

WERKVORM GELIJKENISSEN EN VERSCHILLEN

Interview

Duur: 45'

mensen. c) De studenten worden bewust van het feit dat er in een groep tussen individuen zowel verschillen als gelijkenissen bestaan. d) De studenten ervaren een versterkend gevoel van 'uniek zijn en een verbindend groepsgevoel door de verschillen en de	Materiaal	Lesfiche
 b) De studenten ontdekken verschillen en overeenkomsten tusser mensen. c) De studenten worden bewust van het feit dat er in een groep tussen individuen zowel verschillen als gelijkenissen bestaan. d) De studenten ervaren een versterkend gevoel van 'uniek zijn en een verbindend groepsgevoel door de verschillen en de 	Werkwijze	In groepjes
		 a) De studenten leren elkaar kennen in de groep. b) De studenten ontdekken verschillen en overeenkomsten tussen mensen. c) De studenten worden bewust van het feit dat er in een groep tussen individuen zowel verschillen als gelijkenissen bestaan. d) De studenten ervaren een versterkend gevoel van 'uniek zijn' en een verbindend groepsgevoel door de verschillen en de gelijkenissen. e) De studenten staan stil bij gelijkenissen en verschillen, en de impact hiervan op ons gedrag, onze gedachten en gevoelens. f) Studenten leggen de link tussen het thema gelijkenissen &

Samenvatting	Met deze werkvorm ontdek je gelijkenissen en verschillen tussen
	mensen.
Benodigdheden	materiaal voor visuele voorstelling
Verloop	Interview iemand die volgens jou veel gemeenschappelijk heeft met jou. Of interview iemand die volgens jou net heel weinig gemeenschappelijk heeft met jou. Maak van het interview een visueel verslag, waarin je gelijkenissen en verschillen in de verf zet. Besteed ook aandacht aan de verschillen en/of gelijkenissen die je op voorhand verwachtte en de realiteit tijdens of na het interview
Tips	
Bron methodiek	Project Reflect to Act, UCLL en UNICEF België



