

## FORMAÇÃO DE PROFESSOR CONTEUDISTA EM EAD PARA A SEFAZ

### AULA 01: PLANEJAMENTO

#### TÓPICO 01: APRESENTAÇÃO

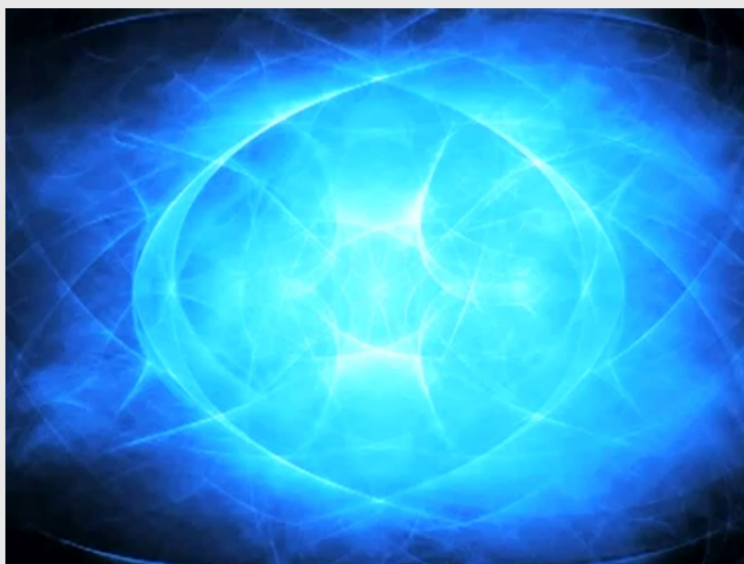


#### MULTIMÍDIA

Ligue o som do seu computador!

**OBS.:** Alguns recursos de multimídia utilizados em nossas aulas, como vídeos legendados e animações, requerem a instalação da versão mais atualizada do programa Adobe Flash Player®. Para baixar a versão mais recente do programa Adobe Flash Player, [clique aqui!](#) [1]

#### PALAVRA DA PROFESSORA DA DISCIPLINA DE FORMAÇÃO DE PROFESSOR CONTEUDISTA EM EAD PARA A SEFAZ



#### VERSÃO TEXTUAL DO FLASH

Olá,

Sou a prof<sup>a</sup> Nidia Barone, professora na modalidade presencial e professora conteudista e tutora na modalidade semipresencial.

Professor conteudista é quem elabora o material didático e professor-tutor é o profissional que acompanha e orienta os alunos na disciplina.

Vou iniciar este depoimento com uma citação de Neder (2001) por compreender que o segredo para alcançarmos nosso objetivo condicional – ensino e aprendizagem dos discentes- acontece através do material didático produzido pelo professor conteudista. A citação é a seguinte:

“A educação a distância é uma modalidade de ensino que, paradoxalmente, por prescindir da relação face a face, exige um processo de interlocução permanente e próprio. Na educação a distância, o aluno não vai estar fisicamente presente em todos os momentos da relação ideológica. Mas apesar da distância física, não

pode deixar de existir o diálogo permanente. O material didático é o instrumento para esse diálogo. Ele deve ser pensado e concebido no interior de um projeto”.

Portanto, em toda construção de material didático, independente da modalidade ser presencial, semipresencial ou à distância, é imprescindível conhecer sua proposta, o que se pretende, quais são seus objetivos, enfim, saber o porquê, para quem e para que está se construindo esse material.

Assim fica possível uma construção efetiva do material que se deseja – conseguindo facilidade ao direcionamento dos seus objetivos às expectativas dos estudantes.

O professor conteudista quando pensa o material didático, deve pensar primeiramente que é agente participativo da construção de um projeto educativo. Que a educação deve ser concebida como uma prática social, como um sistema aberto, não só voltado para a transmissão e transferência de conhecimentos, que implica processos transformadores que decorrem da experiência de cada um dos sujeitos da ação educativa, mas também pensar no estudante.

O estudante não deve ser visto como ser passivo.

Isto é o que fascina na educação: a arte de ensinar, de contagiar o estudante com o seu entusiasmo, de propiciar ao estudante o querer mais, o desejo insaciável de conhecer. E essa sensação, tenho certeza, que corre nas veias de todo professor. Como na educação a distância o professor não está fisicamente próximo ao aluno, ele deve compensar essa distância com outras estratégias. Dentre elas, podemos citar a linguagem que deve ser utilizada na elaboração do material didático.

Por ser uma entusiasta do ensino online, acredito que a beleza da transformação é promovida através da educação, propiciando ao professor a satisfação pessoal que contribuiu para a construção do saber de um estudante, não só na formação profissional, mas na formação pessoal, social, política, na formação integral do ser.

Talvez, essa seja nossa função enquanto professor conteudista: construir material didático considerando todos estes princípios, mediando ensino e aprendizado através da realidade do estudante, aproximando o conhecimento teórico à sua vivência. Garantindo aí a eficiência do “ensinar”, do “aprender” e do verdadeiro “saber”.

Por esta razão, faz-se necessário o planejamento, o conhecimento da proposta do curso, saber para quem vai ser direcionado, para ser pensado em uma linguagem própria, dialógica.

Para concluir, acredito que o material didático deve ser um elo entre conteúdo, aluno e professor.

Olá!

Seja bem vindo ao curso de “Construção do Material Didático” da SEFAZ.

Tendo em vista as peculiaridades da modalidade de educação a distância (EaD), acreditamos que a construção do material didático deve assegurar aspectos específicos de interatividade e dialogicidade. Neste sentido, o Instituto UFC Virtual apresenta este curso como proposta de construção do material didático para os cursos a distância a serem ofertados pela Secretaria da Fazenda do Estado do Ceará – SEFAZ, a fim de propiciar aos servidores fazendários, além do ensino-aprendizagem, a faculdade em aprofundar seus conhecimentos.

Forte abraço,



#### OBSERVAÇÃO

Neste curso, serão apresentadas sugestões, portanto, não devem ser consideradas como regras.

Vamos iniciar este curso com um fórum, a fim de saber um pouco sobre como você pensa a EaD.



#### FÓRUM

Pela sua experiência, como você concebe a EaD e qual o seu papel nesse processo enquanto professor conteudista?

Discuta com seus colegas no fórum “O que entendo por EaD”.

#### FONTES DAS IMAGENS

1. <http://www.adobe.com/products/flashplayer/>
2. <http://www.adobe.com/go/getflashplayer>

