

## GRUPO 15 - INTEGRANTES:

Aguirre Gabriel – Medina Ignacio – Sandrone Rodrigo – Vila Celina

**ACTIVIDADES:** II. Ejercicios extraídos del apunte de clases.

### **I.b.1 Ejercicios de números Naturales.**

d- ¿Cuántos números existen desde 35 a 20?;

- Existen desde el 35 a 20 infinitos números, ya que no se especifica el conjunto numérico y tomamos a todos los reales que hay entre dichos números.

### **I.e.1 Ejercicios de números primos, compuestos.**

I.e.1.a Indique si los siguientes números son primos. En caso de que no fueran, escríbalos como producto de números primos.

2)  $87 = 3 \cdot 29$  (87 es un número compuesto)

4) 1231 . Es un número primo

### **I.f.1 Guía de ejercicios de números enteros.**

I.f.1.1 Desarrolle paso a paso los siguientes ejercicios. -repaso

$$\begin{aligned} \text{b)} \quad & -\{5 - (-4) + (-1) - (3 + 2)\} = \\ & -\{5 + 4 - 1 - 5\} = \\ & -3 \end{aligned}$$

### **I.f.1.2 Escribir los siguientes números factorizados.**

b)  $14 = 2 \cdot 7$

### **I.f.1.3 Hallar el MCD y el mcm de los siguientes números.**

b) 374, 60 y 126

$$\text{MCD}(374, 60, 126) = d = 2$$

$$\text{mcm}(374, 60, 126) = e = 235.620$$

$$374 = 2 \cdot 11 \cdot 17$$

$$60 = 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 5$$

$$126 = 2 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 7$$

$$\text{Mcm} = 2^2 \cdot 3^2 \cdot 7 \cdot 11 \cdot 17 \cdot 5 = 235.620$$

**Otros procedimientos en hoja:**

# Ejercicios Matemática Clase I Grupo 15

I. b. 1. d Desde 35 a 20 existen infinitos números reales ya que no especifica un conjunto de números determinados.

I. e. 1. a 2 87 no es primo  $87 = 29 \cdot 3$

I. e. 1. a 4 1231 es un número primo

$$I. f. 1. 1 b - \{5 - (-4) + (-1) - (3 + 2)\} = - \{5 + 4 - 1 - 5\} = - \{3\} = -3$$

$$I. f. 1. 2 b 14 = 2 \cdot 7$$

$$I. f. 1. 3 b 374, 60 \text{ y } 126 \text{ MCD}(374, 60, 126) = d = 2$$

MCM	374	2	60	2	126	2
	187	11	30	2	63	3
	17	17	15	3	21	3
	1		5	5	7	7
			1		1	

$$MCM = 2^2 \cdot 3^2 \cdot 5 \cdot 7 \cdot 11 \cdot 17 = 235620$$

$$i) \{ [18 - 6 - 2 \cdot (8-4) + 3 \cdot (5-2) + 2] : 3 \} \cdot 2$$

$$\{ [12 - 2 \cdot 4 + 3 \cdot 3 + 2] : 3 \} \cdot 2$$

$$\{ [12 - 8 + 9 + 2] : 3 \} \cdot 2$$

$$\{ [15] : 3 \} \cdot 2$$

$$5 \cdot 2 = 10$$

$$j) (3^2 - 2^2) : \{ (3+2)^2 + [(-5^2) - 5^2] : 12 + 10 \cdot (-2) \}$$

$$9 - 4 : \{ 25 + [25 - 25] : 12 + 10 \cdot (-2) \}$$

$$5 : \{ 25 + 0 : 12 + 10 \cdot (-2) \}$$

$$5 : \{ 25 - 20 \}$$

$$5 : 5 = 1$$

$$k) [(-5) + (2) - (-3)] : [(-4) + (-5)]$$

$$[-5 + 2 + 3] : [-4 - 5]$$

$$0 : -9 = 0$$

$$b) \begin{array}{r|l} 14 & 2 \\ 7 & 7 \\ 1 & \end{array} \quad 14 = 2 \cdot 7$$

$$d) \begin{array}{r|l} 54 & 2 \\ 27 & 3 \\ 9 & 3 \\ 3 & 3 \\ 1 & \end{array} \quad 54 = 2 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3$$

$$c) \begin{array}{r|l} 18 & 2 \\ 9 & 3 \\ 3 & 3 \\ 1 & \end{array} \quad 18 = 2 \cdot 3 \cdot 3$$

$$e) \begin{array}{r|l} 60 & 2 \\ 30 & 2 \\ 15 & 5 \\ 3 & 3 \\ 1 & \end{array} \quad 60 = 2 \cdot 2 \cdot 5 \cdot 3$$