

WERKVORM KINDERRECHTEN EN PARTICIPATIE

Think for Maria and Arthur

Duur: 80'

Materiaal	Werkblad chat
Werkwijze	klassikaal
Doelstellingen	a) De studenten maken kennis met het kinderrechtenverdrag. Ze zien daarbij in dat kinderrechten niet abstract hoeven te zijn en verwijzen naar situaties uit het dagelijkse leven. b) De studenten beseffen dat mensenrechten- en kinderrechteneducatie bij jezelf begint. c) Studenten krijgen inzicht in kinderrechteneducatie, en de verschillende dimensies van kinderrechteneducatie. d) Studenten leren dat kinderrechteneducatie meer is dan leren over rechten, maar ook gaat over het toepassen van rechten in onderwijscontexten (leren door rechten) en in de bredere samenleving (leren voor rechten)

Samenvatting	Met deze werkvorm kan je in kleine groepen ideeën uitwisselen om tot een goed advies te komen voor Arthur en Mariam. Vervolgens link je de adviezen aan kinderrechten.
Benodigdheden	Werkblad chat én kinderrechtenverdrag.
Verloop	<p>1) Advies voor Arthur en Mariam</p> <p>Leg een groot papier en een stift op vier tafels.</p> <p>Schrijf op elk papier een vraag:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arthur kreeg advies rond het voorkomen van pesten. Welke elementen zou je als ouder aanhalen in een gesprek met de school? - Arthur kreeg advies rond het voorkomen van pesten. Welke elementen zou je als leerkracht aanhalen in een gesprek met de ouders? - Mariam kreeg het advies om naar het beroepsonderwijs te gaan. Welke elementen zou je als ouder aanhalen in een gesprek met de school? - Mariam kreeg het advies om naar het beroepsonderwijs te gaan.... Welke elementen zou je als leerkracht aanhalen in een gesprek met de ouders? <p>Verdeel de groep over de vier tafels. Laat elke groep telkens 10 minuten discussiëren over één vraag. Laat elke groep de kern noteren op het blad. Geef dan het signaal dat de groep naar de volgende tafel moet gaan. Doe dit vier keer, zodat elke student over de vier vragen heeft nagedacht.</p> <p>Zorg voor een begeleider die aan één tafel blijft zitten en die de stand van zaken uitlegt aan de nieuwe groepen, zodat hun brainstorm gestart kan worden met kennis van wat de vorige groep(en) al deelden. Zo worden dezelfde ideeën niet steeds herhaald.</p> <p>Bespreek elke vraag klassikaal.</p> <p>2) Link met kinderrechten</p> <p>Geef de studenten de kinderrechtenafbeeldingen. Laat ze zoeken naar welke kinderrechten gelinkt kunnen worden aan de situaties</p>

	van Arthur en Mariam. Laat ze uitleggen hoe ze die link zien. Bespreek klassikaal.
Tips	
Bron methodiek	Project Reflect to Act, UCCL en UNICEF België