**Módulo 3.** Actividad 12. Plantilla COMSOLP\_POST

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores y criterios** | **Suficiente** | **Medianamente suficiente** | **Regular** | **Insuficiente** |
| **Cumple con las respuestas ​de la Actividad 1 a la 11.**  **Valor 0.2%** | Ofrece información en el total de las actividades (segunda columna). | Ofrece información en nueve actividades (segunda columna). | Ofrece información en siete actividades (segunda columna). | Ofrece información en cinco actividades (segunda columna). |
| **Atinencia en la respuesta “Con mis segundas respuestas me di cuenta de…”.**  **Valor 0.2%** | Se relaciona con lo referido en la primera y segunda respuesta y se articula con lo solicitado en las actividades. | Se relaciona con lo referido solo en la segunda respuesta y se articula con lo solicitado en las actividades. | Se relaciona con lo referido solo con la segunda respuesta y carece de articulación con lo solicitado en las actividades. | Se relaciona con lo referido en la primera respuesta y carece de articulación con lo solicitado en las actividades. |
| **Pertinencia en el fortalecimiento de la noción de problema (Actividad 1).**  **Valor 0.2%** | Refiere un concepto apropiado de problema (necesidad, obstáculo, carencia/exceso o contradicción u otro de su área disciplinar). | Refiere vagamente un concepto de problema (necesidad, obstáculo, carencia/exceso o contradicción u otro de su área disciplinar). | Refiere el mismo concepto de problema de la primera columna (necesidad, obstáculo, carencia/exceso o contradicción u otro de su área disciplinar). | Refiere un concepto inapropiado de problema (necesidad, obstáculo, carencia/exceso o contradicción u otro de su área disciplinar). |
| **Claridad para la identificación o planteamiento de problemas (personales, pero sobre todo profesionales) y, en su transferencia a partir de las propiedades o componentes**  **(De la actividad 2 a la 6).**  **Valor 0.4%** | Muestra claramente un problema profesional y lo transfiere a partir de las propiedades o componentes. | Muestra claramente un problema profesional pero no lo transfiere a partir de las propiedades o componentes. | Muestra claramente un problema personal y lo transfiere a partir de las propiedades o componentes. | Muestra claramente un problema personal pero no lo transfiere a partir de las propiedades o componentes. |
| **Pertinencia en el fortalecimiento de la noción de solución-resolución​ (Actividad 7).**  **Valor 0.2%** | Refiere un concepto apropiado de solución-resolución (satisfacción, remoción del obstáculo, equilibrio, función ideal, u otro de su área disciplinar). | Refiere vagamente un concepto de solución-resolución (satisfacción, remoción del obstáculo, equilibrio, función ideal, u otro de su área disciplinar). | Refiere el mismo concepto de solución-resolución de la primera columna (satisfacción, remoción del obstáculo, equilibrio, función ideal, u otro de su área disciplinar). | Refiere un concepto inapropiado de solución-resolución (satisfacción, remoción del obstáculo, equilibrio, función ideal, u otro de su área disciplinar). |
| **Originalidad en los procedimientos seguidos para la solución-resolución, a partir de sus propiedades o componentes.**  **Valor 0.3%** | Presenta los procedimientos ​seguidos para la solución-resolución desde una visión novedosa y articulada en virtud de las propiedades o componentes. | Presenta los procedimientos ​seguidos para la solución-resolución desde una visión afín a propuestas previas y articulada en virtud de las propiedades o componentes. | Presenta los procedimientos ​seguidos para la solución-resolución desde una visión novedosa pero desarticulada en virtud de las propiedades o componentes. | Presenta los procedimientos ​seguidos para la solución-resolución desde una visión afín a propuestas previas pero desarticulada en virtud de las propiedades o componentes. |
| **Coherencia en las ideas que se expresan​.**  **Valor 0.3%** | Su discurso es coherente. | Su discurso presenta vaguedad en algunas ideas (de 3 a 5 ideas). | Su discurso presenta ambigüedad en algunas ideas (de 3 a 5 ideas). | Su discurso presenta vaguedad y ambigüedad en las ideas (más de 10 ideas). |
| **Manejo eficiente de las reglas ortográficas y citación.**  **Valor 0.2%** | No presenta errores ortográficos.  Presenta adecuadamente todos los casos de citación. | Presenta algunos errores ortográficos (de 3 a 5 errores).  Presenta adecuadamente la mayoría de los casos de citación. | Presenta recurrentes errores ortográficos (de 6 a 10 errores).  Presenta adecuadamente algunos de los casos de citación. | Presenta excesivos errores ortográficos (más de 11 errores).  No cita adecuadamente. |
| **Valor total 2%** |  |  |  |  |