**PRINCIPIO 5:**

**READY** lección veintiocho

Someterme voluntariamente a cada cambio que Dios quiera hacer en mi vida y pedirle humildemente que elimine mis defectos de carácter.

**VERDADES BÍBLICAS:**

*"Bienaventurados aquellos cuyo mayor deseo es hacer lo que Dios requiere" (Mateo* 5.6 *NTV).*

*"Humillaos delante del Señor, y él os enaltecerá" (Santiago 4:10 NVI).*

**HORARIO**

TIEMPO DE CONEXIÓN (15 minutos)

ADORACIÓN (15 minutos)

TIEMPO DE ENSEÑANZA (40 minutos)

GRUPOS PEQUEÑOS (30 minutos)

CIERRE (5 minutos)

TIEMPO DE CONEXIÓN (15 minutos)

**SUMINISTROS NECESARIOS**

» Reproductor de CD (opcional)

» CD con música de adoración (opcional)

» Papel

» Bolígrafos y lápices

» Cubo de basura

» Varios trozos de cuerda, cada uno de aproximadamente 1 pie de largo (puede sustituirlo por toallas, chaquetas o camisetas) que desee lo suficiente para que cada estudiante del grupo pueda emparejarse con un compañero

» Ora por tus adolescentes y tu encuentro

» Repasa esta lección

» Reúne suministros

» Canciones seleccionadas para el Tiempo de Adoración

### TIEMPO DE CONEXIÓN

SUMINISTROS: Varios trozos de cuerda, cada uno de aproximadamente 1 pie de largo (puede sustituirlo por toallas, chaquetas o camisetas).

Damos una calurosa bienvenida a todos al grupo.

Haga que los estudiantes se pongan en parejas Entregue a cada par un trozo de cuerda (o use toallas, chaquetas o camisetas) Haga que cada estudiante tome un extremo del artículo. La persona de cada par cuyo cumpleaños está más cerca de hoy es la persona uno; la otra es la persona dos. Explicar a esa persona el trabajo de uno es

tira de la persona dos a través de la habitación tirando del objeto, la persona dos intentará evitar moverse en absoluto. Luego, haga que los socios cambien de roles.

##### PREGUNTAR:

» ¿Qué tan difícil fue tirar de alguien detrás de ti?

» ¿Quién se frustró con este ejercicio? ¿Por qué experimentaste frustración?

» ¿Alguien se sintió tan frustrado que decidió dejar ir el artículo? ¿Qué pasó cuando

¿Suéltame?

***ADORAR***

**DIGAMOS,** me gustaría que adoráramos a Dios por lo que ha hecho por nosotros. Si has estado viniendo por un tiempo, sin duda has visto cómo Dios nos sacó de nuestras heridas, complejos y hábitos y nos llevó a una nueva vida. Si esta es tu primera vez aquí, me gustaría animarte. Puede que uno no sepa lo que está pasando en tu vida, pero Dios sí. Entonces, en este tiempo de adoración, antes de cantar juntos, me gustaría que te tomaras un momento y pensaras en una cosa que Dios ha hecho por ti. Tal vez Dios te ha ayudado a hacer que una relación rota sea correcta, o al menos mejor. Tal vez te haya ayudado a evitar a las personas que te han lastimado o que te presionan para hacer algo incorrecto. Si no puedes pensar en nada, gracias a Dios por ese aliento que acabas de tomar, o por el latido constante de tu corazón. Luego, con los ojos aún cerrados, di

**"Gracias." Puede hacer esto en silencio, o si siente**

**cómodo, puedes decirlo en voz alta.**

Luego guíe a los niños en tres canciones de adoración familiares. Si tienes una banda juvenil, invita al grupo a dirigir tu

adolescentes en adoración. De lo contrario, reproduzca las canciones de un CD y anime a los niños a cantar, o simplemente toque la música mientras todos se sientan y piensan en las palabras de

las canciones.

Luego, haga que todos lean en voz alta, juntos, la bienaventuranza  *de esta semana: "Bienaventurados aquellos cuyo mayor deseo* es  *hacer lo que Dios requiere" (Mateo* 5.6 *NTV)*

### TIEMPO DE ENSEÑANZA

**SUMINISTROS:** Papel, bolígrafos o lápices y un bote de basura.

DIGA: Primero, antes de comenzar, echemos un vistazo a dónde hemos estado hasta ahora. Si estás listo para pasar al Principio 5, has hecho mucho trabajo, ¡parte de él fue realmente difícil! Enfrentaste algunas de las heridas, complejos y hábitos en tu vida y te volviste real sobre lo que está mal y lo que está bien en tu vida. Comenzaste a creer que Dios tiene el poder de ayudarte a cambiar, y en el Principio 3, le entregaste tu vida a Jesús. Luego carne Principio 4. Echaste un buen vistazo a fondo

en tu vida, lo bueno y lo no tan bueno, y carne limpia al respecto. Uau. En serio, detengámonos para

un segundo y solo piensa en todo lo que has hecho, con la ayuda de Dios.

Este es el trato: ahora no es el momento de dejar de avanzar. Podrías mirar hacia atrás y pensar: "Bueno, eso es bastante bueno. Creo que me detendré aquí". ¡No, por favor! Estás en la parte de este viaje en la que estás LISTO para ver a Dios hacer cosas asombrosas.

Para resumir lo que nos estamos preparando para hacer, estamos listos para dejarlo ir. ¿Recuerdas esa escena de *Star Wars* cuando Luke se prepara para volar la Estrella de la Muerte? ¿Qué le dice Obi-Wan Kenobi?

Así es, dice: "¡Suéltalo, Luke!" Quiero que imagines que Dios te está diciendo, personalmente, "es hora de dejar ir".

Si tienes tus diarios, ábrelos en tus listas de inventario. Encuentra algo en esa lista que sientas que Dios te está diciendo que es hora de dejar ir.

**Si** no tienes una lista de inventario, está bien; tómate un segundo para pensar en tu vida y pídele a Dios que te muestre cualquier cosa que hayas estado guardando. Pregúntale

si hay algo que se interpone en el camino de convertirte en la persona que él diseñó para ser.

PREGUNTAR:

» ¿Por qué es tan difícil dejar ir las cosas?

» ¿Qué lo haría más fácil?

Lea 1 Pedro 5:7,

##### PREGUNTAR:

» ¿Qué te dice ese versículo acerca de dejar ir?

Haga que cada estudiante tome una hoja de papel. Pídales que se extiendan donde tengan espacio para escribir sin que nadie mire por encima del hombro.

**DIGA:** En esa hoja de papel, me gustaría que escribiera una cosa que le encantaría dejar ir. Tal vez sea un mal hábito que sabes que la vida sería mejor

sin. Tal vez sea un grupo de amigos que te animan a hacer cosas que sabes que están mal. Tal vez sea un mal genio o un sentimiento herido al que te has estado aferrando. Escríbelo ahora. (Pausa) Ahora, quiero que arrugues ese papel.

Después de que los estudiantes hayan hecho esto, pídales que se sienten en un círculo con un bote de basura en el medio. Haga que el círculo sea lo más grande posible para que todos puedan sentarse a una buena distancia del bote de basura.

**DECIR:** Cuando encontramos cosas en nuestras vidas que estamos listos para dejar ir, lo mejor que podemos hacer es dejar ir. Así que

Tomemos todos nuestros papeles y tratemos de tirarlos, desde donde estamos sentados, como si estuviéramos disparando a un aro de baloncesto. Y si no haces tu primer disparo, inténtalo de nuevo, y sigue intentándolo hasta que lo hagas

una canasta.

##### PREGUNTAR:

##### ¿Cómo te sentiste al tomar tu papel y tirarlo?

##### ¿Lejos así?

##### ¿Es tan fácil en la vida real? ¿Por qué o por qué no?

##### En Mateo 19:26, Jesús nos dice que por nuestra cuenta

##### Poder, algunas cosas son imposibles, "pero con Dios todo es posible". ¿Qué te dice eso?

##### ¿Sobre dejar ir?

**GRUPOS PEQUEÑOS**

Divida su grupo más grande en pequeños grupos de tres o más, con un líder de conversación en cada uno. Para preparar la bomba para la discusión, pida a los líderes que comiencen el tiempo del grupo pequeño hablando sobre un momento (usando su discreción) en el que dieron permiso al Espíritu Santo para obrar en ellos; pídales que describan, específicamente, lo que hicieron para abrirse al Espíritu. Luego pida a los grupos que discutan estas preguntas (disponibles en el CD-ROM)

Recuerde, como líder, es posible que desee modelar algunas de estas respuestas para su grupo compartiendo su propia experiencia.

##### PREGUNTAR:

» ¿Hay algo en tu vida que sientas que Dios te está diciendo que dejes ir? Si te sientes cómodo, ¿te gustaría compartir lo que es?

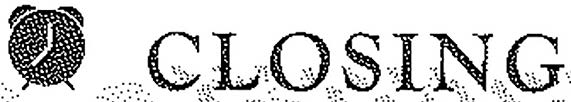
» ¿Hay algo en tu vida que tengas miedo de dejar ir?

» ¿Hay algo que hayas tratado de dejar ir en el pasado, pero sigue regresando?

» ¿Qué es lo que has aprendido hoy que puede ayudarte a dejarlo ir para siempre?

>> ¿Has tenido éxito en dejar ir algo? ¿Cómo te hizo sentir eso?

El líder del grupo debe cerrar esta vez con una oración que da gracias a Dios por la obra del Espíritu Santo en nuestras vidas.



No olvide recordarles a sus estudiantes que pasen tiempo con sus diarios esta semana, reflexionando sobre lo que Dios les está enseñando durante este viaje.

Clase leyendo juntos la Oración de la Serenidad (disponible en la p. 3 de su Student, Journal). Tenga en cuenta que es posible que algunos adolescentes no quieran leer en voz alta con el resto del grupo. Eso está bien; Anímelos a concentrarse en las palabras que se comparten.

Dios, concédeme la serenidad

aceptar las cosas que no puedo cambiar, el coraje para cambiar las cosas que puedo y la sabiduría para conocer la diferencia.

Vivir un día a la vez, disfrutando un momento a la vez;

Aceptar las dificultades como un camino hacia la paz; Tomando, como lo hizo Jesús,

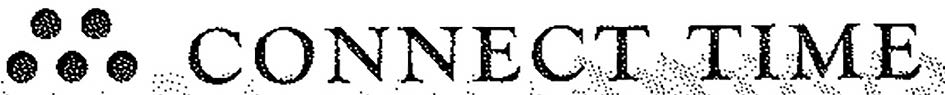
este mundo pecaminoso tal como es; No como yo lo quisiera;

Confiar en que harás todo bien

Si me rindo a tu voluntad; Para que pueda ser razonablemente feliz en esta vida

y supremamente feliz contigo para siempre en el próximo. AMÉN.

- Reinhold Niebuhr



Sirva refrigerios de algún tipo para que los niños y los líderes puedan pasar el rato y conectarse. Considere tener algunas opciones saludables para aquellos que pueden usar la comida como una forma de sobrellevar la situación. Una mesa de ping-pong, una mesa de futbolín o incluso algunos juegos de mesa les darán a los adolescentes una excusa.

**PRINCIPIO 5:**

**REA D Y** lección veintinueve

Someterme voluntariamente a cada cambio que Dios quiera hacer en mi vida y pedirle humildemente que elimine mis defectos de carácter.

**VERDADES BÍBLICAS:**

*"Bienaventurados aquellos cuyo mayor deseo es hacer lo que Dios requiere" (Mateo 5.6 NTV).*

*"Humillaos delante del Señor, y él os enaltecerá" (Santiago 4:10)*

**HORARIO**

TIEMPO DE CONEXIÓN (15 minutos)

ADORACIÓN (1 minutos)

TIEMPO DE ENSEÑANZA (30 minutos)

TIEMPO DE VIDEO (1 O minutos)

GRUPOS PEQUEÑOS (35 minutos)

CIERRE (5 minutos)

TIEMPO DE CONEXIÓN (15 minutos)

**SUMINISTROS NECESARIOS**

» Reproductor de CD (opcional)

» CD con música de adoración (opcional)

» TV y reproductor de DVD

» El aterrizaje DVD 3

» Una bolsa o una caja

» Seis dados por cada cuatro personas; aún puedes jugar el juego en esta lección si no puedes recolectar más de seis dados

» Papel

» Bolígrafos o lápices

» Las llaves de tu coche

» Biblias

» Un puñado de artículos cotidianos que pasan desapercibidos en la casa

**PREPARACIÓN**

» Ora por tus adolescentes y tu encuentro

» Repasa esta lección

» Reúne suministros

» Canciones seleccionadas para el Tiempo de Adoración

» Disperse los artículos cotidianos en su área de reunión

**CONECTAR TLME**

**SUMINISTROS:** Una bolsa o una caja.

Damos una calurosa bienvenida a todos al grupo.

Pida a sus adolescentes que deambulen por su sala de reuniones, buscando cosas que puedan representar o ser

considerado "desorden" aleatorio: pídales que cada uno encuentre dos cosas y las traiga de vuelta a su grupo.

Pídeles a tus adolescentes que formen un círculo. Coloque los artículos en una bolsa o caja. Uno a la vez, haga que los niños cierren los ojos, metan la mano en la bolsa o caja y tomen un artículo.

Antes de sacar el artículo de la bolsa o caja, haga que el adolescente intente identificar qué es este objeto aleatorio

es. Luego, pídale al niño que retire el artículo y vea qué tan precisa fue la suposición. Dales a todos los niños la oportunidad de participar. Dé la vuelta al grupo dos veces (los niños deberían haber contribuido con dos artículos cada uno a la colección).

Altere su segunda vez alrededor del grupo, **DIGA:** Una vez que identifiquemos las cosas que están abarrotando nuestras vidas, podemos deshacernos de ellas: podemos pedirle a Dios que limpie la basura, creando más espacio para él en nuestras vidas.

**ADORAR**

**DECIR:** Cuando ofrecemos a Dios las cosas que están abarrotando nuestra vida, cosas que nos impiden un fuerte enfoque en nuestra relación con él, es un

acto de adoración. Así que ahora mismo, piensa en las cosas que están abarrotando tu vida, que te están frenando en tu viaje hacia una vida más saludable y centrada en Dios. (Pausa) Ahora demos la vuelta a nuestro círculo, con cada persona apilando un objeto de "desorden" en el centro del círculo y "nombrándolo" silenciosamente como algo que está abarrotando tu vida en este momento, pero lo estás ofreciendo

a Dios. El objeto no tiene que reflejar la forma de desorden en tu vida. Por ejemplo, si la fiesta está abarrotando mi vida, pondría uno de mis objetos en el centro del círculo y simplemente diría "fiesta", incluso si el objeto no está relacionado con la fiesta.

Después de que hayas pasado por dos rondas de adolescentes colocando objetos en el centro del círculo, DI: El inventario que llenaste hace unas semanas probablemente te ayudó a pensar en algunas cosas en tu vida que necesitas dejar ir. Simplemente hemos dejado ir algo que es importante para nosotros.

Luego guíe a los niños en tres canciones de adoración familiares. Si tienes una banda juvenil, invita al grupo a dirigir tu

adolescentes en adoración. De lo contrario, reproduzca canciones de un CD y anime a los niños a cantar, o simplemente toque la música mientras todos se sientan y piensan en las palabras de

las canciones.

Luego, haga que todos lean en voz alta, juntos, la bienaventuranza de esta semana: *"Bienaventurados aquellos cuyo mayor deseo es hacer lo que Dios requiere" (Mateo* 5.6 *NTV).*

### ENSEÑAR HORA

SUMINISTROS: seis dados por cada cuatro personas, papar, bolígrafos o lápices, las llaves de tu coche y Biblias. Colecciona dados de juegos de mesa en casa, haz que los niños los cansen o compra un juego económico en una juguetería.

Forma equipos de cuatro para jugar al juego de dados Farkle: necesitas seis dados, una hoja de papel y un lápiz para cada equipo. El objetivo normal del juego es ser el primero en llegar a una puntuación designada, como 5,000, pero para esta lección, haga que sus adolescentes jueguen durante unos cinco minutos y luego deténgase. Si los niños están familiarizados con este juego, pueden decir que hay otras tiradas que producen una puntuación,

pero le recomendamos que se ciña a algunas formas sencillas de ganar puntos, como se describe en estas instrucciones (disponibles en el CD-ROM).

DIGA: Cada jugador se turna para tirar dados. Para no "farklear", cada tirada debe producir una "puntuación". Los dados de puntuación se reservan y contribuyen a la puntuación total de ese turno. Un jugador decide entonces

Quédese con sus puntos o continúe con los dados restantes para sumarlos al total de esa ronda. Si

Ali seis dados, el jugador tiene la opción de recoger ali seis dados y continuar acumulando puntos. El turno continúa hasta que un jugador elige detenerse o tira algo que no puntúa (farkle). Si los jugadores de LF Farkle, perderán todos los puntos que hayan acumulado en ese turno.

Así es como se lleva la puntuación: sacar un 1 en un dado vale 100 puntos; sacar un 5 en un dado vale 50 puntos; y sacar un trío es el valor nominal multiplicado por 100 (por ejemplo, tres 2 son iguales a 200, y tres 4 equivalen a 400; una excepción es que tres 1 equivalen a 1.000 puntos).

Si no puedes recolectar suficientes dados para permitir que todos tus adolescentes participen en el juego, ejecuta un juego que todos los demás puedan ver. Rote un grupo diferente de niños en el juego después de dos o tres minutos.

Los niños de Alter han jugado Farkle durante cinco minutos más o menos,

##### PREGUNTAR:

» ¿Cómo juega el riesgo para ganar o perder este juego?

» En general, ¿es mejor arriesgar o no? Explicar.

» Mientras jugabas, ¿cuándo y por qué decidiste conformarte con lo que tenías?

Es probable que sus adolescentes respondan la última pregunta de una de cuatro maneras: (1) Cuando tengo miedo de perder lo que tengo: (2) Cuando creo que lo que tengo es suficiente o más

valioso que el riesgo que implica tratar de obtener más: (3) Cuando el objetivo es obtener la puntuación más alta, no arriesgar más: o (4) Cuando tengo una ventaja, tomo menos caracteres. Lf mata no ofrece ninguna de estas cuatro respuestas. sugiéralas al final de la conversación.

**DECIR:**  1 nunca dijo que el objetivo de este juego era obtener la puntuación más alta. ¿Y si te dijera que el ganador es la persona con más farkles? Asumiste que el objetivo era obtener la mayor cantidad de puntos. ¿Y si el objetivo era ver quién estaba dispuesto a arriesgar más?

##### PREGUNTAR:

» Piensa en las razones que diste para no arriesgar más en el juego. ¿Cómo se justifican estas razones?

¿Explicar las decisiones que tomamos en otras partes de nuestra vida?

» ¿Arriesgarse es siempre un buen trabajo? Explicar.

» ¿Qué piensa Dios acerca de tomar riesgos?

Después de que sus adolescentes respondan, **DIGA:** Veamos una historia que Jesús nos cuenta sobre lo que podemos ganar cuando lo arriesgamos por él.

Lea en voz alta Mateo 25: 14-30. Luego, pídale a uno de sus adolescentes que resuma la historia para todos.

##### PREGUNTAR:

» ¿Cuál fue el razonamiento detrás de los dos tipos diferentes de reacciones que el amo tuvo a las acciones de los sirvientes?

» ¿Es justo que el maestro le haya dado a cada siervo una cantidad diferente? ¿Por qué o por qué no?

» ¿Cómo crees que habría respondido el amo si uno de los sirvientes hubiera puesto el dinero a trabajar pero lo perdiera en el proceso?

**DIGA:** Aquí está el secreto para desentrañar la historia: Mire el versículo 14: "Será semejante a un hombre que se va de viaje, llamando a sus siervos y les confió su propiedad".

Altere la respuesta de los niños, saque las llaves de su auto y **PREGUNTE:**

» ¿Qué pasaría si te prestara mi auto, lo tratarías igual que si fuera tuyo? ¿Por qué o por qué no?

