

Matemática

Orientaciones pedagógicas

Material de apoyo para la continuidad educativa
ante la emergencia COVID-19

Estudiantes 6.º grado

Fase 2: Del 14 de abril al 15 de mayo



ESMATE



Estimado estudiante:

Con el objetivo de dar continuidad al proceso de aprendizaje que se ha establecido durante la emergencia por el COVID-19, el Ministerio de Educación (MINED) pone a tu disposición las orientaciones para el período del 14 de abril al 15 de mayo. Estas orientaciones te permitirán continuar trabajando con los libros de texto y cuadernos de ejercicios de matemática durante el periodo de suspensión de actividades académicas en tu centro educativo.

Antes de iniciar tu clase de Matemática

- Lávate bien las manos con agua y jabón, y luego sécatelas.
- Prepara tus materiales: **libro de texto**, cuaderno de ejercicios, cuaderno de apuntes, lápiz, colores, borrador y estuche de geometría.

En tu clase de Matemática sigue los pasos:

1. Escribe el tema de la clase en tu Cuaderno de apuntes y escribe el **Analiza**. Trata de resolverlo sin ayuda del **libro de texto**.
2. Compara el **Soluciona** con tu trabajo realizado y corrige tu solución en caso de ser necesario.
3. Lee y analiza detenidamente el **Comprende** de la clase, tratando de entender las orientaciones, explicaciones, criterios o pasos que allí se te sugieren. (El **Comprende** no deberás anotarlo en tu Cuaderno de apuntes).
4. En el **Resuelve** realiza al menos el primer ejercicio propuesto en el **libro de texto**; desarrollándolo en tu cuaderno de apuntes.
5. Toma 5 minutos para beber agua y come un refrigerio
6. Por último, resuelve los ejercicios que aparecen en el cuaderno de ejercicios correspondiente a la clase trabajada, puedes identificarla porque ambas tienen el mismo nombre.

Sugerencias:

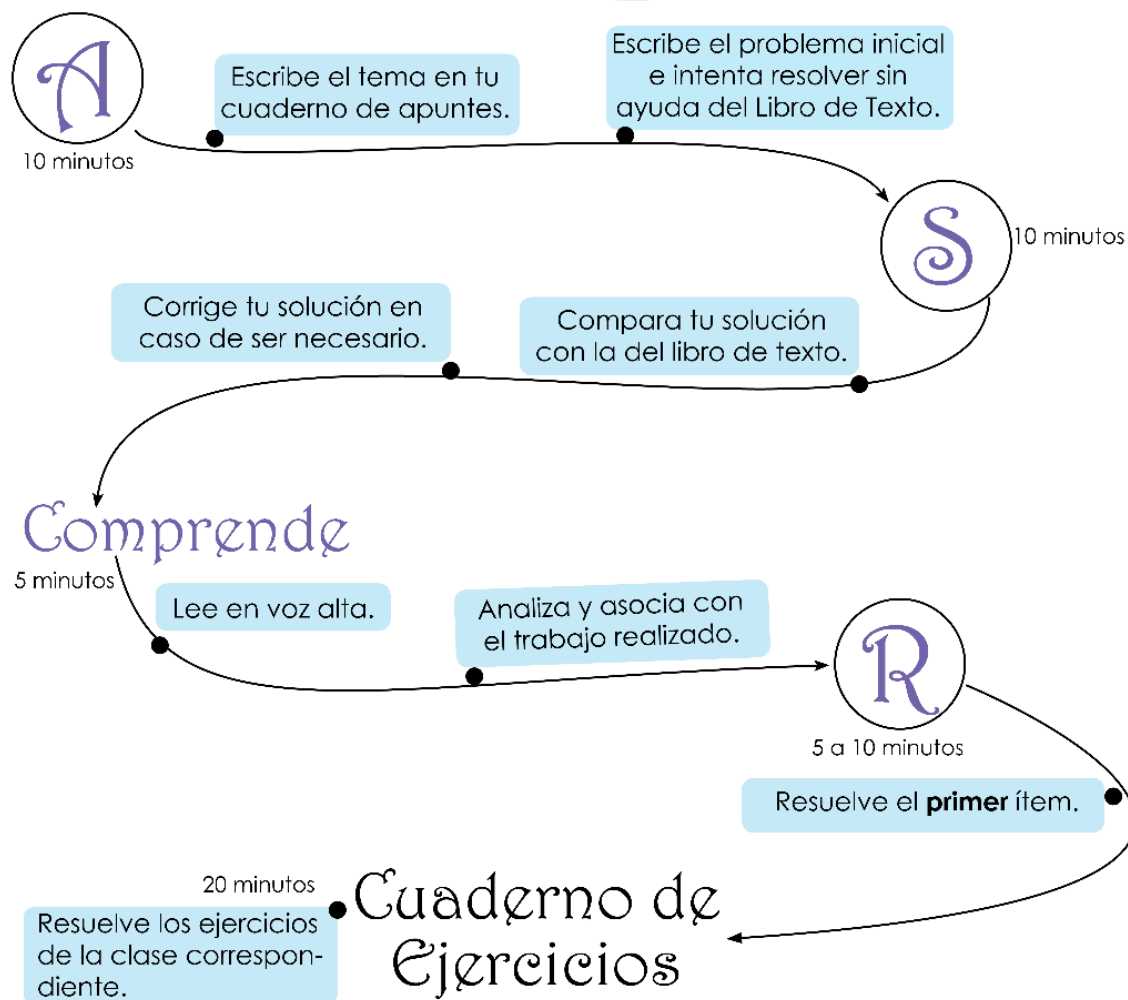
- Identifica o marca las páginas (clases) que trabajarás en casa durante este período.
- Cada día, desarrolla una clase del **libro de texto** y del cuaderno de ejercicios, apóyate en el siguiente cuadro, te ayudará a organizar mejor tu tiempo.

