



Thème IDENTITÉ 3. APPROFONDISSEMENT Travail individuel et en groupe

3.2. ÉTUDE DE CAS: LES TITRES DE SÉJOUR

Les étudiant.e.s approfondissent le thème à travers une étude de cas : après avoir réfléchi de manière individuelle, ils/elles échangent leurs idées en groupe. L'idéal est de travailler en petits groupes sur base des questions ci-dessous, selon un timing spécifique.

Cas

→ « Je viens d'Albanie et je n'ai pas de titre de séjour. J'ai la nationalité albanaise et je vis ici depuis six ans. Mon petit frère, qui est bébé, n'a pas de nationalité. Ma mère n'ose pas aller déclarer sa naissance à la commune. Elle a peur que nous soyons renvoyés! » (Luan, 15 ans)

Étape 1 : Rassemblez des informations sur le cas.

Décrivez le cas le plus concrètement possible.
• Faits :
• Suppositions :
• Questions :
• Directives légales (si connues) :
Étape 2 : Qui sont les intéressé.e.s et quels sont leurs intérêts ?
• Qui sont les intéressé.e.s ? Énumérez-les
• Quels sont leurs intérêts? Décrivez les intérêts propres à chaque intéressé.e
Étape 3 : Identifiez le problème éthique
• Quelles sont les valeurs en jeu ?
• Quelles sont les normes en jeu ?
Qualifiez avec précision le problème éthique, le dilemme. Reliez les valeurs et normes aux droits de l'enfant.

Thème IDENTITÉ • 3. APPROFONDISSEMENT Travail individuel et en groupe • 3.2. ÉTUDE DE CAS : LES TITRES DE SÉJOUR









Étape 4 : Déterminez les options envisageables
1. Ne rien faire :
2. Autre solution :
3. Autre solution :
Étape 5 : Analysez les différentes options
Option 1 : ne rien faire
a
b
c
d
Option 2:
a
b
c
d
Option 3:
a.
b.
C.
d.
Étape 6 : Réfléchissez sur votre rôle d'enseignant.e.
Étape 7 : Cherchez plus d'informations s'il reste du temps.
Étape 8 : Prenez une décision.
Étape 9 : Déterminez comment vous allez suivre et évaluer la solution choisie.

Extrait de HANDLEIDING Ethische reflectie, AP Artesis Plantijn Hogeschool Antwerpen, Lerarenopleiding, Nele Willems (sur la base de Warnick & Silverman)

Thème IDENTITÉ • 3. APPROFONDISSEMENT Travail individuel et en groupe • 3.2. ÉTUDE DE CAS : LES TITRES DE SÉJOUR





