، ونقل 16 مصباً منهم إلى المستشفى.

7. **نقطة صحيحة شبه منتمة وترفه موسى غير منظم:** حسب معطيات حول السياسة المندجدة للشباب، فإن 75% من الشباب المغربي لا يتوفرون على أية نغصية صحية، بينما 20% منهم مهددون بالإصابة باضطرابات نفسية وصحية. وأن 82% من شباب المغرب لا يمارسون أي نشاط ترفيهي أو ثقافي أو ثقافي، في حين تستقر الدولة في غلق العشرات من الفضاءات الشبابية من دور للشباب ودور الثقافة أو تأميمها حسب المزاج والسياسة الرسمية.

8. العمل السياسي والنقابي: من المطبيات الصادمة أكثر فهي تلك المتعلقة بمشاركة الشباب المغربي في المؤسسات السياسية والخوازية ، والتي لا تتعذر نسبتها 1% كا أو رد دراسة "صورة" المشار إليها سابقاً أن السخط من السياسة مقلق جداً فوالي 60% من الشباب المغاربة الذين هم في سن الاقتراع لم يقووا بذلك في الانتخابات الأخيرة.

10 وغم كل التوصيات التي تتحدث عن سلية الشباب المغربي وعزوته السياسي ومشاركته المجتمعية. فإن الحراك الشبابي إبان 20 فبراير وما تلاه من احتجاجات شعبية قادها الشباب في مختلف ربوع الوطن، فند فرضية العزوف السياسي لدى الشباب. وأكذ حقيقة مفادها أن ذلك العزوف والملاقطعة العربية للانتخابات لم يكن إلا موقفاً سياسياً ورد فعل شبابي رافض لشيوخة المشهد السياسي المغربي ولسياسة الدولة المعنة في الاستحواذ على مقدرات الوطن. كما ان غياب ثبات عريضة من الشباب العامل عن الفعل النقابي، ليس إلا نتيجة لثنائية الاحتياكل والإقصاء اللتين تمارسها الدولة واصحاب العمل اتجاه الشباب. فاصحاب العمل تحكم الفعل في المقاولة وتحكم في خطوطه وجوده بما لا يسمح بمشاركة فعالة ومنتجة وجديدة للمؤسسات التقنية للعمال والعاملات والشباب العامل . وتقييم الممارسة التقنية والتلاعيب بقواعدها بشكل يقدّرها المغنى والجذوى. هذا بالإضافة إلى عدم ملائمة التنظيمات التقنية وافتتاحها وتشجيعها للشباب العامل لمارسة حياة تقافية شبيهة بطعم الشباب والختصار امكانيات تحمل المسؤوليات

القيادة التنفيذية والتقريرية

9. العمل المدني: تنميته وتمكّن نسبة أخرى لا تقل ضعفاً عن سابقتها فيما يتعلق بمشاركة وإنخراط الشباب المغربي في العمل الجمعي حيث تراوح نسبة ذلك ما بين 10% و 15%. هذه النسبة الضئيلة التي تعكس مدى ضعف حضور الشباب في مختلف مجالات الفعل المدني والجماعي، هي نتاج تحيط مجالات النشاط المدني والجماعي وبمحاربه.

10. تأخر سن زواج الشباب بالمغرب: اضطرار وليس اختيار ضمن دراسة حديثة مطلع سنة 2018 أجرتها مؤسسة "فاميلي أوتيفيز" المتخصصة في بحوث الأسرة والحياة الزوجية، تم الكشف عن أرقام مخيبة تخص ارتفاع نسبة العنوسه في البلدان العربية عموماً والغرب خصوصاً الذي تصل نسبتها فيه إلى 60%.. وأوضحت الدراسة ذاتها، أن أزيد من 8 ملايين امرأة مغربية هي في حالة عنوسه، وهذا ما جعل هذه الظاهرة تتضاعف بنسبة 2.6 في المائة لدى الرجال مقابل 4.6 في المائة لدى النساء. وأشارت الدراسة إلى أن نسبة العنوسه لدى الفئات العمرية التي تترواح بين 18 و24 سنة من الفئات أصبحت مرتفعة بشكل كبير، وانتقل سن الزواج في المغرب إلى 28 سنة مما فوق لدى الفئات و27 سنة مما فوق لدى الرجال، 12 نتيجة البطالة والفق وحدودية الدخل وضعف القدرة الشرائية والارتفاع المهوو للأسعار والعقار.

