



INSTITUTO POLITECNICO Y NACIONAL
CENTRO DE ESTUDIOS CIENTIFICOS Y
TECNOLOGICOS 1



Expresión oral y escrita 1

INTEGRANTES:

Angón Beristain Alan Miguel
Becerra Omaña Yuliana Berani
Blanquel Pérez Karina Dánae
Reyes Prado Jesús
Torres González Diego Santiago

GRUPO: 1IIM14

REALIZADO EL 9 DE DICIEMBRE DEL 2024

Como se relaciona la comprensión lectora con la adolescencia

Orientación juvenil y profesional 1, como una de las 9 disciplinas que cursamos en primer semestre nos dota de aprendizajes conceptuales y procedimentales que nos permiten conocer las características del ser humano en cada una de sus etapas de desarrollo humano respecto a su ciclo de vida, para con ello reconocer las características no solo físicas, sino, cognitivas y desde luego emocionales que nos identifican como adolescentes. Desde esta perspectiva abordaremos la temática de la comprensión lectora para identificar que es, cual es su importancia en el aprendizaje y de alguna manera explicar cuáles son los alcances respecto a esta habilidad en la etapa de desarrollo conocida como adolescencia.

Este escrito tiene como propósito de que los adolescentes comprendan cómo funciona nuestro cerebro en la comprensión lectora, sus procesos cognitivos y cuáles son sus barreras.

Para involucrarnos con el texto primeramente debemos conocer que es la adolescencia.

La adolescencia.

Es la edad que sucede en la niñez y transcurre desde la pubertad hasta la edad adulta. Se de intensos cambios físicos, psicológicos emocionales y sociales.

La adolescencia se divide en tres etapas:

- 1- Adolescencia temprana abarca aproximadamente de los 10 a 11 años, pero puede llegar hasta los 14 años; se caracteriza por el inicio de la pubertad, donde se producen los mayores cambios físicos que afectan al crecimiento y maduración cerebral.
- 2- Adolescencia media: Entre los 15 y 17 años caracterizada por los conflictos familiares debido a la importancia que adquiere el grupo, eso significa que empieza un distanciamiento de su vínculo familiar, relacionado con grupos sociales de su interés.
- 3- Adolescencia tardía: Desde los 18-21 años se caracteriza por aceptación de los valores paternos y por asumir las tareas y responsabilidades propias de la edad adulta,

Sin embargo, es una etapa de grandes riesgos ya que la mayoría de los problemas y necesidades de salud de salud del adolescente se extenderá a la vida adulta (Uso de drogas, conductas sexuales, obesidad, embarazos, violencia, problemas nutricionales y salud mental) tendrán una repercusión en su estilo de vida y salud futura. (Álvarez, 2019)(Página 1,2)

Como sabemos en la adolescencia experimentamos bastantes emociones donde la mayoría de las veces no la sabemos controlar, es por eso por lo que debemos desarrollar habilidades de gestión emocional.

Habilidades de gestión emocional.

Para poder entender este tema necesitas familiarizarte con tus emociones, con el fin de que puedas prestar a esas emociones, que se presentan a lo largo del día. Por ejemplo: Registrando tus emociones en una hoja de papel.

Ya que te hayas familiarizado con tus emociones podrás avanzar al segundo paso donde te enseñaremos a cómo afrontar esas emociones, con algunas actividades:

1-. Di lo que sientes en voz alta:

“Me siento _____ ahora mismo.

2-. Canta tus emociones o sentimientos. (No tengas miedo a parecer ridículo)

3-. Da un paseo. (Párrafo 12)

Solo asegúrate de que cualquier actividad que realices no te haga daño a ti ni a nadie más. (Párrafo 9)

La buena noticia es que, aunque tus años de adolescencia son difíciles, existen habilidades cognitivas que puedes aprender para que los desafíos inevitables se tornen mucho más fáciles. (prepaup-varonil, 2020)(párrafo 2,4-19)

Características cognitivas.

Las habilidades cognitivas se basan en el crecimiento de la capacidad para pensar y razonar de un ser humano. ¿Pero sabes como sucede el crecimiento de las habilidades cognitivas? En las edades de 12 a los 18 años los niños crecen en la manera cómo piensan, pasan de un pensamiento concreto a tener operaciones lógicas formales. Es importante notar que:

+Cada adolescente tiene su propia visión del mundo.

