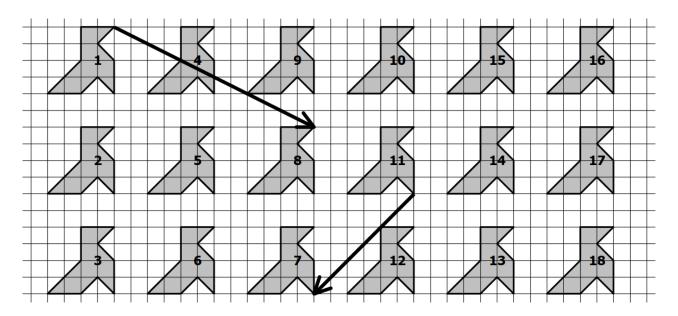
#### Objectif : Découvrir les translations

#### **Activité 1**

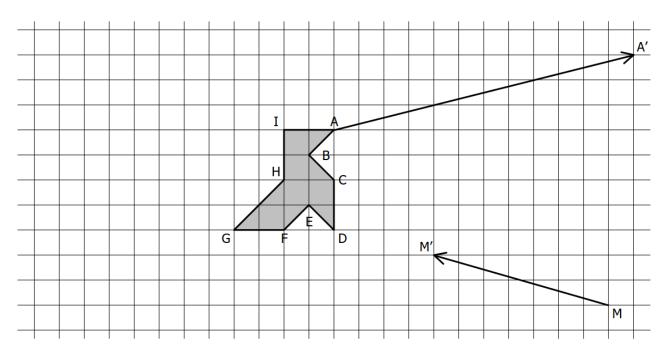


On fait effectuer à la figure 1 un glissement rectiligne afin qu'elle vienne se superposer à la figure 8.

Si on faisait subir exactement le même déplacement à la figure 2, elle viendrait se superposer à la figure 7. On dit que « La figure 7 est l'image de la figure 2 par la translation qui transforme la figure 1 en figure 8 ».

- a) Par cette translation, quelles seraient les images de
  - o la figure 5 :
  - o la figure 4 :
  - o la figure 10 :
- b) On considère maintenant la translation qui transforme la figure 11 en la figure 7. Par cette nouvelle translation, quelles seraient les images de
  - o la figure 14:
  - o la figure 5 :
  - o la figure 10 :
  - o la figure 4 :
  - la figure 16 :

# Activité 2



Construire les images de la figure grise par la translations qui transforme A en A' puis par la translation qui transforme M en M' .

- Institutionalisation translation (déf + propriétés)
- Evaluation multiplication et division de nombres relatifs

# Questions Flash (10 min)

- Réactivation additions/soustractions de relatifs
- Réactivation multiplication/divisions de relatifs

### **Institutionalisation translations** (15 min)

• en s'appuyant sur l'activité de la dernière séance.

### TaF (pour le vendredi 20/10)

• ex. 14 p. 268

# Evaluation multiplication et division de nombres relatifs (30 min)

- Lien translation / parallélogramme
- Utilisation / Entrainement

#### Rendu évaluation relatifs (5 min)

#### **Entrainement translations** (25 min)

- ex. 13 p. 268 : tracé de translation d'un vecteur donné
- ex. 21 p. 269 + caractériser les translations (en nommant certains sommets) : compléter une figure de translation
- ex. 22 p. 269 : utilisation des propriétés de la translation (conservation des angles) + propriété des angles des triangles isocèles (somme des angles = 180° et angles de la base égaux).

### Activité 2 p. 265

• lien translation/parallélogramme (15 min)

## Institutionalisation du lien translation/parallélogramme (10 min)

TaF (pour le lundi 06/11, après les vacances)

- ex. 29 p. 270
- ex. 59 p. 275

• Séance informatique translation (+ Pythagore ?)

• Entrainement translation

# Questions flash (10 min)

•

# Entrainement translations (45 min)

- ex. p.

### TaF

• Pas de TaF – évaluation à la prochaine séance

# **Evaluation**

- Multiplication et division nombres négatifs (5 pts)
- Pythagore (5 pts)
- Translations (10 pts)