11. أورام تتشتت في غياب إعلام يوجه مؤسسات تحضن أرقام ومعطيات جد مخيفة ومقفلة تلك التي كشفت عنها مديرية الأوبئة ومحاربة الأمراض المعدية شهر مارس 2017 فيما يخص آفة إدمان الشباب المغربي على مختلف أنواع المخدرات، حين تحدثت عن أن حوالي 600 ألف مغربي يدمون على تعاطيها بشكل يومي وخاصة الأطفال الذين تقل أعمارهم عن 15 سنة والمتبركين على وجه الحصوص بالأحياء الهمشة، بينما 16 ألفاً يدمون على تناول المخدرات القوية من هيرون ووكايين. 13 الشيء الذي أكدته فريق البحث للكيماء الحيوية والتغذية والباليولوجيا الحلوية، التابع لكتيبة الطب والصيدلة بالبيضاء، وذهب إلى أن هذه المؤشرات تبقى غير مكتملة ولا تعكس واقع الإدمان. لأنها لم تأخذ بعين الاعتبار سوى الأشخاص الذين يستهلكون هذه المخدرات على الأقل مرة في اليوم، مضيفة أن أهم الأسباب التي تدفع المغاربة إلى الإدمان مرتبطة بالفقدان الشديد والإحساس بالأمان إلى جانب البطالة التي تمس شريحة كبيرة من الشباب. كما وأشار تقرير فريق البحث إلى خلودة أنواع المخدرات

12. الشباب في مجال العمل / ارقام صادمة أحدث الاقتصاد المغربي، ما بين سنتي 2016 و 2017، 86.000 منصب شغل، منها 32.000 بالوسط الحضري و 54.000 بالوسط القروي، مقابل فقدان 37.000 منصب سنة من قبل. فإن عدد العاطلين قد ارتفع بـ 49.000 شخص، كلهم بالوسط الحضري، مما رفع عددهم الإجمالي، على الصعيد الوطني، إلى 1.216.000 شخص. وزيادة في حجم البطالة بلغت نسبتها 6,4%، تفوق تلك التي عرفها حجم التشغيل (0,8%). فقد ارتفع معدل البطالة من 9,9% إلى 10,2% على المستوى الوطني ومع التصنف الاول لسنة 2018 وصل الى متفوق 11 في المائة ، ومن 14,2% إلى 14,7% بالوسط الحضري في حين ظل مستقرا في 4% بالوسط القروي. وسجلت أعلى معدلات البطالة في صفوف النساء بـ 14,7%، والشباب المتزاوجة أعمارهم ما بين 15 و24 سنة بـ 26,5%، وحاملي الشهادات بـ 17,9%. وبلغ حجم السكان في حالة شغل ناقص 1.044.000 شخص. أما معدل التشغيل الناقص فقد ارتفع بـ 0,2 نقطتين مقارنة مع سنة 2016، منتقلا بذلك من 9,6% إلى 9,8% على المستوى الوطني، ومن 8,7% إلى 9,8% بالوسط الحضري، ومن 10,7% إلى 10,8% بالوسط القروي . ولتأكيد الوضعية المتأزمة التي يعيشها شباب المغرب، تؤكد المعطيات عن إرقام صادمة قربابة شاب واحد من بين كل أربعة شباب تتراوح أعمارهم بين 15 و 24 سنة (1.685.000 شاب) على المستوى الوطني لا يعملون ولا يدرسون ولا يتابعون أي تكوين، ونسبة 44 في المائة من هؤلاء إناث الحضري، ومن 11,7% في المائة ذكور (366.000 شاب)، فالأساكحة في سن التدرис بالتعليم الثانوي التأهيلي (15- 17 سنة) 14,2 في المائة (300.000 شاب) لا يعملون ولا يدرسون ولا يتابعون أي تكوين. تبلغ هذه النسبة 24,6 في المائة لدى الإناث (243.000 شخص) و 5,1 في المائة لدى الذكور (58.000 شخص). ومن بين الاشخاص البالغين من العمر 18 و 24 سنة، تبلغ هذه النسبة 34,6 في المائة لدى الإناث (1.385.000 شخص) و 53,5 في المائة لدى الذكور (1.077.000 شخص) و 15,5 في المائة لدى الذكور (308.000 شخص).

13. ضعف هيكل وادائم في مجال التأهيل والتلقيح كشفت المعطيات الرسمية أنه من بين 10.642.000 نشيط مشغل من البالغين من العمر 15 سنة فأكثر، 2.900.000 لهيم شهادة ذات مستوى عالي (27,2 في المائة) و2.426.000 لهيم شهادة ذات مستوى عالي (12,4 في المائة) ومن بين النشطتين المشغلتين الذين لا يتوفرون على أية شهادة، 3.337.000 يشتغلون بقطاع "الزراعة الغابية والصيد" (أي، 82,5 في المائة من الحجم الإجمالي للشغل بهذا القطاع)، 603.000 يشتغلون بقطاع "البناء والأعمال العمومية" (9,4 في المائة) و1.802.000 يشتغلون بقطاع الخدمات (41,5 في المائة).

14. تضاعف دام لبنيه الشاشة يمثل التضاعف غير المؤدى عنه 20,5 في المائة من المستوي الوطنى للشغل على الحجم الإيجارى حيث يهم 91,2 في المائة بالوسط القروي (أى 1.987.000 شخص) هم مياومون أو موسيميون. ما يقارب 5 في المائة من النشطين المشغليين يعملون جزءاً من الليل وأخر من النهار، و 3 في المائة بالتناوب ما بين الليل والنهار و 1 في المائة لا يستغلون إلا بالليل. أربعة نشطين مشغليين من بين كل عشرة (4.325.000 شخص) اشتغلوا لمدة تفوق 48 ساعة في الأسبوع على المستوى الوطنى، 47 في المائة بالوسط الحضري (2.549.000 شخص) و 34,1 في المائة بالوسط القروي (1.776.000 شخص)؛ ونشيط مشغلي من بين كل اثنين في صفوف الرجال (3.935.000 شخص) و 14,2 في المائة في صفوف النساء (391.000 شخص).

15. ضعف تظام وحاجة العاملين ما يقارب ثلثي العاملين (3.093.000 شخص) لا يتوفرون على عقد عمل تضم علاقيتهم مع مشغليهم، منهم 89,7 في المائة من النشطين المشغلين (10.282.000 شخص) غير مخترطين في آية قابة أو منظمة محنية، 94 في المائة في الوسط الحضري و99 في المائة في الوسط القروي. في حين بلغت هذه النسبة 94 في المائة على الصعيد الوطني (4.672.000 شخص) في صنوف المستأجررين، مقابل 92,4 في المائة بالمنزل (3.295.000 شخص) و98,3 في المائة بالقرى (1.377.000 شخص). في نفس الإطار، 8.344.000 نشيطاً مستقلاً (أي 78,4 في المائة من مجموعة النشطين المشغلين) على المستوى الوطني لا يتوفرون على نقطية صحية، مقابل 3.507.000 (أي 64,6 في المائة) و4.838.000 (أي 92,8 في المائة). بلغت هذه النسبة 58,8 في المائة في صنوف المستأجررين (أي 2.922.000 شخص) على المستوى الحضري، و50,3 في المائة في الوسط الحضري (أي 1.794.000 شخص) و80,5 في المائة في الوسط القروي (أي 1.128.000 شخص). حوالي نشيط مستقل من بين كل خمسة (2.278.000) غير راض على عمله وبر عن رغبته في تغيير شغله، وتبلغ هذه النسبة 35,1 في المائة من مجموعة النشطين المشغلين بقطاع "البناء والأشغال العمومية" (366.000 شخص). وتتمثل الواقع الأساسية المتصرّح بها في الحصول على شغل يوفر مدخلولاً أكبر بالنسبة لـ71 في المائة، ويتطلّب التوظيف في مزاولة شغل أكثر استقراراً بالنسبة لـ5,1 في المائة، والتوفّر على شغل يتلامد أكثر مع التكوين الحصول عليه بالنسبة لـ5,2 في المائة. 3,5 في المائة من النشطين المشغلين (373.000 شخص) صرحو أئملاً لا يستطيعون التوفيق بين حياتهم الخاصة وحياتهم المهنية رغم كل الجهد المبذول، والعمل في ظروف أكثر ملائمة بالنسبة لـ9,4 في المائة، والرغبة في مزاولة شغل أكثر استقراراً بالنسبة لـ16,1 في المائة (3.214.000 شخص) يستطيعون ذلك لكن لكن بصعوبة كبيرة، و30,2 في المائة (1.713.000 شخص) يستطيعون التوفيق لكن بصعوبة كبيرة. تم اعتقاد هذا المؤشر من طرف المفوضية الأوروبية منذ سنة 2010 لتحديد الشباب الذين لا يتعلّمون ولا يدرّسون. هذا المؤشر مهم شريكة، أوسع من فئة الشباب العاطل، تشمل فئات أخرى في وضعيات متباعدة، من بينها تلك التي تتسم بالهشاشة: الشباب الذين لا يقدرون ولا يريدون العمل لسبب من الأسباب، الشباب الذين تتخلّل الأسرة برعايهم، الشباب المتقطعون، الشباب في حالة إعاقة، الشباب الذين يبحثون عن التوجيه، والشباب الآخرين غير النشطين. وتتضمن شهادات المستوى المتوسط، شهادات التعليم الابتدائي، الثانوي والإعدادي، وشهادات التأهيل أو التخصص المهني. بينما تتضمن شهادات المستوى العالي، شهادات التعليم الثانوي التأهيلي، التتقين أو التقنيين المتخصصين، وشهادات التعليم العالي (الجامعات والمدارس والمعاهد العليا)

7 . العناصر التوجيهية لبرنامج عمل السكرتارية الكوثرية للشباب (2018-2022)

