

Welcome to the interview of **formalization of inventory processes**. Please choose your language of preference.

English



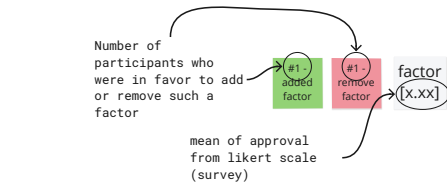
Francais



Deutsch



LEGEND



TASK 01

Group the factors that you think belong together in one of the existing circles.  
Decide whether or not you want to add the suggested factors / classes.

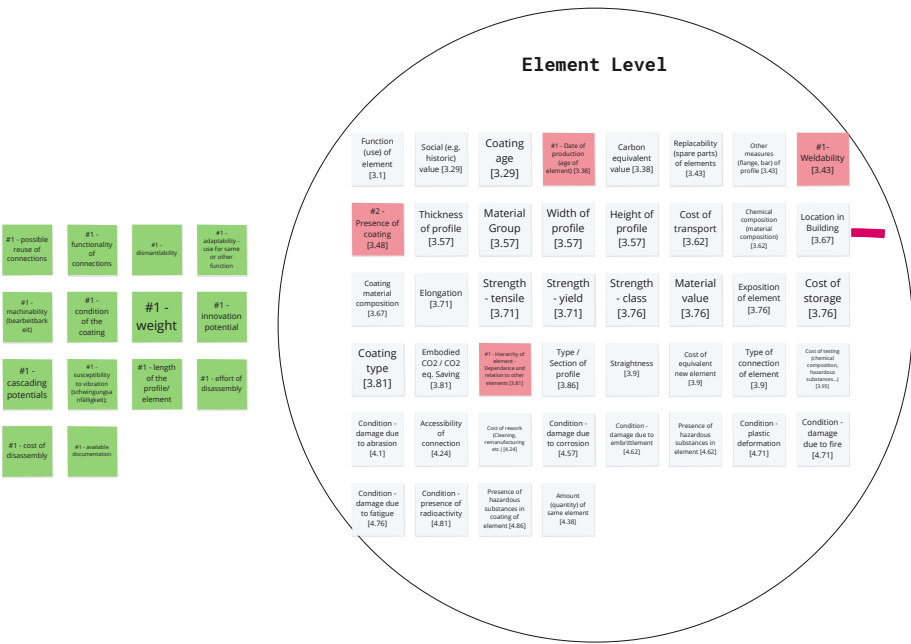
Alternatively, you can start with Task 02.

TASK 02

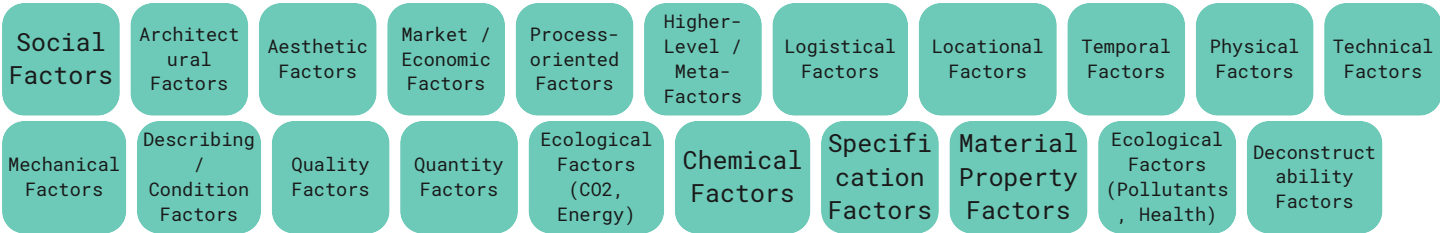
Select the classes that you think are best suited to describe a group of factors. You do not have to use all classes!

