



**Para una sociedad en la  
que hablemos de convivencia.**



## MÚLTIPLES EXPRESIONES

Nuestra misión es mejorar la calidad de vida de los niños y niñas, que tienen alteraciones en el desarrollo, acompañándolos a ellos y a sus familias. Fomentar la comunicación interdisciplinaria con instituciones educativas y médicas, porque creemos que el trabajo en equipo es esencial en el abordaje para la primera infancia.

Somos un grupo de profesionales de la salud y de la educación, convencidos de que podemos construir juntos una **sociedad** sin barreras, que pertenece a todas las personas y **respetuosa de la diversidad**.







## Evolucionamos junto a la niñez y a las familias.

**Un diagnóstico no es un pronóstico.**

*Múltiples Expresiones nace en el año 2009 como un centro especializado en atención temprana de carácter interdisciplinar.*

Nuestro proceso de atención implica la detección, diagnóstico y tratamiento interdisciplinario, enmarcado bajo el concepto de atención temprana, siendo la niñez y las familias protagonistas activos durante dicho proceso. Los acompañamos, respetando los tiempos y perfil de desarrollo, favoreciendo su potencial, transitando paso a paso de la mano.







## ¿Qué significa atención temprana?

Es el **conjunto de intervenciones**, dirigidas a la población infantil de 0-6 años, a la familia y su entorno, las cuales tienen por objetivo dar respuesta **lo más pronto posible** a las necesidades transitorias o permanentes que presentan los niños y niñas, con dificultades en su desarrollo o que tienen el riesgo de padecerlos. Estas intervenciones, que deben **considerar la globalidad del niño y de la niña**, han de ser planificadas por el equipo profesionales, con **orientación interdisciplinar** o **transdisciplinar**, para la **atención temprana integral**.





## Equipo técnico-profesional.

*En Múltiples Expresiones los niños, las niñas y sus familias acceden a diferentes terapias y test que permiten la detección, diagnóstico y tratamiento.*

- Valoración clínica del desarrollo
- Test Merrill-Palmer-R
- Evaluación neurolingüística
- Evaluación neuropsicológica
- Test ADOS
- Test ADI-R





# Integrantes del equipo interdisciplinarios











**Dirección médica**  
Dr. Matías Cabrera  
Medico Especialidad Pediatría  
MP 39096.

**Dirección técnica**  
Puccio Andrea  
Lic. En psicomotricidad  
MP8183



## Terapias

-  Fonoaudiología
-  Kinesiología y fisioterapia
-  Psicomotricidad
-  Psicología terapéutica para niños
-  Pediatría
-  Psicoterapia educativa familiar
-  Psicopedagogía
-  Apoyo a la integración escolar



# Metodología.

1

## **Admisión**

Entrevista inicial

2

**El proceso de valoración inicial**, se nutre también de información de otros profesionales externos como escuelas, docentes, tutores, otros especialistas médicos que asisten y/o que ya están interviniendo con el niño o la niña. Se conforma un perfil de desarrollo integral y las acciones terapéuticas a seguir. El equipo de intervención realiza entrevistas e informes periódicos con la descripción detallada y por escrito de objetivos y metodologías recomendadas.

3

**Intervención:** Una vez realizada la valoración se conforma el perfil de desarrollo psicomotor y se definen las acciones terapéuticas a seguir, cuyas actividades están dirigidas hacia el niño o la niña y su entorno, con el objetivo de mejorar las condiciones de su desarrollo. El programa deberá incluir la temporalización de los objetivos, así como la evaluación y los modos de consecución de los mismos. La metodología de rotación de pacientes entre profesionales es cada 45 minutos.

4

**Devolución a la familia:** como una acción sistemática y continua durante todo el proceso.







## Las familias participan de la sesión en consultorio.

Los padres/tutores pueden presenciar la intervención temprana en las salas si lo desean. La familia participa activamente durante la intervención temprana en las sesiones terapéuticas.

Contamos con una **secretaria general** y **familias voluntarias** que apoyan y capacitan cada nuevo integrante de nuestra fundación, en todo lo que sea necesario.



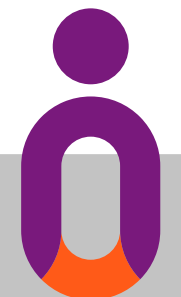


## Reuniones y capacitaciones.

*Creemos que la educación y la información constantes, nos ayuda a crecer y mejorar cada día más.*

Organizamos capacitaciones internas y externas, con la invitación a expertos del sector, como también reuniones de confrontación técnica, de manera periódica.

Realizamos entrevistas para conocer las necesidades, brindar información acerca de los derechos y deberes de acuerdo a la ley y la normativa correspondiente a los derechos de la infancia.





