

# Estudios Sociales y Cívica

## Guía de autoaprendizaje

Material de apoyo para la continuidad educativa  
ante la emergencia COVID-19

**Estudiantes 7.º grado**

**Fase 2, semana 1: 14 al 17 de abril**



GOBIERNO DE  
EL SALVADOR

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN

## Unidad 2

Centroamérica desde una perspectiva cultural,  
económica, política e integracionista

Semana 1

## Guía de autoaprendizaje

Contenido	La influencia de las condiciones geográficas en el desarrollo cultural de las principales etnias prehispánicas de Mesoamérica.
Producciones	1. Identifica y explica creativamente por medio de un mapa las diferentes regiones de los asentamientos indígenas con el medio geográfico de Mesoamérica.

## A. Inicio

Para completar la actividad ingresa a:  
<https://www.lifeder.com/elementos-mapa-geografico/>



## Actividad 1. ¿Qué recuerdas de los mapas geográficos y Mesoamérica?

## Indicaciones

- Haz un esfuerzo por recordar lo que sabes sobre los mapas geográficos y Mesoamérica.
- Lo que no recuerdes puedes consultarlo con alguien de tu familia.
- Puedes ingresar al enlace que se encuentra en el cuadro de diálogo a tu izquierda y responde:
  - ¿Qué es un mapa? Y ¿Qué sabes sobre Mesoamérica?
  - ¿Cuáles son las partes de un mapa geográfico?
  - ¿Para qué se utilizan los mapas geográficos?
- Lee el texto «Historiografía en torno al concepto de Mesoamérica».



## Historiografía en torno al concepto de Mesoamérica

(Rossend Rovira Morgado, 2008).

El antropólogo Paul Kirchhoff (1943-1967) fue el primer investigador que acuñó el término de Mesoamérica. Bajo esta denominación, reconoció a una extensa área geográfica limitada al norte por las fronteras naturales de los ríos Pánuco y Sinaloa en México y al sur por una difusa línea fronteriza entre Guatemala y El Salvador. Desde el momento en el que se consolida la agricultura como medio de subsistencia fundamental (2500 a. C.) en esta zona hasta la llegada de los primeros europeos en 1512-1519, las diferentes culturas que se desarrollaron en Mesoamérica compartieron diversas características comunes. Según P. Kirchhoff, éstas se pueden sintetizar en: un excelente manejo de los recursos agrícolas (principalmente, del cultivo del maíz) mediante diversas técnicas intensivas que posibilitaron la aparición de un excedente productivo, el uso de un instrumental agrario común, la importancia de las diferentes formas procesadas de maíz en la dieta prehispánica, vida sedentaria, patrón de asentamiento en vastos centros urbanos, alta especialización artesanal, importancia del mercado y del comercio local y a larga distancia, la edificación de grandes complejos rituales en los cuales las pirámides escalonadas sobresalen, una compleja cosmovisión e ideología –importancia del sacrificio humano y del llamado juego de pelota– y ciertos logros intelectuales, de los cuales la escritura, la astronomía y el calendario son los más importantes.

## Mesoamérica: áreas culturales y periodización cronológica

Mesoamérica englobó muy diversas culturas que se desarrollaron en espacios físicos muy distintos, así como en una vasta franja cronológica que abarcó cerca de 3.000 años de historia. Tal diversidad se ha sistematizado en función de los criterios del espacio y la temporalidad. En consecuencia, podemos dividir la historia prehispánica de Mesoamérica en seis subáreas culturales. Centro de México, Valles de Oaxaca, Costa del Golfo, Área Maya, Occidente de México, Baja América Central.

Después de leer el texto, responde:

- ¿Cuáles son las características de Mesoamérica?

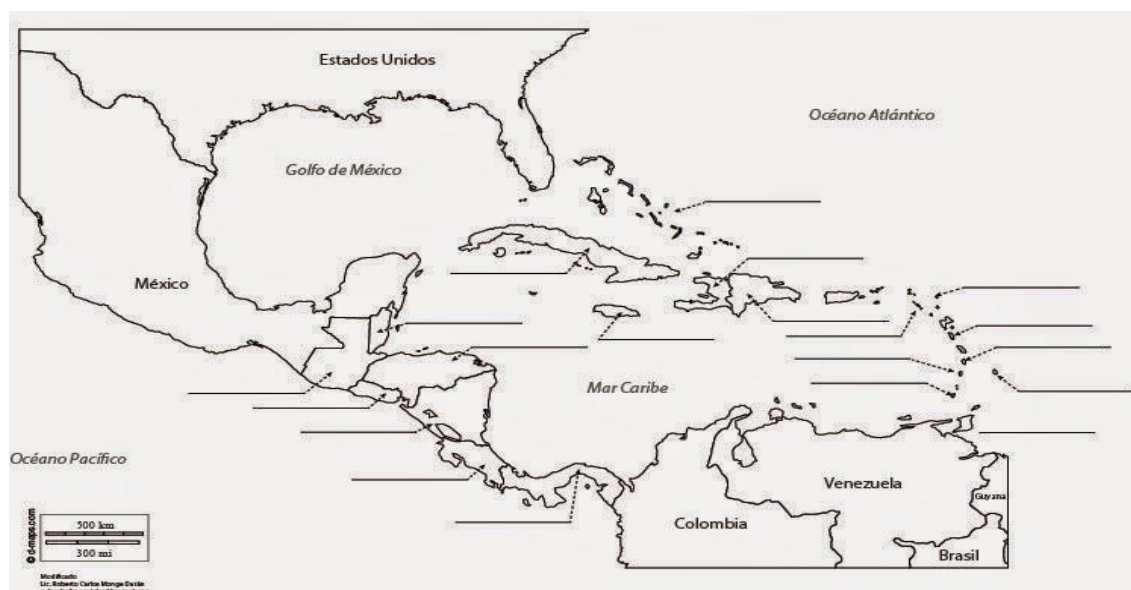
## B. Desarrollo

### El mapa de Mesoamérica



#### Indicaciones

- Con la ayuda de tu familia o persona responsable indaga en internet y escribe el nombre de los países que forman parte de Mesoamérica.
- Puedes revisar la página 53 del libro de texto que se encuentra al final de la guía.



Fuente: imágenes de Google.



## C. Cierre

#### Indicaciones

- Dibuja en tu cuaderno de apuntes el siguiente mapa desde México hasta Centroamérica.
- Colores de verde y explica en tu cuaderno la ubicación geográfica de Mesoamérica.

Puedes apoyarte en el **libro de texto** de Estudios Sociales y Cívica de séptimo grado (pág. 53) que se encuentra al final de la guía.

**Conocimientos previos:** motive a enlistar las ventajas geográficas que ofrece Centroamérica y que permitieron que grupos humanos se asentaran en estas tierras.

### La influencia de las condiciones geográficas en las principales etnias de Mesoamérica

Mesoamérica se caracteriza por poseer regiones elevadas y bajas, que le dan su diversidad climática. Las **tierras elevadas** son conocidas como altiplanos, poseen un clima que va desde el frío seco de montaña hasta el seco tropical. También climas templados con lluvias que van de moderadas a escasas y lugares donde hay pocas corrientes hídricas, de caudal reducido. En las **tierras bajas**, en cambio, predominan los climas tropicales con abundantes lluvias que propician el desarrollo de selvas que cubren parte de las llanuras costeras.

Las tierras mesoamericanas poseen una gran cantidad de **ecosistemas** y **biodiversidad** en su extensión territorial, la cual es variable, según el lugar en que nos ubicamos. Esto dificultó que los pueblos prehispánicos fueran autosuficientes, así que tuvieron que especializarse en la explotación de recursos naturales que eran abundantes en su región. Luego, establecieron redes de intercambio comercial que les ayudó a suplir las necesidades de sus poblaciones. Por ejemplo: en las tierras bajas del área maya y del golfo se producía cacao, pieles de jaguar, plumas preciosas como las del quetzal o la guacamaya; del centro salía buena parte de la **obsidiana** que se empleaba en la fabricación de armas y herramientas. Este sistema permitió la especialización tanto en la producción agrícola como en el arte y ciencia.

**Práctica:** solicite que identifiquen y expliquen las palabras del glosario en el texto.

### Glosario

**Nómada:** que va de un lugar a otro sin establecer una residencia fija.

**Sedentario:** es la forma más reciente de población humana, en la cual una sociedad deja de ser nómada para establecerse de manera definitiva en una localidad determinada a la que considera como suya.

**Ecosistema:** comunidad de los seres vivos cuyos procesos vitales se relacionan entre sí y se desarrollan en función de los factores físicos de un mismo ambiente.

**Biodiversidad:** variedad de especies animales y vegetales en su medio ambiente.

**Obsidiana:** roca volcánica vítrea, de color negro o verde muy oscuro, fundida naturalmente.

### Construcción social del conocimiento

- Pida que indaguen las zonas de asentamiento prehispánico en Centroamérica y las ubiquen en un mapa.
- Solicite que identifiquen los recursos naturales que tenían a su alcance los grupos prehispánicos.

### Actividad 2



**Estructurar:** Proponga que elaboren una tabla comparativa entre las tierras bajas y tierras altas, profundice en las diferencias mediante ventajas, desventajas y recursos naturales que posee cada región.

Mapa de la región mesoamericana

### Observa el mapa y argumenta.

- Explica en forma oral, las ventajas y desventajas de las tierras altas y las bajas de la región mesoamericana y cómo influyeron con el nivel de desarrollo de las principales civilizaciones. **RM**
- Menciona otros productos que cultivaban y elaboraban las principales etnias prehispánicas y la forma de intercambio con otros grupos. **RM**



MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN