



FICHE PÉDAGOGIQUE : DROITS DE L'ENFANT ET PARTICIPATION



Résumé	<p>Dans cette partie, les étudiant.e.s se penchent sur la participation et les droits dans leur propre vie. Ils/Elles découvrent le droit à la liberté d'expression et les autres droits de l'enfant dans la vie quotidienne des autres.</p> <p>Ils/Elles réfléchissent à la participation et à la communication en classe, ainsi qu'à l'incidence de la participation et des droits sur le comportement. Ils/Elles se demandent comment transposer leurs réflexions au travail en classe.</p>
Objectifs	<p>PARTICIPATION</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les étudiant.e.s expérimentent et reconnaissent l'importance de la participation. • Les étudiant.e.s parviennent à réfléchir de manière nuancée sur l'importance du droit à la liberté d'expression (en classe, à l'école...). • Les étudiant.e.s se familiarisent avec des méthodes participatives conçues pour travailler avec des enfants. • Les étudiant.e.s réfléchissent à l'importance de la participation, ainsi qu'à son incidence sur le comportement. • Les étudiant.e.s font le lien entre la participation et la Convention relative aux droits de l'enfant. <p>DROITS DE L'ENFANT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les étudiant.e.s découvrent la Convention relative aux droits de l'enfant. Ils/Elles constatent que les droits de l'enfant ne sont pas nécessairement abstraits, mais peuvent être rattachés à des situations de la vie quotidienne. • Les étudiant.e.s prennent conscience du fait que l'éducation aux droits humains et aux droits de l'enfant commence à leur propre niveau. • Les étudiant.e.s comprennent ce qu'est l'éducation aux droits de l'enfant et toutes ses dimensions. • Les étudiant.e.s apprennent que l'éducation aux droits de l'enfant dépasse la seule éducation au sujet des droits, mais porte également sur l'application de ces droits dans un contexte scolaire (éducation par les droits) et dans la société au sens plus large (éducation pour les droits).

Droits de l'enfant	<p><u>Article 12</u> La participation Les enfants ont le droit de participer, d'être actifs dans toutes les décisions qui les concernent. Ils ont le droit de donner leur avis, partager leurs idées et opinions, écouter ceux des autres. Les enfants doivent être entendus, écoutés et respectés par les personnes qui les entourent. Le droit à la participation s'applique dans tous les aspects de vie des enfants.</p> <p><u>Article 13</u> Liberté d'expression L'enfant a le droit de recevoir ou de diffuser des informations et d'exprimer son avis, sauf si cela porte atteinte aux droits d'autrui.</p> <p><u>Article 14</u> Liberté de pensée, de conscience et de religion Le droit de l'enfant à la liberté de pensée, de conscience et de religion est soumis à l'encadrement adéquat des parents et aux lois nationales. + Voir le récapitulatif des droits de l'enfant (document « Connaissances fondamentales en matière de droits de l'enfant – Étudiants »).</p>
Déroulement	<ol style="list-style-type: none"> (1) En tant qu'enseignant.e, vous pouvez commencer par consulter les outils de référence, qui éclairent le contexte du thème abordé à travers cette fiche pédagogique, les informations complémentaires et une petite vidéo. (2) Vous pouvez ensuite travailler avec les étudiant.e.s en vous appuyant sur les outils pédagogiques. À cet effet, vous pouvez procéder en plusieurs étapes. <ol style="list-style-type: none"> A. Les étudiant.e.s découvrent d'abord le thème de façon individuelle via l'outil en ligne (teaser), qui reprend l'ensemble des thèmes. Les étudiant.e.s discutent ensuite entre eux/elles du thème abordé dans le « Café du monde ». B. Les étudiant.e.s s'immergent dans le thème grâce à une méthode spécifique, qui peut prendre la forme d'un jeu de rôles et/ou d'une activité. C. Enfin, les étudiant.e.s approfondissent le thème à travers des études de cas : après avoir réfléchi de manière individuelle, ils échangent leurs idées en groupe.
Outils de référence (disponibles en ligne)	Informations complémentaires : <ul style="list-style-type: none"> • Les droits de l'enfant en bref • Affiche Éducation aux droits de l'enfant : éducation au sujet des droits de l'enfant, par les droits de l'enfant et pour les droits de l'enfant • Les principes d'une participation authentique, sur la base du Observation générale n° 12 du Comité des droits de l'enfant • Vidéo : « L'histoire d'Ivine et son oreiller : Un voyage depuis la Syrie » Cette vidéo figure également dans le teaser en ligne destiné aux étudiant.e.s.

Outils pédagogiques (disponibles en ligne)	A) DÉCOUVERTE 1. Outil en ligne (travail individuel) 2. Café du monde (travail en groupe) B) MISE EN SITUATION 1. Jeu de rôles : « La Convention relative aux droits de l'enfant : qu'est-ce que c'est ? » (en groupe) 2. Activité : Réfléchir pour aider Mariam et Arthur (en groupe) C) APPROFONDISSEMENT 1. Étude de cas « Réfugié » (travail individuel et en groupe) 2. Étude de cas « En voyage scolaire avec un handicap » (travail individuel et en groupe)
Activité de suivi ou variante	Voir le niveau ou le thème suivant du dossier
Sources	Vormen vzw www.unicef.be/enseignants www.unicef.be/bordvolkinderrechten (plateforme numérique en néerlandais pour les enseignants – enseignement primaire) www.kinderrechtencommissariaat.be http://www.schoolforrights.be/fr http://www2.ohchr.org/english/bodies/crc/docs/AdvanceVersions/CRC-C-GC-12.pdf