Universidad Veracruzana

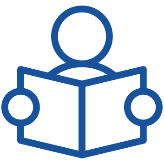
Pensamiento Crítico

para la Solución

de Problemas

Área de Formación Básica General

Contenido Módulo 1



Índice

Introducción1

Información para actividad 012

Información para actividad 024

Información para actividad 036

Introducción ​

​En este documento

encontrarás la información de los temas

para resolver las actividades. ​

Para realizar las actividades

lee los pasos en la página web

de la Experiencia Educativa.

Información para actividad 01

Identifica las nociones de problema-solución​​

Identificar y resolver problemas

es una habilidad esencial

para adaptarnos a nuestro entorno

y a la era de la **globalización**. ​

**Globalización**

Proceso que integra países,   
personas e instituciones en economía,  
sociedad, política,  
tecnología y cultura.



Las habilidades de pensamiento crítico

son clave para solucionar problemas.

Permiten analizar, reflexionar,

cuestionar y debatir.

Las habilidades de pensamiento crítico

ayudan a reconocer la información importante

y a la toma de decisiones eficientes.

Esto mejora muchos aspectos de la vida. ​

Para el autor Creamer (2011) el pensamiento crítico

consiste en analizar y evaluar la información

para formar opiniones razonables. ​

Para lograr el pensamiento crítico

es necesario desarrollar estas habilidades:​

1. La habilidad de interpretación   
   que permite entender y explicar experiencias o situaciones.
2. La habilidad de análisis   
   que permite identificar la relación   
   entre pensamientos y palabras.
3. La habilidad de evaluación   
   que permite evaluar si las afirmaciones son ciertas.
4. La habilidad de inferencia   
   que facilita crear conclusiones   
   razonables con la información.
5. La habilidad de explicación   
   para presentar resultados lógicos.
6. La habilidad de autorregulación   
   que ayuda a moderarte y corregirte. ​

Para realizar la actividad 01

lee los pasos en la página web

de la Experiencia Educativa.

Información para actividad 02

Analiza los conceptos clave y tipos de pregunta

La base del aprendizaje es hacer preguntas. ​

Hacer preguntas ayuda a procesar ​

y generar nueva información. ​

Hacer preguntas ayuda a solucionar problemas.  ​

​

Nuestra capacidad para plantear problemas, ​

hacer **hipótesis** ​

y argumentar ​

 permite resolver problemas ​

académicos y de la vida diaria. ​

​

**Hipótesis**

Suposición de algo posible o imposible.



Para entender un problema usa preguntas como:

1. ¿quién?
2. ¿qué?
3. ¿cuándo?
4. ¿dónde?
5. ¿por qué?

Para realizar la actividad 02

lee los pasos en la página web

de la Experiencia Educativa.

Información para actividad 03​

Elabora la **bitácora COL** tercer nivel con **Metacognición**​

​

Hacer una pausa y razonar lo aprendido

es necesario para la toma de decisiones

y la solución de problemas.

Este proceso se llama **metacognición**.​

**Bitácora COL**

La palabra COL significa Comprensión Ordenada del Lenguaje.

Forma parte del modelo COL.



**Metacognición**

Pensar sobre cómo aprendemos y mejorarlo.

Ahora analicemos los conocimientos,

habilidades y actitudes adquiridas.​

Utilizaremos el modelo llamado

Comprensión Ordenada del Lenguaje.

También llamado modelo COL.​

El modelo tiene tres submodelos:

1. **estimulación plurisensorial,**
2. **orden de pensamiento** y
3. **niveles de comprensión. ​**

**Estimulación plurisensorial**

Utiliza varios sentidos para aprender.



**Orden de pensamiento**

Organiza ideas de forma clara​.



**Niveles de comprensión**

Entiende información muy sencilla y muy compleja​.

El nivel de comprensión

se aplica con la bitácora COL.​

La bitácora COL es una estrategia didáctica

que funciona como un diario de campo

para desarrollar habilidades y actitudes. ​

La bitácora COL tiene tres niveles:

1. Qué pasó, qué sentí y qué aprendí.
2. Qué propongo, qué integré y qué inventé.
3. Como qué quiero lograr y qué utilidad tiene.

Para realizar la actividad 03

lee los pasos en la página web

de la Experiencia Educativa.