



Thema STEREOTYPEN EN VOOROORDELEN 3. VERDIEP! Individueel en in groep

3.2. CASUS GEAARDHEID

De studenten verdiepen het thema via een casus waarover ze eerst individueel nadenken en vervolgens in groep uitwisselen. Dit laatste gebeurt best in kleine groepjes a.d.h.v. de vragen hieronder en een specifieke timing.

Casus

→ "Ik vertrouwde een klasgenoot toe dat ik homo was. Het duurde niet lang voor de hele school het wist. De reacties in mijn klas vielen mee, maar anderen slingerden mij verwijten naar mijn hoofd. Eén kerel bleef me maar pesten. Als hij me zag, riep hij telkens 'janet!'. Ik sprak er leraren en directie over aan, maar er gebeurde niets. Toen mailde ik naar UNIA." (Thomas, 15 jaar)

Stap 1: Verzamel informatie over de casus Beschrijf de casus zo concreet mogelijk. Feiten: Vermoedens: Vragen: Wettelijke richtlijnen (indien gekend): Stap 2: Wie zijn de betrokkenen en wat zijn hun belangen? Wie zijn de betrokkenen? Som op. Wat zijn hun belangen? Geef van elke betrokkene aan welk belang hij/zij heeft. Stap 3: Identificeer het ethisch probleem Welke waarden zijn aan de orde? Welke normen zijn aan de orde? ...

Thema STEREOTYPEN EN VOOROORDELEN • 3. VERDIEP! Individueel en in groep • 3.2. CASUS GEAARDHEID









Stap 4: Zoek verschillende opties 1. Niets doen: 2. Andere oplossing: 3. Andere oplossing: Stap 5: Analyseer je opties Optie 1: niets doen a. b. c. d. Optie 2: a. b. c. d. Optie 3: a. b. c. d. Optie 3: a. b. c. c. d. Stap 6: Denk na over je rol als leraar Stap 7: Zoek meer informatie op als de tijd het toelaat Stap 8: Neem een beslissing	
2. Andere oplossing: 3. Andere oplossing: Stap 5: Analyseer je opties Optie 1: niets doen a. b. c. d. Optie 2: a. b. c. d. Optie 3: a. b. c. d. Stap 6: Denk na over je rol als leraar Stap 7: Zoek meer informatie op als de tijd het toelaat Stap 8: Neem een beslissing	otap 4. Zock versommente opties
2. Andere oplossing: 3. Andere oplossing: Stap 5: Analyseer je opties Optie 1: niets doen a. b. c. d. Optie 2: a. b. c. d. Optie 3: a. b. c. d. Optie 3: a. b. c. d. Stap 6: Denk na over je rol als leraar Stap 7: Zoek meer informatie op als de tijd het toelaat Stap 8: Neem een beslissing	1. Niets doen:
3. Andere oplossing: Stap 5: Analyseer je opties Optie 1: niets doen a. b. c. d. Optie 2: a. b. c. d. Optie 3: a. b. c. d. Optie 3: a. b. Combin and the properties of the	
Stap 5: Analyseer je opties Optie 1: niets doen a. b. c. d. Optie 2: a. b. c. d. Optie 3: a. b. c. d. Stap 6: Denk na over je rol als leraar Stap 7: Zoek meer informatie op als de tijd het toelaat Stap 8: Neem een beslissing	2. Andere oplossing:
Stap 5: Analyseer je opties Optie 1: niets doen a. b. c. d. Optie 2: a. b. c. d. Optie 3: a. b. c. d. Stap 6: Denk na over je rol als leraar Stap 7: Zoek meer informatie op als de tijd het toelaat Stap 8: Neem een beslissing	
Optie 1: niets doen a	3. Andere oplossing:
Optie 1: niets doen a	
Optie 1: niets doen a	
a. b. c. d. Optie 2: a. b. c. d. Optie 3: a. b. c. d. Optie 3: Stap 6: Denk na over je rol als leraar Stap 7: Zoek meer informatie op als de tijd het toelaat Stap 8: Neem een beslissing	Stap 5: Analyseer je opties
a. b. c. d. Optie 2: a. b. c. d. Optie 3: a. b. c. d. Optie 3: Stap 6: Denk na over je rol als leraar Stap 7: Zoek meer informatie op als de tijd het toelaat Stap 8: Neem een beslissing	Optie 1: niets doen
b. c. d. Optie 2: a. b. c. d. Optie 3: a. b. c. d. Stap 6: Denk na over je rol als leraar Stap 7: Zoek meer informatie op als de tijd het toelaat Stap 8: Neem een beslissing	
C: d. Optie 2: a. b. c. d. Optie 3: a. b. c. d. Stap 6: Denk na over je rol als leraar Stap 7: Zoek meer informatie op als de tijd het toelaat Stap 8: Neem een beslissing	
d. Optie 2: a. b. c. d. Optie 3: a. b. c. d. Stap 6: Denk na over je rol als leraar Stap 7: Zoek meer informatie op als de tijd het toelaat Stap 8: Neem een beslissing	
Optie 2: a. b. c. d. Optie 3: a. b. c. c. d. Stap 6: Denk na over je rol als leraar Stap 7: Zoek meer informatie op als de tijd het toelaat Stap 8: Neem een beslissing	
a. b. c. d. Optie 3: a. b. c. d. Stap 6: Denk na over je rol als leraar Stap 7: Zoek meer informatie op als de tijd het toelaat Stap 8: Neem een beslissing	a.
b	Optie 2:
C. d. Optie 3: a. b. c. d. Stap 6: Denk na over je rol als leraar Stap 7: Zoek meer informatie op als de tijd het toelaat Stap 8: Neem een beslissing	a
d. Optie 3: a. b. c. d. Stap 6: Denk na over je rol als leraar Stap 7: Zoek meer informatie op als de tijd het toelaat Stap 8: Neem een beslissing	b
Optie 3: a. b. c. d. Stap 6: Denk na over je rol als leraar Stap 7: Zoek meer informatie op als de tijd het toelaat Stap 8: Neem een beslissing	C
a	d
a	
a	Optie 3:
b. c. d. Stap 6: Denk na over je rol als leraar Stap 7: Zoek meer informatie op als de tijd het toelaat Stap 8: Neem een beslissing	
C. d. Stap 6: Denk na over je rol als leraar Stap 7: Zoek meer informatie op als de tijd het toelaat Stap 8: Neem een beslissing	
d. Stap 6: Denk na over je rol als leraar Stap 7: Zoek meer informatie op als de tijd het toelaat Stap 8: Neem een beslissing	
Stap 6: Denk na over je rol als leraar Stap 7: Zoek meer informatie op als de tijd het toelaat Stap 8: Neem een beslissing	
Stap 7: Zoek meer informatie op als de tijd het toelaat Stap 8: Neem een beslissing	U
Stap 8: Neem een beslissing	Stap 6: Denk na over je rol als leraar
	Stap 7: Zoek meer informatie op als de tijd het toelaat
Stan 9: Ga na hoe ie de onlossing zal onvolgen en evalueren	Stap 8: Neem een beslissing
otap 3. da na noe je de opiossing zar opvolgen en evalueren.	Stap 9: Ga na hoe je de oplossing zal opvolgen en evalueren.

Uit HANDLEIDING Ethische reflectie, AP Artesis Plantijn Hogeschool Antwerpen, Lerarenopleiding, Nele Willems (gebaseerd op Warnick & Silverman)

Thema STEREOTYPEN EN VOOROORDELEN • 3. VERDIEP! Individueel en in groep • 3.2. CASUS GEAARDHEID





