

Lista de verbos em Norman Grounlund (1975)

Verbos ilustrativos para formulação de objetivos instrucionais gerais

- | | | | |
|------------|---------------|---------------|---------------|
| ▪ Analisar | ▪ Demonstrar | ▪ Desempenhar | ▪ Compreender |
| ▪ Aplicar | ▪ Avaliar | ▪ Reconhecer | ▪ Usar |
| ▪ Apreciar | ▪ Interpretar | ▪ Falar | ▪ Escrever |
| ▪ Abranger | ▪ Conhecer | ▪ Pensar | |
| ▪ Computar | ▪ Ouvir | ▪ Traduzir | |
| ▪ Criar | ▪ Localizar | | |

Verbos ilustrativos para formulação de resultados específicos de aprendizagem (1)

Comportamentos criativos

- | | | | |
|---------------|---------------|----------------|----------------|
| ▪ Alterar | ▪ Questionar | ▪ Rearrumar | ▪ Simplificar |
| ▪ Perguntar | ▪ Reorganizar | ▪ Refrasear | ▪ Sintetizar |
| ▪ Mudar | ▪ Recombinar | ▪ Reelaborar | ▪ Sistematizar |
| ▪ Designar | ▪ Reconstruir | ▪ Reestruturar | ▪ Variar |
| ▪ Generalizar | ▪ Reagrupar | ▪ Recontar | |
| ▪ Parafrasear | ▪ Renomear | ▪ Revisar | |
| ▪ Predizer | ▪ Reordenar | ▪ Reescrever | |

Comportamentos complexos lógicos e de julgamentos

- | | | | |
|------------|--------------|---------------|--------------|
| ▪ Analisar | ▪ Contrastar | ▪ Avaliar | ▪ Inferir |
| ▪ Estimar | ▪ Criticar | ▪ Explicar | ▪ Planejar |
| ▪ Combinar | ▪ Decidir | ▪ Formular | ▪ Estruturar |
| ▪ Comparar | ▪ Deduzir | ▪ Generalizar | ▪ Substituir |
| ▪ Concluir | ▪ Sustentar | ▪ Induzir | |

Comportamentos discriminativos gerais

- | | | | |
|-------------|---------------|------------|--------------|
| ▪ Escolher | ▪ Diferenciar | ▪ Isolar | ▪ Escolher |
| ▪ Coletar | ▪ Discriminar | ▪ Listar | ▪ Colocar |
| ▪ Definir | ▪ Distinguir | ▪ Combinar | ▪ Apontar |
| ▪ Descrever | ▪ Identificar | ▪ Omitir | ▪ Selecionar |
| ▪ Detectar | ▪ Indicar | ▪ Ordenar | ▪ Separar |

Comportamentos sociais

- | | | | |
|--------------|----------------|----------------|--------------|
| ▪ Aceitar | ▪ Cumprimentar | ▪ Desculpar-se | ▪ ??? |
| ▪ Concordar | ▪ Contribuir | ▪ Perdoar | ▪ Rir |
| ▪ Ajudar | ▪ Cooperar | ▪ Conversar | ▪ Encontrar |
| ▪ Permitir | ▪ Sorrir | ▪ Saldar | ▪ Participar |
| ▪ Responder | ▪ Dançar | ▪ Ajudar | ▪ Permitir |
| ▪ Reagir | ▪ Discordar | ▪ Interagir | ▪ Elogiar |
| ▪ Argumentar | ▪ Discutir | ▪ Convidar | |
| ▪ Comunicar | | ▪ Reunir | |

Comportamentos de linguagem

- | | | | |
|---------------|-------------|---------------|---------------|
| ▪ Abreviar | ▪ Falar | ▪ Soletrar | ▪ Escrever |
| ▪ Acentuar | ▪ Colocar | ▪ Estabelecer | ▪ Narrar |
| ▪ Alfabetizar | ▪ hífens | ▪ Sumariar | ▪ Escrever em |
| ▪ Articular | ▪ Pontuar | ▪ Traduzir | letras |
| ▪ Chamar | ▪ Ler | ▪ Separar as | maiúsculas |
| ▪ Editar | ▪ Recitar | silabas | |
| ▪ Duplicar | ▪ Dizer | ▪ Verbalizar | |
| ▪ Pronunciar | ▪ Assinalar | ▪ Murmurar | |

Comportamentos de estudo

- | | | | |
|---------------|---------------|---------------|--------------|
| ▪ Preparar | ▪ Descobrir | ▪ Prestar | ▪ Fazer |
| ▪ Categorizar | ▪ Acompanhar | atenção | marcação |
| ▪ Projetar | ▪ Representar | ▪ Destacar em | ▪ Registrar |
| ▪ Citar | graficamente | itens | ▪ Reproduzir |
| ▪ Circular | ▪ Rotular | ▪ Tomar nota | ▪ Pesquisar |
| ▪ Compilar | ▪ Localizar | ▪ Nomear | ▪ Sublinhar |
| ▪ Copiar | ▪ Planejar | ▪ Anotar | ▪ Selecionar |

Comportamentos físicos

- | | | | |
|-------------|------------|---------------|------------|
| ▪ Arquear | ▪ Flutuar | ▪ Arremessar | ▪ Cobrir |
| ▪ Rebater | ▪ Agarrar | ▪ Puxar | ▪ Nadar |
| ▪ Inclinar | ▪ Pagar | ▪ Empurrar | ▪ Balançar |
| ▪ Carregar | ▪ Golpear | ▪ Correr | ▪ Atirar |
| ▪ Alcançar | ▪ Pular | ▪ Patinar | ▪ Lançar |
| ▪ Esculpir | ▪ Saltar | ▪ Esquiar | ▪ Andar |
| ▪ Dar | ▪ Sapatear | ▪ Saltar | ▪ Escalar |
| cambalhotas | ▪ Elevar | ▪ Ficar em pé | |
| ▪ Encarar | ▪ Marchar | ▪ Levantar-se | |

Comportamentos artísticos

- | | | | |
|--------------|---------------|--------------|--------------|
| ▪ Compor | ▪ Embrulhar | ▪ Pregar | ▪ Vibrar |
| ▪ Harmonizar | ▪ Configurar | ▪ Colorir | ▪ Esboçar |
| ▪ Pintar | ▪ Armar | ▪ Colocar | ▪ Alisar |
| ▪ Edificar | ▪ Forjar | ▪ Entornar | ▪ Esmagar |
| ▪ Esculpir | ▪ Manobrar | ▪ Pressionar | ▪ Pisar |
| ▪ Construir | ▪ Guiar | ▪ Enrolar | ▪ Combinar |
| ▪ Cortar | ▪ Inflamar-se | ▪ Esfregar | ▪ Traçar |
| ▪ Batacar | ▪ Ilustrar | ▪ Arear | ▪ Decorar |
| ▪ Pontilhar | ▪ Fundir | ▪ Serrar | ▪ Ornamentar |
| ▪ Desenhar | ▪ Misturar | ▪ Entalhar | ▪ Lustrar |
| ▪ Perfurar | ▪ Modelar | ▪ Girar | ▪ Esfregar |

Comportamentos dramáticos

- | | | | |
|----------------------|-------------|---------------|-----------|
| ▪ Atuar | ▪ Emitir | ▪ Fazer | ▪ Reagir |
| ▪ Abraçar | ▪ Penetrar | ▪ pantomima | ▪ Mostrar |
| ▪ Dirigir | ▪ Sair | ▪ Realizar | ▪ Sentar |
| ▪ Mostrar sofrimento | ▪ Expressar | ▪ Desempenhar | ▪ Começar |
| ▪ Exibir | ▪ Deixar | ▪ Prosseguir | ▪ Virar |
| | ▪ Comover | | |

