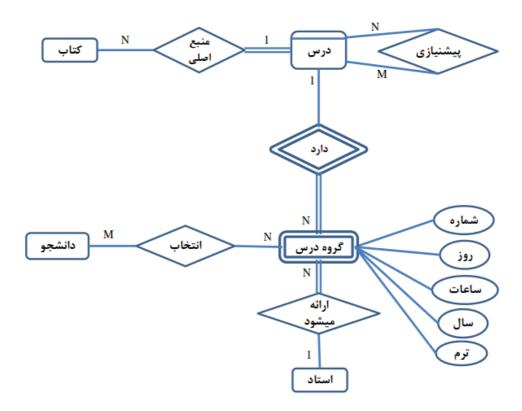
روش رسم نمودار ER در نرمافزار ER در نرمافزار

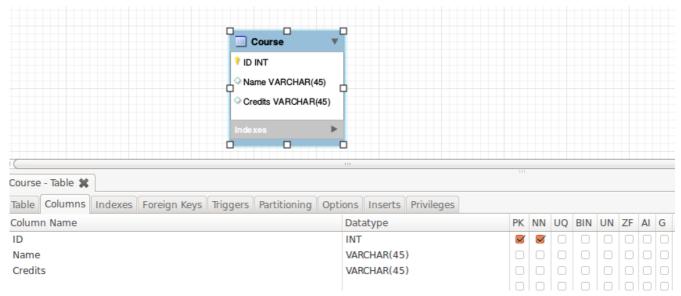
در این سند متنی قصد داریم تا روش رسم نمودار ER در نرمافزار Workbench توضیح دهیم. برای این منظور از مثال صفحه ۳۲ از اسلاید شماره ۲ شروع میکنیم. در این مثال قصد داریم تا نمودار ER زیر را در ایان نرماف زار مدل سازی کنیم.



در ابتدا باید دو مفهوم «رابطه شناساگر» و «رابطه نا شناساگر» را بررسی کنیم.

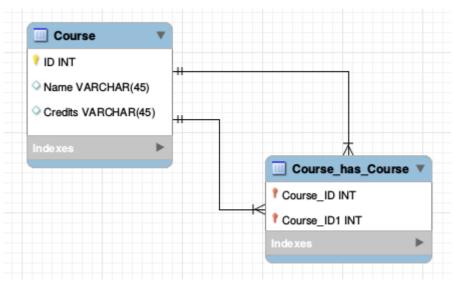
- رابطه ناشناساگر: موجودیت های دو طرف این رابطه به صورت مستقل از یک دیگر قابل شناسایی هستند. برای مثال رابطه بین موجودیت های «کتاب» و «فرد دارنده (صاحب)» از نوع ناشناساگر هستند. از این جهت که یک کتاب میتواند صاحب نداشته باشد و یا صاحبش تغییر کند و یا چند صاحب داشته باشد.
- رابطه شناساگر: در این حالت موجودیت فرزند بدون وجود موجودیت والد نمیتواند حضور داشته باشد. برای مثال رابطه بین «کتاب» و «نویسنده» از این نوع است. از این جهت که هیچ کتابی نمیتواند بدون نویسنده باشد.

اکنون در ادامه به محل سازی این نمودار در نرمافرار Workbench خواهیم پرداخت. در ابتا از موجودیت «درس» شروع میکنیم. برای مدل سازی این موجودیت در این نرمافزار یک جحول خالی به نام Course ایجاد میکنیم و صفات مورد نظر را به آن اضافه میکنیم (شماره درس، نام درس و تعداد واحد). برای تغییر نام جحول و افزودن صفات کافی است روی جحول ایجاد شده دو بار کلیک کنید. سپس از پانل زیرین صفحه نمایش میتوانید نام جدول و یا صفات آن را تغییر دهید و یا مشاهده کنید. همچنین میتوانید خصیصه های خاصی برای نمونه کلید اصلی، یکتا بودن، غیر خالی بودن و … را در همان پانل برای صفات اضافه شده در نظر بگیرید.



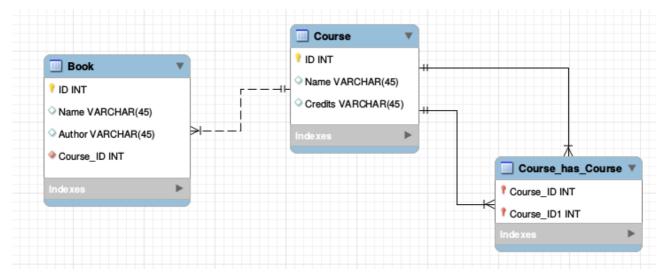
اکنون قصد داریم تا رابطه پیشنیازی بین دروس را مدل کنیم. در ابتـدا بایـد بـبینیم کـه رابطـه بیـن موجـودیت «درس» و «پیشنیاز یک درس» بدون دانستن اینکه آن درس «درس» و «پیشنیاز یک درس» بدون دانستن اینکه آن درس چه هست بیمعنی است زیرا برای خواننده این سؤال پیش میآید که «پیشنیاز چه درسی؟» پس رابطه بین ایـن دو موجودیت یک رابطه «شناساگر» است. اکنون چنـدتایی ایـن رابطـه را تعییـن میکنیـم. هـر درس ممکـن اسـت چندین پیشنیاز داشته باشد و از طرفی دیگر یک درس میتواند پیشنیاز چندین درس باشـد. لـذا چنـدتایی ایـن رابطه m:m است.

