

Regra de três

C. Y. Ishida

Viagem Brusque

Definição

1ª Situação

2ª Situação

Identificar valores

Resumo dos valores

Relação

Organização

Resolução

Passo a passo

Resultado

Regra de três - REG3001

prof. Celso Yoshikazu Ishida

Matemática Ishida

5 / 2025

Sumário

Regra de três

C. Y. Ishida

Viagem Brusque

Definição
1ª Situação
2ª Situação
Identificar valores
Resumo dos valores
Relação
Organização
Resolução
Passo a passo
Resultado

1 Viagem para Brusque

- Definição
- 1ª Situação
- 2ª Situação
- Identificar valores
- Resumo dos valores
- Relação
- Organização
- Resolução
- Passo a passo
- Resultado

Tempo de viagem para Brusque

Regra de três

C. Y. Ishida

Viagem Brusque

Definição

1ª Situação

2ª Situação

Identificar valores

Resumo dos valores

Relação

Organização

Resolução

Passo a passo

Resultado

Santa Catarina desde o século passado. Antes do pedágio viajava sempre de madrugada conseguindo fazer uma média de 100 km/h. Neste trajeto de 250km, sempre gastava 2 horas e meia. Contudo, desde a instalação de pedágios e radares, a média de viagem caiu para 50km/h. Logo, qual o novo tempo da viagem?

Tempo de viagem para Brusque

Regra de três

C. Y. Ishida

Viagem Brusque

Definição

1ª Situação

2ª Situação

Identificar valores

Resumo dos valores

Relação

Organização

Resolução

Passo a passo

Resultado

Santa Catarina desde o século passado. Antes do pedágio viajava sempre de madrugada conseguindo fazer uma média de 100 km/h. Neste trajeto de 250km, sempre gastava 2 horas e meia. Contudo, desde a instalação de pedágios e radares, a média de viagem caiu para 50km/h. Logo, qual o novo tempo da viagem?

Tempo de viagem para Brusque

Regra de três

C. Y. Ishida

Viagem Brusque

Definição

1ª Situação

2ª Situação

Identificar valores

Resumo dos valores

Relação

Organização

Resolução

Passo a passo

Resultado

Santa Catarina desde o século passado. Antes do pedágio viajava sempre de madrugada conseguindo fazer uma média de 100 km/h. Neste trajeto de 250km, sempre gastava 2 horas e meia. Contudo, desde a instalação de pedágios e radares, a média de viagem caiu para 50km/h. Logo, qual o novo tempo da viagem?

Grandeza 1

Regra de três

C. Y. Ishida

Viagem Brusque

Definição

1ª Situação

2ª Situação

Identificar valores

Resumo dos valores

Relação

Organização

Resolução

Passo a passo

Resultado

Santa Catarina desde o século passado. Antes do pedágio viajava sempre de madrugada conseguindo fazer uma média de 100 km/h. Neste trajeto de 250km, sempre gastava 2 horas e meia. Contudo, desde a instalação de pedágios e radares, a média de viagem caiu para 50km/h. Logo, qual o novo tempo da viagem?

Grandeza 2

Regra de três

C. Y. Ishida

Viagem Brusque

Definição

1ª Situação

2ª Situação

Identificar valores

Resumo dos valores

Relação

Organização

Resolução

Passo a passo

Resultado

Santa Catarina desde o século passado. Antes do pedágio viajava sempre de madrugada conseguindo fazer uma média de 100 km/h. Neste trajeto de 250km, sempre gastava 2 horas e meia. Contudo, desde a instalação de pedágios e radares, a média de viagem caiu para 50km/h. Logo, qual o novo tempo da viagem?

Identificar valores

Regra de três

C. Y. Ishida

Viagem Brusque

Definição

1ª Situação

2ª Situação

Identificar valores

Resumo dos valores

Relação

Organização

Resolução

Passo a passo

Resultado

Situação

- 1 Antes da instalação
- 2 Depois do radar

Identificar valores

Regra de três

C. Y. Ishida

Viagem Brusque

Definição

1ª Situação

2ª Situação

Identificar valores

Resumo dos valores

Relação

Organização

Resolução

Passo a passo

Resultado

Situação

1 Antes da instalação

2 Depois do radar

Grandeza (unidade)

1 Velocidade (km/h)

2 Tempo (h)

Identificar valores

Regra de três

C. Y. Ishida

Viagem Brusque

Definição

1ª Situação

2ª Situação

Identificar valores

Resumo dos valores

Relação

Organização

Resolução

Passo a passo

Resultado

Situação

1 Antes da instalação

2 Depois do radar

Grandeza (unidade)

