

Primer Parcial

Humanismo y Renacimiento

- **Renacimiento:** debilitamiento del Feudalismo y de la Iglesia, el nacimiento del Capitalismo y de Estados, así como la expansión de Europa
- **Humanismo:** obtiene su nombre por las Cartas Humanas. Es un movimiento literario y artístico que se da en el Renacimiento que se adentra en las corrientes grecorromanas y nace **fuera** de las universidades tanto en Florencia como en Francia.
 - Petrarca es el padre. Fue un crítico de la Iglesia, trabajó en las Cartas de Cicerón
 - Ideal: no desatender las obligaciones de los sabios, el perfeccionamiento individual y no dejar de criticar a la religión.
 - No es un movimiento ateo, busca regresar a lo clásico - latín, griego y hebreo
- Gracias a la imprenta (de Gutenberg) y a las bibliotecas, se difundió el Humanismo vastamente. Como consecuencia, las universidades ampliaron sus programas de estudio (añadiendo el programa de literatura latina y griega).
- Erasmo de Rotterdam dedica el “Elogio de la locura” a Tomás Moro, condenando la corrupción e ignorancia del Clero.
 - Tomás Moro se opuso a la Reforma Anglicana de Enrique VIII de separarse de la Iglesia y fue condenado a muerte
- El Humanismo ayudó a la ciencia: impulsando la medicina, los diagnósticos mejoraron, la navegación (principalmente la portuguesa), además de que muchos trabajos antiguos fueron impresos y distribuidos entre las masas.
 - Se re examinó la ciencia de Aristóteles y se sentaron las bases sobre las que se apoyaría Galileo, además de utilizarse mucho las matemáticas (sólo es aceptado porque no entra en conflicto con las creencias)
- **Nominalismo (de Ockham):** las palabras no tienen contenido, sólo son arbitrarias, haciendo necesaria la definición de la palabra para saber de qué se habla
- La Iglesia les temía a los estudiosos; los artistas eran irrelevantes y el arte, aunque todavía era de asunto religioso, ya no estaba patrocinado por la iglesia; ahora también lo era por los gobiernos o ciudadanos (los Medici principalmente).
- En el arte llegó a estar de moda copiar caracteres de la literatura griega y Romana.
- No todas las obras se hicieron para las iglesias, muchas se hicieron para residencias privadas.
- La escultura añadió un dominio en su técnica gótica medieval, y una creciente influencia clásica, sobresalió en Florencia.
- La arquitectura italiana no mostró influencia clásica, hubo una lucha por la simetría y ocultar los rasgos estructurales.
- Muchos científicos entraron en conflicto con la Iglesia, provocando que se creara y se les agregara a **El Índice**
- Se intentó restaurar elementos de la herencia clásica de Europa. (Renacimiento)
- En conjunto, aunque el latín era considerado el lenguaje de la sabiduría, los escritos populares se hacían en idiomas nativos.

Reforma y Contrarreforma

- A comienzos del S. XVI, la Iglesia (que había tenido absoluta aceptación en Europa occidental y central) se vio sometida a una revolución, la cual provocó varias iglesias nuevas e independientes llamadas **protestantes**. Los principales movimientos fueron: Luteranismo, Calvinismo y Anglicanismo.
- Revoluciones de protestantes vs. Iglesia Católica a causa de debilidades y corrupción de la Iglesia misma, así como de factores políticos y económicos
- Ataques a sacramentos (7) y sus fundamentos: bautismo, confirmación, confesión y penitencia, misa, extremaunción para enfermos y agonizantes, matrimonio, orden sacerdotal. Sus fundamentos son la Trinidad, divinidad de Cristo y el origen divino de la Iglesia.
- La religión es cuestionada y deja de ser el sustento del pensamiento del hombre.
- Lutero dijo que la fe sola es signo de salvación, hay predestinación de tu salvación. Dios ya lo sabe.
- Cuestionan y ponen el papel de la Iglesia más como un intermediario entre Dios y el hombre.
- La última autoridad religiosa reside en las Sagradas Escrituras.
- Lutero fue un monje agustino, criticando a la Iglesia por decir que ‘la fe basta para salvarse, independientemente de los actos de la persona’
- El luteranismo:
 - Sólo se conserva el bautismo y la eucaristía.
 - Se cambia de transubstanciación (se transforma pan y vino en cuerpo de Cristo) a la consubstanciación (Jesús está con y en los elementos ya).
- Aldeanos querían abolir servidumbre y buscaban un salario por su trabajo, además de libertad de caza y pesca, entonces se revelan en contra de sus señores y príncipes.
- Lutero se va del lado de los nobles y exige que se le ponga un alto a los levantamientos aldeanos a toda costa (sangre); esto provocó que su influencia decayera. Los humanistas no lo ayudan, excepto por Melanchton
- En el Sacro Imperio Romano Germánico, los príncipes estaban divididos entre luteranos y católicos. Se reunieron en la Liga de Esmalcalda e hicieron la Paz de Augsburgo, la cual declaraba:
 - Cada príncipe es libre de elegir la religión de sus súbditos
 - Protestantes podían quedarse con propiedades de la Iglesia
 - Sólo se tolerará el luteranismo
 - Luteranos en estados católicos no podían ser forzados a transformarse
 - Todo eclesiástico que se volviera luterano tenía que dejar su posición y tierras
- Gobernantes querían aumentar su poder y control político adoptando el luteranismo
- Algunas sectas radicales:
 - Menonitas
 - Anabaptistas
 - Calvinistas - Luis XIV de Francia los expulsó y emigraron a EUA. Eran puritanos y por eso trabajaban arduamente, reforzaron el libre albedrío del hombre, ven mal la diversión, son frugales.
 - Esta es la fuente del capitalismo moderno. Aquí no había libertad, todo ya estaba predestinado y era pura voluntad divina.

- La Iglesia Anglicana es muy similar a la católica, sólo que el rey es el líder, no el Papa. Con los ‘Seis Artículos’ reafirma la fe católica, de la cual no planeaba desviarse y mataría a todo aquél que se opusiera, abstuviera o negara
 - Surge del deseo de Enrique VIII de divorciarse de su actual esposa por carecer de un heredero. A la Iglesia y su Papa amigo no les interesaba otorgar el divorcio por razones políticas (el apoyo de Carlos V que recibían), por lo que declaró su separación. Los protestantes creyeron que se juntaría con ellos, pero no
- Tras los diversos protestantismos, la Iglesia se vio en la necesidad de hacer su propia Reforma con el fin de sobrevivir. Se comenzó por otorgar cargos altos a gente capaz y conocidos por su virtud más que por sus influencias
 - El Concilio de Trento fue el encargado de llevarla a cabo
 - Fue de carácter:
 - **Dogmático:** interpretación bíblica sólo de la Iglesia, veneración de imágenes, tradición histórica y bíblica como base de referencia
 - **Reformativo:** venta de cargos eclesiásticos prohibida, sólo labor espiritual (el Clero no podía tener otras actividades), sermones en lenguas vernáculas
- El Índice se hizo para vetar libros; se actualizaba constantemente
- La Inquisición perseguía a los disidentes de creencias
- Los Jesuitas fueron grandes maestros, mantuvieron el catolicismo vivo operando en escenarios peligrosos
- Tras agotamiento del pueblo por la continua persecución religiosa, se empezó a dar la tolerancia religiosa, pero más a causa de la apatía religiosa y el racionalismo
- Fortalecieron el absolutismo y la secularización de las labores de la Iglesia

El Manierismo: Crisis del Renacimiento

- **Manierismo:** rebeldía contra lo clásico
- **Quattrocento:** época del S. XV
- Cambios en la manera de conocer
- Buscaban poder expresar y demostrar TODO matemáticamente
- La teoría del centro se aplicaba a cualquier estructura/construcción racional
 - Dios era el centro de la cultura; la Tierra era el centro del universo; el hombre era el centro del conocimiento
- **Giro copernicano:** cambio del centro del conocimiento humano
- Cuando Copérnico desecha la teoría geocéntrica e introduce la heliocéntrica, efectivamente desplazando al hombre del centro a la periferia del universo, éste pierde la confianza de ser superior
- La confianza del hombre se destruye y hay una relatividad de la verdad, entonces la perspectiva cobra importancia
 - Se comienzan las investigaciones perspectivistas: lo que se aprende depende del PoV
 - Las verdades “absolutas” se abolen
 - El centro del conocimiento ahora es el sujeto y el objeto gira en torno a él
 - Como ya no hay certeza de nada, todo adquiere cierta igualdad
- Copérnico **no** es el padre de la nueva ciencia (**Ciencias Exactas**) porque utiliza explicaciones místicas

- Kepler **sí** lo es porque buscó la exactitud científica para corregir la desviación de 8 minutos en la trayectoria marciana, pues no estaba dispuesto a aceptar omisiones como las que sus predecesores admitían en sus investigaciones
- Concepto de la **máquina celeste** → todo movimiento está causado por una fuerza material, simple y magnética
- Para Montaigne, los valores son relativos a las personas porque se da cuenta de la diversidad de culturas en el mundo, los criterios éticos, modas, usos y costumbres
 - Los valores son válidos de acuerdo a la cultura en que se practican, lo que te enseñan al crecer
 - No todos los valores son válidos para todos en todo momento en toda circunstancia
 - Se debe dudar de lo que nos enseñan para corroborar su validez
 - Esto aplica igualmente en el conocimiento con la duda metódica para llegar a una conclusión distinta
- El **Yo** del hombre evoluciona a lo largo de su vida móvil, cambiando de posturas, creencias, ideas, prejuicios, etc., y puede entrar en contradicción consigo mismo
 - Esta postura se opone a las de Aristóteles y Santo Tomás, pues ellos dicen que la esencia no cambia
- Se concluye que la **esencia** del hombre es el cambio constante, una *transición permanente*
 - Esto provoca una pérdida de identidad en el mismo
- La mente ya no capta únicamente la realidad, sino que el hombre interviene en ésta
- Bruno y Montaigne preparan a la mente para el relativismo
- Bruno amplía el universo copernicano hasta hacerlo infinito
- **Panteísmo**: todo es Dios
- **Panpsiquismo**: todo es mente
- Si ni Dios ni la mente tienen límite, el universo tampoco

La Revolución Económica y Social

- Cambios científicos, religiosos, artísticos y políticos
- Los artistas pierden el apoyo económico de la Iglesia, pero ésta no los ataca.
 - Los artistas no pueden renunciar a los elementos profanos y paganos, obteniendo desequilibrios psicológicos
- El hombre empieza a sentir el *ansia de éxito* porque busca la seguridad en éste
- **Rasgos superficiales**: acumulación de capital, comercio con dinero, agudización de la competencia
- **Rasgo esencial**: racionalismo económico: organización, contabilidad, planificación
 - Se pierde el espíritu aventurero, buscándose minimizar el peligro, evitar la improvisación
- Se objetivan los factores de producción, se aprovecha la mano de obra, despersonaliza el trabajo humano
- Las operaciones financieras toman vuelo; se puede obtener mucho éxito, aunque bajo mucho riesgo
- Todos los que tienen capital lo prestan al Estado, obteniendo poder político y pudiendo interferir mucho con éste
- *El Príncipe* es la personificación del Estado

- La actitud política debe ser secular: “El gobernante debe hacer lo posible para que el Edo esté bien” ‘**Razones de Estado**’
- Poder para hacer al Estado fuerte, es lo que importa
- Separa los principios, fines y valores morales de la acción; los gobiernos no se convertían en absolutistas por razones morales
- “Todo hombre es malvado salvo que sea obligado (por las leyes) a no serlo” Todos velamos solamente por nuestros intereses
- El Príncipe debe aprender a no ser bueno, a romper tratos, aparentar ser bueno aunque no lo sea
- Las soluciones a medias no funcionan, no se debe vacilar
- Lo que Maquiavelo dijo no era nada nuevo, la práctica se volvió principio
 - Describió las cosas como son, no como debían ser

La Sociedad Europea en Crisis

- Absolutismos = Antiguo Régimen
- Organización política: monarquía absoluta
 - El rey derivaba su poder real del poder divino, respondiendo por sus actos sólo ante Dios
 - Se apoyaba en la burguesía y la burocracia para quitar poder a los nobles
- Las inquisiciones (instrumento del absolutismo confesional) generaron muchos disturbios por la arbitrariedad de sus arrestos y sus métodos de tortura
 - Lograron cambiar el mapa religioso de Europa
- La Iglesia les endulzó el oído a los príncipes para que cambiaran su postura porque sabían que, cuando ellos llegaran al poder, estarían de su lado
 - Utilizaron los métodos que los protestantes usaron para ganar su popularidad
- Los Imperios español y francés fueron diferentes, pero ambos derivan su poder ilimitado de la noción romana *Imperium*
- En España, la figura del valido tenía el poder real y se convirtió en una verdadera institución
- Los Consejos en España eran meramente consultivos; en Francia, ellos tenían el poder, junto con los secretarios de Edo.
- La clase política eran los nobles, pero la burocracia hizo que su poder disminuyera
- Las cortes y asambleas vieron disminuir su intervención en asuntos públicos y perder sus libertades, surgiendo una dinastía de regidores con poderes hereditarios
- Por la concentración del poder, surgieron tres niveles de oposición:
 - Por los **nobles**: fue de índole fiscal, pues no querían el alza de impuestos y la disminución de su poder
 - Por los **comerciantes y campesinos**: dejaron de figurar junto a los nobles en las asambleas. Sus revueltas fueron apagadas violentamente
 - Por los **vagabundos y mendigos**: ellos se apilaban en las calles y se trataban de deshacer de ellos; no se logró y el bandidaje aumentó
- Inglaterra no logra instaurar el absolutismo (aunque no sin intentarlo) por la soberanía del Parlamento y la disensión política y religiosa entre el rey y éste

Estoicismo y Jusnaturalismo

- Los fundamentos morales y políticos ya no están en Dios, sino en el estoicismo (los buscaron y encontraron)
- En los S. XV y XVI, el hombre buscaba explicaciones en la magia y las ciencias oscuras
 - Ahora, la base es la razón y las ciencias empíricas
- Para cambiar la tendencia, se dice que todo está escrito/inscrito en la Naturaleza, más hay que descifrar e interpretar todo, *libre de pasiones y emociones*
- Los racionalistas quisieron explicar todo mediante el método matemático. La política dispone de axiomas y postulados
 - El racionalismo político rejuveneció las ideas estoicas
- Buscando una base para el Derecho, se le da una natural. La influencia del pensamiento estoico se vio reflejado en éste, así como en la iglesia y la filosofía escolástica
- Al perder confianza, el hombre busca replantear su realidad
- Se buscan leyes, no causas de los fenómenos. No busca sólo qué es, sino también su razón de ser. Todo debe estar respaldado por experimentación
- La *Valentía Intelectual* es necesaria, dudar de todo lo que te enseñaron
- El dogma cristiano fue cuestionado
- Para que hubiera un sistema universal de ética y/o religión, tenía éste que basarse en principios que fueran transnacionales y transcredos
- Los jesuitas eran de doble moral para rescatar a la Iglesia, justificando o ignorando su conducta
- **Contractualismo:** contrato social, pacto de sumisión del gobernado ante el gobernante. Pierde su individualidad, pero no puede perder su personalidad porque perdería la humanidad.
 - El hombre no es naturalmente sociable: no se quieren, compiten, (se) envidian
 - Para poder convivir, se necesita de un contrato
 - Se le otorga al soberano tu libertad a cambio de la protección que él te pueda brindar a través de las leyes
 - Se rompe la noción de la búsqueda del bien común; todos deberán buscar los fines del Edo.
 - Uno renuncia a sus derechos al firmar el contrato; el soberano promete proporcionártelos, aunque de manera limitada
 - El Edo. necesita la fuerza para defenderse y el individuo se resguarda en él para salvar su vida
- Busca el origen del hombre

Luis XIV y el Antiguo Régimen

- **Jusnaturalismo:** convierte el estado natural del hombre en una técnica de convivencia independiente de Dios, dependiente de la naturaleza humana
 - Para los *estoicos*, el orden es Dios mismo
 - Para los *medievales*, el orden viene de Dios
- Era **pragmático:** pensaba y actuaba como le convenía
- Sucede a Mazzarino. Sabe separar su vida personal del poder real; trabajaba mucho
- El país necesitaba paz por todas las revueltas y sólo se podía lograr mediante el absolutismo.
- Redujo a impotencia a sus rivales y no le dio poder a su familia

- Tenía la habilidad de controlar todo: “El Edo. soy yo”
- Los ministros eran de su consejo y los intendentes (no eran independientes del rey, eran una extensión) regulaban las provincias
- **Mercantilismo:** poderío del Edo. que se muestra con la acumulación de metálico (Au y Ag), traduciéndose en superioridad. “*Para que unos tengan, otros deben de carecer*”
- Colbert estimuló el comercio mejorando las rutas del mismo, así como las carreteras
 - Su objetivo fue aumentar exportaciones y reducir importaciones
 - Instauró alto control de calidad, especialización de la mano de obra, pero se descuidó el campo
- Mucho enfoque en el arte: se fundaron muchas academias, construyó Versailles
 - No se enseñaba ni publicaba nada que pudiera minar la autoridad y tradición
 - “El Edo. sabe lo que es mejor”
- Los hugonotes (calvinistas franceses) eran disidentes y a Luis no le caían bien; los termina expulsando y esparciendo por el mundo. Al irse, Francia pierde mano de obra y poder económico, empoderando a los países vecinos
- Logró que el ejército estuviera bajo su control, los altos mandos eran intendentes
- Tuvo prominencia internacional; la mejor defensa era el ataque; invadió los Países Bajos
- No pudo controlar las ideas de la gente; fue más difícil censurar los textos
- Actuó por satisfacción personal, no por empoderar a Francia
- Por endeudamiento, exprimió a la gente de impuestos
- Al final, se hizo difícil controlar todo desde el centro; el Parlamento se le rebeló y murió en decadencia

René Descartes

- Padre de la filosofía moderna

Discurso del Método

- Su propósito es mostrar lo que hizo, no enseñarlo a otros
- Postulado general: todo hombre tiene que olvidar cuanto haya aprendido
- Ejercicio de la razón independiente a la teología. Estudia cómo conoce el sujeto y la actividad moral
- Habla del racionalismo: nuestro conocimiento viene de la razón, no de los sentidos porque éstos nos engañan
- **Ideas claras y distintas:** verdades que son evidentes por sí mismas, intuitivas, que no dan lugar a duda. Son tres
 - Pensamiento
 - Sustancia
 - Perfección: de aquí se deduce la idea de Dios
 - Cogito, ergo sum
 - Todo parte de ellas
- **Intuición:** ver algo claro sin la necesidad de la razón, de una demostración
 - Entendimiento inmediato
 - Ideas claras y distintas
- **Ideas innatas:** verdades captadas por intuición

- Perfección
- Debe ser claro (lo que es) y distinto (lo que no es) a lo oscuro y confuso; *la idea viene de la razón*
- La razón es infalible y no tiene límites. Puede encontrar todo sin equivocarse si se deduce lógicamente
- **Racionalismo teológico:** lo único que admiten es lo que cabe en la razón, lo que la sobrepase no lo toman en cuenta (no hay verdades de fe como en S.T.A.)
- **Razón:** facultad de juzgar y distinguir lo verdadero de lo falso, es naturalmente igual en todos los hombres, única cosa que nos hace hombres
- **Paralogismo:** una falacia, una falsedad
- **Duda metódica:** no confiar en lo que me enseñaron, ponerlo en tela de juicio. Es el punto de partida del método, pero no es él ni parte de él
 - Procura inclinarse por la desconfianza más que por la presunción
 - No duda *por deporte* como los **escépticos**, sino para reafirmar la verdad de lo que aprende y descartar lo falso
 - Se debe tener certeza de lo que se conoce
- Conocer las cosas, por falsas que sean, permite que sea difícil dejarse engañar
- Construir de nuevo el conocimiento ante crisis de todo lo existente
 - Construir sobre lo que hacen otros es más difícil que hacerlo todo uno
- Descartar opiniones, prejuicios y sesgos para construir todo sobre cimientos sólidos
- Rechazó las razones falsas que antes tenía por ciertas
- Los que se creen más hábiles de lo que son se precipitan a juzgar y jamás encontrarán un camino
- Los que saben que su capacidad es limitada se contentan con las opiniones
- Juzga a aquellos que se encierran en conocimiento y no quieren ver otras opiniones y se creen los mejores
- Uso de la razón debe ser nuestra guía, ayuda a reafirmar lo que otros ya nos han enseñado
- Los sentidos no nos pueden asegurar nada, la razón tiene que intervenir
- Se pueden distinguir las ideas que tenemos dormidos y despiertos por su nivel de claridad
 - Es más fácil distinguir lo que es que lo que no es
- Se debe aceptar como verdadero lo que se presenta clara, distinta y evidentemente
 - Lo confuso es la mezcla de lo que sí y de lo que no es
- **Método (4 pasos lógicos):**
 - ① No admitir como verdadera cosa alguna, como no supiese con evidencia qué es
 - ② Dividir todo en partes más chicas y analizar para llegar a ideas simples
 - ③ Ir de lo más simple a lo más complejo
 - ④ Revisar errores y omisiones, repetir hasta que no haya duda de ello
- Se reducen al criterio de la evidencia. Parte de lo evidente. Es un método deductivo
- Ideas evidentes se comprueban en sí mismas
- **Pienso, luego existo:** como puede dudar, pensar, es necesario que el hombre exista
 - La sustancia y esencia del hombre es pensar; por lo tanto, el alma no necesita al cuerpo
 - Como puede dudar, el hombre es imperfecto
 - Para conocer la idea de imperfección, es necesario que exista algo perfecto en lo cual basarse para hacer la comparación
 - La idea de perfección es innata

- Dios existe porque es requisito para la perfección
- **Hombre:**
 - Conjunto de sustancia corporal e inteligente; son independientes estas sustancias
 - Dependien del poder divino
 - Término medio entre Dios y la nada, entre la perfección y el defecto (argumentos ontológicos)
 - La segunda idea que capto por intuición: ser imperfecto
- Si yo no afirmo a Dios, no existo
- **Sustancia:** lo que no requiere otra cosa más que decir para existir
 - **Dios**
 - Sólo es propia de Dios, pero se aplica a las criaturas
 - Sustancia → esencia → modo
 - Tres sustancias:

Sustancia	Atributos (lo que es esencial)	Modos (variaciones del atributo)
Dios	Perfección	No tiene
Materia - cosa extensa	La extensión	Tamaño, figura
Espíritu/pensamiento - yo pensante	Pensamiento	Muchos pensamientos

Meditación Cuarta

de lo Verdadero y lo Falso

- Comienza la duda
- Esencialmente somos pensamiento.
 - Esto sí Pensar es existir ≠ Pensar . . existir Esto no
- De la extensión viene la demostración del mundo material
- Somos dependientes de Dios, hechos como Él quiso, obra de él
- Nos equivocamos muy seguido, pero Dios no nos hizo defectuosos
 - El hombre puede parecer defectuoso (si se considera por sí solo), pero todos juntos como conjunto somos perfectos
- Dios nos da la facultad de discernir lo verdadero de lo falso. Esta facultad es perfecta
 - Dios no nos engaña, por lo que lo que él nos da no se equivoca
- **Fuente del error:**
 - Precipitarnos a juzgar sin estar seguros de lo que juzgamos
 - Hacer mal uso del libre albedrío que Dios nos da
 - Elegir hacer un juicio aún sabiendo que no estamos seguros de todo
 - La voluntad es más extensa que el entendimiento; se aventura a lo que no comprende
 - Debo contener mi voluntad dentro de los límites de mi conocimiento
- **Voluntad:** capacidad de elegir
 - Manifestación de la libertad
 - Dios me dio libertad y debo usarla bien; me da la facultad de elegir cómo usarla. Si la utilizo mal, me equivoco, me privo y cometo errores
- **Máxima expresión de la libertad:** afirmar lo que tengo que afirmar sin temor a equivocarme

- Tenemos libertad (libre albedrío); **elegimos equivocarnos**
- Si no tenemos claro algo, debemos detener el juicio para después asegurarlo siguiendo los pasos adecuados de la razón
- La naturaleza del hombre no nos enseña a no precipitarnos al juzgar; es algo que debemos aprender con el tiempo
- “La razón es infalible”
- **Fin del hombre:** alcanzar el conocimiento

Meditación Sexta

- **Mecanicismo:** idea de que el universo es materia en movimiento
 - Cuerpos en movimiento, calor, está fuera de mí pues no lo produce el cuerpo
- Descartes parte de la introspección, de la duda. Da mayor importancia al sujeto
- Plantea la posibilidad de la existencia de las cosas materiales
 - Rechaza la idea del mundo, pues no hay evidencia
- Pero, como Dios no me engaña, si percibo algo es porque existe
 - Surge la idea de extensión
 - Se deduce la longitud, latitud y profundidad
- **Esencia de los objetos:** ocupar lugar en el espacio
- El cuerpo y alma se comunican por medio de la glándula pineal, son cosas diferentes
- La idea que el alma forma de los objetos se da por nuestra relación con ellos
- **Vida:** movimiento propio del cuerpo
 - Le pertenece al cuerpo porque éste es mecánico, funciona si el corazón late
 - Idea mecanicista
- **Facultades internas:** pertenecen al alma, no al cuerpo
 - Concepción
 - Entendimiento
 - Voluntad
 - Imaginación
 - Sentido común
- **Imaginación:** concepción interna de la idea de la extensión que tiene latitud, profundidad y longitud
 - Ideas confusas de lo que está afuera nuestro
- **Esencia del hombre:** ser cosa pensante
 - Se puede prescindir del cuerpo
 - El cuerpo no es parte de nuestra esencia
- **Alma:** sustancia pensante
- **Sensación:** forma de pensamiento
 - Parece que el cuerpo siente, pero es el alma
- El pensar y ser son la marca de la conciencia
- **Cuerpo:** cosa extensa no pensante
 - Tengo sensaciones que me hacen saber que existe
 - Dios no engaña con facultades que me hacen sentir cosas
 - Por lo tanto, existen cuerpos
 - Pero la idea que se tiene de ellos es confusa hasta que se ve con claridad que las cosas son extensas

- **Esencia de los objetos:** ocupar lugar en el espacio
- **Cualidades de los objetos:**
 - **Primarias objetivas:** lo que se deriva de sus medidas, lo que se puede demostrar
 - **Secundarias subjetivas:** dependen del sujeto
 - Dolor, olor, color, sabor
- Mi idea pensante no puede explicar existencia del cuerpo
- El objeto en mí causa una sensación, hay una conexión cuerpo-alma
- Sólo lo que se puede medir/matematizar da certeza de conocimiento
- Las sensaciones varían de sujeto a sujeto
- Cuando piensa, el pensamiento se vuelca a sí mismo
- Cuando imagina, la imaginación se vuelca al objeto
- La imaginación está directamente relacionada y limitada por lo corpóreo
 - El pensamiento alcanza más que la imaginación
- La concepción es la idea, la cual es infinita
- Es más fácil concebir que imaginar
- La memoria es la ventana al exterior que son imágenes de cosas materiales
- Las sensaciones pertenecen al alma, no al cuerpo, el cual solamente comunica
- Tenemos facultad **pasiva** de sentir y **activa** de interpretar

Baruch Spinoza

- Portugués que hace de Dios un ser comprensible en su totalidad por el ser humano, a diferencia de S.T.A.

Reforma del Entendimiento

- Gozar eternamente de una alegría suprema continua → Dios=Naturaleza.
- En la búsqueda del bien verdadero se tiene que renunciar a algo seguro (honores y riqueza) por algo inseguro.
 - Hombre confunde como el bien supremo a 3 distractores del alma: riquezas, honores y deseo sexual.
- **Verdadero bien (felicidad):** conocimiento partiendo de Dios
 - Pensar, conocer a Dios
- La imaginación nos lleva a la confusión
- Dios es la 1° realidad y la 1° idea.
 - Dios es único e infinito
- Principios de la lógica mental: el de identidad ($a = a$) y el de no contradicción ($a \neq b$)
- El fin del hombre es la felicidad, o sea, el conocimiento pleno.
- Modos de conocimiento:
 - Oídas: es inseguro, no conocemos nada
 - Experiencia vaga: sólo percibe los accidentes de las cosas
 - Inferencia: sólo nos da la idea de la cosa
 - Intuición racional (única válida): lleva a cosas claras y diferentes, es la evidencia.
 - Forma perfecta de conocer
- Conexión con Dios → intuición de su sustancia.

- Contemplo a Dios y conozco todo por medio de Dios, quien está limitado a la mentalidad humana, **según Spinoza**.
- La razón es el conocimiento discursivo necesario después de experiencia.
 - Conoce las cosas como necesarias
- ***Tipos de ideas:***
 - De la imaginación
 - Artificiales
 - Oscuras: confusas
 - Falsas
 - Claras y distintas
 - Por definición, son verdaderas
- Si la razón/intelecto opera con ideas claras, no se puede equivocar al deducir conclusiones lógicas
- El criterio para decir que algo es falso o verdadero es distinguir si son cosas claras y diferentes u oscuras y confusas.
 - Cosas conocidas de modo inmediato: intuición.
 - Cosas conocidas de modo mediato: demostración.
- Método de conocimiento:
 - Conocer exactamente nuestra naturaleza y la de las cosas que nos rodean.
 - Así inferir diferencias y semejanzas
 - Entonces saber qué se puede o no hacer
 - Sabiendo esto, compararlo con la naturaleza y poder del hombre

Ética

- El intelecto, si sigue el método correcto y su propia naturaleza, NO se equivoca.
- Dios es anterior **ontológica** (en existencia) y **lógicamente** (en pensamiento)
 - Todo conocimiento basado en la intuición de Dios, que es una idea clara y distinta
 - Sustancia única e infinita.
 - Dios es primera causa y de Él se conoce el efecto del todo [porque, para conocer el efecto, se necesita conocer la causa]
 - Los efectos están contenidos en la primera causa.
 - De la evidencia se conoce la realidad. De la causa se deducen efectos.
- Dios no tiene causa externa; es causa de sí mismo
 - Existir pertenece a su esencia
 - Cada uno de sus atributos expresa su esencia infinita
 - Tiene infinitos atributos, cada uno expresando su naturaleza infinita
- Dios es infinito (causa infinita) porque, para que fuera finito, tendría que existir otra sustancia de la misma naturaleza
 - Toda sustancia finita existe en Dios
 - Las causas finitas son modificadas por Dios
 - Somos causas finitas porque nos desprendemos de la causa infinita que es Dios/Naturaleza. Lo que es eterno en nosotros es el alma.
- ***Dios es libre de naturaleza*** porque nadie lo determina por fuera
 - Es necesario que exista por su naturaleza
 - Crea porque su naturaleza lo obliga a crear

- **Dios no es libre de voluntad** porque no puede **no hacer** lo que hace
- **Nuestra verdadera libertad:** consiste en seguir nuestra Naturaleza.
- **Atributos divinos:** extensión y pensamiento
 - Cuerpo y alma son modos de los atributos
- **Hombre:** una sola cosa que se considera desde dos puntos Extensión y Pensamiento
- Dependiendo de qué PoV se vea al hombre, es cuerpo o alma
 - Alma, si lo vemos desde el pensamiento
 - Cuerpo, si lo vemos desde la extensión
- La mente/pensamiento es la idea del cuerpo.
- La idea se produce cuando el cuerpo es inmutado/afectado por objetos exteriores.
 - Cuando sucede, conozco el objeto y, a la vez, mi mente
 - Conozco la mente porque, al pensar en el objeto, sé que estoy pensando
 - La idea del objeto y el pensamiento del mismo se dan simultáneos.
- El cuerpo no genera conocimiento por sí solo (porque no es cosa pensante), sólo recibe la información exterior
- **Memoria:** ideas concatenadas
- **Autoconsciencia:** la mente tiene idea de sí misma
- Los objetos son los que generan las ideas de los objetos mismos
- Puedes generar ideas de las ideas, sin necesidad de una referencia corpórea.
- Pensar activamente [razonar] es uno de los modos eternos de pensamiento de Dios y nosotros somos uno de ellos→ el alma es eterna por ser pensamiento de Dios.
 - “En cuanto entiende activamente, el pensamiento es eterno”
 - Pensar activamente es el pensamiento divino
- Dios tiene modos finitos e infinitos.
- La esencia de las cosas determina su actividad; este esfuerzo de conservación es igual a su naturaleza
- **Conatus:** (es: conato) esfuerzo de las cosas singulares por persistir en su propio ser
 - Tendencia a la autoconservación y autoperfección.
 - Es **Apetito** cuando se refiere al cuerpo y alma simultáneamente (puede de ser cualquier ser, no sólo del hombre)
- **Deseo:** apetito consciente (exclusivo del hombre).
 - Si conduce a la perfección, produce placer
 - Si no, produce dolor
- **Fin del hombre:** autoconservación y autoperfección
- Las emociones se derivan del deseo, directamente del *amor* y el *odio*
 - Lo que nos produce placer o dolor no acerca o aleja de la perfección.
 - **Activas:** derivan de la mente en cuanto entiende el placer y el dolor en función de ideas claras y distintas.
 - **Pasivas:** vienen de modificaciones corpóreas, son ideas confusas.
 - Son PASIONES que te alejan del fin y no te permiten actuar bajo tu naturaleza, que es la razón, lo cual implica que te alejas de tu perfección.
- Algo es bueno o malo en virtud del sujeto y su naturaleza; no existen en sí
- **Libertad:** consiste en el dominio de las pasiones y convertirlas en emociones activas, útiles para alcanzar la felicidad
- **Progreso moral:** librarse de las pasiones

- Es paralelo al progreso intelectual ya que todo viene de una idea y en cuanto más me conozco y conozco mi naturaleza, más conozco a Dios.
- **Útil:** lo que ayuda a comprender lo nocivo (pasiones); ayuda al progreso
- **Conocer a Dios:** más alta función humana
 - Le produce placer
- Se ama a Dios conociéndolo, cuanto más lo entendemos, más lo amas.
- La idea del cuerpo es lo eterno del cuerpo. El alma es infinita en sí.
- Amor intelectual a Dios = amor de Dios a los hombres.
- Se ama conforme al entendimiento a Dios
 - Se le ama en la medida que se le entiende
 - Como lo entendemos poco, lo amamos poco
 - Dios está hecho a medida del ser humano para amarlo bien.

