

LESFICHE KINDERRECHTEN & PARTICIPATIE	
Samenvatting	<p>De studenten staan via het onderdeel kinderrechten & participatie stil bij participatie en rechten in hun eigen leven. Ze maken kennis met het recht op vrije meningsuiting en de andere kinderrechten in het dagelijks leven van anderen.</p> <p>Ze reflecteren over participatie en de aanwezigheid van rechten in het dagelijks leven, en de impact van participatie en rechten op gedrag. Ze denken na over hoe de reflecties hieromtrent omgezet kunnen worden naar de klaspraktijk.</p>
Doelen	<p>PARTICIPATIE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Studenten ervaren en erkennen het belang van participatie. ▪ Studenten kunnen genuanceerd reflecteren over het belang van het recht op vrije meningsuiting (in de klas, op school...) ▪ Studenten zijn vertrouwd met concrete werkvormen om participatief te werken met kinderen. ▪ De deelnemers staan stil bij het belang van participatie en de impact hiervan op gedrag. ▪ Studenten leggen de link tussen participatie en het kinderrechtenverdrag. <p>KINDERRECHTEN</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ De studenten maken kennis met het kinderrechtenverdrag. Ze zien daarbij in dat kinderrechten niet abstract hoeven te zijn en verwijzen naar situaties uit het dagelijkse leven. ▪ De studenten beseffen dat mensenrechten- en kinderrechteneducatie bij jezelf begint. ▪ Deelnemers krijgen inzicht in kinderrechteneducatie, en de verschillende dimensies van kinderrechteneducatie. ▪ Deelnemers leren dat kinderrechteneducatie meer is dan leren over rechten, maar ook gaat over het toepassen van rechten in onderwijscontexten (leren door rechten) en in de bredere samenleving (leren voor rechten)
Kinderrechten	<p><u>Artikel 13</u></p> <p>Vrijheid van meningsuiting</p> <p>Het kind heeft het recht informatie te verkrijgen of bekend te maken en zijn of haar mening uit te drukken, tenzij dit de rechten van anderen zou schenden.</p> <p><u>Artikel 14</u></p> <p>Vrijheid van gedachte, geweten en godsdienst</p> <p>Het recht van het kind op vrijheid van gedachte, geweten en godsdienst, onderworpen aan de passende leiding van de ouders en aan de nationale wetten.</p> <p>+ Zie overzicht van alle kinderrechten in bijlage.</p>
Achtergrondinformatie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Officiële tekst van het kinderrechtenverdrag en officiële samenvatting van de belangrijkste bepalingen. 2. Poster Kinderrechteneducatie: leren <i>over</i>, <i>door</i> en <i>voor</i> kinderrechten 3. Kinderrechten in de klas 4. Uitleg bij de Kinderrechtenschijf 5. Principes van authentieke participatie gebaseerd op de general

	comment nummer 12
Werkvormen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Werkvorm 1: Kinderrechtenverdrag: wa's da? ▪ Werkvorm 2: Think for Mariam & Arthur
Vervolgactiviteit of variant	Zie volgend level of thema van het pakket
Bronnen	www.vormen.org www.unicef.be/leerkrachten www.unicef.be/bordvolkinderrechten www.kinderrechtencommissariaat.be www.kinderrechtenschool.be http://www2.ohchr.org/english/bodies/crc/docs/AdvanceVersions/CRC-C-GC-12.pdf