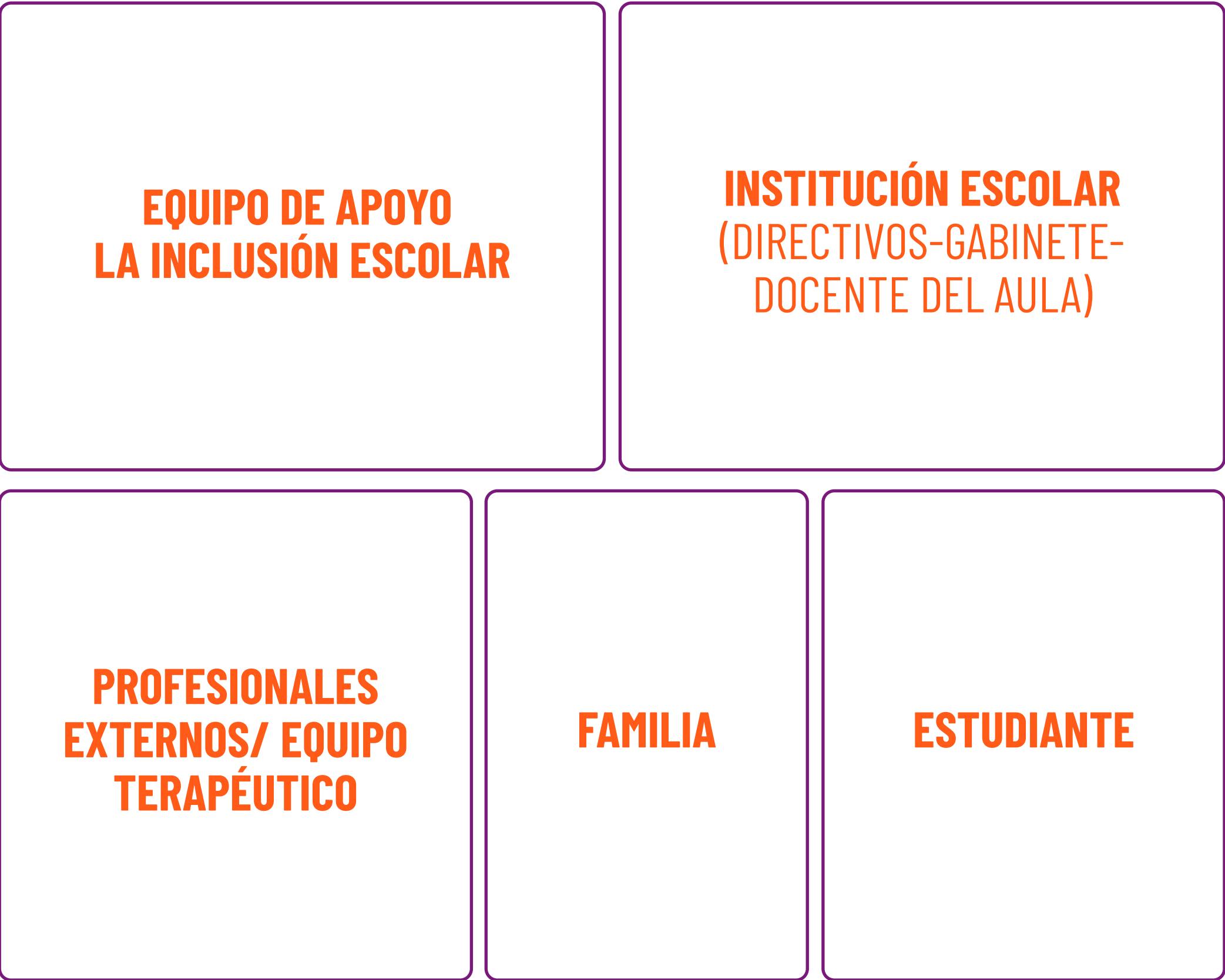
# Apoyo a la inclusión escolar

En Múltiples Expresiones entendemos que la inclusión es un proceso de acción social colectiva, que resulta de una construcción de red entre los distintos agentes que forman parte de la trayectoria escolar integral del niño y la niña, como protagonistas. Nuestro trabajo se orienta a propiciar un espacio y tiempo para que el proceso de enseñanza-aprendizaje pueda llevarse a cabo de la mejor manera posible.

El equipo interdisciplinario, brinda recursos para la inclusión escolar, promoviendo la aceptación de la diversidad, tomando como punto de partida las potencialidades de cada niño y niña, considerando su singularidad y su particular modo de aprender.

Consideramos que es primordial garantizar a cada niño y niña, su derecho a la educación en equidad de oportunidades. Con la posibilidad de construir en lo singular de la experiencia escolar, una educación universal que se adapte a todas las necesidades, eliminando las barreras que limitan el aprendizaje o la participación.

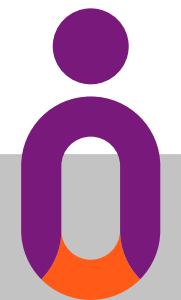
## Quiénes forman parte:





## Contactos

Fundación Múltiples Expresiones  
Parmenio Ferrer 6389, B° Granja de Funes - X5147 Córdoba  
multiples\_expresiones@yahoo.com.ar  
Teléfono: 3516 66-6229 - 3517 59-4923





# Nos miremos sin etiquetas



**múltiples  
expresiones**  
ATENCIÓN TEMPRANA

