

LESFICHE GELIJKENISSEN & VERSCHILLEN	
Samenvatting	De studenten staan via het onderdeel <u>gelijkenissen & verschillen</u> stil bij gelijkenissen en verschillen met anderen in hun eigen leven. Ze maken kennis met gelijkenissen en verschillen in het leven van anderen. Ze reflecteren over het recht op non-discriminatie en identiteit. Ze reflecteren over de impact van gelijkenissen en verschillen op gedrag . Ze denken na over hoe de reflecties hieromtrent omgezet kunnen worden naar de klaspraktijk .
Doelen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ De studenten leren elkaar kennen in de groep. ▪ De studenten ontdekken verschillen en overeenkomsten tussen mensen. ▪ De studenten worden bewust van het feit dat er in een groep tussen individuen zowel verschillen als gelijkenissen bestaan. ▪ De studenten ervaren een versterkend gevoel van 'uniek zijn' en een verbindend groepsgevoel door de verschillen en de gelijkenissen. ▪ De studenten staan stil bij gelijkenissen en verschillen, en de impact hiervan op ons gedrag, onze gedachten en gevoelens. ▪ Studenten leggen de link tussen het thema gelijkenissen & verschillen en het kinderrechtenverdrag.
Kinderrechten	<p><u>Artikel 2</u> Non-discriminatie Het principe dat alle rechten van toepassing zijn op alle kinderen zonder enige uitzondering, en de verplichting van de Staat om kinderen tegen om het even welke vorm van discriminatie te beschermen. De Staat mag geen enkel recht schenden en moet positieve acties ondernemen om alle rechten te bevorderen.</p> <p><u>Artikel 8</u> Behoud van identiteit De verplichting van de Staat om de basale aspecten van de identiteit van het kind (naam, nationaliteit en familiebanden) te beschermen en, zo nodig, te herstellen.</p>
Achtergrondinformatie	
Werkvormen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Werkvorm 1: Ik ook ▪ Werkvorm 2: interview
Vervolgactiviteit of variant	Zie volgend level of thema van het pakket
Bronnen	www.vormen.org www.unicef.be/leerkrachten www.kinderrechtencommissariaat.be