

## , TAXONOMIA DOS OBJETIVOS

### 1. CONHECIMENTO

- |               |                |              |             |
|---------------|----------------|--------------|-------------|
| - Apontar     | - Enumerar     | - Inscrever  | - Relatar   |
| - Calcular    | - Enunciar     | - Marcar     | - Registrar |
| - Citar       | - Especificar  | - Nomear     | - Repetir   |
| - Classificar | - Estabelecer  | - Medir      | - Sublinhar |
| - Definir     | - Exemplificar | - Ordenar    | - (Evocar)  |
| - Descrever   | - Expressar    | - Reconhecer |             |
| - Distinguir  | - Identificar  | - Relacionar |             |

### 2. COMPREENSÃO

- |               |               |               |               |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| - Concluir    | - Estimar     | - Localizar   | - Representar |
| - Deduzir     | - Exprimir    | - Modificar   | - Revisar     |
| - Demonstrar  | - Extrapolar  | - Narrar      | - Traduzir    |
| - Derivar     | - Ilustrar    | - Preparar    | - Transcrever |
| - Determinar  | - Induzir     | - Prever      |               |
| - Descrever   | - Inferir     | - Reafirmar   |               |
| - Diferenciar | - Interpolar  | - Relatar     |               |
| - Discutir    | - Interpretar | - Reorganizar |               |

### 3. APLICAÇÃO

- |               |               |              |               |
|---------------|---------------|--------------|---------------|
| - Aplicar     | - Generalizar | - Relacionar | - Usar        |
| - Demonstrar  | - Ilustrar    | - Esboçar    | - Estruturar  |
| - Desenvolver | - Inventariar | - Praticar   | - Interpretar |
| - Dramatizar  | - Operar      | - Traçar     |               |
| - Empregar    | - Organizar   | - Selecionar |               |

### 4. ANÁLISE

- |               |                 |                |               |
|---------------|-----------------|----------------|---------------|
| - Analisar    | - Contrastar    | - Diferenciar  | - Identificar |
| - Calcular    | - Correlacionar | - Discriminar  | - Investigar  |
| - Categorizar | - Criticar      | - Discutir     | - Provar      |
| - Combinar    | - Debater       | - Experimentar | - Deduzir     |
| - Comparar    |                 | - Distinguir   | - Examinar    |

### 5. SÍNTESE

- |             |               |                |              |
|-------------|---------------|----------------|--------------|
| - Comunicar | - Construir   | - Esquematizar | - Produzir   |
| - Compor    | - Desenvolver | - Dirigir      | - Propor     |
| - Conjuguar | - Documentar  | - Formular     | - Organizar  |
| - Construir | - Escrever    | - Modificar    | - Prestar    |
| - Coordenar | - Especificar | - Originar     | - Reunir     |
| - Criar     | - Exigir      | - Planejar     | - Sintetizar |

### 6. AValiação

- |              |            |              |             |
|--------------|------------|--------------|-------------|
| - Argumentar | - Decidir  | - Medir      | - Validar   |
| - Avaliar    | - Estimar  | - Precisar   | - Valorizar |
| - Comparar   | - Escolher | - Taxar      |             |
| - Contrastar | - Julgar   | - Selecionar |             |

Fonte: Pontifícia Universidade Católica do Paraná / Centro de Teologia e Ciências Humanas / Departamento de Educação / Prática de Ensino

Referências Bibliográficas:

BLOOM, B. et alii. **TAXONOMIA DOS OBJETIVOS EDUCACIONAIS. DOMÍNIO AFETIVO**. Porto Alegre: Globo, 1972.