

# De uitkomsten van de kansengelijkheidanalyse

B Economie en Bedrijfseconomie VT

## Onderzoek naar kansengelijkheid

Het lectoraat Learning Technology & Analytics (LTA) van De Haagse Hogeschool heeft tot doel kansengelijkheid voor studenten te verhogen met behulp van learning analytics en inzet van learning technology.

Het lectoraat heeft een onderzoeksmethode ontwikkeld om te kunnen analyseren of er sprake is van bias in studiedata in relatie tot het succes van studenten, wat een indicatie kan zijn van een gebrek aan kansengelijkheid. Deze methode gebruikt prognosemodellen op basis van machine learning. Een prognosemodel is dus niet een doel op zich, maar het instrument voor een analyse van kansengelijkheid, ook wel een *fairness* analyse genoemd.





Over deze methode heeft de lector, Dr. Theo Bakker, zijn intreerede uitgesproken op 21 november 2024, getiteld: '[No Fairness without Awareness. Toegepast onderzoek naar kansengelijkheid in het hoger onderwijs. Intreerede lectoraat Learning Technology & Analytics.](#)' [a href="#">@Bakker.2024-intreerede]. Zie voor een verdere toelichting op het gehele onderzoeksprogramma: '[No Fairness without Awareness](#)'.

## Conclusies

1. **geslacht:** Er is geen sprake van bias in retentie op basis van geslacht.
2. **vooropleiding:** Er is een negatieve bias voor studenten met een onbekende vooropleiding (Onbekend:  $N = 36$ , 1,8%). Er is een positieve bias voor vwo-studenten (VWO:  $N = 805$ , 40,2%).
3. **aansluiting:** Er is een negatieve bias voor interne switchers (Switch intern:  $N = 124$ , 6,2%), externe switchers (Switch extern:  $N = 306$ , 15,3%).

<b>Variabele</b>	<b>Groep</b>	<b>Bias</b>
<i>Geslacht</i>	M	Nee
	V	NTB
<i>Vooropleiding</i>	VWO	Ja
	BD	Nee
	CD	Nee
	HO	NTB
	Overig	Ja
	Onbekend	Ja
<i>Aansluiting</i>	Overig	Nee
	Direct	Nee
	Tussenjaar	NTB
	Switch intern	Ja
	Switch extern	Ja
	2e Studie	Nee
	Na CD	Nee

#### **Toelichting:**

-  Negatieve bias.
-  Positieve bias.
-  Bias, maar de aantallen studenten zijn te laag om conclusies over een negatieve of positieve bias aan te verbinden.
-  De bevoorrechte groep. Hiervan dient een eventuele bias nader bepaald te worden (NTB = Nader te bepalen). Dit is het geval als alle overige groepen binnen een variabelen een bias hebben.
- We hanteren een minimum van 15 studenten per categorie binnen een variabele om een oordeel te geven.