

## 4<sup>ème</sup> 1

Les élèves avec des troubles des apprentissages ont besoin d'aménagements par équité vis-à-vis des autres. Nous les accompagnons, nous ne les assistons pas. L'objectif est qu'ils trouvent des stratégies de compensation et qu'ils deviennent autonomes. Pour être juste, ils doivent rendre les travaux en même temps que les autres. Ils doivent, comme les autres, respecter les règles, les contraintes, la politesse.

Nom : <b>ABSCHEIDT Jade</b> P.P: <b>Nathalie BERTHOULOUX</b>	Date de naissance : <b>30/11/2010</b> Classe : <b>4<sup>ème</sup> 1</b>	<b>PLAN D'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE</b>
<b>Besoins éducatifs liés à :</b>	<b>Difficultés</b>	<b>Aménagements</b>
<a href="#">Troubles logico-mathématiques</a>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Maîtriser le sens des nombres, données chiffrées</li><li>• Raisonnement mathématique déficitaire</li><li>• Difficultés de compréhension (organisation de la pensée, recherche d'infos dans un texte)</li><li>• Surcharge cognitive</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fournir une trace écrite du cours</li><li>• Reformulation des consignes</li><li>• Utilisation de fiches-outils en maths</li><li>• Utilisation de la calculatrice</li><li>• Utiliser la schématisation dans les problèmes</li><li>• Temps supplémentaire lors des évaluations ou exercices en moins</li></ul>

Nom : <b>COLLINEAU de MEEZEMAKER Maxence</b> P.P : <b>Nathalie BERTHOULOUX</b>	Date de naissance : <b>14/08/2010</b> Classe : <b>4ème 1</b>	<b>PLAN D'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE</b>
<b>Besoins éducatifs liés à :</b>	<b>Difficultés</b>	<b>Aménagements</b>
<a href="#">Troubles logico-mathématiques</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Difficultés à comprendre les consignes</li> <li>• Difficultés d'organisation et planification</li> <li>• Lenteur en calcul</li> <li>• La numération entière n'est pas comprise</li> <li>• Les opérations ne font pas sens</li> <li>• Difficultés à : <ul style="list-style-type: none"> <li>- organiser sa pensée logique</li> <li>- coordonner les informations,</li> <li>- extraire une règle,</li> <li>- déduire.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lire les consignes/énoncés à voix haute et reformuler ou faire reformuler</li> <li>• Privilégier l'agenda ainsi que Ecole Directe</li> <li>• Autoriser l'utilisation des tables de multiplication ou calculatrice simple</li> <li>• Temps supplémentaire matières scientifiques</li> </ul>

Nom : <b>ECHASSERIEAU Gabor</b> P.P : <b>Nathalie BERTHOULOUX</b>	Date de naissance : <b>10/12/2010</b> Classe : <b>4ème 1</b>	<b>PLAN D'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE</b>
<b>Besoins éducatifs liés à :</b>	<b>Difficultés</b>	<b>Aménagements</b>
<a href="#">Trouble du langage écrit</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En orthographe</li> <li>• Ecriture lente et geste graphique coûteux</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Privilégier l'agenda ainsi que Ecole Directe</li> <li>• Dictées aménagées</li> <li>• Lire les consignes/énoncés à voix haute et reformuler ou faire reformuler</li> <li>• Permettre l'utilisation de l'ordinateur + scanner</li> </ul>

Nom : <b>JUGE ROBERT Camille</b> P.P : <b>Nathalie BERTHOULOUX</b>	Date de naissance : <b>27/08/2010</b> Classe : <b>4ème 1</b>	<b>PLAN D'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE</b>
<b>Besoins éducatifs liés à :</b>	<b>Difficultés</b>	<b>Aménagements</b>
<a href="#">Trouble du langage écrit</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture lente</li> <li>• Ecriture lente sur un effort long</li> <li>• Orthographe</li> <li>• Attention soutenue fragile</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fournir une trace écrite du cours</li> <li>• Temps supplémentaire (lecture, évaluations) ou exercices en moins</li> <li>• Ne pas prendre en compte l'orthographe (si ce n'est pas l'objet de l'évaluation)</li> <li>• Dictées aménagées</li> </ul>

Nom : <b>LAMBERT Camille</b> P.P : <b>Camille LAMBERT</b>	Date de naissance : <b>14/04/2010</b> Classe : <b>4ème 1</b>	<b>PLAN D'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE</b>
<b>Besoins éducatifs liés à :</b>	<b>Difficultés</b>	<b>Aménagements</b>
<a href="#">Trouble du langage écrit</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture lente</li> <li>• Orthographe (lexique et grammaire)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fournir une trace écrite du cours</li> <li>• Temps supplémentaire (lecture, évaluations) ou exercices en moins</li> <li>• Ne pas prendre en compte l'orthographe (si ce n'est pas l'objet de l'évaluation)</li> <li>• Dictées aménagées</li> </ul>

Nom : <b>PIDOUX Ange</b> P.P : <b>Nathalie BERTHOULOUX</b>	Date de naissance : <b>29/09/2010</b> Classe : <b>4ème 1</b>	<b>PLAN D'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE</b>
<b>Besoins éducatifs liés à :</b>	<b>Difficultés</b>	<b>Aménagements</b>
<a href="#">Trouble du langage écrit</a> <a href="#">Troubles logico-mathématiques</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture lente</li> <li>• Problème de compréhension en lecture (possible contresens) toutes matières confondues</li> <li>• Orthographe (lexique, grammaire)</li> <li>• Attention fragile</li> <li>• Difficultés à coordonner les informations, difficultés à extraire une règle, à déduire, à appliquer des méthodes mathématiques pour résoudre des problèmes</li> <li>• Maîtrise du calcul</li> <li>• Fatigable</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Photocopie du cours en A3</li> <li>• Privilégier l'agenda ainsi que Ecole Directe</li> <li>• Dictées aménagées</li> <li>• Autoriser l'utilisation des tables de multiplication</li> <li>• Temps supplémentaire (lecture, évaluations)</li> <li>• Ne pas prendre en compte l'orthographe (si ce n'est pas l'objet de l'évaluation)</li> </ul>

Nom : <b>SALAHUN Ewen</b> P.P : <b>Nathalie BERTHOULOUX</b>	Date de naissance : <b>18/09/2010</b> Classe : <b>4ème 1</b>	<b>PLAN D'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE</b>
<b>Besoins éducatifs liés à :</b>	<b>Difficultés</b>	<b>Aménagements</b>
<a href="#">Dysgraphie</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ecriture lente et coûteuse en énergie</li> <li>• Attention déficitaire</li> <li>• Tracés difficiles en géométrie et en arts plastiques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cours sur Ecole directe en PDF ou photocopie du cours</li> <li>• Dictées aménagées</li> <li>• Temps supplémentaire (évaluations) ou exercices en moins</li> <li>• Ne pas prendre en compte l'orthographe (si ce n'est pas l'objet de l'évaluation)</li> <li>• <a href="#">Ne pas sanctionner les tracés en géométrie et en arts plastiques</a></li> <li>• Ne pas pénaliser le soin</li> </ul>

Nom : <b>THION</b> Timothée P.P : <b>Nathalie BERTHOULOUX</b>	Date de naissance : <b>02/12/2010</b> Classe : <b>4ème 1</b>	<b>PLAN D'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE</b>
<b>Besoins éducatifs liés à :</b>	<b>Difficultés</b>	<b>Aménagements</b>
<a href="#">Trouble du langage écrit</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Difficultés phonologiques sévères qui entravent sa compréhension orale</li> <li>• Lecture déficitaire (contresens, oublis)</li> <li>• Comprendre la structure d'un récit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lire les consignes/énoncés à voix haute</li> <li>• Fournir une trace écrite du cours</li> <li>• S'assurer de la compréhension du vocabulaire spécifique</li> <li>• Donner moins d'exercices à faire à la maison</li> <li>• Dictées aménagées</li> <li>• Temps supplémentaire (lecture, évaluations) ou exercices en moins</li> <li>• Ne pas prendre en compte l'orthographe (si ce n'est pas l'objet de l'évaluation)</li> </ul>

Nom : <b>TOURNADE</b> Gauthier P.P : <b>Nathalie BERTHOULOUX</b>	Date de naissance : <b>23/08/2009</b> Classe : <b>4ème 1</b>	<b>PLAN D'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE</b>
<b>Besoins éducatifs liés à :</b>	<b>Difficultés</b>	<b>Aménagements</b>
<a href="#">Trouble sévère du langage oral</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Retard de langage important</li> <li>• Vocabulaire restreint</li> <li>• Carence de structuration de phrases</li> <li>• Raisonnement</li> <li>• Très fatigable</li> <li>• Important manque de confiance</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lire les consignes/énoncés à voix haute et reformuler avec des mots simples et concrets</li> <li>• Photocopie du cours</li> <li>• Initier les débuts d'activité avec lui, en soutien</li> <li>• S'assurer de la compréhension du vocabulaire spécifique</li> <li>• Donner moins d'exercices à faire à la maison</li> <li>• Dictées aménagées</li> <li>• Utilisation des tables de multiplication</li> <li>• Utilisation de la calculatrice</li> <li>• Temps supplémentaire (lecture, évaluations) ou exercices en moins</li> <li>• Ne pas prendre en compte l'orthographe (si ce n'est pas l'objet de l'évaluation)</li> </ul>

