

# Estudios Sociales y Cívica

## Guía de autoaprendizaje

Material de apoyo para la continuidad educativa  
ante la emergencia COVID-19

**Estudiantes 9.º grado**

**Fase 2, semana 1: 14 al 17 de abril**



GOBIERNO DE  
EL SALVADOR

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN

## Unidad 2: Historia del Mundo

Semana 1

## Guía de autoaprendizaje

Contenido	El nazismo alemán y el Holocausto
Productos a presentar en tu cuaderno	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Una descripción de las situaciones de injusticia cometidas durante el Holocausto.</li> <li>• Una tabla con las características del nazismo y las desventajas que ese sistema representó para humanidad.</li> </ul>

## Orientaciones

Esta es una guía que te dará las orientaciones para que construyas tu propio aprendizaje. Realiza paso a paso lo solicitado y consulta los enlaces de sitios web que se sugieren para ampliar los temas desde casa. No es necesario imprimir el documento, únicamente debes leer las orientaciones y resolver en tu cuaderno de clases. Recuerda el significado de los iconos,

## A. Inicio

## Actividad 1. Motivación y saberes previos

El nazismo, también conocido como nacionalismo, se denominó el movimiento político y social que gobernó en Alemania entre 1933 y 1945.



Para conocer más sobre el nazismo y el Holocausto, visualiza los siguientes vídeos:

<https://www.youtube.com/watch?v=wsUApUdjFp4>

[https://www.youtube.com/watch?v=DmGS0wxY0\\_k](https://www.youtube.com/watch?v=DmGS0wxY0_k)

¿Conoces el siguiente símbolo?



¿Conoces quién fue el fundador del nazismo?



El nazismo se caracterizó por ser una ideología tipo fascista, que exaltaba la supremacía de la raza aria. Impulsaba la expansión imperial de Alemania y promovía el sentimiento antisemita y su principal símbolo era la cruz esvástica. Su fundador fue Adolf Hitler.

**Actividad 2:** Existen varias películas en el contexto del nazismo y el holocausto, elije una de las siguientes, si tienes acceso a YouTube, para verla, o procede a realizar la actividad 3.

Película, La lista de Schindler: <https://www.youtube.com/watch?v=IZGpJLGreDg>

Película, El hijo de Saúl : <https://www.youtube.com/watch?v=yD3SZsWf--o>

## B. Desarrollo

Actividad 3. Lee la siguiente información y focaliza ideas principales



### Punto de apoyo

#### Democracia

La democracia es algo más que un conjunto de instituciones específicas de los gobiernos: se basa en un grupo de valores, actitudes y prácticas bien comprendidas que adoptan diferentes formas y expresiones en las distintas culturas y sociedades del mundo. Las democracias se basan en principios fundamentales, no en prácticas.

#### Características fundamentales de la democracia

La democracia es una forma de gobierno en la que todos los ciudadanos adultos ejercen el poder y la responsabilidad cívica, ya sea directamente o por medio de un representante libremente elegido. La democracia evita los gobernantes autoritaristas.

### Avances y retrocesos de las democracias

#### El nazismo alemán

El sentimiento de humillación y de revancha política y territorial de Alemania después de su derrota en la guerra, la destrucción de su economía, permitió el triunfo del modelo totalitario como única respuesta a la **frustración**.

Adolfo Hitler, de origen austriaco, se integró al Partido Obrero Alemán que luego se convertiría en el Partido Obrero Nacionalista Alemán. Hitler participó en la redacción de su programa político, marcadamente anticomunista. Consagrado como líder del partido, encabezó un intento de golpe de Estado en 1923, pero este fracasó y sus dirigentes terminaron en la cárcel. En sus meses de **cautiverio** planificó la creación de organizaciones paramilitares (**SS**) y de las juventudes hitlerianas, también escribió *Mi lucha*, en donde da forma definitiva a las bases doctrinarias del nazismo.

En 1933, Hitler llegó al poder. Ese mismo año, las SS incendiaron el **Reichstag** y culparon del atentado a los comunistas. Esto sirvió para desatar su persecución, suspender las garantías constitucionales y disolver todos los partidos políticos con excepción del nazi. Ese mismo año empezaron a funcionar los campos de concentración para presos políticos y comunes; desde 1935 empezaron a internarse judíos y en los años sucesivos se intensificó su persecución y exterminio. Todas estas acciones serían el detonante para la Segunda Guerra Mundial.



El Holocausto fue la persecución y el asesinato sistemático organizado de aproximadamente seis millones de judíos por el gobierno nazi y sus colaboradores. "Holocausto" es una palabra de origen griego, que significa "sacrificio por fuego."

Los campos nazis de exterminio cumplieron la función exclusiva del asesinato en masa. A diferencia de los campos de concentración, que servían primariamente como centros de detención y trabajo.

**C. Cierre**

**Actividad 4:** Con el apoyo de las lecturas y videos anteriores, procede a elaborar:

- Una descripción de las situaciones de injusticia cometidas durante el Holocausto.
- Una tabla con las características del nazismo y las desventajas que ese sistema representó para humanidad.

Características del nazismo	Desventajas del nazismo para la humanidad



Si puedes tómale una foto a la descripción de situaciones de injusticia durante el holocausto y a la tabla de características y desventajas del nazismo, y envíala a tu docente.



MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN