

## FORMAÇÃO DE PROFESSOR CONTEUDISTA EM EAD PARA A SEFAZ

### AULA 02: IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA E ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

#### TÓPICO 01: IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Sabemos que a agenda atua como o eixo central, aquele em que toda a estrutura da disciplina se apoia. É o instrumento de idealização das aulas. Nela devem constar informações imprescindíveis a respeito do curso como, por exemplo, nome do curso e semestre, ementa, objetivos, pré-requisitos (quando necessário), quantidade de aulas bem como um breve resumo de cada uma além das respectivas datas de início e fim, número de fóruns, portfólios, chats, material de apoio, bibliografia e crédito das aulas.

Uma vez delineada a estrutura em que a disciplina se erguerá, o professor conteudista dará início ao trabalho de elaboração do material didático, tendo como parâmetros os pontos preestabelecidos na agenda, sem perder de vista seu público alvo.

Neste item deverão constar informações que irão caracterizar sua disciplina, tais como:

NOME DO CURSO

NOME DA DISCIPLINA

BREVE RESUMO

OBJETIVOS DO CURSO

EMENTA

CARGA HORÁRIA

INÍCIO E TÉRMINO

PRÉ-REQUISITOS

MÉDIA DE APROVAÇÃO

PROFESSOR

#### **NOME DO CURSO**

Sigla do seu curso seguida do período que vai ser realizado.

Essas informações são importantes para podermos identificar as edições e reedições.

Exemplo:

Nome do curso e período	GA - 2014.1
-------------------------	-------------

#### **NOME DA DISCIPLINA**

Identificar, sem abreviações, nome completo da disciplina conforme programa do Curso.

Exemplo:

Nome da disciplina:	Gestão de Adiantamentos
---------------------	-------------------------

#### **BREVE RESUMO DO QUE SERÁ VISTO NO CURSO**

Colocar de forma clara e concisa o que a referida disciplina abordará. Quais os conteúdos selecionados para compor seu cumprimento, de que

forma serão abordados e porque essa disciplina é importante para a vida integral do estudante (social, profissional, intelectual).

Exemplo:

Breve resumo do que será visto no curso	Este curso visa dar subsídios para que os servidores possam aplicar adequadamente as normas que regulamentam os procedimentos de concessão, aplicação, prestação de contas, análise e aprovação do Processo de Adiantamentos.
---	---

#### OBJETIVOS DO CURSO

Estabelecer objetivos a serem alcançados. Estes objetivos devem ser os pontos que o professor, ao planejar sua disciplina, pretende avaliar em seus alunos, como afirmação à proposta da disciplina. O que quero alcançar com esses conteúdos? Como esse novo conhecimento está contribuindo em significação, formação de conceitos, atitudes, habilidades e valores na ação da aprendizagem?

Exemplo:

Objetivos no curso:	Fornecer subsídios sobre as normas que regulamentam os procedimentos de concessão, aplicação, prestação de contas, análise e aprovação do Processo de Adiantamentos.
---------------------	--

#### EMENTA

##### INFORMAÇÃO JÁ DEFINIDA NO PROJETO DO CURSO.

Ementa (do latim *ementum*, "pensamento", "ideia", de *e* e *mens*, "juízo", "**RAZÃO**", "mente") é a parte da apresentação que sintetiza o conteúdo da disciplina, a fim de permitir, de modo imediato, o conhecimento do conteúdo, devendo guardar estreita correlação com o eixo central do objetivo proposto pelo curso.

**OBSERVAÇÃO:** a ementa de um curso não pode ser alterada.

Exemplo:

--	--

Ementa:	Concessão, aplicação, prestação de contas, análise e aprovação do Processo de Adiantamentos.
---------	--

#### **CARGA HORÁRIA**

##### **INFORMAÇÃO JÁ DEFINIDA NO PROJETO DO CURSO.**

O Centro de Produção desenvolveu documento com algumas métricas para orientar o professor quanto ao número de aulas conforme carga horária.

Exemplo: Cursos com 32 h, 64 h, 96 h e 128 h.

Carga Horária	32 h
---------------	------

#### **INÍCIO DO CURSO E TÉRMINO DO CURSO**

##### **INFORMAÇÃO JÁ DEFINIDA PELA COORDENAÇÃO DO PROJETO.**

Neste espaço o professor deve preencher com a data em que a disciplina terá início (mesma data de início da aula 01), e data de término da disciplina (mesma data do término da última aula).

O curso será disponibilizado aos estudantes com a publicação da aula 1 no ambiente virtual de aprendizagem Moodle na data definida na agenda como início.

Exemplo:

Início do curso:	14/05/2014
------------------	------------

As atividades serão encerradas atendendo a data definida como término do curso informada neste espaço, a qual não deve acontecer antes da última atividade,

Exemplo:

Término do curso	16/06/2014
------------------	------------

#### **PRÉ-REQUISITOS**

##### **INFORMAÇÃO JÁ DEFINIDA NO PROJETO DO CURSO.**

Quanto a disciplina a qual está sendo ofertada requerer o conhecimento de uma disciplina que servirá de base para a apreensão desse novo conhecimento, o estudante deverá ter cursado a(s) disciplina(s) informadas no item pré-requisito.

Exemplo:

Pré-requisitos	Controle de Adiantamentos
----------------	---------------------------

#### **MÉDIA DE APROVAÇÃO**

## INFORMAÇÃO JÁ DEFINIDA NO PROJETO DO CURSO.

### PROFESSOR

Nome completo, com titulação, do professor responsável pelo curso.

Importante o cursista conhecer um pouco a vida acadêmica de seu professor.

Exemplo:

Professor	Eloneid Felipe Nobre (doutora em Física)
-----------	--



### EXERCITANDO

Vamos começar a preencher a agenda de acordo com seu curso e disciplina?

No final da aula 02 iremos complementá-la e inserir como atividade de portfólio.

Pronto!! Finalizamos aqui o tópico capaz de identificar a disciplina. Nos próximos tópicos, veremos a organização curricular.

### FONTES DAS IMAGENS



Responsável: Professora Nidia Barone  
Universidade Federal do Ceará - Instituto UFC Virtual

