

VERS LE PORTFOLIO

COMPRENDRE pour agir

DOSSIER 4

VOTRE TRAVAIL DANS LE DOSSIER 4

Quelles sont vos découvertes dans ce dossier ? Où travaillez-vous ces savoir-faire dans le livre ?

Notez en face de chaque savoir-faire le numéro de la leçon et de l'activité ou des activités correspondante(s).

	Leçon + n° activité(s)
parler de ses rythmes de vie	
fixer le jour, l'heure et le lieu d'un rendez-vous	
comprendre des horaires à l'oral ou à l'écrit	
comprendre une invitation	
parler de ses projets	
comprendre le récit d'une journée habituelle	
demander et dire l'heure	
raconter une journée passée	
expliquer son rythme de vie et raconter une journée habituelle	
inviter et donner des instructions	

VOTRE AUTOÉVALUATION

1. Cochez d'abord les cases qui correspondent aux activités de communication que vous êtes capable de réaliser.

Je peux	Acquis	Presque acquis
comprendre une proposition de sortie et des informations sur un rendez-vous		
comprendre des données statistiques		
comprendre une page de programme de télévision		
rédiger une page de journal intime pour raconter mes (dernières) journées (passées)		
inviter un(e) ami(e)		

2. Faites le test donné par votre professeur pour vérifier vos réponses. Puis reprenez votre fiche d'auto-évaluation : confirmez vos réponses.

3. Après le test, demandez à votre professeur ce que vous pouvez faire pour améliorer vos compétences.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> activités de compréhension orale | <input type="checkbox"/> exercices de grammaire |
| <input type="checkbox"/> activités de compréhension écrite | <input type="checkbox"/> exercices de vocabulaire |
| <input type="checkbox"/> activités de production orale | <input type="checkbox"/> exercices de phonétique |
| <input type="checkbox"/> activités de production écrite | <input type="checkbox"/> multimédia complémentaire (vidéo, activités sur CD-ROM...) |