**Fuentes de información**

**Actividad 03.** Elabora la bitácora COL tercer nivel con Metacognición. Foro 2

**Básicas**

Arieta, F. (s. f.). Consideraciones para elaborar y evaluar la Bitácora COL. [Anexo]. T*aller de Habilidades de Pensamiento Crítico y Creativo.* Universidad Veracruzana.

Bigurra, R. (s.f.). *Las emociones.* [Anexo]. *Taller de Habilidades del Pensamiento Crítico y Creativo*. Universidad Veracruzana. <https://eminusapi.uv.mx/eminusapi/drive/cur_17048/Contenido/elem_49447/recurso/Recurso/descargables/modulo-1/Act03-LasEmociones.pdf>

Campirán, A. (2000). Estrategias Didácticas. En A. Campirán, G. Guevara & L. Sánchez (comps.), *Habilidades de pensamiento crítico y creativo* (pp. 29-44, 35-36). Universidad Veracruzana. <https://www.uv.mx/apps/afbgcursos/HPCYC/Documentos/421_Campiran_estrateg_didac_Cap2.pdf>

Campirán, A. (2017). *Habilidades de pensamiento crítico y creativo. Toma de decisiones y solución de problemas. Lecturas y ejercicios para el nivel universitario.* Pp. 80-83, 92-96 y 168-173. Universidad Veracruzana. <https://www.uv.mx/apps/afbgcursos/Antologia%20PC%202017/Documentos/Campiran%20A%20(2017)%20Libro%20de%20Texto_SP_HP_Antologia.pdf>

Hernández, M., Hernández, B. & García, M. (2018). Opinión de docentes universitarios sobre Pensamiento crítico, mediante la Bitácora COL. En M. Ruiz & M. Peña (2018). (comps). *Escenarios de la práctica docente en el S. XXI: Sistematización e Innovación*. Universidad Veracruzana.

Pensado, M., Flores, M. & Maury, L. (2013). *Glosario 2 para taller de Habilidades del pensamiento crítico y creativo*. Universidad Veracruzana. <https://www.uv.mx/apps/afbgcursos/HPCYC/Documentos/Glosario_HP_13_14.pdf>