Séance 2(1h) - 19/09

**Objectif** : Comprendre les liens entre implication, contraposée et réciproque.

## Déroulé

Correction de l'évaluation (rendue la veille)

**Correction du TaF** : exercices 14 et 17 p. 254 pour apprendre à énoncer le théorème de Pythagore

Activité: exercice 20 p. 254

premier exercice où on utilise le théorème de Pythagore pour calculer la longueur d'un segment. On tombe sur un carré parfait (81), mais si ça n'avait pas été le cas, on aurait été coincé : on a besoin d'un nouvel outil pour « s'affranchir » du carré, c'est la racine carrée

Cours : définition de la racine carrée

**TaF** : (pas eu le temps de le donner, ça a sonné)