

**Objectif** : Découvrir par soi-même l'égalité énoncée par le théorème de Pythagore

## Déroulé

**Rendu de la première évaluation.** La correction sera faite la séance suivante pour garder du temps pour l'activité de découverte du théorème de Pythagore.

**Correction du TaF** : exercices 53 et 65 de la feuille sur les nombres relatifs

### Activité : découverte du théorème de Pythagore

#### Matériel

- feuille A3 à carreaux (prendre le feuillet au centre de son cahier)
- Règle et équerre
- Ciseaux et 3 crayons de couleur

#### Consignes

1. Tracer un triangle rectangle ABC rectangle en A au milieu de la feuille.
2. En utilisant les trois côtés du triangle ABC, tracer trois carrés, de côtés de longueurs AB ; AC et BC.
3. Colorier chaque carrés d'une couleur différente.
4. En faisant quelques découpages, vérifier que le plus grand des carrés peut être recouvert par les deux carrés les plus petits.
5. Quelle égalité traduit cette superposition ?

**Cours** : A partir de leurs observations, énoncé du théorème de Pythagore

SI un triangle ABC est rectangle en A,

ALORS  $AB^2 + AC^2 = BC^2$

**TaF** : exercices 14 et 17 p. 254 pour s'entraîner à énoncer le théorème dans différentes situations ; sans avoir besoin de mener de calculs.