

## Pueblo en Vilo- Luis González

En vilo: suspendido. La idea de ser y no ser.

La historia individual importa-> enlace e introducción a todo el curso.

**Microhistoria** -> A partir de la visión de un individuo, de cómo vive un individuo, puedes entender la historia de toda la humanidad. La historia de San José, es la historia de México. Una persona puede explicar la historia de un pueblo, y la historia de un pueblo la de una nación.

Similitudes en la vida cotidiana.

Problemas que siguen siendo actuales: búsqueda de riqueza, migración, problema de identidad.

La historia no son los hechos.

Nosotros generamos la historia. La historia se está creando en este momento. Hay mucha responsabilidad individual. Todo lo que hacemos hoy, está creando la historia.

Agenda de generación de historia. Todo lo que está mal o bien, es por nuestra culpa.

Importancia de la conciencia.

La sociedad la construimos continuamente, tenemos el poder de cambiar las estructuras. En la medida en que las instituciones entran en diálogos, como se construye la sociedad.

Internalización, externalización y objetivización. Algo lo internalizó, lo platicó con alguien y su propia internalización, una vez hecho esto sacamos un concepto de convención que parece fuera de nosotros, pero es algo que también es nuestro porque lo que internalizamos lo objetivamos al construir el concepto. Somos producto de la construcción social, y seguiremos construyendo.

Por qué no lo cambio? -> progreso. Hablamos del que hacer como una realidad que construye.

Choque de dos nomos, dos realidades, y se crea una más grande que incluye a las dos.

El nomos es el ordenamiento de la experiencia.

**Como podemos que hacer este México tan diverso se integre a una misma idea?** -> idea global del curso.

**Que es lo posible? Que es lo que queremos hacer?**

## Tiempo y espacio en México: las últimas décadas del siglo XX - Bernardo García

- La geografía hoy es un análisis del espacio dominado por el hombre, determinada distribución y cierto ordenamiento, siempre en cambio constante.
- El ser humano es agente de transformación. No siempre lo entendemos.
- La geografía como documento histórico. El espacio, donde el ser humano se mueve interactúa y se relaciona, también va definiendo las posibilidades históricas. Geografía para entender la construcción histórica. El uso que el ser humano da a ese espacio.
- La acción del ser humano en ese espacio el que va determinando la geografía y por tanto la historia.
- La actividad humana en el lugar es más importante que el lugar mismo.
- Cuando la población no es capaz de dar nuevas actividades a la zona se vuelve marginada o deprimida. Deprimido o marginal no habla solo de lo económico y recursos, sino de las actividades. Los deprimidos o marginales pueden dejar de serlo, capacidad de movimiento.
- La relación de las demás partes del país con el centro es mayor, que entre las demás partes

entre sí. Relación histórica de México que abarcaba todos los recursos. Las demás vertientes son como gajos que confluyen al centro.