Comportamentos matemáticos

- | | | | |
|-------------|------------------|---------------|-----------------|
| ▪ Adicionar | ▪ Extrapolar | ▪ Medir | ▪ Calcular área |
| ▪ Dividir | ▪ Extrair | ▪ Multiplicar | ▪ Subtrair |
| ▪ Calcular | ▪ Fazer gráficos | ▪ Numerar | ▪ Tabular |
| ▪ Comparar | ▪ Grupar | ▪ Planejar | ▪ Computar |
| ▪ Contar | ▪ Integrar | ▪ Provar | ▪ Verificar |
| ▪ Derivar | ▪ Intercalar | ▪ Reduzir | |
| ▪ Estimar | | ▪ Solucionar | |

Comportamentos relacionados à aparência geral, higiene e segurança

- | | | | |
|--------------|------------|---------------|--------------|
| ▪ Abotoar | ▪ Comer | ▪ Amarrar | ▪ Encher |
| ▪ Limpar | ▪ Eliminar | ▪ Descobrir | ▪ Desabotoar |
| ▪ Clarificar | ▪ Esvaziar | ▪ Desatar | ▪ Vestir |
| ▪ Fechar | ▪ Ir | ▪ Esperar | ▪ calçar |
| ▪ Pentear | ▪ Atar | ▪ Lavar | |
| ▪ Vestir | ▪ Parar | ▪ Ter energia | |
| ▪ Beber | ▪ Provar | ▪ Cobrir | |

Variedades

▪ Apontar	▪ Derramar	▪ Incluir	▪ Estacar
▪ Tentar	▪ Trabalhar	▪ Informar	▪ Suprir
▪ Atender	▪ Acabar	▪ Derrubar	▪ Rasgar
▪ Começar	▪ Raspar	▪ Coser	▪ Usar
▪ Trazer	▪ Expandir	▪ Retirar	▪ Gritar
▪ Comprar	▪ Estender	▪ Desdobrar	▪ Apresentar
▪ Aproximar	▪ Sentir	▪ Sugerir	▪ Produzir
▪ Completar	▪ Acabar	▪ Levantar	▪ Deixar
▪ Considerar	▪ Convir a	▪ Datilografar	▪ Propor
▪ Corrigir	▪ Servir	▪ Intimidar	▪ Prover
▪ Franzir	▪ Encurtar	▪ Conduzir	▪ Colocar
▪ Esmagar	▪ Deslizar	▪ Emprestar	▪ Levantar
▪ Designar	▪ Bater	▪ Adquirir	▪ Relatar
▪ Determinar	▪ Levar	▪ Desmontar	▪ Repetir
▪ Mandar	▪ Torcer	▪ Fabricar	▪ Voltar
▪ Lançar	▪ Tecer	▪ Reparar	▪ Montar
▪ Dormir	▪ Firmar	▪ Errar	▪ Arrancar
▪ Abastecer	▪ Bater de leve	▪ Oferecer	▪ Salvar
▪ Chicotear	▪ Dar	▪ Abrir	▪ Arranhar
▪ Tentar	▪ Moer	▪ Empacotar	▪ Afiar
▪ Vigiar	▪ Guiar	▪ Pagar	▪ Manifestar
▪ Desdobrar	▪ Entregar	▪ Descascar	▪ Começar
▪ Descobrir	▪ Pendurar	▪ Pregar	▪ Sustentar
▪ Mostrar	▪ Segurar	▪ Pôr	▪ Tocar
▪ Repartir	▪ Enganchar	▪ Repartir	▪ Votar
▪ Fazer	▪ Caçar	▪ Fechar	▪ Chorar

(1) esta lista foi desenvolvida por Calvin K Claus, Departamento de Psicologia do “National College of Education”, Evanston, J. M.. – Editado com a permissão de um documento apresentado no encontro anual do “National Council on Measurement in Education”. (Chicago: fevereiro, 1968).

Bibliografia

GROUNLUND, Norman E. – Verbos ilustrativos. In: Formulação de objetivos comportamentais para as aulas. Rio de Janeiro, Ed. Rio. , 1975.