

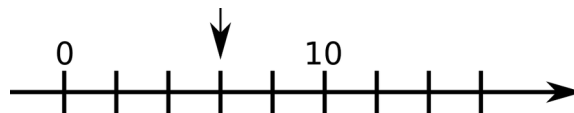
# Déroulé

## Objectifs :

- Savoir utiliser un tableau de numération.
- Savoir additionner, soustraire et multiplier des nombres entiers.
- Être capable de vérifier son résultat par un calcul d'ordre de grandeur.
- Connaître les règles de priorités opératoires.
- Connaître le vocabulaire aux nombres et aux opérations.

## 1 Questions Flash (5 min)

1. Dans le nombre 538, quel est le chiffre des dizaines ?
2. Indiquer le nombre repéré par la flèche sur la demi-droite graduée ci-dessous.

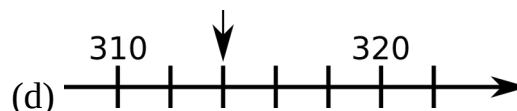


3. Quel est l'intrus ?

(a) 3 014

(b) trois centaines, une dizaine et quatre unités

(c)  $3 \times 100 + 1 \times 10 + 4 \times 1$



## 2 Vérification et Correction des devoirs (15 min)

- Poly de cours collé dans le cahier.
- Pages de garde terminées.
- Correction activité chèque.

## 3 Cours

1. Vocabulaire
2. Tableau de numération  
exercices 26 et 28 page 22  
exercices 60 et 61 page 24

### 3. Calculs

- additions
  - mental : exercice 39 page 23
  - posé : exercice 43 page 23
- soustractions
  - mental : exercice 40 page 23
  - posé : exercice 45 page 23
- multiplications
  - mental : exercice 49 page 23
  - posé : exercice 53 page 23
- priorités opératoires
  - exercice 50 page 23
- ordres de grandeurs
  - exercice 46 page 23

### 4 Devoirs

- Tableau de numération : exercice 27 page 22
- multiplication « avec un truc » : exercice 54 page 23
- priorités opératoires : exercice 58 page 23