- Los comportamientos, las actividades del ser humano, si son diferentes en cada área. Va identificando ciertas regiones con características.
- En el sureste, no son vertientes sino eslabones.
- Dinamismo geográfico.
- La geografía como documento histórico : la acción humana modifica, entender la dinámica de las distintas áreas del país, entender que las distintas áreas tienen su cultura idioma etc y por eso debes tratarlos distinto y acorde; también entender que una fábrica o casa puede estar en un lugar y no en otro.
- **No podemos forzar el espacio**, entender que no podemos estancarnos y que hay que **aceptar el dinamismo**.
- No podemos imponerle a la gente el uso del espacio, ahí es cuando políticas públicas fracasan, como el ejemplo con las ciudades del milenio.
- El ser humano que es agente transformador histórico y que además modifica el espacio.
- Muchas veces no tenemos percepción del espacio.
- Hay que adaptarnos también a nuestro espacio, si ya no es pueblo minero hay que adaptarnos. Capacidad de transformar el espacio donde vivo.
- La relación significativa, esa sí puede transformar y apoderarse de un espacio.
- El espacio es un elemento de identidad también.
- **Breves consideraciones corográficas:** **Ciudad de México ha tenido mucha influencia** en lo político, económico y cultural; dominio indiscutible sobre el resto del país, es el **eje de las referencias espaciales, punto de confluencia de las redes de comunicación**. Las demás zonas tienen sus características de la relación que llevan con la capital.
- 1. **Zona central:** desarrollo prehispánico, integración social y cultural más complejo en colonia, se tendieron las redes más activas de intercambio.
- 2. **Vertientes fluviales**, ligadas mucho al centro y lo complementan física y culturalmente, menor relación entre ellas. **Golfo de México. Pacífico** .
- 3. **Vertiente del norte:** intercambio longitudinal más que transversal, diversos límites que se han ido modificando de con la historia. Complementan física y culturalmente.
- 4. **Sureste**, cadena de elementos (que se suceden linealmente): no es vertiente ni en lo físico ni en lo histórico. Tiene sus propios mecanismos de interdependencia, cada área ha tenido una relación diferente con la capital, cada eslabón es complejo y variado con historia única a la de sus vecinos pero que tienen una articulación espacial.
- **Espacios desplazados y dominantes:** términos que tienen que ver con la transformación de la geografía. El sistema desplazado es **aquel sistema caduco que está siendo reemplazado por otro**, y esto no quiere decir que es borrado o deja de existir, un ejemplo son pueblos mineros que pasan a segundo plano. Puede pasarse de un desplazado a un dominante, al cambiar lógica y funciones, un nuevo significado, por ejemplo Río Frío que dejó de ser un lugar de paso a un destino cuando cambió el sistema de carreteras. Muchas ciudades no cambian su capital aunque dejen de ser relevantes , pues importa más lo que fueron de lo que son, contrapunto entre el espacio presente y el pasado.
- **Avalancha humana:** colonización, donde el poblamiento se da por primera vez no ocurre el desplazamiento de un sistema por otro, sino sólo la creación de uno nuevo. En México no hubo colonización en términos absolutos, sino una reestructuración regional, un reemplazo de un sistema por otro. México pierde espacios naturales cuando se da una colonización primaria, es decir, reestructuración en un sistema casi inexistente, sobre todo cuando solo

se trata de unir puntos distintos más que colonizar. El fenómeno de desplazamiento se ve oculto por el crecimiento de la población (elemento destacado de la confirmación actual del espacio en México), ya que influye en el dinamismo de la estructura (densidad implica la ocupación del suelo y explotación de recursos, dispersión o concentración determinan centros y redes de intercambio). Prehispánico había dispersión, la concentración se debió a las condiciones económicas y sociales del intercambio en la colonia, derechos políticos solo a concentraciones y sigue en actualidad. Así que población rural ha estado siempre más o menos urbanizada. Distinción Urbano y rural es debido a una jerarquía graduada de funciones, jerarquía es determinada por complejidad de las funciones. La marginación es debido a que se quitan funciones y se concentran en otro lugar. La marginación se explica por procesos históricos y el desarrollo de la civilización. Marginación relacionado con zona de economía de subsistencia y elementos indígenas. Indígenas muy marginados debido a cultura, idioma. En las zonas urbanas los suburbios y ciudades perdidas son las zonas marginadas. Los espacios deprimidos son los pobres.

- La conducta del hombre sobre el espacio va ligado a su percepción de ese espacio, de sus recursos y ventajas, y los riesgos de ocuparlo.

