

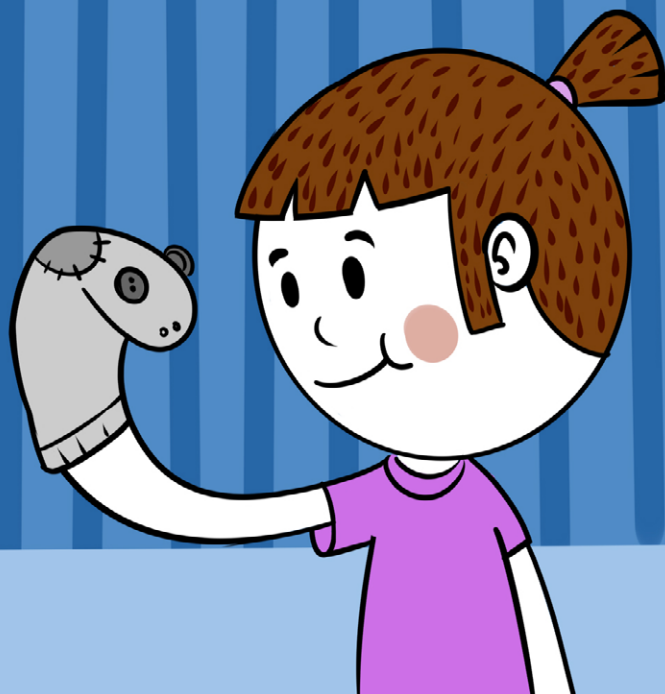
Dirección Nacional
de Educación de
Primera Infancia

Orientaciones Didácticas para Educación Parvularia 5 años

Familia

Material de apoyo para
continuidad educativa
ante la emergencia
COVID-19

Fase 2, semana 1:
14 al 17 de abril



Dirección Nacional
de Educación de
Primera Infancia

Orientaciones Didácticas para Educación Parvularia 5 años

Familia

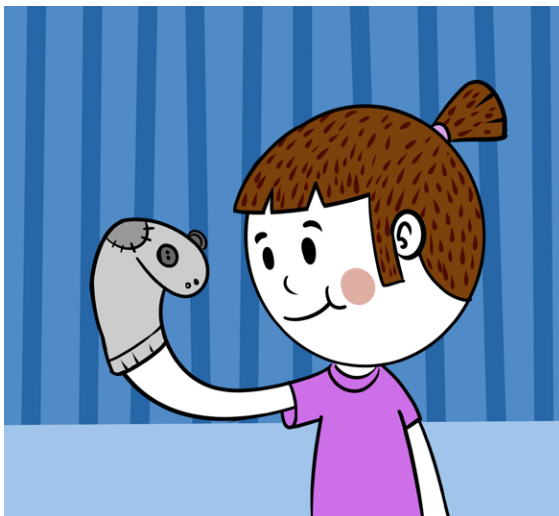
Material de apoyo para
continuidad educativa
ante la emergencia
COVID-19

Fase 2, semana 1:
14 al 17 de abril



GOBIERNO DE
EL SALVADOR

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN



Grupo etario: 5 años

Situación de aprendizaje: "Titereteando"

Semana 1, guía 1

Actividades de preparación

- Prepare un peluche o juguete que represente un animal que pueda servirle de títere y si no tiene uno, puede elaborarlo de un calcetín y póngale un nombre, por ejemplo: la rana René.
- Seleccione un espacio adecuado, limpio con iluminación y ventilación que lo hagan agradable.

Desarrollo

1. Explíquelo que del mundo de los felinos la gatita "Chiqui" (o nombre del animal que haya seleccionado), necesita ayuda para cumplir su misión de alegrar a la familia (López), diga el apellido de su familia.
2. Para ello necesitan elaborar otros títeres que serán sus amiguitos y ayudarán a la gatita Chiqui.
3. Preséntele diferentes modelos de títeres que podrán elaborar con materiales que tenga disponibles en casa, unos 4 en total. Los materiales pueden estar organizados en cajas o depósitos diferentes. Pídale que seleccione 2 modelos.
4. Ayúdele para que elabore el que más le gusta y explíquelo que el otro modelo lo harán otro día.
5. Cuando finalice, motive a la niña o niño para que decida qué nombre ponerle.
6. Motive al niño o niña a que juegue con el títere, que lo use con la mano izquierda y luego con la mano derecha, y que decida después con qué mano lo utilizará. También pueden hacer los sonidos onomatopéyicos de los animales.

Se comparten algunos modelos para que los identifiquen y seleccionen los materiales del entorno que pueden servir para su elaboración.





Grupo etario: 5 años

Situación de aprendizaje: "Titereteando"

Semana 1, guía 2

Actividades de preparación

- Prepare un espacio agradable para realizar actividades en familia.

Desarrollo

1. Tome el títere que elaboró junto al niño o niña en la guía anterior.
2. Inicie saludando al niño o la niña con el títere, dígame cómo amaneció y pregúntele cómo amaneció él o ella (utilizando los nombres de los títeres) es importante que se de cuenta que puede utilizar el títere para expresar lo que siente o piensa.
3. Cante una canción junto con el niño o la niña primero utilizando los títeres y luego llevando el ritmo con las palmas, zapateando, chasqueado los dedos, dando golpecitos en las piernas y luego combinando palmas y zapateado.
4. Se propone la canción tradicional "Naranja dulce", pero también puede utilizar otras que conozcan o que le gusten al niño o la niña.

*Naranja dulce,
limón partido.
Dame un abrazo,
que yo te pido.
Si fueran falsos
mis juramentos,
en otros tiempos
se olvidarán.
Toca la marcha,
mi pecho llora.
Adiós señora,
yo ya me voy.
A mi casita,
yo voy corriendo,
a comer frutas
y no le doy.*

Si tiene la posibilidad de acceder a YouTube, ingrese al siguiente link, para que el niño o la niña la escuche la canción "Naranja dulce": https://www.youtube.com/watch?v=PLrHRJ6w_2k



Grupo etario: 5 años

Situación de aprendizaje: **"Titereteando"**

Semana 1, guía 3

Actividades de preparación

- Seleccione un espacio agradable para realizar actividades en familia.
- Retome los materiales para que el niño o la niña elabore el otro de los títeres que seleccionó el primer día y si es posible, involucrar a otro miembro del grupo familiar.

Desarrollo

1. Otro integrante de la familia debe acompañarle para hacer el otro títere.
2. Pónganle nombre al otro títere.
3. Converse con el niño o niña acerca de las características del animal representado en el títere. Si dispone de una imagen, aunque sea digital, muéstresela y hablen de sus colores, dónde vive, qué sonidos hace, cómo se alimentan, entre otras cualidades.
4. Hagan con el títere el sonido onomatopéyico del animal que representa.

5. Déjelo que juegue libremente con los títeres que tiene.
6. Pídale que elija un títere y que le narre cómo se siente, escúchele con atención y muéstrela su comprensión, hágale sentirse seguro.
7. A la hora de dormir léale el poema: "El colibrí".

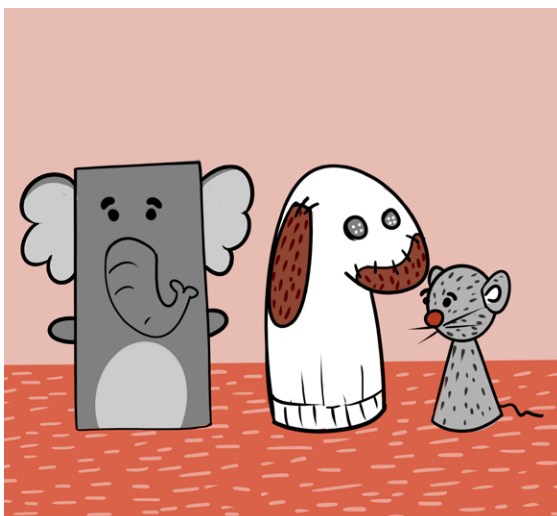
EL COLIBRÍ

*Laura Hernández de Salazar - Sol de Cariño,
compilación de poesía Infantil (2015)*

*Todas las mañanas
llega el colibrí
a desayunar
en nuestro jardín.*

*Sostenido en vuelo
va de flor en flor,
chupando las mieles
de mejor sabor.*

*Dando muchas vueltas
como en carrusel,
con su largo pico
liba por doquier.*



Grupo etario: 5 años

Situación de aprendizaje: "Titereteando"

Semana 1, guía 4

Actividades de preparación

- Seleccione un espacio agradable para realizar actividades en familia.
- Lea el cuento sugerido u otro que puedan representar con los títeres elaborados.

