

GIS Day en Suisse Romande

Présentation des «Plans de mobilité scolaire»

www.mobilitescolaire.ch

Nyon, 13 novembre 2019

I. Problématique

II. Plans de mobilité scolaire

III. Plateforme PMS

Problématique



- **900'000 écoliers** parcourent quotidiennement le chemin de l'école
- L'enfant est le grand **absent de l'aménagement des espaces publics**
- **Diminution de 9%** du transport actif chez les enfants de 6 à 9 ans entre 1994 et 2015
- **80% des enfants** victimes d'un accident grave ou mortel se déplacent à pied ou à vélo
- **40% de ces accidents** ont lieu sur le chemin de l'école
- Déplacement vers l'école = **moitié des déplacements** des 4-15 ans en Suisse
- Des enjeux climatiques préoccupants

Plans de **mobilité** scolaire

Une démarche

- **globale** pour repenser les **déplacements** domicile - école
- **sereine et constructive**, basée sur des chiffres et des **données objectives**
- **participative**, basée sur la **concertation** et une **large représentativité**



www.mobilitescolaire.ch

Une démarche en 5 étapes



Un outil sur mesure adapté
à chaque établissement scolaire

1.

Enquête de mobilité

L'ATE recueille les informations clés grâce à un **questionnaire** distribué aux parents, aux enfants et aux enseignants de l'établissement. Elle consulte l'ensemble des partenaires du quartier.

2.

Bilan de mobilité

Le bilan comporte une **analyse** des informations récoltées et un **état des lieux**. Des données chiffrées sur l'accompagnement, le mode de déplacement, les itinéraires empruntés, les dangers perçus et les points dangereux complètent l'analyse. Des cartes et des graphiques illustrent le bilan.

3.

Recommandations

L'ATE procède à une série de **recommandations** visant à résoudre, à court, moyen ou long terme, les problèmes identifiés lors de l'enquête, en concertation avec les services responsables. A chaque problème sa solution : des mesures d'aménagement, de signalisation, d'accompagnement ou de sensibilisation sont proposées selon la nature du problème.

4.

Information et sensibilisation

L'accent est mis sur des **activités pédagogiques** en classe et la **sensibilisation** de tous : parents, enfants, enseignants et partenaires de l'école.

5.

Suivi et évaluation

L'ATE suit la mise en place des recommandations, effectue un **bilan final** et propose une **évaluation** et des améliorations.

- En intégrant tous les partenaires de l'école, le Plan de mobilité scolaire est une démarche globale et participative

- Le Plan de mobilité scolaire inscrit la mobilité de l'enfant au cœur de la vie et de l'aménagement du quartier ou du village

- Le Plan de mobilité scolaire se déroule sur une période de 12 à 18 mois

1. L'enquête de mobilité

- Questionnaires enfants, parents, enseignants > large représentativité
- Entretiens avec les partenaires de l'école (parascolaire, ludothèque, crèche, maison de quartier, association de parents...)
- Retour au Conseil d'établissement / Groupe d'accompagnement

1 Note ici le nom de ton école: D'egré:

Ton prénom: Ton nom de famille:

Ton âge:

Répondre à ces questions, c'est facile !
Coche ta réponse dans le carré.


2 Si tu as le choix, avec quel moyen de transport préfères-tu aller à l'école?
Ici, choisis une seule réponse !


<input type="checkbox"/>  A pied ?	<input type="checkbox"/>  A vélo ?	<input type="checkbox"/>  En trottinette ?
<input type="checkbox"/>  En voiture ?	<input type="checkbox"/>  En bus ? En tram ?	<input type="checkbox"/>  A moto ou scooter ?


3 Accompagné(e) ou seul(e), avec qui préfères-tu aller à l'école?
Ici, choisis une seule réponse !

☐ Seul(e) ☐ Avec d'autres enfants ☐ Avec tes parents ou d'autres adultes ☐ Avec le Pédibus

4 Sur le chemin de l'école,
tu te sens comment ?

☐  En sécurité

☐  Tu as un peu peur

☐  Tu te sens en danger

Tu peux expliquer ici pourquoi :

.....

.....

.....

