

# Ciencias, Salud y Medio Ambiente

## Guía de aprendizaje

Material de apoyo para la continuidad educativa  
ante la emergencia COVID-19

**Estudiantes 2.º grado**

**Fase 2, semana 1: 14 al 17 de abril**



GOBIERNO DE  
EL SALVADOR

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN

## Unidad 2: Como utilizamos y cuidamos los sentidos

## Contenidos

- Noción de sonido

## Tarea propuesta

- Resolución de actividades 1 y 2

## Orientación sobre el uso de la guía

Esta guía contiene actividades específicas para que usted pueda incentivar el aprendizaje de su niña o niño desde el hogar. Se incluyen las instrucciones, las tareas y la evaluación, así como algunos vínculos a recursos de las temáticas. Su docente responsable evaluará las tareas plasmadas en los cuadernos de cada estudiante cuando se reanuden las clases presenciales.

## A. Actividades



## 1. Noción de sonido (Tiempo estimado: 15 minutos)

- Lee el siguiente texto

“El sonido es un efecto que se produce cuando los cuerpos vibran, una vibración es un movimiento pequeño y muy rápido, cuando algo se mueve produce una vibración y como efecto de esto un sonido, que se propaga en medios como el aire, el agua o un cuerpo sólido”.

- Responde en tu cuaderno

¿Cómo se produce el sonido?



## 2. Observando el sonido (Tiempo estimado: 1 hora y 15 minutos).

- Mira el video 1, *Observando el sonido*, disponible en el canal de [Ciencia Educativa](#)
- Replica el experimento con ayuda de un adulto. Auxiliense del procedimiento y figura inferior.

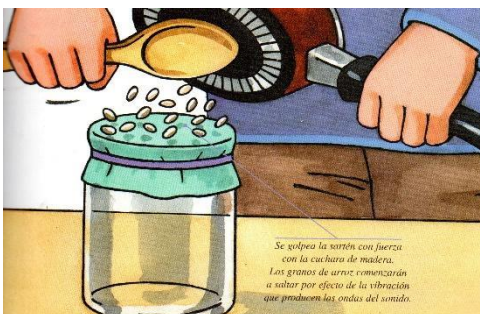


## ¿Qué necesitas?

Un frasco de boca ancha.  
Un pedazo de plástico o globo.  
Liga para el cabello.  
Granos de arroz.  
Una cuchara.  
Una cacerola (u objetos para hacer sonido).

## ¿Cómo hacerlo?

Dibujar en la bolsa de plástico un círculo del tamaño de la boca del frasco, luego cortarla de manera que sea unos dos centímetros más grandes del círculo trazado.  
Tapar la boca del frasco con el círculo de la bolsa de plástico, debe quedar bien ajustado y ello se consigue dando varias vueltas a la liga.  
Colocar un poco de arroz sobre el tambor que se ha creado con el frasco y la bolsa de plástico, luego acercar la sartén con la cuchara de madera dando fuertes golpes.



Se golpea la sartén con fuerza con la cuchara de madera. Los granos de arroz comenzarán a saltar por efecto de la vibración que produce las ondas del sonido.



- Responde en tu cuaderno

¿Por qué se mueven los granos de arroz al realizar los sonidos?

Escribe en tu cuaderno una explicación de cómo se propaga el sonido.

Haz un dibujo que represente la propagación del sonido.

#### B. Recursos



- Video 1, *Observando el sonido*, disponible en el canal de Ciencia Educativa: <https://www.youtube.com/channel/UCGoSFJZERPBXfU3XvV5qftA>, también disponible por televisión abierta (consulta canales y horarios).

#### C. Evaluación

- |                                |      |
|--------------------------------|------|
| • Respuesta de la actividad 1  | 20 % |
| • Soluciones de la actividad 2 | 80 % |



MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN