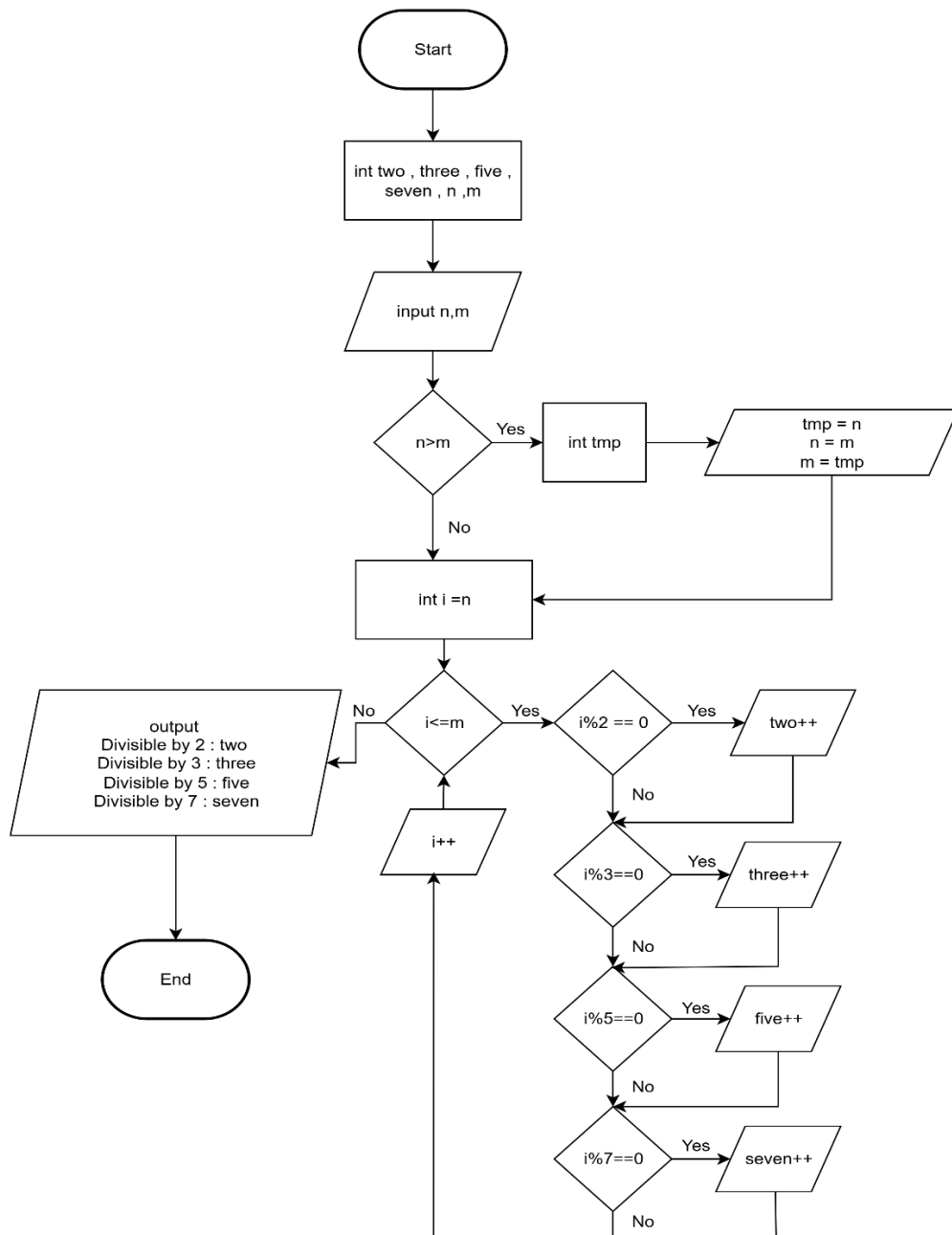


เด็กชายสุนชวยต้องการเขียนโปรแกรมขึ้นมาเพื่อหาว่า ตั้งแต่ N ถึง M สามารถหารด้วย 2,3,5 หรือ 7 ลงตัวกี่ตัวจึงทำการวาด Flowchart ขึ้นมา แล้วจ้างให้สิตชั้นปี 1 เขียนโปรแกรกดัง Flowchart ของตน



ข้อมูลนำเข้า

บรรทัดแรก : จำนวนเต็ม N ($1 \leq N \leq 10^9$)

บรรทัดที่ 2 : จำนวนเต็ม M ($1 \leq M \leq 10^9$)

ข้อมูลส่งออก

บรรทัดแรก : Divisible by 2 : (จำนวน)

บรรทัดที่ 2 : Divisible by 3 : (จำนวน)

บรรทัดที่ 3 : Divisible by 5 : (จำนวน)

บรรทัดที่ 4 : Divisible by 7 : (จำนวน)

ตัวอย่าง

ข้อมูลนำเข้า Input	ข้อมูลส่งออก Output
50 60	Divisible by 2 : 6 Divisible by 3 : 4 Divisible by 5 : 3 Divisible by 7 : 1
1000 100	Divisible by 2 : 451 Divisible by 3 : 300 Divisible by 5 : 181 Divisible by 7 : 128

ข้อมูลชุดทดสอบ

30% รับประกันว่า $n < m$

70% ไม่มีเงื่อนไขอื่นใด