Tratado Teológico-Político

- **Ley:** lo que impone una manera fija de obrar a un individuo cualquiera
 - *Ley natural/Ley divina:* regla de conducta que sirve para llegar al conocimiento de Dios
 - Determinada por la naturaleza (instintos) [Ley del Talión]
 - Es universal, no tiene necesidad de apoyarse en los relatos históricos, no exige ceremonias, su premio es conocer a Dios
 - *Ley humana:* depende de la voluntad de los hombres, las establecen para la comodidad y seguridad de la vida o por razones semejantes (Derecho)
 - Sentido Particular: Regla de conducta que el hombre se impone a sí mismo y a otro con un fin determinado
 - Ignoramos absolutamente la coordinación de las cosas, consideramos que es mejor y hasta indispensable para el uso de la vida, considerar las cosas, no como necesarias sino como *posibles*.
 - Son pocos los individuos que pueden normar a los demás a su obediencia (soberano), regulan a los demás por medio de beneficios y castigos dependiendo de sus seguimiento de las reglas que impone.
 - Sirve para la seguridad de la vida y sólo mira al Estado
 - Acatarla nos otorga el conocimiento de Dios
 - Desobedecerla provoca la privación de los bienes divinos, una vida de servidumbre pasional
- **Derecho natural:** está orientado al fin último del hombre (autoconservación y autoperfección)
 - **Enemigo:** el que se interponga en este camino de lograr lo que buscas (el Conatus)
 - Se conduce más por el apetito (que no es bueno ni malo en cuanto al derecho natural) que por la razón
 - No hay justicia ni injusticia, no hay pecado
 - Cuando surge la sociedad, sí
 - El mayor enemigo del hombre es el hombre.
- **Derecho natural:**
 - Derecho a todo lo que permite el *Conatus*
 - Está limitado más por lo apetitos (porque son finitos) que por la razón
 - La ley es la fuerza

- Su límite es la fuerza que tiene el individuo
- Abarca hasta donde el poder del mismo llega
- La naturaleza tiene poder y derecho; son coextensivos
 - “A más poder, más derecho”
- Al permanecer en derecho natural, no vivimos seguros porque todos tenemos derecho a todo
 - Todo es justo por la relación poder-derecho
- No hay distinción entre la razón y ambición en el derecho natural, éste está más delimitado por el apetito que por la razón.
- Toda ley está basada en la ley natural. Por lo tanto el hombre vive bajo las leyes de ésta, y está limitado por su propia naturaleza.
- El **Estado** es un pacto en el que la gente le cede su derecho natural al soberano
 - Cede muchas cosas, pero hay un límite de qué puede ceder
 - No puedes ceder lo que te constituye, siempre y cuando no afecte al Estado
 - Tolerancia religiosa, de pensamiento y emocional
 - **Religión:** debe establecer líneas de conducta
 - No puede interferir con el Edo.
 - Sirve para evitar que las pasiones de otros te dañen
 - Una vez establecido, se determina la **justicia**: voluntad constante y perpetua de dar a cada uno su derecho [la da el soberano].
 - **Justo**: le da a cada uno su derecho, porque conoce la razón de las leyes y su necesidad, obra con cuidado constante, no por voluntad extraña, sino por la propia.
 - Tiene un interés común: *protección de la vida con respecto a otros*
- Una vez hecho el convenio, no se disuelve porque el soberano lo impone
 - El hombre puede romperlo si lo considera ventajoso para él
 - También si el Edo. rompe el pacto, traspasa los límites establecidos (se pasa de lanza)
- Entre los Edos. se pueden romper los pactos porque no hay autoridad que los enforce
- El Edo. se considera mediador porque hace que los hombres controlen sus pasiones, conduciéndolos a Dios
- **Siervo**: aquél que obra arrastrado por sus pasiones
- **Libre**: el que vive bajo las reglas de la razón
- **Siervo**: el que está obligado a cumplir los mandatos del dueño
- **Hijo**: hace lo que el padre dicta porque le es útil
- **Súbdito**: hace lo que le conviene por interés común y, por lo tanto, por el suyo propio
- El más libre es el Edo. racional.
 - No puede ser caprichoso porque se dominaría por sus pasiones
 - El Edo. no puede ser caprichoso
 - La mejor forma de gobierno es la Democracia porque atañe a vivir libremente, conforme a la razón, la mejor forma de vida
- El Edo. impositivo deja de satisfacer las necesidades del hombre
- El Edo. le da fuerza de ley a la religión, aunque no es ideal que la imponga

A

absolutismo político vs abs confesional

error de descartes, a donde se lleva con la duda y el método

conflicto en el mundo material en descartes

spinoza, importancia de la concepcion de la realidad, relación entre causa y efecto

B

que es el protestantismo, corrientes y consecuencias

como nace la idea cogito ergo sum? importancia y significado?

pasiones humanas para spinoza, como las debe llevar el hombre, como se relacionan con el individuo
estado para spinoza

Segundo Parcial

Reacción contra el Absolutismo: las Revoluciones inglesas

- Siglo XIII:
 - **Carta Magna (1215)** de 63 artículos que aseguraban el poder aristocrático ante el rey
 - El parlamento aprueba impuestos y es consejero del rey
- Siglo XV: Inicia periodo de absolutismo y dinastía Tudor con Enrique VII
- Siglo XVI:
 - Enrique VIII hereda el trono. Debido a los movimientos protestantes, se separa de la Iglesia Católica, fundando la Iglesia Anglicana
 - En 1558, Isabel I se vuelve reina. Muere sin descendencia, acabando con la Dinastía Tudor
- Siglo XVII:
 - El primer Estuardo, Jacobo I, también era defensor del absolutismo. Era anglicano y chocaba con parlamento católico
 - Muere en 1625 y sube su hijo Carlos I, quien instaura el **Ship Money**, que era una recaudación sobre las embarcaciones
 - El pueblo se enoja y se subleva Escocia. El rey necesita apoyo para resistir a Escocia, por lo que se convoca el Parlamento Largo, que dura 15 años
 - Comienza la Guerra Civil Parlamento vs. rey (1640). Culmina con la ejecución de Carlos I (1649)
 - Oliver Cromwell encabeza el Parlamento (1649)
 - Instaura la República y quita todo lo relacionado con la nobleza
 - Nace el *Commonwealth*, el patrimonio común
 - Se instaura el **Acta de Navegación (1651)**, que establece:
 - Sólo se importará mercancía de colonias; en barcos ingleses o barcos con $\frac{3}{4}$ de tripulación inglesa, sin intermediarios
 - Comercio directo entre partes
 - Logran superar a Holanda naval y comercialmente
 - Cromwell se vuelve dictador, muriendo en 1658
 - Su hijo hereda el cargo, pero lo quitan por ineptitud
 - Acto seguido, piden a Carlos II, hijo de Carlos I, que vuelva a Inglaterra y reine en 1660 (inicia periodo de la **Restauración (1660-1685)**)
 - Establece el **Bill of Test** → Sólo anglicanos pueden estar en cargos públicos

- También proclama la **Ley Habeas Corpus (1679)**: nadie puede ser detenido ni preso por más de tres días sin una orden ni ser enjuiciado por la simple palabra del rey
 - Garantía fundamental de la libertad individual
- Muere Carlos II y sube Jacobo II, quien era un católico declarado
 - Pensando en su vejez y poca vida restante, el pueblo lo aceptó por un rato
 - La intolerancia a la tiranía católica crece
- **Glorious Revolution (1688)** (porque no hubo sangre)
 - Guillermo de Orange, casado con la hija de Jacobo II, vuelve a Inglaterra por invocación del Parlamento con una poderosa flota
 - Hace que Jacobo huya del país y Guillermo se vuelve rey
- Se firma la **Ley de Tolerancia (1689)** → Libertad de culto
- Se firma el **Bill of Rights (1689)**, que establece:
 1. Gobierno y el rey deben ser anglicanos
 2. Rey debe buscar aprobación del parlamento para cualquier cosa que quiera hacer
 3. Votar presupuesto anualmente, así como mantener o cambiar impuestos
- Se divide el poder e Inglaterra avanza a monarquía controlada
- Esta época se caracteriza por ser una lucha contra el absolutismo por medio de contrapesos
- Se crea un sistema constitucional para crear equilibrio en los derechos de los ciudadanos
- Tanto Inglaterra como Holanda luchan por limitar el poder del Edo.

Inglaterra: Evolución Social y Poder Mundial

Comparación Inglaterra con respecto a Francia

- Social:
 - La nobleza escaseaba mientras que la clase media abundaba
 - La poca nobleza que existía no tenía privilegios, por lo que tenía que cuidar su riqueza para no caer en desgracia
 - Por ley, el primogénito heredaba todo, nada se podía dividir
 - Los demás hijos tenían que buscar su propio patrimonio y riqueza
 - No se permitía la posesión de tierras ociosas; o las trabajabas o te las quitaban
 - Como solución, las arrendaban a campesinos, ya que el hombre tiene derecho de tierra en cuanto la trabaje
 - Como no era mal visto, los nobles se dedicaban al comercio
 - Como consecuencia, hubo mayor innovación
 - Había mayor conexión entre los patrones y trabajadores, además de cultura del trabajo para ir subiendo a burguesía
 - Era muy fácil subir o bajar de rango en las clases medias (Burguesía), pues eran estratos recién formados, no de siglos → **New Rich**
 - No obstante, se presentaban movimientos radicales por parte de la clase media baja con el objetivo de acceder al poder
- Económico:
 - Sin gremios que oprimiesen a la gente o a quien rendir cuentas, se dio paso a la innovación en los distintos ámbitos de negocio
 - Había orden, libertad y seguridad por parte de Estado

- Las ciudades principales no entraban en conflictos de intereses, operaban como una sola
- La Revolución Financiera implementó impuestos por tierras y aduanas
 - Se convirtió en la mayor fuente de ingresos del país
 - En 1694, se funda el Banco de Inglaterra
- La gente sí pagaba impuestos porque eran bien utilizados
- Acta de Navegación:
 - Penetración imperialista en India, América y las Antillas
 - Protección del comercio inglés
 - Prosperidad comercial
- El alza en la demanda de productos dio origen a la Revolución Industrial
 - Inglaterra se benefició por ser el único capaz de suplirla
 - Para poder lograrlo, revolucionaron sus máquinas, por ende, su producción

Thomas Hobbes

- Antecedente del Empirismo
- Racional, matemático, mecanicista y perfectamente materialista
- Coincide con Descartes en la postura Mecanicista, así como el Método matemático; sin embargo...
- Limita el conocimiento a los sentidos
 - Descartes: Espíritu + Extensión (la operación es *síntesis*)
 - Hobbes: Extensión - Espíritu (la operación es *análisis*)
- Modernidad: busca precisión en todo
- Vive en Inglaterra desastrosa: busca orden y paz
- La verdad está en la palabra, que debe estar definida para usarse bien

Leviatán

- **Experiencia:** conjunto de hechos almacenados en la memoria
 - Todo conocimiento se origina de la experiencia
 - El hombre actúa de acuerdo a su experiencia
- **Sensación:** apariencia de acción externa de los objetos en nuestros órganos de los sentidos
- **Pensamiento = Sensación.** Tipos:
 - Singulares
 - En conjunto
- **Imaginación:** sensación que se debilita, *Sensación decayente*. A mayor tiempo entre ver y pensar, más débil es la imaginación. Dos tipos:
 - **Simple:** tal y como fue presentado a los sentidos
 - Verdadera sensación
 - La única sensación válida porque es comprobable en los objetos
 - **Compuesta:** ficción mental
- **Memoria:** imaginación/sensación que envejece
- **Ensueños:** imaginación de los dormidos. Se producen por sensaciones ya antes percibidas
 - Hay pensamientos que provocan estas sensaciones
 - Frío = terror; calor = pasión; etc.

- Es difícil distinguir entre sensación y ensueño → la diferencia está en la consciencia de estar despierto o dormido
- **Entendimiento:** imaginación producida por palabras o signos voluntarios por asociación o agrupación de nombres propios o comunes
- **Razón:** permite hacer combinaciones mentales y simular acontecimientos futuros (cálculo de las consecuencias)
 - Es producto del esfuerzo, no es innata
 - Razonar: sumar o restar nombres para llegar a algo
 - Nombre+Nombre=Afirmación
 - Afirmación+Afirmación=Silogismo
 - Silogismo+Silogismo=Demostración
- Objetos → Sensaciones → Imágenes → memorizadas → su contenido es utilizado en las combinaciones mentales → Razón
- La **Palabra** permite el tránsito de lo mental a lo exterior
 - Requieren definición para entenderlas y darles contenido → **Nominalismo**
 - Nombres universales: nombre de cosas particulares en conjunto
 - A mayor extensión → menor comprensión
 - Hay 2 usos generales del lenguaje:
 - Hacer verbal el discurso mental (con ayuda de la palabra)
 - Usar las mismas palabras para significar unas a otras (por su conexión y orden)
 - Hay 4 usos y abusos específicos del lenguaje (porque se busca la precisión de las palabras):

	Uso	Abuso/Vicio
1	Notas de recuerdo/Registrar causa y consecuencia	Registrar equívocamente y autoengañarse
2	Mostrar conocimiento, aconsejar y enseñar	Usar metáforas y engañar a otros
3	Dar a conocer voluntades y propósitos para prestar ayuda	Usar palabras para expresar voluntad y que no sea cierto
4	Deleite de juegos de palabras	Usar lenguaje para el agravio de otros (insultos)

- El entendimiento, tanto en animales como en hombres, funciona por sucesión y agrupación de nombres; comprende voluntad, concepciones y pensamientos
- **Verdadero:** perfecta ordenación de nombres en la oración
- **Error:** pensar que algo iba a suceder y que no suceda
 - Está en la significación de la palabra
- **Absurdo:** palabras que no tienen significado, sólo sonido [rectángulo circular]
- **Ciencia:** conocimiento y verdad de las cosas y sus consecuencias; se puede enseñar
- **Prudencia:** mucha experiencia < **Sapiencia:** mucha ciencia
- Habilidad de manejo de armas < Habilidad y conocimiento de dónde herir
- Todos los hombres somos iguales porque estamos contentos con nuestra razón

- Si puede, es malo con los demás
- “El hombre es el lobo del hombre”
- Pero analiza y se da cuenta que le conviene estar con otros porque solo (en Edo. Nat.) es vulnerable
- Somos enemigos porque somos egoístas
- Causas de discordia entre los hombres:
 - **Competencia** de querer todos lo mismo (y que lo que se quiere, escasea)
 - **Desconfianza** de todos
 - **Gloria** que todos buscan y que algunos tienen mientras que otros no
- **Estado Natural:** estado continuo de guerra donde cada quien busca su bien. No hay justicia ni injusticia. La fuerza y el fraude son lo dominante. Nos mueve la pasión del miedo
 - Lo que mueve al hombre a actuar es el miedo. La causa del miedo es el antagonismo entre todos porque todos somos iguales y deseamos lo mismo, buscando lo agradable y evitando lo desagradable
- **Estado Civil:** consenso en el que el hombre cede todos sus derechos y voluntades por miedo a la muerte y a cambio de seguridad.
- **Estado:** única persona compuesta de una multitud en la cual se deposita el poder. Debe funcionar como persona, coherentemente
 - Edo. → res pública → cosa pública → forma común de organizar el Edo. cuya función es regentar las cosas públicas
- **Soberano:** representa al Edo.
- **Monarquía:** forma de gobierno en la cual el interés público y privado son el mismo
 - Debido a esto, es la mejor
- **Fin del Edo.:** vida armónica y la seguridad de la misma
 - Sin un poder superior, cada uno se defenderá con su propia fuerza y maña (Edo. Nat.)
- **Formación del Edo.:** todos confieren su poder de autogobierno a un soberano que detentará el poder para, por medio del temor, controlar las voluntades de sus súbditos. Puede ser instituido:
 - por acuerdo (Edo. por Institución)
 - por la fuerza (Edo. por Adquisición)
 - Al formar el pacto, se consideran la suma de las voluntades individuales en libertad para alcanzar el bien común
- El poder soberano/absoluto representa a todos
- **Consecuencias de la Institución del Estado:**
 - El pacto no puede romperse mientras se está en él, ni por el soberano ni los súbditos
 - El poder soberano no puede ser enajenado
 - Nadie, sin injusticia, puede protestar en contra de la institución del soberano declarada por la mayoría.
 - Si el pacto fue por acuerdo, los que votaron en contra de su institución, o se acoplan o se exponen a ser eliminados por el resto
 - No le gusta a Hobbes esto porque es fuente de discordia; prefiere la monarquía hereditaria
 - Los actos del soberano no pueden, con justicia, ser acusados por el súbdito
- El poder debe ser indivisible porque, si se dividiere, crearía desacuerdos; tres poderes no son viables (Absolutismo)
- Para conservar la paz, las acciones del Edo. se justifican y debes obedecerlo

- Para ello, prescribe qué es lo bueno/malo, (i)legítimo
- El Edo. no está sujeto a leyes; no obstante, su límite es que no puede hacer que los súbditos se maten (pero sí puede él matarlos)
 - Edo. vs. Edo. es como dos hombres en Edo. Natural
- El soberano sólo le rinde cuentas a Dios
- El poder religioso y doctrinal [qué se enseña] también lo posee el Edo.
- Las riquezas y el honor del rey vienen de las ambiciones y educación de sus súbditos
 - En la aristocracia y democracia, no se le puede sacar tanto a la gente
- **Libertad del hombre en Edo. Civil:**
 - De decidir si obedecer o no las leyes
 - De hacer las cosas que no están reguladas por leyes
 - La máxima libertad de los súbditos depende del silencio de la ley
- **Disolución del pacto:**
 - Los súbditos vuelven al Edo. Nat. si:
 - El soberano renuncia a la soberanía
 - No hay sucesión de poder conocida (porque es un derecho suyo elegirlo)
 - El soberano atenta contra la vida de ellos (sólo así se le pueden rebelar)
 - Los súbditos pasan a serlo de otro soberano si *el soberano original se rinde ante éste*

John Locke

- **Racionalismo:** razón que no se equivoca y está fuera de los sentidos, es omnipotente y hay ideas innatas
- **Empirismo:** todo basado en la experiencia. La razón no es infalible y se puede equivocar, además de que el lenguaje es imperfecto
- Padre del liberalismo moderno → ideas políticas
- Es de los primeros empiristas → toda idea debe ser percibida por los sentidos para poder estar en el espíritu
 - Pero vive en una transición del racionalismo → para demostrar a Dios se basa en la “certeza” de que él existe

Ensayo sobre el Entendimiento Humano

cuyo fin es concretar el origen y la extensión del entendimiento humano

- Mientras más ideas tengas (más experiencia), tendrás más capacidad para pensar y por ende, para razonar → Capacidad del conocimiento limitada por la experiencia
 - Todo se basa en la experiencia; la razón no es infalible porque el entendimiento se puede equivocar
 - Ideas = sensaciones = pensamiento
- **Experiencia:** sensación externa de objetos naturales. Percepción interna con mi yo, operaciones de mi propia mente
 - **Ideas de sensación** - sensaciones
 - Vienen de los sentidos externos
 - **Ideas de reflexión** - ideas que se refieren a la percepción de las operaciones internas [pensar, razonar, querer, dudar, sentir, etc.]
 - Vienen de los sentidos internos

- Sentidos internos → operaciones de la mente
- **Experiencia:** ideas de cualidades sensibles
- **Reflexión:** ideas de las operaciones de la mente
- Percepción+Reflexión = dolor, placer, fuerza
- No hay ideas innatas, ya que aprendemos por medio de los sentidos
 - Si las hubiera, los bebés y los enfermos mentales sabrían todo
- La experiencia condiciona la razón ya que le da la “materia prima” (IDEAS SIMPLES) para poder trabajar
 - Toda idea debe ser percibida para poder estar en el espíritu
- Método analítico y descriptivo. Tres tipos de ideas:
 - *Innatas:* no existen
 - *Ficticias inventadas*
 - *Adventicias:* son las únicas válidas
- La experiencia se graba en forma de ideas:
 - **Simples:** se obtienen de la experiencia y de la reflexión, se da por medio de los sentidos
 - **Complejas:** a partir de ideas simples
 - Generales → por abstracción, logran separar circunstancias, tiempo y lugar
 - Quita lo que particularice al objeto
 - Lo “universal” no existe, ni pertenece a la cosa [idea griega del ‘universal contenido’]
 - Condicionadas por el lenguaje
 - Combinación → idea+idea
 - Relación → yuxtaponer/comparar 2 ideas
- Cualidades de los objetos:
 - *Primarias:* propiedades reales de los objetos. Son objetivas porque son medibles
 - Solidez, forma, reposo, extensión, movimiento, número
 - Generan verdad
 - *Secundarias:* son subjetivas
 - Se producen por una combinación de primarias
- **Fuente de certeza (conocimiento verdadero):** ideas simples primarias sobre cualidades objetivas de las cosas
 - Volver a lo simple para poder tener certeza acerca de cualidades objetivas de las cosas
 - La certeza está en lo medible
- **Idea de Sustancia:** combinación de ideas que representa cosas particulares y subsiste por sí misma
- **Idea de Modo:** aquello afecta la sustancia y no subsiste por sí mismo sin ella
 - **Simple** → variaciones/combinaciones de 1 idea simple
 - **Mixto** → combinación de varias ideas simples de diversa clase
 - Placer y dolor → determinan lo bueno y lo malo (mueven pasiones)
- **Idea de Relación:** comparación de ideas complejas
- Las normas tratan de quitarle lo subjetivo al placer y el dolor
 - Ley divina: general y fundamento de todas
 - Marco de referencia de Dios con el cual el hombre averigua si sería acreedor de la gracia divina al morir debido a sus acciones en vida

- Ley civil: leyes de conducta
 - Para dirigir al hombre y saber qué es (in)justo y (no)permitido
 - Regula subjetividad
- Ley de opinión: dependen del contexto en que se esté
 - Marco de referencia para saber si las acciones merecen (des)aprobación, reputación o descrédito

Libro Cuarto: del Conocimiento

- Las ideas generales están condicionadas por el lenguaje
- Se es sujeto activo. Universal NO está en particular
- **Palabra:**
 - Signos convencionales - **Nominalismo**
 - Es la expresión de la idea
 - Nace de la convención de hombres → ideas generales, NO universales
- Experiencia → ideas simples → materia para el conocimiento → generar juicios (afirmar o negar algo)
- **Conocimiento:**
 - Se da en el juicio (afirmar o negar)
 - Tres tipos:
 - **Intuitivo:** percibo acuerdo/desacuerdo sin necesidad de demostración
 - Inmediato
 - Sobre el Yo
 - **Demostrativo:** se obtiene con el uso de ideas intermedias → pruebas
 - Es menos seguro porque se puede equivocar
 - Sobre Dios
 - **Sensible:** se obtiene de los sentidos
 - Sólo es real si el objeto está presente con el cual se puede comparar y comprobar la idea que uno se forma del mismo; así poder comprobar la idea compleja con el objeto
- **Conocimiento real:** concordancia entre la idea y la cosa
 - Que la idea y las cualidades que se tienen del objeto sean las que el objeto posee
- **Actualidad del objeto:** lo que proporciona el conocimiento sensible del objeto
 - Porque las ideas se hacen viejas

Ensayo sobre el Gobierno Civil

- Corrientes que explican la sociedad:
 - Concepción griego-medieval: es de carácter natural porque el hombre se junta
 - Racionalismo: pacto social para salir del estado natural
 - Para facilitar las dificultades de la propiedad
 - No para vivir seguros
- Locke parte del primero con la idea del individualismo liberal material
- “Todos los hombre son iguales y libres por ser racionales”
 - Se basa en la Ley Natural de *Libertad*
- **Derecho fundamental:**

- Derecho a la propiedad (vida, salud y libertad, no sólo de bienes)
 - Incluye el deber de conservar la vida: no puedes autodañarte
- En Edo. Natural:
 - Todos somos iguales y libres de hacer lo que queramos
 - Todos debemos ver por nuestra autoconservación, así como por la de los demás
 - Cada hombre es juez con derecho a castigar a cualquiera que haya ido en contra de su derecho natural
 - El dañado tiene derecho a exigir reparaciones
 - Se puede y debe castigar al trasgresor en la misma proporción
 - Como se es *Juez y Parte*, se tiende a castigar desproporcionadamente
 - **Origen del Poder Civil:**
 - Para castigar en justa proporción
 - Se cede el derecho ejecutivo y legislativo
- **Magistrado:** derecho común de castigar
- **Ley de la Naturaleza:** busca paz y conservación de todo el género humano
- **Derecho a la propiedad:**
 - Fundamentado en el *trabajo*
 - Razón por la cual puedes llamar algo ‘tuyo’, *le diste valor con tu trabajo*
 - Límites:
 - Si se rebasan, se infringe la ley, quitándole a otros lo que podrían usar
 - La tierra que puedas trabajar efectivamente
 - Las cosas que puedes consumir sin que se echen a perder, lo necesario para satisfacer necesidades
 - Soluciones a los límites:
 - Emplear trabajadores para que usen las tierras
 - Regalar o comerciar lo perecedero
 - Es un derecho heredar las cosas, siempre y cuando el heredero no trasgreda los límites
 - No puedes poseer tierras que no le sirvan a nadie
- **Dinero:** cosa duradera que se puede conservar y acumular sin que se eche a perder
 - Se utiliza para acrecentar la propiedad de los hombres sin incurrir faltas a la ley natural
 - Su valor está determinado mediante el consenso de hombres
- El pacto garantiza el derecho a la propiedad, aunque es un derecho natural

Capítulo VII: de la Sociedad Política o Civil

- **Familia:** forma primaria de la sociedad
 - Principio de la sociedad, es natural
- **Matrimonio:** contrato conyugal carnal para procrear y perpetuar la especie, protegerse y educar a los hijos
 - No se disuelve tras la cópula [como los insectos] porque debe mantener a la cría y educarla hasta que sea autosuficiente
 - Por su fuerza superior, el hombre es el que decide dentro de esta sociedad, pero no puede obligar a la mujer
 - Puede llamarse monarca absoluto (pater familias), pero no hay poder legislativo, ni de vida o muerte sobre ninguno de sus miembros

- Un hombre libre puede volverse criado si vende sus servicios; es temporal y bajo acuerdo de ambas partes
- Un esclavo está sometido, no tiene derechos ni propiedad
 - Por ende, no es parte de la sociedad
- El hombre nace libre y con derecho al disfrute ilimitado de todos los derechos y privilegios que le otorga la ley natural, por tanto, puede y debe *defender su propiedad*
 - Se pacta para que la sociedad pueda preservar libertades y derechos, ya que los hombres no son capaces de seguir la moral natural y *se atacan unos a otros*
- Del pacto nace la ***Sociedad civil***: consentimiento de despojarse del Derecho Natural dentro de una sociedad política
- Sólo se forma una sociedad si se ceden los derechos naturales que se poseen
- Renuncias a poder legislativo y ejecutivo, cediendo a la sociedad el poder de determinar el castigo y obtengo a cambio *seguridad*
- ***Poder legislativo***: el más fuerte y mayor, ya que representa el poder de la mayoría
 - Interpretan la ley natural y elaboran las leyes
 - Se disuelve una vez establecidas las leyes
 - Someterse a la voluntad de las mayorías
- ***Poder ejecutivo***: vigila el cumplimiento y aplica el castigo
- ***Poder judicial***: determina el castigo
- Estos poderes son independientes y autónomos entre sí, como medida de contrapeso
- Poder ejecutivo y judicial están subordinados al Legislativo
- ***Poder federativo***: hace guerra, paz, alianzas, tratados, etc.
 - Generalmente lo ejerce el Ejecutivo
- Nadie puede ser arrancado del estado natural sin su consentimiento
- **Tipos de consentimiento**:
 - Expreso: cuando voluntaria y conscientemente pactas para ser parte del Edo.
 - Nacionalizarte
 - Pacto indisoluble
 - Tácito: estar sujeto a las leyes del Edo. por:
 - Encontrarte en su territorio
 - Poseer bienes dentro de él
 - Se acaba el pacto al deshacerse de toda propiedad y salir del territorio
- Existen dos pactos:
 - De formación de sociedad
 - De establecimiento del gobierno
- ***Relación Gobierno-Súbdito***: de mandato → el pueblo confía y exige al gobierno
- ***Ley positiva***: la que instituye el poder legislativo
 - **Debe estar en manos de la ley natural moral**
- Las leyes son lo máximo; deben ser conocidas y aceptadas por todos
 - Los impuestos deben ponerse sólo si el pueblo está de acuerdo
 - TODOS se subordinan ante ellas y deben obedecerla
 - Buscan el bien del pueblo, quien las conoce y hace
 - No son cambiantes
- Hobbes: obediencia al Edo. absolutista y renuncias a toda libertad
- Locke: restringes libertad, pero no renuncias a ella totalmente

David Hume

- Despertó a Kant de su Sueño dogmático
- Su empirismo es el antecedente del positivismo
 - “La metafísica no te lleva a ningún lado”
- Usa método inductivo experimental (experiencia y demostración)
 - Hombre conoce y actúa

Investigación sobre el Conocimiento Humano

que investiga los procesos ocultos de la mente

- **Introspección:** razonar sobre nuestra manera de funcionar
- Las matemáticas y la lógica son las únicas ciencias demostrables
 - Sólo lo que se mide es objetivo
- Todas las experiencias humanas pueden ser comprendidas estudiando los mecanismos de la mente
- **Filosofía:** estudio de la naturaleza humana
 - La filosofía versa sobre la naturaleza humana: matemáticas, religión dependen del hombre porque son juzgadas bajo las facultades de éste
- Con el hombre se relaciona todo
- **Fenómeno:** lo que aparece a nuestros sentidos y mente, lo que conocemos
 - **Parteguas en el Empirismo:** No se conoce al objeto como es, sino como lo percibimos, como es para nosotros
- El objeto pierde su realidad en sí mismo para convertirse en una realidad para mí. Depende del sujeto
- **Impresión:** percepciones más intensas. Idea primaria. Base del conocimiento
- **Idea o pensamiento:** percepciones/impresiones más débiles
 - Sólo son más fuertes en un sueño o estado de locura
- La mente tiene una capacidad imaginativa impresionante, pero
- La fente y el límite del conocimiento son los sentidos
 - Para tener certeza, se debe regresar a la impresión
- **Idea simple:** impresión simple
 - No se pueden definir
- **Idea compleja:** construcción de ideas simples. Admite descomposición
- **Impresión:** vivencia o percepción de todo conocimiento
 - De sensación: influencia del mundo sobre nosotros [sentidos, dolor]
 - De reflexión: ideas de impresiones previas que pueden generar nuevas ideas [pasiones y emociones; examen = estrés]
 - Imaginación
 - Memoria
- A toda idea simple le corresponde una impresión simple, pero no a toda idea compleja le corresponde una impresión compleja.
- El hombre conoce por asociación de ideas, dictada por tres leyes:
 - ① **De semejanza y semejanza:** considerar las cosas semejantes entre ellas y producir ideas semejantes [un retrato que te hace pensar en la persona retratada]

- Algo es semejante si tiene la mismas características
 - **② De contigüidad en tiempo y espacio:** ideas que siempre vienen juntas por haberse vivido de esa manera [canción que te recuerda a alguien, algo, una época, etc.]
 - **③ De causa y efecto:** se deriva de la contigüidad de sucesos que acaecen uno tras otro; sucede porque la mente se predispone a esperar otro tras el uno [el Sol calienta]
 - Esta relación sólo se percibe si la mente la hace; si no, no existe tal relación
 - No es certera porque la mente la genera
 - El sujeto es parte de la construcción de la realidad
- A ideas van vinculadas otras (asociación tras asociación tras asociación...)
 - **Relación natural (innata):** relaciones que hace la mente y tienen la fuerza natural para darse [①②③]
 - **Relación filosófica:** relaciones que hace la mente por voluntad, porque creemos; no tienen la fuerza natural para darse por sí solas [imaginación, inventos]
- **Probabilidad:** superioridad de posibilidades de una de las alternativas con respecto a las demás
- Todo conocimiento es **probable** (si lo contrario puede suceder [el fuego puede o no quemar]), salvo las matemáticas, porque son demostrables
- Con base en repetición de experimentos podemos determinar si es más probable algo
- Grados de conocimiento:
 - **Demostrativo cierto:** es posible demostrarlo
 - **Causal o por pruebas:** saber empírico, cuestiones de hecho
 - **Probable o incierto:** saber empírico, cuestiones de hecho
- Las cuestiones de hecho son un saber probable
 - **Hechos físicos:** ocurren en tiempo y espacio
 - **Hechos psíquicos:** ocurren sólo en tiempo
- Vivimos en un mundo contingente, de cosas particulares, donde todo puede pasar
 - Sólo se puede hablar del mundo *a posteriori*, lo que es evidente que sucede
- **Experiencia:** conjunto de hechos percibidos cuyo vínculo es contingente
- **Creencia:** certeza de **carácter subjetivo** que viene acompañada de alguna sensación
 - Representación más intensa y firme que surge del hábito de la conjunción
- **Ficción:** certeza de carácter subjetivo que **no** viene acompañada de ninguna sensación
- **Costumbre:** operación inmediata (instinto natural) que nos hace esperar un suceso tras la aparición de otro gracias a la experiencia
 - No es producto de la razón ni ésta puede evitarla
 - Nos ayuda a sobrevivir en este mundo contingente e incierto
- Gracias a la costumbre, la mente crea la **Conexión Necesaria** de una conexión constante, equivocándose al generar la *causalidad*
 - Se crea por un **sentimiento de creencia**
 - Llamamos necesarias a las cosas probables
 - No obstante, tras repetir experimentos y obtener resultados consistentes, se puede tener más certeza de que algo ocurrirá
- Por la **Ley de Asociación, Costumbre y Memoria**, generamos **Ideas Generales Abstractas**
 - Concepto de silla a partir de ver, recordar y asociar las características de las muchas sillas que vemos
 - Pueden no tener fundamento

