

LESFICHE STEREOTYPEN & VOORoorDELEN	
Samenvatting	De studenten staan via het onderdeel <u>stereotypen en vooroordeelen</u> stil bij stereotiepe ideeën en vooroordeelen die zelf hebben. Ze maken kennis met de stereotiepe ideeën en vooroordeelen van anderen . Ze reflecteren over de impact van stereotiepe ideeën en vooroordeelen op gedrag en leggen de link met het recht op non-discriminatie. Ze denken na over hoe de reflecties hieromtrent omgezet kunnen worden naar de klaspraktijk .
Doelen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ De stereotypen en vooroordeelen van studenten over andere culturen en minderheden worden uitgedaagd. ▪ Studenten worden bewust gemaakt van de associaties die zij bij bepaalde woorden en beelden maken. ▪ Studenten denken na en wisselen uit over de percepties die de verschillende deelnemers hebben over minderheden. ▪ Studenten worden zich bewust van hun eigen grenzen van verdraagzaamheid. ▪ Verschillende waarden en stereotypen van studenten worden met elkaar geconfronteerd.
Kinderrechten	<u>Artikel 2</u> Non-discriminatie Het principe dat alle rechten van toepassing zijn op alle kinderen zonder enige uitzondering, en de verplichting van de Staat om kinderen tegen om het even welke vorm van discriminatie te beschermen. De Staat mag geen enkel recht schenden en moet positieve acties ondernemen om alle rechten te bevorderen.
Achtergrondinformatie	Link met armoede: Het schuldmodel van Vranken www.armoede-in-zicht.be/documents/Het_model_Vranken.doc
Werkvormen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Werkvorm 1: Ik ga op reis en ik neem mee... ▪ Werkvorm 2: Ik ben een vluchteling
Vervolgactiviteit of variant	Zie volgend level of thema van het pakket
Bronnen	www.vormen.org www.spelensite.be/spel/eurorail www.unicef.be/leerkrachten www.kinderrechtencommissariaat.be