

# TECNICATURA UNIVERSITARIA EN SEGURIDAD E HIGIENE DE LA INDUSTRIA MECÁNICO-AUTOMOTRIZ

#### Identificación de la Carrera

TECNICATURA UNIVERSITARIA EN SEGURIDAD E HIGIENE DE LA INDUSTRIA MECÁNICO-AUTOMOTRIZ.

#### Ubicación en la estructura de la Universidad

Departamento de Tecnología y Administración

#### Duración de la Carrera

3 años

# Título que otorga

Técnico Universitario en Seguridad e Higiene de la Industria Mecánico-Automotriz

### Nivel de la carrera

Carrera de Pre Grado

# Modalidad

A Distancia

# Necesidad de este tipo de estudios

El contexto actual en el que se desenvuelven las organizaciones modernas, requieren de la formación de técnicos superiores en los procesos industriales, alcanzados por la innovación tecnológica y organizacional.

La experiencia internacional indica que las transformaciones que expresan las industrias 4.0 pueden generar oportunidades de desarrollo profesional, si existen relaciones laborales centradas en el diálogo social con una fuerte participación sindical y políticas públicas que mitiguen los impactos negativos que puede tener este proceso en las condiciones de trabajo y el empleo.



SMATA, Sindicato de Mecánicos y Afines del Transporte Automotor, está absolutamente comprometido en destacar la relación potencial que existe entre la difusión de estas tecnologías con el uso más racional y sustentable de la energía en la medida que evitan su prodigalidad y son compatibles con las distintas fuentes renovables.

La industria automotriz Argentina y su cadena de valor ha venido experimentando un proceso de crecimiento e innovación constante, las variables más afectadas son la producción, ventas, exportaciones, inversiones y empleo, estas últimas afectan particularmente al sistema de formación técnico profesional de nuestro país.

La industria automotriz ha expresado desde su surgimiento el modelo tecnológicoorganizacional que se difunde al resto de la estructura industrial, las inversiones recientes del sector se relacionan con un proceso de innovación que afecta a la tecnología, a los procesos organizacionales y a los productos. Este proceso de innovación demanda la formación de profesionales de Técnica superior dirigida a los operarios actuales y futuros. Este sector, expresa una de las actividades más relevantes de la economía nacional y es el espacio productivo en el que la revolución 4.0 se difunde con mayor amplitud.

Las miradas cualitativas que complementan estos datos destacan tres situaciones fundamentales:

- •Es el sector que lidera la inversión en procesos de innovación.
- •Los modelos organizacionales más relevantes se inician en la industria automotriz y luego se diseminan en el resto de las actividades industriales.
- •Impulsó históricamente los procesos de modernización de la ETP en nuestro país.

Las situaciones de trabajo se transforman, los nuevos equipos demandan capacidades de análisis de sistemas e información de mayor complejidad.

Desde la perspectiva sindical, las acciones de formación de los trabajadores expresan la estrategia fundamental para garantizar la transición justa hacia los nuevos modelos organizacionales emergentes.

En este nuevo escenario, la innovación no se expresa en las tecnologías emergentes en sí mismas, sino en la transición hacia nuevos sistemas que están construidos sobre la base de la revolución digital que las antecede.

Para enfrentar este nuevo desafío, la propuesta del sindicato consiste en desarrollar Tecnicaturas Universitarias con el objetivo de resolver las necesidades formativas de los trabajadores y las demandas de calificaciones de las empresas.

# Fundamentación y justificación de la carrera

La Tecnicatura Universitaria en Seguridad e Higiene de la Industria Mecánico-Automotriz se propone dar respuesta a la vacancia de formaciones técnicas de carácter universitario para afrontar, de manera sistemática, el crecimiento y la complejización organizacional del sector. Esta propuesta académica reconoce la importancia del cumplimiento de las



normas de seguridad e higiene industrial implementadas actualmente por las empresas. Destacando que el modelo organizacional y tecnológico que despliegan en ese sentido posee rasgos que vinculan cada vez más la calidad con la seguridad de los trabajadores, los equipos y el producto, así como con un desarrollo que tenga en cuenta el medio ambiente en el que se insertan.

Introduciendo la dinámica de un mundo laboral- industrial, interdisciplinario, donde los valores destacables más allá de la expertis en el área específica, tratan de coadyuvar con otras disciplinas y actores con diferente formación profesional, de modo de dar una mirada y solución integral a las diferentes situaciones que pudieran presentarse, creando el hábito de la formación continua, el espíritu crítico y la investigación.

El escenario socioeconómico actual exige que los profesionales del área estén capacitados, no solo para diseñar estrategias, evaluar riesgos y coordinar equipos, sino también para intervenir en la evaluación de los impactos sociales y ambientales del sector, intervenir en la coordinación de esfuerzos de grupos sectoriales para la realización de proyectos, intervenir en tareas de consultoría, evaluando proyectos de inversión y realizando estudios de factibilidad.

El diseño de este tipo de carreras apunta tanto al ámbito de la preparación laboral para actuar en relación de dependencia CO-HI-SE (Coordinador de Higiene y Seguridad), cuyo desempeño se da particularmente dentro de la empresa donde desarrolla tareas y que la industria automotriz viene implementando desde hace varios años y el de la preparación del profesional independiente que pueda adaptarse a las nuevas realidades exigidas por el mercado laboral propia del ámbito de influencia.

## **Objetivos**

# Objetivo general

- La carrera forma profesionales capaces de diseñar, implementar y evaluar proyectos de seguridad e higiene en la industria mecánico automotriz.
- Implementación medidas de prevención, evaluación y tratamiento en terrenos vinculados a la industria mecánico automotriz, tanto hacia el espacio interno como con relación al ambiente externo.
- Intervenir en la resolución de problemas vinculados a la industria en materia de Higiene y seguridad.

# **Objetivos específicos**



- Desarrollar las capacidades y aptitudes profesionales a fin alcanzar proyectos tendientes a la difusión y creación de conciencia en Seguridad, Higiene y Medio Ambiente Laboral entre los miembros operativos de la organización.
- Generar conocimientos científicos, con intervención en el ámbito industrial preservando los criterios de sustentabilidad y cuidado ambiental.
- Gestionar los procesos en un ámbito de producción y tecnología
- Generar equipos Técnicos acordes a las nuevas metodologías de trabajo.
- Desarrollar criterios de evaluación y diagnóstico de las condiciones existentes en la empresa.
- Capacitar en la elaboración de planes de acción para el control y reducción de los riesgos laborales y ambientales.

#### Perfil del Título

- El egresado de esta Tecnicatura tendrá una formación basada en aspectos teóricos y prácticos de las nuevas problemáticas relacionadas con la seguridad e higiene, para poder desempeñarse dentro de la industria mecánico automotriz.
- El Técnico Universitario en Seguridad e Higiene de la Industria Mecánico-Automotriz estará capacitado para investigar los procesos e interacciones que se dan en la industria en esta materia.
- Gestionar los aspectos vinculados a estos temas, especialmente aquellos que hacen a su prevención y tratamiento, teniendo en cuenta los criterios de desarrollo sostenible.
- Evaluar los factores que intervienen en el interior de la Industria Mecánico-Automotriz y sus consecuencias tanto en los sujetos que participan de ella como en el medio ambiente externo de la región en la que se insertan.
- Planificar y gestionar proyectos en terreno para la prevención y tratamiento de problemáticas de Seguridad e Higiene de la Industria Mecánico- Automotriz.

#### Alcances del Título

Los profesionales egresados de la carrera Tecnicatura Universitaria en Seguridad e Higiene de la Industria Mecánico-Automotriz, tendrán competencias específicas para:

 Gestionar el servicio de higiene y seguridad en la industria, preservando las condiciones ambientales y de seguridad, minimizando los riesgos posibles.



