

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ MARÍA CÓRDOBA YUMBO

**DOCENTE: JENNY PIÑEROS GUEVARA** 

## SECCIÓN GENERAL

Nombre del curso	Los cuentos y las leyendas <b>"El Reino de los</b>					
Trombre der curso	Acertijos".					
Grado	6° de bachillerato					
Intensidad horaria semanal	2 horas sincrónicas y 1 hora asincrónica					
Presentación del curso	Partiendo del problema de la falta de motivación hacia la lecto-escritura, especialmente en bachillerato, se ha planteado a los estudiantes del grado 6-1, una propuesta de Gamificación como metodología de trabajo en el aula de clase, ya que, al aplicar los principios y estrategias del juego en el ambiente de aprendizaje, nos permitirá influir en su comportamiento, incrementar su motivación hacia la lectoescritura y favorecer su participación. Así que estaremos desarrollando en nuestros estudiantes el aprendizaje activo, posibilitando la construcción de su propio aprendizaje.					
Objetivos de aprendizaje	<ul> <li>. Aumentar la motivación y la implicación de los estudiantes del grado 6-1 en el proceso de aprendizaje.</li> <li>. Lograr la motivación a través del juego y el aprendizaje divertido, con el uso de aplicaciones digitales.</li> <li>. Mejorar los resultados de la comprensión lecto – escritora y consolidar aprendizajes.</li> <li>. Alcanzar cambios cognitivos y actitudinales significativos en los estudiantes.</li> </ul>					
Anuncio de bienvenida	Con una presentación en ppt sobre el proyecto					
Espacios de comunicación general	Plataforma Zoom, Educaplay, página Web y Padlet.					
Actividades generales	Socialización del proyecto a través de Zoom					

## **SECCIÓN UNIDADES DE APRENDIZAJE**

## Competencias del pensamiento computacional a desarrollar:

- ✓ Escucha y participación activa
- ✓ Desarrollar el pensamiento crítico
- ✓ Creatividad
- ✓ Desarrollar inteligencia emocional
- ✓ Comunicación Lingüística
- ✓ Competencias digitales

## Resultados de aprendizaje relacionados

## Grado 6°

## ESTÁNDAR/LINEAMIENTO:

- Comprendo e interpreto diversos tipos de texto, para establecer sus relaciones internas y su clasificación en una tipología textual.
- Reconozco la tradición oral como fuente de la conformación y desarrollo de la literatura.
- •Comprendo obras literarias de diferentes géneros, propiciando así el desarrollo de mi capacidad crítica y creativa.

#### DBA:

- Escribe textos narrativos sobre situaciones reales o imaginarias, en los que tiene en cuenta el narrador, los personajes y la secuencia de los eventos.
- Lee producciones literarias populares, locales, regionales, nacionales y universales, tales como mitos, leyendas, trovas, proverbios, coplas, y canciones.
- Reconoce que una oración es una relación entre un sujeto y un predicado.
- Compara elementos comunes de textos del mismo género (personajes, ritmos, espacios, tiempo, etc.

#### DESEMPEÑOS

- ✓ Interpreta la micro y macroestructura de los textos narrativos (mitos, leyendas) en diversos contextos literarios de manera creativa.
- ✓ Analiza y aplica los conceptos aprendidos sobre los textos narrativos (mitos, leyendas) en la redacción de sus propios textos con coherencia, cohesión y responsabilidad.
- ✓ Redacta descripciones siguiendo ejemplos conocidos.
- ✓ Cumplo y sustento las estrategias de aprendizaje diseñadas para realizar en la casa y la clase de manera eficaz.

#### Contenidos temáticos:

GRADO 6°

#### **TEMAS**

**TEXTOS NARRATIVOS** 

Mitos

- ✓ Mitología indígena
- ✓ Mitología nórdica
- ✓ Mitología egipcia
- ✓ Mitología clásica

#### Leyendas

- ✓ Estructura
- ✓ Clases
- ✓ Clases de descripción
- ✓ Objetividad-Subjetividad
- ✓ Intersubjetividad (SENA)

#### **ORTOGRAFICA**

- ✓ Signos de puntuación
- ✓ Uso de la coma
- ✓ El signo lingüístico

#### **GRAMATICA**

- ✓ La oración
- ✓ Partes de la oración
- ✓ Clases de oración

## ESCRITURAL.

✓ El propósito escritural

#### COMUNICATIVA

- √ Códigos sociales
- ✓ La Comunicación
- ✓ Elementos de la Comunicación
- ✓ Códigos, señales y símbolos
- ✓ Importancia del contexto en la comunicación

## **ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 1:** EL REINO DE LOS ACERTIJOS/CREAR AVATAR

## Descripción:

• Narrativa. - A continuación, se presenta la historia creada por las docentes.

#### **EL REINO DE LOS ACERTIJOS**

En el mundo fantástico de los cuentos y las leyendas, existe un rey llamado Aldous, el cual está convocando a todos su vasallos y cortesanas, para que participen en el gran evento donde se escogerá el esposo y la esposa que ganarán el corazón de sus adorados hijos, la princesa Heloise y el príncipe Randall, los cuales son admirados y amados por su bondad y belleza. Se acerca el gran día del evento, 40 personas entre cortesanas y vasallos, se preparan para ganarse el corazón de los príncipes, los cuales deben cumplir una Misión:

entrar al Laberinto Mágico y cumplir 6 retos. Cada uno se encuentra en un lugar diferente custodiado por un ser fantástico, donde deben descubrir un acertijo y liberar la piedra preciosa que se encuentra en la bolsa dorada.

**El primer reto** consiste en descubrir el acertijo de la Leyenda "El hilo rojo" y quien lo descubra, recibirá una piedra preciosa de color **rojo**, como recompensa.

**El segundo reto** consiste en descubrir el acertijo del cuento "El hada y la sombra" y quien lo descubra, recibirá una piedra preciosa de color **azul,** como recompensa.

El tercer reto consiste en descubrir el acertijo de la Leyenda "El perro y el Kakasbal" y quien lo descubra, recibirá una piedra preciosa de color **aguamarina**, como recompensa. El cuarto reto consiste en descubrir el acertijo del cuento "Un chocolate muy especial" y quien lo descubra, recibirá una piedra preciosa de color verde, como recompensa.

**El quinto reto** consiste en descubrir el acertijo del cuento "El misterio de las flores amarillas" y quien lo descubra, recibirá una piedra preciosa de color **rojo salmón**, como recompensa.

**El sexto y último reto** consiste en descubrir el acertijo de la leyenda "El conejo en la luna" y quien lo descubra, recibirá una piedra preciosa **color rosa**, como recompensa.

El primer vasallo y la primera cortesana que obtengan las seis piedras preciosas, tendrán que dirigirse a la Cueva Encantada, donde encontraran dos bóvedas que tienen seis orificios cada una, allí deben encajar las piedras preciosas e inmediatamente se abrirán las bóvedas, pues en el interior encontraran las coronas, que les da el derecho a convertirse en los esposos de los príncipes reales. ¡Los ganadores cruzarán la puerta mágica que los llevara a recibir la recompensa del gran Tesoro!

#### Recursos didácticos

Presentación en Diapositivas - Power point







## Evidencia Actividad 1

Después de escuchar la historia del reino de los Acertijos e introducir a los alumnos en el contexto del juego, lo primero que deben diseñar es un avatar para que los represente. Los chicos diseñarán vasallos y las chicas diseñarán cortesanas, acordes a la época de la narrativa (Medieval), para lo cual deben investigar el tipo de ropa que usaban sus personajes, los personalizarán a su gusto (vestimenta, características físicas, nombre). Además, se les recomendó unas aplicaciones gratuitas para realizar el avatar:

Androidify, Bitmoji, Zepeto, Cartoon Avatar Photo Maker y SuperMii.

EL REINO DE LOS

ACERTIJOS

RETO 1

EL REINO
DE LOS ACERTIJOS

PERSONALIZA TU AVATAR
CORTESANA Y VASALLO

Tipo de evidencia	Desemper	ĭo	Conoci	miento	Producto	X	
Descripción	Se propone al grupo que conformen dos equipos:  ✓ CORTESANAS  ✓ VASALLOS  Así que, para el primer día de clase del curso, los estudiantes deben llegar preparados con sus avatares, quienes los van a representar en ésta gran aventura por el laberinto mágico, los cuales deben ser publicados en la página web y así cumplir su primer reto.						
Fecha de entrega	Fecha de entreg	ga:					
				IKING			
		RETO	S		<b>IPENSAS</b>		
	RETO 1 RETO 2 Incluye	un juego en	Educaplay	UNA INSIGNIA CON 1 UNA INSIGNIA CON 2			
	RETO 3 Incluye	un juego en	Educaplay	UNA INSIGNIA CON 2	FLORES DE LIS		
	RETO 4 Incluye un ju	un juego en	Educaplay	UNA INSIGNIA CON 2	FLORES DE LIS		
		Incluye un juego en Educaplay  UNA INSIGNIA CO		UNA INSIGNIA CON 3	FLORES DE LIS		
Criterios de		un juego en	Educaplay	UNA INSIGNIA CON 3		NIVEL 2	
evaluación	RETO 7 Incluye	un juego en	Educaplay	UNA INSIGNIA CON 3	FLORES DE LIS		
	TOTAL 6 INSIGNIAS						
	√ 6 IN √ 5 IN	NSIGNIAS M	CCELENTE UY BIEN EN LAS IN	SIGNIAS	A A		
100% Evaluación	RECOM 1 FLOR D	E LIS	2 FLORE	IPENSA S DE LIS	RECOMPENSA 3 FLORES DE LIS		

## ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 2: La leyenda del hilo rojo/La piedra roja

**Descripción:** Se propone a los participantes cortesanas y vasallos, entrar a la ruta del laberinto mágico para hacer el recorrido, donde encontrarán 6 lugares, en cada uno hay un cuento o una leyenda relacionada con los valores que caracterizan a los príncipes Heloise y Randall y desarrollarán la actividad propuesta por la docente, en video clase. Luego a través de la plataforma Educaplay llevarán a cabo un Reto, el cual consiste en un juego interactivo donde descubrirán el acertijo que les hará acreedores a una piedra preciosa. Cada lugar está custodiado por un ser fantástico, que impedirá a toda costa el rescate de la piedra preciosa, pues ésta es la que le proporciona vida.

#### Recursos didácticos

✓ Presentación Power point



## Evidencia Actividad 2

Se explica a los estudiantes cuál será su siguiente reto:

Comienza el recorrido por el Laberinto Mágico, la primera cueva está custodiada por Febo el perro de fuego, quien tiene una larga cola como una llama encendida, el cual impedirá a toda costa que los vasallos y cortesanas rescaten la piedra roja que le da vida.







## **ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 3:** Cuento el hada y la sombra/ La piedra azul

**Descripción:** Continúa la ruta por el laberinto mágico, quedan 5 lugares, donde hay un cuento o una leyenda relacionada con los valores que caracterizan a los príncipes Heloise y Randall y desarrollarán la actividad propuesta por la docente, en video clase. Luego a través de la plataforma Educaplay llevarán a cabo un Reto, el cual consiste en un juego interactivo donde descubrirán el acertijo que les hará acreedores a una piedra preciosa. Cada lugar está custodiado por un ser fantástico, que impedirá a toda costa el rescate de la piedra preciosa, pues ésta es la que le proporciona vida.

#### **Recursos didácticos:**



## Evidencia Actividad 3

Se explica a los estudiantes cuál será su siguiente reto:

Continúa el recorrido por el Laberinto Mágico, la segunda cueva está custodiada por Haku la serpiente alada, la cual impedirá a toda costa que los vasallos y cortesanas rescaten la piedra azul que le da vida.





## **ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 4:** Leyenda el perro y el Kakasbal/Piedra aguamarina.

**Descripción:** Continúa la ruta por el laberinto mágico, quedan 4 lugares, donde hay un cuento o una leyenda relacionada con los valores que caracterizan a los príncipes Heloise y Randall y desarrollarán la actividad propuesta por la docente, en video clase. Luego a

través de la plataforma Educaplay llevarán a cabo un Reto, el cual consiste en un juego interactivo donde descubrirán el acertijo que les hará acreedores a una piedra preciosa. Cada lugar está custodiado por un ser fantástico, que impedirá a toda costa el rescate de la piedra preciosa, pues ésta es la que le proporciona vida.

#### Recursos didácticos



## Evidencia Actividad 4

Se explica a los estudiantes cuál será su siguiente reto:

Continúa el recorrido por el Laberinto Mágico, la tercera cueva está custodiada por Corvus el unicornio azul, el cual impedirá a toda costa que los vasallos y cortesanas rescaten la piedra aguamarina que le da vida.





## **ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 5:** Un chocolate muy especial/Piedra verde.

**Descripción:** Continúa la ruta por el laberinto mágico, quedan 3 lugares por recorrer, donde hay un cuento o una leyenda relacionada con los valores que caracterizan a los príncipes Heloise y Randall y desarrollarán la actividad propuesta por la docente, en video clase. Luego a través de la plataforma Educaplay llevarán a cabo un Reto, el cual consiste

en un juego interactivo donde descubrirán el acertijo que les hará acreedores a una piedra preciosa. Cada lugar está custodiado por un ser fantástico, que impedirá a toda costa el rescate de la piedra preciosa, pues ésta es la que le proporciona vida.

## **Recursos didácticos**



## Evidencia Actividad 5

Se explica a los estudiantes cuál será su siguiente reto:

Siguen el recorrido por el Laberinto Mágico, la cuarta cueva está custodiada por Draco, el cual impedirá a toda costa que los vasallos y cortesanas rescaten la piedra verde que le da vida.



Tipo de evidencia	Desempeño	Conocimiento		Producto	X
	Allí se encuentra el cuento Un chocolate muy especial, el cual implica una actividades en el aula con la docente (lectura de la leyenda, juego sopa d				
	letras entre otros), quienes superen dichas actividades, ganarán un ticket				



# **ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 6:** El misterio de las flores amarillas/piedra rojo salmón

**Descripción:** Seguimos la ruta por el laberinto mágico, quedan 2 lugares por recorrer, donde hay un cuento o una leyenda relacionada con los valores que caracterizan a los príncipes Heloise y Randall y desarrollarán la actividad propuesta por la docente, en video clase. Luego a través de la plataforma Educaplay llevarán a cabo un Reto, el cual consiste en un juego interactivo donde descubrirán el acertijo que les hará acreedores a una piedra preciosa. Cada lugar está custodiado por un ser fantástico, que impedirá a toda costa el rescate de la piedra preciosa, pues ésta es la que le proporciona vida.

## **Recursos didácticos**



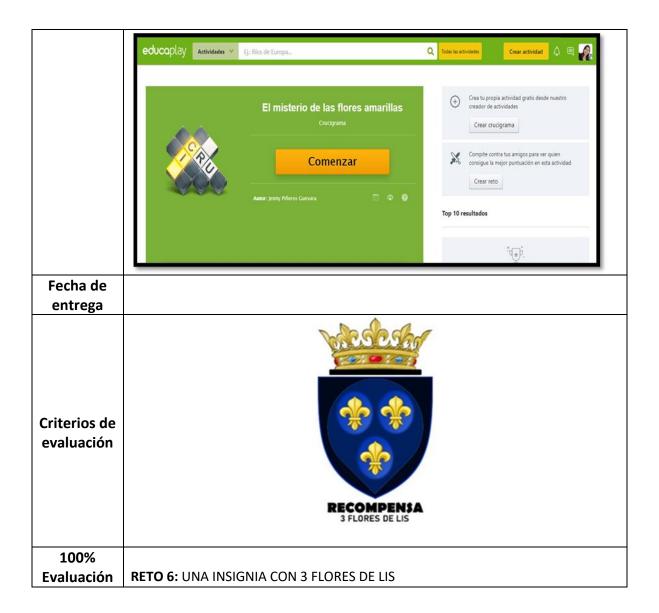
## Evidencia Actividad 6

Se explica a los estudiantes cuál será su siguiente reto:

Siguen el recorrido por el Laberinto Mágico, la quinta cueva está custodiada por Reptar, el cual impedirá a toda costa que los vasallos y cortesanas rescaten la piedra rojo salmón que le da vida.



Tipo de evidencia	Desempeno	Conocimiento		Producto	X
evidencia	Allí se encuentra el cuento El misterio de las flores amarillas, el cual implica unas actividades en el aula con la docente (lectura de la leyenda, juego sopa de letras entre otros), quienes superen dichas actividades, ganarán un ticket				
Descripción					



## ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 7: El conejo en la luna/ Piedra rosa

**Descripción:** Continuamos la ruta por el laberinto mágico, sólo queda un lugar por recorrer, donde hay una leyenda relacionada con los valores que caracterizan a los príncipes Heloise y Randall y desarrollarán la actividad propuesta por la docente, en video clase. Luego a través de la plataforma Educaplay llevarán a cabo un Reto, el cual consiste en un juego interactivo donde descubrirán el acertijo que les hará acreedores a una piedra preciosa. Cada lugar está custodiado por un ser fantástico, que impedirá a toda costa el rescate de la piedra preciosa, pues ésta es la que le proporciona vida.

## Recursos didácticos



## Evidencia Actividad 7

Se explica a los estudiantes cuál será su siguiente reto:

Finalizan el recorrido por el Laberinto Mágico, la sexta y última cueva está custodiada por Roc, el cual impedirá a toda costa que los vasallos y cortesanas rescaten la piedra rosa que le da vida.



Tipo de	Desempeño		Conocimiento		Producto	x
evidencia						
	Allí se encuentra la Leyenda del conejo en la luna, la cual implactividades en el aula con la docente (lectura de la leyenda, juego letras entre otros), quienes superen dichas actividades, ganarán u para entrar al juego que se encuentra en la Plataforma Educaplay, a descubrir el acertijo: la palabra que destruirá a Roc. Quien logre tomará la piedra rosa.					

