

Objectifs : Additionner des nombres relatifs

Déroulé

- **Questions flash** (5 min)

$$\frac{3}{2} = \frac{\dots}{4}; \frac{15}{9} = \frac{5}{\dots}; -\frac{21}{14} = \frac{\dots}{7}; \frac{9}{45} = \frac{3}{\dots} = \frac{\dots}{5}; \frac{1}{4} = \frac{25}{\dots} = \frac{\dots}{10}$$

- **Correction TaF** (5 min) : ex 20 p. 59

- **Activité** addition de quotients (30 min) – en binôme.
 - Dessiner deux carrés de 10 cm de côté sur une copie.
 - Un des deux élèves divise ses deux carrés en 100 parts égales (quadrillage tous les 1 cm).
Le deuxième élève les divise en 25 parts égales (quadrillage tous les 2 cm).
 - Chacun colorie/hachure au maximum la moitié des cases dans chacun de ses deux carrés d'une couleur/manière différente.
 - Chaque élève découpe toutes les parts d'un seul de ses deux carrés et donne les cases coloriées à son voisin.
 - Chaque élève ajoute les parts reçues de son voisin à son carré non-découpé.
 - Quelle fraction représente les cases colorées/hachurées sur le carré non-découpé ? (celles que vous aviez colorié et celles données par votre voisin et ajoutées au carré)

- **Institutionnalisation** addition de quotients (15 min)

- **TaF**

- ex 44 et 45 p. 59