» Si te lo confío, ¿de quién es el coche?

» Entonces, ¿quién se arriesga realmente en esta historia?

DI: Somos los sirvientes de la historia. Dios es el maestro, y ha *confiado* a LIS todo tipo de cosas: conocimiento, posesiones, relaciones, atletismo e incluso oLir fLitLire. Estas cosas parecen ser 0Lirs, pero son realmente suyas; no tenía que entrar en LIS con ellos. De hecho, *somos suyos.*

Un día, Dios volverá a ver cómo nos ocupamos de estas cosas suyas, él quiere saber lo que usted quiere saber

con los regalos que ya has recibido aquí en The Landing. ¡Y eso es tan importante! cuando consideramos dónde estamos en este viaje. Has aprendido mucho y ya has arriesgado mucho. Pero aquí viene el mayor riesgo hasta ahora: es hora de decirle a Dios que estás listo para hacer algunos cambios, no solo para hablar de cambios.

Recuerde, *él* es el que corre el riesgo. Nada, ningún tesoro, habilidad o relación, es nuestro. solo nos ha sido confiado a nosotros. Pero Dios ya nos ha dado el ejemplo perfecto en Jesús: asumió el máximo riesgo y pagó el precio final. Dios quiere que seamos

un tomador de riesgos como él, *lejos de él.* Es como jugar Farkle cuando el objetivo es arriesgar más por nuestra relación con Dios. Es una promesa: si hacemos todo lo posible por Jesús con todo lo que nos ha confiado,

*no puedo* perder.

Pídales a sus adolescentes que tomen el siguiente riesgo diciéndole a Dios que están listos para hacer cambios en su vida. Dígales que pueden hablar sobre este próximo paso en su tiempo de grupo pequeño, después de que hayan visto un video sobre cómo se ve decirle a Dios que está listo para la ciudadanía.

Instale un reproductor de DVD y un televisor en su área de reunión. Con anticipación, escuche el video "Don't Waste Your Lile" del DVD 3 en el kit Reproduzca el video, este dura 9:22.

**Yo GRUPOS PEQUEÑOS**

Antes de comenzar su smaHgrsup, lea las siguientes Guías para grupos pequeños con susadolescentes.

1. **!=ocus en tus propios pensamientos y sentimientos al compartir con el.grupo.**
2. **p1ease evita TODA diafonía.**
3. **W� son aquí Para apoyotono otro: ..· , 9 y111**

**4. Val\_ue and pr tect anon ity and confidentiality.**

**5 .. Evite el lenguaje ofensivo; no tiene cabida en un**

**Chr.lst-centereetgroup.**

Rernember, como líder, debe guiar a su grupo mientrasdirige la discusión.

Después de que todo el grupo haya visto el video, divídase en sus pequeños grupos, con un líder de conversación en cada uno. Haga que sus líderes de conversación hagan preguntas interesantes (disponibles en CD-ROM) sobre tl1e vicJeo.

Con la intención de sacar a la luz las historias de los niños en el grupo tl1e.

Recuerde, como líder, es posible que desee modelar algunas de estas respuestas para su grupo compartiendo su propia experiencia.

##### PREGUNTAR:

» Mientras veías el video, ¿qué fue lo que más te impactó? Explicar.

» ¿Cuáles son algunas cosas que te impiden correr riesgos en este viaje hacia la libertad?

» ¿Por qué es relativamente fácil hablar de cambio, pero difícil hacer los cambios?

» ¿Qué podemos hacer, hoy, para mostrarle al "maestro" que estamos dispuestos a correr riesgos para hacer cambios en nuestra vida?

Al final de esta discusión, el líder debe hacer una clase de oración, agradeciendo a Dios que nos limpió de nuestros pecados.



Vuelve a jugar Farkle, en los mismos grupos que lo jugaron durante tu Tiempo de enseñanza. Pero esta vez anime a sus adolescentes a jugar el juego con la toma de riesgos, no acumulando puntos, como objetivo.

Después de cinco minutos más o menos, **PREGUNTE:**

» ¿Qué fue diferente de jugar el juego esta vez?

» ¿Cómo te sentiste mientras tocabas esta vez?

Glose leyendo juntos la Oración de la Serenidad (disponible en la p. 3 de su Diario del estudiante). Tenga en cuenta que es posible que muchos adolescentes no quieran leer en voz alta con el resto del grupo. Eso está bien; Anímelos a concentrarse en las palabras que se comparten.

Dios, concédeme la serenidad

aceptar las cosas que no puedo cambiar, el coraje para cambiar las cosas que puedo y la sabiduría para conocer la diferencia.

Vivir un día a la vez, disfrutando un momento a la vez;

Aceptar las dificultades como un camino hacia la paz; Tomando, como lo hizo Jesús,

este mundo pecaminoso tal como es; No como yo lo quisiera;

Confiando en que corregirás todas las cosas si me rindo a tu voluntad; Así que 1

puede ser razonablemente feliz en esta vida y supremamente feliz contigo para siempre en la próxima. AMÉN.

- Reinhold Niebuhr

No olvide recordarles a sus estudiantes que pasen tiempo con sus diarios esta semana, reflexionando sobre lo que Dios les está enseñando durante este viaje.

Sirva refrigerios de todo tipo para que los niños y los líderes puedan pasar el rato y conectarse. Considere tener algunas opciones saludables para aquellos que no usan la comida como una forma de sobrellevar la situación. Una mesa de ping-pong, una mesa de futbolín o incluso algunas guarniciones de tablero les darán a los adolescentes una excusa para conectarse.

**PRINCIPIO 5:**

**VICTO RY** lesson thirty

Sométete voluntariamente a cada cambio que Dios quiera hacer en mi vida y pídele humildemente que elimine mis defectos de carácter.

**VERDADES BÍBLICAS:**

*"Bienaventurados aquellos cuyo mayor deseo* es *hacer lo que Dios requiere" (Mateo* 5.6 *NTV).*

*"Humillaos ante el Señor, y él os enaltecerá" (Santiago 4.1 O NVI).*

*"Si confesamos nuestros pecados. él es fe, y justo, y perdónanos nuestros pecados y límpianos de toda injusticia" (1 Juan* 1. 9 *NVI)*

**HORARIO**

::. TIEMPO DE CONEXIÓN (15 minutos)

**J'l** ADORACIÓN (15 minutos)

li!III TIEMPO LECTIVO (40 minutos)

¡i¡ GRUPOS PEQUEÑOS (30 minutos)

Q••

CIERRE (5 minutos)

••• TIEMPO DE CONEXIÓN /15 minutos)

**SUMINISTROS NECESARIOS**

» Reproductor de CD (opcional)

» CD con música de adoración (opcional)

» Tarjetas de 3X5: una por adolescente

» Bolígrafos o lápices

» Biblias

» Papel

» Latas de Pepsi y Coca-Cola; cada grupo de tres adolescentes necesitará una lata de cada refresco; para ahorrar dinero, puede comprar botellas de 2 litros en lugar de latas individuales (también puede reemplazar "Pepsi y Coca-Cola" con "jugo de naranja de leche ar1d" o "té y café" o pares de bebidas similares)

» Vasos de papel o plástico

**PREPARACIÓN**

» Ora por tus adolescentes y tu encuentro

» Repasa esta lección

» Reúne suministros

» Canciones seleccionadas para el Tiempo de Adoración

**•IIH•II• CONECTAR,». TlME**

SUMINISTROS: Tarjetas de 3X5 y bolígrafos o lápices, Damos una calurosa bienvenida a todos al grupo.

Esta es una actividad de apertura de "conexión" que está haciendo una vez al mes, haga que los adolescentes se gelifiquen en un circie, déles a cada uno una tarjeta de 3X5 y algo para escribir (si

aún no tienen un bolígrafo o un lápiz), pídales que escriban una pregunta creativa en su tarjeta que esté desígada. para descubrir lo que piensan, sienten sus amigos del grupo,

y creer. Por ejemplo: "Si estuvieras atrapado en algún lugar, ¿qué tres cosas querrías contigo?" O

"¿Cuál es un talento que tienes que desearías que todos supieran?"

Pídales a los adolescentes que le pasen las tarjetas, luego seleccione rápidamente cinco tarjetas de preguntas según las que crea que serían más interesantes de responder. Luego pídale a un adolescente que se ofrezca como voluntario para sentarse en una silla en el medio de su círculo: el "Hot Seat". Una por una, hágale las cinco preguntas a la persona del asiento caliente.

Anime a los niños restantes en el círculo tl1e a hacer al menos dos preguntas de seguimiento (total) en cada respuesta de la persona del asiento caliente,

**fi1 WO. S.HlP**

Dirija a los niños en tres canciones de adoración familiares, si tiene una banda de jóvenes, invite al grupo a dirigir a sus adolescentes en la adoración. De lo contrario, reproduzca las canciones de un CD y anime a los niños a cantar, o simplemente toque la música mientras todos se sientan y piensan en las palabras de las canciones.

Luego, haz que todos lean en voz alta, juntos, la bienaventuranza  *de esta semana "/-lappy are /hose cuyo mayor deseo es hacer lo que Dios requiere" (Mateo* 5.6 *NTV),*



**SUMINISTROS:** Biblias, latas de Pepsi y Coca-Cola, vasos, papel y bolígrafos o lápices. Consulte la lista de suministros necesarios al comienzo de la lección para conocer las posibles variaciones sobre el tema "Pepsi y Coca-Cola".

Haga que sus adolescentes formen grupos de tres. Reparta tazas y latas de Pepsi y Coca-Cola a cada grupo. Dígale a los grupos que construyan un caso en apoyo del argumento de que "Pepsi es mejor que Coca-Cola". Asigne a la otra sala de los grupos para construir un caso en apoyo del argumento de que "Pepsi no es mejor que Coca-Cola". Dar

grupos sobre minutos en vivo para durar sus bebidas y presentar evidencia de apoyo para su argumento Una vez que hayan preparado sus casos, lea en voz alta esta declaración: "Pepsi es mejor que Coca-Cola". Luego, haga que los grupos presenten su caso un grupo a la vez, alternando lados.

» ¿Qué puntos le parecieron más convincentes del lado opuesto?

» ¿Cuánto influyó su propia preferencia personal en su capacidad para defender su posición? Explicar.

» En esta actividad, ¿qué aprendiste sobre lo que es efectivo y lo que no lo es en la defensa de las "verdades"?

**DIGA:** En Romanos 1:18 a 3:20, Pablo desempeña el papel de un fiscal mientras construye

**Un caso convincente de que todos nosotros lo hemos arruinado. Esencialmente, nuestro veredicto es culpable. Pero ahora Pablo se pone un sombrero nuevo, comenzando en Romanos 3:21, donde se convierte en abogado defensor. Él anula nuestro veredicto de culpabilidad y argumenta nuestra inocencia, no basándose en nada que hayamos hecho, sino en lo que Jesús hizo hasta nosotros.**

A continuación, haga que los tríos lean en voz alta Romanos 3: 21-31 y trabajen juntos para escribir un resumen creativo del pasaje, delineando y explicando los puntos principales de Pablo. Asigne a cada grupo una tarea única. Haga que un grupo resuma el pasaje como si se lo estuvieran explicando a un agricultor, usando la jerga agrícola; Haga que otros grupos expliquen el pasaje a un surler, un rapero, un científico. un niño, y así sucesivamente. Distribuya papel o haga que los adolescentes usen sus diarios de estudiantes para esta tarea; los niños aún deben tener bolígrafos o lápices de la actividad anterior de Connect Time. Altere 1 O minutos más o menos, reúna a todos e invite a los grupos a compartir cada uno sus explicaciones únicas.

Luego **DI:** Aunque lo has dicho de diferentes maneras, nos hemos centrado en el punto clave de la estrategia de defensa de Pablo: Aunque somos culpables de pecado, Dios ofreció a su Hijo Jesús como sacrificio para que los que creemos seamos declarados inocentes y justos. Este es el camino que tomamos para encontrar la victoria sobre nuestros pecados, los defectos de carácter que ya hemos enumerado en nuestros inventarios. No podemos *discutir* nuestra salida de nuestros propios pecados y defectos, debemos depender de Jesús.

poder para cambiarnos, para traernos la victoria que no podemos

producir por nuestra cuenta. Eso significa que le damos nuestro permiso para cambiarnos, y luego cooperamos con la obra que quiere hacer en nosotros.

**PREGUNTAR:**

**» ¿Qué versículo, frase o palabra de este pasaje significa más para usted personalmente, y por qué?**

**» ¿Cómo podría este pasaje cambiar la forma en que estás tratando de superar tus heridas, complejos,**

**y hábitos?**

Haga que cada uno de sus adolescentes encuentre un lugar en el lugar donde puedan tener un espacio para ellos solos. entonces

**DIGA:** Vamos a terminar nuestro Tiempo de Enseñanza echando un vistazo a nuestros inventarios. Durante los próximos minutos me gustaría

que te concentres en una sola cosa de tu lista que

Le gusta encontrar la victoria *sobre una sola cosa.* En silencio, haz

lo que sea que creas que debes hacer para ofrecer esa cosa

hasta Dios, para pedirle que te muestre el camino que necesitas caminar, con su fuerza, para superar ese problema de carácter.

Después de cinco minutos más o menos. cerrar en oración, agradeciendo a Dios por hacer lo que nosotros no podemos.

Priór tq• beginhipg y6ur ma11·•·gmup, r adfhr o hlhe siguiendo Pequeño . Directrices de grupocontusteenagers.

* 1. **/**

. s p

**8P8:r/n9.viththegro�P· ..·.•.. ·**

**2: p.rease ··avoídALL·conversación cruzada,**

**3 .• we �re•··hérf)6•.supPdr(6ne. an��her,**

5'. t en ffTnsi ; **'8: rgu ge;** it has placeín a

**Grupo centrado en Cristo ;**

&rbe'.�Ber como•·. ¿•¡Tª tfYºº·•té t◊• •m Odel.\_estos directrices para usted Groop como tú. Jead el disco::Yoilión.

. - .

Divida su grupo más grande en grupos de tres o

más, con un líder de conversación en cada uno. Para preparar la bomba para la discusión. haz que los líderes comiencen th8

tiempo en grupos pequeños contando sobre un tirne (usando su

discreción) cuando encontraron la victoria sobre un defecto de carácter o un daño. Cuelgue o hábito. Luego tenga grupos

cada uno discute estas preguntas (disponible en el CD-ROM).

Recuerde, como líder, es posible que desee modelar algunas de estas respuestas para su grupo compartiendo su propia experiencia.

**PREGUNTAR:**

» ¿Cómo han sido tus intentos anteriores de superar tus problemas de carácter o mentiras, labios colgantes o hábitos?

» PaLII hace todo lo posible para mostrarle a LIS que todo LIS, cada persona, está aprisionada por el pecado y no puede obtener OLit, ¿por qué este trLith es tan importante?

» La mayoría de los LIS han exhaListed oLirselves tratando de "mejorar" -¿por qué ese camino es desesperado para LIS?

» En lugar de esforzarse por mejorar, ¿qué es algo que yoLI COLild hace todos los días para confiar en el poder de Dios para traerte la victoria?

» ¿Qué es lo más difícil de confiar en que Dios nos dará la victoria sobre nuestros problemas, en lugar de confiar en nosotros mismos para hacerlo?

El líder del grupo debe cerrar este tiempo con una oración que da gracias a Dios por la victoria que ya está trayendo a nuestras vidas,

•

### C. PERDIENDO

No olvide recordarles a sus estudiantes que pasen tiempo con sus diarios esta semana, reflexionando sobre lo que Dios les está enseñando durante este viaje.

Clase leyendo juntos la Oración de la Serenidad (disponible en la página 3 de su Diario S1udent). Manténgase en marcha, es posible que algunos adolescentes no quieran leer en voz alta con el resto de la

el grupo, Eso está bien; anímelos a concentrarse en las palabras que se comparten,

**Dios, concédeme la serenidad**

**aceptar las cosas** que no puedo **cambiar, el coraje para cambiar las cosas** que **puedo y la sabiduría para conocer la diferencia.**

**Vivir un día a la vez, disfrutando un momento a la vez;**

**Aceptar las dificultades como un camino hacia la paz; Tomando, como lo hizo Jesús,**

**este mundo pecaminoso tal como es; No como** yo **lo quisiera;**

**Confiando en que harás todo bien**

**Si** me rindo **a tu voluntad; Para que uno pueda ser razonablemente feliz en esta vida**

**y supremamente feliz contigo para siempre en el próximo. AMÉN.**

- Reinhold Niebuhr

Sirva refrigerios de tipo sorne para que los niños y los líderes puedan pasar el rato y conectarse. Considere tener algunas opciones saludables para aquellos que pueden usar la comida como una forma de sobrellevar la situación. Una mesa de ping-pong, una mesa de futbolín o incluso algunos gamas de tablero les darán a los adolescentes una excusa para conectarse.

**VICTO RY** lección treinta y uno

**PRINCIPIO 5:**

Someterme voluntariamente a cada cambio que Dios quiera hacer en mi vida y pedirle humildemente que elimine mis defectos de carácter.

**VERDADES BÍBLICAS:**

*"Bienaventurados los que desean más que Dios quiere" (Mateo 5.6 NTV).*

*"Humilla a los tuyos con el Señor, y él te levantará" (Santiago 4. 10 NVI)*

*"/Si confesamos a nuestros pecados, él es faíthfu/ y jusi y wí/1 ¡Perdónanos nuestros pecados y límpianos de todos! injusticia" (1 Juan* 1.9 *NVI).*

**HORARIO**

::. TIEMPO DE CONEXIÓN (15 minutos)

Jj WORSHlP (1 O minutos)

l!lill**a,**

TIEMPO DE ENSEÑANZA (35 minutos) TIEMPO DE VIDEO (5 minutos)

Ii GRUPOS PEQUEÑOS (35 minutos)

**U** CLOSJNG (5 minutos)

••••• TIEMPO DE CONEXIÓN (15 minutos)

**SUMINISTROS NECESARIOS**

» Reproductor de CD (opcional)

» CD con música de adoración (opcional)

» TV y reproductor de DVD

» El aterrizaje OVO 3

» Variedad de pegatinas que representan los intereses de los adolescentes: puede comprar en Hobby Lobby, Michaels, o en una tienda de dólar o a través de un sitio web como orientaltrading.com (Oriental Trading Co.)

» Papel

» Tijeras

» Cinta

» Biblias

» Bolígrafos o penciis

» Rotuladores de colores

» Copias del folleto con contenido de "Superhéroes" y "El poder de Jesús", una por adolescente (disponible en CD-ROM)

**PREPARACIÓN**

» Ora por tus adolescentes y tu encuentro

» Repasa esta lección

,, Reunir suministros

,, Seleccione canciones para el Tiempo de Adoración

,, Haga copias del folleto "Superhéroes" y "El poder de Jesús" (disponible en el CD-ROM)

**SUMINISTROS:** una variedad de pegatinas que representan los intereses de los adolescentes, como deportes, música, películas, comida, automóviles, etc. Asegúrese de encontrar calcomanías que coincidan con el género y el nivel de madurez de sus hijos: los chicos de último año de secundaria no encontrarán el mismo tipo de calcomanías que las niñas de séptimo grado.

Cálidamente bienvenidos todos al grupo.

A medida que sus adolescentes lleguen a The Landing, muestre las calcomanías y pídales que elijan una que represente algo que les apasione. Pídales que se peguen esa pegatina en la frente. Tl1en pídales que se emparejen con alguien y respondan estas preguntas.

PREGUNTAR:

,, ¿Cuál es una experiencia que has tenido relacionada con tu pegatina?

,, ¿Cuál es una razón subyacente por la que te apasiona tanto esta actividad o cosa?

,, ¿Cómo ha impactado esta pasión en tus relaciones con los demás, e incluso con Dios?