برای مدل سازی در Workbench کافی است که روی رابطه شناساگر n:m کلیک کنیم و سپس مبدأ و مقصد آن رابطه را هر دو موجودیت «درس» قرار دهیم. در این هنگام نرمافزار Workbench به صورت خودکاری کرج دول دیگر به مدل ما اضافه میکند.



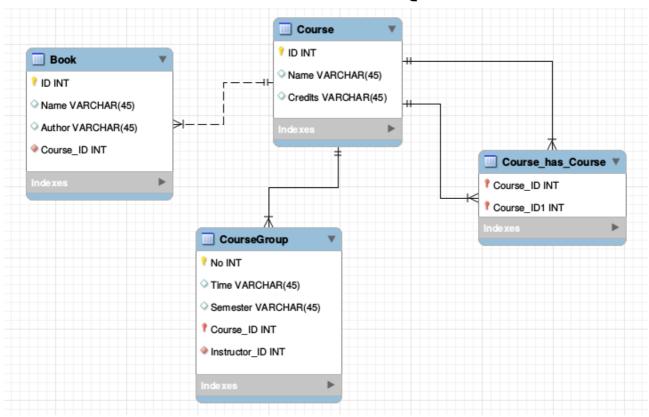
اکنون برای خوانایی بیشتر نام این جدول را به Has Prerequisite تغییر میدهیم که نشان دهنده رابطه پیشنیازی بین دروس است.

در ادامه، موجودیت «کتاب» را اضافه میکنیم و صفات مورد نظر را به آن اضافه میکنیم. برای افزودن رابطه «منبع اصلی» ابتدا باید تشخیص دهیم که نوع این رابطه چیست. «درس» و «کتاب» دو موجودیت مستقل از یکدیگر هستند پس نوع این رابطه «ناشناساگر» است. برای افزودن این رابط کافی است که روی گزینه رابطه ناشاناساگر ۱:۱۱ در نرمافزار Workbench کلیک کنیم و مبدأ و مقصد رابطه را جدوال Book و Course در نظر بگیریم. خروجی نهایی به شکل زیر خواهد بود.



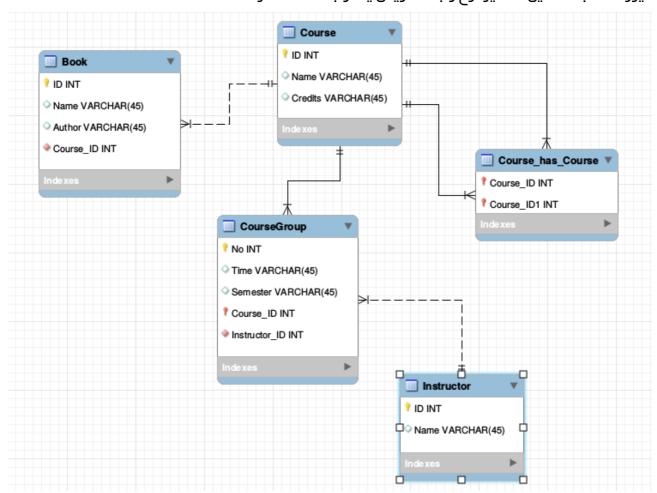
توجه کنید که در این حالت شیئ اضافهای بیـن اشـیای Book و Course ایجـاد نخواهـد شـد. (بـرخلاف نم ودار ER اصلی که یک شکل لوزی برای این رابطه دارد.)

اکنون میتوان موجودیت «گروه درس» را به مدل مان اضافه کنیم برای این منظور یک جدول جدید به نام CourseGroup اضافه میکنیم و صفات مورد نظر را به آن تخصیص میدهیم. برای اضافه کردن رابطه بین این موجودیت و موجودیت «درس» باید ببینیم که نوع این رابطه چگونه است. بدیهی است که «گروه درسی» بدون اینکه «درس» مورد نظر آن مشخص باید معنا ندارد. برای مثال اگر به یک استادی بگوییم لطفاً این «گروه درس» را تدریس کنید اولین سؤال ایشان این خواهد بود که این «گروه درس» مربوط به چه «درسی» می شود. پس موجودیت «گروه درس» بدون دانستن «درس» مورد نظر بیمعنی است. پس رابطه بین «درس» و «گروه درس» یک رابطه «شناساگر» است. از طرفی دیگر یک درس میتواند چندین «گروه درس» داشته باشد. مثلاً درس «پایگاه داده» را در نظر بگیرید که میتواند در چندین «گروه درسی» با زمان های متفاوت و استادان متفاوت ارایه شود. پس چندتایی این رابطه از نوع ۱۳:۱ است. پس تاکنون مدل ما اینگونه خواهد بود.