### **Las proyecciones de la población hasta la mitad del siglo XXI - Manuel Ordorica**

- Arte de la **predicción**, apoyándonos en el pasado podemos atisbar el porvenir.
- En el espacio compuesto y modificado por la acción humana, que podemos saber de la acción humana en ese espacio. Tengo que saber cómo se comporta la gente y como se comportara al pasar los años.
- Conocer esta información hoy me sirve a tener una **proyección de los problemas** que enfrentó actualmente y enfrentaré en unos años.
- No es un tema de adivinación, hay que ver los datos y saber realmente qué datos tienes y que dicen.
- El Modelo es solo una **simulación**, no es la realidad en sí. Nadie actúa como las premisas de los modelos. **Pero nos ayuda a darnos una idea y prever** y tratar de prepararnos para ciertos problemas.
- Cuando vamos a empezar realmente a hacer algo por el mundo? A los 40, cuando dejemos de estudiar? Expectativa de un futuro que nunca llega. Propón tu propia realidad, transórmala.
- Proyectar vs postergar.
- Lo que preocupa: **vida, muerte y movilidad**. Hay que actuar para cambiar la dinámica geográfica o adaptarnos a las consecuencias inevitables?
- **Población del mundo y perspectivas: siglo XX, acelerado aumento de la población**. Siglo XXI, es el **siglo del envejecimiento**, pues bajaron niveles de fecundidad y aumentó **esperanza de vida**, será uno de los principales retos sociales.
- **Utilidad de las proyecciones**: instrumento de administración pública (planeación social y económica), pues permite **anticiparse a las demandas sociales, evaluar diferentes trayectorias**. Las primeras proyecciones fueron de la población total. Proyecciones de los detente en nuestro país, sirvieron para definir la meta del 1% de crecimiento demográfico al año 2000, se previa que llegaríamos a 151.8M y al final llegamos a 100M (aunque no al 1%).
- **Situación demográfica futura**: proyección permite analizar cambios en número y estructura por edad. **Descenso en fecundidad** no ha sido homogéneo en todos los grupos sociales, educación y zonas metropolitanas es un buen método anticonceptivo, aunque también se

ve que en bajos recursos la caída de fecundidad fue más grande pero porque antes tenían demasiado hijos así que bajaron más el nivel, pero siguen teniendo más hijos que otro grupo. Descenso significativo en niveles de mortalidad, pasamos de 59 años en 1960 a 74.6 en 2005, pero aún falta sobre todo en zonas marginadas (diferencias socioeconómicas inciden en mortalidad pero esa diferencia también ha reducido). Migración del país se ha concentrando en 13 entidades federativas/4 zonas metropolitanas. Más salidas que entradas al país. Problemas de las próximas décadas será el empleo, pues la población activa aumentará muchísimo. Urge regular movimientos migratorios hacia ciudades de tamaño intermedio o mediante creación de empleo en lugares de origen. Otro problema será el agua. Es necesario que los servicios de salud y planificación familiar sean extendidos. En 10-20 años veremos 4 generaciones vivas.

- Demografía en 1910: natalidad y mortalidad elevados, esperanza de vida cercana a los 30 años. Se casaban jóvenes, mortalidad infantil 21 veces mayor.
- Demografía en 2050: población por debajo del reemplazo, crecimiento demográfico negativo, esperanza de vida en 81.9 años, común 4 generaciones vivas, de modo que habrá una vida activa después de criar hijos.
- Demandas socioeconómicas que traerá la dinámica en la estructura por edades de la población Mexicana: las transformaciones en la composición por edades y por sexo plantean cambios en el ámbito social y en el económico. Se necesitará cada vez un número menor de docentes (maestros), pero aumentará el número de enfermeras, se requerirá un cambio de estructura en la población de médicos según su especialización. Llegamos tarde a la planificación social porque el baby boom nos tomó por sorpresa. No nos debe tomar por sorpresa la explosión demográfica de edades avanzadas. Aumento esperanza y descenso hijos cambiará la estructura familiar, cada vez con más integrantes mayores de edad.
- Número de viviendas: de 26 millones en 2005 a 51M en 2050, se caracterizarán por tener un número reducido de cuartos. Aumento acelerado en el suministro de agua y energía eléctrica.
- Distribución general de la población: actualmente concentración en el centro del país, en 2030 se mantendrá la concentración en la Ciudad de México y el Estado de México.
- Principales conclusiones sobre el futuro demográfico: descendiendo niveles fecundidad y mortalidad, migración hacia EU, esperanza en 80, aumento demanda empleo y viviendas, enfermeras, tamaño medio de familias de reducirá a la mitad y será multigeneracional. No tuvimos tiempo para prepararnos para las demandas de una población joven, no debe pasar lo mismo con el envejecimiento de la población. Tres problemas: envejecimiento, incremento demanda trabajo, migración hacia el norte por falta de empleo (que aventurara el problema financiero de pensiones y jubilaciones). Reducir brechas, sino tendremos dos mundos en uno.
- Debemos aprovechar el bono demográfico, aumento población activa. Debemos crear empleo para que no se nos vaya de las manos este bono.