

LESFICHE GEVOELEN & GEDACHTEN	
Samenvatting	<p>De studenten staan via het onderdeel <u>gevoelens &amp; gedachten</u> stil bij hun <b>eigen</b> gevoelens en gedachten. Ze maken kennis met de gevoelens en gedachten van <b>anderen</b> en staan stil bij wat <b>waarneembaar</b> (fysieke handelingen) en <b>niet-waarneembaar</b> (mentaal) is, en leggen de link met leren.</p> <p>Ze reflecteren over het <b>recht</b> op vrijheid van meningsuiting en het recht op vrijheid van gedachte, geweten en godsdienst,... Ze staan stil bij de <b>impact</b> van gevoelens &amp; gedachten op <b>gedrag</b>. Ze denken na over hoe hun reflecties hieromtrent omgezet kunnen worden naar de <b>klaspraktijk</b>.</p>
Doelen	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Studenten ervaren en erkennen het belang van gevoelens en gedachten.</li> <li>▪ Studenten kunnen genuanceerd reflecteren over het belang van gevoelens en gedachten van kinderen (in de klas, op school...)</li> <li>▪ Studenten zijn vertrouwd met concrete werkvormen om op een participatieve manier zicht te krijgen op de state-of-mind van alle leerlingen (check-in, hoe voel ik me vandaag,...).</li> <li>▪ De deelnemers staan stil bij het belang van gevoelens en gedachten en de impact hiervan op gedrag.</li> <li>▪ De studenten worden bewust van de psychosociale dynamica van inclusie/uitsluiting, samenwerking/competitie, discriminatie en vooroordelen.</li> <li>▪ De studenten leren reflecteren over hun eigen attitudes, overtuigingen en waarden.</li> <li>▪ De studenten verwerven nieuwe vaardigheden en ontwikkelen kennis over belangrijke concepten i.v.m. interculturele competentie zoals identiteit, discriminatie, anders-zijn, empathie, diversiteit, samenwerking en onderlinge afhankelijkheid.</li> </ul>
Kinderrechten	<p><u>Artikel 13</u></p> <p><b>Vrijheid van meningsuiting</b></p> <p>Het kind heeft het recht informatie te verkrijgen of bekend te maken en zijn of haar mening uit te drukken, tenzij dit de rechten van anderen zou schenden.</p> <p><u>Artikel 14</u></p> <p><b>Vrijheid van gedachte, geweten en godsdienst</b></p> <p>Het recht van het kind op vrijheid van gedachte, geweten en godsdienst, onderworpen aan de passende leiding van de ouders en aan de nationale wetten.</p>
Achtergrondinformatie	McClelland - iceberg model: De ijsberg naar het model van David McClelland
Werkvormen	<p>Werkvorm 1: De buurtwerf of spiegel oefening</p> <p>Werkvorm 2: Confessions in de lerarenopleiding</p>
Vervolgactiviteit of variant	Zie volgend level of thema van het pakket
Bronnen	<p><a href="http://www.vormen.org">www.vormen.org</a></p> <p><a href="http://www.unicef.be/leerkrachten">www.unicef.be/leerkrachten</a></p> <p><a href="http://www.kinderrechtencommissariaat.be">www.kinderrechtencommissariaat.be</a></p>