



ADAPTATIVE BEHAVIOR ASSESSMENT SYSTEM

2003

Autores: Patti L. Harrison, Thomas Oakland

Edades: 0 a 89 años

Género: Femenino y masculino

Aplicación: Individual

Descripción general

Provee una evaluación de habilidades adaptativas para los individuos. Esto para diagnosticar y clasificar los desórdenes y discapacidades, identifica las fortalezas y debilidades. Documenta y monitorea el progreso del individuo con el tiempo.

Áreas que evalúa

Evalúa la conducta adaptativa definida como el conjunto de "habilidades de la vida diaria necesarias para desenvolverse autónomamente y hacer frente a las demandas del entorno, incluyendo la eficacia e independencia en el cuidado de uno mismo y las interacciones con otras personas".

- **Comunicación**
- **Funciones Académicas**
- **Autodirección**
- **Autocuidado**
- **Social**
- **Ocio**
- **Salud y Seguridad**
- **Vida en el Hogar o Escuela**
- **Uso Comunitario**

Manual y materiales



Instrucciones generales El sistema de evaluación de la conducta adaptativa se basa en la información que aportaron los educadores, padres, cuidadores y/o autoinformes del evaluado. En función de la edad del evaluado ABAS-II utiliza 5 cuestionarios diferentes; dos para padres (Infantil de 0 a 5 años y Escolar de 5 a 21 años), dos para profesores (Infantil de 2 a 5 años y Escolar de 5 a 21 años), y uno para adultos.

Calificación La prueba se corrige automáticamente mediante una plataforma on-line que ofrece un perfil individual.