Después de unos minutos, reúna a todos y DIGA: Tal vez sea extraño pensarlo de esta manera, pero si Dios tuviera una calcomanía en su frente, se vería

como tú, eres su pasión. Dios te lava, no puede dejar de pensar en ti y quiere estar en una relación de clase contigo. Ese es nuestro tiempo aquí

El aterrizaje se trata de encontrar nuestro camino hacia el Dios que nos golpea con todo su corazón, dejando atrás patrones destructivos que nos lastiman.

***n* WO. ENVÍO**

SUMINISTROS: papel, marcadores de colores, tijeras y cinta adhesiva.

Ponga a sus adolescentes en un círculo. Apila los suministros en el medio del círculo.

Dígales a sus adolescentes que creen su propia "calcomanía" que represente algo sobre Dios que les apasione . Podría ser el amor de Dios. paz, merey, fuerza, belleza o perdón, cualquier cosa sobre Dios por la que se sientan muy identificados. Después de que hayan creado su pegatina. deben cortarlo y luego poner un lazo de cinta adhesiva en la parte posterior, luego pegarlo en algún lugar visible sobre ellos mismos, o pueden pegarlo a su Biblia o Diario del Estudiante.

Pídales que encuentren un nuevo compañero y discutan estas preguntas.

PREGUNTAR:

¿Cuál es una experiencia que has tenido con Dios relacionada con la palabra representada en la "calcomanía" que creaste?

* ¿Cuál es una razón subyacente por la que te apasiona tanto este aspecto de Dios?
* ¿Cómo ha impactado esta pasión en tu vida?

Después de unos minutos, reúnanse y dirijan a los niños en una o dos canciones de adoración familiares. Si tiene una banda de jóvenes , invite al grupo a dirigir a sus adolescentes en la adoración. De lo contrario, reproduzca las canciones de un CD y anime a los niños a cantar, o simplemente toque la música mientras todos se sientan y piensan en las palabras de las canciones.

Luego, haga que todos lean en voz alta, juntos, la bienaventuranza de esta semana: *"Bienaventurados aquellos cuyo mayor deseo es hacer lo que Dios requiere" (Mateo* 5.6 *NTV).*

### 11111 ENSEÑANZAJJME

SUMINISTROS: Biblias, bolígrafos o lápices, y copias del folleto con el contenido de "Superhéroes" y "El poder de Jesús ".

Haga que los adolescentes formen tríos y repartan Biblias, bolígrafos o lápices, y los folletos con el contenido de "Superhéroes" y "El poder de Jesús". Desafíe a los niños a trabajar con los miembros de su grupo para clasificar a los superhéroes de más a menos poderosos.

Altere unos minutos, haga que los grupos expliquen sus clasificaciones y defiendan su razonamiento.

Luego PREGUNTE:

En general, ¿por qué consideramos que los héroes son más poderosos que otros?

Haga que los grupos trabajen juntos para escribir una definición de "poder" en una oración en sus folletos. Altere unos minutos, haga que cada uno de los trias presente su definición.

Entonces **digamos,** exploremos cómo se compara la idea de "poder" con la idea de "autoridad". Tómese cinco minutos para buscar en el libro de Mateo ejemplos de Jesús demostrando su poder y su autoridad; tome notas cada vez que encuentre un ejemplo de cualquiera de ellos.

Después de cinco minutos, reúnanse y pidan a cada grupo que comparta dos ejemplos que hayan encontrado del poder y la autoridad de Jesús. Luego lea en voz alta Juan 1: 1-3 y 1 3: 3.

**DIGAMOS,** Jesús es Dios, y eso significa que tiene todo el poder en el universo, a/1 *de él.* Y eso significa que su poder es suficiente para cambiar tu vida. Es posible que no tenga todo lo que necesita para hacer el trabajo, pero él tiene más que suficiente para hacer el trabajo. Y, lo que es más, nos ha dicho que como sus discípulos

puede tomar "autoridad" sobre las cosas que amenazan con destruirnos.

Lea en voz alta Mateo 1 O: 1, B; luego **PREGUNTE:**

» ¿Qué significa que Jesús dio a sus discípulos "autoridad" sobre la enfermedad, la muerte y los demonios?

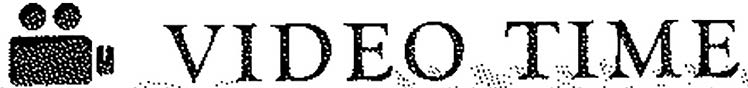
» ¿Cómo se suponía que iban a "aplicar" esta nueva autoridad?

Haga que los adolescentes vuelvan a sus trias y trabajen con el contenido "El poder de Jesús" Luego reúna a todos

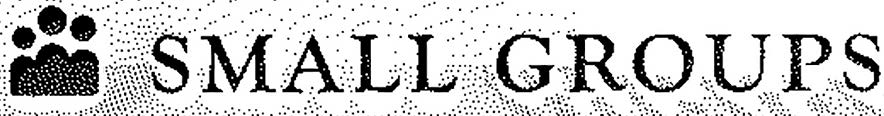
Vuelvan a estar juntos y pida a los niños que compartan sus pensamientos de las preguntas cinco y seis.

**DIGAMOS, no es fácil superar las heridas, los complejos y los hábitos que hemos**  **acumulado** en nuestras vidas, **¡pero** tenemos el **poder de Dios de nuestro** lado!

Lea en voz alta Mateo 28: 18-20, luego **DIGA,** Jesús está con nosotros, alimentándonos con su poder y autoridad sobre las cosas que nos amenazan, mientras vivimos para él.



Instale un reproductor de DVD y un televisor en su área de reunión. Con anticipación, escuche el video "Come Awake" del DVD 3 en el kit. Reproduce el video, este dura 3:50.



Prior.tó-..b ginhihg tu sm n gr up , ..leer thtoughthe fóllowlng Pequeño · Gtoup Guidelin 8 l¡\/ith y()ur. te pagern.

1. **f0Cus9n}?Tu i,.vn.+ 011GHTS y FeéliPGS·· \_l¡\/ n**

**Haciendo INlth· El Grohacia arriba.**

**2. .**

* + **Por favor, vea el oid.AFF ro s]alk.**

» ¿Has experimentado la victoria en tu vida? Si entonces, ¿dónde?

» ¿Crees que es posible experimentar la victoria sobre cosas difíciles que están fuera de tu control?

» ¿Qué significa para usted la frase "despertad" ?

Al final de esta discusión, el !eader debe terminar en oración, agradeciendo a Dios por limpiarnos de nuestros pecados.

1. **'lf. . . .·:;¡re here to supportone •anot? r.**

**fjdentlalífY·**

1. **a1ue y P,9Tectan Ny lty Nd •�**

**y .. . . o 111 .a • · on**

**s. Evite el lenguaje ofensivo.ge; no tiene cabida en .ll.**

**Grupo incendiado por Cristo.**

Rem �mber, ..�Fl• Ele D.8:r yYo� Ar8:Para •mpdel lesto Güidelines para su. Grupo como túJEad. la discusión.

. • . \_ •

Después de que todo el grupo haya visto el video, dividido en sus grupos pequeños, con un líder de conversación en cada uno. Pida a sus líderes de conversación que hagan estas preguntas (disponibles en el CD-ROM) sobre el video,

con el inten t de sacar historias personales de los niños del grupo.

Recuerda, como líder. Es posible que desee modalizar algunas de estas respuestas para su grupo compartiendo desde su propia experiencia.

**PREGUNTAR:**

,, Mientras veías el video, ¿qué te impactó más? Explicar.

***Fl* CLQSlNG**

**SUMINISTROS:** Cualquier pegatina restante de la actividad de tiempo de conexión.

Reúna a todos en un círculo y saque las pegatinas restantes de su tiempo de conexión de apertura, apílelas en el medio. Pídeles a tus adolescentes que busquen

una nueva calcomanía que, de alguna manera, representa algo que Dios les está ayudando a superar o algo que representa su viaje hacia la libertad. Anímelos a ser creativos, no tiene que conectarse literalmente con la calcomanía que elijan. Por ejemplo, si eligen un

Podrían decir que Dios los está ayudando a superar una adicción a las cosas que se supone que nos hacen felices.

Una vez que todos hayan elegido una pegatina. Da la vuelta al círculo, pidiendo a los voluntarios que describan la escritura que representa su calcomanía.

Glosarse leyendo juntos la Oración de la Serenidad (disponible en la p. 3 de su Diario del Estudiante). Manténgase en marcha, algunos adolescentes no quieren leer en voz alta con el resto del grupo. Eso está bien; Anime a Thern a concentrarse en las palabras que se comparten.

Dios, concédeme la serenidad

aceptar las cosas que no puedo cambiar, el coraje para cambiar las cosas que puedo y la sabiduría para conocer la diferencia.

Vivir un día a la vez, disfrutando un momento a la vez;

Aceptar las dificultades como un camino hacia la paz; Tomando, como lo hizo Jesús,

este mundo pecaminoso tal como es; No como yo lo quisiera;

Confiando en que corregirás todas las cosas si me rindo a tu voluntad; Así que 1

puede ser razonablemente feliz en este Lile y supremamente feliz contigo para siempre en el próximo. AMÉN.

* Reinhold Niebuhr

No olvide recordarles a sus estudiantes que pasen tiempo con sus diarios esta semana, reflexionando sobre lo que Dios les está enseñando durante este viaje.

Sirva refrigerios de todo tipo para que los niños y los líderes puedan pasar el rato y conectarse. Considere tener algunas opciones saludables para aquellos que no usan la comida como una forma de sobrellevar la situación. Una mesa de ping-pong, una mesa de futbolín o incluso algunas guarniciones de tablero les darán a los adolescentes una excusa para conectarse.

**Lección treinta y dos** de AMENOS

**PRINCIPIO 6:**

Evaluar todas mis relaciones, perdonar a aquellos que me han lastimado y reparar el daño que he hecho a otros, excepto cuando hacerlo los dañaría

u otros.

**VERDADES BÍBLICAS:**

*"Bienaventurados los meros/fulminantes" (Mateo 5J NTV), "Bienaventurados los pacificadores" (Mateo 5,9 RVG).*

*"Haz a los demás lo que quieras que te hagan a ti" (Lucas 6:31 NVI),*

**HORARIO**

.".". TIEMPO DE CONEXIÓN (15 minutos)

f.l WORSHTP (15 minutos)

**llilfl** TIEMPO DE ENSEÑANZA (40 minutos)

alil•••

GRUPOS PEQUEÑOS (30 minutos)

**U** CIERRE (5 minutos)

.":. TIEMPO DE CONEXIÓN (15 minutos)

**SUMINISTROS NECESARIOS**

» Reproductor de CD (opcional)

» CD con música de adoración (opcional)

» Pila de revistas con muchas imágenes (tenga cuidado con las revistas que elige, si tiene alguna duda, ¡no las use!)

» Diferentes marcadores de ~color

» Tarjetas de 3X5: una por adolescente

» Bolígrafos o lápices

**PREPARACIÓN**

» Ora por tus adolescentes y tu encuentro

» Repasa esta lección

» Reúne suministros

» Canciones seleccionadas para el Tiempo de Adoración

» ¿Cuál es tu mayor molestia y cómo no te hace sentir?

» ¿Cuál era tu libro favorito cuando eras más joven?

» ¿Qué vas a hacer después de graduarte de la escuela secundaria?

Agregue sus propias preguntas a esta lista. Es divertido escuchar a la gente hablar de ellos de esta manera, pero este abridor tiene el beneficio adicional de cimentar los nombres de los niños

su memoria, y proporcionando algunas historias divertidas sobre el otro.

**ADORACIÓN J'l**

## •••

**•• TIEMPO DE CONEXIÓN**

##### PREGUNTAR:

» El libro de Génesis en la Biblia nos dice cómo Adán y Eva tomaron una decisión que fracturó su

Damos una calurosa bienvenida a todos al grupo.

Aquí hay una idea que se te ocurre de vez en cuando. Reúna a los adolescentes en un círculo para esta apertura de O&A: el problema es que tienen que responder preguntas en tercera persona (es decir, se refieren a sí mismos por su nombre en lugar de usar "yo"). Puede cambiar las preguntas cada vez para que su actividad de apertura sea fresca: usamos esta idea varias veces durante el año.

Use preguntas divertidas como:

,, ¿Qué sabor de helado te gustaría crear?

» Comparte con nosotros un dato oscuro sobre ti.

Si hubieras sido Adán o Eva, y supieras que habías arruinado por completo tu relación con Dios y que no había forma de que pudieras arreglar las cosas por tu cuenta, ¿qué estarías sintiendo?

» ¿Cuándo has experimentado ese sentimiento antes en una relación con otra persona?

**DIGA:** Dios sabe que no podemos arreglar las cosas por nuestra cuenta, así que debido a su gran amor por nosotros, él hace la reparación que Dios ofrece a su único Hijo Jesús como pago por nuestro pecado, para descansar nuestra relación arruinada con él.

Adoremos a Dios ahora por su bondad y mera hacia nosotros.

Luego guíe a los niños en tres canciones de adoración familiares. Si tienes una banda juvenil, invita al grupo a dirigir tu

adolescentes en adoración. De lo contrario, reproduzca las canciones de un CD y anime a los niños a cantar, o toque la música mientras todos se sientan y piensan en las palabras de

las canciones.

Luego, haga que todos lean en voz alta, juntos, las bienaventuranzas de esta semana: *"1-lappy son los meros / fu / '' (Mateo* 5.· *7 GNT)* y *"Felices los pacificadores" (Mateo* 5.9 *NTV).*

**111 TIEMPO DE ENSEÑANZA**

SUMINISTROS: una pila de revistas con muchas imágenes, marcadores de diferentes colores, tarjetas de 3X5 y bolígrafos o penciis.

**DIGA:** En el Principio 1, enfrentaste algunas de las heridas, complejos y hábitos en tu vida y te volviste real sobre lo que está mal y lo que está bien en tu vida. En Principie 2, comenzaste a creer que Dios tiene el poder de ayudarte a cambiar, y en Principie 3,

le diste tu vida a Jesús. Luego, en Principie 4, echaste un buen vistazo a tu vida y hablaste bien de lo bueno y lo no tan bueno. En Principie 5, dejas ir algunas de las cosas que te impiden ser la persona que Dios quiere que seas. En Principie 6, miras tus relaciones, pides perdón por las cosas que hiciste para lastimar a otras personas,

y perdona a las personas que te han lastimado. Enmendar las cosas incorrectas que hemos hecho o dicho implica mucho más que simplemente decir un "lo siento" casualmente. Hacer las paces implica un cambio genuino de corazón que está sellado por la acción.

En algún lugar en el centro de su reunión, apile los marcadores de diferentes colores y las revistas. Preguntar

Sus adolescentes encuentren cada uno una foto de alguien o algo de uno de los RNAgazines y saquen esa página para trabajar. Una vez que todos tengan una imagen con la que trabajar , **DIGA:** ¡Toma los marcadores! He apilado aquí y dibuja algo nuevo justo encima de la imagen que has arrancado : podrías dibujar una escena de montaña sobre una imagen de alguien, o podrías dibujar a tu familia sobre una imagen de un automóvil. Hagas lo que hagas, decide algo para dibujar y luego dibújalo encima de tu imagen. Trata de cubrir la mayor parte posible de la imagen con tu dibujo. 1'11 te dan 1 O minutos para hacer esto.

Después de 1 O minutos más o menos, pídales a sus hijos que muestren sus obras maestras. Luego **DI:** Lo que has hecho aquí es un ejemplo de un término utilizado en el mundo del arte *"pentimento",* que se refiere a una pintura que ha sido pintada sobre un lienzo terminado más antiguo.

Ocasionalmente, a medida que pasan los años, una pintura se desvanece, exponiendo otra pintura que se encuentra debajo. Probablemente, el artista cambió de opinión y pintó sobre un "error" anterior. *Pentimento* es en realidad la palabra italiana para arrepentimiento. A veces aplicamos

*pentimento* a nuestras propias vidas. Vemos el desastre que tenemos

hecho. Tenemos un cambio de opinión y queremos empezar de nuevo. Reunimos el coraje para arrepentirnos y enmendar el daño que hemos causado. Solo entonces Dios puede pintar una nueva vida sobre la que ya tenemos.

Todavía puede haber evidencia de su antiguo yo: las malas decisiones a veces tienen consecuencias que son irreversibles. Y a veces los rastros de tu antiguo yo pueden incluso brillar. Pero en su mayor parte, tu vida ahora se trata de algo completamente diferente. Es una cosa hermosa. La pieza del Maestro.

PREGUNTAR:

,, ¿Cuál es la diferencia entre una simple disculpa y un verdadero arrepentimiento?

» ¿Qué sucede típicamente cuando te arrepientes de lo que has hecho, pero no haces nada para enmendarlo? Explicar.

,, ¿Es siempre posible hacer algo para reparar el daño que has causado? ¿Por qué o por qué no?

Lea en voz alta Mateo 5:23-24 *"Por lo tanto, si Estás ofreciendo tu ofrenda en el altar y allí recuerda que tu hermano tiene algo en tu contra, deja tu ofrenda allí en frente del altar. Ve primero y sé reconocido a tu hermano, y ofrece tu regalo.*

*then*

come "

PREGUNTAR

» ¿Puedes "reconciliarte" con otra persona si esa persona no quiere reconciliarse, tal vez porque no ha superado el dolor? ¿Por qué o por qué no?

**,, ¿Cómo puedes enmendar lo que has hecho, sin importar cómo se sientan las personas a las que has lastimado?**

Gpeivneciyl.oNuestronte oenneasgiedres heaavcehtahe3mX5eacc ahrdwarnited a a hpeeanrtofer lt

athpeoirlorgeylattioonGsohdipfowritthhinhigms. tOheny'tvhee doothneer tshiadte,hahvae vehuthrtem twhiitnhkaonf aidehayourftotrhheoyw'havethceayusceoduldsommaekoenaemaennddcsofmorethuapt thueritr. sTmellaltlhgermoutpo. Conserva esa carta mientras se mueven a

¡¡¡ **PEQUEÑOS GRO:UPS**

foPrlilóorwtiongb:esgrnimaínihGgroyuóp your.Giurriidealflignreosuwp;itrheyaod\_utrhrte°:e&n ahgtehres.

*:.\_\_\_:\\. \_\_,·\·:\_\_\_':-i//::<ti:)::.-\_-.\_\';<'\' .:-\_<\_-\\-:ii\_\_·; -::·:\_:·elemento.i\_:·i\_'.-i'\_.\i ·:i./\_\_·;:::';,i;\_\_'.*

*· ·*

**1, ..·.Focüsor\yo,üro":'n•m9ughts and feelings\_· Whéll**

**2•.-• Por favor, evite TODAS las conversaciones cruzadas**

**4,.. Va,tue\_ anr pr9t c:tanol'lrlfli y ndf9rlfi,dentiarity.**

**5: V?i,d Oftél'l ivr 1ir p ge; no tiene.lugar en un grupo centrado en YChrists.**

gRueirndeelrninbeesrf,·o••ars.y··AOU.•leragdreour yp óaUs.ayroeutloe;amdodthee l.tdhiessc us••.•s•. ior\. Bmroeraek, ywoituhr alarcgoenrvgerrosuaptioin ntoleasdmearllingreoaucphsoonfet.hTreoeporirme

La bomba para la discusión, haga que los líderes comiencen el tiempo del grupo pequeño contando sobre un momento (usando su discreción) en el que dieron Lor a alguien o recibieron perdón de alguien. Luego pida a los grupos que discutan estas preguntas (disponibles en el CD-ROM)

Recuerde, como líder, es posible que desee modelar algunas de estas respuestas para su grupo compartiendo su propia experiencia.

**PREGUNTAR:**

» ¿Cuál es tu idea para hacer las paces en tu vida? (Si alguien se siente cómodo para compartir el dolor que ha causado en una situación particular, permítale compartir brevemente).

» ¿Por qué hacer las paces es tan importante para ti como para las personas a las que has lastimado?

* ¿Por qué es tan difícil decir "lo siento"?

