

PLANO DE ENSINO

Disciplina: Projeto de Extensão II – Sistemas de Informação

Ementa:

Programa de contexto à comunidade. A realização das atividades extensionistas do CST em Desenvolvimento Web, vinculada ao programa de contexto à comunidade, pode representar a oportunidade para estreitar o relacionamento do saber universitário com a comunidade, por meio das contribuições na resolução de problemas sociais presentes no contexto e, por outro lado, possibilitar o desenvolvimento de competências e soft skills específicas no alunado do curso. As ações poderão ser realizadas em diversos locais, dependendo do problema identificado, sendo algumas possibilidades: associação de bairro, prefeitura, ONG, igreja, escola, micro e pequena empresa, software house e startups.

Objetivos:

Objetivo Geral:

- A interação dialógica da comunidade acadêmica com a sociedade por meio da troca de conhecimentos, da participação e do contato com as questões complexas contemporâneas presentes no contexto social.

Objetivos Específicos:

- Reforçar a importância do diálogo entre a IES e a sociedade e a colaboração inter profissional entre diferentes áreas de atuação;
- Contribuir para o engajamento dos estudantes e a formação multifacetada de profissionais que consideram o desenvolvimento social parte essencial de qualquer área de atuação; e
- Colocar em prática o aprendizado, dialogar sobre o conteúdo e contribuir para a aplicação do conhecimento em prol da sociedade.

Procedimentos Metodológicos:

A metodologia adotada, em consonância com o modelo acadêmico, viabiliza ações para favorecer o processo de ensino e aprendizagem de modo a desenvolver as competências e habilidades necessárias para a formação profissional de seus alunos. O processo de ensino e aprendizagem é conduzido por meio da integração de diferentes momentos didáticos. Um destes momentos é a aula, em que são desenvolvidas situações-problema do cotidiano profissional, permitindo e estimulando trocas de experiências e conhecimentos. Nessa jornada acadêmica, o aluno é desafiado, em outros momentos, à realização de atividades que o auxiliam a fixar, correlacionar e sistematizar os conteúdos da disciplina por meio de atividade prática, avaliações virtuais, de proposições via conteúdo web, livro didático digital, objetos de aprendizagem, textos e outros recursos.

Sistema de Avaliação:

PLANO DE ENSINO

A IES utiliza a metodologia de Avaliação Continuada, que valoriza o aprendizado e garante o desenvolvimento das competências necessárias à formação do estudante. Na Avaliação Continuada, o aluno acumula pontos a cada atividade realizada durante o semestre. A soma da pontuação obtida (de 1.000 a 10.000) por disciplina é convertida em nota (de 1 a 10).

Atividades a serem realizadas:

- I. Prova por disciplina, realizada individualmente, por meio do AVA.
- II. Avaliações formativas, compostas por Avaliações Virtuais.
- III. Produção de atividade prática.
- IV. Engajamento AVA, que são pontuações obtidas a cada atividade realizada, sendo elas: web aula, videoaula e avaliação virtual.

Critérios de aprovação:

1. Atingir a pontuação mínima na prova da disciplina (1.500 pontos) e na avaliação de proficiência (200 pontos), quando elegível.
2. Acumular a pontuação mínima total na disciplina (6.000 pontos).
3. Obter frequência mínima de 50% em aulas, e 75% em aulas práticas.

O detalhamento do Sistema de Avaliação deve ser verificado no Manual de Avaliação Continuada disponibilizado no AVA.

Bibliografia Básica

LAMOUNIER, Stella Marys D. **Qualidade de software com Clean Code e técnicas de usabilidade**. São Paulo: Editora Saraiva, 2021. [Minha Biblioteca]

ESCADA, Ralph M.; REYNOLDS, George W. **Princípios de Sistemas de Informação** - Tradução da 11ª edição da Norte-Americana. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2016. [Minha Biblioteca].

TANEMBAUM, Andrew S.; VAN STTEN, Maarten. **Sistemas distribuídos: princípios e paradigma**. 2. ed. São Paulo: Pearson Prentice, 2007. [Biblioteca Virtual 3.0]

ACM Transactions on Architecture and Code Optimization. ISSN: 1544-3566. [ProQuest].

Bibliografia Complementar

WERLICH, Cláudia; SILVA, Samuel Gonçalves da. **Análise e modelagem de sistemas**. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional S.A., 2020. [Biblioteca Virtual 3.0]

SCHAEDLER, Andrew. **Business Intelligence**. Curitiba: InterSaberes, 2021. [Minha Biblioteca].

BARBIERI, José C. **Gestão ambiental empresarial**. São Paulo: Editora Saraiva, 2023. [Minha Biblioteca].

ACM Queue. ISSN: 1542-7730, 1542-7749. [Pro Quest]