5 Sur le chemin de l'école,
tu trouves qu'il y a :

☐ ☐ oui non

☐ ☐ Trop de bruit

☐ ☐ Trop de voitures

☐ ☐ Les voitures vont trop vite

☐ ☐ Trop de camions

☐ ☐ Des sorties de parkings dangereuses

☐ ☐ Des voitures garées sur le trottoir

☐ ☐ Des traversées de routes dangereuses

☐ ☐ Les vélos roulent sur le trottoir

☐ ☐ Les trottoirs sont trop étroits

☐ ☐ Il manque des trottoirs

Autre:

Madame, Monsieur,
La Ville de Meyrin et l'ATE Association transports et environnement conduisent un Plan de mobilité scolaire dans les écoles de Livron et de la Golette afin d'améliorer la sécurité du chemin de l'école. Nous vous remercions de prendre le temps de remplir ce questionnaire qui restera anonyme. Il nous permettra de déterminer les habitudes de déplacement actuelles et les endroits dangereux sur le chemin de l'école de votre enfant.

N'oubliez pas de le remettre à l'enseignant-e de votre enfant avant le

1. Votre enfant (un questionnaire par enfant)

Nom de l'école : Degré : Age :

2. Comment votre enfant se rend-il à l'école,
le plus souvent et sur la plus grande partie du trajet ?
(une seule réponse)

	Durée du trajet (en moyenne)
<input type="checkbox"/> A pied
<input type="checkbox"/> A vélo
<input type="checkbox"/> En trottinette
<input type="checkbox"/> En voiture
<input type="checkbox"/> En bus/ tram
<input type="checkbox"/> Autre (préciser)

3. Avec qui votre enfant va-t-il à l'école sur la plus
grande partie du trajet ? (une seule réponse)

☐ Seul
☐ Avec d'autres enfants
☐ Accompagné d'un adulte

S'il est accompagné d'un adulte merci
d'indiquer le(s) raison(s):

☐ Il est trop jeune
☐ Par plaisir/ par habitude
☐ L'école est sur la route de mon travail ou de
mes activités
☐ Le chemin de l'école est trop dangereux
☐ J'ai peur qu'il fasse de mauvaises rencontres
☐ Le trajet est trop long

5. Selon vous le chemin de l'école est : ☐ Sûr ☐ Peu dangereux ☐ Dangereux
(une seule réponse)

6. Évaluez le chemin de l'école de votre enfant
(une seule réponse par proposition)

La vitesse des voitures est respectée	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Sans avis
Le trafic automobile est faible	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Sans avis
Les traversées piétonnes sont sûres	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Sans avis
Les zones 30 sont bien aménagées	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Sans avis
Les trottoirs sont sûrs	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Sans avis
L'environnement est agréable	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Sans avis
Les traversées du tram sont sûres	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Sans avis
Autre (préciser)

7. Seriez-vous intéressé.e
à participer à un Pédibus?

☐ Oui
Votre E-mail :

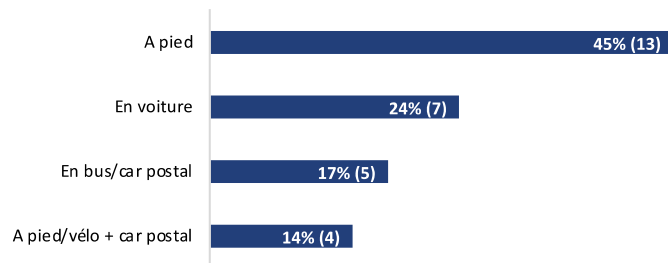
☐ Non



2. Bilan de mobilité

Des enfants qui marchent

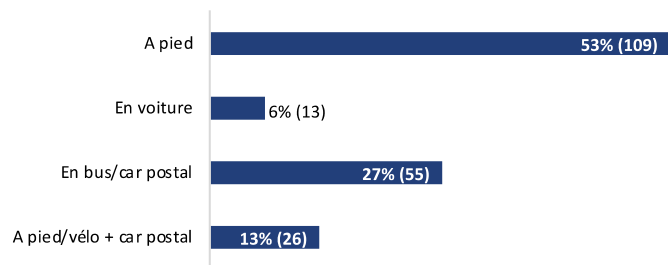
Enfants de 8 ans



Q2: Comment votre enfant se rend-il à l'école le plus souvent et sur la plus grande partie du trajet?