Tratado de la Naturaleza Humana

- Para tener una idea real, se debe tener una impresión
 - No existe una impresión constante e invariable del Yo
 - Somos cambiantes, puro accidente; nunca somos el mismo
 - Por lo tanto, el Yo no existe
- **El 'Yo':**
 - Es una colección de percepciones diferentes (pero, al desmenuzarlas, no hay nada)
 - Es un invento de la mente que nos ayuda a formar identidad
 - Es un escenario donde las percepciones y vivencias ocurren
- El Universo también es un invento, pues no hay una impresión de él
- El hombre es fundamentalmente egoísta (primero, yo; después, los míos; al final, los demás)
 - Se debe a una estructura mental por la cual somos parciales a la hora de juzgar
- Las **cualidades de la mente** son el **egoísmo** y la **generosidad limitada**, y la situación de los objetos consiste en su facilidad de cambio, derivado a su escasez en comparación con las necesidades y deseos de los hombres
- Tenemos una Benevolencia limitada. Hacemos las cosas porque nos conviene
 - Las cualidades que alabamos están estrechamente relacionadas con la utilidad y las consecuencias beneficiosas para quien las posee
- El hombre tiene tres tipos de bienes:
 - Los de la mente
 - Nadie nos los puede arrebatar
 - La buena disposición externa del cuerpo
 - Aunque nos la quiten, el que lo haga no podrá disfrutarlos
 - Las posesiones adquiridas
 - Están expuestos a la violencia de otros
- **Sociedad:** unión de fuerzas para combatir la naturaleza
- **Principal ventaja de la Sociedad**
 - Estabilidad en las posesiones, pues son las más disputables
- El hombre tiene la pasión ilimitada de poseer bienes
 - En sociedad, los bienes son posesión de alguien en cuanto los demás lo reconocen
- **Convención de Sentimiento de Interés Común:** acuerdo tácito en el que todos piensan y esperan que, si respetan la propiedad de los demás, lo suyo será respetado por el resto
 - Soluciona el problema de la escasez de bienes
 - Formaliza la propiedad
 - Resuelve el problema de egoísmo natural de los hombres
 - Se forma porque a los individuos les conviene que su propiedad sea reconocida a fin de no tener que preocuparse por defenderla
 - Es un pacto, no es una solución natural
 - Es lo más necesario para la propiedad humana porque restringe la pasión de posesión
- **Reglas de Asignación de Propiedad:**
 - La posesión estable de la propiedad
 - La transferencia de propiedad por consentimiento
 - El cumplimiento de promesas
- **Egoísmo:** surge de la comparación entre lo poco que un hombre tiene y lo mucho que necesita
 - Impele al hombre a querer guardar todo para sí

- **Justicia:** virtud artificial de interés propio cuyo fin es el interés común
 - Tiene su origen en la utilidad pública y en los beneficios que otorga vivirla
 - Surge de la propiedad y da pauta a la obligación y el derecho
 - Si no fuéramos egoístas, sería inútil y no existiría
- Asociamos a la justicia con la virtud porque genera sentimiento agradables
 - Lo mismo con la injusticia, que la asociamos con el vicio
- Todos los problemas sociales se deben al Egoísmo y Avaricia del hombre
- La pasión se satisface mucho mejor restringiéndola que dejándola en libertad

Ensayos Morales, Políticos y Literarios

sobre el origen del gobierno

- Para mantener la paz y el orden, se debe crear una sociedad que administre la justicia
- Como el hombre se puede desviar fácilmente [cometer fraude para satisfacer mejor sus necesidades], los magistrados instituidos deberán:
 - Castigar a los transgresores
 - Obligar a los hombres a atender sus verdaderos intereses
- Por medio de la **obediencia** se fortalece la justicia
- El magistrado debe poseer superior valor, fuerza e integridad
 - Además, deberá indignarse ante el desorden social y resolverlo raudamente
- La **libertad** y la **autoridad** siempre compiten, y ninguna puede prevalecer
- Un gobierno *libre* es aquél que admite dividir el poder entre varios miembros y acepta actuar bajo leyes generales e iguales
- La libertad es la perfección de la sociedad civil
 - No obstante, sin autoridad no hay libertad

Investigación sobre la Moral

- Moral basada en el sentimiento
- **Virtud:** lo que genera sentimiento de placer
- **Vicio:** lo que genera sentimiento de disgusto
- La moral no es cuestión de hecho ni relación de ideas
 - No proviene de la razón
- Lo bueno o malo deriva de un sentimiento suscitado por la utilidad propia y de los demás y del placer que regula las pasiones
- **Razón:** nos dice las cosas como son (hechos), no nos mueve a la acción
 - “Tengo que comer” vs. “Tengo hambre pero no como porque estoy en huelga”
- **Sentimiento:** hace que nos movamos
- La moral se basa en sentimientos subjetivos
- **Sentimiento natural de Humanidad:** provoca empatía en la gente para con el resto
 - Es la solución a la subjetividad de la moral
 - Genera una moral universal con la cual la gente se siente identificada
 - El que roben a alguien genera empatía por el robado y disgusto por el ladrón
- **Situacionalidad de la moral:** cada situación genera diferentes grados de sentimiento

preguntas exámenes

hume - hechos contingentes
hobbes - soberano y subdito - pacto
pacto social de locke, tipo de gob y división del gobierno
benevolencia - aprovacion y desaprovación

Tercer Parcial

La Revolución Intelectual

- Se origina en Newton y en el poder de la razón de Descartes
- Locke inicia la Ilustración con el ideal de los hombres libres e iguales
- Siglo de las Luces
- Movimiento filosófico que tiene su apogeo en el S. XVIII
- Época de grandes reformas económicas, sociales, morales, religiosas y legislativas
 - Su objetivo era emparejar la libertad, salud, riqueza y perfección del hombre
- Amor a la naturaleza
 - Descubrir y entender las leyes de ésta
- El poder de la razón es ilimitado
- Busca conducir al progreso
 - “El progreso se alcanza si la razón domina”
- Ideología con principios en el empirismo
- Deseo de conocer y someter todo a la crítica de la razón frente a la luz
- “Razón, ley natural y progreso”
- Igualdad y libertad en todos los ámbitos
- **Deísmo:** religión de carácter natural (moral laica) que sólo acepta lo que la razón comprende (no hay fe)
- Ideal de la época: paz perpetua
- Empieza de Newton al hacer leyes matemáticas que explican la naturaleza, leyes que rigen la actividad humana; determinan el comportamiento, la economía
- **Despotismo ilustrado:** forma de gobierno absolutista que veía por la educación popular
 - Son los “campeones de la razón y el progreso”, pero ejercían el poder si era necesario
- *La Enciclopedia* fue el instrumento de la época; todos los pensadores participaban en ella
 - **Objetivos:** reunir conocimiento con un fin didáctico, destruyendo las supersticiones y la ignorancia
 - La Edad Media es pura y vil superstición, lo que provoca que no sea incluida en ésta
- Oposición al mercantilismo por:
 - Igualar la riqueza con dinero
 - Volver más caros los bienes con los impuestos indirectos
- Adam Smith propone el *laissez faire* (dejar ser) y la mano invisible de la economía
 - Los intereses individuales de los productores llevarán a la economía por el mejor camino posible, como si una mano invisible los guiara
 - La riqueza es producto del trabajo
- Se le intenta arrebatar la labor de la educación a la Iglesia

- Se da un impulso a las lenguas vernáculas y a la historia moderna por sobre el latín y griego
- Debía ser útil, basada en la ciencia
- ***Sociología:*** estudio racionalista del hombre
 - Explica el desarrollo de la raza y la formación de las nacionalidades
 - Fomenta el aprecio y comprensión de la naturaleza humana
- Se considera una *época antihistórica* por no apoyarse en la experiencia del pasado al considerarse superiores a la superstición medieval
- Rousseau desentonaba con su época
 - Sentía amor, lo manifestaba
 - Principios del romanticismo
 - Contrato Social basado en Locke, tuvo más éxito entre las masas por estar mejor preparados mentalmente
 - La idea de la Soberanía popular era una idea más romántica y destacada
 - Su finalidad era un gobierno que conociera a la sociedad y sirviera a sus necesidades
- ***Utilitarismo (de Stuart Mill):*** los actos se juzgan por su utilidad para aumentar la felicidad
 - Si todos y cada uno sirve a sus intereses y asegura su felicidad, servía a los mejores intereses de los demás
- ***Humanitarismo:*** convicción de que el hombre puede y debe mejorar su suerte
 - Trato mejor a delincuentes
 - Reducción de penas
 - Abolición de esclavitud
 - La educación no debe ser un privilegio de los pocos
- Pugna por paz internacional pues el hombre es una raza del mundo

La Revolución Francesa y su secuela Napoleónica

- Cambio de la sociedad Feudal a la Capitalista
- Burguesía desplaza a la aristocracia y la nobleza
- Fe en la razón y el progreso, rechazo a la autoridad
- Revoluciones de la época:
 - Independencia de Estados Unidos
 - Desarrollo de la Rev. Industrial
 - Rev. Francesa
- **Causas de la Revolución Francesa:**
 - Profundas: arbitrariedades y abusos del antiguo régimen e ideas ilustradas
 - Superficiales: bancarrota, crisis financiera y mangoneo del rey
- Tres estados:
 - 1. Clero
 - 2. Nobleza
 - 3. Burguesía y pueblo
- En 1774, Luis XVI recibe una economía en bancarrota. Nombra a Turgot, quien busca imponer un impuesto general sin privilegios
 - El 1er estado se molesta, presiona al rey y hace que quite a Turgot
- *Bodas de Fígaro:*

- Representan el estilo de vida de la nobleza, el cual no estaban dispuestos a sacrificar a favor del resto de la gente
- El personaje le muestra al jefe que, no importa cuánto se mate trabajando y preparándose, el puesto (privilegios) siempre le será dado al de mayor rango social
- La Revolución tuvo 3 fases:
 - ① **Revolución Aristocrática:** atacaron a la nobleza porque ellos tenían el verdadero poder; fracasó porque no quisieron renunciar a sus privilegios a cambio del poder y ponerse al frente
 - ② **Revolución Burguesa:** Mirabeau lideró la causa del 3er Edo., al igual que la del rey (esto porque se puso al frente de la contrarrevolución que toda revolución genera); se logra instaurar una Monarquía Limitada. No obstante, al morir este personaje, no había nadie que mantuviera unida a la burguesía y la monarquía
 - Como golpe final, Luis XVI hizo fracasar las ideas de Mirabeau al querer suprimir al 3er Edo., desencadenando la Rev. del pueblo
 - ③ **Revolución del Pueblo**
- Predominaron las ideas totalitarias de la teoría de Rousseau, terminando en una dictadura militar
- La confusión fue aprovechada para instaurar el *Gobierno del Terror*
 - En él, los derechos fueron suprimidos bajo la excusa de “Razones de Estado” y seguridad
 - Fue violentada la libertad de prensa, de expresión y de persona
- Con el **Directorio** (asamblea legislativa, establece el sufragio limitado) se acaba el reinado del Terror
 - Para poder mantener el poder, se tuvieron que apoyar en el ejército para suprimir levantamientos
- Mediante el *Bonapartismo*, Napoleón disfrazó sus ambiciones personales como la idea revolucionaria
 - Derrota al Directorio en 1799 en un golpe de estado y establece el Consulado
 - Se decía “la Encarnación de los Ideales de la Revolución Francesa”
 - Obtuvo su poder directamente del pueblo y controlando las clases de manera oportunista, predicándoles lo que cada una quería oír
 - Buscaba el predominio de la burguesía, usando la religión como un medio de control social
 - Abole la monarquía absoluta, acaba con los privilegios de clase
 - Introduce el sistema métrico decimal, así como el sistema de educación secular y centralizado
 - Inaugura el Banco de Francia
 - Código Napoleónico de igualdad ante la ley:
 - Debe haber juez, jurado y abogado para que sea un juicio justo
 - Protege la libertad personal y la inocencia presumida (Habeas Corpus)
 - Libertad de culto, derechos civiles
 - Supuesta separación entre Iglesia y Estado

Jean Jacques Rousseau

- Francés burgués paranoico que se distinguió por sus ideas de carácter romántico

- Bases en Locke y Hobbes
- Ideales de igualdad, libertad y soberanía popular
- Contradicción en que la voluntad general es unánime pero se expresa en votos
- El hombre no se puede enajenar; no obstante, al formar el Estado, se aliena totalmente

El Contrato Social

- El orden social es un derecho por convención y **no es natural**
- La primera y única sociedad natural es la familia
 - Se forma porque hay una dependencia de parte de los hijos hacia los padres hasta que se vuelven independientes y se disuelve la dependencia
 - Conforme crecen, los hijos se vuelven autónomos y son jueces de sus acciones, teniendo derecho de utilizar los medios adecuados para su autoconservación
 - Si permanecen juntos es por voluntad (convenio), no naturalmente
- Nadie nace con naturaleza de esclavo; su causa es la fuerza con la que unos hacen esclavos a otros
 - La esclavitud hace la naturaleza de esclavos, pues por cobardía no se rebelan
 - Todo hombre nace libre. El hombre se ata y vende
- No existe el derecho del más fuerte → la fuerza no hace el derecho y no estamos obligados a obedecer más que a los poderes legítimos
 - Si obedecen por fuerza, no obedecen por deber; si no obedecen por deber, no están obligados a hacerlo
 - No obedecen por voluntad ni por deber, sólo por imposición y temor
- El orden social proviene de un convenio, no es algo natural
 - Busca transformar la voluntad natural en libertad civil y moral a través de un contrato social
 - El Contrato limita la fuerza del otro, pero manteniendo la mutua calidad humana. Es una manifestación de la voluntad general
- La única forma de garantizar la libertad es convertir la natural en civil, limitándola por fuerza de otros
- El Estado es un cuerpo moral y colectivo
 - **Crítica a Hobbes:** la guerra no es de hombre a hombre, sino de Estado a Estado. Los particulares son sólo enemigos por accidente
- Cuando el hombre ya no puede estar en naturaleza (porque ésta lo supera en fuerza), necesita aliarse con otros hombres para unir fuerzas, entonces se forma un consenso → contrato social
 - Forma de asociación que defiende y protege con toda la fuerza común a la persona particular y sus bienes
 - Todos se enajenan a todos, por lo que nadie se somete a nadie
 - Se unen unos con otros y no obedecen a nadie más que a sí mismos; técnicamente permanecen libres como antes
 - Todos son iguales
 - Leyes tácitamente admitidas y reconocidas
 - La voluntad general → cada miembro es una parte indivisible del todo
- **Componentes:**
 - Súbdito: cuando te sometes a algo
 - Ciudadano: cuando te autosometes

- Estado (pasivo): cuerpo moral colectivo que recibe su vida y voluntad de la asamblea [el pueblo]
- Soberano (activo): manifiesta la voluntad de todos en forma de leyes
 - Cede toda su propiedad para convertirse en depositario
 - El dominio real es del Edo, pero los hombres son su custodiario
 - Te obligas a ti mismo a la vez que das la ley
- **Voluntad de Todos**: suma de voluntades particulares, suele equivocarse
 - Se expresa en el voto
- **Voluntad General (soberanía)**: manifestación de la voluntad del Soberano (el pueblo)
 - Se obtiene del común denominador de las voluntades de todos [en lo que todos concuerdan], quitando las voluntades particulares
 - Las voluntades opuestas a la general, o se acoplan o se van
 - Es inalienable → no se puede depositar en nadie que no sea el pueblo
 - Es infalible e indivisible; siempre recta
 - No obstante, se le puede engañar
 - Es ley y norma → establece lo justo e injusto
 - Actúa conforme a las leyes
 - Su límite es el interés común
 - Aunque debe ser guiada por legisladores, quienes no tienen poder directo
- **Estado Civil**:
 - El Estado garantiza mi propiedad cuando yo la cedo. Me da dominio real
 - Formamos un cuerpo moral y nos unificamos como un mismo cuerpo orgánico
 - El pacto social debe ser unánime al hacerse
 - No importa el tamaño de las asociaciones (grandes o pequeñas), el voto debe ser igual, ya que manifiestan al particular en conjunto
 - Éstas facilitan la obtención de la voluntad general
 - No porque sea más grande debe tener más peso en el voto
 - El Estado puede ser disuelto y sustituido
 - Se le puede quitar el poder Ejecutivo a su depositario
- **Ley**: decisión de la voluntad general respecto a algo (puede cambiar)
- El legislador no impone leyes, sólo guía
 - Únicamente el soberano puede hacer leyes
- El poder legislativo no se puede enajenar
 - El Ejecutivo sí, en el *Príncipe*
- El Ejecutivo (Príncipe) es el mediador entre el soberano (hace leyes) y el súbdito (acata leyes), comunicando la voluntad general al pueblo
- El que falla es el Ejecutivo, no la ley
- El poder no nace con el príncipe, es cedido por el soberano a éste
 - El Ejecutivo puede ser un monarca, una asamblea o un aristócrata
- **Formas de gobierno**:
 - Democracia: depósito del gobierno en todo o la mayoría del pueblo
 - Sirve a pueblos pequeños pues se pone de acuerdo “fácilmente”
 - Monarquía: depósito del gobierno en una sola persona
 - Es la más eficaz para pueblos grandes pues la mayor concentración del poder permite tener mayor control
 - Aristocracia: depósito del poder en un pequeño número de personas