Desarrollo

1. El propósito de este día es preparar la presentación con los títeres elaborados.
2. Lea el cuento sugerido al niño o niña.
3. Identifique junto con el niño o la niña quiénes son los personajes (el elefante trombón, el perrito Perry y dos ratones).
4. Revise en el cuento qué es lo que hace y lo que dicen cada uno de los personajes.
5. Ensaye con los títeres la presentación del cuento *El elefante trombón y los traviesos ratoncitos* (no es necesario aprenderse todo el cuento, sino representar lo que hace y dice cada uno de los personajes).
6. Pregunte al niño o niña cómo se siente para la presentación, es importante que se sienta seguro y motivado.
7. Se puede desde este día hacer las invitaciones a la familia para la presentación.

El elefante trombón y los traviesos ratoncitos

Elefante Trombón tenía el jardín más bonito de todo el pueblo. Cada día regaba las flores usando su enorme trompa. ¡Bien! –decía a su amigo el perrito Perry-, así me ahorro las mangueras, ¿ves?, Trombón cansado de cuidar su jardín, entró en su casa para leer un libro de cuentos que le gustaba mucho.

De repente vio con espanto como unos ratones se comían sus libros. ¡Fuera de aquí! –Les gritó a los ratoncitos-. ¡Ahora no podré leer mi libro de cuentos! Trombón cansado de que los ratones se comieran todos sus libros, los atrapó y los ató a un enorme cohete rojo. –¡Bien! –dijo -. Os voy a mandar a las nubes. Ya no volveréis a comer mis libros.

Pero un ratoncito muy travieso que había logrado escapar cortó la cuerda sin que lo viera el elefante y la ató a la pata de Trombón. ¡Adiós ratoncitos golosos! ¡Ya no me molestareis más! –dijo Trombón. Pero al salir disparado el cohete, no fueron los ratoncitos los que volaron por el aire, sino el enorme elefante.

¡Socorro! ¡Socorro! –gritó -. ¿Qué es lo que ha pasado? Los ratoncitos miraban divertidos como el elefante subía cada vez más alto. ¡Ahora nos comeremos todo tus libros! –dijeron los ratoncitos.

Habiéndose librado del pobre elefante, los ratoncitos se dispusieron a comerse todos los libros. ¡Viva! ¡Viva! –gritó el más travieso. Pero los golosos ladronzuelos encontraron pronto su castigo. Terminada la fuerza del cohete, Trombón, dejó de subir y cayó encima de ellos. ¡Ay! ¡Ay! ¡Socorro! –Gritaron los ratoncitos-. Eso nos pasa por malos. El elefante que era muy bueno, perdonó a los ratoncitos y estos le prometieron portarse bien. Trombón les regaló unos buenos pedazos de queso y les dijo: Es mejor que seamos amigos, ¿no? ¡Sí! ¡Sí! –contestaron los ratoncitos.

FIN



Grupo etario: 5 años

Situación de aprendizaje: "Titereteando"

Semana 1, guía 5

Actividades de preparación

- Prepare el escenario con sillas para que se sienten las invitadas e invitados y enfrente una manta a la altura del niño o la niña para que sobre ella salgan los títeres.

Desarrollo

1. Inviten a la familia a sentarse y a observar la presentación de los títeres.
2. La gatita Chiqui (la mamá, papá o encargado es quien presenta a cada uno de los personajes y pide a los participantes aplausos y fanfarrias, tratando de que sea un momento muy animado).
3. Cuento a los invitados que en esa ocasión la gatita Chiqui cumplirá su misión de alegrar a la familia con la ayuda de sus amiguitos: el elefante Trombón, el perrito Perri y dos traviesos ratoncitos. Indique que esperan que les guste la historia y pida aplausos al público.
4. Realicen la presentación y al finalizar feliciten a los y las actores y celebren por estar juntos.



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN