

**Objectifs**

- Finir la découverte de la multiplication des nombres relatifs.
- Institutionaliser ces découvertes.

**Restitution collective de l'activité de découverte faite la veille (1 p. 25)**

- question 1 : multiplication d'un entier naturel et d'un négatif (multiplication comme répétition d'additions)
- question 2 : multiplication d'un positif et d'un négatif (« truc » avec la distribution et faire apparaître un facteur nul)

**Suite de l'activité de découverte**

Activité 1 p. 25 : question 3 : multiplication de deux négatifs (même « truc » qu'à la question 2)

**Autre manière de voir les choses : « progressivité » ; « continuité »**

$$3 \times (-7) = -21 \text{ (avec } (-7) + (-7) + (-7) = -21)$$

$$2 \times (-7) = -14 ; 1 \times (-7) = -7 ; 0 \times (-7) = 0 ; (-1) \times (-7) = 7$$

**Institutionnalisation****Application de ces règles : Activité 1 p. 25 : question 4****TaF**

- ex. 24 p. 29 (exercice d'application des règles pour la multiplication de relatifs)
- ex. 26 p. 29 (chercher tous les facteurs qui mènent à 12)