

LESFICHE IDENTITEIT	
Samenvatting	De studenten staan via het onderdeel <u>identiteit</u> stil bij hun eigen identiteit en de dimensies van hun eigen identiteit. Ze maken kennis met de identiteit van anderen en staan stil bij “ eerste indrukken ”. Ze reflecteren over het recht op identiteit, het belang van identiteit en de impact van identiteit op gedrag . Ze denken na over hoe de reflecties hieromtrent kunnen omgezet worden naar de klaspraktijk .
Doelen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Studenten ervaren en erkennen het belang van het recht op identiteit. ▪ Studenten kunnen genuanceerd reflecteren over dimensies van identiteit ▪ Studenten zijn vertrouwd met concrete werkvormen om op een participatieve manier zicht te krijgen op de identiteit van alle leerlingen (wie ben ik,...). ▪ De studenten ervaren tegelijkertijd een versterkend gevoel van ‘uniek zijn’ en een verbindend groepsgevoel door de verschillen en de gelijkenissen. ▪ De deelnemers staan stil bij het belang van identiteit en imago en de impact hiervan op ons gedrag, onze gedachten en gevoelens.
Kinderrechten	<u>Artikel 7</u> Naam en nationaliteit Het recht vanaf de geboorte een naam te hebben en een nationaliteit te verwerven. <u>Artikel 8</u> Behoud van identiteit De verplichting van de Staat om de basale aspecten van de identiteit van het kind (naam, nationaliteit en familiebanden) te beschermen en, zo nodig, te herstellen.
Achtergrondinformatie	Tekst Marc Colpaert
Werkvormen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Werkvorm 1: Identiteitsbloem ▪ Werkvorm 2: Gesprekscocon
Vervolgactiviteit of variant	Zie volgend level of thema van het pakket
Bronnen	www.vormen.org www.unicef.be/leerkrachten www.kinderrechtencommissariaat.be