

PLANO DE ENSINO

Disciplina: Auditoria de Sistemas

Ementa:

Apresentar os conceitos básicos de Auditoria da Tecnologia da Informação, com destaques para: Segurança Lógica, Segurança Física, Política de Segurança, Continuidade Operacional, Planos de Contingência, Acesso Lógico, Controle de Acesso, Pontos de Controle, etc. Desenvolver a capacidade de reconhecimento de riscos e ameaças aos ativos de T.I. e apresentar exemplos de medidas preventivas e corretivas para eliminar, corrigir ou defender os ativos contra as referidas ameaças. Despertar o aluno para a importância e o valor das informações como um ativo de qualquer organização ou indivíduo.

Objetivos:

Objetivo Geral:

- Conhecer e compreender os conceitos básicos de Auditoria da Tecnologia da Informação.

Objetivos Específicos:

- Estudar conceitos de Auditoria da Tecnologia da Informação;
- Desenvolver a capacidade de reconhecimento de riscos e ameaças aos ativos de T.I.;
- Compreender a importância e o valor das informações.

Conteúdo Programático:

Auditoria da Tecnologia da Informação

- Introdução de Auditoria de Sistemas
- Objetivos da Auditoria de Sistemas
- Tipos de Auditoria de Sistemas
- Normas da Auditoria de Sistemas

Auditoria de Segurança

- Introdução a Auditoria de Segurança e da Segurança da Informação
- Introdução a Gestão de Riscos
- Auditoria da Segurança Física e Lógica
- Tipos de Auditoria de Segurança da Informação

Metodologias de Auditoria

- Introdução a Metodologia para Auditoria de Sistemas de Informação
- Tipos de Auditoria de Sistemas
- Introdução a Metodologia de Auditoria de Segurança da Informação
- Fases do Processo de Auditoria e Segurança da Informação

Técnicas e Ferramentas para Auditoria de Sistemas

- Introdução as Técnicas e Tipos de Ferramentas para Auditoria de Sistemas
- Audit Command Language (ACL)
- Aplicabilidade das Técnicas e Ferramentas para Auditoria de Sistemas
- Exemplos de Cases de Sucesso que aplicaram a Auditoria em Sistemas de Informação

Procedimentos Metodológicos:

O processo de ensino e aprendizagem é conduzido por meio da aplicação do conceito de Aula Invertida, que integra diferentes momentos didáticos, promovendo a revisão dos conteúdos, o diagnóstico do aproveitamento e o aprofundamento da compreensão dos conceitos trabalhados, por meio de proposições via conteúdo web, livro didático, fóruns de discussão, objetos de aprendizagem, textos ou outros recursos que o professor julgar relevantes. Um destes

PLANO DE ENSINO

momentos é a Aula mediada, em que são desenvolvidas atividades relacionadas com situações-problema do cotidiano profissional, permitindo e estimulando trocas de experiências e conhecimentos. Nessa jornada acadêmica, o aluno é desafiado à realização de atividades que o auxiliam a fixar, correlacionar e sistematizar os conteúdos da disciplina por meio de avaliações virtuais. A metodologia adotada, em consonância com o modelo acadêmico, viabiliza ações para favorecer o processo de ensino e aprendizagem de modo a desenvolver as competências e habilidades necessárias para a formação profissional de seus alunos.

Sistema de Avaliação:

A IES utiliza a metodologia de Avaliação Continuada, que valoriza o aprendizado e garante o desenvolvimento das competências necessárias à formação do estudante. Na Avaliação Continuada, o aluno acumula pontos a cada atividade realizada durante o semestre. A soma da pontuação obtida (de 1.000 a 10.000) por disciplina é convertida em nota (de 1 a 10).

Atividades a serem realizadas:

- I. Prova presenciais por disciplina, realizada individualmente.
- II. Avaliações formativas, compostas por Avaliações Virtuais; e Fórum de Discussões.
- III. Engajamento AVA, que são pontuações obtidas a cada atividade realizada, sendo elas: web aula, videoaula, pré-aula; pós-aula; avaliação virtual; e fórum de discussões.
- IV. Atividades Interdisciplinares: Produção Textual Interdisciplinar; e Avaliação de Proficiência (quando se aplicar), realizada presencial e individualmente.

Critérios de aprovação:

1. Atingir a pontuação mínima na prova da disciplina (1.500 pontos) e na avaliação de proficiência (200 pontos), quando elegível.
2. Acumular a pontuação mínima total na disciplina (6.000 pontos).
3. Obter frequência mínima de 50% em teleaulas e aulas-atividades (quando se aplicar) e 75% em aulas práticas (quando se aplicar).

O detalhamento do Sistema de Avaliação deve ser verificado no Manual de Avaliação Continuada disponibilizado no AVA

Bibliografia Básica

Imoniana, Joshua Onome. **Auditoria de Sistemas de Informação**. 3ª Edição. São Paulo: Atlas, 2016.

Lins, Luiz dos Santos. Auditoria. 4ª Edição. São Paulo, 2017.

Mattos, João Guterres. **Auditoria**. Porto Alegre, 2017.

Brazilian Journalism Research. ISSN1808-4079 [ProQuest].

Journal of Information Systems and Technology Management: JISTEM. ISSN1809-2640. [ProQuest].

Revista Electronica de Sistemas de Informacao. ISSN1677-3071. [ProQuest].

PLANO DE ENSINO

Bibliografia Complementar

Araújo, Inaldo da Paixão Santos; Arruda, Daniel Gomes. **Fundamentos da Auditoria**. São Paulo, Saraiva, 2012.

O'Hanlon, Tim. **Auditoria de Qualidade**. 2ª Edição. Editora Saraiva, 2009.

Attie, William. **Auditoria Conceitos e Aplicações**. 7ª Edição. São Paulo, 2018.

Revista Fronteiras.ISSN1984-8226. [ProQuest].

Tendências da Pesquisa Braileira em Ciência da Informação. ISSN. [ProQuest].

Revista Geociências.ISSN1981-7428. [ProQuest].

Plano de Ensino Não Oficial