ENGLISH

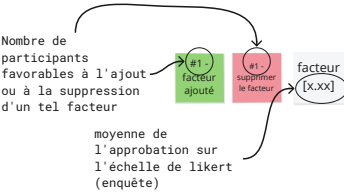
Factors



Classes



LÉGENDE



TÂCHE 01

Regroupez les facteurs qui, selon vous, vont ensemble dans l'un des cercles existants. Décidez si vous souhaitez ajouter les facteurs / classes proposés ou non.

Vous pouvez également commencer par la tâche 02.

TÂCHE 02

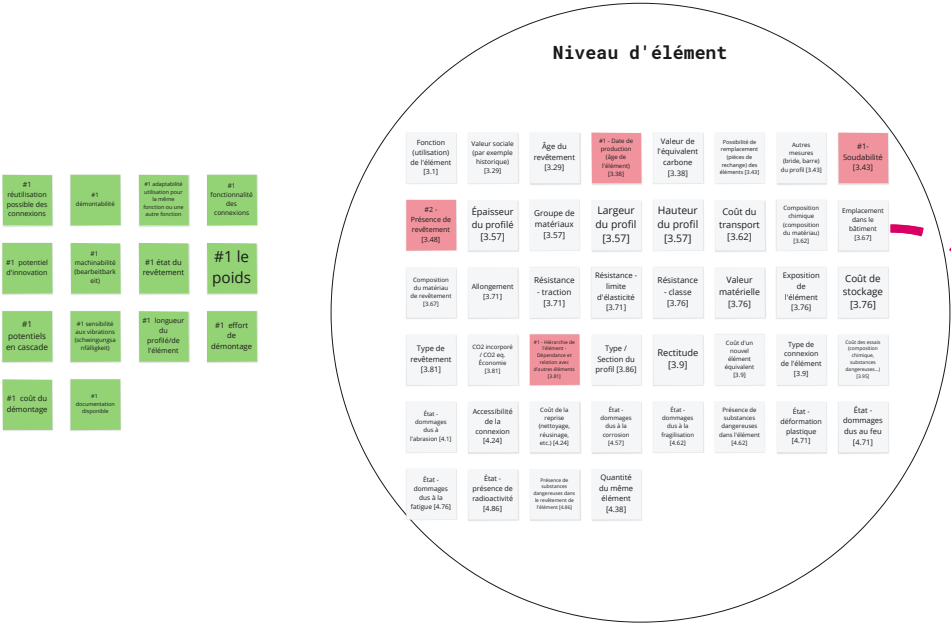
Sélectionnez les classes qui, selon vous, sont les plus appropriées pour décrire un groupe de facteurs. Vous n'êtes pas obligé d'utiliser toutes les classes !

Classes

Facteurs sociaux	Facteurs architecturaux	Facteurs esthétiques	Facteurs liés au marché et à l'économie	Facteurs axés sur les processus	Facteurs de niveau supérieur / méta-facteurs	Facteurs logistiques	Facteurs liés à l'emplacement	Facteurs temporels	Facteurs physiques	Facteurs techniques
Facteurs mécaniques	Facteurs de description / de condition	Facteurs de qualité	Facteurs de quantité	Facteurs écologiques (CO2, énergie)	Facteurs chimiques	Facteurs de spécification	Facteurs liés aux propriétés des matériaux	Facteurs écologiques (polluants, santé)	Facteurs de déconstruction	

