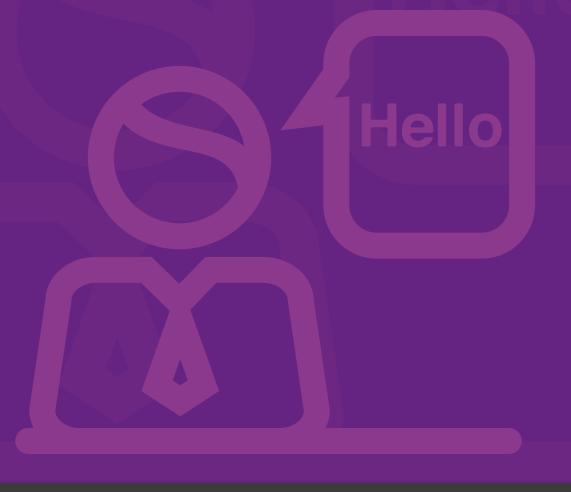
Inglés

Guía de autoaprendizaje

Material de apoyo para la continuidad educativa ante la emergencia COVID-19

Estudiantes 9.º grado

Fase 2, semana 1: 14 al 17 de abril





Guía de autoaprendizaje

Unidad	Indicadores de logro	Productos	
Unit 4 IT'S ON SALE! Content: - Numbers from 1000 to 1,000,000.	4.2 Discriminates numbers from 1,000 up to 1,000,000 from recordings and other oral input.	Identificación de números del 1,000 al 1,000,000. Resolución de operaciones matemáticas básicas escritas en inglés sobre números del 1,000 al 1,000,000. Identificación de números del 1,000 al 1,000,000 en un texto estadístico.	

Orientación sobre el uso de la guía

Esta es una guía que te dará las orientaciones para que construyas tu propio aprendizaje. Realiza paso a paso lo solicitado y consulta los enlaces de sitio web que se sugieren para ampliar los temas desde casa. No es necesario imprimir el documento, únicamente debes leer las orientaciones y resolver en tu cuaderno de clase.

1. Actividades

1.1 Une los números con sus respectivos nombres. Recuerda copiar la actividad en tu cuaderno de inglés. No olvides ver el ejemplo.

1,000,000
225,000
578,000
360,416
980,200
2,633
19,600
5,865
75,151

Two	hundred and twenty-five thousand
Nine	hundred and eighty thousand two hundred
Nine	teen thousand six hundred
Seve	nty-five thousand one hundred and fifty-one
One	million
Two	thousand six hundred and thirty-three
Five	hundred and seventy-eight thousand
Five	thousand eight hundred and sixty-five
	e hundred and sixty thousand four hundred sixteen

1.2 Haz las siguientes operaciones matemáticas (Math operations), escribe el resultado en números y cómo se lee la operación en inglés. Utiliza la tabla de "New vocabulary" para escribir tu resultado. No olvides de ver el ejemplo para tener una mejor guía.

New vocabulary

Math symbol	Read as
+	Plus
-	Minus
x	Times
÷	Divided by
=	Equals

Math operation	Result	Read as
9,000 ÷ 3 =	3,000	Nine thousand divided by three equals three thousand
4,000 x 10 =	40,000	Four thousand times ten equals forty thousand
20,000 - 11,500 =		
70,000 + 130,000 =		
1,000,000 ÷ 20 =		
15,000 x 15 =		
500,000 - 375 =		

1.3 Analiza la tabla presentada sobre el número de inmigrantes centroamericanos en algunas ciudades de Estados Unidos. Lee las preguntas y contéstalas en inglés. Recuerda escribir los números en letras. ¡No olvides seguir el ejemplo!

Metropolitan Area	Immigrant Population from Central America	% of Metro Area Population
Los Angeles-Long Beach-Anaheim, CA	564,000	4.3
New York-Newark-Jersey City, NY-NJ-PA	381,000	1.9
Washington-Arlington-Alexandria, DC-VA-MD-WV	276,000	4.6
Miami-Fort Lauderdale-West Palm Beach, FL	245,000	4.2
Houston-The Woodlands-Sugar Land, TX	213,000	3.4
San Francisco-Oakland-Hayward, CA	111,000	2.5
Dallas-Fort Worth-Arlington, TX	89,000	1.3
Riverside-San Bernardino-Ontario, CA	73,000	1.7
Boston-Cambridge-Newton, MA-NH	69,000	1.5
Atlanta-Sandy Springs-Roswell, GA	58,000	1.1

Example:

How many immigrants are there in Riverside? There are seventy-three thousand immigrants. (Escribe las respuestas en tu cuaderno)

- a. How many immigrants are there in Los Angeles?
- b. How many immigrants are there in Atlanta?
- c. How many immigrants are there in San Francisco?
- d. How many immigrants are there in New York?
- e. How many immigrants are there in Dallas?

2. Recursos en línea

https://www.liveworksheets.com/hc68474ta (Ejercicio en línea para practicar números del 1,000 al 1,000,000).

3. Criterios de evaluación

- Identifica correctamente números entre 1000 y 1,000,000. (25%)
- Resuelve operaciones básicas en inglés y escribe correctamente números entre 1,000 y 1,000,000. (25%)
- Identifica en un texto estadístico números entre 1,000 y 1,000,000 y los escribe correctamente en inglés. (50%)