- *Natural*: ideal para pueblos sencillos
- *Electiva*: potencialmente la mejor pues los correctos serán puestos en el poder, pero puede ser corrompida
- *Hereditaria*: es la peor, pero la más útil pues no hay tiempo de transición entre Príncipes
- La mejor forma de gobierno depende de cada pueblo y su situación

Immanuel Kant

- Hume lo despierta de su sueño dogmático con sus cuestiones de hecho (no se puede hacer ciencia)
 - Causa y efecto → la mente es la que hace las relaciones, la experiencia no da nexo necesario
- Tema: bases en las que descansa la experiencia y la ciencia
- Junta empirismo y racionalismo

Crítica de la Razón Pura

- El ser no es ser en sí; es un ser objeto [para ser conocido]
 - Un objeto sólo es objeto si lo ponemos en relación con nosotros
 - El objeto gira en torno al sujeto
 - Toda relación de conocimiento es sujeto-objeto
 - El **objeto** da la materia, el qué del conocimiento
 - El **sujeto** da la forma, el cómo conocer el objeto
- **Leyes a priori**: necesarias para ordenar la realidad y poder conocer al objeto
 - Independientes a la experiencia, universales, no tomadas directamente de la realidad misma
- Debemos unir experiencia con razón
 - La Física Matemática de Newton permite las dos
- **Percepción**: conocimiento por experiencia empírica
 - Es sintética, aumenta el conocimiento
- **Ciencia**: analiza el conocimiento, busca lo universal necesario a priori
 - Racionalismo
- **Trascendental**: condiciones para el conocimiento científico
 - Trascendental puro: lo que permite la sensibilidad, el entendimiento/conocimiento
 - Conceptos puros con los cuales yo pienso
 - Pertenecen al sujeto
- **Juicio Sintético a priori**: permite avanzar el conocimiento (**Síntesis Cognoscitiva**)
 - Da datos de la percepción sensible
 - Sintético: abarca la realidad, la experiencia
 - A priori: abarca la razón, es requisito para que la ciencia exista
- **Juicio apodíctico**: lógicamente necesario
- **Juicio**: enunciaciones objetivas; decir algo de algo. Con él se conoce
 - Analítico: el predicado está contenido en el sujeto
 - Siempre verdaderos, universales
 - Son explicativos

- [Todo triángulo tiene tres lados]
- Sintético (a posteriori): el predicado no está contenido en el sujeto, pero se le añaden
 - La experiencia es requisito para que nos compruebe lo que enunciamos y poder decir que es verdadero
 - Pueden ser universales
 - Son extensivos, pues avanzan el conocimiento añadiendo cualidades al objeto
 - [Las piedras son duras]
 - **Conocimientos/Juicios particulares contingentes**
- El sujeto se vuelve activo a la realidad
 - Sabemos cómo percibimos la realidad como sujeto, pero no sabemos cómo es la realidad en sí
 - La existencia de los objetos depende de su contacto con nosotros
 - Sin interacción no hay afirmación
- El conocimiento humano proviene de:
 - **Sensibilidad:**
 - Capacidad/facultad de recibir impresiones
 - Incapaz de pensar
 - Estética trascendental: nos da el objeto → pertenece a la intuición sensible → representación inmediata.
 - **Entendimiento:**
 - Facultad de pensar
 - Incapaz de intuir
 - Lógica trascendental: pienso los datos del objeto por medio de conceptos

Estética Trascendental

- **Intuición:** da particular
 - Sólo se da cuando el espíritu se ve afectado por los objetos de alguna manera
- **Concepto:** permite conocer lo particular
 - Unifica/unificación de singulares ['silla', 'mesa']
- **Materia (a posteriori):** datos del objeto
- **Forma (a priori):** capacidad de ordenar los datos del objeto en:
 - Dos relaciones: Tiempo y Espacio
- **Sensación:** efecto de un objeto sobre nuestra facultad representativa
- **Fenómeno (materia+forma):** objeto sometido a formas a priori, cómo yo compongo al objeto
 - Yo hago las relaciones para captar datos del objeto. **Primera síntesis cognoscitiva**
- Para haber conocimiento, tiene que haber sujeto y objeto
- **Formas de la sensibilidad:**
 - Son condiciones para conocer al objeto porque *en ellas ordeno la multiplicidad de las sensaciones (datos del objeto) que estoy recibiendo*
 - Son universales
 - Son requisitos para el conocimiento
 - Pertenecen al sujeto a priori
 - **Espacio:**
 - No proviene de la experiencia, no es un concepto empírico
 - Todos los objetos existen en él

- Base de todas las intuiciones externas
 - Forma externa de sensibilidad
 - Condición subjetiva de la sensibilidad
- Es un solo Espacio, no un concepto. Permite organizar.
- El Espacio aunque es uno, es infinito
- Se intuye anterior a la percepción del objeto
 - La percepción de objetos supone el Espacio
- Podemos pensar el Espacio sin cosas, pero no cosas sin Espacio
- Es extenso, hace referencia a los objetos
 - Permite saber la **magnitud, extensión y proporción** de los objetos [referencia a geometría]
- En él se da la *Síntesis cognoscitiva*
- **Tiempo:**
 - [Referencia a aritmética]
 - Hace referencia a las vivencias internas: **sucesión y simultaneidad**
 - **Relaciones internas** sobre objetos externos
 - Percepción de cambio (movimiento)
 - Permite conocer **sucesión, orden, relación**
 - Sensación y percepción (vivencias) se ordenan en sucesión, en el Tiempo
- Objetos dados en la consciencia ya están sujetos a las formas de Espacio y Tiempo porque ya se convirtieron en fenómeno
- **Derecho:** es un concepto, en sí, “vacío”, que se le puede añadir más conocimientos
 - Tenemos un concepto en nuestra consciencia a priori y, al hacer un juicio, sintéticamente añade un conocimiento al juicio anterior
 - No puedes tener sensibilidad de ello porque no contiene un simple fenómeno
 - Existe por el entendimiento
 - Sin representación, porque cómo lo harías, siempre lo explicas por medio de otros conocimientos como la moralidad

Lógica Trascendental

- La sensibilidad y el entendimiento son necesarios para el conocimiento
- La física estudia las cosas de la naturaleza
 - Determina a priori la existencia, realidad y leyes de la naturaleza
- El objeto producto de la intuición sensible es ciego hasta que es pensado
 - Sentido+Entendimiento=Objeto
- **Juicio:**
 - **Forma del pensamiento**
 - Se forman al conocer
 - Se utilizan para deducir los conceptos
 - Estructuras utilizadas para entender la realidad
 - Unifica diferentes representaciones para formar conocimientos por medio de conceptos
- **Función intelectual del juicio:** estatuir realidad a los objetos
 - Pues “nada tiene realidad si no hay un sujeto que la juzgue”
- **Categorías:** condiciones de posibilidad de los juicios sintéticos a priori

- **Formas del juicio**
- Conceptos a priori
- Se obtienen de los juicios
- Se aplican a los objetos

● **Juicios y Categorías:**

Modos del Juicio	Tipo de Juicio	Función del Juicio	Categoría que utiliza	Ejemplo
Cantidad	Singulares	Singularizar	Unidad	Un solo A es B
	Particulares	Particularizar	Pluralidad	Algún A es B
	Generales o universales	Generalizar	Totalidad	Todo A es B
Cualidad	Afirmativos	Realidad	Realidad	A es B
	Negativos	Negación	Negación	A no es B
	Indefinidos o infinitos	Limitación	Limitación	A es no-B
Relación	Catégoricos	Propiedades	Inherencia y subsistencia	A es B
	Hipotéticos	Causalidad	Causalidad y dependencia	Si A, entonces B
	Disyuntivos	Acción recíproca	Reciprocidad	A es B ó C
Modalidad	Problemáticos	Posibilidad	(Im)posibilidad	A posiblemente es B
	Asertóricos	Existencia	(No) existencia	A realmente es B
	Apodícticos	Necesidad	Necesidad - Contingencia	A necesariamente es B

- Al pensar, aplico conceptos (categorías) para poder hablar de todo aquello que no proviene de los sentidos (a priori)
- **Imaginación:** facultad de representación
 - Capacidades:
 - Reproductiva: traer una imagen de algo que he visto
 - Productiva: producir algo que nunca he visto a partir de cosas que sí he visto
 - Hace presente lo que no está presente
 - Representa un objeto en la intuición aunque no esté presente
 - Puede tener intuiciones sin la presencia de un objeto
 - Condición de la memoria
 - Función más comprehensiva (abarca más) que la memoria
 - Aporta los esquemas al conocimiento y los ejemplos al juicio
 - Facultad intermedia entre el sentido y el entendimiento

- **Esquema:** forma de muchos particulares
 - Están en la mente de todos
 - No se pueden volver imagen en sí
 - Sin ellos, no se puede reconocer nada
 - La percepción de algo supone e incluye el esquema de ese algo
 - Tampoco podríamos comunicarnos
- Los sentidos no me dicen que algo es perro; el esquema de perro, sí

Dialéctica Trascendental

Discusión de la razón con ella misma

- **Phaenomenon:** fenómeno, nuestra percepción de las cosas, lo que aparece ante nosotros, resultado de las impresiones del objeto más las formas de sensibilidad (Espacio y Tiempo)
 - *Son condición condicionante y a la vez condicionados* (causa y efecto)
- **Noumenon:** el objeto en sí, no es propio del hombre; ilusiones de la mente
 - **Negativo:** cosas que no son objeto de nuestra intuición sensible
 - Existe en sí aunque yo no lo perciba
 - Se puede conocer sin percibirlo
 - **Positivo:** cosas que sólo conozco por medio de la intuición inteligible, el entendimiento
 - Intuición inteligible
- **Inmanente:** se atiene a lo empírico
- **Trascendente:** rebasa los límites empíricos; más allá de la experiencia y capacidad sensible
- **Trascendental:** proviene del sujeto a priori
- **Entendimiento:** genera categorías
- **Razón:** genera ideas [alma (Yo), Dios, Universo]
 - Puede ir más allá de lo empírico, aunque no siempre es veraz; puede crear ilusiones
 - Genera principios unificadores (incondicionales) [Yo, Dios, Universo] porque es natural, pero no es conocimiento válido
 - Tiene capacidad sintetizadora entre objeto y sujeto, o sea de hacer juicios
 - Sólo son **legítimos** cuando versan sobre la experiencia (se atiene a la experiencia) y entonces crea ciencia (juicios sintéticos a priori)
 - El **error** es cuando se formula una síntesis de síntesis → ilegítimas
 - Ilusiones a las que les das realidad
 - Categorías sobre categorías → ideas sustentadas en nada
 - Sintetiza vivencias/experiencias internas en el “Yo”
 - Sintetiza vivencias/experiencias externas en el Universo
 - Sintetiza todo en Dios
- Buscando lo incondicionado, la razón salta lógicamente tomando la totalidad y unifica por la fuerza
- **Paralogismo:** infiere falsamente por forma y no contenido, transformando en sustancia incompatible
 - **Yo:** síntesis válida
 - **Yo pienso:** síntesis de síntesis
 - Aplicar al “yo pienso” unificación
- **Antinomias (5):** tesis y antítesis

- Ambas pueden ser verdaderas y falsas
 - Porque parten del presupuesto contrario a las leyes del conocimiento
- Problema fundamental: toman como objetos el Espacio y Tiempo, cuando en realidad son Formas
- **Idea de Dios**: suma total de todos los predicados posibles
 - Ente perfectísimo, completísimo y real, lo personifica
 - No se halla en la suma de todo lo empírico
 - Todo esto rebasa la experiencia posible
 - Es categoría sobre categoría
 - La metafísica ha argumentado la existencia de Dios de 3 maneras:
 - Fisicoteleológica: argumento de la finalidad, todo va dirigido a un fin
 - Cosmológica: de la idea de Dios hasta la unidad absoluta
 - Ontológica: de la idea de Dios hasta la existencia de Dios (Descartes)
 - Aunque Dios no se contradiga lógicamente, no significa que exista
 - Se deberá tener percepción sensible e idea para que exista
 - El ideal de Dios le sirve al hombre

Metafísica de las Costumbres

- **Leyes**:
 - Físicas: de objetos naturales
 - Éticas: de objetos de la libertad
- **Ética**: se refiere a las leyes de la libertad → cómo debe ser el comportamiento
 - Pura: hace las leyes morales
 - Aplicada: aplicación de las normas a las acciones
- El conocimiento moral es superior y a priori porque **toda regla moral se establece independientemente de lo empírico y deben ser universales necesarias**
 - No se obtienen leyes morales de las acciones de los hombres
- **Valor moral**: cuando algo se realiza por sí mismo, no por su efectos
 - Las inclinaciones y pasiones lo eliminan
- **Actuar**:
 - **Conforme al deber**: hacer lo que debes de hacer por consecuencia o recompensa
 - Conlleva inclinación, sentimiento
 - Obra conforme a la ley de voluntad
 - Carece de valor moral
 - **Por deber**: hacer lo correcto independientemente de los efectos → único con valor moral
 - Obrar conforme a ley moral universal → ley de la razón
- **Razón teórica (pura)**: parte de la experiencia del fenómeno, necesita experiencia para obtener conceptos
- **Razón práctica**:
 - Pone su mismo objeto
 - Produce la ley moral
 - Pone en práctica lo creído
 - Genera leyes de conducta humana
 - No genera conocimiento científico

- **Felicidad:**
 - No puede ni debe ser motivación de acción (el fin)
 - Debes actuar correctamente y ser virtuoso, aunque esto no asegura la felicidad
- **Voluntad buena:** buena en sí misma
 - Actúa por deber
 - Tiene valor intrínseco, sin relación a cosas externas
- **Voluntad Santa:** va más allá del deber. Absolutamente buena
 - No tiene que actuar por deber para ser buena
- **Máxima de voluntad:** mandato que nos auto-ponemos
 - **Empírica:** actos por fines/deseos → deben quedar excluidos de la consideración moral
 - **A priori/Formal:** no condicionada → obedece ley moral universal
- La ley (de la razón) es objetiva; la máxima es subjetiva porque la pone el sujeto
- **Principio:** ley moral objetiva con fundamento en la razón práctica
- **Justicia:** máxima moral
- **Acción buena:** actuar por deber, concordando la razón humana y la ley moral universal
- **Acción justa:** máximas subjetivas coinciden con la ley objetiva
 - Criterio: ¿puede mi máxima convertirse en ley universal?
- Si no tuviéramos inclinaciones ni temperamento, siempre actuaríamos bien
- Lo que pervierte a la acción es la intención
 - Nadie conoce las de otros, sólo la propia
- Kant toma como un hecho la conciencia moral
 - Constantemente juzgamos por naturaleza, a nosotros mismos y a otros

Crítica de la Razón Práctica

- No se puede hacer un juicio de valor sobre algo que está sujeto a una determinación (leyes)
[León que se come a un ratón]
 - La *condición para que exista* una conciencia moral es la **libertad**
- La autonomía de la voluntad implica **libertad** ya que, si la voluntad estuviera condicionada, seguiría determinaciones
- Obligación y deber también implican **libertad**
- El hombre está sujeto tanto a leyes físicas como morales (éticas)
- **Fin:** fundamento objetivo de la determinación de la voluntad
- **Medio:** posibilidad de acción cuyo efecto es el fin
- **Motivo:** objetivo independiente del deseo
- **Resorte:** deseo subjetivo
- **Principio Formal:** se hace abstracción de todo fin subjetivo
- **Principio Material:** considera los fines subjetivos y resortes
- **Omisión:** acción que no se hace
- **Acción:** lo que se hace
 - Se compone de:
 - Materia: lo que se hace u omite
 - Forma: por qué se hace
- **Imperativo:** mandato
 - Diferencia → razón por la que cumples la obligación que plantea