ان المهام المطروحة في الفترة الحالية واللاحقة على المستوى الكومندرالية المركبة والقطاعي والتراقي وخصوصا على مستوى السكرتارية الكومندرالية للشباب لفهمها كمهنة تتوفى شروط العمل الممتعي والاقتناع بالقدرة على التأثير في الواقع الممتعي وفي امكان العمل وفي البنية التقافية . ورغم تنوع البرامج والأنشطة والمبادرات التي قامت بها الكومندرالية الميمقراطية للشغل في العقد الاخير الى اتها ضلت برامج تفتقد لاطار استراتيجي مشترك يotropic هذه المبادرات وتعتمد تقافة تشريك الشباب في بنائها والاسهام في تنفيذها وتقييمها على كافة المستويات التنظيمية وفي افق تصميم برامج عمل من الشباب وفقاً لرغباتهم وتقديراتهم وتحليلاتهم الشبابية وتعزيز كل الفرص المتاحة والممكنة لضمان توسيع مجال مشاركتهم في الحياة التقافية وتحسين بيئة الاستقبال تستحضر عناصر الاختلالات المتعلقة ببناء الميمقراطى للمغرب وتعاضم الامهارات الاقتصادية والانتصارات والهزارات والحركات الاجتماعية ونهاشة وضعياتهم على كافة المستويات التعليمية والتتشغيلية وقضايا البطالة والهجرة والارهاب والعنف وخصوصا الاجابة العلمية عن الاسباب العميقية لارتفاع الشباب بشكل عام والشباب العامل والعاطل عن ممارسة العمل السياسي والمدني و حق الالتساب التقافي الممتعي والمضامن الكومندرالية الميمقراطية للشغل تؤكد ان مستقبل العمل التقافي مرتبط ببناء مجتمع ديمقراطي وتأسيس مشروع اقتصاد ثقافية ومقاومة مواطنة وعدالة اجتماعية وحقوق كامة لمجموع مكونات الطبقة العاملة . وضمن هذا الاطار تقدم هذه الوثيقة التوجيهية للتعاونين الكبري لبرنامج عمل على مدى 4 سنوات لتلامس اوضاع الشباب المغربي وتقديم حلول عامة لنبوض بالشباب كفاعل في المجتمع وفي امكان العمل وفي التقافية وتنمية حضوره على مستوى البنيات التنظيمية المركبة والقطاعية والاقليمية للكومندرالية الميمقراطية للشغل

١. الهدف العام لبرنامج عمل السكرتارية الكونفدرالية للشباب

• تكين الشباب الكومندريالي من المعارف والمهارات الضرورية للمشاركة الفاعلة في الحياة النقابية المركزية و المجموية والإقليمية

2. الاهداف الخاصة لبرنامج عمل السكرتارية الكومندرالية للشباب

- رفع القدرات الشبابية في مجال الرؤية السياسية والاجتماعية والاقتصادية الكومندرالية
- تعزيز مساهمة الشباب في ممارسة وقيادة العمل النقابي الكومندرالي
- تطوير الابعاد التنظيمية والعمل الجماعي والمشترك
- تنمية التعاون والتسيير الشبكي على الصعيد المحلي

5. محاور برنامج العمل للسنة الاجتماعية 3 و 4 (2021 / 2020 - 2022)

مع نهاية السنة الثانية تقوم السكرتارية باجراء تقييم شامل لبرامجها للستين السابقتين وتسطر بناء على الايجابيات والسلبيات والفرص والمخاطر برنامج عمل السنين اللاحقةين وعرضه على مجلس السكرتارية والمجلس الوطني الكومندرالي
مشروع القافلة المتنقلة للمدرسة الكومندرالية لتكوين التقني الحاصل مشروع البرنامج التكويني وتنظيمي للشباب الكومندرالي
المرحلة الثانية 2019 - 2020



3. محاور برنامج العمل للسنة الاجتماعية 1 (2018-2019)

