

## Dissertation s'appuyant sur un dossier documentaire

Il est demandé au candidat :

- de répondre à la question posée par le sujet ;
- de construire une argumentation à partir d'une problématique qu'il devra élaborer ;
- de mobiliser des connaissances et des informations pertinentes pour traiter le sujet, notamment celles figurant dans le dossier ;
- de rédiger, en utilisant le vocabulaire économique et social spécifique approprié à la question et en organisant le développement sous la forme d'un plan cohérent qui ménage l'équilibre des parties.

Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation.

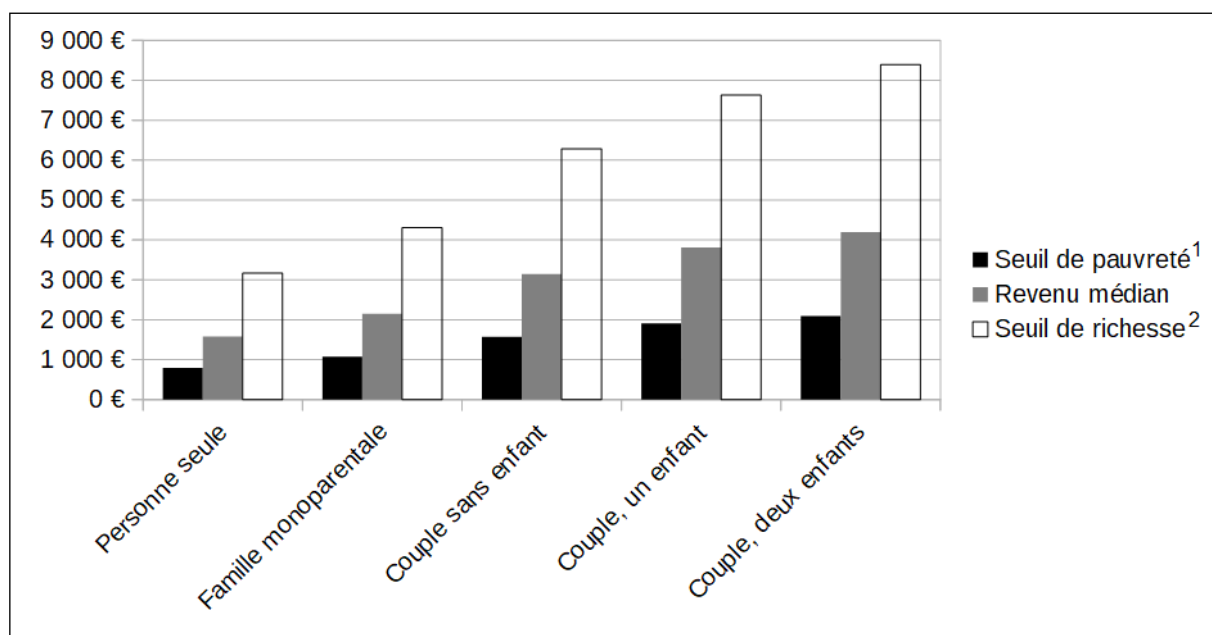
### SUJET

Ce sujet comporte quatre documents.

**Comment l'espace social français est-il structuré et hiérarchisé aujourd'hui ?**

#### DOCUMENT 1

**Revenus disponibles mensuels d'après le type de ménage, en euros**



Source : d'après « Pauvres, moyens ou riches ? Les revenus par type de ménage », *Observatoire des inégalités*<sup>3</sup>, d'après Insee, données 2018, 11 février 2021.

1 : Le seuil de pauvreté correspond à la moitié du revenu médian. 2 : Le seuil de richesse correspond au double du revenu médian.

3 : Observatoire des inégalités : organisme indépendant d'information et d'analyse sur les inégalités.

**DOCUMENT 2****Répartition par origine sociale et par sexe des élèves pour les doublettes<sup>1</sup> les plus choisies en terminale générale en 2020**

Doublettes <sup>1</sup>	Part des élèves (%)	Part d'élèves d'origine sociale ... (%)				Part de filles (%)	Part de garçons (%)
		Très favorisée	Favorisée	Moyenne	Défavorisée		
Mathématiques, Physique-Chimie	19,5	52,4	13,6	19,8	14,2	36	64
HGGSP <sup>2</sup> , SES	14,6	37,1	13,9	26,8	22,1	58,8	41,2
Physique-Chimie, SVT	12,9	35,8	15,8	25,8	22,6	65,7	34,3
Mathématiques, SVT	7,2	35,8	15,7	26,7	21,8	58,8	41,2
Mathématiques, SES	6,6	44,0	12,6	24,2	19,2	51,0	49,0
LLCER <sup>3</sup> , SES	5,9	31,6	14,3	28,7	25,5	72,7	27,3
Ensemble	100	38,8	14,6	25,3	21,4	56,1	43,9

1 : Combinaison des deux enseignements de spécialité choisis en classe de terminale.

2 : HGGSP : Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques.

3 : LLCER : Langues, Littératures et Cultures Etrangères et Régionales.

Source : d'après « Note d'information n°20-38 », *DEPP (Direction de l'Évaluation, de la Prospective et de la Performance)* – Ministère de l'Éducation Nationale, de la Jeunesse et des Sports, novembre 2020.

