

Objectifs : Comparer des nombres relatifs

Déroulé

- **Questions flash** (5 min)

translations

- **Correction TaF** (10 min) : ex 44 et 45 p. 59

- **Activité** (20 min)

Comparer des nombres rationnels

- positifs en représentant leurs fractions sous forme de schéma
- positifs et négatifs en les plaçant sur une droite graduée

Les écrire à chaque fois avec le même dénominateur et laisser les élèves identifier la règle eux-même.

- **Institutionnalisation** (15 min)

Comparaison de quotients

- **TaF**

- ex 27 et 28 p. 59