توجه داشته باشد که در این حالت نیز هیچ شیئ اضافهای بین این دو موجودیت ایجاد نخواهد شد.

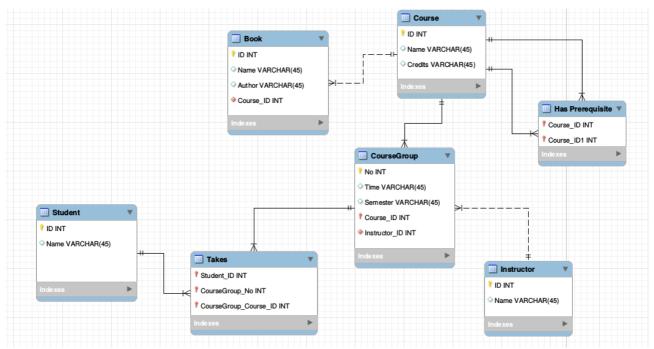
اکنون اجازه دهید تا رابطه «تدریس شدن» به وسیله «استاد» را مدل کنیم. برای این منظور ابتدا موجودیت «استاد» را به صورت یک جدول جداگانه به مدل خود اضافه میکنیم و صفات مورد نیاز را هم بدان اختصاص می دهیم. برای افزودن رابطه تدریس باید ببینیم که نوع این رابطه چیست. واضح است که «استاد» و «گروه درس» مستقل از یکدیگر هستند. برای مثال اگر شما به دوستتان بگویید من یک استاد را دیدم قطعاً دوستتان نمیگوید که «گروه درسش» چی بود؟!! چون موجودیت «استاد» مستقل است و نیازی به موجودیت دیگری برای هویت یافتن ندارد. ولی برعکس: اگر شما به دوستتان بگویید که من فلان «گروه درس» را برداشته ام، ممکن است دوستتان بپرسد که «استادش» کیست؟ در اینجا توجه داشته باشید «گروه درس» به وسیله استاد است دوستان بپرسد که «استادش» کیست؟ در اینجا توجه داشته باشید «گروه درس» مورد تدریس وابسته است. چرا که ممکن است «استاد» یک «گروه درس» در حین ترم عوض شود ولی همچنان هویت «گروه درس» از بین است. باقی میمانند ولی اگر «درس» مورد تدریس عوض شود دیگر مفهوم و هویت آن «گروه درس» از بین میرود. لذا با همه این تفاصیر نوع رابطه تدریس یک رابطه ناشناساگر است.



اکنون به سراغ رابطه آخر یعنی رابطه «برداشتن» درس به وسیله «دانشجویان» می رویـم. در ابتـدا موجـودیت «دانشجو» و صفات مورد نظر آن را اضافه میکنیـم. سـپس در مـورد نـوع رابطـه آن بـا موجـودیت « گـروه درس» تصمیم می گیریم.

به دلیل اینکه هر «دانشجو» میتواند چندین «گروه درسی» را اخذ کند و از طرف دیگر چندین «دانشجو» یک «گروه درسی» یکسان را اخذ کنند پس چندتایی این رابطه به صورت n:m است. از طرفی به دلیل آنکه رابطه «ناشناساگر» چند به چند معنی ندارد جنس این رابطه از نوع شناساگر چند به چند است. یعنی اگر لیستی از دروس گرفته از سوی داشنجویان را به یک نفر بدهید اولین سؤالش این است که «کی» چه «درسـی» را گرفتـه است. پس یک جدول دیگری لازم تا این لیست را در خود ذخیره کند و پیوند هایی نیز بـه جـداول CourseGroup و Student دارد. بدین منظور گزینه رابطه شناس اگر n:m را انتخ اب کنیـم و سـپس روی جـدوال CourseGroup و

Student به عنوان مبدأ و مقصد آن کلیک کنیم. در نتیجه برنامه Workbench خودبخ ود یا که جادول دیگار اضافه میکند. برای خوانایی بیشتر نام این جدول را به Takes تغییر میدهیم.



پس همانگونه که مشاهده کردیم تمام نمودارهای ER مرسوم را میتوان در Workbench مدل سازی کرد.

موفق باشید علیرضا برخورداری