- **Hipotético:**
 - Está condicionado a un premio o castigo
 - Por miedo o búsqueda
- **Categorico:**
 - Incondicionado, por sí mismo
 - Ley universal objetiva moral
 - Formula obligación
 - Rige la conducta
 - Valor supremo: justicia
 - Condición: libertad
 - Obra según una máxima tal que puedas querer al mismo tiempo que se torne en ley universal
- **Legalidad:** que la acción concuerde/se adecúe a la ley
- **Moralidad:** va más allá que sólo tener legalidad, requiere que se origine por voluntad
 - La voluntad pura y moral sólo pone atención en la forma (deber), no importando la materia.
- La voluntad es libre
 - La voluntad buena es regida por el imperativo categórico y produce acciones buenas
 - La conducta es objetiva y se valora (buena o mala) de acuerdo a si se obra por premio o por sí
- **Acto de valoración:** ir más allá del mundo físico, me abre al mundo inteligible
 - No es objeto de estudio
- **Mundo de la moral:** mundo de realidades inteligibles
 - Las leyes morales no versan sobre experiencia
 - Principios prácticos
- **Ley Universal Objetiva Moral:** imperativo categórico
 - Da objetividad a la conciencia humana, da autonomía a pesar de motivos e intenciones.
- El fin de las acciones del hombre debe ser el hombre mismo
 - Cumplir con el deber ya que perfecciona su propia acción
- **Mérito:** reside en por qué hago (intención), no en la acción como tal
- **Consideración de la acción pura:**
 - Voluntad:
 - **Autónoma (formal):**
 - Se da su propia ley (autolegisladora)
 - Hacer por respeto a la ley → principio moral
 - Recibe mérito por ser voluntaria y moverse por *motivos*
 - **Heterónoma (material):**
 - Recibe de otro la ley que cumple
 - 'Haz esto o aquello' por premios o castigos
 - No recibe mérito pues se mueve por *resortes*
- Kant quita el relativismo moral con la necesidad de universalidad del imperativo categórico
- En el mundo inteligible está la libertad; se determina a sí misma y por nada más
 - El mundo físico ya está determinado
- **Antinomia (contradicción):** la virtud por sí misma no implica la felicidad; la felicidad es el bien sumo y perfecto; aunque no debe ser el fin de la acción, sí es consecuente a la virtud

- La virtud por sí misma no te da felicidad, sino conforme a vivir en virtud
- **Postulados:** proposiciones (verdades) teóricas no demostrables que valen absolutamente a priori
 - Inmortalidad
 - Alma
- **Felicidad:** estado de cualquier ser en el que todo le va según su deseo y voluntad
 - No depende de la virtud ni de las acciones
 - Implica y depende de armonía entre naturaleza (ley) y voluntad (motivo)
 - Esta armonía depende de Dios
- Concordancia → existencia de Santidad → postulados de inmortalidad del alma
- **Dios:** conexión sintética de felicidad (armonía) y virtud
 - Es necesario para alcanzar la felicidad, aunque no sea en esta vida
 - Implica la **inmortalidad del alma**
 - La misma ley moral nos da su existencia
 - Felicidad depende de armonía
 - Armonía en la naturaleza postula a Dios, ya que se hace necesario

La Paz Perpetua

- Apoya la voluntad general, que represente a todos
- Coincide con Rousseau en que la mejor organización de gobierno es la monarquía, siempre que haya representación
- El estado natural del hombre es la Guerra; la Paz debe ser instaurada
- Para conseguir la paz en el mundo:
 - ① La Constitución política debe ser, en todo Estado, republicana
 - ② El derecho de gentes debe fundarse en una federación de Estados libres
 - ③ El derecho de ciudadanía mundial debe limitarse a las condiciones de una hospitalidad universal
- **Formas de Soberanía (personas que gobiernan):**
 - Autocracia; uno
 - Aristocracia; varios
 - Democracia; todos
 - Proclive a despotismo de las minorías hacia las mayorías
 - División del poder
 - Imposición de las mayorías sobre uno (a veces, incluso, contra uno)
- **Formas de Gobierno ①:**
 - Republicana: participación, libertad, dependencia, única legislación, igualdad
 - Verdaderamente representativa. Refleja voluntad general
 - Mientras menos gente en el gobierno, más representación
 - Despótica
- Una forma de gobierno que no sea representativa implica que el legislador sea, al mismo tiempo, ejecutor de su voluntad
- Es mejor uno gobernando que muchos porque no habrán conflictos por el poder
- **Derecho de Gentes ②:** todos somos parte de la humanidad a pesar de las diferencias que existen entre nosotros
 - Se funda en la común posesión de la tierra

- Los hombres se deben tolerar mutuamente por tener ésta superficie limitada
 - Nadie tiene mayor derecho que otro a estar en determinado lugar
- No es una fantasía, sino una realidad
- Implica la hospitalidad
- **Hospitalidad ③:** derecho de un extranjero a no recibir trato hostil en territorio ajeno mientras se mantenga pacífico y acate las leyes locales
 - Permite transitar en paz
- Los Edos. son como hombres en estado natural, pues no hay nadie superior que los rija
 - Deben acordar unirse en una Federación para no atacarse (salir del edo. salvaje) y acabar con toda guerra presente y futura
 - Diferentes Estados no deben fundirse en uno solo
 - No hay nadie encima de otro, es un pacto, no una imposición
 - Cada Estado tiene una Constitución interna y ninguna debe imponer la suya a otro
 - Las conquistas sólo fomentan hostilidad
 - La solución fue evitar que los extranjeros entrasen al territorio [China y Japón]
- **Razón:** poder moral legislador
 - Impone la paz como deber estricto; no debe haber guerra
 - La guerra no es un proceso jurídico
- **Para salir de la guerra (ed. 2018, p. 141, ln. 12-25):**
 - “[...] sacrificar, como hacen los individuos, su salvaje libertad sin freno y reducirse a *públicas leyes coactivas*, constituyendo así un **Estado de naciones** [...] que llegue a contener en su seno a todos los pueblos de la Tierra.
 - Pero si no quieren esto, **por la idea que tienen del derecho de gentes**, [...] en lugar de una república universal puede acudir al recurso negativo de una **Federación de pueblos** que [...] evite las guerras y ponga un freno a las tendencias perversas e injustas, *aunque siempre con el peligro constante de un estallido irreparable* [...]”
- **Naturaleza:**
 - Impone la obligación moral al hombre
 - Garantiza la paz perpetua, nivelando las fuerzas egoístas particulares con sus leyes
 - Utiliza las inclinaciones humanas a su favor
 - Supone las mismas disposiciones provisionales para todos
 - Hombres pueden vivir en todas las partes del mundo
 - Los ha distribuido por medio de las guerras
 - Por medio de la misma guerra, los obliga a entrar en relaciones mutuas más o menos legales
 - Aunque los hombres no quieran juntarse, lo hacen por las potenciales ventajas sobre permanecer solos; se someterán a leyes porque serán obligados
 - Aunque todos quisieran juntarse, los idiomas y religiones no lo permiten (hasta suscitan guerras)
 - Por el espacio limitado se toleran
 - Por el espíritu comercial y el afán de dinero crean confianza y terminan conviviendo
- **Artículo secreto:**
 - Se debe tener en cuenta al filósofo como consejero legal
 - Su opinión cuenta pues puede expresarse libre y públicamente sobre las máximas generales de la Guerra y de la Paz

- Analizan las leyes y descubren problemas, pues los juristas sienten inclinación a aplicarlas sin verificar que no se puedan mejorar
- Ayudan al dictamen de las leyes
- No tienen pretensiones políticas, por lo que su análisis es objetivo
- Los juristas interpretan las leyes naturales que rigen al hombre
- El jurista tiene la fuerza para aplicar leyes
- **Moral:** conjunto de las leyes obligatorias según las cuales debemos obrar
 - Teoría de la doctrina del derecho
- **Política:** aplicación de la doctrina del derecho
- No puede haber disputa entre política y moral, entre la teoría y la práctica
- **Prudencia política:** principios empíricos de la naturaleza humana para sus máximas
- **Político moral:** el que considere los principios de la prudencia política como compatibles con la moral
 - Se funda en la moral
 - Es deber del gobernante remediar los vicios que se hayan producido en la constitución del Estado o en las relaciones interestatales
- **Moralista político:**
 - Aquel que forje una moral favorable a las conveniencias del hombre de Estado
 - Subordina los principios al fin que se propone
 - No olvidan su propio provecho y sacrifican al pueblo para conseguirlo
 - No meditan sobre la legislación, sólo cumplen con los mandatos de la ley
 - Para “resolver” los problemas, aplica:
 - *Fac et excusa:* aprovechar la ocasión favorable para apoderarse violentamente de un derecho del Estado sobre el pueblo. La fuerza será disculpada después
 - *Si fecisti, nega:* delegar culpa de los males del gobierno a otros (súbditos)
 - *Divide et impera:* sembrar discordia y enemistar a los integrantes del pueblo, prometiéndole a cada sección lo que desee, consiguiendo la obediencia absoluta
- Las máximas políticas no deben fundarse en la perspectiva de felicidad y ventura que el Estado puede esperar obtener de su aplicación
 - Deben partir de la idea moral del deber (cuyo principio es la razón pura a priori) sean cualesquiera las consecuencias que deriven
- Hay **oposición subjetiva** entre política y moral por las inclinaciones egoístas de los hombres
 - Pero sirve de estímulo a la virtud cuyo valor consiste en conocer y dominar el mal que vive en nosotros
- La unión de política y moral no es un arte pues, tan pronto como discrepan en algo que la política no pueda resolver, viene la moral al rescate
- La idea de la paz perpetua, que se deduce de los hoy falsos “tratados de paz” (transgredidos desde el momento de su firma), es un deber y una esperanza
 - Deberemos aproximarnos a ella progresivamente mediante constante esfuerzo
 - El progreso debería ser más veloz en el futuro que en el pasado

Final

La Europa del Siglo XIX

- Época de nacionalismo (en Europa) e imperialismo (en Asia y África)
- *Laissez faire* (dejar ser) y reducción del intervencionismo del Edo. en materia económica
- **Liberalismo:** individualismo, libertad como derecho inviolable, respeto a la propiedad (fuente del desarrollo individual)
- **Liberalismo político:** democracia representativa, sufragio universal, poderes separados, constituciones por el pueblo
- Conservadores/reaccionarios (Antiguo Régimen) vs. Liberales/progresistas (Ilustración)
- **18-Jun-1815:** caída de Napoleón.
- Santa Alianza, solo Rusia, Prusia y Austria, se llama así porque está inspirada en los principios cristianos de justicia, caridad y fraternidad frente a los principios de la Ilustración y luego se une Inglaterra y forman la Cuádruple Alianza
- Provoca que Austria, Rusia, Prusia e Inglaterra se reúnan en Viena para restaurar el Antiguo Régimen, buscando:
 - Legitimidad de las monarquías eliminadas por la Revolución
 - Territorios
 - Equilibrio de poder
- Estados Unidos declara la Doctrina Monroe, *América para los americanos* en contra de posterior intervención europea en el Nuevo Mundo
- Factores que hicieron posible el poderío inglés:
 - **Político:** alianzas
 - **Naval:** presencia mundial
 - **Económico:** industrialización
- Tras la triunfante rebelión e independencia griega contra sus amos turcos en 1830, establecieron una monarquía
 - Esto despertó nuevamente ideas revolucionarias en el continente
- Luis XVIII había logrado mantener un equilibrio entre conservadores y liberales en Francia, pero fue la primera en despertarse debido a los errores que cometió Carlos X tras la muerte de su hermano
 - Recompensar a la vieja nobleza a expensas de la ascendente burguesía
 - Designar ministros reaccionarios
 - Censurar la prensa
 - Disolución de la Cámara de Diputados
 - Privar de derecho al voto a $\frac{3}{4}$ del electorado
- La Revolución Industrial creó tres clases sociales consolidadas [capitalista, clase media y proletariado], así como una nueva forma de convivencia, de relaciones interpersonales, entre dichas clases
- Inglaterra se erige como potencia mundial, disfrazando la concentración de riquezas y poder en unos pocos privilegiados bajo el liberalismo y reformas democráticas

- Francia pudo haberle hecho competencia, pero no lo llevó a efecto por la carencia y desconfianza del capital, concentrándose en intentar satisfacer su demanda local
- La inversión en la industria ferroviaria impulsó el comercio

La Reacción Romántica contra la Edad de la Razón

- **Romanticismo:** movimiento artístico y filosófico
 - Reacción, respuesta contra la Ilustración, la rigidez clásica y las verdades científicas
 - Movimiento de protesta contra la razón fría y calculadora
 - Exaltamiento del sentimiento, de la imaginación y la intuición; de lo grande, de lo bello
 - Tiene su antecedente en el *Sturm und Drang*, movimiento literario alemán que exaltaba la naturaleza, los sentimientos y el individualismo humano
 - Tiene vertientes Artística (sentimiento) y Filosófica (principio infinito como razón absoluta)
- Nace cuando se abandona el concepto de razón finita y se comienza a entender como razón infinita con fuerza infinita y va más allá de los propios límites
- Originalidad de hombre y no lo común: individualismo

Literatura	Arte	Música
Goethe: Fausto Schiller: Oda a la alegría Rousseau Victor Hugo Lord Byron	Eugène de Lacroix Théodore Géricault Goya	Beethoven Mendelson Chopin

- Ven a la naturaleza como *ser vivo que evoluciona*, no como un universo material y mecánico (Newton)
- Admiración de la Edad Media por ser una unión orgánica entre fe y cultura por nostalgia a lo absoluto
- Los románticos buscan la unidad esencial de Dios con el hombre con la naturaleza
- El crecimiento se desorganiza y la labor es encauzarlo
- Se tienen que entender los cambios radicales y decidir qué principio unificador utilizar en el Siglo; es una época de crisis
- Es una revolución a la cual los Edos. no se están adaptando
- El hombre se refugia en los sentimientos porque la razón no sirve de nada
- Es una filosofía profundamente racional y es romántico porque ve a la realidad como una cuestión absoluta y no particular
- Rousseau es el más romántico en cuanto a la educación con su obra *El Emilio*

Georg W. F. Hegel

- Estudia primero teología para luego pasarse a la filosofía
- Tiene mayor interés por lo vivo que por lo muerto
- Por su gran pensamiento, los políticos acuden a sus clases en la universidad

- Último en hacer un sistema completo de la filosofía
- Crea una relación entre la Naturaleza y el Espíritu (Griego y Cristiano)
- Pare él, la filosofía es un *Sistema Racional Absoluto*

La Idea de la Historia y su Realización

en Lecciones sobre la Filosofía de la Historia Universal

- **Dialéctica (ley de la realidad):** ley del proceso de evolución y cambio
 - **Aufheben:** “suprimir y conservar al mismo tiempo que sublimar (ascender)”
 - Lucha de contrarios para salvarse de sí
 - Logra la superación de los contrarios
 - Salta los límites para dar lugar a un ser opuesto al opuesto
 - Proceso evolutivo, generando su misma contradicción
 - Método de saber
 - Ley de desarrollo de la realidad
- **Infinito:** única y total realidad (sustancia) de las cosas, de todo lo que existe
 - Finito = infinito, en cuanto de realidad se habla
 - Lo finito no tiene realidad de infinito
 - Cualquier cosa finita es un momento de lo infinito
 - Su naturaleza es el espíritu o la idea
- **Idea:** Dios, primer momento del absoluto
 - Razón infinita
- **Producto material:** Se da con la evolución de la idea, segundo momento del absoluto
- **Hombre que toma conciencia de la idea:** creación máxima, culminación del absoluto
 - Por lo tanto, lógica y metafísica son lo mismo
- Ser y devenir están sometidos a la ley de la dialéctica
 - No existe azar ni contingencia

		Momento	Nombre	Descripción	Nombre alterno
Absoluto	Finitos	1	En sí	Tensión entre contrarios; lleva en sí la propia negación	Espíritu
		2	Para sí (en otro)	Lo contrario al En sí	Naturaleza
	Infinito	3	En sí – para sí	Sublimación de contrarios	Identidad en la diferencia

- La realidad es razón
- **Razón:** principio infinito autoconsciente
 - Autoconsciencia o idea
- Si se piensa lógicamente, se tiene certeza de la realidad
 - Pues todo está sometido a la dialéctica
 - Método de conocer = ley de desarrollo de la realidad
 - Porque realidad es razón
- La razón rige al mundo y la historia ha transcurrido racionalmente bajo leyes
- **Libertad racional:** autoconsciencia
 - Entender la totalidad
 - Consiste en conocer la verdad

- No es *libertad de acción* pues todo funciona bajo leyes racionales
- La verdad de la necesidad son **las leyes que rigen a la realidad**
 - Mi libertad consiste en entenderlas
- **Historia:** paso de lo parcial a lo total, encuentro del hombre con la realidad
 - Se debe interpretar, es imposible ser imparcial
 - La muerte de un Estado es el motor del cambio
 - Categoría de Variación: Edos que se suceden para dar lugar a otros
 - Categoría de Negatividad: el espíritu en la historia se construye y destruye constantemente
 - Es un proceso evolutivo hacia la libertad
 - O, por lo menos, hacia algo mejor
 - La libertad la hace posible porque es su fin
 - Encuentro del hombre con la realidad
 - Espíritu subjetivo: determinación del sí
 - Espíritu objetivo: realización práctica de la historia
 - Espíritu absoluto: encuentro del sujeto con el objeto
- Existen tres partes de la filosofía (grandes momentos)
 - ζ) **Ciencia de la Lógica:** ciencia de la idea pura (en sí y para sí); ontología, conceptos puros
 - ξ) **Filosofía de la Naturaleza:** exterioridad, materialización de la idea; idea en su ser otro
 - β) **Filosofía del Espíritu:** idea que vuelve a su plena autoconsciencia

