

## **Troisième partie : Raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire (10 points)**

*Cette partie comporte trois documents.*

**Sujet : À l'aide de vos connaissances et du dossier documentaire, vous montrerez que l'approche en termes de classes sociales, pour rendre compte de la société française, peut être remise en cause.**

### **DOCUMENT 1**

Imaginons un instant que nous sommes dans une réunion sociale. On demande aux participants de se présenter. Selon la teneur de la demande, ils le feront certainement de différentes manières (profession, âge, vie familiale...). Mais si on leur demande de dire « qui » ils sont « vraiment », ils se livreront probablement devant nous à un étrange exercice. Ils nous diront qu'ils sont « ceci » ou « cela », mais aussi qu'ils ne sont pas vraiment « ceci » ou « cela » [...]. Certes, conviendront-ils, ils sont jeunes ou vieux, ingénieurs ou employés, hommes ou femmes, mais ils ne sont pas vraiment comme les autres vieux ou jeunes, employés ou ingénieurs, femmes ou hommes [...]. Tout se passe comme si les identités sociales étaient de moins en moins capables de décerner notre singularité<sup>1</sup>. Et parfois même, de rendre compte de nos capacités d'action [...]. Mais la sensibilité accrue envers la singularité se repère surtout du côté de la conception que nous nous faisons de nos places sociales. Hier, l'individu était cerné par une position sociale, sinon toujours unique, au moins largement dominante, associée d'une manière ou d'une autre à une perspective de classe ou tout au moins à une strate sociale. Sans disparaître, cette vision est désormais concurrencée par une autre, nous rendant plus familier un monde dans lequel chacun d'entre nous est au centre de différents réseaux de sociabilité. [...] Tout cela renforce, bien sûr, le goût pour les logiques affinitaires<sup>2</sup> au détriment des logiques sociales entre groupes.

Source : Danilo MARTUCELLI, *La société singulariste*, 2010.

1 : Caractère unique et individuel.

2 : Logiques basées sur des intérêts communs, des raisons amicales, professionnelles...

## DOCUMENT 2

### Sentiment d'appartenance à une classe sociale (en %)

« Avez-vous le sentiment d'appartenir à une classe sociale ? Et, si oui, laquelle ? »

Sentiment d'appartenance	1966	2001	2010	2015
<b>Total NON</b>	39	46	36	35
<b>Total OUI</b>	61	54	64	65
- <b>dont la classe bourgeoise</b>	4	2	3	1
- <b>dont les classes dirigeantes</b>	-	-	-	0
- <b>dont les cadres</b>	1	3	2	3
- <b>dont les classes moyennes</b>	13	27	38	38
- <b>dont la classe ouvrière</b>	23	9	6	6
- <b>dont les travailleurs, les salariés</b>	3	2	1	3
- <b>dont les paysans, les agriculteurs</b>	3	1	1	0
- <b>dont les commerçants</b>	1	-	-	0
- <b>dont les pauvres</b>	3	1	2	3
- <b>dont « autre »</b>	8	6	10	11

Source : *L'état de l'opinion*, TNS-Sofres, 2016.

Note : la somme des différentes données n'est pas toujours parfaitement égale au total en raison des arrondis.

## DOCUMENT 3

### Équipement des ménages en biens durables selon la catégoriesocioprofessionnelle en 2019 (en %)

Type d'équipement	Agriculteurs exploitants	Artisans, commerçants, chefs d'entreprise	Cadres et professions intellectuelles supérieures	Professions intermédiaires	Employés	Ouvriers (y compris ouvriers agricoles)
Téléviseur couleur	95,2	91,0	88,9	94,2	95,0	97,1
Téléphone portable	97,3	98,8	99,5	99,5	99,7	99,3
Micro-ordinateur (y compris portable)	82,9	96,4	98,6	96,3	90,1	86,4
Connexion à internet	85,6	96,7	98,5	97,4	93,2	93,3
Voiture	94,7	91,0	86,7	90,4	81,2	89,0
Deux voitures ou plus	47,9	46,7	42,9	45,1	31,1	46,4

Champ : France métropolitaine, ensemble des ménages dont la personne de référence a 16ans ou plus.

Source : d'après INSEE, 2020.