

Troisième partie : Raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire (10 points)

Cette partie comporte trois documents.

Sujet : À l'aide de vos connaissances et du dossier documentaire, vous montrerez quels sont les processus qui remettent en cause une approche en termes de classes sociales pour rendre compte de la société française actuelle.

DOCUMENT 1

L'individualisation est au cœur du nouveau modèle managérial. Mise en place à partir du milieu des années 1970, elle était censée, selon le patronat, répondre positivement aux revendications des salariés qui, au cours de la plus longue grève du XXe siècle, réclamaient plus de dignité, d'autonomie, de liberté et de reconnaissance dans leur travail (Boltanski, Chiapello, 1999). Elle a pris la forme de la polyvalence, des horaires variables, de l'individualisation des primes puis des salaires, et culmine avec la personnalisation des objectifs, des évaluations, des formations et des carrières. Elle a largement contribué à déstabiliser, voire éliminer les collectifs de travail et avait donc cet avantage, du point de vue du patronat qui l'introduisait, d'inverser un rapport de forces devenu par trop défavorable. Or ces collectifs, qui étaient la cible des politiques de modernisation des entreprises, jouent un rôle très particulier dans la préservation de la santé physique et mentale des travailleurs. Informels et clandestins, non-inscrits dans les organigrammes, constitués de salariés travaillant côté à côté dans la durée et confrontés aux mêmes conditions de travail, ils jouent un rôle non négligeable dans la régulation des pénibilités au travail. Ils interviennent dans la gestion des difficultés, de la complexité et ainsi du stress lié au travail. L'élément le plus décisif dans cette gestion réside dans la capacité de ces collectifs à conquérir de l'autonomie en mettant en synergie l'expérience de chacun, ses compétences, ses qualités à produire du sens autour de valeurs partagées en lien avec le sentiment d'un destin commun dans l'entreprise. En mutualisant des connaissances, des pratiques propres à leur activité, les collectifs fonctionnent comme un soutien professionnel (ils pratiquent couramment l'entraide), mais aussi affectif et psychique car ils permettent de minimiser l'inquiétude face à l'inconnu. Les collectifs contribuent ainsi à une certaine sérénité au travail en aidant les uns et les autres à faire face aux contraintes de diverses natures inscrites dans toute activité professionnelle. Les collectifs jouent aussi un rôle essentiel en décryptant les pénibilités, les souffrances ressenties au travail.

Source : Danièle LINHART, « Une individualisation systématique de la gestion des salariés et de l'organisation du travail », Connexions, n°103, 2015.

DOCUMENT 2

Une identité de classe qui s'atténue à mesure que l'on descend dans l'échelle sociale (en %)

| | A le sentiment d'appartenir à une classe sociale | A utilisé le ou les termes pour la décrire | | | | | | |
|----------------------------|--|--|-------|----------------------|-------|----------------------------|---------|---------|
| | | Privilégié, haut, aisé | Moyen | Modeste, bas, pauvre | Cadre | Professions intermédiaires | Employé | Ouvrier |
| Cadres | 61 | 12 | 25 | 1 | 7 | n.s. | n.s. | 2 |
| Professions intermédiaires | 55 | 3 | 30 | 2 | 2 | n.s. | 1 | 10 |
| Employés qualifiés | 48 | 2 | 22 | 3 | n.s. | n.s. | 2 | 14 |
| Ouvriers qualifiés | 50 | 1 | 14 | 4 | n.s. | n.s. | n.s. | 25 |
| Employés non qualifiés | 39 | 1 | 16 | 2 | n.s. | n.s. | n.s. | 12 |
| Ouvriers non qualifiés | 43 | n.s. | 10 | 6 | n.s. | n.s. | n.s. | 20 |

Lecture : 43% des ouvriers non qualifiés déclarent « avoir le sentiment d'appartenir à une classe sociale », 20% font référence à la classe ouvrière (ils utilisent le terme « ouvrier » ou une de ses déclinaisons) lorsqu'on leur demande de préciser la classe à laquelle ils ont le sentiment d'appartenir.

n.s. : proportion inférieure à 1%.

Champ : ensemble des actifs occupés (hors exploitants agricoles, commerçants et artisans).

Source : d'après Thomas AMOSSE et Olivier CHARDON : « Les travailleurs non qualifiés : une nouvelle classe sociale ? », *Économie et Statistique*, N°393-394, 2006.

DOCUMENT 3

Écarts de rémunération et de temps de travail moyens entre les femmes et les hommes en 2017

| | Salaire net en équivalent temps plein (EQTP) (en euros) | | | Volume de travail . en équivalent temps plein (EQTP) |
|--|---|---------------|---------------|--|
| | Hommes | Femmes | Écarts (en %) | |
| Diplôme | | | | |
| Inférieur au Bac | 23 809 | 20 051 | 15,8 | 17,9 |
| Bac à bac + 2 | 29 547 | 24 341 | 17,6 | 11,1 |
| Bac + 3 ou plus | 50 851 | 35 896 | 29,4 | 10,1 |
| Expérience professionnelle | | | | |
| Moins de 5 ans | 20 047 | 18 770 | 6,4 | 12,6 |
| 5 à 10 ans | 24 095 | 21 735 | 9,8 | 13,5 |
| 10 à 20 ans | 28 992 | 24 966 | 13,9 | 12,9 |
| 20 à 30 ans | 33 757 | 27 368 | 18,9 | 11,1 |
| 30 ans ou plus | 36 473 | 28 563 | 21,7 | 9,9 |
| Nombre d'enfants | | | | |
| Aucun enfant | 24 398 | 22 692 | 7,0 | 11,9 |
| Un enfant | 28 281 | 24 932 | 11,8 | 14,0 |
| Deux enfants | 33 640 | 26 514 | 21,2 | 14,2 |
| Trois enfants ou plus | 35 540 | 24 419 | 31,3 | 23,6 |
| Âge du plus jeune enfant (parents uniquement) | | | | |
| Moins de 3 ans | 27 388 | 24 306 | 11,3 | 26,3 |
| 3 à 16 ans | 33 034 | 25 592 | 22,5 | 14,9 |
| Plus de 16 ans | 36 143 | 26 175 | 27,6 | 11,8 |
| Ensemble | 29 394 | 24 467 | 16,8 | 14,1 |

Lecture : en 2017, en France, les femmes salariées du secteur privé gagnent en moyenne 16,8 % de moins que les hommes en équivalent temps plein (EQTP).

Champ : postes du secteur privé, France métropolitaine, hors apprentis et stagiaires, hors agriculture, hors salariés des particuliers.

Source ; d'après INSEE, *Enquête Revenus Fiscaux et Sociaux (ERFS)*, 2017.