El líder del grupo debe cerrar este tiempo con una oración que agradezca a Dios por el perdón que ya nos ha ofrecido en nuestras vidas.



Haga que sus adolescentes se reúnan en un círculo con sus tarjetas de 3X5. Pídales que clasifiquen sus ojos y sostengan su tarjeta. Luego invítelos a orar por la ayuda de Dios para cumplir con su compromiso de hacer las paces. Cuando todos los que quieren rezar lo han hecho, clase en oración, agradeciendo

Dios por la libertad que trae a través del arrepentimiento. Anime a sus estudiantes a mantener su tarjeta 3X5 en un lugar de venta.

Glose leyendo juntos la Oración de la Serenidad (disponible en la p. 3 de su Diario del estudiante). Tenga en cuenta que es posible que algunos adolescentes no quieran leer en voz alta con el resto del grupo. Anímelos a concentrarse en las palabras que se comparten.

Dios, concédeme la serenidad

aceptar las cosas que no puedo cambiar, el coraje para cambiar las cosas que puedo y la sabiduría para conocer la diferencia.

Vivir un día a la vez, disfrutando un momento a la vez;

Aceptar las dificultades como un camino hacia la paz; Tomando, como lo hizo Jesús,

este mundo pecaminoso tal como es; No como yo lo quisiera;

Confiando en que arreglarás todas las cosas si me rindo a tu voluntad; Así que 1

puede ser razonablemente feliz en este Lile y supremamente feliz contigo para siempre en el próximo. AMÉN.

- Reinhold Niebur, r

No olvide recordarles a sus estudiantes que pasen tiempo con sus diarios esta semana, reflexionando sobre lo que Dios les está enseñando durante este viaje.



**Sirva refrigerios de todo tipo para que los niños y los líderes puedan pasar el rato y conectarse. Considere tener algunas opciones saludables para aquellos que no usan la comida como una forma de sobrellevar la situación. Una mesa de ping-pong, una mesa de futbolín o incluso algunas guarniciones de tablero les darán a los adolescentes una excusa para conectarse.**

i\l\ TERMINA

**AMEN OS** lección treinta y tres

**PRINCIPIO 6:**

Evalúa todas mis relaciones. Ofrecer perdón a aquellos que me han lastimado y reparar el daño que he hecho a otros. Excepto cuando hacerlo los dañaría

u otros.

**VERDADES BÍBLICAS:**

*"¡Felices son / él mero / fu!" (Mateo 5.* 7 *de la GNT). "Bienaventurados los pacificadores" (Mateo 5:9 NTV).*

*"Haz a los demás lo que quieras que te hagan a ti" (Lucas 6:31 N/V).*

**HORARIO**

.".". TIEMPO DE CONEXIÓN (15 minutos)

Fl ADORACIÓN (1 O minutos)

l!illl TIEMPO DE ENSEÑANZA (35 minutos)

Yo GRUPOS PEQUEÑOS (40 minutos) FJ CIERRE (5 minutos)

••••• TIEMPO DE CONEXIÓN (1 5 minutos)

**SUMINISTROS NECESARIOS**

» Reproductor de CD (opcional)

» CD con música de adoración (opcional)

» Tarjetas de 3X5: una por adolescente

» Bolígrafos o lápices

» Una canasta de rocas pequeñas y sucias, lo suficientemente pequeñas como para encenderlas en la palma de tu mano, pero lo suficientemente grandes como para que puedan

para descubrir lo que piensan, sienten y creen sus amigos en el grupo . Por ejemplo: "11 perdiste el sentido del olfato, pero aún podías oler tres cosas, ¿cuáles serían?" O "si solo pudieras ver un programa de televisión para el resto de tu lile, ¿cuál sería?"

Pídales a los adolescentes que le pasen las tarjetas, luego seleccione rápidamente cinco tarjetas de preguntas según las que

ser escrito en

» CD con música de fondo (opcional)

Creo que sería más interesante responder. Luego pídale a un adolescente que se ofrezca como voluntario para sentarse en una silla en medio de

» Lápices o tiza

» Cubos de jabón

» Trapos o esponjas

**PREPARACIÓN**

Agua

su círculo, el "Hot Seat". Una por una, hágale las cinco preguntas a la persona del asiento caliente.

¡Anime a los niños restantes en el círculo a preguntar al menos!

» Ora por tus adolescentes y tu encuentro

» Repasa esta lección

» Reúne suministros

» Canciones seleccionadas para el Tiempo de Adoración



**SUMINISTROS:** Tarjetas de 3X5 y bolígrafos o lápices. Damos una calurosa bienvenida a todos al grupo.

Esta es una actividad de "conexión" de apertura que realiza una vez al mes. Haga que los adolescentes se unan a un círculo. Dales a cada uno una tarjeta de 3X5 y algo con lo que escribir (si aún no tienen un bolígrafo o un lápiz). Pídales que escriban una pregunta creativa en su tarjeta que esté diseñada

dos preguntas de seguimiento (total) alteran cada respuesta de la persona del asiento caliente.

**Jj WORSHlP.**

Forme parejas y pídales que analicen estas preguntas. PREGUNTAR:

» ¿Cuándo fue la última vez que te sentiste animado por

¿alguien?

» ¿Cuál es la forma más poderosa de animar a las personas?

Después de unos minutos, reúnanse y PREGUNTEN:

» ¿Cómo te ha animado Dios a través de tu viaje aquí en The Landing?

Altere la respuesta de algunos adolescentes, ayúdelos a responder a Dios dirigiendo tres canciones de adoración familiares. Si tiene una banda juvenil, invite al grupo a dirigir a sus adolescentes

en adoración. De lo contrario, reproduzca las canciones de un CD y anime a los niños a cantar, o simplemente toque la música mientras todos se sientan y piensan en las palabras de las canciones.

Luego, haga que todos lean en voz alta, juntos, las bienaventuranzas de esta semana: *"¡Felices son los mercifu!" (Mateo 5: 7 NTV)* y *"Bienaventurados los pacificadores" (Mateo 5:9 NTV).*

* + **TIEMPO DE ENSEÑANZA**

SUMINISTROS: ¡una canasta llena! de piedras pequeñas, lápices (o tiza, si es fácil de encontrar), unos cubos de agua jabonosa, trapos o esponjas y un CD con música suave de fondo (opcional) Te animamos a hacer esta actividad al aire libre, o cubrir tu suelo con periódicos o toallas.

Esta lección es un poco diferente de otras: se centra más en que sus adolescentes actúen según el imperativo de Dios

para enmendar las heridas que han causado que simplemente aprender sobre ello.

Reúnanse en un círculo y pongan la canasta de rocas en el medio.

**DIGA:** Como hemos mencionado antes, estamos en este viaje en el camino hacia vidas más saludables y libres. La razón por la que llamamos a esta reunión El Desembarco es que esta

El viaje es como volver a casa a un lugar donde estás

*amado* y donde puedes ser quien Dios te creó para ser. Este viaje es para todos los que se sienten atrapados en la vida, atrapados por sus heridas, complejos y hábitos, o sus circunstancias, o sus adicciones. También es un lugar lejano para las personas que no se han enfrentado a esos intensos

pero quieren una mayor sabiduría para llevar una vida saludable llena de libertad. Los principios de los que hablamos se basan en las bienaventuranzas, donde Jesús

expuso principios de felicidad en el Sermón de la Montaña.

A veces, los pecados que cargamos se sienten pesados, como piedras en nuestros bolsillos. Me gustaría que vinieras lejos y agarraras algunas piedras, luego volvieras a tu asiento y te quedaras callado mientras le pides a Dios que te muestre cualquier cosa que hayas hecho o dicho en el último mes que haya sido hiriente para otros. Mientras piensas en las cosas, usa tu lápiz (o tiza) para escribir en una de las rocas una palabra que describa el daño que has causado o la persona a la que has lastimado.

Después de cinco minutos más o menos, pídales a sus adolescentes que pongan sus piedras en sus bolsillos, o simplemente sostenga las piedras si no tienen bolsillos.

Luego **DI:** Por favor, únase a mí en oración. Dios Padre, estamos cansados y cansados de llevar estas rocas, las cosas  *que hemos* hecho que han lastimado a otros. Sabemos que has dicho que llevarás nuestras cargas, pero a veces no actuamos como si realmente te creyéramos. A veces tenemos tanto miedo de lo que pueda pasar

si admitimos lo que hemos hecho y lo enmendamos, permitimos que estas cosas nos detengan. Estamos listos, Dios. Estamos dispuestos a enmendar el daño que hemos causado a otros, a brindarte nuestras preocupaciones y confiar en que sabes qué hacer con ellas. En el nombre de Jesús, amén.

Saque cubos de agua jabonosa y trapos o esponjas y colóquelos en el medio del círculo. Jugar

Anterior·t .•· eginpiqgyqutsh18ll 9(0Up,[rª •throu ghthe followi g Sma1.1. Grou p ui,delines \J\lfth YS.Buscapersonas ,

1, FocP.D ón tu \'/n tht>Luces y Reglas cuando compartir iNit� ésimo� gr,ohacia arriba.

e ,

Algo de música de fondo suave si quieres. Dígale a su

1. Por favor, evite ALL\_crosstálk,

other.

adolescentes a sacar sus piedras de sus bolsillos y limpiarlas, no solo la palabra que escribieron, sino también la suciedad y la mugre de todos los rincones y grietas. Dale a tus hijos suficiente tiempo para hacer esto para ayudarlos a internalizarse.

El Metaohor. Mientras trabajan en sus rocas, **DIGAN,** ¿Qué

lo que estamos haciendo es una metáfora. No se trata solo de limpiar la suciedad y las marcas de lápiz (o tiza) de una roca. Se trata de limpiar la suciedad de nuestras propias vidas para que podamos pasar a hacer las paces con la gente

Hemos sufrido en nuestras vidas, para que podamos encontrar la libertad de dar a las personas en nuestras vidas.

Cuando sus jóvenes terminen de limpiar sus rocas, pídales que las lleven al centro del círculo y las amontonen. Es importante que se limpien todas las rocas. Alterar

¡una! Las rocas han sido limpiadas y apiladas, lea en voz alta 1 Pedro 2:6: "Porque en la Escritura dice: 'Mirad, poned una piedra en Sión, piedra del ángulo escogida y preciosa, y el que confía en él no será avergonzado jamás".

Luego lea rápidamente en voz alta Efesios 2:20: "... edificados sobre la fundación de los apóstoles y profetas, con Cristo Jesús mismo como la principal piedra angular".

1. Estamos aquí t?i WPPOtor1e an

4, Value.y Protfctanonyll"li yand,pon fidentiality.

y

5, ¿verdad?id t) n , página de Jang; jt ..tiene n.o colocar en. un

Grupo centrado en Cristo.

Recuerde, es un líder, debe modelar estas guías para su grupo mientras dirige la discusión.

Divida su grupo de !arger en pequeños grupos de tres o más, con un líder de conversación en cada uno. Para preparar la bomba para la discusión, haga que los líderes comiencen el tiempo del grupo pequeño contando sobre un momento (usando su discreción) en el que hicieron las paces con alguien que causó daño. Luego pida a los grupos que discutan estas preguntas (disponibles en el CD-ROM).

Recuerde, como investigador, es posible que desee modelar algunas de estas respuestas para que su grupo las comparta a partir de su propia experiencia.

PREGUNTAR

» ¿Cuáles son los componentes de hacer las paces, en otras palabras, qué conlleva?

» A veces es obvio lo que tenemos que hacer para reparar a la persona a la que hemos lastimado. ¿Qué haces si no es obvio?

» ¿Ha revelado Dios a alguien con quien necesitas enmendar y que no incluiste en tu informe personal?

**DIGA:** Hemos hablado mucho sobre hacer las paces, ¡ahora es el momento de actuar en consecuencia!



Haga que sus adolescentes sostengan su piedra en la mano.

**DI:** Glotea tus ojos y siente el peso de tu roca en tu mano. (Pausa) Pasa los dedos por la roca, explorando su forma y su singularidad. (Pausa) Eres inolvidable para Dios: él conoce cada una de tus peculiaridades y te ama por tu singularidad. (Pausa) Ahora aprieta tu mano alrededor de tu roca. (Pausa) Dios te ama con un amor sin fin, te sostiene con la fuerza de su palma. (Pausa) Ahora pasa un momento en silencio, diciéndole lo que sea que haya en tu corazón.

Glose leyendo juntos la Oración de la Serenidad (disponible en la p. 3 de su Diario del estudiante). Manténgase en marcha, algunos adolescentes no quieren leer en voz alta con la resolución del grupo. Eso está bien; anima a Íocus sobre las palabras que se comparten.

**Dios, concédeme la serenidad**

**aceptar las cosas que no puedo cambiar, el coraje para cambiar las cosas que puedo y la sabiduría para conocer la diferencia.**

**Vivir un día a la vez, disfrutando un momento a la vez;**

**Aceptar las dificultades como un camino hacia la paz;**

Tomando, **como lo hizo Jesús,** este mundo pecaminoso **tal como** es; **No** como yo lo quisiera;

**Confiando en** que arreglarás todas las cosas si me rindo **a tu** voluntad; Así que 1

puede **ser razonablemente feliz** en esta vida **y** supremamente **feliz** contigo para siempre en la **próxima. AMÉN.**

- Reinhold Niebuhr

No olvide recordarles a sus estudiantes que pasen tiempo con sus diarios esta semana, reflexionando sobre lo que Dios les está enseñando durante este viaje.



Sirva refrigerios de todo tipo para niños y líderes

* pueden pasar el rato y conectarse. Considere tener algunas opciones saludables para aquellos que no usan la comida como una forma de sobrellevar la situación. Una mesa de ping-pong, una mesa de futbolín o incluso algunas guarniciones de tablero les darán a los adolescentes una excusa para conectarse.

**PERDÓN** lección treinta y cuatro

**PRINCIPIO 6:**

Evalúa todas mis relaciones. Ofrecer perdón a aquellos que me han lastimado y reparar el daño que he hecho a otros, excepto cuando hacerlo los dañaría a ellos

u otros.

**VERDADES BÍBLICAS:**

*"Bienaventurados los misericordiosos" (Mateo 51 NTV).*

*"Bienaventurados los pacificadores" (Mateo 5:9 NTV).*

*"Haz a los demás lo que quieras que te hagan a ti" (Lucas* 6. *31 NVI).*

*"Por lo tanto, si estás ofreciendo tu ofrenda en el altar y allí te acuerdas de que tu hermano tiene algo contra ti, deja tu ofrenda allí frente al altar. Ve primero y reconcíliate con tu hermano; luego ven y ofrece tu ofrenda" (Mateo 5.23-24 NVI).*

**HORARIO**

."." e TIEMPO DE CONEXIÓN (15 minutos)

**J"l** ADORACIÓN (15 minutos)

**lli!I** TIEMPO DE ENSEÑANZA (40 minutos)

Ii GRUPOS PEQUEÑOS (30 minutos)

U CIERRE (5 minutos)

.".". TIEMPO DE CONEXIÓN (1 5 minutos)

**SUMINISTROS NECESARIOS**

» Reproductor de CD (opcional)

» CD con música de adoración (opcional)

» Biblias

» 2 galones de leche o agua

**PREPARACIÓN**

» Ora por tus adolescentes y tu encuentro

» Repasa esta lección

,, Reunir suministros

,, Seleccione canciones para el Tiempo de Adoración

**••••• CONEXIÓN:f<TTME**

Damos una calurosa bienvenida a todos al grupo.

Divida a sus adolescentes en grupos de tres. Luego, haga que sus hijos se presenten a los otros miembros del grupo diciendo su segundo nombre y cómo / por qué

tr1ey tienen ese nombre. Luego, haga que cada uno describa un pasatiempo favorito que disfrutaron cuando eran más jóvenes.



**DIGA: Esta noche, vamos a ver el perdón. Al comenzar nuestro tiempo de adoración, piense en esa palabra. ¿Ha habido un momento en el que has necesitado pedirle perdón a alguien, tal vez a Dios? ¿Alguien ha tenido que pedirte perdón?**

**Tómese un segundo para pensar en ese momento, y luego comenzaremos nuestro tiempo de adoración.**

Dirija a los niños en tres canciones de adoración familiares. Si tiene una banda de jóvenes, invite al grupo a dirigir a sus adolescentes en la adoración. De lo contrario, reproduzca las canciones de un CD y anime a los niños a cantar, o simplemente toque la música mientras todos se sientan y piensan en las palabras de las canciones.

Luego, haga que todos lean en voz alta, juntos, la bienaventuranza  *de esta semana: "¡Felices son los mercifu!" (Mateo 5:7) y "Bienaventurados los pacificadores" (Mateo 5.9 NTV).*

### ENSEÑANZA<IIME.

SUMINISTROS: 2 galones de leche o agua.

Haga que los estudiantes formen un círculo; si tiene un grupo grande, pueden permanecer en filas o en sus mesas. Pida que un voluntario se presente. Dele a esta persona uno de los galones de leche o agua, y haga que este adolescente sostenga el recipiente con ambas manos, permita que el voluntario sostenga la parte del recipiente que le resulte más cómoda.

**PREGUNTAR:**

» ¿Cuánto tiempo crees que podrías mantener ese contenedor en esa posición?

Luego, entregue el otro recipiente al adolescente. Haga que su voluntario sostenga un recipiente en cada

los lados, con los brazos extendidos, para que esta persona se vea como

PREGUNTAR:

,, ¿Qué tal ahora? ¿Cuánto tiempo crees que podrías quedarte así?

Permita que el voluntario termine cuando se haya cansado demasiado. Pida más voluntarios. Haga esto durante 1 0-15 minutos, dé a tantos estudiantes como sea posible la oportunidad de participar. No será fácil para la mayoría'

**SAY:** Eso no fue fácil, ¿verdad? No creo que muchos de nosotros pudiéramos haber durado mucho tiempo así. Imagina tener que vivir así tu lile. Imagínese si esta semana le pidiera que llevara esos dos galones a donde quiera que fuera. Sería agotador, ¿no?

La cuestión es que tú y yo llevamos cosas pesadas con nosotros todo el tiempo. La Biblia llama a estas cosas cargas. Tal vez tus cargas sean tus preocupaciones.

Tal vez estés cargando con el conocimiento de que te has equivocado de muchas maneras bastante grandes. Tal vez estés guardando rencor contra alguien que te ha lastimado. Cualquiera que sea tu carga, ¿no se sentiría mejor deshacerte de ella? Hace un par de semanas comenzamos el proceso de dejar ir las cosas que nos estaban frenando de la compasión

el pueblo que Dios ha planeado que seamos. Hoy vamos a ver cómo podemos comenzar a soltar nuestras cargas.

Pida a alguien que lea Mateo 11:28-30.

**PREGUNTAR:**

"¿Qué nos dice este versículo acerca de la capacidad de Jesús para ayudarnos a llevar nuestras cargas?

,, ¿Por qué crees que Jesús nos dice que es amable y apresurado?

**DI:** De nuevo, son las cosas malas que hemos hecho o las cosas malas que nos han hecho. Cuando hablamos de perdón, en realidad estamos hablando de dos cosas. Estamos hablando de nuestra necesidad de perdón y estamos hablando de nuestra necesidad de perdonar a otras personas. Es probable que te hayan lastimado mucho en tu vida.

Tal vez has sido abusado o descuidado o has sido maltratado

sentirse inferior. Debido a este dolor, es posible que hayas decidido guardar rencor contra la persona que te ha lastimado. ¿Te gustan los contenedores de agua o agua?

Qué incómoda era aferrarse a esos

Si tú y yo vamos a mejorar, si vamos a ser capaces de encontrar la libertad de nuestras heridas,

Complejos y hábitos, vamos a tener que perdonar a aquellos que nos han lastimado.

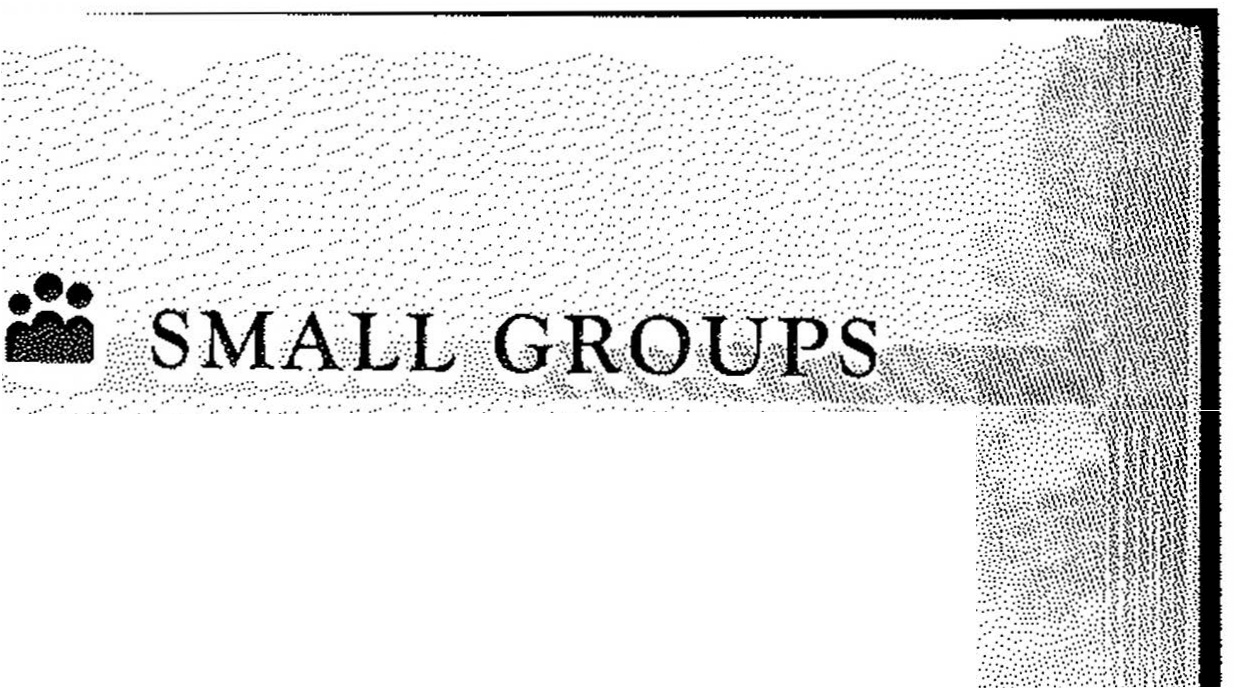
¿Pero por qué? Una gran razón es que tú y yo hemos necesitado y necesitaremos perdón.

Que alguien lea Rorna 11s 5: 8.

**DIGA:** Ese versículo nos dice que Jesús murió por nosotros antes de que pusiéramos nuestras actuaciones. Jesús murió a

perdona a LIS. Déjame cambiar eso, JesLis murió para perdonarme. JesLis murió para perdonar a yoLI.

following Sr¡iall-Group Guidelineswitb youtrrrteqeüngahgtehres,

Y lo hizo hace más de 2.000 años, mucho antes de que naciera ninguno de los LIS . Pagó el precio de perdonar

Otros pecados.

###### PREGUNTAR:

» Si yoLI le ha dado su vida a JesLis, ¿yoLI siente ese perdón?

» ¿Por qué es difícil aceptar ese perdón?

**DIGA:** Entonces, si JesLis ha perdonado a LIS por las veces que lo hemos arruinado, también debemos estar dispuestos a perdonar a otras personas cuando se han equivocado. No estoy diciendo que esto será fácil, pero es necesario. Colosenses 3:13 dice: "Sean amables y estén dispuestos a perdonar; nunca guardes rencor. Recuerda, el Señor te perdonó, así que yoLI debe perdonar a los demás".

**El deseode perdonar a los que nos han hecho daño viene de Jesús y de su perdón. Ahora mismo yoLI**

**puede que no tenga ganas de perdonar a los que han lastimado a yoLI. Pero puedes comenzar el proceso de dejar ir el rencor. Esperemos un par de minutos orando en silencio, pidiéndole a Dios que le dé a LIS la capacidad de perdonar.**

1. **F?Cps Pn YºÜ/Ov-,n ésimo? HectogramoHts\_A.Ndsientogs\_cuando s�-ª ing.con f H**
2. **Pleas avoíd ALL Cross talk.**

**e pp**

**!h �?LIP-**

**, . ,·... \_.**

1. **Somos hetf a su OrtYoUno Más allá.**
2. **�a.Jota \_flhd prote9t?PºDYrealmente apdcorfidertfality. Centrado en Cristo LAN Ua e; eso tiene No\_ encaje en un**

**5. �void offensive g g p**

**group.**

Recuerde, como líder, debe modelar estas guías para que su grupo también dirija la discusión.

Divida su grupo más grande en pequeños grupos de tres o más, con un líder de conversación en cada uno. Para preparar la bomba para la discusión, pida a los líderes que comiencen el tiempo del grupo pequeño hablando sobre un momento (usando su discreción) en el que perdonaron a alguien o recibieron el perdón de alguien. Luego haga que cada grupo discuta estas preguntas (disponibles en el CD-ROM)

Recuerde. Como líder de TRIE, es posible que desee modelar algunas de estas respuestas para su grupo compartiendo su propia experiencia.

**PREGUNTAR:**

» ¿A veces es difícil sentir el perdón de Dios cuando lo hemos arruinado? ¿Por qué o por qué no?

» **¿Qué tiene de difícil ofrecer perdón cuando te han lastimado? ¿Qué tiene de liberador** ?

» **¿Qué tiene de difícil recibir el perdón** cuando

**¿Has lastimado a alguien? ¿Qué tiene de liberador** ?

» **¿Te has perdonado a ti mismo los errores** y

**¿Malas decisiones de tu pasado?**

» **¿Depende el perdón de que la persona** que ha **hecho el mal esté dispuesta a decir** que lo **siente primero? ¿Por qué o por qué no?**

El líder del grupo debe cerrar este tiempo con una oración que agradezca a Dios por el perdón que está

ya se nos ofrece en nuestras vidas.



**No olvide recordarles a sus estudiantes que pasen tiempo con sus diarios esta semana, reflexionando sobre lo que Dios les está enseñando durante este viaje.**

Glose leyendo juntos la Oración de la Serenidad (disponible en la p. 3 de su Diario del estudiante). Tenga en cuenta que es posible que muchos adolescentes no quieran leer en voz alta con el resto del grupo. Eso está bien; Anímelos a concentrarse en las palabras que se comparten.

Dios, concédeme la serenidad

aceptar las cosas que no puedo cambiar, el coraje para cambiar las cosas que puedo y la sabiduría para conocer la diferencia.

Vivir un día a la vez, disfrutando un momento a la vez;

Aceptar las dificultades como un camino hacia la paz; Tomando, como lo hizo Jesús,

este mundo pecaminoso tal como es; No como yo lo quisiera;

¡Confiando en que lo lograrás! las cosas están bien si me rindo a tu voluntad; Así que 1

puede ser razonablemente feliz en esta vida y supremamente feliz contigo para siempre en la próxima. AMÉN.

·· Reinhold Niebuhr

Sirva refrigerios de tipo sorne para que los niños y los líderes puedan pasar el rato y conectarse. Considere tener algunas opciones saludables para aquellos que pueden usar la comida como una forma de sobrellevar la situación. Una mesa de ping-pong, una mesa de futbolín o incluso algunos gamos de mesa les darán a los adolescentes una excusa para conectarse.

**PERDÓN** lección treinta y cinco

**PRINCIPIO 6:**

Evalúa todas mis relaciones. Ofrecer perdón a aquellos que me han lastimado y reparar el daño que he hecho a otros, excepto cuando hacerlo los dañaría a ellos

u otros.

**VERDADES BÍBLICAS:**

*"Bienaventurados los* meros/tu/" *(Mateo 5:7 NTV). "Bienaventurados los pacificadores" (Mateo 5:9 NTV).*

*"Haz a los demás lo que quieras que te hagan a ti" (Lucas 6:31 NVI).*

*"Por lo tanto, si estás ofreciendo tu ofrenda en el altar y allí te acuerdas de que tu hermano tiene algo contra ti, deja tu ofrenda allí frente al altar Ve primero y reconcíliate con tu hermano; luego ven y ofrece tu ofrenda" (Mateo* 5. *23-24 NVI)*

**HORARIO**

••••• TIEMPO DE CONEXIÓN (15 minutos)

***n*** ADORACIÓN (1 O minutos)

**llill**••

TIEMPO DE ENSEÑANZA (35 minutos)

**111111•** TIEMPO DE VIDEO (1 O minutos)

¡¡¡ GRUPOS PEQUEÑOS (30 minutos)

**u**

••

•••

CIERRE (5 minutos) TIEMPO DE CONEXIÓN (15 minutos)

**SUMINISTROS NECESARIOS**

» Reproductor de CD (opcional)

» CD con música de adoración (opcional)

» TV y reproductor de DVD

» El aterrizaje DVD 3

» Tarjetas 3X5: suficientes para cada adolescente

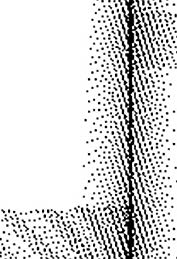
» Bolígrafos o lápices

**PREPARACIÓN**

» Ora por tus adolescentes y tu encuentro

» Repasa esta lección

» Reúne suministros

» Canciones seleccionadas para el Tiempo de Adoración

### ••••• HORA DE CONEXIÓN

Damos una calurosa bienvenida a todos al grupo.

Haga que sus líderes adolescentes y adultos se paren en un círculo y, uno por uno, respondan rápidamente a una pregunta extraña. Cada persona tiene solo dos segundos para pensar antes de responder: todo el grupo debe contar al unísono "Mil uno, mil dos" para contar los dos segundos que se le permiten a cada persona. Si alguien no puede responder dentro de la asignación de dos segundos, está fuera

del círculo. Crea tus propias preguntas extravagantes o utilízalas como punto de partida.

##### PREGUNTAR:

» **¿Cuál es tu producto favorito que contiene leche?**

» **Si fueras un edificio, ¿qué serías?**

» **¿Cuál es tu desodorante favorito para las axilas?**

**¿Qué pozo golpeas primero?**

» **¿Cuál es tu tarea favorita en la casa?**

» **¿Cuál es la comida más asquerosa que has comido?**

Si lo desea, pídales a sus adolescentes que sugieran sus propias preguntas extravagantes con anticipación,

## *n* WOl SHlP

Lea en voz alta Juan 21: 15-17, luego **DIGA:** Este intercambio entre Jesús y Pedro ocurrió después de la resurrección de Jesús de entre los muertos, en una playa donde Jesús preparó el desayuno para Pedro y los otros discípulos que habían estado pescando.

##### PREGUNTAR:

» ¿Por qué Jesús le preguntaría tres veces a Pedro si lo amaba o no?

**DIGA:** Tal vez Jesús le estaba dando a Pedro la oportunidad de afirmar su amor tres veces, porque Pedro había negado a Jesús tres veces antes de que Jesús fuera crucificado. Sería como Jesús querer "completar el círculo del perdón" para Pedro. Jesús es amable, bueno y sabio, y está de nuestro lado. Respondamos diciéndole ahora cuánto lo amamos.

Luego guíe a los niños en tres canciones de adoración familiares. Si tienes una banda juvenil, invita al grupo a dirigir tu

adolescentes en adoración. De lo contrario, reproduzca las canciones de un CD y anime a los niños a cantar, o toque la música mientras todos se sientan y piensan en las palabras de las canciones.

Luego, haga que todos lean en voz alta, juntos, las bienaventuranzas de esta semana: *"Felices los misericordiosos" (Mateo* 5.· 7 *NTV)* y *"Felices los pacificadores" (Mateo 5:9 NTV).*

## ENSEÑANZA. TlME.

SUMINISTROS: Tarjetas de 3X5, bolígrafos o lápices.

**DIGA:** La semana pasada comenzamos a buscar el perdón. Hablamos de cómo todos tenemos personas en nuestras vidas a las que hemos lastimado y que nos han lastimado. Vimos que nuestro poder para perdonar a los que nos han lastimado proviene del perdón que hemos recibido de nosotros.

Jesús. Hoy vamos a trabajar para liberar a aquellos que nos han lastimado y trabajar hacia el perdón.

La cuestión es que no siempre es seguro o incluso posible ofrecer nuestro perdón cara a cara. Por ejemplo, si has sido abusado por alguien, en la medida en que encuentres alivio a esa situación, tendrás que perdonar a esa persona. Pero eso no significa que debas abrirte para que te lastimen nuevamente.

O podría ser simplemente que la persona que te ha hecho daño se haya mudado o que tu ofrenda de perdón ahora pueda crear daño. Cualquiera que sea la razón, ofrecer perdón puede ser más una actitud del corazón que una conversación cara a cara.

Haga que cada estudiante tome una pila de tarjetas de 3X5 y un bolígrafo o lápiz. Es posible que desee tener tarjetas adicionales apiladas alrededor de la sala para que los estudiantes puedan tomar más

si es necesario. Pida a cada estudiante que encuentre un lugar tranquilo para tener una habitación para ellos mismos. Además, haz que saquen sus inventarios.

**DIGA:** Durante los próximos minutos vamos a pasar un tiempo preparándonos para perdonar a esas personas

que nos han lastimado. La verdad es que ofrecer perdón no siempre es un evento único. ¡A veces necesitamos ofrecer perdón severo! tiempos a las personas que nos han lastimado. Hoy puede ser la primera vez, o al menos el primer paso.

Continúe y mire sus hojas de inventario. Si no tiene una hoja de inventario, o esta es su primera vez, piense en alguien que lo haya lastimado en el pasado. Podría ser un amigo, paren!, un miembro de la familia u otra persona. Vamos a pasar un tiempo en silencio. Comience este tiempo orando, pidiéndole a Dios que lo ayude a comenzar a perdonar a las personas de la Columna 1 de su hoja de inventario. A continuación, revise esos nombres y escriba un nombre en un lado de la tarjeta. Dale la vuelta a esa tarjeta y simplemente escribe: "Te perdono". Trata de decirlo en serio también. lf no te sientes como

incluso puedes escribirlo, escribir: "Quiero perdonarte". A veces el primer paso es querer

perdonar.

Permita que los estudiantes se tomen un tiempo para hacer esto; No te apresures. Si alguien se escurre rápidamente, anime a esa persona a idear un plan para ofrecer el cordón de la ofrenda a la cara, si es posible.

**DIGA:** Asegúrese de guardar sus tarjetas en una caja fuerte

lugar, pero en un lugar donde puedas verlos durante los próximos días. Hojea las cartas y pregúntale a Jesús

por la ayuda para perdonar a las personas cuyos nombres son

en ellos. Cada vez que leas uno de los nombres, dite a ti mismo: "Te perdono".

## •• VIDE. Q ..'IlM.E

Instale un reproductor de DVD y un televisor en su área de reunión. Con anticipación, escuche el video "Joseph" del DVD 3 en el kit. Reproduce el video: este dura 8:41 minutos.

Previo Para 'Vete ¿por qué tuBrnunYogrouP,(e d ,thrCiugh t e sigue Pequeño·..<3grupo Directrices..\_witb••yo;;rteepag r§.•

1. **Focus oriyi(Jriffffh G bts h cf etihJs\/Jhéri**

g .

shari g\_.,X".,i!h,}hE!?cr()ro sps, tafk;

3. Wearé,hée toáu�porf()W

2. Pleasé avoid ALL

eotro.

**f**

##### \/a.fue andftot,e?t811P11Y,lllitr•ª?1 :.<:rrfi��rtianty.

1. Avo id Lenguaje ofensivo; Jttiene 110 plac:e in a christ-cenfered•gróup.

Pautas para su gmup como usted .Liderar la discusión.

Después de que todo el grupo haya visto el video, dividido en sus grupos pequeños, con un líder de conversación en

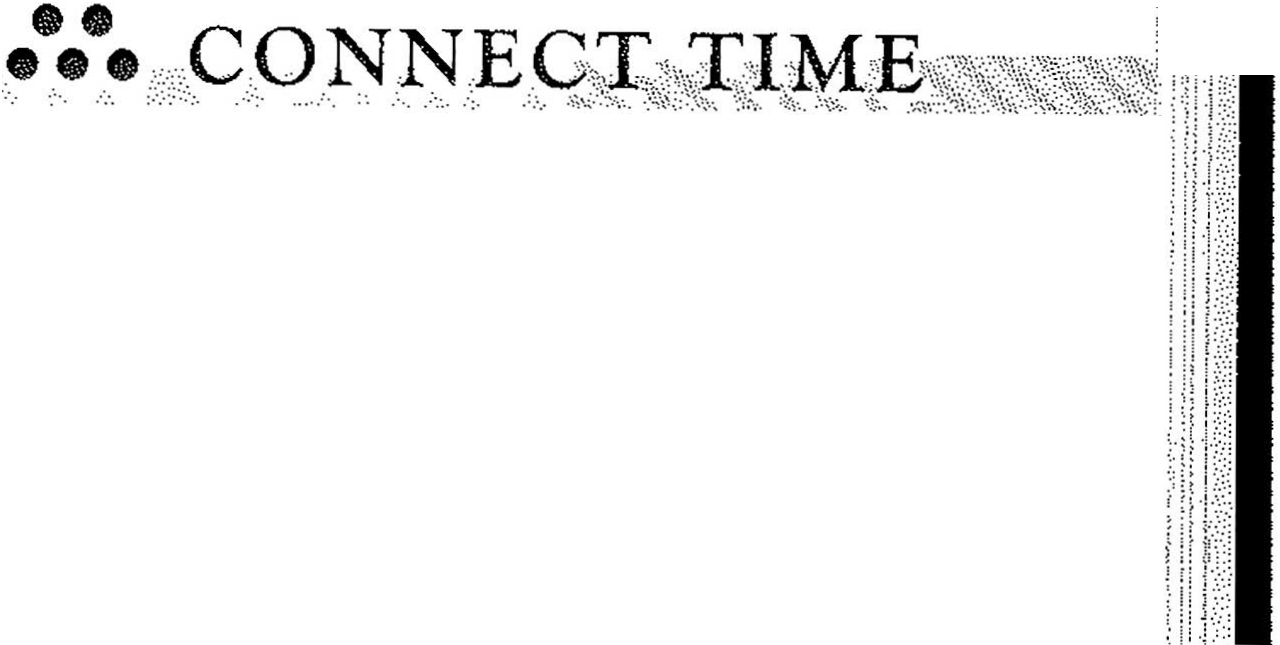
cada uno. Haga que sus líderes de conversación hagan preguntas a la ASA (disponible en el CD-ROM) sobre el video,

witr1 la intención de extraer historias personales de los niños del grupo

Recuerde, como líder, es posible que desee modelar algunas de estas respuestas para su grupo compartiendo su propia experiencia.

##### PREGUNTAR:

» Mientras veías el video, ¿qué fue lo que más te impactó? Explicar.

» Si hubieras estado en el lugar de José, ¿cómo crees que habrías reaccionado ante tus hermanos?

» ¿Por qué José no reveló inmediatamente quién era a sus hermanos?

» Describe un momento en el que perdonaste a alguien, lo que te llevó a esa decisión y qué sucedió después de perdonar.

» ¿Por qué puede ser difícil perdonar a quienes nos han lastimado?

Al final de esta discusión, el líder debe terminar en oración, agradeciendo a Dios por limpiarnos de nuestros pecados.



No olvide recordarles a sus estudiantes que pasen tiempo con sus diarios esta semana, reflexionando sobre lo que Dios les está enseñando durante este viaje.

Glose leyendo juntos la Oración de la Serenidad (disponible en la p. 3 de su Diario del estudiante). Manténgase en marcha, algunos adolescentes no quieren leer en voz alta con el resto del grupo. Eso está bien; Anime a Thern a concentrarse en las palabras que compartió Beirig.

