

Matemática

Orientaciones pedagógicas

Material de apoyo para la continuidad educativa
ante la emergencia COVID-19

Docentes 4.º grado

Fase 2: Del 14 de abril al 15 de mayo



ESMATE



Estimado docente:

Con el objetivo de dar continuidad al trabajo que se ha establecido durante la emergencia por el COVID-19 y apoyar el trabajo docente, el Ministerio de Educación (MINED) pone a disposición las orientaciones para el período del 14 de abril al 15 de mayo, en los casos que no ha sido posible organizarse con los estudiantes o padres de familia para asignar actividades a realizar. Estas orientaciones permitirán continuar trabajando con los libros de texto y cuadernos de ejercicios de matemática durante el período de suspensión de actividades académicas.

En los casos que sea posible se debe mantener el canal de comunicación establecido (correo electrónico, redes sociales, entre otros) con los padres de familia o con los estudiantes para dar la asistencia necesaria en el desarrollo de las actividades asignadas. También es importante considerar que los contenidos indicados a desarrollar durante esta fase 2, son continuación de las *Orientaciones pedagógicas para la continuidad educativa ante la emergencia COVID-19*. En él se indica que antes del 14 de abril, los estudiantes de cuarto grado deben finalizar hasta la unidad 4, clase 1.2, la cual está acorde a la jornalización de contenidos realizada para el año escolar 2020.

A continuación, se copia la guía de orientaciones para estudiantes para que las considere y adapte en caso necesario

Estimado estudiante:

Con el objetivo de dar continuidad al proceso de aprendizaje que se ha establecido durante la emergencia por el COVID-19, el Ministerio de Educación (MINED) pone a tu disposición las orientaciones para el período del 14 de abril al 15 de mayo. Estas orientaciones te permitirán continuar trabajando con los libros de texto y cuadernos de ejercicios de matemática durante el período de suspensión de actividades académicas en tu centro educativo.

Antes de iniciar tu clase de Matemática

- Lávate bien las manos con agua y jabón, y luego sécatelas.
- Prepara tus materiales: **libro de texto**, cuaderno de ejercicios, cuaderno de apuntes, lápiz, colores, borrador y estuche de geometría.

En tu clase de Matemática sigue los pasos:

1. Escribe el tema de la clase en tu cuaderno de apuntes y escribe el **Analiza**. Trata de resolverlo sin ayuda del **libro de texto**.
2. Compara el **Soluciona** con tu trabajo realizado y corrige tu solución en caso de ser necesario.
3. Lee y analiza detenidamente el **Comprende** de la clase, tratando de entender las orientaciones, explicaciones, criterios o pasos que allí se te sugieren. (El **Comprende** no deberás anotarlo en tu cuaderno de apuntes).
4. En el **Resuelve** realiza al menos el primer ejercicio propuesto en el **libro de texto**; desarrollándolo en tu cuaderno de apuntes.
5. Toma 5 minutos para beber agua y come un refrigerio



6. Por último, resuelve los ejercicios que aparecen en el cuaderno de ejercicios correspondiente a la clase trabajada, puedes identificarla porque ambas tienen el mismo nombre.

Sugerencias:

- Identifica o marca las páginas (clases) que trabajarás en casa durante este período.
- Cada día, desarrolla una clase del **libro de texto** y del cuaderno de ejercicios, apóyate en el siguiente cuadro, te ayudará a organizar mejor tu tiempo.