- تحجج السكرتارية الكومندرالية للشباب على الاقل مرة في كل شهر ويجتمع مجلس السكرتارية على الاقل مرتبين في السنة
- تعديل في القوانين الداخلية للكومندرالية الميقراطية للشغل في افق المؤتمر الوطني السادس لسنة 2018 واقرار مبدأ كوطا للشباب في الواقع القيادي التنفيذي بنسبة تستهدف 35 في المائة من الشباب التي تساوي او تقل اعماهم عن 35 سنة
- قيادة حملة كوندرالية على الصعيد الوطني تحت شعار " اجي معانا 35/35 " لتفعيل وتطبيق مقتضيات القانون الاساسي والدولي
- قيادة برنامج لتكوين وتظمن الشباب بالماكت الاحقية باستهداف اقليين في كل جهة كمرحلة اولى (عند نهاية سنة 2019 فـ 24 سكرتارية محلية للشباب منظمة)
- تنظيم الجامعة الصيفية في اواخر سنة 2019 (خلال الفترة الصيفية) باستهداف اعضاء (ت) السكرتariات المحلية للشباب
- الاعلان عن اليوم الوطني للشباب الكومندرالي برنامج عمل تحت شعار " الحق في العمل الکريم للشباب " يزامن مع اليوم السنوي للشباب التقني العربي برنامج يتضمن انشطة فكرية وفنية وحملات وتواصل اجتماعي واستجوابات مصورة
- اجراء دراسة استبيانية تستهدف الشباب (ت) بالاتحادات المحلية خلال تفدين البرنامج التكويني وانتظري ويستهدف شباب 24 اتحاد محلي
- 200 شاب من بينهم على الاقل 35 في المائة من الشابات (بالمرفق غوذج الاستارة) وتقدم نتائجها
- تعزيز السكرتارية الكومندرالية للشباب مجلس السكرتارية الذي يجتمع وحوبا مرتبين في السنة مع تطوير السكرتاريات الشبانية للقطاعات المتباينة (السكرتارية الكومندرالية للشباب بالقطاعات العامة)
- تصدر السكرتارية الكومندرالية للشباب بالتنسيق مع سكرتاريات الشباب المحلية والقطاعية التقرير السنوي للشباب الكومندرالي وتقدير دورية مكتوبة او معروضة في اجتماعات المجلس الكومندرالي
- ج. تعزيز علاقات التعاون الشبكي خصوصا مع فريق الشباب بالاتحاد العربي للنقابات (الاخ كهنان خليل كوندرالي وسكرتير شبكة الشباب الكومندرالي بالقطاعات الصناعية وعضو المكتب التنفيذي للاتحاد العربي للنقابات مثلا مع 3 من رفقاء للشباب التقني العربي) - والاتحادات الشبانية التقنية بافرقيا واوروبا والاتحاد الدولي للنقابات والاتحاد الدولي للصناعات

4. محاور برنامج العمل للسنة الاجتماعية 2 (2019-2020)

- تنظيم دورات تكوينية في مجال شبكات التواصل الاجتماعي وقيادة حملات تواصلية وحسدية
- الشبكة الرقية للشباب الكومندرالي (مع صفحة فاعلة على الفايسبوك)
- فريق تحرير يحداث التغيرات الضرورية لتقديم الاخبار التقنية بالتركيز على بعد الاجتماعي والقيم الإنسانية والمقارية المخوّفة واستهداف الشباب بين 18 و 35 سنة وتنوع الاخبار التقنية وتقديمها بشكل مطابق لاحتياجات الشباب مع الاخبار الرياضية والثقافية والفنية والاحاديث والمناسبات مع التفكير الجدي في اطلاق مشروع TVWEBCDT وتصميم برنامج لتكوين عن بعد قابل للتحميل في تطبيق على جميع الاجهزة المتصلة بالانترنت (المشروع قيد الدراسة والبحث عن التمويل)
- قيادة حملة كوندرالية الثانية على الصعيد الوطني تحت شعار " اجي معانا 35/35 " لتفعيل وتطبيق مقتضيات القانون الاساسي والدولي
- قيادة برنامج الشباب بالقطاعات التقنية الوطنية باستهداف 5 قنوات وطنية بالقطاع العام و 10 قنوات وطنية بالقطاعات الخاصة كمرحلة اولى (عند نهاية سنة 2020 فـ 15 سكرتاريات القطاعية للشباب والنقابات الوطنية القطاعية)
- تنظيم الجامعة الصيفية في اواخر سنة 2010 (خلال الفترة الصيفية) باستهداف اعضاء (ت) السكرتاريات المحلية للشباب والنقابات القطاعية
- تنظيم اليوم الوطني للشباب الكومندرالي برنامج عمل تحت شعار " اوقفو العمل الهش للشباب " يزامن مع اليوم السنوي للشباب التقني العربي برنامج يتضمن انشطة فكرية وفنية وحملات وتواصل اجتماعي واستجوابات مصورة
- اجراء دراسة استبيانية تستهدف الشباب (ت) بالقطاعات التقنية الوطنية خلال تفدين البرنامج التكويني وانتظري ويستهدف شباب 15 قطاع تقني وطني 100 شاب من بينهم على الاقل 35 في المائة من الشابات (بالمرفق غوذج الاستارة) وتقدم نتائجها مع دراسة استبيانية تستهدف 100 من الشباب العاطل و 50 من القيادات التقنية الكومندرالية و 50 من الشباب العامل بالمجتمع المدني الحقيقي
- تعزيز علاقات التعاون الشبكي خصوصا مع فريق الشباب بالاتحاد العربي للنقابات (الاخ كهنان خليل كوندرالي وسكرتير شبكة الشباب الكومندرالي بالقطاعات الصناعية وعضو المكتب التنفيذي للاتحاد العربي للنقابات مثلا مع 3 من رفقاء للشباب التقني العربي) - والاتحادات الشبانية التقنية بافرقيا واوروبا والاتحاد الدولي للنقابات والاتحاد الدولي للصناعات وشباب فدرالية اليسار بالمغرب ، واتحاد الشباب الاشتراكي العالمي ، واتحاد الشباب الديمقراطي العالمي ، وشباب المنتديات الاجتماعية العالمية والجهوية :

