



## WECHSLER MEMORY SCALE III

1997

Autor: David Wechsler

Edades: 16 a 89 años

Aplicación: Individual

**Descripción general** Es una batería de pruebas de aprendizaje, memoria inmediata, demorada y rendimiento de la memoria de trabajo. El test está compuesto de 11 sub-tests, 6 de ellos son principales y 6 son opcionales. Los sub-tests primarios pueden ser tomados en 30-35 minutos aproximadamente.

**Áreas que evalúa** **Audición inmediata:** Indica la habilidad del examinando para recordar información inmediata después de haber sido presentada oralmente.

**Visualización inmediata:** Indica la habilidad del examinando para recordar información inmediatamente después de haber sido presentada visualmente.

**Memoria inmediata:** Indica la habilidad del examinando para recordar información visual y auditiva inmediatamente después de haber sido presentada.

**Audición retardada:** Indica la habilidad del individuo para recordar la información presentada oralmente después de 25 a 35 minutos de haber sido escuchada.

**Visualización retardada:** Indica la habilidad del individuo para recordar la información presentada visualmente después de 25 a 35 minutos de haber sido mostrada.

**Reconocimiento auditivo retardado:** Indica la habilidad del sujeto para recordar (por reconocimiento) información auditiva presentada después de 25 a 35 minutos de retraso.

**Memoria general:** Indica la capacidad de memoria retardada del examinando.

**Memoria de trabajo:** Indica la capacidad del examinando para recordar y manipular información visual y auditiva presentada almacenada en la memoria a corto plazo.

### Manual y materiales



### **Instrucciones generales** **Para el examinador:**

Información y orientación: Se le pide al examinando que responda preguntas acerca de su información personal, orientación del tiempo y el lugar. Se le lee cada pregunta (18 ítems) que está presente en la forma récord. Si la respuesta no fuese clara, se le solicita que la clarifique. Las respuestas se registran en los espacios proveídos para dicho efecto.

### **Para el examinando:**

Las instrucciones deben ser dadas por el examinador; las mismas se encuentran en las páginas 49-83 del manual.

**Calificación** Las instrucciones para calificar son específicas para cada una de las pruebas, estas se encuentran en el capítulo 4 del manual. La mayoría de los sub-tests tienen a tener calificaciones con procedimientos objetivos y requieren de una pequeña interpretación con criterios ya expuestos en el manual. Es recomendable consultar las reglas de corrección antes de que se comience a administrar el test.

**Interpretación** Cualitativamente, se pueden determinar estas clasificaciones:

Índice de calificación	Clasificación
130 o más	Muy superior
120-129	Superior
110-119	Alto al promedio
90-109	Promedio
80-89	Bajo al promedio
69 o menos	Extremadamente bajo