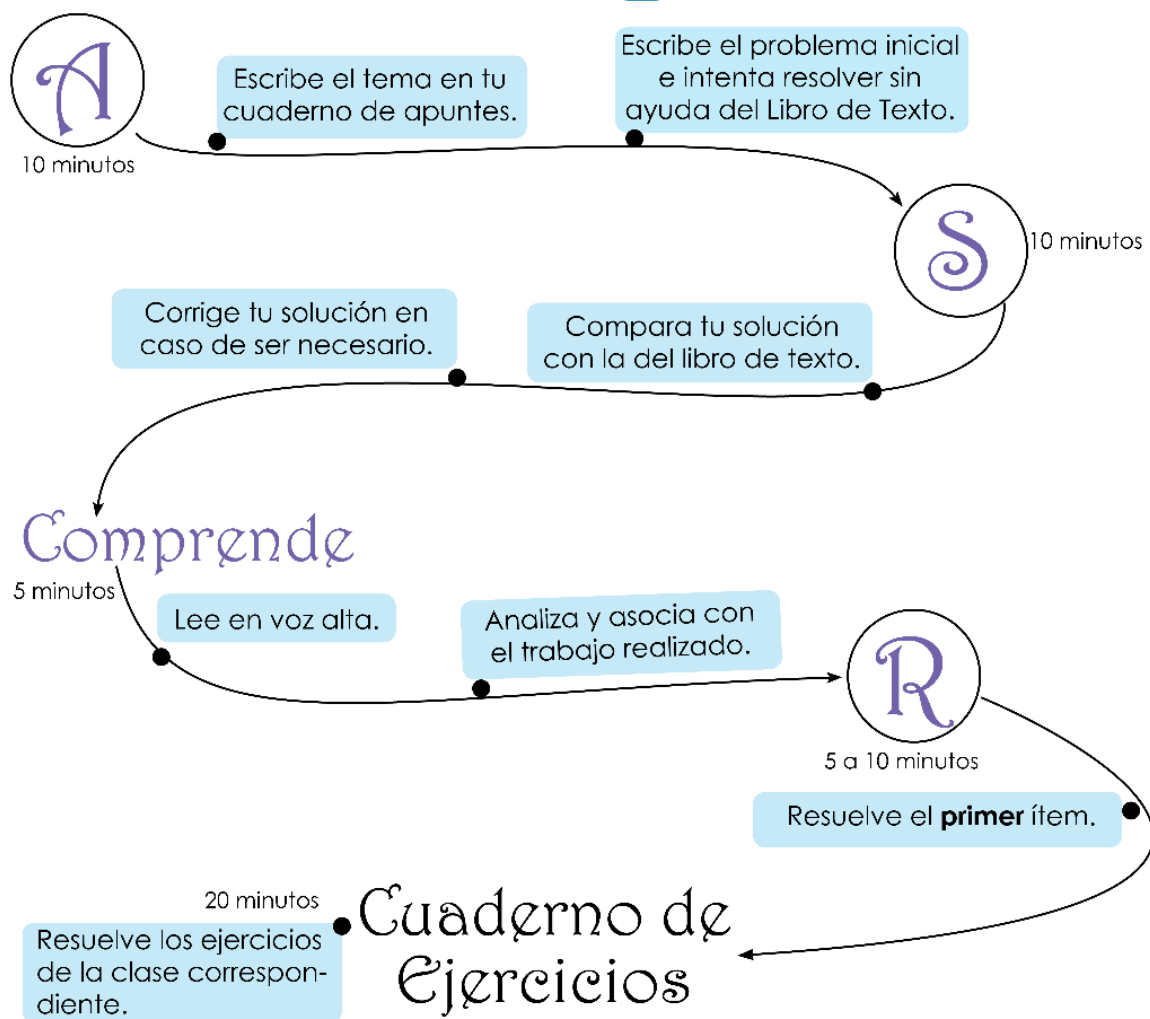
Semana	Unidad	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Del 14 al 17 de abril	4		1.3 pág. 68	1.4 pág. 69	1.5 pág. 70	1.6 pág. 71
Del 20 al 24 de abril	4	1.7 pág. 72	1.8 pág. 73	1.9 pág. 74	1.10 pág. 75	2.1 pág. 76
Del 27 de abril al 01 de mayo	4	2.2 pág. 77	2.3 pág. 78	2.4 pág. 79	2.5 pág. 80	Asueto
Del 4 al 8 de mayo	5	1.1 pág. 82	1.2 pág. 83	1.3 pág. 84	1.4 pág. 85	1.5 pág. 86
Del 11 al 15 de mayo	5	1.6 pág. 87	1.7 pág. 88	1.8 pág. 89	1.9 pág. 90	1.10 pág. 91

A continuación, se presenta la ruta de aprendizaje a seguir.



Ruta del aprendizaje

ESMATE





MINISTERIO
DE EDUCACIÓN