

# HTML & CSS

## Portafolio

[Home](#)[Ejercicio 1](#)[Ejercicio 2](#)[Ejercicio 3](#)[Actividad 1](#)[Ejercicio 5](#)[Ejercicio 6](#)[Ejercicio 7](#)[Actividad 2](#)[Ejercicio 4](#)[Actividad 3](#)

"En esta práctica se presentará (...) una aproximación a la edición de documentos web desde una perspectiva de alto nivel, permitiendo la creación de documentos web mientras se exploran las tecnologías relativas a la publicación de contenidos en formato HTML/CSS." ([Manuel Augustí, 2018 y otros autores](#))

Todos los ejercicios y actividades de este sitio web son productos de las instrucciones del apartado [Práctica de texto: HTML y CSS](#) de la asignatura Información Multimedia en Entornos Multidispositivo.

---

## Ejercicio 1

"HTML, sigla en inglés de *HyperText Markup Language* (lenguaje de marcas de hipertexto), hace referencia al lenguaje

de marcado para la elaboración de páginas web. Es un estándar que sirve de referencia del software que conecta con la elaboración de páginas web en sus diferentes versiones, define una estructura básica y un código (denominado código HTML) para la definición de contenido de una página web, como texto, imágenes, videos, juegos, entre otros. Es un estándar a cargo del World Wide Web Consortium (W3C) o Consorcio WWW, organización dedicada a la estandarización de casi todas las tecnologías ligadas a la web, sobre todo en lo referente a su escritura e interpretación. Se considera el lenguaje web más importante siendo su invención crucial en la aparición, desarrollo y expansión de la World Wide Web (WWW). Es el estándar que se ha impuesto en la visualización de páginas web y es el que todos los navegadores actuales han adoptado." (trecho del verbete HTML disponible en [Wikipedia](#) )

Veamos algunos ejemplos de actividades:

## Imágenes



Imagen en mapa de bits



Imagen vectorial

## Audio

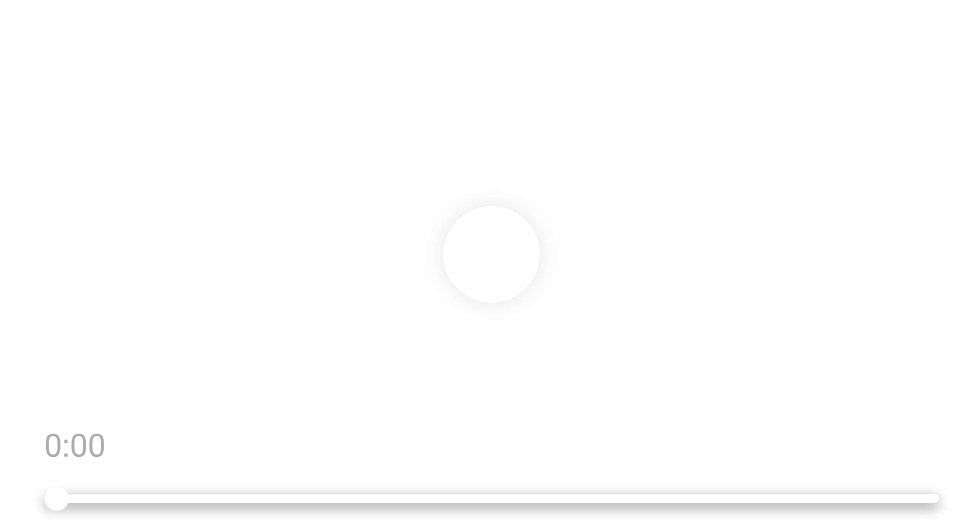
Episodio 27 del podcast Programarfacil.com que enseña como comenzar un desarrollo web con HTML5.

0:00 / 26:49

**Fuente:** Podcast Programar facil.com

## Video

Primer capítulo del curso de HTML5 promovido por la academia virtual Píldoras Informáticas.



**Fuente:** Curso HTML 5. Presentación. Video 1

## Tabela

Formato	Título
---------	--------

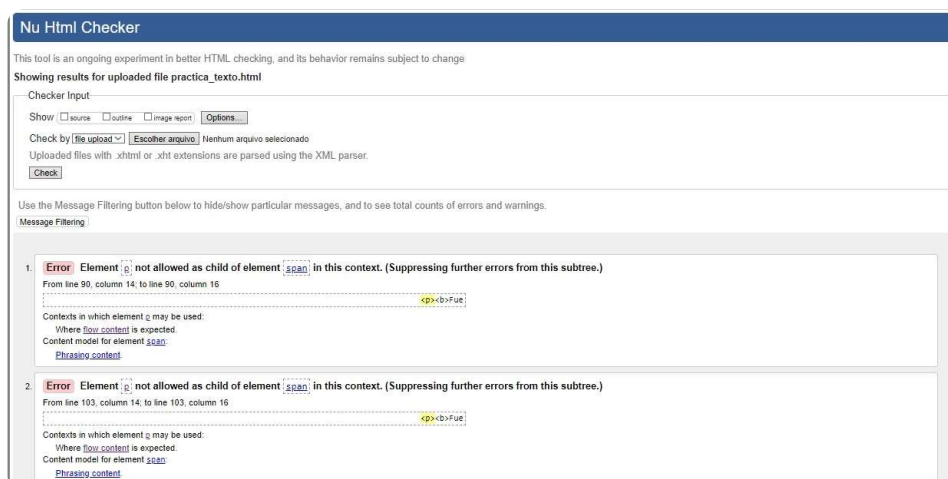
Tamaño
--------

Formato	Título	Tamaño
.jpg	Imagen en mapa de bits	281 KB
.svg	Imagen vectorial	168 KB
.mp3	Podcast Programarfacil.com	24,5 MB
.mp4	Curso de HTML5 de la Píldoras Informáticas	13,2 MB

Cumbre

## Ejercicio 2

Trás submeter a revisión del sitio <https://validator.w3.org> el código fuente de este sitio web, fueron descubiertos los errores presentados en la imagen a continuación:



Para corregir los citados errores, leímos la [documentación](#) enlazada en cada error y cambiamos la tag "p" por la "br".

Por no existir la opción "Information | View Page Information" en la barra de herramientas [Web Developer](#), sugerida por el profesor, en la fecha de 21 de diciembre de 2018 revisamos el código fuente del portafolio, aún en desarrollo, en el [Pingdom Tools](#). En ese entonces el portafolio tenía el tamaño de 245.6 KB.

Cumbre

## Ejercicio 3

El editor de HTML5 elegido para desarrollo de las prácticas fue el [Visual Studio Code](#). A continuación las imágenes de las configuraciones solicitadas en el Ejercicio 3:

```
body {
  background-color: #935d8c;
  color: rgba(255, 255, 255, 0.65);
}

body, input, select, textarea {
  font-family: "Source Sans Pro", Helvetica, sans-serif;
  font-size: 17pt;
  font-weight: 300;
  line-height: 1.65;
}
```

Código CSS determinando el tipo de letra, tamaño, color de fondo y color de letra genéricos al elemento body.

Código CSS determinando la imagen de fondo, tipo y tamaño de letra distintos para h1.

```
h1.imm {
  background-image: "../images/h1_background.jpg";
  font-family: Cambria, Cochin, Georgia, Times, 'Times New Roman', serif;
  font-size: 30pt;
}
```

Código CSS determinando alineación del texto a "justificado" para párrafos (p)

```

p.content {
  -moz-columns: 20em 2;
  -webkit-columns: 20em 2;
  -ms-columns: 20em 2;
  columns: 20em 2;
  -moz-column-gap: 2em;
  -webkit-column-gap: 2em;
  -ms-column-gap: 2em;
  column-gap: 2em;
  text-align: justify;
}

ul.imm li{
  text-align: left;
  margin-left: 10px;
}

```

y “a la izquierda” con un sangrado de 10 píxeles para listas no numeradas (ul).

- Ejemplo naranja
- Ejemplo lila
- Ejemplo rojo

Código CSS determinando que los enlaces (*a*) se resalten en verde al pasar sobre ellos y que se queden en amarillo después de ser visitados.

```

a:visited.imm{
  background-color: #FFD700;
}

a:hover.imm{
  background-color: #007F5F;
}

```

- Enlace teste

```

p {
  margin: 0 0 2em 0;
}

```

Código CSS determinando un espacio mayor entre párrafos. A continuación un ejemplo con parte del texto "CSS Border" del sitio web W3C School:

"The *border-width* property specifies the width of the four borders.

The width can be set as a specific size (in px, pt, cm, em, etc) or by using one of the three pre-defined values: thin, medium, or thick."

Código CSS determinando color y forma del borde de este texto.

```
p.imm.border{
  border-left: 4px solid #007F5F;
  border-right: 4px solid #007F5F;
  border-top: 4px solid #007F5F;
  border-radius: 8px;
}
```

```
p.imm.column{
  column-count: 3;
}
```

Código CSS determinando tres columnas para el texto a continuación:

"The can be pre-  
border- set as a defined  
width specific values:  
property size (in thin,  
specifies px, pt, medium,  
the cm, em, or  
width of etc) or thick."  
the four by using (W3C  
borders. one of School)  
The the  
width three

Código CSS  
determinando rotación  
de párrafo en un ángulo  
de 30°:

```
p.imm.rotation{
  transform: rotate(30deg);
  padding-top: 20%;
  padding-left: 30px;
}
```

Cumbre

# Actividad 1

Trás submeter el portafolio a revisión del sitio

<https://validator.w3.org>, fueron presentados los resultados a continuación:

Deutsch English Español Français 한국어 Italiano Nederlands 日本語 Polski Português Python العربية Svenska Svenska Sitemap Vietnamese Čeština Romanian Magyar Elliniká हिन्दी 简体中文

**W3C** El Servicio de Validación de CSS del W3C  
Resultados del Validador CSS del W3C para <http://web-sisop.disca.upv.es/~anvisil/Portafolio-IMM/index.html> (CSS versión 3)

Ir a: [Los Errores \(2\)](#) [Las Advertencias \(175\)](#) [Su Hoja de Estilo validada](#)

Resultados del Validador CSS del W3C para <http://web-sisop.disca.upv.es/~anvisil/Portafolio-IMM/index.html> (CSS versión 3)

**Disculpas! Hemos encontrado las siguientes errores (2)**

URI : <http://web-sisop.disca.upv.es/~anvisil/Portafolio-IMM/assets/css/font-awesome.min.css>

4	.fa	La propiedad <code>text-rendering</code> no existe - <code>auto</code>
---	-----	--

URI : <http://web-sisop.disca.upv.es/~anvisil/Portafolio-IMM/assets/css/main.css>

1920	input[type="submit"].disabled, input[type="submit"]:disabled, input[type="reset"].disabled, input[type="reset"]:disabled, input[type="button"].disabled, input[type="button"]:disabled, button.disabled, button:disabled, .button.disabled, .button:disabled	La propiedad <code>pointer-events</code> no existe - <code>none</code>
------	--	--

1 TOP

 Interested in "developing" your developer skills? In W3C's hands-on Professional Certificate Program, learn how to code the right way by creating Web sites and apps that use the latest Web standards. [Find out more!](#)

[Donate](#) and help us build better tools for a better web.

Después de los ajustes obtuvimos la correcta validación del CSS:

Resultados del Validador CSS del W3C para [http://web-sisop.disca.upv.es/~anvisil/Portafolio-IMM/practica\\_texto.html](http://web-sisop.disca.upv.es/~anvisil/Portafolio-IMM/practica_texto.html) (CSS versión 3 + SVG)

**¡Enhorabuena! No error encontrado.**

¡Este documento es [CSS versión 3 + SVG](#) válido!

Puede mostrar este icono en cualquier página que valide para que los usuarios vean que se ha preocupado por crear una página Web interoperable. A continuación se encuentra el XHTML que puede usar para añadir el icono a su página Web:



```
<p>
  <a href="http://jigsaw.w3.org/css-validator/check/referer">
    
  </a>
</p>
```



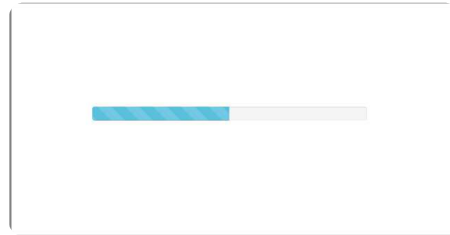
```
<p>
  <a href="http://jigsaw.w3.org/css-validator/check/referer">
    
  </a>
</p>
```

Para la opción *Tools / Validate Local CSS* de la herramienta [Web Developer](#) no tuvimos éxito. Los intentos de validación ocurrieron en los navegadores Opera, Firefox y Chrome, todos con el mismo resultado:

Entonces, no fue posible observar la diferencia entre los dos tipos de validación



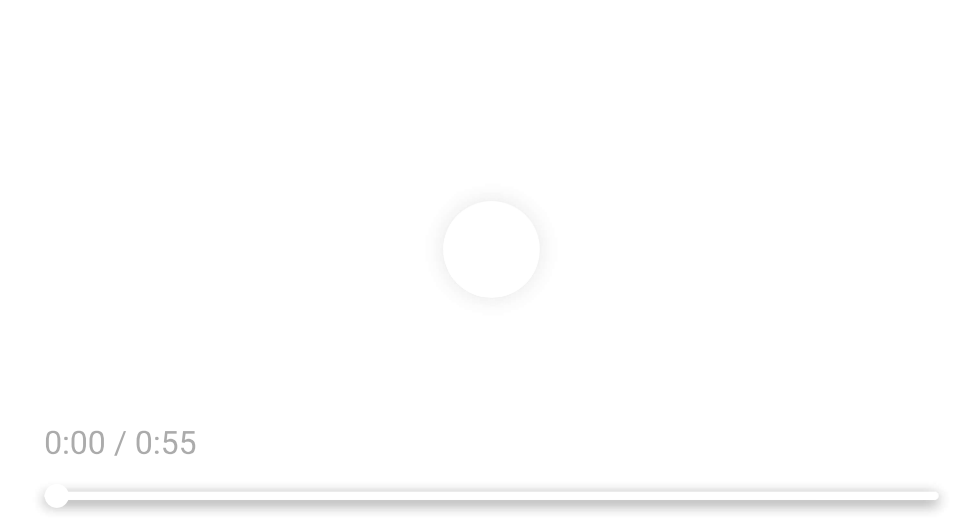
para describir en esta actividad.



Cumbre

## Ejercicio 5

Entre las hojas de estilo disponibles en el sitio web [Web Style Sheets CSS tips & tricks](#) elegimos las nombradas [Oldstyle](#), [Modernist](#) y [Steely](#). En el video a continuación podremos observar principalmente cambios de tipo, tamaño y color de fuente, además alineación de títulos, color del fondo y espacio entre párrafos.



Cumbre

## Ejercicio 6

De acuerdo con las instrucciones del ejercicio, creamos una nueva hoja de estilo dedicada a mejorar la calidad de impresión del sitio web y añadimos a esta el código a continuación:

```
a:after{  
    content:" (" attr(href) ") ";  
    font-size:0.8em;  
    font-weight:normal;}
```



Imagen representativa de la versión para impresión.

Haz clic en el botón para descargar la versión de esta página para impresión en blanco y negro.

Descargar .pdf

Cumbre

---

## Ejercicio 7

Fueron definidos cuatro conjuntos de *media queries* para este sitio web, de acuerdo con los detalles a continuación:



screen and (min-width: 0px) and (max-width: 420px) → red



screen and (min-width: 421px) and (max-width: 768px) → yellow



screen and (min-width: 769px) and (max-width: 1024px) → green



screen and (orientation: landscape) → pink

Código CSS para implantación de *media queries*.

```
@media screen and (min-width: 769px) and (max-width: 1024px) {
  body {
    background-color: #017F05;
  }
}
```

```
font-family: 'Gill Sans', 'Gill Sans MT', Calibri, 'Trebuchet MS', sans-serif;
}
input, select, textarea {
    font-size: 12pt;
}
}

@media screen and (min-width: 421px) and (max-width: 768px) {
    body {
        background-color: #FFE800;
        font-family: 'Times New Roman', Times, serif;
    }
    input, select, textarea {
        font-size: 11pt;
    }
}

@media screen and (min-width: 0px) and (max-width: 420px) {
    body {
        background-color: #CC140C;
        font-family: cursive;
    }
    input, select, textarea {
        font-size: 11pt;
    }
}
```

[Cumbre](#)

## Actividad 2

Comparando los dos ficheros sugeridos del sitio web [Dive into HTML5](#), [blog-html5.html](#) y [blog-original.html](#), observamos diferencias en las etiquetas y estructuración del código. Por ejemplo: el código original no tiene la etiqueta *header*, *nav*, *article* y *footer* para ordenar el fichero, todas las citadas etiquetas son una clase de la etiqueta *div*. Al contrario del fichero HTML5, las cuales son etiquetas establecidas por la language.

```

1 <!DOCTYPE html>
2 <html lang="en">
3
4 <head>
5   <meta charset="utf-8" />
6   <meta name="robots" content="noindex" />
7   <title>My Weblog</title>
8   <!--[if lt IE 9]><script src=".../html5.js"></script><![endif]-->
9   <link rel="stylesheet" href="style-html5.css" />
10  <link rel="alternate" type="application/atom+xml" title="My
11  <link rel="search" type="application/opensearchdescription+xml" title
12 </head>
13
14 <body>
15
16 <div id="header">
17   <h1>My Weblog</h1>
18   <h2>A lot of effort went into making this effortless.</h2>
19 </div>
20
21 <div id="nav">
22   <ul>
23     <li><a href="...">home</a></li>
24     <li><a href="...">blog</a></li>
25     <li><a href="...">gallery</a></li>
26     <li><a href="...">about</a></li>
27   </ul>
28 </div>
29
30 <div class="entry">
31   <p class="post-date">October 22, 2009</p>
32   <h2>
33     <a href="..." rel="bookmark" title="link to this po
34   </h2>

```

Haz clic en el botón para ingresar en el banco de prueba, que es el fichero HTML5 con los cambios solicitados en la actividad:

- En los tres primeros enlaces de la cabecera, las respuestas a los tres primeros ejercicios de esta misma práctica.
- En el cuarto, los datos relativos a la propuesta de su trabajo de asignatura con los datos que ha introducido en la tarea correspondiente.
- Incorpore un ejemplo de *audio* y uno de *video*, como los empleados en el ejercicio 1, ampliados con el uso de la etiqueta *source* para ofrecer alternativas que el navegador pueda mostrar y un párrafo con un enlace al archivo de audio y el de vídeo, respectivamente, para el caso de que no se puedan utilizar estas versiones propuestas.

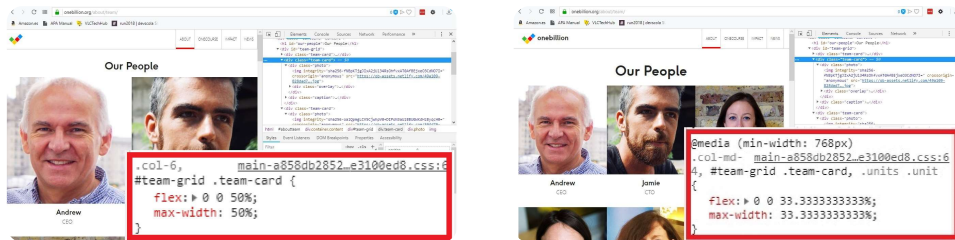
Banco de pruebas

Cumbre

## Ejercicio 4 (optativo)

Pudimos observar en el sitio web One Billion adaptaciones del layout de acuerdo con el tamaño de la pantalla. Los cambios percibidos fueron: tamaño de las imágenes y cantidad de imagen por línea.

Para que el documento tenga ese comportamiento todas las imágenes están en una "div class="team-card"", que tiene su comportamiento determinado a través de *medias queries*, las cuales informa el percentil máximo que la imagen deberá ocupar de la pantalla.



Cumbre

## Actividad 3 (optativa)

Fue echo cambio en el código CSS del Banco de Pruebas de la Actividad 2 para que el diseño sea responsivo al tamaño de la pantalla. El código añadido fue:

```
@media screen and (max-width: 768px)
body{
```

```
width: 100%;  
}  
}
```

Haz clic para ver las alteraciones.

Banco de pruebas

Cumbre

## Equipo

Somos una bibliotecaria, un ingeniero industrial y una periodista con el objetivo de profundizar nuestro conocimiento sobre Gestión de la Información.

## Contactos

**Ana Cecília Vieira**

anvisil@inf.upv.es

**Andrea Naranjo**

annacha@inf.upv.es

**Johans Peña**

jopear4@inf.upv.es

© Untitled. Design: HTML5 UP.

