



¿Estas listo para el futuro?

La Inteligencia Artificial
cambiará la Universidad
para siempre.

MSc. Ángel Daniel Fuentes



Agenda

01.- Definición de Inteligencia Artificial

02.- Beneficios de la IA en el aula Universitaria

03.- Herramientas de la IA en la Docencia

04.- Desafíos y ética en el uso de la IA

05.- Demostración práctica

06.- Reflexión final



01

Definición de Inteligencia Artificial

Definición de la IA

Campo de estudio que busca crear sistemas capaces de realizar tareas que requieren inteligencia humana, como el aprendizaje, el razonamiento y la adaptación.

Tipos de IA aplicables en educación:

- IA débil o estrecha.
- IA fuerte o general.

Fuente: "Artificial Intelligence in Education: Challenges and Opportunities.", UNESCO., 2021.





02

Beneficios de la IA en el aula Universitaria

Beneficios de la IA en el aula Universitaria

01

**Personalización
del aprendizaje**

02

**Retroalimentación
en tiempo real**

03

**Evaluaciones
automáticas**

04

**Accesibilidad
para estudiantes
con necesidades
especiales**

05

**Asistentes
virtuales para
resolución de
dudas 24/7/365**

06

**Monitoreo del
rendimiento
estudiantil**

Fuente: "Tecnologías que facilitan la inteligencia artificial (IA) en la educación superior.", INTEL., 2024.



03

Herramientas de la IA en la Docencia

Herramientas de la IA en la Docencia

Para alumnos	Para profesores
<u>Asistentes de estudios y aprendizaje</u>	<u>Generación y evaluación de contenidos</u>
<u>Redacción y corrección de textos</u>	<u>Corrección automática y feedback personalizados</u>
<u>Resúmenes y síntesis de información</u>	<u>Análisis de datos y seguimiento del aprendizaje</u>
<u>Generación de presentaciones y contenido multimedia</u>	<u>Simulaciones y realidad aumentada de la enseñanza</u>
<u>Asistentes de voz y de notas</u>	

Fuente: "Mapeo de Herramientas de Inteligencia Artificial Generativa (IAG).", PUCP, 2024.



04

Desafíos y ética en el uso de la IA

Desafíos y ética en el uso de la IA

Posibles riesgos

- Dependencia excesiva
- Sesgos en algoritmos

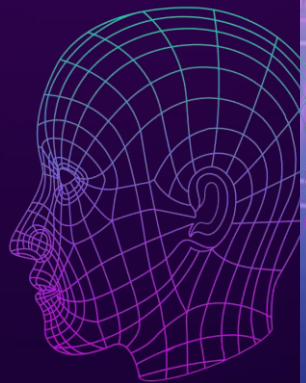
Ética en la enseñanza

- Uso responsable y transparente
- Privacidad de datos

Fuente: "Ethical Concerns in AI-Driven Education.", Nature Human Behaviour, 2023.

05

Demostración práctica





06

Reflexión final y preguntas

Referencias bibliográficas

Aparicio-Gómez, W. O. (2023). La inteligencia artificial y su incidencia en la educación: Transformando el aprendizaje para el siglo XXI. RIPIE Revista Internacional de Pedagogía e Innovación Educativa, 3(2), 217-229. <https://doi.org/10.51660/ripie.v3i2.133>

Cárdenas, J. (2023). Inteligencia artificial, investigación y revisión por pares: escenarios futuros y estrategias de acción. Revista Española de Sociología. <https://doi.org/10.22325/fes/res.2023.184>

UNESCO. (2021). Artificial Intelligence in Education: Challenges and Opportunities. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000366994>

Inteligencia Artificial en la Educación Universitaria", Revista espacios., 2024. <https://www.revistaespacios.com/a24v45n05/24450509.html>

Mapeo de Herramientas de Inteligencia Artificial Generativa (IAG), PUCP, 2024. <https://idu.pucp.edu.pe/recursos>

Ethical Concerns in AI-Driven Education.", Nature Human Behaviour, 2023. <https://www.nature.com/articles/s41599-024-03526-z>



Muchas
gracias...

MSc. Ángel Daniel Fuentes

