

## Programação orientada a objetos

Maximilian Jaderson de Melo Aula 7



# Introdução a Orientação a objetos

# Conteúdo de hoje



- Encapsulamento.
  - Qualificadores de acesso.
- Pacotes.



#### Relembrando



- Pilares.
- Abstração.
- Classe vs Objeto.
- Construtores.

### Se existem construtores...



- Java não trabalha com destrutores.
  - Garbage collector cuida das desalocações.
- Método finalize()
  - Não há garantias de que será executado.
  - ▶ Ou que executará quando o *GC* for invocado.
  - System.gc();



- O ponto central do encapsulamento é oferecer o que o objeto faz e não como faz.
  - Não confunda com abstração.
  - Abstração é conseguir entender o todo e não as partes.
  - Abstração é como representar aquilo que consegue-se pensar sobre.



- Impedir que os atributos de uma classe não sejam mais acessados diretamente.
- ► Ao invés disso, disponibilizar comportamento responsável pelo acesso.



- ▶ Imagine uma TV.
  - O acesso a mudar de canal é feito diretamente?
  - ▶ O acesso a aumentar/diminuir o volume é feito diretamente?
- Considere que volume e canal sejam os atributos de uma TV.
  - Faz sentido seus atributos serem acessados diretamente?



- Qualificadores de acesso
  - public
  - private
  - protected



Modifique os qualificadores de acesso dos atributos dos exercícios da aula passada.

#### Getters e Setters



 Para restringir o acesso dos atributos, criamos métodos acessores.



```
class Pessoa{
      String nome;
      public String getNome(){
          return nome;
      public void setNome(String nome){
          this.nome = nome;
```



- Percebeu um termo novo no slide anterior?
- ▶ O que o *this* faz?



- Os símbolos { } são operadores de escopo.
- Veja o próximo código.



▶ O que será impresso?

```
class Pessoa{
      String nome;
      public Pessoa(){
          nome = "max";
      public void falar(){
          String nome = "Joaozinho";
          System.out.println(nome);
```



O que será impresso?

```
//continuação
    public static void main(String args[]){
        Pessoa p = new Pessoa();
        p.falar();
    }
}
```



- ▶ Há uma ambiguidade nas referências de *nome*.
  - ▶ Neste caso o atributo foi encoberto.
- ▶ O mesmo problema ocorre abaixo?

```
public void setNome(String nome){
    this.nome = nome;
}
```



- O operador *this* resolve o problema.
  - ▶ É um ponteiro para a definição da classe.
  - ▶ Ele sempre aponta para os atributos da classe!!!!.
  - Não confundir com variável de classe.

### Curiosidade



- No Netbeans o atalho Alt+Insert abre um menu disponibilizando:
  - Getters e Setters.
  - Construtores padrão e com atributos.
  - Etc.

### Exercícios

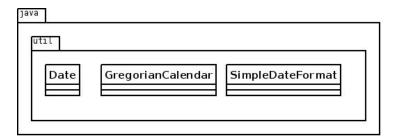


1. Crie *getters* e *setters* para cada atributo das classes Professor, Aluno, Turma e Escola.



- Repare nas importações em java.
  - ► import java.util.Date;
- Pasta chamada java.
- Dentro dela há outra chamada util.
- Dentro dela há a classe Date.







- Essas pastas são chamadas de pacotes. Indicam a hierarquia.
- O programador também pode especificar hierarquia nas classes.
- No Netbeans basta ir em:
  - Novo -> pacote.



Sempre que colocar uma classe em um pacote (pasta), a seguinte linha aparecerá:

```
package nomePacote;
public class Pessoa{
}
```

### Convenções



- Pense numa URL de site:
  - www ifms edu br
- ▶ Os pacotes combinam com a url de um site, de maneira reversa, sem o www:
  - br.edu.ifms.
- Quantas pastas teríamos no exemplo acima?
- É possível criar classes em cada uma dessas pastas.
- ► Considere *br.edu.ifms.pacote1* e *br.edu.ifms.pacote2*.
  - Em qual pasta pacote1 e pacote2 são criados?

### Exercícios



#### 1. Nos exercícios da aula passada:

- Crie um pacote chamado "entidades".
- Crie um pacote chamado "controlador"
- Mova as classes Escola, Professor, Aluno e Turma para dentro de "entidades".
- Crie uma Classe PessoaControlador com um método main e instancie 3 alunos.
- ▶ Atribua valores para os objetos usando um *JFrame*.
- Imprima-os usando JOptionPane.

### Exercícios



2. Modifique o qualificador de acesso dos atributos de *Aluno* para *protected* e diga se é possível acessá-los na *PessoaControlador*.



## **EM PHP**



► Todas as regras vistas até aqui continuam válidas.

### Pacotes e MVC



- ▶ PHP não implementa a ideia de pacotes.
- Não há a necessidade de criar a estrutura hierárquica conforme um site:
  - www.ifms.edu.br = br.edu.ifms.nomePacote.
- Cria-se apenas uma pasta com o nome do pacote.

### Pacotes e MVC



- O objetivo do MVC é separar as responsabilidades de cada classe.
  - Especializar cada classe no que faz.
  - Classes são separadas em camadas.
- ▶ Três pastas (ou pacotes quando suportado) principais.
  - Controlador.
  - Visão.
  - Modelo (Entidades).

# Implementação em MVC



- Uma interpretação é criar um arquivo que centraliza as chamadas dos controladores.
- ▶ O papel dos controladores é mediar os dados das interfaces gráficas (visão) e modelo (persistir entidades no banco).
  - É no controlador que ficam as regras de negócio.

### Exercícios



#### 1. Nos exercícios da aula passada (PHP):

- Crie um pacote chamado "entidades".
- Crie um pacote chamado "controlador"
- Mova as classes Escola, Professor, Aluno e Turma para dentro de "entidades".
- Crie uma Classe PessoaControlador/AlunoControlador e realize o cadastro de um aluno.

## Próxima aula



► Herança.





maximilian.melo@ifms.edu.br max.mjm.melo@gmail.com