

LESFICHE KANSEN	
Samenvatting	De studenten staan via het onderdeel <u>kansen</u> stil bij privileges en kansen die ze zelf hebben. Ze maken kennis met de privileges en kansen van anderen . Ze reflecteren over de impact van privileges en kansen op gedrag en leggen de link met het recht op non-discriminatie. Ze denken na over hoe de reflecties hieromtrent omgezet kunnen worden naar de klaspraktijk .
Doelen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Studenten reflecteren over hun eigen leven en linken dit aan het al dan niet hebben van privileges. ▪ Studenten leven zich in in personen die bepaalde privileges niet hebben. ▪ Studenten krijgen inzicht in het wel of niet hebben van privileges en de invloed hiervan op de relaties tussen mensen. ▪ Studenten ontwikkelen een empathische houding tegenover mensen die anders zijn. ▪ Studenten worden bewust van de ongelijke verdeling van mogelijkheden in deze samenleving. ▪ Studenten krijgen inzicht in wat de gevolgen zijn voor een persoon van het behoren tot een bepaalde sociale of culturele minderheid.
Kinderrechten	<u>Artikel 2</u> Non-discriminatie Het principe dat alle rechten van toepassing zijn op alle kinderen zonder enige uitzondering, en de verplichting van de Staat om kinderen tegen om het even welke vorm van discriminatie te beschermen. De Staat mag geen enkel recht schenden en moet positieve acties ondernemen om alle rechten te bevorderen.
Achtergrondinformatie	Getuigenis Navi Pillay (bij achtergrondinformatie op de website)
Werkvormen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Werkvorm 1: Diversiteitspaspoort ▪ Werkvorm 2: Eén stap vooruit
Vervolgactiviteit of variant	Zie volgend level of thema van het pakket
Bronnen	www.vormen.org www.unicef.be/leerkrachten www.kinderrechtencommissariaat.be