FRANCAIS

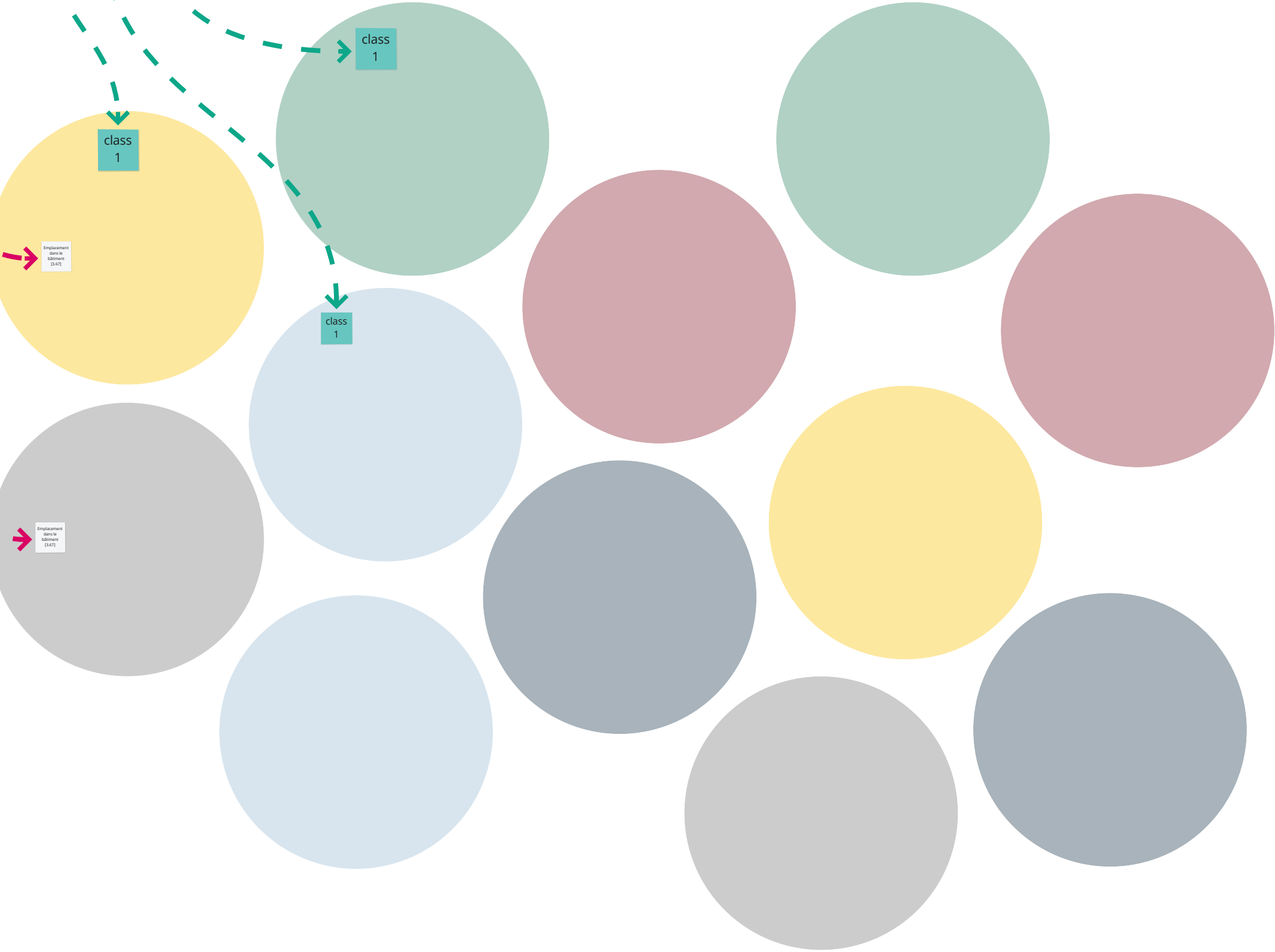
Facteurs



class 1

class 1

class 1



Gruppieren Sie die Faktoren, die Ihrer Meinung nach zusammengehören in einem der vorhandenen Kreise. Entscheiden Sie, ob Sie die vorgeschlagenen Faktoren / Klassen hinzufügen wollen oder nicht.

## Klassen

Wählen Sie die Klassen aus, die Ihrer Meinung nach am besten geeignet sind, eine Gruppe von Faktoren zu beschreiben. Sie müssen nicht alle Klassen verwenden!

