

Síntesis curriculares

✦ Lizbeth Warneros Pérez

Originaria de la ciudad de Orizaba, Veracruz.

Llevó a cabo sus estudios universitarios en la Facultad de Idiomas en la ciudad de Xalapa, Veracruz, graduándose como Licenciada en Lengua Inglesa.

Egresó de la maestría en la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera.

Actualmente labora en el Centro de Idiomas, región Orizaba.

✦ Asunción Coutiño Clemente

Egresada de la licenciatura en Idioma Inglés y Francés de la Universidad Veracruzana, con Especialidad en Enseñanza del Inglés, Maestría en Tecnología Educativa y Doctorado en Educación.

En sus inicios fue maestra de inglés a nivel básico, medio y medio superior en colegios e instituciones privadas, realizó funciones de coordinación en el área de inglés en un colegio bilingüe privado.

Fue docente de inglés y asesora en el Centro de Idiomas y Autoacceso, en Coatzacoalcos.

Ha realizado investigaciones y publicaciones relacionadas con la enseñanza del idioma inglés.

En la actualidad, es asesora de tiempo completo del Autoacceso-USBI del Centro de Idiomas y Centros de Autoacceso, región Veracruz.

✦ Renata Capi Bustamante

Egresada de la Licenciatura del idioma Inglés de la Facultad de Idiomas y de la Especialidad de la Enseñanza del Idioma Inglés por la Universidad Veracruzana.

Maestría en Educación por el Instituto de Estudios Superiores (IEU). Doctorado en Educación en la Escuela Libre de Ciencias Políticas y Administración Pública de Oriente. Obtuvo el certificado COTE (*Certificate for Overseas Teachers of English*) por la Universidad de Cambridge y el Curso de Autoacceso por el Consejo Británico.

Ha sido profesora de Inglés de todos los niveles en Centro de Idiomas, Veracruz desde 1992. Actualmente es maestra de Tiempo Completo y ha colaborado como asesora en la modalidades autónoma y virtual en el Centro de Autoacceso USBI y del Centro de Idiomas, región Veracruz desde el 2004. Ha participado como tutora en el programa de Jóvenes Excelencia Citi Banamex de los exámenes de *Test Point* y TOEFL.

Examinadora de la certificación de lengua inglesa EXAVER desde 2009. Participó como ponente en el panel "*Doctoral projects in Mexico and abroad*" en conferencia internacional organizado por COPEI/ANUPI.

✦ Marcela Keón Torales

Graduada de la Facultad de Idiomas de la Universidad Veracruzana en 1989. Estudió la Especialidad en Docencia en el Instituto de Investigaciones Humanísticas en Educación de la Universidad Veracruzana (1993-1995) y obtuvo el grado de Maestría en Tecnología Educativa en el año 2012.

Facilitador de cursos de inglés en línea para Consorcio Clavijero (2005-2006). Coordinadora de grupo en el Programa de Formación de Académicos (2006-2013) impartiendo cursos como "El Aula Transformada" y relacionados con tecnología educativa. Miembro de la Comisión encargada de la elaboración de Curso de Inglés para Propósitos Específicos Área Biológico Agropecuaria (2007-2009).

Participó en el diseño y aplicación de una Experiencia Educativa en el marco del Proyecto Aula en la Universidad Veracruzana (2009-2012). Examinador de Exámenes de Certificación de Lengua EXAVER, TOEFL ITP Institucional y Comprensión de Lectura de Textos (2008-2018). Co-diseñadora de Cursos Multimodales de Inglés en la Universidad Veracruzana (2013-2018).

En la actualidad, es catedrática de la Universidad Veracruzana formando parte del Área de Formación Básica General desde el año 2004 e imparte la Experiencia Educativa Lengua I y Lengua II.

Su principal área de interés es la Educación a Distancia y el Diseño de Cursos en Línea. Su meta a largo plazo es realizar un doctorado en educación “ESP-Online” en la Universidad de Educación a Distancia de Guadalajara, Jalisco.

✦ Verónica Ruiz Corzo

Es asesora de inglés en el Centro de Autoacceso (CAA) USBI-Xalapa de la Universidad Veracruzana, México, desde 2003. Realizó sus estudios de Licenciatura en Lengua Inglesa y de Maestría en la Enseñanza del Inglés como Lengua extranjera en la Facultad de Idiomas de la misma universidad.

Se ha desempeñado como orientadora académica del CAA, como Coordinadora de la Comisión de Evaluación y Seguimiento EXAVER, como coordinadora del CAA y como asesora de inglés en el mismo. A su vez ha coordinado la Academia Estatal de Inglés del Área de Formación Básica General de la Universidad Veracruzana y actualmente representa a la Academia de inglés del CAA en la mencionada Academia Estatal.

Su interés es investigar el uso de estrategias para la expresión oral en el ambiente de aprendizaje autónomo.

✦ **María Guadalupe Alcubilla Hernández**

Licenciada en Inglés por parte de la Facultad de Idiomas de la Universidad Veracruzana, donde también realizó sus estudios de especialidad y maestría en la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera. También realizó la Maestría en Comunicación y Tecnologías Educativas del ILCE.

De 1999 a la fecha se ha desempeñado como asesora de inglés en el Centro de Autoacceso USBI Xalapa donde fungió como coordinadora académica (2000-2007), y actualmente imparte cursos de inglés del Área de Formación Básica General en modalidad autónoma y virtual.

Se ha actualizado constantemente en áreas relacionadas con el trabajo que se realiza en los Centros de Autoacceso. De igual manera, ha publicado artículos basados tanto en su experiencia como en investigación realizada dentro de su ambiente laboral.

Académico de base tiempo completo en el Centro de Autoacceso USBI Xalapa de la Universidad Veracruzana, México.

Sus áreas de interés son: autoaprendizaje y/o aprendizaje autónomo, estrategias de aprendizaje, trabajo colaborativo en Centros de Autoacceso, uso de las tecnologías para la enseñanza de lenguas, enseñanza en línea, entre otros

✦ **Sergio Adrián Ramírez Torres**

Licenciado en Enfermería por el ICEST y Licenciado en Idiomas por el Instituto de Estudios Superiores Anglo Mexicano de Coatzacoalcos (IESAM), es Maestro en Educación por la UNID, y Maestro en Innovación y Tecnología por la IEU. Cuenta con una Especialidad en la Enseñanza del Inglés y una Especialidad en la Enseñanza del Español y la Literatura por la Universidad de las Américas y el Caribe (UNAC), además de un Diplomado en Didáctica del Español como Lengua Extranjera por la Universidad Veracruzana. Actualmente se encuentra realizando el Doctorado en Educación en la Universidad IEXPRO.

Cuenta con las certificaciones del idioma inglés EXAVER 3 y *Cambridge* Nivel B1, además de las certificaciones PLIDA C1 de Italiano, DAPLE C1 de Portugués y DELF B1 de Francés.

Ha laborado como docente en el Centro de Idiomas y diversas facultades de la Universidad Veracruzana región Coatzacoalcos – Minatitlán desde el año 2015, impartiendo cursos de inglés 4 habilidades, inglés multimodal, inglés para el AFBG, inglés para el AFBG virtual, portugués, italiano y francés, así como Experiencias Educativas del Programa Educativo TSU en Docencia del Inglés. Ha laborado también como traductor y revisor de los idiomas antes mencionados en documentos oficiales, además de ser aplicador del examen de certificación de la lengua inglesa EXAVER 1 y 2.

Ha fungido como Coordinador Regional de las Academias de Italiano y Portugués, Enlace de Promoción a la Salud, Enlace de Inclusión y Enlace de Vinculación en el Centro de Idiomas Coatzacoalcos.

✦ Fily Hernández Hernández

Ingeniero en Sistemas Computacionales por la Universidad de Sotavento, Licenciada en Enseñanza del Inglés por la Universidad Veracruzana, ha complementado ambas profesiones aplicando sus habilidades tecnológicas en la enseñanza. Maestra en Educación por la Universidad Interamericana para el Desarrollo.

Se ha desempeñado en diversos niveles en la enseñanza del inglés como segunda lengua, ha trabajado en el IPM. Dr. *John J. Spark* donde desarrolló las habilidades para aplicar la ingeniería del aprendizaje.

En la actualidad, labora en el Centro de Idiomas Campus Coatzacoalcos impartiendo el curso de inglés 4 habilidades e inglés multimodal además de participar activamente en el apoyo a la capacitación tecnológica docente y estudiantil, fomenta la organización de eventos culturales y de sensibilización de la internacionalización.

✦ **Guillermo Huerta Gutiérrez**

Licenciado en Lengua Inglesa y la Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera en la Universidad Veracruzana.

Ha laborado en los niveles de educación básica, media superior y superior. Tiene amplia experiencia en el diseño de cursos para la enseñanza-aprendizaje de idiomas. En la Universidad Veracruzana formó parte de la Comisión de Cursos Multimodales de Inglés, los cuales se ofrecen actualmente en sus seis campus. Así mismo, colaboró en la Comisión para la Elaboración de Exámenes del Área de Formación Básica General. Participó en programas de intercambio académico, realizando dos estancias en los Estados Unidos, en la Universidad de *Dartmouth* y posteriormente en la Universidad de Texas en Austin.

En la actualidad, se desempeña como asesor de inglés en el Centro de Autoacceso USBI Xalapa y profesor de las EE de Lengua 1 y 2, en las Facultades de Pedagogía y Psicología. Además, participa como elaborador de reactivos en la comisión de examen de certificación EXAVER.

Entre sus intereses están el diseño de actividades de enseñanza-aprendizaje, la evaluación y el autoaprendizaje.

✦ **Ana Yazmín Viveros García**

Licenciada en Lengua Inglesa por parte de la Universidad Veracruzana. Estudió la Maestría en Educación en la Universidad Central de Veracruz y posteriormente un diplomado en competencias docentes en la misma institución. Participó como asesor en el Programa Nacional de Inglés en Educación Básica e impartió cursos sobre estrategias docentes a profesores del Consejo Nacional del Fomento Educativo.

Ha colaborado para la Unidad de Estudios de Posgrado impartiendo cursos para el ingreso, al igual que para la Licenciatura en Educación Artística Virtual de la Universidad Veracruzana. Con más de 15 años de trayectoria docente dedicados al trabajo con estudiantes en todos los niveles educativos. Tiene una amplia experiencia impartiendo cursos presenciales, virtuales y multimodales.

En la actualidad, imparte las Experiencias Educativas Inglés I y II del AFBG, y cursos multimodales por parte del CAA USBI Xalapa.

Busca mejorar sus competencias docentes día a día a través de cursos de actualización, aportar los conocimientos adquiridos y compartir las estrategias de enseñanza que ha desarrollado.

✦ Martha Edna García Ramírez

La maestra Martha Edna es egresada de la Licenciatura en Idioma Inglés y la Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera, ambas por la Universidad Veracruzana, y es candidata a obtener el grado de Doctor en Educación.

Realizó estudios de desarrollo académico en el *Homerton College, Cambridge*.

Se ha desempeñado en la enseñanza del idioma inglés en diferentes niveles.

En la actualidad, es académico de Tiempo Completo en el Centro de Autoacceso USBI Xalapa, de la Universidad Veracruzana donde funge como Asesora en los niveles básicos de inglés. Asimismo, es académico frente a grupo de las mismas Experiencias Educativas y Administradora de los exámenes de Certificación EXAVER.

✦ Ana Guadalupe Torres Hernández

Profesora de tiempo completo en el Centro de Idiomas Poza Rica (CIPR) de la Universidad Veracruzana, región Poza Rica. Es Doctora en Educación por el Instituto Veracruzano de Educación Superior (IVES) y obtuvo la Maestría en Comunicación y Tecnologías Educativas por el Instituto Latinoamericano de Comunicación Educativa (ILCE).

Se ha desempeñado como coordinadora de diferentes academias de inglés como lengua extranjera, como embajadora para el Desarrollo Sostenible y como Coordinadora académica del CIPR.

En la actualidad, imparte clases de inglés a estudiantes de diferentes licenciaturas y es Coordinadora de la Academia estatal de inglés virtual de la Universidad Veracruzana.