



## Evaluación de actividades

| Módulo                                               | Actividades                                                            | Evidencias                                                                                                            | %        | Semana |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|
| 1. Pensamiento crítico para la solución de problemas | ACT01. Identifica nociones de problema-solución.                       | <ul style="list-style-type: none"><li>Plantilla COMSOLP_PRE</li></ul>                                                 | 1%       | 1      |
|                                                      | ACT02. Analiza conceptos clave y tipos de pregunta. Foro 1             | <ul style="list-style-type: none"><li>Organizador de información (libre)</li><li>Participación en el Foro 1</li></ul> | 3%<br>3% | 1-2    |
|                                                      | ACT03. Elabora una bitácora COL tercer nivel con metacognición. Foro 2 | <ul style="list-style-type: none"><li>Bitácora COL tercer nivel</li><li>Participación en el Foro 2</li></ul>          | 2%<br>2% | 2      |
| Total del módulo                                     |                                                                        |                                                                                                                       | 11%      |        |



| Módulo                                                  | Actividades                                                            | Evidencias                                                                                                                               | %        | Semana |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|
| 2. Pensamiento crítico-creativo para formular problemas | ACT04. Clarifica los conceptos de “problema y solución”                | <ul style="list-style-type: none"><li>• Formatos Organizador Terminológico de Problema y Organizador Terminológico de Solución</li></ul> | 3%       | 3      |
|                                                         | ACT05. Analiza modelos de problemas teórico-prácticos y didácticos     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Mapa conceptual</li></ul>                                                                        | 5%       | 3-4    |
|                                                         | ACT06. Transfiere problemas a los modelos de problema                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Gráfica del modelo periodos y plantilla DICOP</li></ul>                                          | 6%       | 4-5    |
|                                                         | ACT07. Elabora una bitácora Orden de Pensamiento (OP)                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Bitácora OP</li></ul>                                                                            | 3%       | 5      |
|                                                         | ACT08. Elabora una bitácora COL tercer nivel con metacognición. Foro 3 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Bitácora COL tercer nivel</li><li>• Participación en el Foro 3</li></ul>                         | 3%<br>2% | 6-7    |
| Total del módulo                                        |                                                                        |                                                                                                                                          | 22%      |        |



| Módulo                                                    | Actividades                                                                   | Evidencias                                                                                                                 | %    | Semana |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|
| 3. Pensamiento crítico-creativo para solucionar problemas | ACT09. Analiza modelos de solución de problemas                               | <ul style="list-style-type: none"><li>Organizador gráfico</li></ul>                                                        | 3%   | 8      |
|                                                           | ACT10. Transfiere modelos de solución de problemas                            | <ul style="list-style-type: none"><li>Formato ACRISPO, diagrama DIAPROVE o TRIZ</li></ul>                                  | 4%   | 8-9    |
|                                                           | ACT11. Responde al diagrama de preguntas                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>Diagrama de preguntas guía</li></ul>                                                 | 3%   | 9      |
|                                                           | ACT12. Fortalece las nociones de problema-solución                            | <ul style="list-style-type: none"><li>Plantilla COMSOLP_POST</li></ul>                                                     | 2%   | 9-10   |
|                                                           | ACT13. Elabora el proyecto integrador                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>Proyecto integrador</li></ul>                                                        | 15%  | 10-13  |
|                                                           | ACT14. Socializa los aprendizajes. Foro 4                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>Proyecto integrador. Participación en Foro 4</li></ul>                               | 5%   | 14     |
|                                                           | ACT15. Elabora una bitácora COL tercer nivel global con metacognición. Foro 5 | <ul style="list-style-type: none"><li>Bitácora COL-SP GLOBAL, tercer nivel.<br/>ED4.4 Participación en el Foro 5</li></ul> | 5%   | 15     |
| Total del módulo                                          |                                                                               |                                                                                                                            | 37%  | 15     |
| Examen final                                              |                                                                               |                                                                                                                            | 30%  |        |
| Total de la EE                                            |                                                                               |                                                                                                                            | 100% |        |