**Módulo 2.** ACT08. Bitácora COL (2) tercer nivel

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores y criterios** | **Suficiente** | **Medianamente suficiente** | **Regular** | **Insuficiente** |
| **Llenado del formato​.**  **Valor 1%** | Contesta el 100% de las preguntas de la bitácora. | Contesta el 90% de las preguntas de la bitácora. | Contesta el 70% de las preguntas de la bitácora. | Contesta el 50% de las preguntas de la bitácora. |
| **Contenido. Suficiencia, amplitud y pertinencia. ​**  **Valor 1%** | Presenta suficiencia y amplitud en sus respuestas con descripción objetiva y cronológica de los hechos, mostrando capacidad para discernir emociones y describe los procesos de aprendizaje adquiridos con evidencias de la relación entre ellos y propuesta de mejora. ​  Contesta la pregunta metacognitiva. | Presenta el 90 % de suficiencia y amplitud en sus respuestas con descripción objetiva y cronológica de los hechos, mostrando capacidad para discernir emociones y describe los procesos de aprendizaje adquiridos con evidencias de la relación entre ellos y propuesta de mejora.  Contesta la pregunta metacognitiva.​ | Presenta el 70% de suficiencia y amplitud en sus respuestas con descripción objetiva y cronológica de los hechos, mostrando capacidad para discernir emociones y describe los procesos de aprendizaje adquiridos con evidencias de la relación entre ellos y propuesta de mejora.  Contesta la pregunta metacognitiva. | Presenta el 50% suficiencia y amplitud en sus respuestas con descripción objetiva y cronológica de los hechos, mostrando capacidad para discernir emociones y describe los procesos de aprendizaje adquiridos con evidencias de la relación entre ellos y propuesta de mejora.  Contesta la pregunta metacognitiva.​ |
| **Autoría y originalidad. ​**  **Valor 0.5%** | Presenta autoría y originalidad en el 100% de sus respuestas. | Presenta autoría y originalidad en el 90% de sus respuestas. | Presenta autoría y originalidad en el 70% de sus respuestas. | Presenta autoría y originalidad en el 50% de sus respuestas. |
| **Reglas de ortografía y redacción. ​**  **Valor 0.5%** | Su redacción es clara, precisa, congruente y coherente y no presenta errores ortográficos.  (100%)​ | Su redacción es general, imprecisa y no presenta errores ortográficos.  (90%) | Su redacción es incongruente, vaga, ambigua y no presenta errores ortográficos.  (70%) | Su redacción es incongruente, vaga, ambigua y presenta errores ortográficos.  (50%) |
| **Valor total 3%** |  |  |  |  |

**Módulo 2.** ACT08. Foro 3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores y criterios** | **Suficiente** | **Medianamente suficiente** | **Regular** | **Insuficiente** |
| **Normas de participación en el foro.**  **Valor 0.5%** | Cumple con el 100% de las normas de participación: ​  1. Es cordial al iniciar su participación​  2. Sus aportaciones son hacia los contenidos y no a la redacción. ​  3. Dominio del tema​  4. Aportación relevante. ​  5. Transmite emociones positivas. ​  6. Evita enfrentamientos​. | Cumple con el 90% de las normas de participación: ​  1. Es cordial al iniciar su participación​.  2. Sus aportaciones son hacia los contenidos y no a la redacción. ​  3. Dominio del tema​  4. Aportación relevante. ​  5. Transmite emociones positivas. ​  6. Evita enfrentamientos. | Cumple con el 70% de las normas de participación: ​  1. Es cordial al iniciar su participación​.  2. Sus aportaciones son hacia los contenidos y no a la redacción. ​  3. Dominio del tema​.  4. Aportación relevante. ​  5. Transmite emociones positivas. ​  6. Evita enfrentamientos.​ | Cumple con el 50% de las normas de participación: ​  1. Es cordial al iniciar su participación​.  2. Sus aportaciones son hacia los contenidos y no a la redacción. ​  3. Dominio del tema​.  4. Aportación relevante. ​  5. Transmite emociones positivas. ​  6. Evita enfrentamientos. |
| **Retroalimentación.**  **Valor 1%** | La retroalimentación a sus compañeros proporciona el 100% de información atinente entre la metacognición de él y sus compañeros.​ | La retroalimentación a sus compañeros proporciona el 90% de información atinente entre la metacognición de él y sus compañeros. | La retroalimentación a sus compañeros proporciona el 70% de información atinente entre la metacognición de él y sus compañeros. | La retroalimentación a sus compañeros proporciona el 50% de información atinente entre la metacognición de él y sus compañeros. |
| **Reglas de ortografía y redacción​.**  **Valor 0.5%** | Su redacción es clara, precisa, congruente y coherente y no presenta errores ortográficos. ​  (100%) | Su redacción es general, imprecisa y no presenta errores ortográficos. ​  (90%) | Su redacción es incongruente, vaga, ambigua y no presenta errores ortográficos. ​  (70%) | Su redacción es incongruente, vaga, ambigua y presenta errores ortográficos. ​  (50%) |
| **Valor total 2%** |  |  |  |  |