

Nom :

Prénom :

Exercice 1 (1 pt) : Quel est le rang des chiffres suivants dans 41,50967 ?

6 : _____

1 : _____

0 : _____

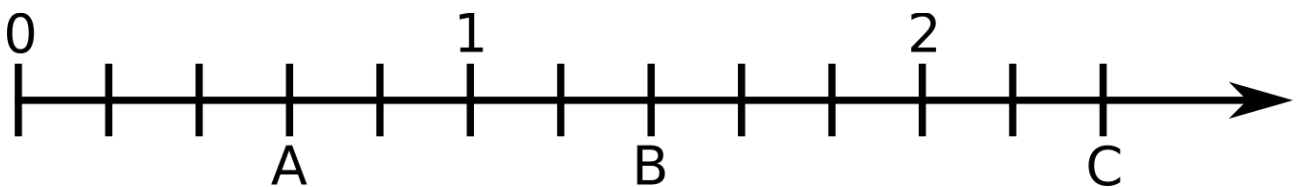
5 : _____

Exercice 2 (1,5 pts) : Écrire les nombres suivants sous forme décimale.

a) $3 \times 10 + 2 \times 1 + \frac{9}{10} + \frac{7}{100} =$

b) $\frac{7}{100} + \frac{4}{1000} + \frac{1}{10} + 2 \times 10 =$

c) $\frac{5}{100} + \frac{6}{10} + \frac{2}{1000} =$

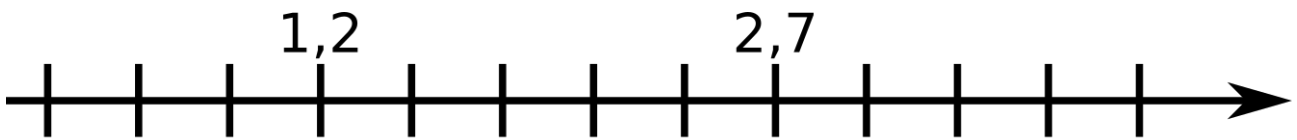
Exercice 3 (1,5 pts) : Quelles sont les abscisses des points A, B et C ?

Exercice 4 (2 pt) : Trouver l'intrus

a. $\bullet \frac{102}{10}$ $\bullet 1 + \frac{2}{10}$ $\bullet 10,2$ $\bullet 10 + \frac{2}{10}$

b. $\bullet \frac{275}{100}$ $\bullet 27 + \frac{50}{100}$ $\bullet 27,5$ $\bullet \frac{270}{10} + \frac{500}{1000}$

Exercice 5 (1,5 pts) : Sur la demi-droite graduée ci-dessous, placer les points suivants : D (d'abscisse 1,5) ; E (d'abscisse 3,0) et F (d'abscisse 1,95).



Exercice 6 (1,5 pts) : Compléter avec < ; > ou =

a. 2,8 6,7 **b.** 4,82 4,75 **c.** 6,40 6,4

d. 17,5 17,2 **e.** 13,25 13,7 **f.** 52,327 52,31

Exercice 7 (2 pts) : Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant.

$A = \text{six cent trois centièmes}$ $B = \frac{63}{10} + \frac{7}{1000}$ $C = \frac{631}{100}$

$D = 6 + \frac{37}{1000}$ $E = \frac{6\,003}{1000}$ $F = 6 + \frac{3}{10} + \frac{1}{100} + \frac{2}{1000}$

Exercice 8 (2 pts) : Encadrer les nombres suivants au dixième

(a) 2,71

(b) 33,04

(c) 0,99

(d) 2,859

Exercice 9 (2 pts) : Intercaler un nombre décimal qui convient

a. $9,4 < \dots < 9,5$

b. $0,21 < \dots < 0,22$

c. $12,98 < \dots < 12,99$

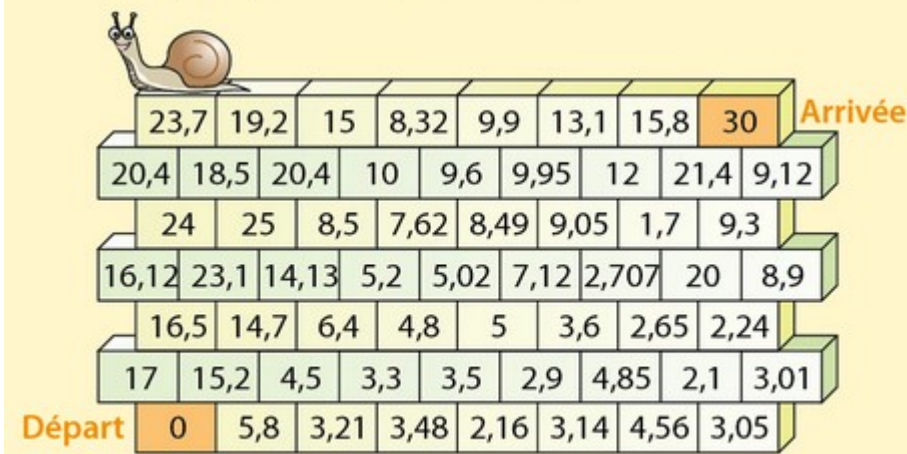
d. $0,75 < \dots < 0,751$

Exercice 10 (1,5 pt) : Trouver le nombre mystère

Le nombre mystère possède 6 chiffres. Son chiffre des centièmes est le double de son chiffre des unités. Son chiffre des dix-millièmes est le même que celui des dizaines. Il est compris entre 121 dixièmes et 125 dixièmes. La somme des chiffres de sa partie décimale vaut 6.

Exercice 11 (facultatif) :

Sur ce mur de pierres, l'escargot ne peut se déplacer que pour monter vers un nombre plus grand ou descendre vers un nombre plus petit, sans jamais repasser sur la même pierre. Il ne peut pas se déplacer horizontalement. Dessiner un chemin pris par l'escargot pour aller de 0 à 30 (il y a plusieurs possibilités).



Exercice 12 (facultatif) : En partant de l'entrée, colorier en rouge le chemin obtenu en reliant à chaque fois un nombre à un nombre plus grand et en bleu le chemin obtenu en reliant à chaque fois un nombre à un nombre plus petit.

