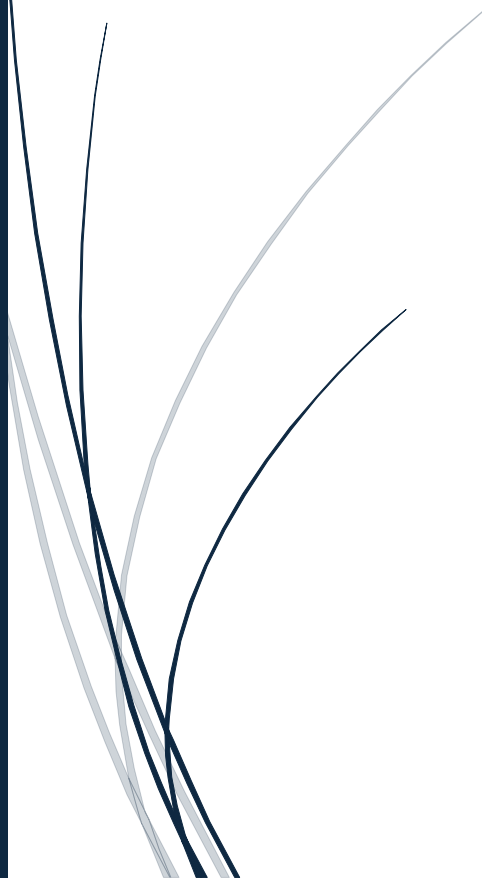




9 de diciembre del 2024

La comprensión lectora.

En el aprendizaje de filosofía.



La **filosofía** es, según su origen etimológico, “**el amor a la sabiduría**” que se desprende del griego “filos” que significa amor y “sophia” que significa sabiduría (Gobierno de la CDMX, 2016, párrafo 1).

La **filosofía** estudia diferentes problemáticas como son el conocimiento, el origen de la realidad, la ética, la belleza, la moral, entre otros. Esto ya nos debe sonar a que la filosofía, encargada de comprender la realidad, camina de la mano de una aliada que le abre las puertas al conocimiento llamada “**comprensión lectora**” pero ¿Qué es?, ¿Con qué se come? Y ¿Qué relación tiene con el plato principal “**filosofía**”? Entérate de esto en las siguientes líneas, así que por amor a la sabiduría comprendamos como comprender.

Primero comenzaremos desmenuzando términos.

Según González (2008) **comprender** es la habilidad de pensar y actuar con flexibilidad a partir de lo que uno sabe, la lectura es un proceso de interacción entre el pensamiento y el lenguaje, pero ¿Qué sucede cuando combinamos la habilidad de **comprender** con la **lectura**? Como resultado obtendremos la **comprensión lectora** que es un proceso a través del cual el lector le da un significado a las palabras o frases del autor, es decir, interpretar, con base a sus experiencias y conocimientos previos, la intención que el autor le quiso dar al texto.

Dentro de este proceso de **comprensión lectora** deriva algo que se conoce como “**aprendizaje**” que, en pocas palabras, es la adquisición de conocimientos habilidades, valores y actitudes percibidas de diversas formas como lo son: mediante el estudio, una experiencia vivida, la observación o acatar instrucciones (Enciclopedia Concepto, 2024, párrafo 1).

Como podemos ver hemos terminado de definir nuestros conceptos principales que son: **comprensión lectora** y **aprendizaje**; sin embargo, nuestra aventura recién inicia, así que les sugerimos ponerse cómodos para continuar con la lectura.

Comprender un texto es fundamental en cada etapa de crecimiento y desarrollo del estudiante, porque le permite avanzar académicamente a partir de descifrar el código de la letra impresa para que este tenga sentido y, como consecuencia se produzca una comprensión del texto hasta formar esquemas mentales de **aprendizaje** (Dominio de las ciencias, 2021, párrafo 1).

Complementando el párrafo anterior podemos decir que la comprensión lectora es una competencia transversal en cada una de las materias llevamos los estudiantes, pues gracias a ella podemos obtener nuevos aprendizajes, esto por medio de diferentes técnicas de procesamiento de información como lo son el resumen, la síntesis, la paráfrasis, e incluso los organizadores gráficos.

Hoy en día vivimos en un mundo donde el conocimiento es algo constante, por lo que, es indispensable que nosotros como alumnos sigamos preparándonos, adquiriendo habilidades tan importantes como lo es la comprensión lectora para ser competentes ante una sociedad cada vez más **modernizada**.

Ahora que ya conocemos la importancia de la **comprensión lectora** en el aprendizaje ¿Cómo es posible que México este situado como el tercer país con los peores resultados de la OCDE/PISA? (IMCO, 2023, párrafo 5) ¿Cuáles son las **barreras** que impiden un buen nivel de **comprensión lectora** en los estudiantes?

La deficiencia en la comprensión lectora se debe a distintos factores, entre ellos podemos destacar los siguientes: la falta de **motivación** para leer, la pobreza en el vocabulario, los escasos **conocimientos** previos sobre el tema, problemas de memoria, desconocimiento de estrategias de comprensión e incapacidad de poner en práctica lo que saben debido a la inseguridad, así como el desinterés en la adquisición de esta habilidad.

Dichos factores derivan tanto de factores **internos** como **externos** dependiendo del contexto familiar, escolar y social que rodea a la persona.

Saber cuales son los factores que desfavorecen la **comprensión lectora** es solo el primer paso. A continuación, exploraremos **estrategias** específicas para abordar estas dificultades, promoviendo un enfoque integral que conviene combine la teoría con la práctica para mejorar significativamente la comprensión lectora.

Las estrategias se usan para comprender un texto con mayor claridad y precisión. Estas estrategias **ayudan** a...

- Entender mejor los textos leídos.
- Recordar información importante.
- Analizar y evaluar ideas.
- Aprender y aplicar conocimientos con relación al texto.
- Mejorar la concentración y la motivación. (BSV, 2023)

En conclusión, el acto de leer nos sirve para la obtención de nuevos aprendizajes, por lo que, cuando leemos ya se consciente o inconscientemente, nuestra memoria va almacenando palabras nuevas, normas sociales, datos sobre cultura general e incluso técnicas para tener un mejor nivel de comunicación.

Cuando una persona tiene el hábito de la lectura, le es más fácil adquirir conocimientos tanto para su vida académica como para su vida cotidiana, ayudándola a desenvolverse de una mejor manera en su entorno.

A raíz de lo dicho anteriormente, podemos mencionar que la comprensión lectora es de suma importancia para el aprendizaje de la asignatura de Filosofía 1 pues no

solo nos permite ser seres más racionales y consciente sobre nuestra realidad, sino que también nos permite evaluarla desde una perspectiva más ética para el estudio de nuestra naturaleza humana. Así bien, gracias a la lectura podemos desarrollar una mente más abierta y empática hacia la diversidad de ideas, opiniones y creencias de nuestro mundo.