Rúbrica para evaluar calidad de Proyecto Integrador PC-SP¹

Objetivo: Calificar la calidad del Proyecto PC-SP en función de su estructura (elementos y componentes completos) y contenido correcto de información.

Instrucciones:

- 1. **EVALUACIÓN DE ELEMENTOS CON CONTENIDOS CORRECTOS**. En la 2^a . columna anotar el símbolo ($\sqrt{\ }$) para señalar los componentes de cada elemento del Proyecto PC-SP que presentan contenidos correctos de acuerdo con sus particulares estructuras y clase de información.
- 2. **EVALUACIÓN DEL GRADO DE CALIDAD DE CADA ELEMENTO**. Anotar en las columnas (3ª., 4ª. o 5ª), una "X" dentro del paréntesis correspondiente al nivel de calidad que presenta cada elemento del provecto.
- 3. **PUNTAJE EN CADA GRADO DE CALIDAD**. Anotar al final de las columnas (3ª, 4ª y 5ª), los puntos totales obtenidos en cada una de ellas.
- 4. CALIFICACIÓN FINAL DEL PROYECTO PC-SP. Aplicar la fórmula, que se encuentra al final de la tabla, para obtener la calificación final del Proyecto PC-SP, la cual tlene en ED15 (Proyecto Integrador con Bitácora OP-SP) un máximo de 15 puntos y en ED17 (Proyecto Integrador PC-SP final un máximo de 10 puntos.

Estudiante evaluado: (Nombre, Apellidos) Docente evaluador: (Nombre, Apellidos)

Fecha de evaluación: (dd/mm/aa)

| ELEMENTOS DEL PROYECTO (valor máximo) | INDICADORES DE CONTENIDOS CORRECTOS Lenguaje claro y preciso Información relevante Sustento Teórico conceptual y procedimental Esquemas de razonamientos lógicos | GRADOS DE CALIDAD DE LOS ELEMENTOS | | |
|---|---|--|--|--|
| | | CALIDAD ALTA 100% de componentes con contenido correcto | CALIDAD MEDIA 90 a 60 % de componentes con contenido correcto | 50% o menos de componentes con contenido correcto |
| CARÁTULA (1 punto) | COMPONENTES CON INDICADORES DE CONTENIDOS CORRECTOS () 1. Nombre del Proyecto () 2. Nombre(s) de Estudiante(s) () 3. Correo electrónico () 4. Experiencia Educativa () 5. Facultad de la Universidad Veracruzana () 6 Región () 7. Fecha de entrega | () 1 punto | () 0.5 punto | () 0.25 punto |

1

¹ Instrumento de evaluación diseñado por Uscanga Borbón, M. <u>muscanga@uv.mx</u> <u>marusbor3@yahoo.com</u>

Rúbrica para evaluar calidad de Proyecto Integrador PC-SP (continuación)

| INTRODUCCIÓN (2 puntos) | COMPONENTES CON ÍNDICADORES DE CONTENIDOS CORRECTOS ()1. Antecedentes históricos ()2. Situación actual ()3. Relaciones causales primarias y secundarias ()4. Situaciones análogas ()5. Problema ()6. Tesis | () 2 puntos | () 1 punto | () 0.5 punto |
|---|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| MÉTODO DE INTERVENCIÓN (2 puntos) | COMPONENTES CON ÍNDICADORES DE CONTENIDOS CORRECTOS () 1. Objetivos () 2. Justificación () 3. Marco referencial: teórico y contextual | () 2 puntos | () 1 punto | () 0.5 punto |
| DESARROLLO TÉCNICO (2 puntos) | COMPONENTES CON ÍNDICADORES DE CONTENIDOSCORRECTOS () 1. Marco metodológico () 2. Modelo y método de intervención () 3. Implementación de la propuesta (actores, recursos, procedimientos, costos) () 4. Consideraciones prácticas (adaptaciones) | () 2 puntos | () 1 punto | () 0.5 punto |
| RESULTADOS ESPERADOS (2 puntos) | COMPONENTES CON ÍNDICADORES DE CONTENIDOS CORRECTOS () 1. Eficacia y eficiencia de} método de intervención () 2. Efectos colaterales () 3. Impacto social () 4. Impacto ambiental | () 2 puntos | () 1 punto | () 0.5 punto |
| BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA (1 punto) | COMPONENTES CON ÍNDICADORES DE CONTENIDOS CORRECTOS () 1. Fuente válida () 2. Sistema APA | () 1 punto | () 0.5 punto | () 0.25 punto |
| SUMATOTAL (10 puntos) | | Puntos totales obtenidos () | Puntos totales obtenidos () | Puntos totales obtenidos () |

| CALIFICACIÓN para ED15 Proyecto Integrador PC-SP inicial: [resultado de la suma de puntos totales obtenidos () x 15] / 10 = | |
|--|--|
| CALIFICACIÓN para ED17 Proyecto Integrador PC-SP final: [resultado de la suma de puntos totales obtenidos () x 10] / 10 = | |