

Lenguaje

Guía de aprendizaje

Material de apoyo para la continuidad educativa
ante la emergencia COVID-19

Estudiantes 4.º grado

Fase 2, semana 1: 14 al 17 de abril

Unidad 4 Describamos

Semana 1

Guía de aprendizaje

Contenidos	La descripción: el retrato y la topografía. La concordancia entre el sustantivo y el adjetivo.
Producciones	1. Resolución de actividad de comprensión lectora. 2. Elaboración de un retrato y una topografía.

Orientaciones

Esta es una guía que te dará las orientaciones para que construyas tu propio aprendizaje. Realiza paso a paso lo solicitado y consulta los enlaces de sitios web que se sugieren para ampliar los temas desde casa. No es necesario imprimir el documento, únicamente debes leer las orientaciones y resolver en tu cuaderno de clases.

A. Inicio

Actividad 1. Saberes previos

Lee el fragmento del cuento *Bernardino*:



Los textos descriptivos presentan especificaciones y caracterizaciones de objetos, personas o procesos.

–Bernardino es un niño mimado –nos decíamos. Y no comentábamos nada más.

Bernardino era muy delgado, con la cabeza redonda y rubia. Iba peinado con un flequillo ralo, sobre sus ojos de color pardo, fijos y huecos, como si fueran de cristal. A pesar de vivir en el campo, estaba pálido, y también vestía de un modo un tanto insólito. Era muy callado, y casi siempre tenía un aire entre asombrado y receloso, que resultaba molesto. Acabábamos jugando por nuestra cuenta y prescindiendo de él, a pesar de comprender que eso era bastante incorrecto. Si alguna vez nos lo reprochó el abuelo, mi hermano mayor decía:

–Ese chico mimado... No se puede contar con él.



Ana María Matute

Resuelve en tu cuaderno de Lenguaje:

¿De qué trata lo que leíste?

¿Qué crees que significa esta frase? “Vestía de un modo un tanto insólito”

¿Cómo es la forma de ser de Bernardino?

B. Desarrollo

Actividad 2. Completa el cuadro en tu cuaderno con las descripciones del personaje de la lectura anterior.

Entre el sustantivo y adjetivo debe existir concordancia. Ambas palabras se ajustan al género y número:

Casa antigua = las palabras están en femenino y singular.

Casas antiguas = las palabras están en femenino y plural.

La terminación del adjetivo cambia si se refiere a un sustantivo singular o plural, masculino o femenino.

Descripción física (exterior)	Descripción su forma de ser (interior)

El **retrato** es una descripción en la que se describen las características físicas y forma de ser de las personas. El fragmento del cuento que leíste es el retrato de Bernardino.

Lee el fragmento de *Agua de coco*

San Antonio del Monte es un pueblecito inmediato a Sonsonate. Cuando termina la cuesta del camino, desde la altura, divisa el romero un paisaje encantador. Alzase la iglesia del Santo Patrono, maciza y blanca, en el centro del lugar, rodeada de cocos más altos que ella.

Francisco Herrera Velado

-Haz un dibujo en tu cuaderno a partir del texto anterior.

Una topografía es la descripción de un lugar o un paisaje. El texto que acabas de leer es una topografía.

Actividad 3.



1. Encuentra más información sobre la concordancia en el siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=v0xelInFcD-0>

2. Observa el siguiente cuadro que contiene sustantivos y adjetivos, luego escribe un pequeño texto descriptivo en tu cuaderno de Lenguaje tomando en cuenta la concordancia.

árboles	sol	grandes	olorosas
verdes	luminoso	laguna	praderas
cristalina	casas	cielo	hermosas
inmenso	brisa	hermoso	cálida

C. Cierre**Actividad 4.**

Haz el retrato de una persona especial en tu vida:

1. Puedes apoyarte en las siguientes preguntas para nombrar las características:
 - ¿Cómo es su cuerpo?
 - ¿Cómo es su rostro: color de piel, cabello, forma y color de ojos, forma y tamaño de la nariz y boca?
 - ¿Cómo es su forma de ser?
2. Escribe el retrato, tomando como modelo el retrato de Bernardino.
3. Revísalo, corrígelo y pásalo a tu cuaderno. Agrega un dibujo.

Haz una topografía:

1. Selecciona un lugar que te guste a ti y tu familia.
2. Utiliza el siguiente enlace en que encontrarás más sobre la descripción topográfica y sigue los cuatro pasos para realizar una: <https://bit.ly/2vHomsb>
2. Escribe la topografía, revísala, corrígela y pásala a tu cuaderno.
4. Agrega un dibujo del lugar.

Encuentra ideas para hacer mejores descripciones en:

<https://www.youtube.com/watch?v=AqLW8rZdq3M>



Puedes compartir esta actividad con tu docente. Pide apoyo a tu madre, padre o encargado para enviar una fotografía de tus textos a través de WhatsApp u otro medio.



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN