

**Objectif :** Découvrir qui se cache derrière cette figure

## Consignes

On donne les points A, B, C, D, E, G, I, K, L, M, N, P, Q, T, Y, Z et  $B_1$ .

### Au crayon papier

- Tracer la droite (AB).
- Tracer la demi-droite [CE). Elle coupe la droite (AB) en F.
- Tracer la demi-droite [CG). Elle coupe la droite (AB) en H.
- Tracer la droite (MN).
- Tracer le segment [ID]. Il coupe la droite (MN) en J.
- Tracer le segment [KD]. Il coupe la droite (MN) en O.
- Tracer la demi-droite [IB<sub>1</sub>).
- Tracer la demi-droite [KP). Elle coupe la demi-droite [IB<sub>1</sub>) en V.
- Tracer le segment [B<sub>1</sub>P].
- Tracer la droite (EA). Elle coupe le segment [B<sub>1</sub>P] en U.
- Tracer la demi-droite [QU). Elle coupe le segment [IV] en W.
- Tracer la demi-droite [QL). Elle coupe le segment [IV] en R.
- Tracer la demi-droite [DA), elle coupe le segment [IV] en S.

### Au feutre noir

- Tracer le chemin reliant les points EGHZFE
- Tracer le chemin reliant les points JOKVIJ
- Tracer le chemin reliant les points NBALQP
- Tracer les segments [MR], [B<sub>1</sub>U], [UT], [TS], [WY].

Source :

[https://pedagogie.ac-montpellier.fr/sites/default/files/math\\_2020\\_ap\\_fiche\\_presentation\\_programme\\_s\\_de\\_construction.pdf](https://pedagogie.ac-montpellier.fr/sites/default/files/math_2020_ap_fiche_presentation_programme_s_de_construction.pdf)