

Fuentes de información

Módulo 1

Básicas

- Congreso de la Unión. (2021, 20 de abril). *Ley General de Educación Superior*. Diario Oficial de la Federación 20-04-2021. http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGES_200421.pdf
- Educación inclusiva. (2006). *¿Qué significa inclusión educativa?* <http://www.inclusioneducativa.org/ise.php?id=1>
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia UNICEF. (2014). *Legislación y políticas de educación inclusiva*. Cuadernillo 3. <https://www.unicef.org/eca/sites/unicef.org.eca/files/2019-05/Cuadernillo%203.pdf>
- García, M. (Coord.). (2018). *Universidad Inclusiva: Lineamientos para la inclusión de estudiantes con discapacidad*. Universidad Veracruzana. Corpus Universitario. <http://libros.uv.mx/index.php/UV/catalog/book/UC012>
- Sierra, G. & García, O. (2020). La educación inclusiva. Su componente normativo desde los organismos internacionales y las políticas públicas nacionales. *Mendive. Revista de Educación*, 18(1), 134-154. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1815-76962020000100134
- Universidad Veracruzana. (s.f.). *Reglamento para la Inclusión de Personas con Discapacidad*. Legislación Universitaria. <https://www.uv.mx/legislacion/files/2021/06/Reglamento-Inclusion-Personas-Discapacidad.pdf>
- Universidad Veracruzana. (2008). *Estatuto de los Alumnos 2008*. Legislación Universitaria. <https://www.uv.mx/legislacion/files/2012/12/estatutodelosalumnos2008.pdf>

Complementarias

- Humanium. (2021, 8 de noviembre). *Declaración Mundial sobre Educación para Todos: Satisfacción de las necesidades básicas de aprendizaje*. <https://www.humanium.org/es/declaracion-mundial-sobre-educacion-para-todos-satisfaccion-de-las-necesidades-basicas-de-aprendizaje/>
- Naciones Unidas. (2006). *Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad*. <https://www.un.org/esa/socdev/enable/documents/tccconvs.pdf>

- Ocampo, A. (Coord.). (2015). Fundamentos para una educación inclusiva más oportuna en el siglo XXI y su desarrollo en Latinoamérica. *En Lectura para todos. El aporte de la fácil lectura como vía para la equiparación de oportunidades* (pp. 13-49). Asociación Española de Comprensión Lectora. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5068146>
- Ocampo, A. (Comp.). (2019). *Repensando la Justicia Social y la Educación Inclusiva*. Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva, CELEI, Chile. (Cuadernos de Educación Inclusiva. Volumen 3). <http://www.cervantesvirtual.com/obra/repensando-la-justicia-social-y-la-educacion-inclusiva-989118/>

Módulo 2

Básicas

- Cámara de Diputados. (2018, 26 de septiembre). *Carta de las Naciones Unidas* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=q9g5ma8BLqc>
- Comisión Nacional de los Derechos Humanos. (2018). *Convención Interamericana para la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra las Personas con Discapacidad*. CNDH México. <https://www.cndh.org.mx/sites/default/files/documentos/2019-05/Folleto-Convencion-Interamericana-Eliminacion-Discriminacion-Discapacidad.pdf>
- Comisión Nacional de los Derechos Humanos. (2020). *La Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad y su Protocolo Facultativo*. CNDH México. <https://www.cndh.org.mx/sites/default/files/documentos/2019-05/Discapacidad-Protocolo-Facultativo%5B1%5D.pdf>
- Consejo Nacional para el Desarrollo y la Inclusión de las Personas con Discapacidad. (2015, 28 de mayo). *La Convención de los Derechos de las Personas con Discapacidad*. Gobierno de México Blog. <https://www.gob.mx/conadis/articulos/la-convencion-de-los-derechos-de-las-personas-con-discapacidad?idiom=es#:~:text=Fue%20en%20septiembre%20de%202001,en%20el%20trabajo%20del%20contenido>
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. (2006, junio). *Convención sobre los Derechos del Niño*. UNICEF COMITÉ ESPAÑOL. <https://www.un.org/es/events/childrenday/pdf/derechos.pdf>
- Iniciativa sobre la Convención contra la Tortura. (s.f.). *Convención contra la Tortura y Otros Tratos o Penas Crueles, Inhumanos o Degradantes [1984] y Protocolo Facultativo de la Convención contra la Tortura y Otros Tratos o Penas Crueles, Inhumanos o Degradantes [2002]*. Convention Against Torture Initiative. https://cti2024.org/wp-content/uploads/2020/11/UNCAT-OPCAT-treaties_ES.pdf
- Organización de las Naciones Unidas. (1945, 26 de junio). *Carta de las Naciones Unidas*. Organización de los Estados Americanos. https://www.oas.org/36ag/espanol/doc_referencia/carta_nu.pdf
- Organización de las Naciones Unidas. (1981, 12 de mayo). *Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer*. Centro de Documentación. Instituto Nacional de las Mujeres. http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos_download/100039.pdf
- Organización de las Naciones Unidas. (1984, 10 de diciembre). *Convención contra la Tortura y Otros Tratos o Penas Crueles, Inhumanos o Degradantes*. Resolución 39/46. https://www.ohchr.org/sites/default/files/Documents/ProfessionalInterest/cat_SP.pdf

- Organización de las Naciones Unidas. (1989, 20 de noviembre). *La Convención sobre los Derechos del Niño*. Gobierno de México. http://portales.segob.gob.mx/work/models/PoliticaMigratoria/CEM/UPM/MJ/II_20.pdf
- Organización de las Naciones Unidas. (2006, 13 de diciembre). *Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad*. Naciones Unidas. <https://www.un.org/esa/socdev/enable/documents/tccconvs.pdf>
- Organización de las Naciones Unidas. (s.f.). *Carta de las Naciones Unidas*. Naciones Unidas. Consultado el 11 de agosto de 2022. <https://www.un.org/es/impacto-acad%C3%A9mico/carta-de-la-onu#:~:text=La%20Carta%20es%20un%20tratado,prop%C3%B3sitos%20de%20las%20Naciones%20Unidas.>
- Tumakova, Y. (s.f.). *La importancia sobre la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad*. Ibero 90.9. Consultado el 11 de agosto de 2022. <https://ibero909.fm/blog/la-importancia-de-la-convencion-sobre-los-derechos-de-las-personas-con-discapacidad#:~:text=Derechos%20del%20Ni%C3%B1o.-,La%20Convenci%C3%B3n%20sobre%20los%20Derechos%20de%20las%20Personas%20con%20Discapacidad,oportunidades%20que%20todos%20los%20dem%C3%A1s.>
- Unidad General de Igualdad de Género. (s.f.). *Convención sobre la Eliminación de todas las formas de Discriminación contra la Mujer*. Suprema Corte de Justicia de la Nación. Consultado el 11 de agosto de 2022. <https://www.scjn.gob.mx/igualdad-de-genero/cedaw>

Módulo 3

Básicas

- Comisión Nacional de los Derechos Humanos. (2012, abril). *Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales, y su Protocolo Facultativo*. CNDH México. https://www.cndh.org.mx/sites/all/doc/cartillas/7_Cartilla_PIDESCyPF.pdf
- Consejo de Europa. (s.f.). *Pacto internacional de Derechos Civiles y Políticos (ICCPR)*. Council of Europe. Consultado el 11 de agosto de 2022. <https://www.coe.int/es/web/compass/the-international-covenant-on-civil-and-political-rights>
- Cortés, J. (2020, 29 de octubre). *Los derechos civiles y políticos, garantía de una vida en libertad*. Amnistía Internacional. <https://www.es.amnesty.org/en-que-estamos/blog/historia/articulo/derechos-civiles-derechos-politicos/>
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. (2015). *¿Qué son los Derechos Humanos? Adaptado de: Introduction to the Human Rights Based Approach*, UNICEF Finlandia. <https://www.unicef.org/es/convencion-derechos-nino/que-son-derechos-humanos#:~:text=Los%20derechos%20humanos%20son%20normas,obligaciones%20del%20Estado%20hacia%20ellos.>
- Harvard University. (2016, 1 de diciembre). *History and Human Rights: A panel Discussion* [Video]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=LozSSje2tpc>
- Organización de las Naciones Unidas. (1966, 16 de diciembre). *Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos*. Naciones Unidas Derechos Humanos. Oficina del Alto Comisionado. https://www.ohchr.org/sites/default/files/Documents/ProfessionalInterest/ccpr_SP.pdf
- Organización de las Naciones Unidas. (2015). *Declaración Universal de Derechos Humanos*. Naciones Unidas. https://www.un.org/es/documents/udhr/UDHR_booklet_SP_web.pdf
- Organización de las Naciones Unidas. (s.f.a.). *Derechos Económicos, Sociales y Culturales*. Naciones Unidas Derechos Humanos. Oficina del Alto Comisionado. Consultado el 11 de agosto de 2022. <https://www.ohchr.org/es/human-rights/economic-social-cultural-rights#:~:text=Los%20derechos%20econ%C3%B3micos%2C%20sociales%20y,y%20saneamiento%2C%20y%20al%20trabajo.>
- Organización de las Naciones Unidas. (s.f.b.). *La Declaración Universal de Derechos Humanos*. Naciones Unidas. Consultado el 11 de agosto de 2022. <https://www.un.org/es/about-us/universal-declaration-of-human-rights>
- Secretaría de Gobernación. (2017, 7 de diciembre). *La importancia de los Derechos Humanos*. Gobierno de México. <https://www.gob.mx/segob/articulos/la-importancia-de-los-derechos-humanos-luchaporlosddhh>

Unidos por los Derechos Humanos. (s.f.). *Los Derechos Humanos: Una Introducción*. Consultado el 11 de agosto de 2022. <https://www.unidosporlosderechoshumanos.mx/course/lesson/background-of-human-rights/human-rights-an-introduction.html#:~:text=Los%20derechos%20humanos%20se%20basan,derechos%20humanos%20porque%20son%20universales>

Complementarias

Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente México. (2008). *Breve manual para elaborar un ensayo*. Universidad Nacional Autónoma de México. Red Universitaria de Aprendizaje. <https://www.rua.unam.mx/portal/recursos/ficha/20140/breve-manual-para-elaborar-un-ensayo>

MayteCalavia. (2011, 31 de marzo). *Por 4 esquinitas de nada* [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=DBjka_zQBdQ

Organización de las Naciones Unidas. (s.f.). *Declaración Universal de Derechos Humanos*. Naciones Unidas Derechos Humanos. Oficina del Alto Comisionado. Consultado el 11 de agosto de 2022. <https://www.ohchr.org/es/universal-declaration-of-human-rights>

VEOCLIPS. (2020, 19 de octubre). *La Lengua de las Mariposas. Secuencia 1* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=fFucQJoltVI>

Módulo 4

Básicas

- Ararteko. (2011). *Diagnóstico de accesibilidad del sistema de transporte público en la CAPV*. Informes extraordinarios. https://www.ararteko.eus/RecursosWeb/DOCUMENTOS/1/1_2264_3.pdf
- Cruz, R. (2019). A 25 Años de la Declaración de Salamanca y la Educación Inclusiva: Una Mirada desde su Complejidad. *Revista latinoamericana de educación inclusiva*, 13(2), 75-90. https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-73782019000200075
- Naciones Unidas. (1982, 3 de diciembre). *Programa de Acción Mundial para las Personas con Discapacidad*. INDISCAPACIDAD. Instituto de las personas con discapacidad de la Ciudad de México. <https://indiscapacidad.cdmx.gob.mx/storage/app/media/links%20juriddico/programa-de-accion-mundial-para-las-personas-con-discapacidad.pdf>
- Naciones Unidas. (1993, 20 de diciembre). *Normas Uniformes sobre la Igualdad de oportunidades para las personas con discapacidad*. INDISCAPACIDAD. Instituto de las personas con discapacidad de la Ciudad de México. <https://indiscapacidad.cdmx.gob.mx/storage/app/media/links%20juriddico/NORMAS%20UNIFORMES%20SOBRE%20LA%20IGUALDAD%20DE%20OPORTUNIDADES%20PARA%20LAS%20PERSONAS%20CON%20DISCAPACIDAD.pdf>
- Naciones Unidas. (2016, mayo). *Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Una oportunidad para América Latina y el Caribe*. Comisión Estatal de Derechos Humanos Nuevo León. <https://www.cedhnl.org.mx/bs/vih/secciones/planes-y-programas/Agenda-2030-y-los-ODS.pdf>
- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. (1990, marzo). *Declaración Mundial sobre Educación para Todos y Marco de Acción para Satisfacer las Necesidades Básicas de Aprendizaje*. UNESCO Biblioteca Digital. https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000127583_spa
- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. (1994, junio). *Declaración de Salamanca y Marco de Acción sobre Necesidades Educativas Especiales. Conferencia Mundial sobre necesidades educativas especiales: acceso y calidad*. Educación Especial. Gobierno de México. <https://www.educacionespecial.sep.gob.mx/pdf/doctos/3Internacionales/3DeclaracionSalamanca.pdf>
- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. (2000). *Foro Mundial sobre la Educación. Informe final*. Instituto Interamericano del Niño, la Niña y el Adolescente. Organización de los Estados Americanos. http://iin.oea.org/cursos_a_distancia/lectura%2017_disc.dakar.pdf

Organización de los Estados Americanos. (2018, 5 de junio). *Programa de Acción para el Decenio de las Américas por los Derechos y la Dignidad de las Personas con Discapacidad (2016-2026)*: [AG/RES.2928 (XLVIII-O/18)]. https://www.oas.org/en/sare/documents/CIDiscap_ESP_005.pdf

Organización Internacional del Trabajo. (1983). *C159 Convenio sobre la readaptación profesional y el empleo (personas inválidas)*, 1983. Comisión Estatal de Derechos Humanos Jalisco. [http://cedhj.org.mx/transparencia/II/II_B/Convenios_derechos_laborales/Convenio%20\(Int_del_Trab_159\).pdf](http://cedhj.org.mx/transparencia/II/II_B/Convenios_derechos_laborales/Convenio%20(Int_del_Trab_159).pdf)

Ruiz, J. (2019). Convenio sobre la readaptación profesional y el empleo (personas inválidas), 1983 (núm. 159). *Revista internacional y comparada de Relaciones Laborales y Derecho del Empleo*, número especial de conmemoración del Centenario de la OIT (7), 1215-1230. http://ejcls.adapt.it/index.php/rlde_adapt/article/view/787

Complementarias

UNESCO en español. (2017, 26 de enero). *Los Objetivos de Desarrollo Sostenible – qué y cómo alcanzarlos* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=MCKH5xk8X-g>