1 Velocidade (km/h)

2 Tempo (h)

Situação	Velocidade (km/h)	Tempo (h)
1	100	2,5
2	50	x

Identificar valores

Regra de três

C. Y. Ishida

Viagem Brusque

Definição

1ª Situação

2ª Situação

Identificar valores

Resumo dos valores

Relação

Organização

Resolução

Passo a passo

Resultado

Situação

1 Antes da instalação

2 Depois do radar

Grandeza (unidade)

1 Velocidade (km/h)

2 Tempo (h)

Situação	Velocidade (km/h)	Tempo (h)
1	100	2,5
2	50	x

x = tempo em horas da situação 2

Resumo dos valores

Regra de três

C. Y. Ishida

Viagem Brusque

Definição

1ª Situação

2ª Situação

Identificar valores

Resumo dos valores

Relação

Organização

Resolução

Passo a passo

Resultado

Situação	Velocidade (km/h)	Tempo (h)
1	100	2,5
2	50	x

Relação com o principal

Regra de três

C. Y. Ishida

Viagem Brusque

Definição

1ª Situação

2ª Situação

Identificar valores

Resumo dos valores

Relação

Organização

Resolução

Passo a passo

Resultado

Situação	↓ Velocidade (km/h)	* Tempo (h)
1	100	2,5
2	50	x

Organizando o quadro

Regra de três

C. Y. Ishida

Viagem Brusque

Definição

1ª Situação

2ª Situação

Identificar valores

Resumo dos valores

Relação

Organização

Resolução

Passo a passo

Resultado

Situação	↓ Velocidade (km/h)	* Tempo (h)
1	100	2,5
2	50	x

Organizando o quadro

Regra de três

C. Y. Ishida

Viagem Brusque

Definição

1ª Situação

2ª Situação

Identificar valores

Resumo dos valores

Relação

Organização

Resolução

Passo a passo

Resultado

Situação	↓ Velocidade (km/h)	* Tempo (h)
1	100	2,5
2	50	x



Tempo (h)	Velocidade (km/h)
2,5	100
x	50

Resolução

Regra de três

C. Y. Ishida

Viagem Brusque

Definição

1ª Situação

2ª Situação

Identificar valores

Resumo dos valores

Relação

Organização

Resolução

Passo a passo

Resultado

Tempo (h)	Velocidade (km/h)
2,5	100
x	50

$$\frac{2,5}{x} = \frac{50}{100}$$

Resolução

Regra de três

C. Y. Ishida

Viagem Brusque

Definição

1ª Situação

2ª Situação

Identificar valores

Resumo dos valores

Relação

Organização

Resolução

Passo a passo

Resultado

Tempo (h)	Velocidade (km/h)
2,5	100
x	50

$$\frac{2,5}{x} = \frac{50}{100}$$

$$\frac{25}{10x} = \frac{1}{2}$$

Resolução

Tempo (h)	Velocidade (km/h)
2,5	100
x	50

$$\frac{2,5}{x} = \frac{50}{100}$$

$$\frac{25}{10x} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{5}{2x} = \frac{1}{2}$$

Regra de três

C. Y. Ishida

Viagem Brusque

Definição

1ª Situação

2ª Situação

Identificar valores

Resumo dos valores

Relação

Organização

Resolução

Passo a passo

Resultado

Resolução

Tempo (h)	Velocidade (km/h)
2,5	100
x	50

$$\frac{2,5}{x} = \frac{50}{100}$$

$$\frac{25}{10x} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{5}{2x} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{5}{x} = 1$$

Regra de três

C. Y. Ishida

Viagem Brusque

Definição

1ª Situação

2ª Situação

Identificar valores

Resumo dos valores

Relação

Organização

Resolução

Passo a passo

Resultado

Resolução

Tempo (h)	Velocidade (km/h)
2,5	100
x	50

$$\frac{2,5}{x} = \frac{50}{100}$$

$$\frac{25}{10x} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{5}{2x} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{5}{x} = 1$$

$$5 = x$$

Regra de três

C. Y. Ishida

Viagem Brusque

Definição

1ª Situação

2ª Situação

Identificar valores

Resumo dos valores

Relação

Organização

Resolução

Passo a passo

Resultado

Resolução

Tempo (h)	Velocidade (km/h)
2,5	100
x	50

$$\frac{2,5}{x} = \frac{50}{100}$$

$$\frac{25}{10x} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{5}{2x} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{5}{x} = 1$$

$$5 = x$$

$$x = 5$$

Regra de três

C. Y. Ishida

Viagem Brusque

Definição

1ª Situação

2ª Situação

Identificar valores

Resumo dos valores

Relação

Organização

Resolução

Passo a passo

Resultado

Resolução passo a passo

Regra de três

C. Y. Ishida

Viagem Brusque

Definição

1ª Situação

2ª Situação

Identificar valores

Resumo dos valores

Relação

Organização

Resolução

Passo a passo

Resultado

$$\frac{2,5}{x} = \frac{50}{100}$$

Resolução passo a passo

Regra de três

C. Y. Ishida

Viagem
Brusque

Definição

1ª Situação

2ª Situação

Identificar valores

Resumo dos valores

Relação

Organização

Resolução

Passo a passo

Resultado

$$\frac{2,5}{x} = \frac{50}{100}$$

simplificamos $\frac{50}{100} = 1$

Resolução passo a passo

Regra de três

C. Y. Ishida

Viagem Brusque

Definição

1ª Situação

2ª Situação

Identificar valores

Resumo dos valores

Relação

Organização

Resolução

Passo a passo

Resultado

$$\frac{2,5}{x} = \frac{50}{100}$$

simplificamos $\frac{50}{100} = 1$

$$\frac{2,5}{x} = \frac{1}{2}$$

Resolução passo a passo

Regra de três

C. Y. Ishida

Viagem Brusque

Definição

1ª Situação

2ª Situação

Identificar valores

Resumo dos valores

Relação

Organização

Resolução

Passo a passo

Resultado

$$\frac{2,5}{x} = \frac{50}{100}$$

simplificamos $\frac{50}{100} = 1$

$$\frac{2,5}{x} = \frac{1}{2}$$

multiplicamos 2 dos dois lados

Resolução passo a passo

Regra de três

C. Y. Ishida

Viagem Brusque

Definição

1ª Situação

2ª Situação

Identificar valores

Resumo dos valores

Relação

Organização

Resolução

Passo a passo

Resultado

$$\frac{2,5}{x} = \frac{50}{100}$$

simplificamos $\frac{50}{100} = 1$

$$\frac{2,5}{x} = \frac{1}{2}$$

multiplicamos 2 dos dois lados

$$2,5 \cdot 2 = x$$

Resolução passo a passo

Regra de três

C. Y. Ishida

Viagem Brusque

Definição

1ª Situação

2ª Situação

Identificar valores

Resumo dos valores

Relação

Organização

Resolução

Passo a passo

Resultado

$$\frac{2,5}{x} = \frac{50}{100}$$

simplificamos $\frac{50}{100} = 1$

$$\frac{2,5}{x} = \frac{1}{2}$$

multiplicamos 2 dos dois lados

$$2,5 \cdot 2 = x$$

multiplicamos do lado esquerdo

Resolução passo a passo

Regra de três

C. Y. Ishida

Viagem Brusque

Definição

1ª Situação

2ª Situação

Identificar valores

Resumo dos valores

Relação

Organização

Resolução

Passo a passo

Resultado

$$\frac{2,5}{x} = \frac{50}{100}$$

simplificamos $\frac{50}{100} = 1$

$$\frac{2,5}{x} = \frac{1}{2}$$

$$5 = x$$

multiplicamos 2 dos dois lados

$$2,5 \cdot 2 = x$$

multiplicamos do lado esquerdo

Resolução passo a passo

Regra de três

C. Y. Ishida

Viagem Brusque

Definição

1ª Situação

2ª Situação

Identificar valores

Resumo dos valores

Relação

Organização

Resolução

Passo a passo

Resultado

$$\frac{2,5}{x} = \frac{50}{100}$$

simplificamos $\frac{50}{100} = 1$

$$\frac{2,5}{x} = \frac{1}{2}$$

multiplicamos 2 dos dois lados

$$2,5 \cdot 2 = x$$

multiplicamos do lado esquerdo

$$5 = x$$

$$x = 5$$

Interpretação do resultado

Regra de três

C. Y. Ishida

Viagem Brusque

Definição

1ª Situação

2ª Situação

Identificar valores

Resumo dos valores

Relação

Organização

Resolução

Passo a passo

Resultado

Situação

- 1 Antes da instalação
- 2 Depois do radar

Grandeza (unidade)

- 1 Velocidade (km/h)
- 2 Tempo (h)

x = tempo em horas da situação 2

Situação	Velocidade	Tempo
1	100	2,5
2	50	x

Interpretação do resultado

Regra de três

C. Y. Ishida

Viagem
Brusque

Definição

1ª Situação

2ª Situação

Identificar valores

Resumo dos valores

Relação

Organização

Resolução

Passo a passo

Resultado

Situação

- 1 Antes da instalação
- 2 Depois do radar

Grandeza (unidade)

- 1 Velocidade (km/h)
- 2 Tempo (h)

Situação	Velocidade	Tempo
1	100	2,5
2	50	x

x = tempo em horas da situação 2

$$x = 5$$

Resposta: Depois da instalação do radar, o tempo médio gasto pelo Sr. Fred foi de 5 horas.