Semana	Unidad	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Del 14 al 17 de abril	3		2.1 pág. 57	2.2 pág. 58	2.3 pág. 59	2.4 pág. 60
Del 20 al 24 de abril	3	2.5 pág. 61	2.6 pág. 62	2.7 pág. 63	2.8 pág. 64	
	4					1.1 pág. 66 y 67
Del 27 de abril al 01 de mayo	4	1.2 pág. 68	1.3 pág. 69	1.4 pág. 70	1.5 pág. 71	Asueto
Del 4 al 8 de mayo	4	1.6 pág. 72	1.7 pág. 73	1.8 pág. 74	2.1 pág. 75	2.2 pág. 76
Del 11 al 15 de mayo	4	2.3 pág. 77	2.4 pág. 78	2.5 pág. 79	2.6 pág. 80	2.7 pág. 81



A continuación, se presenta la ruta de aprendizaje a seguir.

Ruta del aprendizaje





Estimados padres de familia y encargados, el presente documento tiene como objetivo ayudar a continuar con las clases desde casa, además de generar condiciones de auto aprendizaje y de continuidad en el desarrollo del programa de matemática de sexto grado y específicamente en las unidades correspondientes a las fechas del 14 de abril al 15 de mayo; ya que debido a la cuarentena decretada en el país por el COVID-19, nuestros niños se encontrarán ausentes de su Centro Escolar.

Para garantizar el aprendizaje de Matemática le solicitamos:

1. Asegurar que se realice la rutina de lavado de manos.
2. Verificar el avance de las clases, asegurando que para el 15 de mayo se haya finalizado al menos la unidad 4 clase 2.7, es decir hasta la página 81 del **libro de texto** y su correspondiente clase del cuaderno de ejercicios.
3. Al finalizar la tarea en el **cuaderno de ejercicios**, firme en el espacio correspondiente como constancia de que se hija o hijo resolvió la tarea.
4. Comunicarse periódicamente con el docente encargado para aclarar dudas y verificar el avance, así como para otras indicaciones. También puede solicitar información en la página oficial en Facebook de ESMATE <https://www.facebook.com/esmateoficial/> o llamando al número 25922009 o al 60083286



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN