



Área de Formación Básica General Pensamiento Crítico para la Solución de Problemas

Lineamientos

Lineamientos de facilitadores

El facilitador tiene el compromiso de establecer una comunicación permanente y efectiva con sus estudiantes.

Apertura del proceso de aprendizaje

- Conoce la funcionalidad del curso (calendario, contenidos, criterios de evaluación, actividades y foros.
- Verifica el registro de sus estudiantes.
- Envía, el primer día del curso o previo al inicio, el mensaje de bienvenida a todos los participantes. Dicho mensaje es enviado a través del apartado Mensajes de la plataforma educativa Eminus. Éste debe contener:
 - 1. Breve introducción motivadora al curso.
 - 2. Datos del facilitador.
 - 3. Calendario del curso.
 - 4. Sensibilización a explorar la plataforma educativa Eminus.
 - 5. Horarios de atención para respuesta en foro o mensajes (correos). El horario señalado depende de cada facilitador.
 - 6. Información sobre qué procede en caso de actividades plagiadas o entrega fuera de tiempo.
 - 7. Correo para dudas técnicas o administrativas afbgfacilitadores@uv.mx

Desarrollo del proceso de aprendizaje

- Envía, dependiendo de la extensión del curso, un mensaje previo a la entrega de cada actividad,
 recordando fecha de inicio y término.
- Revisa y atiende de manera puntual el correo. Se recomienda un plazo no mayor a 24 horas (días hábiles).



- Revisa diariamente los foros de "Dudas" y "Social" y atiende las participaciones de los estudiantes. Responde a los mismos en un plazo no mayor a 24 horas (días hábiles). Verifica una comunicación respetuosa.
- Revisa los foros de "Actividades" y modera de la siguiente manera:
 - a. Abre la participación en el foro, contextualizando al estudiante.
 - b. Envía mensajes motivacionales, de orientación y conducción.
 - c. Concluye la participación al cierre de cada foro, mostrando aspectos sobresalientes.
 - d. Valida que se cumplan los lineamientos de participación en foros.
- Revisa y retroalimenta evidencias y actividades:
 - a. Califica a los estudiantes en un plazo no mayor a 48 horas.
 - b. Califica cada actividad apegándose a las rúbricas de evaluación.
 - c. Determina sanciones a las actividades plagiadas o entregadas fuera de los tiempos establecidos, en cuyo caso deberá informársele al estudiante al inicio del curso el mecanismo de penalización al que estará sujeto.
 - d. Canaliza al centro de ayuda (afbgfacilitadores@uv.mx) al estudiante que manifieste dudas técnicas, administrativas o incumplimiento para que se le dé atención y seguimiento.

Cierre del proceso de aprendizaje

- El último día del curso envía mensaje de despedida a todos los estudiantes, a través del apartado Mensajes de la plataforma educativa Eminus. Éste debe contener:
 - a. Breve introducción motivadora.
 - b. Informe sobre el registro de calificaciones en el sistema de control escolar para que sea consultada por los estudiantes en el sistema MiUV.
 - c. Breve conclusión a modo de cierre.
- Se recomienda guardar (Exportar a Excel) el seguimiento de los estudiantes con la calificación obtenida. Para realizar la descarga, seleccione el apartado Seguimiento, opción Concentrado de clasificaciones, haciendo clic en el botón Exportar.



Lineamientos de estudiantes

Compromisos

Si me inscribí a una Experiencia Educativa de autoaprendizaje, debo:

- a. Tener una actitud proactiva respecto a mi propio aprendizaje.
- b. Ser responsable sobre mi aprendizaje.
- c. Administrar mis tiempos para cumplir con todas las actividades y evaluaciones.
- d. Mostrar una apertura sobre otras estrategias de estudio.
- e. Establecer metas y generar destrezas para un aprendizaje autónomo.
- f. Potencializar mis habilidades de lectura y escritura en un ambiente en línea.
- g. Respetar los derechos de autor y citar con estilo APA mis tareas.
- h. Emplear licencias públicas de derechos de autor y software libre.

Desarrollo del proceso de aprendizaje

Si me inscribí a una Experiencia Educativa en línea, debo:

- a. Revisar el periodo de inicio del curso, así como el calendario de actividades y evaluaciones en la plataforma educativa Eminus.
- b. Leer con detenimiento la presentación del curso y ubicar en la plataforma educativa Eminus los apartados Evaluaciones, Mensajes y Foros.
- c. Localizar los foros de "Socialización" para presentarme con los integrantes del curso y de "Dudas" para plantearle a mi facilitador dudas e inquietudes sobre el curso.
- d. Atender los comunicados (correos) de mi facilitador a través del apartado Mensajes.
- e. Enviar mensajes al centro de ayuda (afbgfacilitadores@uv.mx) en caso de dudas técnicas o administrativas para recibir atención y seguimiento.





Área de Formación Básica General Pensamiento Crítico para la Solución de Problemas

Retos en actividades

En mi curso, debo:

- a. Leer los contenidos de mi curso y ser más autogestivo, autocrítico y reflexivo con mi aprendizaje.
- b. Leer con detenimiento cada actividad de aprendizaje y realizar lo que se solicita en los tiempos señalados en el calendario del curso.
- c. Consultar, en caso de tener dudas, a mi facilitador a través del foro "Dudas" o por medio de un mensaje en el apartado Mensajes.
- d. No plagiar información para realizar mis actividades y evaluaciones.
- e. Citar las fuentes de información en estilo APA que utilice para el desarrollo de mis actividades.



Lineamientos para la participación en foros

1. Al participar en el foro debes:

- a. Expresar títulos e ideas concretas del tema y la importancia del tema.
- b. Publicar texto o evidencias con argumento que den sentido.
- c. Promover el diálogo y el enriquecimiento de la publicación.
- d. Citar con estilo APA para citas textuales o parafraseo.
- e. Emplear licencias públicas de derechos de autor.
- f. Participar en el foro el o los primeros días de su apertura para promover la colaboración.

2. Al participar en el foro debes:

- a. Emplear respuestas cortas o monosílabos: "Sí", "Ok", "Estoy de acuerdo", "Muy bien", "Claro", otras.
- b. Utilizar oraciones o frases sin sentido.
- c. Publicar texto o evidencias (archivos) sin argumento.
- d. Publicar sin títulos o palabras claves.
- e. Escribir con faltas de ortografía.
- f. Usar mayúsculas en parte o totalidad del texto.
- g. Utilizar diferentes tipografías (tipos de letras).
- h. Copiar y pegar información.
- Participar en el foro el último día (previo al cierre del mismo), ello limita la retroalimentación.
- j. Plagiar información.