

NEUROCIENCIAS EN LA EDUCACION

Pareta Tomas, Prida Mateo, Raffinetti Lautaro, Raffinetti Lucas y Schiaffino Santiago.

INTRODUCCION: La educación, como se sabe, involucra dos acciones fundamentales: la de enseñar y la de aprender. Desde el momento en que nacemos, nos la pasamos aprendiendo. El aprendizaje es tan importante y tan central en la vida que por eso se vuelve primordial tratar de comprender qué es, cómo se produce y cómo se pueden mejorar los procesos, en lo individual y en lo social.

DESARROLLO: Diversos estudios científicos sobre el comportamiento humano, el funcionamiento del cerebro y la psicología experimental han mostrado evidencia sobre factores que promueven o facilitan el aprendizaje: Tener una buena nutrición es esencial para el aprendizaje. La exposición crónica a situaciones de estrés puede generar efectos adversos en el aprendizaje, El ejercicio físico beneficia la capacidad de aprender a través de una variedad de mecanismos directos e indirectos como el aumento en la regulación de factores neurotróficos (que favorecen la supervivencia de las neuronas) y la neurogénesis (generación de nuevas neuronas) en el hipocampo (área cerebral clave en la formación de la memoria). Es importante la distribución de aprendizaje en el tiempo.

CONCLUSIONES: Nos hubiese gustado encontrar o dedicarnos más sobre el ambiente en el que se puede estudiar mejor, pero obviamente es una idea que lo más probable que la trabajemos en el futuro.

5°B San José