Dios, concédeme la serenidad

aceptar las cosas que no puedo cambiar, el coraje para cambiar las cosas que puedo y la sabiduría para conocer la diferencia.

Vivir un día a la vez, disfrutando un momento a la vez;

Aceptar las dificultades como un camino hacia la paz; Tomando, como lo hizo Jesús,

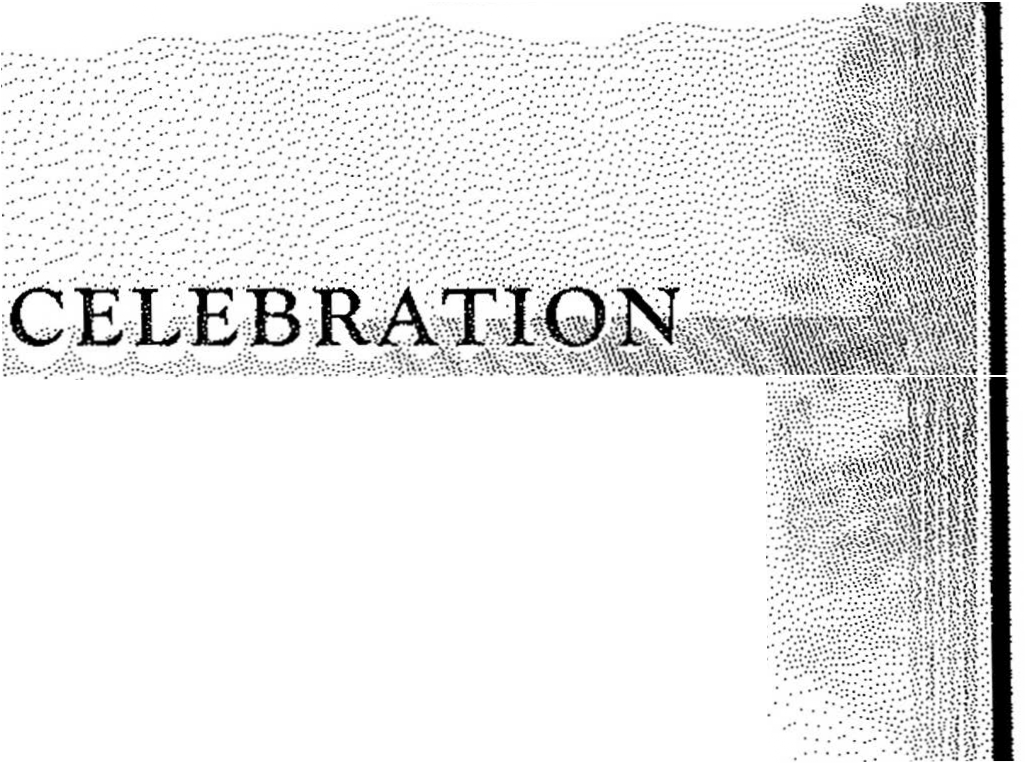
este mundo pecaminoso tal como es; No como yo lo quisiera;

Confiando en que arreglarás todas las cosas si me rindo a tu voluntad; Para que uno pueda ser razonablemente feliz en esta lite

y supremamente feliz contigo para siempre en el próximo. AMÉN.

- Reinhold Niebuhr

Sirva refrigerios de todo tipo para que los niños y los líderes puedan pasar el rato y conectarse. Considere tener algunas opciones saludables para aquellos que no usan la comida como una forma de sobrellevar la situación. Una mesa de ping-pong, una mesa de futbolín o incluso algunas mesas de mesa darán a los adolescentes una excusa para conectarse.



¡Es importante que te detengas y celebres con tus adolescentes! Usa esta semana para hacer algo divertido con tu grupo. Sus adolescentes no solo sentirán una sensación de logro, sino que también es una gran oportunidad para crear comunidad y amistades en su grupo.

Aquí hay algunas sugerencias de formas de celebrar:

» Noche de cine: Traiga bocadillos, pizza, refrescos, agua y otros suministros y disfruten juntos de una película apropiada. Para estar seguro, traiga una rnovie clasificada G o PG para mostrarle a su grupo que conoce a sus estudiantes y a su iglesia mejor que nosotros, así que asegúrese de que lo que traiga sea apropiado para su entorno.

» Evento deportivo: Esto requerirá una planificación anticipada.11 tienes un deporte amateur, universitario o profesional cerca, pian en llevar a tu grupo a una de sus guarniciones.

» Noche de juegos: Anime a los adolescentes a traer sus guarniciones favoritas con ellos. Una vez más, asegúrese de que los juegos que elijan traer sean apropiados para su entorno.

» Parque de diversión familiar: si tiene un parque de diversión familiar local con golf en miniatura, bolos o laser tag cerca, considere llevar a sus hijos allí para celebrar. Jugar juntos es solo otra forma de continuar construyendo confianza y relacionesh1ps

Por supuesto, no está limitado a estas opciones. Conoces a tus adolescentes mejor que nosotros, así que haz algo que sea divertido y memorable para ellos.

**PRINCIPIO 6:**

Lección de GRACIA treinta y siete

Evalúa todas mis relaciones. Ofrecer perdón a aquellos que me han lastimado y reparar el daño que he hecho a otros, excepto cuando hacerlo los dañaría a ellos

u otros.

**VERDADES BÍBLICAS:**

*"Bienaventurados los misericordiosos" (Malteo 5:7 NTV). "Bienaventurados los pacificadores" (Mateo 5.· 9 GNT).*

*"Por lo tanto, si estás ofreciendo tu ofrenda en el altar y allí te acuerdas de que tu hermano tiene algo contra ti, deja tu ofrenda allí frente al altar Ve primero y reconcíliate con tu hermano; luego ven y ofrece tu ofrenda" (Mateo 5:23-24 NVI).*

**HORARIO**

.".". TIEMPO DE CONEXIÓN (15 minutos)

***n***

ADORACIÓN (15 minutos)

11111 TIEMPO DE ENSEÑANZA (40 minutos)

¡Enfermo!I•••

GRUPOS PEQUEÑOS (30 minutos)

Q CIERRE (5 minutos)

.".". TIEMPO DE CONEXIÓN (15 minutos)

**SUMINISTROS NECESARIOS**

» Reproductor de CD (opcional)

» CD con música de adoración (opcional)

» Tarjetas de 3X5, una por adolescente " Bolígrafos o lápices

» Hojas de papel de periódico, papel de estraza o cartulina: una por cada tres adolescentes

" Marcadores

,, Copias de la letra de "Amazing Grace" (disponible en CD-ROM)

**PREPARACIÓN**

» Ora por tus adolescentes y tu encuentro

Repase esta lección " Reúna los suministros

» Canciones seleccionadas para el Tiempo de Adoración

" Haga copias del folleto con la letra de "Amazing Grace", una por estudiante (disponible en el CD-ROM)

**••••• TIEMPO DE CONEXIÓN**

**SUMINISTROS:** Tarjetas de 3X5 y bolígrafos o lápices. Damos una calurosa bienvenida a todos al grupo.

Esta es una actividad de "conexión" de apertura que realiza una vez al mes. Haga que los adolescentes se unan a un círculo. Dales a cada uno una tarjeta de 3X5 y algo con lo que escribir (si aún no tienen un bolígrafo o un lápiz). Pídales que escriban una pregunta creativa en su tarjeta que esté diseñada para descubrir lo que piensan, sienten y sienten sus amigos en el grupo.

creer. Por ejemplo: "¿Cuál es tu lugar favorito en el que has estado?" O "¿Tienes alguna fobia?

Pídales a los adolescentes que le pasen las tarjetas, luego seleccione rápidamente cinco tarjetas de preguntas según las que crea que serían más interesantes de responder. Luego pídale a un adolescente que se ofrezca como voluntario para sentarse en una silla en el medio de su círculo: el "asiento caliente". Una por una, hágale las cinco preguntas a la persona del asiento caliente.

Anime a los niños restantes en el círculo a hacer al menos dos preguntas de seguimiento (en total) para modificar cada respuesta de la persona del asiento caliente.

**Stuttgart**

**SUMINISTROS:** copias de la letra de "Amazing Grace" handouL

Entregue a cada adolescente una copia de la letra de "Amazing Grace" de John Newton. Hay seis versículos, así que cuente de seis en seis hasta que todos en su grupo tengan un número. Dígale que su número ahora corresponde a ese verso numérico en la canción, por ejemplo, si un adolescente es un "tres", entonces su verso asignado en la canción es el número tres.

Luego, haga que sus hijos reescriban el versículo asignado con sus propias palabras, dándoles unos minutos para hacerlo.

Luego, haga que un voluntario al que se le asignó el versículo uno se ponga de pie y lea el versículo reescrito en voz alta. Da la vuelta al

Encierre en un círculo del uno al seis hasta que la última persona haya compartido. Si tienes un grupo grande, puedes pedir a algunos adolescentes que compartan lo que escribieron.

Luego guíe a los niños en una o dos canciones de adoración familiares. Si tiene una banda de jóvenes, invite al grupo a dirigir a sus adolescentes en la adoración. De lo contrario, reproduzca las canciones de un CD y anime a los niños a seguirlas, o simplemente toque la música mientras todos se sientan y piensan en las palabras de

las canciones.

Luego, haga que todos lean en voz alta, juntos, las bienaventuranzas de esta semana: *"Felices los meros/llenos" (Mateo 5:* 7 *NTV)* y *"Felices los pacificadores" (Mateo* 5.9 *NTV).*



SUMINISTROS: hojas de papel de periódico, papel de estraza o cartulina: y marcadores.

PREGUNTAR:

» En las últimas **dos semanas, ¿quién ha recibido una calificación?**

**para un examen o proyecto escolar?**

» **¿Te sentiste**  **mejor o peor contigo mismo debido a esa calificación? ¿Por qué?**

Después de haber escuchado a algunos de sus adolescentes, DIGA: La gran pregunta que acecha detrás de las calificaciones que obtenemos a menudo es: "¿Estoy a la altura?" Las calificaciones tienen mucho de

poder sobre nosotros, por lo general, es fácil creer que el

**las calificaciones que obtenemos por *lo que hacemos* son en realidad calificaciones para**

***Quiénes somos,* ¿verdad?**

Forme tríos y entregue a cada grupo un marcador y una hoja de papel de periódico, papel de estraza o cartulina. Luego DI:

**En su grupo, seleccione una celebridad para calificar, podría ser una estrella de cine o televisión, un músico, un político o un atleta. Usted decide los criterios de calificación y luego otorga a esa persona la calificación real. Prepárate para**

**Defiende tu calificación y los criterios que usaste para llegar a** ella. **Use el papel de periódico y los marcadores** para **hacer una boleta de calificaciones de tamaño gigante para presentar.**

A medida que los grupos trabajan, camine y PREGUNTE preguntas como:

» ¿Por qué elegiste eso como criterio de calificación?

» ¿Cómo puede estar seguro de que está calificando de manera justa?

» ¿Cómo garantizan los maestros la equidad en la calificación?

Después de 1 minuto más o menos, pida a los grupos que elijan un portavoz y luego DIGAME: Cada portavoz

presentará la calificación y los criterios de celebridad de su grupo. Después de la presentación, otras personas que no estén de acuerdo con la calificación pueden impugnarla. Cualquier miembro del grupo presentador puede responder a los desafíos.

Después de que cada grupo haya presentado y defendido su grado de celebridad y crítería, ASK:

» ¿Qué valor positivo tienen las calificaciones?

» ¿Qué impacto negativo pueden tener?

» ¿Cuánto determinan realmente las calificaciones el valor de una persona?

» ¿Cuánto reflejan tus respuestas la realidad?

Luego, haga que los trias exploren lo que Dios tiene que decir sobre la calificación. Entregue a cada trío una de las siguientesEscrituras

referencias para buscar y discutir, luego desarrollar un informe

Basado en él, en otras palabras, ¿cómo podría usarse este versículo o pasaje para evaluarnos o calificarnos en lile? Los grupos deben usar el otro lado del papel de periódico, papel de estraza o cartulina para su:

» 1 Corintios 3:8

1 Corintios 15:58

» Efesios 6:5-8

» Filipenses 1 :21-22

» 2 Timoteo 2:15

11 tienes más de cinco grupos o / tres, simplemente duplica los pasajes asignados.

Haga que cada trias escriba su referencia bíblica encima de su papel de periódico, papel de estraza o cartulina, seguido de los criterios de calificación extraídos de la referencia. Luego, haga que un portavoz de cada grupo lea su referencia bíblica y presente los criterios de calificación del grupo.

Luego PREGUNTE:

» ¿Cómo se comparan estos "criterios de calificación" con las formas típicas en que se califica en lite?

Si los maestros calificaran su trabajo escolar de la misma manera que Dios califica nuestras vidas, ¿cómo lo haría? Explicar.

,, ¿Cuál es tu definición de "gracia"?

,, ¿En qué se parece y difiere esa definición de su definición de "calificación"?

Luego DI: Déjame compartir algunos hechos que tal vez nunca hayas escuchado. Albert Einstein no habló hasta los 3 años. Thomas Edison fue excusado de la escuela porque se consideró que no se le podía enseñar.

Walt Disney fue despedido de uno de sus primeros trabajos por "no tener buenas ideas". Si hubieran escuchado sus "calificaciones", es posible que nunca hubiéramos conocido la teoría de la relatividad, o disfrutado de la iluminación eléctrica, o disfrutado de cualquiera de esas películas clásicas de Disney. La única persona que puede calificarnos de manera justa es Aquel que nos hizo, y Dios usa la gracia como su "criterio de calificación". La verdad clave de las Escrituras que miramos aquí en The Landing es 2 Corintios 12:9-10: "Pero él me dijo: 'Bástate mi gracia para ti. Cuando eres débil, mi poder

se perfecciona en ti'. Así que estoy muy feliz de presumir de mis debilidades. Entonces el poder de Cristo puede vivir en mí. Por eso soy feliz cuando tengo debilidades, insultos, momentos difíciles, sufrimientos y

todo tipo de problemas para Cristo. Porque cuando soy débil, entonces soy realmente fuerte".

PREGUNTAR:

,, ¿Por qué nuestra debilidad nos hace fuertes?

La gracia significa que dependemos conscientemente de Dios en lugar de nosotros mismos. ¿Cuál es una forma en que has aprendido a depender de Dios en su lugar?

¿De ti mismo?

Clase by reading Romans 8:35-39 with your group.



Pr¡or.f99. gi.nóiQQ. o r' T nqtgu§, rEJftl br()ug9,t é

* Jollowíng Small Group Gu.idélineswitrryo.urteenagers.

**Fop f uf8tfgt'lrgt P8P; etiqueta.etiqueta. etiqueta. :!\/ ªn>d**·**·**'**f**··**y**· etiqueta.**e**.•,**L**•**I**· **n**·etiqueta.·••**J**·**l**···.•**i**· etiqueta.etiqueta.**n**·etiqueta.**e**.etiqueta.•**ri**•

**ti\_.rn í.**

**t alit**

**fi**

**opla��**

**- iDª**

**·**

**·**

**ity**

**i**

**;**

**·. thas •r**

**·**

**g**

**e l)\_•**

**. n�iP:**

**. ya1**

**�píd**

**pft�n**

**5. !i.**

**2. Please avoid ALL.cross talk.**

**s�ati.n�w.,w.t�**

**�-**

**pt?**

**.Rt·1nº.nYr?**

**t**

**�¡X�Al).n**

**\_�r**

**a�é**

**Christ"centered groi.rp.**

**ll-n**

**.ct,.pp.D**

**).**

Rguei Mdéél rn,ih béi frt,oaísy(toÚl fi dró!UVPR·i··· Usáyro ut•·A efectos del presente apartado1é•an1d:'id6le1.td6en 86séUksion.

Divida su grupo más grande en pequeños grupos de tres o más, con un líder de conversación 1n cada uno. Para ponerme la bomba para la discusión. Pida a los líderes que comiencen el tiempo del grupo SMALI hablando sobre un momento (usando su discreción) en el que dieron o recibieron gracia. Luego pida a los grupos que discutan estas preguntas (disponibles en el CD-ROM).

Recuerde, como líder, es posible que desee modelar algunas de estas respuestas para su grupo compartiendo su propia experiencia.

**PREGUNTAR:**

**,, ¿Por qué las "malas calificaciones" son tan difíciles de aceptar?**

**,, ¿De quién es el "grado" que más significa para usted: padres, amigos, maestros u otro grupo específico de personas? ¿Por qué?**

**,, ¿Por qué tantos de nosotros parecemos luchar para recibir la gracia?**

* **¿Por qué a menudo nos parece mejor salir de nuestros problemas, en lugar de recibir la gracia de Dios para ellos?**
* **¿Calificas a los demás de la misma manera que te calificas a ti mismo? ¿Por qué o por qué no?**
* **¿En qué se diferencia el "sistema de calificación" de Dios del suyo?**

El líder del grupo cerrará esta fiesta con una oración que da gracias a Dios por su gracia.



**No olvide recordarles a sus estudiantes que pasen tiempo con sus diarios esta semana, reflexionando sobre lo que Dios les está enseñando durante este viaje.**

Glose leyendo juntos la Oración de la Serenidad (disponible en la p. 3 de su Diario del estudiante). Tenga en cuenta que es posible que muchos adolescentes no quieran leer en voz alta con el resto del grupo. Eso está bien; Anímelos a concentrarse en las palabras que se comparten.

Dios, concédeme la serenidad

lcssciJJ.

thirtv-eiuht

aceptar las cosas que no puedo cambiar, el coraje para cambiar las cosas que puedo y la sabiduría para conocer la diferencia.

Vivir un día a la vez, disfrutando un momento a la vez;

Aceptar las dificultades como un camino hacia la paz; Tomando, como lo hizo Jesús,

este mundo pecaminoso tal como es; No como yo lo quisiera;

Confiando en que corregirás todas las cosas si me rindo a tu voluntad; Así que 1

puede ser razonablemente feliz en esta vida y supremamente feliz contigo para siempre en la próxima. AMÉN.

* + Reinhold Niebuhr

**••••• TIEMPO DE CONEXIÓN**

Sirva refrigerios de tipo sorne para que los niños y los líderes puedan pasar el rato y conectarse Considere tener algunas opciones saludables para aquellos que usan la comida como una forma de copa. Una mesa de p1ng-pong, una mesa de futbolín o incluso algunas guarniciones de tablero les darán a los adolescentes una excusa para conectarse

*)* . ' \_';

**Lección de GRACIA** treinta y ocho

**PRINCIPIO 6:**

Eva!uate todas mis relaciones. Perdón a aquellos que me han lastimado y enmendar el daño que he hecho a otros, excepto cuando hacerlo los dañaría a ellos

u otros.

**VERDADES BÍBLICAS:**

*"Bienaventurados los meros/fulminantes" (Mateo 5:* 7 *NTV) "Bienaventurados los pacificadores" (Mateo 5.9 NTV}.*

*"Por lo tanto, si estás ofreciendo tu ofrenda en el altar y allí recuerdas que tu hermano tiene algo contra ti, deja tu ofrenda allí frente al*  *altar. Ve primero y reconcíliate con tu hermano; luego ven y ofrece tu ofrenda" (Mateo 5. 23-24 NVI)*

**HORARIO**

••••• TIEMPO DE CONEXIÓN (15 minutos)

***n*** ADORACIÓN (1 O minutos)

•**llli!l**•• •

.,

¡¡¡

•••••

TIEMPO DE ENSEÑANZA (30 minutos) TIEMPO DE VIDEO (15 minutos) GRUPOS PEQUEÑOS (30 minutos) CIERRE (5 minutos) TIEMPO DE CONEXIÓN (15 minutos)

**SUMINISTROS NECESARIOS**

» Reproductor de CD (opcional)

» CD con música de adoración (opcional)

» TV y reproductor de DVD

» El aterrizaje DVD 3

» Papel

» Bolígrafos o lápices

» Biblias

» Unas pocas vendas en los ojos: puede usar camisetas viejas, pañuelos u otro material

>> Sobres -uno por adolescente

**PREPARACIÓN**

» Ora por tus adolescentes y tu encuentro

» Repaso de la lección tl1is

» Reúne suministros

» Canciones seleccionadas para el Tiempo de Adoración

#### ••••• CONNEC'. I TIME

SUMINISTROS: papel y bolígrafos o lápices. Damos una calurosa bienvenida a todos al grupo.