الأهداف العامة

- تمكين الشباب الكومندراي من المعارف والمهارات الضرورية للمشاركة الفاعلة في الحياة التقنية المركبة و الجهوية والإقليمية
- رفع قدرات الشباب الكومندراي في مجال الرؤية السياسية والاجتماعية والاقتصادية الكومندراية
- تعزيز مساهمة الشباب الكومندراي في ممارسة الحياة التقنية و تطوير مشاركته في قيادة العمل التقنيي الكومندراي
- تطوير الابعاد التنظيمية والعمل الجماعي والمشترك
- معايير المشاركة في البرنامج

1 . الشروط التنظيمية للعمل بالسكرتارية المحلية او القطاعية للشباب

- ان يتم تشكيل السكرتariات المحلية او القطاعية للشباب على الأقل من 5 عضوات من بينهم المنسق (ة) مع ضرورة اشراك الشابات بالثلث مهما كان عدد السكرتارية والحرص على تنشيل المكاتب التقنية المنظمة محلياً ومتبلية جهوية بالنسبة للنقابات الوطنية
- ان تعمل المكاتب المحلية والوطنية على تمكين الشباب التقنيي من تحمل المسؤولية عند تشكيل المكاتب المحلية الوطنية او المكاتب التقنية الفرعية والمحلي بالقطاعات العامة والمؤسسات العمومية والجماعات التالية والقطاع الخاص على الأقل بنسبة 35 في المائة
- الحرص بقوه على تحضير الثالث من اعضاء السكرتاري للشباب
- تشغل سكرتارية بالتنسيق الكامل مع المكتب الكومندراي المحلي او المكتب الوطني

2 . السكرتارية المحلية للشباب - السكرتارية القطاعية للشباب

- تكون السكرتارية المحلية للشباب وجوباً من مثل (ة) عن كل قطاع منظم بالمكتب الكومندراي المحلي
- تكون السكرتاري القطاعية للشباب كلما كان ممكناً من مختلف الفئات المهنية بالقطاع مع مراعات التوزيع التراكي او الجهوبي للتنظيم التقنيي الوطني
- 3 . ممثلاً السكرتارية المحلية او القطاعية للشباب وتوزيع المهام على عضوات (ء) السكرتارية