### DOCUMENT 3

Éducation, justice, santé ou encore sécurité sous-dotés : cinq maires de Seine-Saint-Denis ont déposé un recours en justice contre l'État pour rupture d'égalité par rapport aux autres communes françaises, a-t-on appris mardi 14 janvier auprès de leur avocat.

Les villes de Saint-Denis, Stains, l'Île-Saint-Denis, Aubervilliers et Bondy ont saisi le 7 janvier le tribunal administratif de Montreuil pour engager la responsabilité de l'État. « Elles lui reprochent des carences dans l'évaluation de la population de Seine-Saint-Denis qui augmente et de ses besoins, ce qui entraîne une carence dans le calcul des dotations et des moyens déconcentrés comme la police, la justice ou l'éducation », explique Arié Alimi, leur avocat.

[...].

Pour dénoncer cette inégalité de traitement, les élus de Seine-Saint-Denis se fondent sur un rapport parlementaire de mai 2018. Intitulé *La République en échec*, ce rapport dirigé par deux députés extérieurs au département avait mis en évidence des inégalités de traitement de l'État vis-à-vis de ce département qui cumule les difficultés – plus fort taux de pauvreté et de criminalité de France notamment.

En matière de sécurité, des communes comme Bondy et Stains avaient moins d'un policier pour 400 habitants là où, par exemple, le XVIII<sup>e</sup> arrondissement de Paris, moins criminel, bénéficie d'un policier pour 315 habitants, selon le rapport.

En termes de justice, les délais d'audience<sup>1</sup> au tribunal d'instance à Aubervilliers sont de 12 mois, contre deux à Paris.

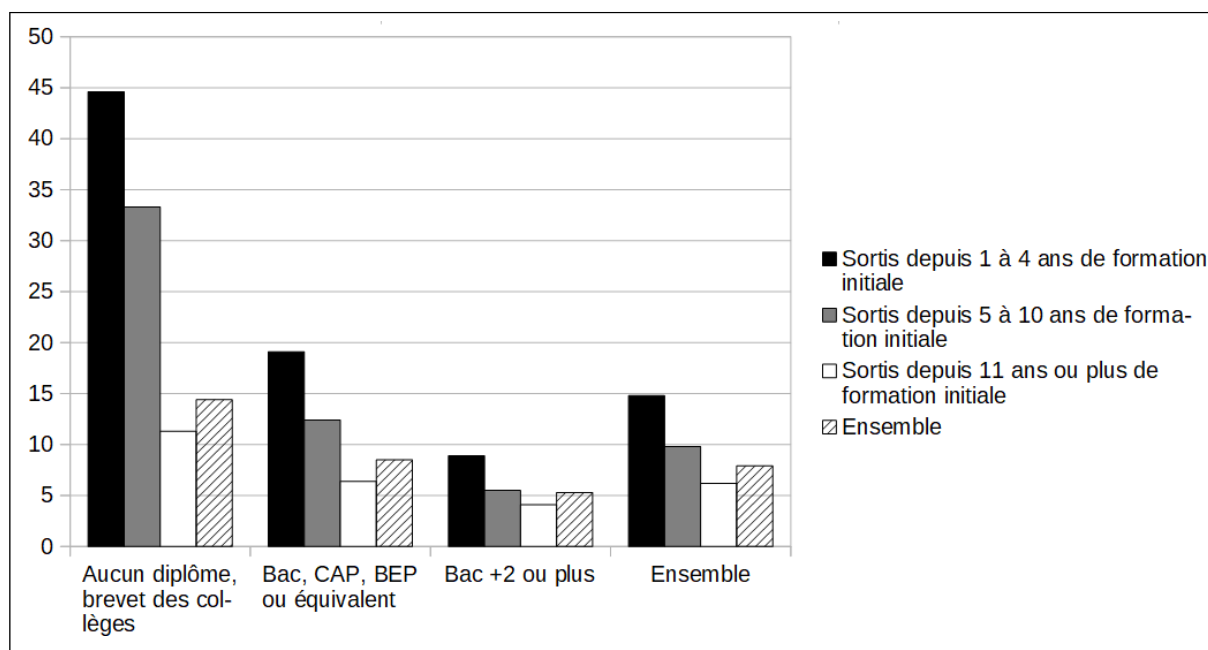
Sur le volet éducatif, un élève de Seine-Saint-Denis perd en moyenne un an sur l'ensemble de sa scolarité en raison de la difficulté à remplacer les professeurs absents et 49,5 % des enseignants du secondaire restent moins de deux ans dans leur établissement.

Source : d'après « Des maires de Seine-Saint-Denis déposent un recours contre l'État pour "rupture d'égalité" », *Ouest-France*, 14 janvier 2020.

1 : Audience : Séance durant laquelle se déroulent les débats et sont rendus les jugements.

## DOCUMENT 4

### Taux de chômage selon le niveau de diplôme et la durée depuis la sortie de formation initiale, en 2021, en %



Lecture : Parmi les individus actifs n'ayant aucun diplôme ou le brevet des collèges et étant sortis depuis 1 à 4 ans de leur formation initiale, presque 45 % sont au chômage.

Champ : France hors Mayotte, personnes actives.

Source : d'après INSEE, « Enquête emploi », 2022.