

Objectif : Savoir lire et écrire de grands nombres entiers.

Activité

1. Donner deux nombres compris entre un million et un milliard à son voisin.
2. Additionner ces deux nombres, lui écrire un chèque du montant correspondant et lui le donner.
3. Vérifier le chèque reçu de son voisin

Cours

Règles d'écriture des nombres en toutes lettres

- On place un trait d'union entre chaque mot composant le nombre.
Exemple : 32 : trente-deux 308 : trois-cent-huit 86 : quatre-vingt-six
- Les nombres sont en général invariables, avec quelques exceptions
 - **million** et **milliard** prennent un « s » s'ils sont plusieurs.
Exemple : Le Soleil brille depuis plus de quatre milliards d'années.
 - **vingt** et **cent** prennent un « s » s'ils sont plusieurs et s'ils terminent le nombre.
Exemple : Mon grand-père a fêté ses quatre-vingts ans avec deux-cents personnes.
- les nombres ordinaux (les « numéros ») sont toujours invariables, en particulier les dates.
Exemples : J'habite au cent-quatre-vingt de la rue des lilas. Paris a accueilli l'exposition universelle en mille-neuf-cent. Je suis arrivé à la page deux-cent de mon livre.

Règles d'écriture des nombres en chiffres

- On regroupe les chiffres par trois, en partant de la droite, pour en faciliter la lecture. On dit qu'on les regroupe par classe.
Exemple : 100 000 (plutôt que 100000)