- Coordinar la aplicación de nuevas metodologías de trabajo.
- Analizar, evaluar y controlar situaciones inherentes a la seguridad de los trabajadores y el medio ambiente.
- Participar en equipos de trabajo interdisciplinarios para resolver problemáticas propias del ámbito de intervención.
- Diseñar estrategias de prevención para el conjunto de los equipos en los que intervenga.

# Condiciones de ingreso

Los requisitos que deben reunir los aspirantes a ingresar a la carrera son los establecidos por el Artículo 7 de la Ley de Educación Superior N° 24. 521: "Todas las personas que aprueben la educación secundaria pueden ingresar de manera libre e irrestricta a la enseñanza de grado en el nivel de educación superior. Excepcionalmente, los mayores de veinticinco (25) años que no reúnan esa condición, podrán ingresar siempre que demuestren, a través de las evaluaciones que las universidades en su caso establezcan, que tienen preparación o experiencia laboral acorde con los estudios que se proponen iniciar, así como aptitudes y conocimientos suficientes para cursarlos satisfactoriamente".

# Organización del Plan de Estudios

Cod	Asignaturas	Horas semanales	Horas totales		
Primer cuatrimestre					
1	Organización Industrial	4 hs	64		
2	Riesgología : Riesgo Industrial	2 hs	32		
3	Trabajo Social Comunitario I	2 hs	32		
4	Medicina Laboral y Enfermedades Profesionales	4 hs	64		
5	Seguridad I (Organización Interna de los Procesos de Seguridad - Edificios e Instalaciones -)	4 hs	64		
Total primer cuatrimestre			256 hs.		
Segundo cuatrimestre					
6	Taller de Introducción a la Investigación	4 hs	64		
7	Seguridad II (Instalaciones Eléctricas - Elementos de Protección)	4 hs	64		
8	Sociología Laboral	2 hs	32		
9	Trabajo Social Comunitario II	2 hs	32		
10	Química Tecnológica	6 hs	96		
11	Física General	6 hs	96		



	Total Segundo cuatrimestre		384hs.
	Tercer cuatrimestre		
12	Práctica Profesionalizante I - Sistemas de gestión y Organización de la Seguridad	2 hs	32
13	Seguridad III (Equipos, Máquinas y Herramientas,)	4 hs	64
14	Ergonomía	2 hs	32
15	Contaminación y Gestión Ambiental	4 hs	64
16	Ambiente de Trabajo (Ruidos - Iluminación y Color -Ventilación - Radiación)	4 hs	64
Total Tercer cuatrimestre			256 hs.
	Cuarto cuatrimestre		_
17	Seguridad IV (Sólidos, Líquidos, Vapores y Gases - Incendios)	4 hs	64
18	Toxicología Industrial (Riesgo Químico- Riesgo Biológico)	2 hs	32
19	Practica Profesionalizante II - Evaluación de las condiciones de higiene ambiental	2 hs	32
20	Idioma Nivel I	2 hs	32
21	Derecho del Trabajo	2 hs	32
22	Teorías Pedagógicas y Estrategias Didácticas	2 hs	32
	Total Cuarto cuatrimestre		224 hs
	Quinto cuatrimestre		
23	Estadísticas y Costos	4 hs	64
24	Estadística Inferencial	2 hs	32
25	Psicología Laboral (Riesgo Psicológico)	2 hs	32
26	Práctica profesionalizante III - Sistemas de Alarma, Evaluación y protección.	2 hs	32
27	Trabajo Social Comunitario III	2 hs	32
28	Idioma Nivel II	2 hs	32
29	Taller Trabajo Final Integrador	2 hs	32
Total Quinto cuatrimestre			256 hs
	Sexto cuatrimestre		
30	Asignaturas Optativas, Electivas y/o Afines		224
	Trabajo Final	0 hs	0
Total Sexto Cuatrimestre			224 hs

Total hs. Tecnicatura Universitaria en Higiene y Seguridad de la Industria Mecánica- Automotriz	1600
---	------