+Cuando surgen los problemas emocionales, estos pueden inferir con la capacidad de pensar de manera compleja.

+Cada adolescente progresa a su propio ritmo respecto a la capacidad de pensar de manera más complejas.

Esto nos lleva a los tipos de lóbulos cerebrales que tienen mayor impacto en las habilidades cognitivas, los cuales son:

+El lóbulo frontal cuya función es el control del movimiento voluntario que participa en la atención, en las tareas de memoria a corto plazo, motivación en la planeación y el habla.

+El lóbulo temporal: El cual transforma los estímulos sensoriales (auditivos y visuales) en información comprensible para la retención de la memoria, visual y la comprensión del habla.

+El lóbulo occipital: Que su única función es el procesamiento visual.

(Carvajal, 2021)(párrafo 3-10)

Por lo tanto, las habilidades cognitivas se pueden inferir para la comprensión lectora.

Entendamos que es la comprensión lectora.

Que es la comprensión lectora.

La comprensión lectora es la capacidad de interpretar, analizar y utilizar la información escrita en una variedad de contextos para lograr distintas metas y desarrollar los conocimientos y el potencial. También conlleva procesos cognitivos orientados a entender el significado de uno o más textos. Por lo tanto, es una actividad compleja que requiere desarrollar una serie de estrategias que se van perfeccionando a lo largo del tiempo hasta que se consigue leer con fluidez y comprensión. Es por eso por lo que la comprensión lectora se considera una de las destrezas lingüísticas, junto con otras cognitivas, perceptivas, de actividad y hasta sociológicas. En la adolescencia esta capacidad se encuentra en constante evolución debido al desarrollo del cerebro. (Romero, 2009)(Párrafo 2-10)

¿Pero sabes porque se te complica entender algunos textos?

Bueno de los temas que abordamos con anterioridad debes saber que cada uno tiene un impacto en la comprensión lectora que podríamos llamarlo como barreras.

- 1- La adolescencia se caracteriza por cambios emocionales y hormonales que pueden dificultar la concentración y la atención necesarias para comprender textos complejos. Por ejemplo, un adolescente podría distraerse fácilmente debido a preocupaciones sociales o emocionales, lo que limita su capacidad de procesar y retener la información del texto.
- 2- La falta de habilidades para gestionar emociones como la frustración o el aburrimiento puede impedir que los lectores se enfoquen en un texto desafiante. Si un adolescente siente frustración por no entender un fragmento, podría abandonar la lectura antes de intentar superarlo.
- 3- En esta etapa, aunque se desarrolla el pensamiento abstracto, algunos adolescentes aún pueden tener dificultades para inferir significados implícitos o relacionar conceptos abstractos presentados en un texto. Esto puede generar una comprensión superficial de la materia

En conclusión la adolescencia es una etapa crucial para el desarrollo integral del ser humano, marcada por transformaciones físicas, emocionales y cognitivas. Estos cambios influyen directamente en la capacidad de comprensión lectora, ya que las emociones, la falta de habilidades de gestión emocional y las características cognitivas propias de esta etapa pueden convertirse en barreras significativas. Sin embargo, al reconocer estas limitaciones y trabajar en el desarrollo de estrategias para fortalecer habilidades emocionales y cognitivas, los adolescentes pueden superar estos desafíos y potenciar su capacidad de

interpretar, analizar y utilizar información escrita. Comprender cómo funciona el cerebro durante esta etapa y sus procesos asociados a la lectura es clave para mejorar el aprendizaje y el desarrollo personal.

Bibliografía

Álvarez, A. M. (2019). *La adolescencia*. Obtenido de <https://sepeap.org/wp-content/uploads/2022/02/Articulo-Adolescente.pdf>

Carvajal, M. I. (29 de 04 de 2021). *Conoce TODOS los beneficios y efectos de la lectura en el cerebro*. Obtenido de <https://eligeeducar.cl/acerca-del-aprendizaje/conoce-todos-los-beneficios-y-efectos-de-la-lectura-en-el-cerebro/>

prepaup-varonil. (21 de 09 de 2020). *Técnicas de control emocional para adolescentes*. Obtenido de <https://blog.up.edu.mx/prepaup/tecnicas-de-control-emocional-para-adolescentes>

Romero, J. A. (04 de 2009). *Comprensión lectora*. Obtenido de https://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-75272009000100008