4 . مجلس السكرتارية المحلية او القطاعية للشباب

- ويتكون مجلس السكرتارية المحلية للشباب من 01 كمد ادنى و 3 كحد اعلى عن كل مكتب تقني محلي منظم بالمكتب الكومندراي المحلي + بالصفة مندوب (ة) الاجراء بالقطاعات الخاصة وأعضاء اللجان الثانية بالقطاعات العامة وأعضاء المكتب الكومندراي المحلي و المجلس الكومندراي المحلي او الوطني و المكتب الوطني للنقابات القطاعية المتبين بالإقليم
- ويتكون مجلس السكرتارية القطاعية من على الأقل متدب (ة) عن التنظيمات القطاعية بالإقليم او الجهة + بالصفة مندوب (ة) الاجراء بالقطاعات الخاصة و اللجان الثانية بالقطاعات العامة و المكتب الوطني و المجلس الوطني القطاعي او المجلس الوطني الكومندراي
- يجتمع مجلس سكرتارية محلياً او قطاعياً مرتين في السنة وكلما دعت الضرورة بالتنسيق مع المكتب الكومندراي المحلي او المكتب الوطني منسقة (ق) سكرتارية على المستوى المحلي او القطاعي تعتبر عضوة (و) بالصفة في مجلس السكرتارية الكومندراية للشباب التي تجتمع مرتين في السنة بالمقبر المركزي بالدار البيضاء
- ضرورة تمكين السكرتارية الكومندراية للشباب بنسخة لوثيقة أعضاء (ت) السكرتارية المحلية او القطاعية للشباب مباشرة عند تشكيلها (خلال اللقاء المحلي او القطاعي ويحرص المؤطر (ة) المركزي ان يتواصل بها مع نهاية اللقاء و يعمل على توصيلها للسكرتيرة المركبة (محمد الخطاطي او صوريها وارسلها في مجموعة الواتس اپ لمنسق سكرتاراتي الشباب)
- التواصل مع المكتب التنفيذي يتم عن طريق عضو المكتب التنفيذي و السكرتيرة الكومندراية للشباب محمد الخطاطي : الهاتف 0661219471

المهمة	المسؤولية
1- منسق (ة) السكرتارية	← التنسيق و الاشراف. ← الدعوة للجتماعات
نواب المنسق و مكلف (ة) بالتنظيم	نواب المنسق و مكلف (ة) بالتنظيم ربط الاتصال بين السكرتariات بالجهة و التنسيق و توطيد العلاقات و كل ما يتعلق بالتفعيلات الصحفية و الاعلامية و الخارجية و اصدار البلاغات والبيانات
المكلف (ة) بالاتصال و الاعلام	المكلف (ة) بالاتصال و الاعلام الاشراف على مختلف البرامج التكوينية و التنفيذية على الصعيد الاقليمي - المحلي او القطاعي
المكلف (ة) بالشؤون الاجتماعية	المكلف (ة) بالشؤون الاجتماعية كل ما يتعلق بالتشريعات و القوانين و تحضير الملف المطلبي الاقليمي الخاص بحقوق المرأة
المكلف (ة) بالملف المطابي	المكلف (ة) بالملف المطابي المكلفة بتتبع الشبكات مع الشباب في مختلف النقابات و منظمات المجتمع المدني الحقوق والشبابي بالإقليم والجهة و مع القطاعات
المكلف (ة) بالتشبيك والتعاون والتضامن	





Ajuntament
Granollers



Ajuntament de
Sant Feliu de Llobregat



الشباب (ت) الكونفدرالي ...

إرادة منظمة نحو العدالة الاجتماعية و تجديد الممارسة النقابية

الشباب والعمل الکريم بال المغرب (2019 – 2022)

المرحلة الأولى 2019 – 2020

Joves i treball Digne al Marroc 2019-2022 (Fase I – 2019/2020)

La jeunesse confédérale...volonté organisée pour la justice sociale et le renouveau de la pratique syndicale

Les jeunes et le travail décent



مدرسة العمل اللائق بالمغرب – السكرتارية الكونفدرالية للتكوين النقابي – السكرتارية الكونفدرالية للشباب