**Módulo 3.** Actividad 14. Bitácora COL tercer nivel

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores y criterios** | **Suficiente** | **Medianamente suficiente** | **Regular** | **Insuficiente** |
| **Llenado del formato.**  **Valor 1%** | Contesta el 100% de las preguntas de la bitácora. | Contesta el 90% de las preguntas de la bitácora. | Contesta el 70% de las preguntas de la bitácora. | Contesta el 50% de las preguntas de la bitácora. |
| **Contenido (Suficiencia, amplitud y pertinencia).**  **Valor 2%** | Presenta el 100% de suficiencia y amplitud en sus respuestas con descripción objetiva y cronológica de los hechos, mostrando capacidad para discernir emociones y describe los procesos de aprendizaje adquiridos con evidencias de la relación entre ellos y propuesta de mejora. ​  Contesta la pregunta metacognitiva. | Presenta el 90% de suficiencia y amplitud en sus respuestas con descripción objetiva y cronológica de los hechos, mostrando capacidad para discernir emociones y describe los procesos de aprendizaje adquiridos con evidencias de la relación entre ellos y propuesta de mejora. ​  Contesta la pregunta metacognitiva. | Presenta el 70% de suficiencia y amplitud en sus respuestas con descripción objetiva y cronológica de los hechos, mostrando capacidad para discernir emociones y describe los procesos de aprendizaje adquiridos con evidencias de la relación entre ellos y propuesta de mejora. ​  Contesta la pregunta metacognitiva. | Presenta el 50% de suficiencia y amplitud en sus respuestas con descripción objetiva y cronológica de los hechos, mostrando capacidad para discernir emociones y describe los procesos de aprendizaje adquiridos con evidencias de la relación entre ellos y propuesta de mejora. ​  Contesta la pregunta metacognitiva. |
| **Autoría y originalidad​.**  **Valor 1%** | Presenta autoría y originalidad en el 100% de sus respuestas. | Presenta autoría y originalidad en el 90% de sus respuestas. | Presenta autoría y originalidad en el 70% de sus respuestas. | Presenta autoría y originalidad en el 50% de sus respuestas. |
| **Reglas de ortografía y redacción.**  **Valor 1%** | Su redacción es clara, precisa, congruente y coherente y no presenta errores ortográficos. ​  (100%) | Su redacción es general, imprecisa y no presenta errores ortográficos. ​  (90%) ​ | Su redacción es incongruente, vaga, ambigua y no presenta errores ortográficos. ​  (70%) | Su redacción es incongruente, vaga, ambigua y presenta errores ortográficos. ​  (50%) |
| **Valor total 5%** |  |  |  |  |

**Módulo 3.** Actividad 14. Foro 4

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores y criterios** | **Suficiente** | **Medianamente suficiente** | **Regular** | **Insuficiente** |
| **Normas de participación en el foro.**  **Valor 2%** | Cumple con el 100% de las normas de participación: ​  1. Es cordial al iniciar su participación​  2. Sus aportaciones son hacia los contenidos y no a la redacción. ​  3. Dominio del tema​  4. Aportación relevante. ​  5. Transmite emociones positivas. ​  6. Evita enfrentamientos​. | Cumple con el 90% de las normas de participación: ​  1. Es cordial al iniciar su participación​.  2. Sus aportaciones son hacia los contenidos y no a la redacción. ​  3. Dominio del tema​  4. Aportación relevante. ​  5. Transmite emociones positivas. ​  6. Evita enfrentamientos. | Cumple con el 70% de las normas de participación: ​  1. Es cordial al iniciar su participación​.  2. Sus aportaciones son hacia los contenidos y no a la redacción. ​  3. Dominio del tema​.  4. Aportación relevante. ​  5. Transmite emociones positivas. ​  6. Evita enfrentamientos.​ | Cumple con el 50% de las normas de participación: ​  1. Es cordial al iniciar su participación​.  2. Sus aportaciones son hacia los contenidos y no a la redacción. ​  3. Dominio del tema​.  4. Aportación relevante. ​  5. Transmite emociones positivas. ​  6. Evita enfrentamientos. |
| **Retroalimentación.**  **Valor 3.5%** | La retroalimentación a sus compañeros proporciona el 100% de información atinente entre la metacognición de él y sus compañeros.​ | La retroalimentación a sus compañeros proporciona el 90% de información atinente entre la metacognición de él y sus compañeros. | La retroalimentación a sus compañeros proporciona el 70% de información atinente entre la metacognición de él y sus compañeros. | La retroalimentación a sus compañeros proporciona el 50% de información atinente entre la metacognición de él y sus compañeros. |
| **Reglas de ortografía y redacción​.**  **Valor 2%** | Su redacción es clara, precisa, congruente y coherente y no presenta errores ortográficos. ​  (100%) | Su redacción es general, imprecisa y no presenta errores ortográficos. ​  (90%) | Su redacción es incongruente, vaga, ambigua y no presenta errores ortográficos. ​  (70%) | Su redacción es incongruente, vaga, ambigua y presenta errores ortográficos. ​  (50%) |
| **Valor total 7.5%** |  |  |  |  |