Tres Grandes Momentos de la Lógica

en la Enciclopedia de las Ciencias Filosóficas

- El objeto y función de la lógica como ciencia es *conocer y explicar cómo se forman los conceptos puros del pensamiento (las categorías)*
- ① **Ser**
 - ① El Ser puro abstracto indeterminado; es un concepto vacío de realidad
 - ② La Nada (no ser); es lo mismo que el ser
 - Ser y nada son opuestos → hay movimiento
 - Es un movimiento ser → nada → ser → nada
 - ③ El Devenir; supera la contradicción pero la contiene
 - *Venir a ser*
 - Entraña ser y nada
 - Ser + no ser (implicado en el ser) = devenir
 - El tercer momento (③) es el primer momento de otro devenir, que generará su propia contradicción
 - Al devenir se le aplican las categorías de:
 - ζ) **Cualidad**
 - ξ) **Cantidad:** engendra cantidad y cualidad porque el número puede ser ambos
 - Cantidad: [7 días]
 - Cualidad: de operador [7+2=9]
 - Como ζ y ξ son contrarios, generan:

β) Medida

- **② Esencia**

- ① La Esencia; lo que está más allá de la apariencia
 - Lo que penetra al ser; es lo interior del ser
 - Determina al ser
- ② La Existencia; es lo exterior al ser
- ③ La Actualidad [lo real, realidad efectiva]; unidad de externo e interno
 - Esencia realizada como existencia
- ③ El Fenómeno; lo manifestado
- Al fenómeno se le aplican las categorías

ζ) Acción-Reacción

ξ) Causa-Efecto

β) Sustancia-Accidente

- **③ Concepto**: auto mediación de ser y esencia, que son opuestos

- ① Concepto o noción
- ② Juicio
- ③ Silogismo

El Conocimiento Filosófico y la Experiencia

en la Fenomenología del Espíritu

- **Dogmatismo**: creer que lo verdadero consiste en una proposición que es un resultado fijo o que es sabida de un modo inmediato
- **Verdades históricas**: dependen de lo contingente, del contexto
 - No hablan de lo que es, sino de lo externo
- **Verdades matemáticas**: sólo hablan de lo exterior por ser construcciones externas [medida, número, forma]
 - Al descomponer el triángulo, se vuelve líneas individuales
- El conocimiento matemático e histórico (construcciones mentales alejadas del objeto) es importante, pero no son ciencia porque no dan nada de sus objetos (tendrían que ser universales)
- La filosofía no considera lo abstracto (singular, particular), sino lo real
 - Da las verdades universales, que explican la esencia
 - No sólo las determinaciones exteriores (categorías)
- **Verdades filosóficas**: las únicas válidas
 - No obstante, las verdades particulares son momentos necesarios importantes para el todo universal
- **Para llegar a la razón (tener experiencia), la conciencia**:
 - ① Tiene conciencia del objeto, de lo otro, lo externo
 - ② Capta que el objeto está en función de la misma conciencia
 - Conciencia del sujeto, autoconciencia
 - Objeto y sujeto se contraponen y superan su contradicción (manteniendo sus diferencias), dando origen a
 - ③ La razón, unión de conciencia externa e interna
- Se necesitan eliminar prejuicios y predisposiciones para no obstaculizar el camino a la razón

- Pero el escepticismo no es útil porque implica una *suspensión del juicio*, que no permite avanzar
 - Mientras que la negación (contradicción) sí permite el progreso
- La conciencia **alcanza su infinitud saliendo de su finitud, su individualidad**
 - Tiene que recorrer el doloroso proceso para alcanzar la razón
 - Empieza infeliz por estar dividida en conflictos con lo particular
 - Acaba librándose de ellos, adquiriendo consciencia de la totalidad de la realidad (razón)
 - Es un proceso:
 - **Propedéutico:** de cura
 - **Pedagógico:** de aprendizaje
- **Experiencia:** el resultado del contacto de la conciencia y un objeto

El Espíritu Subjetivo y la Fenomenología de la Consciencia

en la Enciclopedia de las Ciencias Filosóficas

- La esencia del espíritu es la libertad
- Voluntad libre = voluntad racional
 - Porque tiene conciencia de su propia libertad
- **Alma:** transición a espíritu
 - Paso anterior al primer momento de la fenomenología de la consciencia
 - Alma ≠ espíritu
- **① Antropología:** sujeto capaz de sentimientos
- **② Fenomenología de la Consciencia:** autoconsciencia de singularidad hasta elevarse a consciencia universal
 - Ciencia de la consciencia
- **③ Psicología:** mente, nivel superior del alma
 - Explica **① Antropología** de espíritu objetivo
 - Tiene dos aspectos:
 - **Teórico:** intuición, memoria, imaginación, pensamiento
 - **Práctico:** sentimientos, impulsos, voluntad
 - Tiene dos vertientes:
 - ζ) **Entendimiento humano**, si no tiene relación con ningún objeto
 - ξ) **Consciencia**, si sí existe dicha relación
- **② Fenomenología de la Consciencia**
 - **① Consciencia del Objeto**
 - **Consciencia sensible:** capto el objeto como sensible. Sé que está ahí, pero no tiene contenido, es vacío
 - **Percepción:** el objeto es centro de caracteres bien definidos y propiedades determinadas
 - **Entendimiento:** se utilizan *leyes meta fenoménicas* (formas de ordenar y escribir el fenómeno) para ordenar y explicar sensaciones
 - φ) Como todo es producto del □ **Entendimiento**, la consciencia vuelve en sí porque se da cuenta de ello, convirtiéndose en:
 - **② Consciencia del Sujeto (autoconsciencia)**

- **Deseo:** el Yo se ocupa del objeto externo; no obstante, lo subordina a sí (se apropia de él) para utilizarlo y satisfacer sus necesidades
- **Consciencia de Otro:** el Yo se encuentra con otro Yo, pero se produce un enfrentamiento porque no lo puede subordinar (apropiarse de él)
- φ) Como no puede apropiarse, tiene que cambiar su actitud; lo mismo sucede con el otro Yo. Superado el enfrentamiento, se produce:
 - **Autoconciencia Universal:** los Yo se reconocen mutuamente porque se identifican en el otro
 - Los Yo se ven y saben diferentes, pero no contrapuestos
- θ) Esto sucede entre el Amo y el Esclavo; es primordial que el Esclavo reconozca al Amo y a su libertad, pues lo necesita para ser Amo como ser
- ③ Razón: síntesis de objetividad y subjetividad
 - El sujeto se ve unido a la naturaleza por ser la expresión del espíritu infinito

El Espíritu Objetivo

en la Enciclopedia de las Ciencias Filosóficas

- Expresa la conciencia de sí del espíritu subjetivo; se materializa
- ① **Derecho**
 - Es externo por constar de leyes y castigos
 - Cuando se exterioriza, el espíritu se apropia de las cosas (dando origen al derecho de propiedad)
 - Todo lo que sea ajeno/externo al sujeto, se puede poseer y renunciar
 - Se puede renunciar al trabajo, aunque esté dado por un contrato y su rompimiento implique consecuencias
 - A lo que no se puede renunciar es: **libertad, consciencia moral y religión**
- φ) Cuando se hace un contrato, las voluntades particulares se convierten en la general (expresada en el contrato)
 - ① Injusticia: negación de la voluntad particular hacia la general
 - ② Castigo: negación de la injusticia; negación de la negación
 - Es externo porque alguien lo impone
- φ) Esta negación de negación no supera a la injusticia hasta que la voluntad particular se acopla nuevamente a la voluntad general
 - ③ Moralidad: la voluntad particular se da cuenta que debería acoplarse
- ② **Moralidad (③ Moralidad)**
 - Comprensión interna de que el deber es cumplir con el derecho
 - La voluntad moral se vuelve libre porque ella es principio de su propia acción
- θ) Esto sucede porque la voluntad hace suyas las leyes, lo cual significa que lo que haga es porque ella quiere, no porque las leyes lo dicten
 - En el derecho no sucede porque actuamos por causas externas
- φ) Cualquier *cambio* que la persona haga es un **hecho**
 - ① Propósito: qué hacer
 - ② Intención: por qué hacer
 - ③ Acción: hechos *por voluntad*
- θ) Si la acción se acopla con el fin universal, **es buena**; de lo contrario, es mala

- **③ Eticidad**

- Razón que se hace consciente de sí realizándose en las instituciones históricas, políticas y sociales
- Es plenamente realidad racional, ya no es mero ideal (como la moralidad)
- Se exterioriza y acopla a la vida social, a lo universal (porque nada está determinado por el sujeto)
- ① Familia: sociedad lógica que representa lo universal en su primer momento
 - Están unidos por lazos de amor
 - Es como una persona y tiene propiedad común, aunque cada miembro es un individuo

φ) Cuando crecen, los miembros salen de la familia, buscando satisfacer sus necesidades y deseos, formando la:

- ② Sociedad Civil (Económica)

φ) Como las necesidades son muchas y los individuos no pueden hacer todo, se da forzosamente la:

- **División del Trabajo**: implica la división de la riqueza y la formación de *estamentos* (clases sociales)

φ) Para que la sociedad funcione bien, es requisito la ley y la:

- **Administración de la Justicia**

φ) Para que dicha administración funcione bien, se debe cumplir el ciclo completo de:

- 1.- Acusación
- 2.- Defensa
- 3.- Confesión

- **Estado**

- ③ Estado (□ **Estado**)

- Autoconciencia que se ha elevado a nivel universal
- La personalidad de los hombres se unifica; no se anulan, se elevan
- Máxima expresión del Espíritu Objetivo
- La voluntad particular se identifica con la voluntad del Estado
- **Se cumple la libertad**

θ) En el espíritu subjetivo la conciencia sólo se da cuenta de su libertad racional, pero es aquí donde se consolida esta libertad

El Estado

en la Filosofía del Derecho

- **Estado**: sustancia ética autoconsciente
 - Refleja la búsqueda de la libertad
 - El Edo. maduro mantiene la libertad
 - Si persigue sus fines particulares, no superará lo finito
 - Sólo lo logrará cuando persiga los fines universales
 - Identidad (voluntad general) en la diferencia (voluntad particular) en la vida política
- El Edo. permite el máximo desarrollo de la libertad y la garantiza cuando la libertad personal es compatible con la voluntad general

- Los miembros hacen suyos los objetivos del Edo.
- Sólo obedeciendo al Edo., el hombre es libre
 - El Edo. maduro mantiene la libertad privada y del Edo.; no les dice qué hacer, sino que ellos obedecen por voluntad propia → máximo grado de libertad
- La **monarquía constitucional** es la más racional
- Edo. corporativo > Democracia
 - Porque es más fácil que los individuos participen mediante sociedades que expresen lo que ellos buscan
- Toda constitución se hace de acuerdo al espíritu de cada pueblo. Para estar completa, debe:
 - Ser muy racional = muy liberal
 - Permitir el mayor desarrollo de la individualidad [a través de corporaciones]
 - Respetar los derechos de los ciudadanos
- **Guerra:** último árbitro entre Estados
 - No hay nadie por sobre de ellos
 - Genera desgracias pero tiene un aspecto ético positivo porque no se respetan los tratados o pactos, además es una forma de ascender

El Curso de la Historia Universal

en Lecciones sobre la Filosofía de la Historia Universal

- En la historia, las variaciones siempre se repiten; en el hombre, no. El hombre tiene otro destino, determinado por un *impulso de perfectibilidad*
- **Etapas históricas** tienen un desarrollo dialéctico interno que las hace desaparecer para transformarlas en otras mejores
 - No las debes ver como una en particular, sino como un todo, una evolución que en el fondo es una ley y vives en una verdad de las cosas que, cuando descubres esa verdad, te da libertad
- **Evolución:** es un trabajo contra uno mismo
 - Su fin es el espíritu, que es el concepto de la libertad
 - Es una ley
 - Que ha llegado a ser rechazada por la Iglesia Católica porque ésta se opone al cambio, el espíritu estático (extra: ve la evolución en el Protestantismo)
- **Progreso:** fases por las que atraviesa la consciencia
 - La Historia Universal es el conjunto de fases por las que pasa
 - Los Edos. históricos nacen, crecen, maduran y mueren, cual individuos (las fases)
 - En su muerte reside el **motor del cambio** hacia algo mejor
 - Libertad racional, no libertad con sentido de pasiones
- La historia se desarrolla en el ámbito espiritual, no en el terrenal
- La conciliación de los espíritus objetivo y subjetivo sólo se logra en el Edo. Germánico, pues ni el Oriental ni en el Grecorromano son lo suficientemente maduros
- El hombre no pudo haber evolucionado del animal porque éste no tiene potencial de ser racional y jamás será consciente de sí
 - El hombre, aunque pudo haber sido menos evolucionado, ya era hombre rudo
 - De una inteligencia que va cambiando hasta alcanzar la razón (rechaza la idea de que Adán le diera toda su inteligencia de un jalón)

- El universo está regido por leyes; el humano las cumple, aunque no lo haga en la forma que la Naturaleza lo hace
 - El humano, creyendo que es libre en sus acciones, hace lo que la ley universal dicta, aunque parezca que las hace porque quiso
 - No obstante, es libre teniendo consciencia de libertad: deberes y derechos universales
- La moral no tiene libertad porque es el deber por el deber
 - La libertad sólo se alcanza en la **③ Eticidad**
- La historia es presente porque lo verdadero es eterno
 - La consciencia actual comprende todas las fases anteriores, pero no son pasado, sino presente porque se comprende desde el espíritu absoluto
 - Toda evolución sucede en presente (el pasado se contiene en el presente)
 - La filosofía trata de lo presente, de lo real
- Los grandes hombres (personajes históricos) son medios/instrumentos para alcanzar el fin, el cambio, la evolución

El Espíritu Absoluto

en la Enciclopedia de las Ciencias Filosóficas

- **Historia:** proceso por el cual el espíritu se realiza a sí mismo en el tiempo, avanzando hacia la libertad
- **Estado:** forma en que el espíritu asume la historia
 - Si se eleva sobre el Edo., entra en la esfera del Absoluto, pues los Estados son finitos
- La idea se objetiva en la naturaleza, pero no lo hace adecuadamente
- **① Espíritu Subjetivo:** en sí mismo
- **② Espíritu Objetivo:** sale de sí
- **③ Espíritu Absoluto:** supera finitud
 - Pensamiento que se piensa a sí mismo
 - Se conoce a sí como totalidad
 - Consciencia reflexiva
 - Ser
 - Para existir como espíritu, tiene que ser en el espíritu humano
 - **Espíritu Humano:** individual, no es mente finita, se conoce como tal, como parte del todo, del absoluto

φ) El espíritu absoluto tiene una sola verdad, pero se manifiesta de tres formas diferentes:

- **① En la Materia → Arte**
 - *Verdad manifestada en forma de inmediatez*, bajo la apariencia sensible de la belleza
 - La belleza artística es superior por ser **creación y manifestación** del espíritu

φ) Se manifiesta cuando el espíritu absoluto se une con la materia

- **Desequilibrio entre forma sensible e idea infinita**
 - Arte simbólico, muy material
- **Equilibrio**
 - Arte clásico, idea y manifestación de lo sensible
- **Arte religioso/cristiano**
 - Renuncia a lo sensible y trasciende lo espiritual

- **② En lo Figurativo → Religión**

- *Verdad manifestada en otros*
- Su **objeto** → Dios
- Su **sujeto** → consciencia dirigida a Dios
- Su **fin** → consciencia llena y repleta de Dios

φ) Conocer a Dios implica:

- ☐ **Dios**
- ☐ **Consciencia de Dios**
- ☐ **Servicio de Dios:** culto a Dios
- Dios tiene que hablar de sí y revelarse → verdadera religión
- Es la religión perfecta porque se unen Cielo y Tierra en la Encarnación de Dios
 - Elevación del hombre a Dios
 - Unión de lo humano y lo divino

φ) La idea de Dios se desarrolló en la consciencia humana:

- ☐ **Religión Natural**
- ☐ **Religión de Libertad e Individualidad**
- ☐ **Religión Absoluta:** cristianismo

○ ③ En lo Conceptual → Filosofía

- *Verdad despojada de lo figurativo, meramente conceptual*
- Pensamiento puro
- Verdad absoluta

○ Para la perfección, el hombre se debe unir a Dios

○ La glorificación de Dios es necesaria

○ La historia es el plan de Dios

- La verdad es libertad porque nos enseña la realidad, entendemos el plan

● ☐ ☐ ☐ ①②③①②③