

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

FACULTAD DE IDIOMAS

PROGRAMA EDUCATIVO:
LICENCIATURA EN ENSEÑANZA DEL INGLÉS

ESCUELA

[REDACTED]

PRESTADOR DE SERVICIO SOCIAL

[REDACTED]

TITULAR DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA
PATRICIA NUÑEZ MERCADO

LUGAR
XALAPA, VERACRUZ

FECHA
2021

“Desarrollo del Inglés en las 4 habilidades principales de la lengua en la escuela [REDACTED]”

Justificación

La implementación de este pequeño proyecto en la escuela [REDACTED] a nivel bachillerato, permitirá el desarrollo de las cuatro habilidades de la lengua (habla, escucha, lectura y escritura) en los alumnos de primer a cuarto semestre. De igual forma, integrará un glosario de páginas encontradas en internet que tendrá la ventaja de ser utilizado por los alumnos para fomentar el estudio autodidacta; y a los nuevos maestros, para ayudarlos en sus planeaciones semanales o mensuales en los distintos grupos.

Objetivo general

Preparar a los estudiantes para desarrollar las diferentes habilidades encontradas en la lengua inglesa.

Objetivos específicos

- Incluir actividades de 15 minutos dedicados a la lectura y habla de acuerdo al tema visto en la clase de inglés.
- Crear un glosario con diferentes ligas encontradas en internet para mejorar y practicar las diferentes habilidades de acuerdo a los distintos niveles de la lengua.
- Crear grupos de Google Classroom para enviar tareas que mejoren las habilidades de la lengua.
- Aplicar actividades lúdicas para hacer más atractivo la enseñanza del inglés.

Función del prestador de Servicio Social

El prestador de SS será el encargado de realizar las distintas planeaciones semanales donde incluya las actividades de las 4 habilidades de la lengua. De igual forma, realizará la elaboración de un glosario para ser utilizado por estudiantes y futuros maestros de inglés contratados por la escuela; finalmente, se encargará de dar 200 horas de enseñanza de la lengua inglesa para aplicar las planeaciones elaboradas.

Actividades a realizar

1. Analizar las necesidades de los alumnos y el nivel de inglés que tienen en los distintos semestres de bachillerato (de primero a cuarto).
2. Realizar planeaciones semanales basadas en las observaciones vistas donde incluya la elaboración de material lúdico.
3. Realizar un glosario con diferentes ligas en donde el alumno pueda practicar el idioma o el maestro pueda tomar ejercicios como parte de su planeación. La elaboración del glosario tendrá los siguientes datos: Liga en internet, Nivel de inglés y habilidad que pueden practicar.
4. Realizar las evaluaciones correspondientes vía Google Forms.
5. Crear grupos en Google Classroom para subir y revisar tareas encargadas a los estudiantes.

Planeación mensual

Mes	Actividades	Tiempo aproximado de actividad
Febrero	<ul style="list-style-type: none"> • Se analizarán los puntos de oportunidad de la escuela para el desarrollo del proyecto. • Se obtendrá información de los estudiantes (nivel de inglés, lista de asistencia, personalidades). • Se analizarán las clases de maestros pasados a través de planeaciones pasadas para encontrar más oportunidades de mejora. • Reflexión y desarrollo del portfolios electrónico. • Firma de horas ocupadas de servicio social. 	20 horas
Marzo	<ul style="list-style-type: none"> • Se empezará y terminará la elaboración del proyecto a un nivel escrito. • Se diseñarán los objetivos principales y generales a tomar en cuenta en el proyecto. • Se imprimirán listas con información de los estudiantes. • Se investigarán ligas en internet para comenzar el glosario de páginas de práctica. • Se iniciará con la elaboración de planeaciones semanales y material para las clases. • Se crearán grupos en Google Classroom. • Se comenzará el inicio de clases de práctica. • Revisión de tareas dejadas en google classroom a alumnos. • Se implementará el proyecto a nivel clase. • Se compartirá el “glosario de ligas en internet” para la práctica. • Se evaluará el progreso de estudiantes. • Reflexión y desarrollo del portfolios electrónico. • Se recolectará firma de horas ocupadas de servicio social. 	80 horas
Abril	<ul style="list-style-type: none"> • Se continuará con las planeaciones semanales y elaboración de material. • Se continuará con las clases prácticas. 	150 horas

	<ul style="list-style-type: none"> • Se continuará con la revisión de tareas en Google Classroom. • Se implementarán más lecturas y clases para desarrollar el habla. • Se evaluará el progreso de estudiantes. • Reflexión y desarrollo del portfolios electrónico. • Se recolectará firma de horas ocupadas de servicio social. 	
Mayo	<ul style="list-style-type: none"> • Se continuará con las planeaciones semanales y elaboración de material. • Se continuará con las clases prácticas hasta terminar las 200 horas. • Se continuará con la revisión de tareas en Google Classroom. • Se implementarán más lecturas y clases para desarrollar la habilidad de escucha. • Se evaluará el progreso de estudiantes. • Reflexión y desarrollo del portfolios electrónico. • Se recolectará firma de horas ocupadas de servicio social. 	150 horas
Junio-Julio	<ul style="list-style-type: none"> • Se recolectarán datos en calificaciones del progreso de los estudiantes. • Se harán observaciones y se discutirá una planeación con las autoridades escolares. • Se recolectará información de observaciones para agregar al escrito que se entregará a la Universidad Veracruzana. • Se recolectará firma de horas ocupadas de servicio social. • Reflexión y desarrollo del portfolios electrónico. • Se recolectará carta de liberación. 	80 horas

Recursos

Los recursos necesitados por el prestador de SS y la escuela son todos aquellos usados vía virtual debido a la pandemia por COVID-19; por lo tanto, el uso de internet será requisito elemental para la buena implementación de los objetivos y aplicación del material elaborado.

Los medios a usar serían los siguientes:

- Internet
- Google Chrome (Google Meet, Google Classroom y Google Drive)
- Whatsapp (Para mantener contacto con los grupos de alumnos)
- Paquetería de Office (Excel, Microsoft Word y PowerPoint)
- Paginas específicas como Youtube
- Lista de estudiantes
- Libro guía ocupado por la escuela

Xalapa, Ver. 18 de marzo de 2021

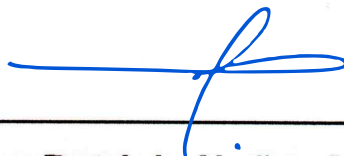


Prestador de Servicio Social



Directora del Bachillerato Mixto

Con Clave: 



Mtra. Patricia Nuñez Mercado

Maestra de EE Servicio Social