**Fuentes de información**

**Básicas**

**Módulo 1**

Arias, J., Medrano, L., Castañeda, A. & Campirán, A. (2017). *Glosario 1 para la Experiencia Educativa Pensamiento crítico para la solución de problemas y Experiencia Educativa Habilidades del pensamiento crítico y creativo.* Universidad Veracruzana. <https://www.uv.mx/apps/afbgcursos/HPCYC/Documentos/GLOSARIO1-CEstatalA.pdf>

Bigurra, R. (s.f.). Las emociones. [Anexo]. *Taller de Habilidades del Pensamiento Crítico y Creativo.* Universidad Veracruzana. <https://eminusapi.uv.mx/eminusapi/drive/cur_17048/Contenido/elem_49447/recurso/Recurso/descargables/modulo-1/Act03-LasEmociones.pdf>

Campirán, A. (2000a). Estrategias Didácticas. En A. Campirán, G. Guevara & L. Sánchez (comps.), *Habilidades de pensamiento crítico y creativo* (pp. 29-44). Universidad Veracruzana. [https://www.uv.mx/apps/afbgcursos/HPCYC/Documentos/421\_ Campiran\_estrateg\_didac\_Cap2.pdf](https://www.uv.mx/apps/afbgcursos/HPCYC/Documentos/421_Campiran_estrateg_didac_Cap2.pdf)

Campirán, A. (2000b). *Estrategias didácticas.* En *Habilidades del Pensamiento Crítico y Creativo. Colecc. Hiper-COL*. Universidad Veracruzana.

Campirán, A. (2017). *Habilidades de pensamiento crítico y creativo. Toma de decisiones y solución de problemas. Lecturas y ejercicios para el nivel universitario*. Pp. 80-83, 92-96 y 168-173. Universidad Veracruzana. <https://www.uv.mx/apps/afbgcursos/Antologia%20PC%202017/Documentos/Campiran%20A%20(2017)%20Libro%20de%20Texto_SP_HP_Antologia.pdf>

Hernández, M., Hernández, B. & García, M. (2018). Opinión de docentes universitarios sobre Pensamiento crítico, mediante la Bitácora COL. En M. Ruiz & M. Peña (2018). (comps.), *Escenarios de la práctica docente en el S. XXI: Sistematización e Innovación*. Universidad Veracruzana.

Hernández, R., Campirán, A., Pensado, M., Arias, J., Maury, L. & Pérez, L. (2013). *Antología del estudiante, Taller de Habilidades del Pensamiento Crítico y Creativo. Universidad Veracruzana*. <https://www.uv.mx/apps/afbgcursos/HPCYC/>

Muñoz, J. (2019). El pensamiento crítico para la solución de un problema. *Revista de Marina, Nº 970*, 49-52. <https://revistamarina.cl/revistas/2019/3/jmunozr.pdf>

Pensado, M. & Campirán, A. (2018). *Estrategia didáctico-formativa para la autoobservación y desarrollo de Competencias en Solución de Problemas (COMSOLP)*. Documento interno de trabajo de la Academia Estatal. Universidad Veracruzana. <https://www.uv.mx/apps/afbgcursos/Antologia%20PC%202017/Documentos/Pensado_Campiran_2018_COMSOLP.pdf>

Pensado, M., Flores, M. & Maury, L. (2013). *Glosario 2 para taller de Habilidades del pensamiento crítico y creativo*. Universidad Veracruzana. <https://www.uv.mx/apps/afbgcursos/HPCYC/Documentos/Glosario_HP_13_14.pdf>

**Módulo 2**

Antonio, H. (2017). *Organizador DICOP como modelo para el planteamiento de problema*. Universidad Veracruzana. <https://www.uv.mx/apps/afbgcursos/Antologia%20PC%202017/Documentos/Antonio%20H.%20(2017)%20Organizador%20DICOP%20como%20modelo%20para%20el%20%20planteamiento%20de%20problemas.pdf>

Arias, J., Medrano, L., Castañeda, A. & Campirán, A. (2017). *Glosario 1 para la Experiencia Educativa Pensamiento crítico para la solución de problemas y Experiencia Educativa Habilidades del pensamiento crítico y creativo*. Universidad Veracruzana. <https://www.uv.mx/apps/afbgcursos/HPCYC/Documentos/GLOSARIO1-CEstatalA.pdf>

Arieta, F. (s. f.). Consideraciones para elaborar y evaluar la Bitácora COL. [Anexo]. *Taller de Habilidades del Pensamiento Crítico y Creativo.* Universidad Veracruzana.