Base : n=29

Enfants de 9 à 13 ans



Q2: Comment votre enfant se rend-il à l'école le plus souvent et sur la plus grande partie du trajet?

Base : n=204

Dépouillement manuel
des questionnaires!

Châteauneuf

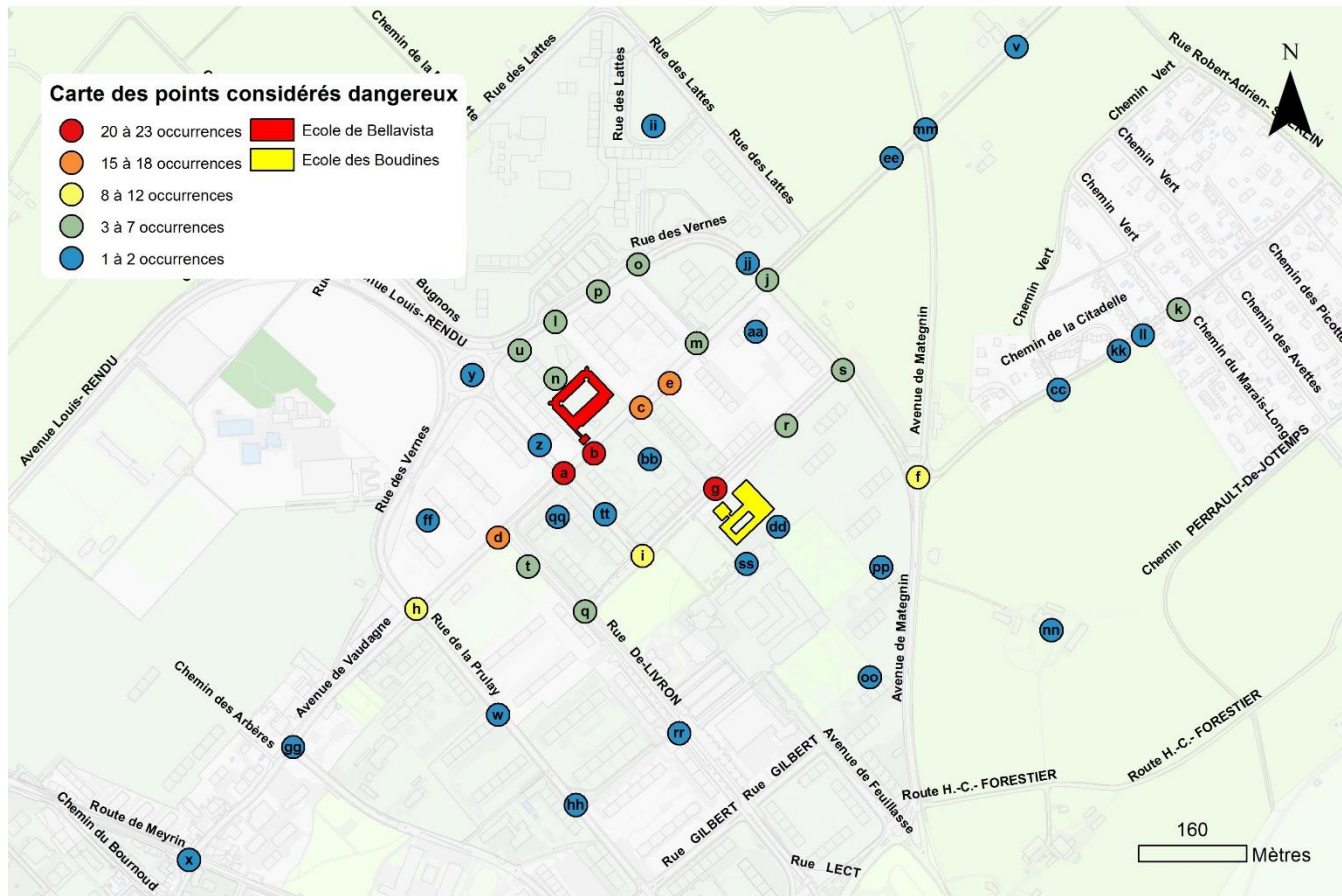
18

Carte des flux des élèves

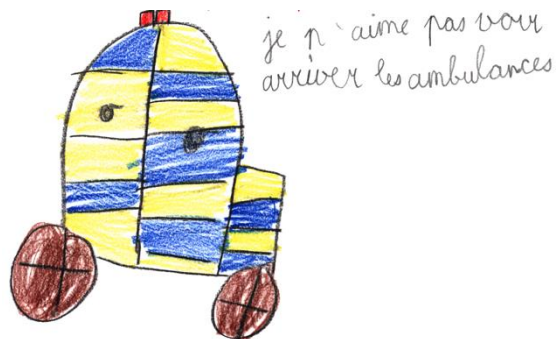


Digitalisation
sur ArcGIS

Points dangereux désignés par les parents



Digitalisation
sur ArcGIS



Accompagnement

Passage-piéton
Rond-point

Jeux Rien

Proximité

Traverser Escaliers Voitures Parc

Magasin Sécurité C.E.R.N Camions

Descente

Travaux Ecole

Ascenseur Musique

Tout Pont

Amis

Environnement

Foncer Seul

Patrouilleuses

Calme Vélo Marcher Parking

Route Trotinette

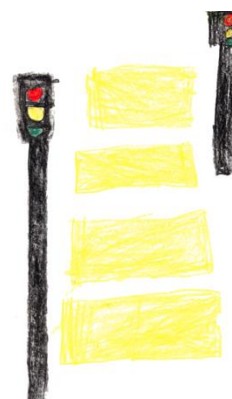
Passage-piéton

Ressentis des enfants



Rencontres des amis

Parking
Passage-piéton
Bacs-à-fleurs Patrouilleuses
Agression Travaux
Marcher Feux Immeubles
Carrefour Camions Seul Vélos
Saleté
Bruit
Trotinette
Longueur
Colère
Accident
Retard
Voitures
Parents-taxi Chemin Rentrer
Trajet Toboggan Gens
Trafic Montée Chien
Trottoir Mauvais-temps Route
Rond-point Restaurant-scolaire
Tram
Rien



3. Recommandations

Visite de **terrain** avec un **expert du bpa**.

En collaboration avec les services techniques,
dans le but de fournir **un ensemble cohérent
de mesures**.

A chaque problème, sa solution :

- Mesures d'aménagement
- Mesures organisationnelles / sensibilisation
- Signalétique
- Parcours préférentiels / Pédibus

Groupe de travail tout au long du processus



12

4. Information et sensibilisation



Pour une mobilité
d'avenir



Les Nouvelles du Plan de mobilité scolaire

de l'école Micheli-du-Crest

L'enfant et la rue

Au printemps, vous avez rempli un questionnaire portant sur le chemin de l'école de vos enfants. Nous sommes heureux de vous présenter les résultats de cette consultation ainsi que le déroulement du Plan de mobilité scolaire de l'école Micheli-du-Crest...



Journal aux parents

Activités pédagogiques en classe

Journée internationale à pied à l'école

5. Suivi et évaluation



En conclusion, un PMS c'est ...

- Une **enquête** : large participation + **consultation** des partenaires et personnes concernés
- Un **bilan** de mobilité + des propositions et **recommandations**
- Des **présentations** aux partenaires et mandant + des **visites** sur le terrain + des **séances** avec les services concernés
- Des **activités pédagogiques**
- Un **état des lieux de la mobilité** des écoliers et des **propositions pour l'améliorer**

Plateforme PMS

- Concept
 - Enquête en ligne
 - Carte dynamique (itinéraires et points noirs)
 - Exportation des données et géodonnées



Plateforme PMS

- Avantages
 - Automatisation et gain de temps
 - Plus de précision et moins d'erreurs
- Challenges
 - Maintenir un haut taux de retour

Plateforme PMS

- Outils
 - ArcGIS online
 - ArcGIS Pro
- Réalisation et mise en ligne
 - ArxiT
 - Décembre 2019



Arc**GIS** Online



Merci de votre attention.

Rodrigo Lurueña

Chargé de campagne - ATE

Rodrigo.luruena@ate.ch, +41 22 734 70 44

www.mobilitescolaire.ch / www.ate.ch