Forma equipos de tres. G1ve a cada equipo una hoja de papel y un bolígrafo o lápiz. Desafíe a los equipos a enumerar las cosas que los miembros no tienen en común, cosas que hacen que cada persona sea única. Por ejemplo, pueden haber nacido

en diferentes estados, puede ir a diferentes escuelas o puede que le guste la música diferente.

'

por lo que necesitan trabajar rápidamente. Adviérteles cuando lo hayan hecho.

Tell teams they have three minutes to create their lists

queda un m·1nute, y cuando les quedan 30 segundos.

Cuando se acabe el tiempo, averigüe qué equipo tiene la lista más larga y pida a los miembros del equipo que lean las cosas "poco comunes" que enumeraron.

Luego PREGUNTE:

» ¿Qué tan fácil o difícil fue descubrir cosas que usted y los miembros de su equipo no tienen en común?

» ¿Nuestras cosas poco comunes hacen que sea más difícil o más fácil construir una comunidad aquí en The Landing?

» ¿Cómo pueden nuestras cosas poco comunes acercarnos realmente?

**J'l ADORACIÓN.**

Dirija a los niños en tres canciones de adoración familiares. Si tiene una banda de jóvenes, invite al grupo a dirigir a sus adolescentes en la adoración. De lo contrario, reproduzca las canciones de un CD y anime a los niños a cantar, o simplemente toque la música mientras todos se sientan y piensan en las palabras de las canciones.

Luego, haga que todos lean en voz alta, juntos, la bienaventuranza  *de esta semana "Felices los misericordiosos" (Mateo* 5.· *7 NTV) y "Felices los pacificadores" (Mateo 5,9 NTV)*



SUMINISTROS: Bibies, algunos dobles. Pape. sobres y bolígrafos o penciis.

p; Ve las vendas de los ojos justo afuera de la puerta de tu reunión Roori.

Exp!ain :hat en la lección de trds en The Landing te adentrarás en la historia de un hombre bl'nd. J1sk un adolescente para intenta habitación, recoger a bll,1dfoid ou>side, ano

fuera 1ne habitación---anc t:len cume back 1n olindfolded,

¿Quién es la persona DniD>Q '.he mrer kicJs que

ha estado ciego Instrumento::tions 0n hovv Para devolución a nis c,r su asiento. (!f tú have un /Argo grcup 1 ten 00ly a fevv kios clo esta aclividad tr:e sake o�

Una vez que esa persona está sentada **1** have re ne>::t perso:1 ( O ou of the oorn t8 be b!:r1cHoided.

Después de un nurroe, los niños han llegado oiindlolded y Rn&de tr1eir Para asientos have tí1e00 rem::ive bF1°dlolds. ther: PREGUNTA,

» Aparte de no poder ver, lo que era difícil

¿Sobre esta actividad?

. A.íter y::iur adolescentes responden, **DI:** La ceguera es una limitación obvia. Pero cada uno de nosotros ha

Límitations-thíngs que nos estorban o nos desafían.

**PREGUNTAR:**

,, ¿Cuáles son algunas limitaciones menos obvias que las personas tienen que enfrentar en la vida?

Después de k:ds, DIGA **:** Mientras escuchamos una historia sobre un ciego, recuerde que todos tenemos cosas que desearíamos poder cambiar de nosotros mismos. Todos tenemos límitaciones. Todos necesitamos la gracia de Dios.

Leer a!ocJ,j 10:4E-48, anci tc1en **PREGUNTAR**

" Bartímaeus le pide a Jesús por merey. ¿Qué significa "merey" para ti?

Luego **PREGUNTE:**

» Bartimeo estaba decidido a ver a Jesús. ¿Por qué muchas personas deciden vivir con sus limitaciones en lugar de no detenerse ante nada para recuperarse o sanarse?

Lea en voz alta Mari, 1049-.51, luego ***PREGUNTE:***

Es obvio lo que Bartimeo quiere, entonces, ¿por qué Jesús básicamente le exige que diga lo obvio?

Lea aioud Marcos 1 1 52. trler' **PREGUNTA,**

» Bartimeo es libre de irse, pero decide hablar con Jesús en su lugar, ¿por qué?

**DI:** Observa que Jesús lo sana y le dice

para "ir" -sin condiciones. A veces pensamos que tenemos que ganarnos el favor de Jesús para conseguir su merecido, pero

en cambio, nos da una bondad inmerecida. No tenemos que "devolverle el dinero" por lo que ha hecho por nosotros

Su gracia es un regalo gratuito, y quiere que nuestra respuesta sea algo que ofrezcamos libremente.

Jesús no le está preguntando solo a Bartimeo: "¿Qué quieres que haga por ti?" Nos está haciendo la misma pregunta.

Dale a cada niño una hoja de papel, un sobre y un peri o lápiz. Luego pida a todos que escriban una carta a Jesús.

respondiendo a la pregunta que le hizo a Bartimeo: "¿Qué quieres que haga por ti?" Tenga k1ds cada pui 1heir letras en un sobre, séllelo y escriba su nombre en él.

Asegúreles a sus adolescentes que sus cartas permanecerán

sellado, y que nadie leyó estas cartas. Recoger

los sobres y conservarlos hasta la reunión final

de The Landing, luego devuélvelos a tus adolescentes para que los abran. En ese momento, les estarías pidiendo que compartan cualquier "respuesta" que hayan recibido

**DECIR:** Jesús quiere sanarnos, darnos la gracia que necesitamos para experimentar una relación correcta con él. Quiere una relación con nosotros. Sin embargo, su gracia es un regalo gratuito, no es algo que podamos ganar. Dios nos amó a ti y a mí mientras todavía estábamos ahí afuera

pecador. Romanos 5:8 dice: "Dios demuestra su propia voluntad por nosotros en esto: Cuando aún éramos pecadores,

Cristo murió por nosotros". Podemos, a su vez, amar a los demás

porque Dios nos amó primero. También podemos perdonar a los demás porque Dios nos perdonó primero. Colosenses 3:13

dice: "Sé amable y dispuesto a perdonar; nunca guardes rencor. Recuerda, el Señor te perdonó, así que debes perdonar a los demás".



Instale un reproductor de DVD y un televisor en su área de reunión. Con anticipación, escuche el video "Grace, simplemente no lo conseguimos

11" del DVD 3 En el kit Reproduce el video, este dura 15:25.

# •••

\\-:'·:•."

,

--\_-:/<-rj;;\_:\_)\_

Rémembér, como 1éa8eryou are

to !T1ºd81 theie

Pautas para su grupo mientras lidera el DIS6USSIOH.

Después de que todo el grupo haya visto el video, divídase en sus grupos de smali, con un líder de conversación en cada uno. Haga que sus líderes de conversación pregunten esto

preguntas (disponibles en el CD-ROM) sobre el video, con la intención de extraer historias personales de los niños del grupo,

Recuerde, como líder, no desea conocer estas respuestas para su grupo compartiendo su propia experiencia,

**PREGUNTAR:**

**» Mientras veías el video, ¿qué fue lo que más te impactó? Explicar.**

**>> ¿Qué tiene la gracia que "simplemente no cuajas"?**

**» ¿Cuándo has experimentado la gracia de alguien, algo que hizo una gran diferencia en tu vida?**

**» ¿Cuándo has ofrecido gracia a alguien algo que cambió la vida de esa persona?**

**» ¿Cuándo has "probado" la gracia de Dios, qué sucedió y cómo sigue impactando?**

**¿Tú hoy?**

Al final de esta discusión, el líder debe hacer una clase de oración, agradeciendo a Dios por su gracia,



No olvide recordarles a sus estudiantes que pasen tiempo con sus diarios esta semana, reflexionando sobre lo que Dios les está enseñando durante este viaje.

Glose leyendo juntos la Oración de la Serenidad (disponible en la página 3 de su Diario del estudiante), Manténgase en el lugar, es posible que algunos adolescentes no quieran leer en voz alta con el resto del grupo. Eso está bien; Anime a Thern a /ocus en las palabras que se comparten.

**Dios, concédeme la serenidad**

**aceptar las cosas que no puedo cambiar, el coraje para cambiar las cosas que puedo y la sabiduría para conocer la diferencia.**

**Vivir un día a la vez, disfrutando un momento a la vez;**

**Aceptar las dificultades como un camino hacia la paz; Tomando, como lo hizo Jesús,**

**este mundo pecaminoso tal como es; No como yo lo quisiera;**

**Confiando en que corregirás todas las cosas si me rindo a tu voluntad; Para que uno pueda ser razonablemente feliz en esta vida**

**y supremamente feliz contigo para siempre en el próximo. AMÉN.**

- Reinhold Niebuhr



Sirva refrigerios de todo tipo para que los niños y los líderes puedan pasar el rato y conectarse Considere tener varias opciones saludables para aquellos que pueden usar la comida como una forma de sobrellevar la situación. Una mesa de ping-pong, una mesa de futbolín o incluso algunos juegos de mesa les darán a los adolescentes una excusa para conectarse

**ESTACIONES DE ORACIÓN** lección de treinta y nueve

**PRINCIPIO 6:**

Evalúa todas mis relaciones. Perdón a aquellos que me han lastimado y enmendar el daño que he hecho a otros, excepto cuando hacerlo los dañaría a ellos

u otros.

**VERDADES BÍBLICAS:**

*"Felices son los meros/fu/" (Mateo 5'7 NTV}. "Bienaventurados los pacificadores" (Mateo 5:9 NTV).*

*"Por lo tanto, si estás ofreciendo tu ofrenda en el altar y allí te acuerdas de que tu hermano tiene algo contra ti, deja tu ofrenda allí frente al altar. Ve primero y reconcíliate con tu hermano; luego* ven *y ofrece tu ofrenda" (Mateo 5:23-24 NVI)*

**HORARIO**

ESTACIONES DE **ORACIÓN** (90 minutos)

••••• **TIEMPO DE CONEXIÓN** (30 minutos)

**SUMINISTROS NECESARIOS**

* Reproductor de CD (opcional)
* CD con música de fondo suave (opcional) " Instrucciones de estación (una para cada estación) " Papel de periódico (o papar de carnicero)
* Cinta
* Rotuladores " Bolígrafos
* Pan, taza y jugo para la comunión

PREPARACIÓN

* Ora por tus hijos adolescentes y por tu reunión » Repasa esta lección
* Reúne suministros
* Configurar cada estación
  + **ESTACIONES DE ORACIÓN .**

SUMINISTROS: reproductor de CD, CD con música de fondo suave: instrucciones de la estación (una para cada estación): papel de periódico (o papar de carnicero): cinta: marcadores: bolígrafos: y pan, taza y jugo para la comunión.

Mientras reproduce música de fondo suave, dé una calurosa bienvenida a todos al grupo.

**DIGA:** Esto va a ser diferente de nuestra reunión típica aquí en The Landing. Pasaremos la mayor parte de nuestra noche pensando y orando, así como evaluando dónde estamos en nuestro estado personal

viajes a través de The Landing. Si miras alrededor de la habitación, verás que hemos establecido tres estaciones para que trabajes. Cada estación tiene una hoja de instrucciones impresa cerca, así que asegúrese de leer esas instrucciones cuando visite cada estación. Por supuesto, si tiene alguna pregunta, ¡pregunte!

Quiero señalar la importancia de la Estación 3. En esa estación, ofreceremos la comunión. Si has estado en la iglesia por un tiempo, es posible que hayas escuchado esta palabra o incluso hayas participado en tomar la comunión. Básicamente, la comunión es algo que los cristianos hacen para recordar el sacrificio que Jesús hizo por nosotros en la cruz.

En esa estación, encontrarás un pasaje de la Biblia que básicamente explica qué es la comunión y cuán importante es. También encuentras pan y jugo sorne. El pan simboliza el cuerpo de Jesús. En 1 Corintios 11, se nos recuerda que Jesús dijo: "Esto es mi cuerpo, que es por vosotros; haced esto en memoria mía". El jugo simboliza la sangre de Jesús. Él dijo: "Esta copa es el nuevo pacto en mi sangre; Haced esto cada vez que lo bebáis, en memoria mía".

Esta estación está aquí para aquellos de ustedes que quieren participar en la comunión. Si no sientes

cómodo, o simplemente no quieres, ¡está bien! Esto no es algo que deba ser torcido, pero para aquellos de ustedes que decidan participar, por favor concéntrese en la enormidad de las palabras de Jesús.

**Cuando hayas terminado con todas las estaciones, siéntete libre de pasar el rato, charlar con tus amigos o, si quieres, escribir algunos pensamientos en tu diario. Sin embargo, mantengan la voz baja ya que otros aún pueden estar trabajando a través de las estaciones.**

**Instrucciones impresas** (disponibles en CD-ROM)

**ESTACIÓN 3**

**Instrucciones impresas** (disponibles en CD-ROM)

*23Porque recibí del Señor lo que os he transmitido: El Señor Jesús, la noche en que fue entregado,*

*24Y después de dar gracias, partió*

*y dijo: "Este es mi cuerpo, que es para ti; haced esto en memoria mía*". *25/n de la misma manera, después de*

*cenó y tomó la copa, diciendo: "Esta copa es el nuevo pacto en mi sangre; hazlo, cada vez que lo bebas, en memoria mía". 26Porque cada vez que coméis vuestro pan y bebéis su copa, procedís a la muerte del Señor hasta que él venga.*

*27Por tanto, cualquiera que coma el pan o beba la copa del Señor de manera indigna, no pueda pecar contra el cuerpo y el alimento del Señor. 28El hombre debe examinarse a sí mismo antes de comer del pan y de los tragos de la copa (1 Corintios 11:23-28).*

Tómese un tiempo para leer y pensar en este pasaje y en lo que Jesús está diciendo. Cuando esté listo, siéntase libre de tomar parte del pan, recordando las palabras sinobólicas de Jesús mientras se lo pone en la boca. A continuación, tome un poco de la agua, recordando lo que representa cuando se la lleva a la boca.

Clasifica tu tiempo, leyendo en silencio la Oración de la Serenidad (disponible en las páginas 3 del Diario del Estudiante).



Sirva refrigerios de todo tipo para que los niños y los líderes puedan pasar el rato y conectarse Considere tener algunas opciones saludables para aquellos que no usan la comida como una forma de sobrellevar la situación. ¡Una mesa de ping-pong, futbolín! mesa, o incluso algunas garnes de tablero les darán a los adolescentes una excusa para conectarse.



 n para la televisión

**ENCRUCIJADA Iesson cuarenta**

**PRINCIPIO 7:**

Reserve un tiempo diario con Dios para el autoexamen, la lectura de la Biblia y la oración para conocer a Dios y su voluntad / o mi vida y obtener el poder de seguir su voluntad.

**VERDADES BÍBLICAS:**

"Entonces, *si crees que te mantienes firme, ¡ten cuidado de no hacerlo!" (1 Corintios 10:12 NVI).*

**HORARIO**

••••• TIEMPO DE CONEXIÓN (15 minutos)

**/'J** ADORACIÓN (15 minutos)

111111 TIEMPO DE ENSEÑANZA (40 minutos)

¡i¡ GRUPOS PEQUEÑOS (30 minutos)

**Q** CIERRE (5 minutos)

••••• TIEMPO DE CONEXIÓN (15 minutos)

**SUMINISTROS NECESARIOS**

» Reproductor de CD (opcional)

» CD con música de adoración (opcional)

» Biblias

» Tarjetas 3X5

» Bolígrafos

PREPARACIÓN

» Ora por tus adolescentes y tu encuentro

» Lección de Rev1ew th'1s

» Reúne suministros

» Canciones seleccionadas para el Tiempo de Adoración

**TIEMPO DE CONEXIÓN**

Damos una calurosa bienvenida a todos al grupo.

Aquí hay uno que has hecho antes. Haga que sus líderes adolescentes y adultos se paren en un círculo y, uno por uno, respondan rápidamente a una pregunta extraña. Cada persona tiene solo dos segundos para pensar antes de responder que todo el grupo debe contar al unísono "Mil uno, uno

mil dos" para contar los dos segundos que se le permite a cada persona. Si alguien no puede responder dentro de los dos segundos de aliowance, está fuera del círculo. Crea tus propias preguntas extravagantes o utilízalas como punto de partida:

» ¿Cuáles son tus talentos ocultos?

» ¿Quién era tu cantante o banda favorita cuando estabas en la escuela primaria?

,, ¿Te has roto algún hueso? Si entonces, ¿cuántos? ¿Cómo?

» ¿Cuál es la mejor broma que le has hecho a alguien?

» ¿Cuál es la mejor broma que alguien te ha hecho?

Si lo desea, pídales a sus hijos adolescentes que sugieran sus propias preguntas extravagantes con anticipación.

## Jj WORSlllP

Pídales a sus adolescentes que busquen pareja. Pídales que piensen en una decisión grande o pequeña que deben tomar. Podría ser cualquier cosa. Luego pídales que hagan una lluvia de ideas el uno para el otro. los pros y los contras de las decisiones que podrían tomar con esa decisión: "Por un lado", "pero por otro lado". Pídales que continúen hasta que hayan agotado todos los posibles pros y contras.

DIGA: Una forma de adorar a Dios es incluirlo en nuestras conversaciones en lugar de simplemente pensar

a través de decisiones difíciles por nuestra cuenta. Tómate un minuto para hablar sobre cómo tu pareja te ayudó con tu decisión. Luego tómese un minuto para orar, ya sea juntos o en silencio solos, y pida el coraje para tomar la decisión de incluir a Dios en todas sus decisiones.

Luego, dirija a los niños a dos o tres canciones de adoración familiares. Si tiene una banda de jóvenes, invite al grupo a dirigir a sus adolescentes en la adoración. De lo contrario, reproduce canciones tl1e desde un

CD y animar a los niños a cantar o simplemente tocar el

música mientras todos se sientan y piensan en las palabras de las canciones.

Luego, haga que todos lean en voz alta, juntos, la verdad bíblica de esta semana: "Entonces, *si crees que te mantienes firme, ¡ ten cuidado de no hacerlo!". (1 Corintios 1 O: 12 N/VJ.*

### ENSEÑAR.TIEMPO G

**SUMINISTROS:** Tarjetas y bolígrafos de 3X5.

**DIGA:** Vamos a jugar un juego que podrían haber jugado cuando eran niños. Se llama "Luz roja, luz verde". Recuerdas que se supone que debes avanzar cuando gritamos: "Luz verde", ¡y se supone que debes detenerte cuando llamamos! fuera, "Luz roja".

Hagámoslo un poco más desafiante y pidámosle que se suba a un pie. Usa el pie opuesto a tu mano dominante. (Por ejemplo, si eres diestro, salta con el pie izquierdo). A veces les decimos que cambien la posición de sus cuerpos, y a veces les pedimos que se muevan hacia la derecha

o hacia la izquierda o hacia atrás, por lo que tienes que escuchar atentamente las instrucciones. (Glosa tus ojos. Luz verde. Luz roja. Súbete al pie opuesto. Luz roja. Luz verde. Luz roja. Ponte de rodillas. Y así sucesivamente).

Deja que un teer1ager se turne para gritar las instrucciones mientras haces que el resto de los adolescentes se alineen en el

parte trasera de la habitación. Deje que un par de adolescentes se turnen para liderar el juego mientras preguntan diferentes formas de hacer que la garne sea desafiante; ojos cerrados, ponerse de rodillas, etc.

