

## COLUMBIA MENTAL MATURITY SCALE

3ra Edición, 1972

Autores: Bessie B. Burgemeister, Lucille Hollander Blum, Irving Lorge

Edades: 3.6 a 9.11 años

Género: Femenino y masculino

Aplicación: Individual

**Descripción general** Proporciona una estimación general de la capacidad de razonamiento en niños. Los 92 elementos de clasificación de dibujos y figuras están distribuidos en series que forman ocho escalas o nivel superpuestos. Se aplica el nivel apropiado a la edad cronológica del niño, y, dependiendo de este nivel, se utilizan un número total de elementos entre 51 y 65. Cada elemento consta de una serie de 3 a 5 dibujos. Tarda aproximadamente 15 a 20 minutos.

**Áreas que evalúa** Evalúa el razonamiento que forma parte integral del proceso de la toma de decisiones.

### Manual y materiales



**Instrucciones generales** Se le pide al niño que observe los dibujos de cada cartulina y seleccione el que sea diferente, o no guarde relación con otros, y lo señale con el dedo. Para que se pueda llevar a cabo esta selección, el niño debe de extraer una ley que le permita organizar los dibujos de forma que solo quede excluido uno de ellos. Las diferencias percibidas se van a basar en colores, tamaños o formas, la relación y la exclusión en las parejas de dibujos. Excepto en el grupo de elementos perceptivos al comienzo de cada uno de los tres primeros niveles, no hay dos elementos sucesivos basados en el mismo concepto o que necesiten emplear exactamente la misma ley; por lo tanto, cada uno presenta un nuevo "rompecabezas" que debe ser resuelto. Los elementos están colocados en orden aproximado de dificultad creciente.

Tabla 1

| Niveles de la CMMS según la edad cronológica con ítems |       |                |
|--|-------|----------------|
| Edad Cronológica                                       | Nivel | Ítems del Test |
| 3-6 a 3-11   | A     | 1-51           |
| 4-0 a 4-5  | B     | 1-57           |
| 4-6 a 4-11   | C     | 7-66           |
| 5-0 a 5-5  | D     | 10-69          |
| 5-6 a 5-11   | E     | 13-77          |
| 6-0 a 6-11   | F     | 28-84          |
| 7-0 a 7-11   | G     | 28-87          |
| 8-0 a 9-11   | H     | 34-92          |

Según la edad del niño, se deberá elegir el nivel, el cual indica que ítems aplicar del test. Se puede observar en la Tabla 1 o en el Cuadro Indicador de los Niveles del Test en el Apéndice A de la Guía de Aplicación e Interpretación, pp. 48-51.

1. EL examinador debe completar la *Examinee Data Box* en la parte frontal de la Hoja de Respuesta (Individual Record Form) y los espacios para información en la página específica para el nivel que se está aplicando.
2. El examinador debe seleccionar el juego de tarjetas según el nivel a aplicar, ver Tabla 1.
3. El examinador debe ordenar las cartas en orden numérico del más grande al menor en el set, de tal forma que tengan la secuencia apropiada cuando se volteen. Para facilitar la aplicación de la prueba, las tres cartas de ejemplo y la primera y la última carta de cada nivel contiene un recordatorio impreso en el lado reverso de cada carta. Las cartas deben ser colocadas bocabajo en frente del examinador con la primera carta hasta arriba. Cuando las cartas sean colocadas apropiadamente, las palabras en el lado reverso el examinador verá las cartas al revés.
4. Los ítems (cartas) de la prueba son aplicados uno a la vez. El examinador debe voltear las cartas de manera correcta, colocándolas en la mesa en frente del niño, cada una encima de la otra. Si se sigue este procedimiento, el niño no se distraerá por ver más de un ítem a la vez y las cartas se mantendrán con la adecuada secuencia. Cuando una carta es dada la vuelta, los dibujos se verán de forma correcta para el niño.
5. Las opciones están consideradas para ser numeradas de izquierda a derecha vistas desde el examinador; a pesar de que no aparecen numeradas las opciones en las tarjetas, están en las páginas de respuestas en la hoja de respuesta.
6. Conforme el niño/a responde cada ítem el examinador debe anotar (record) su respuesta dibujando una línea diagonal en el número correspondiente.

**Calificación** La opción correcta de cada ítem está impresa en el área sombreada en negro, mientras que las incorrectas están impresas en blanco. La (raw score) es el total de ítems respondidos correctos. Contar el número de respuestas correctas de los espacios negros marcados, e ingresar la (raw score) en el recuadro correspondiente.

La tabla de la conversión del puntaje (raw scores) para derivar el puntaje se encuentra en las páginas 19-28 en la Guía de Aplicación e Interpretación.