Bigurra, R. (s.f.). Las emociones. [Anexo]. *Taller de Habilidades del Pensamiento Crítico y Creativo.* Universidad Veracruzana. <https://eminusapi.uv.mx/eminusapi/drive/cur_17048/Contenido/elem_49447/recurso/Recurso/descargables/modulo-1/Act03-LasEmociones.pdf>

Campirán, A. (2000a). Estrategias Didácticas. En A. Campirán, G. Guevara & L. Sánchez (comps.), *Habilidades de pensamiento crítico y creativo* (pp. 29-44). Universidad Veracruzana. <https://www.uv.mx/apps/afbgcursos/HPCYC/Documentos/421_Campiran_estrateg_didac_Cap2.pdf>

Campirán, A. (2001a). Enseñar a pensar: estrategias didácticas para el desarrollo de las habilidades de pensamiento. En: B. Guerci (comp.). *Filosofía: investigación y enseñanza en el Noa del 2001* (pp. 29-34). Universidad Nacional de Jujuy. <https://www.uv.mx/apps/afbgcursos/HPCYC/Documentos/431_Campiran_estrateg_didac_Jujuy.pdf>

Campirán, A. (2001b). *Filosofía de la existencia. La muerte, el sentido de la vida y otros ensayos*. Pp. 59-63. Textos universitarios. <https://www.uv.mx/apps/afbgcursos/HPCYC/Documentos/432_trasfondo_Campir%C3%A1n.pdf>

Campirán, A. (2017). *Habilidades de pensamiento crítico y creativo. Toma de decisiones y solución de problemas. Lecturas y ejercicios para el nivel universitario*. Pp. 52-54, 71, 72, 95, 96, 97-106, 115, 116 y 166-169. Universidad Veracruzana. <https://www.uv.mx/apps/afbgcursos/Antologia%20PC%202017/Documentos/Campiran%20A%20(2017)%20Libro%20de%20Texto_SP_HP_Antologia.pdf>

De la Paz, R. (2017). *Propuesta de un modelo en Agronomía para la solución o resolución de problemas, basado en la identificación de periodos*. Pp. 1-7. Universidad Veracruzana. <https://www.uv.mx/apps/afbgcursos/Antologia%20PC%202017/Documentos/De%20la%20Paz%20Mendo,%20R.%20(2017)%20Propuesta%20de%20un%20modelo_Antologia.pdf>

Gutiérrez Vivanco, J. (2017). *Problema: ¿La descarga de aguas residuales está acelerando la eutrofización en la laguna de Tempamachoco?* (pp. 1-7). Universidad Veracruzana. <https://www.uv.mx/apps/afbgcursos/Antologia%20PC%202017/Documentos/Gutierrez-Vivanco,%20J.%20(2017)%20Problema%20%C2%BFLa%20descarga_Antologia.pdf>

Illescas, C. (2017). *Periodos en la solución o resolución de problemas* (pp. 1-5). Universidad Veracruzana. <https://www.uv.mx/apps/afbgcursos/Antologia%20PC%202017/Documentos/Illescas,%20C.%20(2017)_Periodos%20en%20la%20solucion%20de%20problemas_Antologia.pdf>

Muñoz, V. (2017). *¿Es posible explicar la fisiología de la temperatura corporal mediante el modelo M\_PSP de Illescas?* (pp. 1-6). Universidad Veracruzana. <https://www.uv.mx/apps/afbgcursos/Antologia%20PC%202017/Documentos/Munoz%20B%20(2017)%20Es%20posible%20explicar_Antologia.pdf>

Ramírez, C. (2017). *Proyecto Afectaciones Presupuestales Electrónicas: su implementación en la Universidad Veracruzana* (pp. 1-8). Universidad Veracruzana. <https://www.uv.mx/apps/afbgcursos/Antologia%20PC%202017/Documentos/Ramirez,C_(2017),%20Proyecto%20APE_Antologia.pdf>

Ramos, P. (2011, septiembre). La tabla de orden de pensamiento como herramienta de lectura de texto argumentativo. *ERGO*, 27, 16-50. Universidad Veracruzana. <https://www.uv.mx/apps/afbgcursos/HPCYC/Documentos/123_OP_PRamos.pdf>

**Módulo 3**

Arias, J. (2017). De la instrumentación del Pensamiento Crítico o Teoría de la Argumentación en la solución de problemas (PC-TA/SP): ACRISPRO, una estrategia de enseñanza. Pp. 1-11. <https://www.uv.mx/apps/afbgcursos/Antologia%20PC%202017/Documentos/Arias,%20J.%20(2017)%20De%20la%20instrumentacion%20del%20pensamiento%20critico%20ACRISPO_Antologia.pdf>

Arieta, F. (s. f.). Consideraciones para elaborar y evaluar la Bitácora COL. [Anexo]. *Taller de Habilidades del Pensamiento Crítico y Creativo.* Universidad Veracruzana.

Bigurra, R. (s.f.). Las emociones. [Anexo]. *Taller de Habilidades del Pensamiento Crítico y Creativo.* Universidad Veracruzana. <https://eminusapi.uv.mx/eminusapi/drive/cur_17048/Contenido/elem_49447/recurso/Recurso/descargables/modulo-1/Act03-LasEmociones.pdf>

Campirán, A. (2000a). Estrategias Didácticas. En A. Campirán, G. Guevara & L. Sánchez (comps.), *Habilidades de pensamiento crítico y creativo* (pp. 29-44). Universidad Veracruzana. <https://www.uv.mx/apps/afbgcursos/HPCYC/Documentos/421_Campiran_estrateg_didac_Cap2.pdf>

Campirán, A. F. (2000b). Estrategias didácticas. En *Habilidades del Pensamiento Crítico y Creativo*. Colecc. Hiper-COL. México: Universidad Veracruzana.

Frías, V. (2017). *Rúbrica del diagrama de preguntas-guía.* Universidad Veracruzana. <https://www.uv.mx/apps/afbgcursos/Antologia%20PC%202017/Documentos/Rubrica%20del%20Diagrama%20de%20preguntas_VF_ED7.docx>

Hernández, M., Hernández, B. & García, M. (2018). Opinión de docentes universitarios sobre Pensamiento crítico, mediante la Bitácora COL. En M. Ruiz & M. Peña (comps.), *Escenarios de la práctica docente en el S. XXI: Sistematización e Innovación*. Universidad Veracruzana.

Morales, M. (2016a). *Pensamiento crítico para la solución de problemas.* Universidad Veracruzana. <https://www.uv.mx/apps/afbgcursos/Antologia%20PC%202017/Documentos/Morales,%20M.%20(2016)%20TRIZ%20%20Resumen.pdf>

Morales, M. (2016b). *¿Qué es Triz?* [presentación de diapositivas]. Powerpoint. <https://www.uv.mx/apps/afbgcursos/Antologia%20PC%202017/Documentos/Morales,%20M.%20(2016)%20TRIZ%20y%20HP.pdf>

Pensado, M. & Campirán, A. (2018). *Estrategia didáctico-formativa para la autoobservación y desarrollo de Competencias en Solución de Problemas (COMSOLP)*. Documento interno de trabajo de la Academia Estatal. Universidad Veracruzana. <https://www.uv.mx/apps/afbgcursos/Antologia%20PC%202017/Documentos/Pensado_Campiran_2018_COMSOLP.pdf>

Pensado, M., Flores, M. & Maury, L. (2013). *Glosario 2 para taller de Habilidades del pensamiento crítico y creativo*. Universidad Veracruzana. <https://www.uv.mx/apps/afbgcursos/HPCYC/Documentos/Glosario_HP_13_14.pdf>

Pimienta, J. (2012). *Estrategias de enseñanza-aprendizaje. Docencia universitaria basada en competencias*. Pearson. Pp. 7-9. <http://prepajocotepec.sems.udg.mx/sites/default/files/estrategias_pimiento_0.pdf>

Saiz, C. (2016). Capítulo 4: Programa ARDESOS-DIAPROVE. En *Pensamiento crítico y cambio.* Pp. 68-86. Ediciones Pirámide.

Uscanga, M. (2017). *Estrategias didácticas para la elaboración del Proyecto de Pensamiento Crítico (PC) – Solución de Problema (SP)*. Texto digital. Universidad Veracruzana.

**Complementarias**

Abrams, J. (2010). La lógica de las conjeturas en Sherlock Holmes y House. En W. Irwin & H. Jacoby. *La filosofía de House.* Pp. 63-78. Selector.

Ackoff, R. (2015). *El arte de resolver problemas*. Limusa Noriega.

Altshuller, G. (1991). *To find an idea: introduction to the theory of inventive problem solving*. Nauka.

Altshuller, G. (1996). *And suddenly the inventor Appeared, TRIZ, The Theory of inventive problem solving*. 2nd edition. Technical Innovation Center, Inc. Worcester, MA.

Arnold, M. & Osorio, F. (1998). Introducción a los conceptos básicos de la teoría general de sistemas. Cinta de Moebio 3. Pp. 40-49. <https://www.moebio.uchile.cl/03/frprinci.html>

Campirán, A. & Ruiz, M. (2016). Complexus, transdisciplina e innovar: elucidación conceptual para aprender mejor. En M. Ruiz (comp.). *Complejidad, innovación y sustentabilidad: Experiencias educativas*. Pp. 13-24. Códice Servicios Editoriales.

CONEFI U de G. (2014, 4 de agosto). *30º Encuentro Nacional CONEFI U de G – El pensamiento crítico: condición necesaria para el cambio* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=O-uA4r4T8v8>

Doria, C. (2011). Resolución de problemas y pensamiento crítico. En M. Crispín. *Aprendizaje autónomo. Orientaciones para la docencia*. UIA.

Durante, M., Lozano, J., Martínez, A., Morales, S. & Sánchez, M. (2012). *Evaluación de Competencias en ciencias de la salud*. Médica Panamericana.

Facione, P. (2007). *Pensamiento Crítico: ¿Qué es y por qué es importante?* Insight Assessment. <http://eduteka.icesi.edu.co/pdfdir/PensamientoCriticoFacione.pdf>

Fedorov, A. (2007). Foro virtual como una estrategia metodológica para el desarrollo del pensamiento crítico en la universidad. *Sistemas, Cibernética e informática, 4(2)*. 54-59. <http://www.iiisci.org/Journal/CV$/risci/pdfs/X606CS.pdf>

Geralt. (2014). Hombre, punto de vista [imagen]. Pixabay. <https://pixabay.com/es/photos/hombre-chico-la-cara-punto-de-vista-479670/>

Geralt. (2019). Conocimiento [imagen]. Pixabay. <https://pixabay.com/es/photos/conocimiento-chispa-flash-mano-3914811/>

Halpern, D. F. (1998). Teaching critical thinking for transfer across domains – Dispositions, skills, structure training and metacognitive monitoring. *American Psychologist* 53 (4).

Polya, G. (2016). *Cómo plantear y resolver problemas*. Trillas.

Saiz, C. (2002). Enseñar o aprender a pensar. *Escritos de Psicología*, (6). 53-72.

Saiz, C. (2017). *Pensamiento crítico y cambio*. Pirámide.

Saiz, C. & Fernández, S. (2012, octubre-diciembre). Pensamiento crítico y aprendizaje basado en problemas. *Revista en docencia universitaria*, *REDU* 10(3), 325-346.