**DIGA:** Como puede ver, tenía que decidir continuamente "detenerse" o "ir" y tenía que seguir cambiando de dirección. Por mucho que esta noche de juego te haya hecho sentir como niños pequeños de nuevo, puedes ver que a veces no era muy fácil averiguar rápidamente a dónde ibas o si tenías que ir a ali!

Eso es muy parecido a lite. A veces es difícil para todos nosotros averiguar si se supone que debemos avanzar, quedarnos o retroceder.

En tu viaje aquí en el Desembarco, has experimentado muchos cambios. En el Principie 1, te enfrentaste a algo de

las heridas, los complejos y los hábitos en tu vida y te volviste real sobre lo que está mal y lo que está bien en tu vida. En Principio 2, comenzaste a creer que Dios tiene el poder de ayudarte a cambiar, y en Principio 3, le diste tu lile a Jesús. Luego carne Principie 4, donde has echado un buen vistazo a tu

la vida, la buena y la no tan buena, y la carne limpia al respecto. En Principie 5, dejas ir algunas de las cosas que te impiden ser la persona que Dios quiere que seas. En Principie 6, miraste tus relaciones, pediste perdón por las cosas que hiciste para lastimar a otras personas y perdonaste a las personas que te lastimaron.

Ahora estás en una encrucijada en tu viaje. Cuando llegamos a este séptimo principio, ¡no hemos terminado en absoluto! Todavía tenemos que tomar algunas decisiones importantes.

Nos hemos estado examinando a nosotros mismos durante semanas. ¡Pero el autoexamen continúa! Tenemos que empezar a decidir si queremos continuar nuestro viaje y seguir adelante, o si simplemente estamos demasiado cansados de hacer el trabajo y queremos descansar y quedarnos en el mismo lugar. O si todo esto ha sido demasiado difícil, tal vez estemos tentados a retroceder a lo que nos ha sido cómodo, retroceder a nuestras heridas, complejos y hábitos.

Lea Lucas 9:1-17.

PREGUNTAR:

» Cuando los discípulos no sabían cómo alimentar a la multitud, ¿qué hicieron y por qué?

» ¿Cómo se relaciona este pasaje de la Escritura con nosotros?

» ¿Has tomado la decisión de seguir adelante en el viaje, descansar un rato o irte?

¿hacia atrás? Si te sientes cómodo compartiendo con nosotros, ¿por qué has tomado esa decisión?

» ¿Cómo nos ayudará pedirle a Jesús que nos guíe en este viaje?

**DIGA:** Ahora piense en su encrucijada actual: la gran decisión o decisiones que enfrenta en este momento. (Reparta las tarjetas de 3X5) Escribe en esta tarjeta una gran decisión con la que estés luchando. Dibuja una flecha a la derecha para indicar si te gusta que has estado avanzando, una línea sin ninguna flecha para indicar que

te quedas igual, o una flecha *a* la izquierda *para* indicar que te estás moviendo hacia atrás. Tómese unos minutos *para* pensar en los pros y los contras y orar por esta decisión.

••

Antes de comenzar su grupo pequeño, lea las siguientes Pautas para grupos pequeños con sus adolescentes.

**compartir con el grupo.**

* 1. **Por favor, evite TODAS las conversaciones cruzadas.**
  2. **Estamos aquí para apoyarnos unos a otros.**
  3. **Valore y proteja el anonimato y la confidencialidad.**
  4. **Evite el lenguaje ofensivo; no tiene cabida en un**
* **Grupo griego.**

Recuerde, como líder, debe modelar estas pautas para su grupo mientras dirige la discusión.

Divida su grupo más grande en pequeños grupos de tres o más, con un líder de conversación en cada uno. Para

prepare la bomba para la discusión, pida a los líderes que comiencen el tiempo del grupo pequeño hablando sobre un tiempo (usando

su discreción) cuando se enfrentaron a una encrucijada en su vida. A continuación, pida a los grupos eacr1 que discutan estas cuestiones (disponible en el CD-ROM)

Recuerde, como líder, es posible que desee modelar algunas de estas respuestas para su grupo compartiendo su propia experiencia.

**PREGUNTAR:**

* ¿Qué has observado sobre la forma en que la mayoría de las personas toman grandes decisiones? ¿Qué te gusta y qué no te gusta de eso?
* ¿Por qué algunas personas parecen cambiar en la vida, mientras que otras parecen atrapadas para siempre en sus viejos patrones?
* ¿Puedes elegir un momento cada día en el que puedas conectarte con Jesús? ¿Qué hora del día funciona mejor para ti y por qué?

» ¿Cuál es una forma en que sientes que estás en una encrucijada en tu vida en este momento? Explicar.

» Desde tu perspectiva, ¿cuáles son algunas de las estrategias para apegarte a los cambios positivos que deseas en tu vida?

n• CIERRE

SAY: Estamos en una encrucijada en el Desembarco en este momento. Tenemos que tomar varias decisiones con la dirección que vamos a tomar a partir de este momento. Pero no estamos solos; estamos todos juntos en esto como equipo. Nos tenemos el uno al otro para ayudarnos a avanzar.

Glose tJy leyeron juntos la Oración de la Serenidad (disponible en la p. 3 de su Diario del Estudiante). Manténgase en marcha, algunos adolescentes no quieren leer en voz alta con el resto del grupo. Eso está bien; Anime a Thern a concentrarse en las palabras que se comparten.

Dios, concédeme la serenidad

aceptar las cosas que no puedo cambiar, el coraje para cambiar las cosas que puedo y la sabiduría para conocer la diferencia.

Vivir un día a la vez, disfrutando un momento a la vez;

Aceptar las dificultades como un camino hacia la paz; Tomando, como lo hizo Jesús,

este mundo pecaminoso tal como es; No como yo lo quisiera;

Confiando en que arreglarás todas las cosas si me rindo a tu voluntad; Así que 1

puede ser razonablemente feliz en este Lile y supremamente feliz contigo para siempre en el próximo. AMÉN.

- Reinhold Niebuhr

No olvide recordarles a sus estudiantes que pasen tiempo con sus diarios esta semana, reflexionando sobre lo que Dios les está enseñando durante este viaje.



Sirva refrigerios de todo tipo para que los niños y los líderes puedan pasar el rato y conectarse. Considere tener algunas opciones saludables para aquellos que no usan la comida como una forma de sobrellevar la situación. Una mesa de ping-pong, una mesa de futbolín o incluso algunas guarniciones de tablero les darán a los adolescentes una excusa para conectarse.

**ENCRUCIJADA** Iesson cuarenta y uno

***PRINCIPIO 7:***

Reservar un tiempo diario con Dios para el autoexamen, la lectura de la Biblia y la oración con el fin de conocer a Dios y su voluntad para mi vida y obtener el poder de seguir su voluntad.

***VERDADES BÍBLICAS:***

"Así que, *si te esfuerzas< te mantienes firme, ten cuidado de no hacer daño" (1 Corintios 10.12 NVI )*

***HORARIO***

••••• TIEMPO DE CONEXIÓN (15 minutos)

**fJ** ADORACIÓN (1 O minutos)

8ilSI..

TIEMPO DE ENSEÑANZA (35 minutos)

**111!1111•** TIEMPO DE VIDEO (12 minutos)

i1R•••

GRUPOS PEQUEÑOS (30 minutos)

**QII** CLOSING (3 minutos)

:■-. TIEMPO DE CONEXIÓN (15 minutos)

**SUMINISTROS NECESARIOS**

» Reproductor de CD (opcional)

» CD con música de adoración (opcional)

» TV y reproductor de DVD

» El aterrizaje DVD 3

» Biblias

» Papel

» Marcadores

**PREPARACIÓN**

» Ora por tus adolescentes y tu encuentro

» Repasa esta lección

» Reúne suministros

» Canciones seleccionadas para el Tiempo de Adoración

Altere unos cinco minutos, recorra el grupo y haga que los niños adivinen qué dice o significa cada placa; luego pídale a esa persona que explique el significado detrás del plato.



Dirija a los niños en tres canciones de adoración familiares. Si tiene una banda de jóvenes, invite al grupo a dirigir a sus adolescentes en la adoración. De lo contrario, reproduzca las canciones de un CD y anime a los niños a cantar, o toque la música mientras todos se sientan y piensan en las palabrasde las canciones.

Luego, haga que todos lean en voz alta, juntos, el

**••••**

* **CONECTAR .HORA**

Verdad bíblica: "Por lo tanto, *si crees que te mantienes firme, sé*

*¡cuidado! que no te gusta!!" (1 Corintios 10.12 N! V)*

**SUMINISTROS:** Papel y rnarkers.

Con mucha atención, saluda a todos al grupo.

Entregue a cada adolescente una hoja de papel y un marcador. Pídales que dibujen la forma de un plato de leña en su papel.

**DIGA:** Has visto todas las matrículas personalizadas en los coches. Por ejemplo, "PowdrHd" muestra que el propietario del automóvil es un ávido esquiador. O 10SNE1 -"¿Tenis, alguien?" - muestra que a la persona le gusta mucho el tenis. Tómate unos minutos ahora mismo para crear tu

Placa de matrícula propia hecha a medida que dice algo sobre quién eres.

#### 1111 ENSEÑANZA. YO ME

**SUMINISTROS:** Biblias.

**DIGA:** Vamos a jugar un juego esta noche que es posible que no haya jugado mucho tiempo. /t's ca/led "Teléfono". Si no recuerdas el juego, funciona así. Todos nos ponemos en círculo y 1'11 comenzamos susurrando algo a la persona a mi izquierda. Luego repetirá lo que le dije a la persona a su izquierda y así sucesivamente hasta que me lo devuelva. Entonces nosotros

Mira cómo nos ponemos. A nadie se le permite repetir la oración.

Trate de hacer esto difícil; Aquí hay algunas frases sugeridas:

» 1'11 Tome una pizza grande con pepperon·1 y cebolla.

» Puede que lo sepas, pero no lo sabes

» La última vez que vi a ese tipo, vestía una camisa morada con jeans blancos.

###### **PREGUNTAR:**

» **¿Cómo lo hicimos?**

» **¿Qué tan seguro estabas de que el oyente escuchó tu** declaración **con claridad?**

» **¿Es** esa **una** forma efectiva de comunicación?

**DIGA:** Creo que si tú y yo pudiéramos comunicarnos de esa manera, nunca llegaríamos a conocernos realmente. ¿No es mucho más fácil escuchar directamente a la persona con la que estamos hablando? Piensa en tu mejor amigo. Si tú y tu mejor amigo nunca pasaran tiempo hablando, en persona o por teléfono, nunca sabrías realmente cómo eran, qué les gustaba. Y cuando hablaban, si uno de ustedes pasaba todo el tiempo hablando sin escuchar a la otra persona, ¿alguna vez sabría realmente cómo es?

Muchos de nosotros nos quejamos de que nunca llegamos a escuchar a Dios. Escuchamos historias como la de Moisés en el Antiguo Testamento, donde Dios habló audiblemente y pensamos: "Si pudiera escuchar a Dios así, haría lo que me pidiera". Y la verdad es que la mayoría de nosotros no podemos escuchar a Dios de esa manera.

###### **PREGUNTAR:**

» ¿Significa esto que nunca llegamos a escuchar a Dios?

» Si estamos de acuerdo en que podemos escuchar a Dios, ¿cómo crees que nos habla?

» ¿Alguna vez has "escuchado" a Dios? Si te sientes cómodo, explícalo.

**DIGA:** Al igual que en nuestras amistades, si no pasamos tiempo hablando y escuchando a Dios, ¿cómo podemos esperar escuchar de él? Hay un par de maneras en las que podemos practicar escuchar a Dios: la oración y la lectura de la Biblia.

La oración es simplemente hablar con Dios. Jesús pasó todo el tiempo hablando con Dios, y nos mostró cómo nosotros también podemos. De hecho, Hebreos 4:16 dice: "Acerquémonos, pues, al trono de la gracia con confianza, para que recibamos merrey y hallemos gracia que nos ayude en nuestro momento de necesidad".

###### **PREGUNTAR:**

» ¿En qué se parece la oración a "acercarse al trono de la gracia"?

» ¿Alguna vez te sientes triste por orar? ¿Por qué o por qué no?

**DIGA:** Me gustaría darnos a todos la oportunidad de practicar la oración en voz alta. Sé por ti que se siente extraño. Es posible que muchos de ustedes no se sientan cómodos orando frente a otras personas. Eso está bien. Estamos

todos van a orar en voz alta al mismo tiempo. En lugar de turnarnos o dar la vuelta al círculo, oramos juntos. Habla con Dios sobre lo que quieras. Solo lo hacemos durante un minuto más o menos, y 1'11 llama tu atención cuando es hora de parar.

1'11 ábrenos en oración: Querido Dios, todos estamos aquí hoy porque queremos conocerte mejor. Conoces nuestros corazones. A algunos de nosotros nos cuesta rezarte.

No siempre sabemos qué decir. Pero ahora mismo vamos a elevar nuestras voces hacia ustedes en oración.

Ahora tú, sigue adelante y ora en voz alta.

Altera un minuto más o menos, opierde la oración. Es posible que deba hablar para llamar la atención de los niños sobre el sonido de las oraciones.

**PREGUNTAR:**

» ¿Cómo se sintió?

» ¿Era difícil orar mientras otros oraban?

» ¿Crees que Dios podría escuchar cada una de nuestras voces?

**DIGA:** Otra forma de aprender a escuchar la voz de Dios es leyendo su Palabra, la Biblia. La gente ha descrito la Biblia como la carta de Dios para nosotros, una hoja de ruta y una guía de usuario para la vida. El Salmo 119:105 dice: "Tu palabra será guía a mis pies y luz a mi camino". Como hablamos la semana pasada, estamos en este punto en el que podemos decidir seguir adelante o podemos estancarnos y terminar retrocediendo a nuestro viejo

heridas, complejos y hábitos. Leer la Biblia diariamente nos ayudará a seguir adelante, ya que permitimos que la Palabra de Dios guíe nuestros pies e ilumine nuestro camino.

###### **PREGUNTAR:**

» ¿Alguna vez has leído algo en la Biblia y has sentido que Dios te estaba hablando directamente? Explicar.

» Si nunca has leído la Biblia, ¿no estás seguro de por dónde empezar?

Sostenga una Biblia.

**DIGA:** Cuando nos acercamos a la Biblia podemos sentirnos intimidados. Hay diferentes libros, capítulos y versículos, sin mencionar dos Testamentos diferentes. Puede ser confuso.

Muchas personas nunca comienzan a leer la Biblia porque no saben por dónde empezar. Le sugiero que comience en el Nuevo Testamento, que es el relato de la vida de Jesús y su ministerio y el trabajo de sus seguidores después de su muerte y resurrección. Los libros de Mateo, Marcos, Lucas y Juan se llaman Evangelios, porque tienen las "buenas nuevas" de Jesús y su vida.

Pero lo principal es que solo comiences y luego sigas leyendo. Si todo esto es algo que ya saben, sigan leyendo sus Biblias. Hazlo parte de tu vida cotidiana. Reserva un tiempo, todos los días, para ti y para Dios. Pasa tiempo orando. No te limites a hacer todo

de la conversación, pero dale a Dios tiempo para responder.

Eso significa escuchar. Detente y quédate callado por un rato. Puede parecer extraño al principio, puede ser difícil de encajar

en tu horario, pero una vez que comienzas este hábito saludable, experimentas una cercanía con Dios. Esa cercanía te llevará a confiar más en él y a conocerlo más.

### ••• • VÍDEO HORA

Instale un reproductor de DVD y un televisor en su área de reunión.

Con anticipación, escuche el video "¿Qué te impide seguir a Dios?" del DVD 3 en el kit. Reproducir el video, este tiene una duración de 11 a 38 minutos.

**Yo GRQlJP.S PEQUEÑOS**

Pdor o begi t1i g yo r srriall gro p, él8d a través del

Después de que todo el grupo haya visto el video, divídase

en sus grupos pequeños, con un líder de conversación en cada uno. Haga que sus líderes de conversación pregunten esto

preguntas (disponibles en el CD-ROM) sobre el video, con la intención de extraer historias personales de los niños del grupo.

Recuerde, como líder, es posible que desee modelar algunas de estas respuestas para su grupo compartiendo su propia experiencia.

PREGUNTAR:

» Mientras veías el video, ¿qué te impactó?

¿La mayoría? Explicar.

» ¿Cuáles han sido tus temores de confiar plenamente en Jesús?

>> ¿Cuáles han sido los "costos" que ha tenido?

¿Ya te pagaron por recorrer este viaje en The Landing? ¿Qué ha "ganado" pagando estos costos?

»

siguiendo, Sr11nallnGroupy Guicle>linesuwiJthyour.teenagers.

1. Centrarse en·.yoúr oJ t't,fuª'ht{; hdfé linªsw eh

h

» ¿Cómo podría ayudar leer tu Biblia y orar

¿Te mantienes enfocado en seguir a Jesús? ¿Ha encontrado un momento del día que funcione para usted?

,s, ari g conJhe gro u .,...

conectarse con Dios de esta manera?

1. Por favor,evite .TODOS LOS CROS S .TA. P..

» ¿Cómo podría ayudarte aprender más sobre Dios

1. \_Vve arn her . t ·!5upportpcerca deella.

¿Confiar más en él?

1. Valor .y pro?te• Ct .anonimato y confideritialidad. 5.,Av9id apagado Ns\_Iv ' r1g edad; tiene nopJace en **un**

� �i ,8: 9

Centrado en Cristo>gr()up.

En realidad, como líder r YCJ af J modelo estas pautas *para* su grupo como yoü lidera la discusión;

» ¿Cómo podría ayudarte a seguirlo más de cerca el confiar en Dios?

En el momento de esta discusión, el líder debe orar, agradeciendo a Dios por su gracia.

**9 PERDIENDO**

**No olvide recordarles a sus estudiantes que pasen tiempo con sus diarios esta semana, reflexionando sobre lo que Dios les está enseñando durante este viaje.**

**Glose leyendo juntos la Oración de la Serenidad (disponible en la p. 3 de su Diario del estudiante). Tenga en cuenta que es posible que muchos adolescentes no quieran leer en voz alta con el resto del grupo. Eso está bien; Anímelos a concentrarse en las palabras que se comparten.**

**Dios, concédeme la serenidad**

**aceptar las cosas que no puedo cambiar, el coraje para cambiar las cosas que puedo y la sabiduría para conocer la diferencia.**

**Vivir un día a la vez, disfrutando un momento a la vez;**

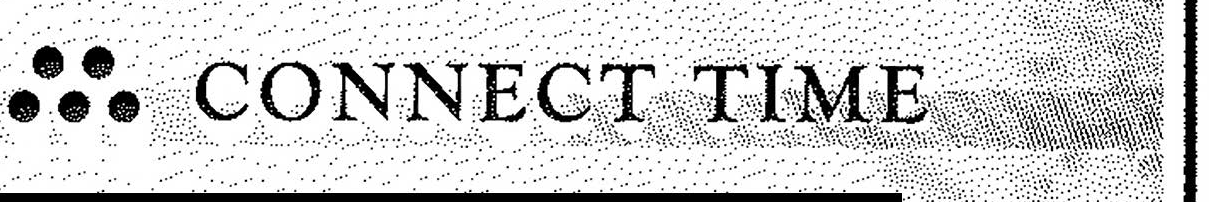
**Aceptar las dificultades como un camino hacia la paz; Tomando, como lo hizo Jesús,**

**este mundo pecaminoso tal como es; No como yo lo quisiera;**

**Confiando en que corregirás todas las cosas si me rindo a tu voluntad; Así que 1**

**puede ser razonablemente feliz en esta vida y supremamente feliz contigo para siempre en la próxima. AMÉN.**

**- Reinhold Niebuhr**



**Sirva refrigerios de tipo sorne para que los niños y los líderes puedan pasar el rato y conectarse. Considere tener algunas opciones saludables para aquellos que pueden usar la comida como una forma de sobrellevar la situación. Una mesa de ping-pong, una mesa de futbolín o incluso algunos juegos de mesa les darán a los adolescentes una excusa para conectarse.**