

Inglés

Guía de autoaprendizaje

Material de apoyo para la continuidad educativa
ante la emergencia COVID-19

Estudiantes 7.º grado

Fase 2, semana 1: 14 al 17 de abril



GOBIERNO DE
EL SALVADOR

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE

Unidad	Indicadores de logro	Productos
Unit 4 Goods Content: <ul style="list-style-type: none"> - Numbers from 200 to 1000. - Clothing and accessories. - Seasons and weather 	<p>4.1 Clearly discriminates numbers from 200 to 1000 from diverse recorded material.</p> <p>4.8 Appropriately lists the most commonly used clothing items and accessories depending on the weather.</p> <p>4.13 Scan words related to clothing from a short text.</p>	<p>Operaciones matemáticas básicas escritas en inglés.</p> <p>Descripción de la ropa que usa de acuerdo con el estado de tiempo.</p> <p>Descripción de ropa favorita.</p>

Orientación sobre el uso de la guía

Esta es una guía que te dará las orientaciones para que construyas tu propio aprendizaje. Realiza paso a paso lo solicitado y consulta los enlaces de sitio web que se sugieren para ampliar los temas desde casa. No es necesario imprimir el documento, únicamente debes leer las orientaciones y resolver en tu cuaderno de clase.

Las siguientes actividades cubren cubren la semana 1.

1. Actividades

- 1.1** Haz las siguientes operaciones matemáticas (Math operations). Escribe el resultado en números y cómo se lee la operación en inglés. Utiliza la tabla de "New vocabulary" para escribir tu resultado. No olvides ver el ejemplo para tener una mejor guía.

New vocabulary

Math symbol	Read as
+	Plus
-	Minus
=	Equals

Math operation	Result	Read as
300 + 200 =	500	Three hundred plus two hundred equals five hundred.

250 - 100 =	150	Two hundred and fifty minus one hundred equals one hundred and fifty
800 + 200 =		
600 - 100 =		
300 + 400 =		
900 - 350 =		
225 + 575 =		

1.2 Mira la imagen y sigue las siguientes indicaciones:

- a. Completa las palabras relacionadas con la vestimenta, escribiendo la primera letra con la cual inician.
Utiliza el siguiente cuadro para eliminar las letras que vas utilizando:

S	S	S	S	S	S	S	B	C	G
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

- b. ¿Qué usas cuando está nevado? ¿Qué usas cuando está soleado? ¿Qué usas cuando está nublado?
¿Qué usas cuando está lluvioso? Traza una línea uniando la vestimenta que usas dependiendo del estado de tiempo.



Answer the following questions. **Example:** I wear boots when it is rainy.

What do you wear when it is sunny? _____
What do you wear when it is cold? _____

1.3 Lee el siguiente párrafo y contesta las siguientes preguntas. Tienes que contestar en tu cuaderno con T (True = verdadero) o F (False = falso) y corregir la información. Puedes orientarte con el siguiente ejemplo:

Example: Samira has a lot of ugly clothes. F She has a lot of beautiful clothes.

- a. Samira has pink and black boots.
- b. Samira likes to wear her favorite shorts when it is sunny outside.
- c. Samira doesn't like purple clothes.
- d. Olga has three favorite colors.
- e. Olga's favorite shoes are green.

Samira's and Olga's favorite colors and clothes



Samira has a lot of beautiful clothes. She has pink and red boots, yellow and blue skirts and green, black and purple dresses. She likes to wear her favorite shorts when it is sunny outside. When the weather is cold Samira wears her red sweater. She doesn't like orange clothes. Samira's friend Olga has two favorite colors, yellow and purple. She doesn't like red, blue and orange. Her favorite shoes are green.

1.4 Dibuja tu ropa favorita y escribe sobre ella. Puedes seguir el ejemplo siguiente:

Draw and write about your favorite clothes.



My favorite clothes are my yellow shirt and my blue shorts.

I prefer to wear sandals because I live in El Puerto de La Libertad and the weather is hot.

2. Recursos en línea

<https://agendaweb.org/exercises/vocabulary/clothes/clothes-1.htm> (Vocabulary practice : Clothing items / Práctica para vocabulario relacionado con vestimenta)

<https://www.woodwardenglish.com/lesson/colors-colours-in-english/> (Colors / Los colores)

3. Criterios de evaluación

- Escribe correctamente números entre 200 y 1000 (25 %)
- Identifica el tipo de ropa a vestir de acuerdo al estado del tiempo (25 %)
- Identifica en un texto el vocabulario asociado con ropa y colores (25 %)
- Describe su ropa favorita (25 %)



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN