



UNIVERSIDAD VERACRUZANA

FACULTAD DE IDIOMAS

LICENCIATURA EN ENSEÑANZA DEL INGLÉS

ESC. PRIM. [REDACTED]
C.C.T [REDACTED] ZONA ESCOLAR: [REDACTED]

ALUMNA: [REDACTED]

PROFESORA: PATRICIA NUÑEZ MERCADO

[REDACTED], PUEBLA A 08 DE MARZO DE 2021

Recopilatorio de material lúdico y audiovisual para el aprendizaje en casa de la materia de inglés

Justificación.

Este proyecto de servicio Social busca estimular y enriquecer el aprendizaje del inglés como segundo idioma de forma remota para los alumnos de 4° a 6° grado de la Escuela Primaria [REDACTED]. Esto se debe a que, durante la pandemia que nos encontramos viviendo por COVID-19, muchos alumnos no cuentan con la oportunidad de tomar clases virtuales, es decir, de tomarlas en el momento en el que se están generando y tener contacto tanto con sus profesores como con sus compañeros debido al mal servicio de internet o a la falta de éste servicio en casa.

[REDACTED] se encuentra en el municipio de [REDACTED], estado de Puebla. Este está situado en una zona rural en donde los servicios públicos son limitados y el servicio de internet es deficiente como para lograr sesiones virtuales, por lo que no es factible tener clases de inglés en vivo en ésta zona, de tal forma que, la mejor opción es crear un recopilatorio de actividades que motiven a los alumnos a prender inglés de manera autónoma con ayuda de sus padres y que ellos puedan subir sus evidencias a una carpeta de Google Drive tan pronto les sea posible.

Se tomará como guía en el desarrollo de los contenidos el “Plan y Programas de Estudio: Aprendizajes clave: Lengua Extranjera. Inglés. Educación Básica”.

Objetivos.

“Mejorar el Aprendizaje de Inglés en la Escuela Primaria [REDACTED].”

- Recopilar y difundir material lúdico-educativo para trabajar y aprender en casa.
- Evaluar el aprendizaje de los alumnos de acuerdo con su esfuerzo y dedicación de sus entregas.

Función del prestador del Servicio Social

Actividades a realizar

- Realización de análisis de necesidades y la identificación de un área problemática
- Elaboración de un plan de acción.
- Preparación de planes de clase y materiales
- Impartición de clases
- Presentación de un plan de clase y observación por un colega
- Auto-evaluación y conformación de un e-portafolio de desarrollo profesional

Planeación mensual

El prestador del servicio social se compromete a entregar al director de la Escuela Primaria [REDACTED], **Prof.** [REDACTED] una planeación mensual con las actividades a realizar.

Febrero: Se realizará el análisis de necesidades y la identificación de un área problemática en la escuela primaria y se elaborará un plan de acción mediante el cual se llevará a cabo el servicio social.

Marzo: Se realizará la selección y diseño de materiales recreativos y pedagógicos para el aprendizaje a distancia de alumnos de 4°, 5° y 6° grado de acuerdo al programa educativo vigente en la materia de inglés. Esto para que, debido a la escasa conectividad en la región, los alumnos puedan estudiar sin tener que conectarse de manera sincrónica a clases en línea.

Abril: Se realizará la selección y diseño de materiales recreativos y pedagógicos para el aprendizaje a distancia de alumnos de 4°, 5° y 6° grado de acuerdo al programa educativo vigente en la materia de inglés. Esto para que, debido a la escasa conectividad en la región, los alumnos puedan estudiar sin tener que conectarse de manera sincrónica a clases en línea.

Mayo: Se realizará la selección y diseño de materiales recreativos y pedagógicos para el aprendizaje a distancia de alumnos de 4°, 5° y 6° grado de acuerdo al programa educativo vigente en la materia de inglés. Esto para que, debido a la escasa conectividad en la región, los alumnos puedan estudiar sin tener que conectarse de manera sincrónica a clases en línea.

Junio: Se realizará la selección y diseño de materiales recreativos y pedagógicos para el aprendizaje a distancia de alumnos de 4°, 5° y 6° grado de acuerdo al programa educativo vigente en la materia de inglés. Esto para que, debido a la escasa conectividad en la región, los alumnos puedan estudiar sin tener que conectarse de manera sincrónica a clases en línea. También se realizará una observación de los logros alcanzados por parte de otro profesor de inglés, el cual tomara notas sobre los aspectos sobresalientes y aspectos a mejorar del proyecto de servicio social.

Julio: El prestador del servicio social llevará a cabo una autoevaluación y elaborará un e-portafolio de progreso profesional con el fin de reflexionar y de mejorar su desempeño profesional y pedagógico. El e-portafolio tiene la finalidad de recopilar lo experimentado y aprendido durante el servicio social prestado durante el presente semestre y de servir como fuente de conocimiento a la cual recurrir mientras se encuentre ejerciendo la docencia.

Recursos

Los recursos para llevar a cabo este proyecto de servicio social son los siguientes:

- Internet
- Paquetería Microsoft Office
- Google Drive

[REDACTED], Puebla a 08 de marzo de 2021.



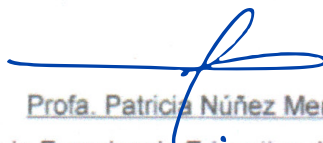
[REDACTED]

Prestador del Servicio Social



[REDACTED]

Encargado de la institución donde se realiza el Servicio Social



Profa. Patricia Núñez Mercado

Titular de la Experiencia Educativa de Servicio Social