



## TEST FACTORIAL DE INTELIGENCIA

1989

Autor: Francisco Secadas

Edades: A partir de los 11 años

Aplicación: Individual o colectiva

### Descripción general

Evaluación de los factores básicos de la inteligencia: Comprensión Verbal, Razonamiento, Concepción Espacial, Cálculo Numérico y Fluidez Verbal. Tiene una duración aproximadamente de 26 minutos; si se incluye la presentación de las instrucciones y de corrección son 50 minutos.

### Áreas que evalúa

#### Comprensión Verbal – Factor V

Capacidad de comprender ideas expresadas en palabras. Se necesita en actividades en las cuales haya que enterarse de los asuntos por medio de la palabra escrita o hablada.

#### Concepción Espacial – Factor E

Capacidad de imaginar y concebir objetos en dos o tres dimensiones. Se exige esta aptitud en la lectura de planos y alzados.

#### Razonamiento – Factor R

Es la capacidad de resolver problemas lógicos, prever y planear. Contribuye extraordinariamente a la formación de inventores, médicos, maestros y educadores, magistrados, estadistas, científicos y gestores de empresa.

#### Cálculo Numérico – Factor N

Es la capacidad de manejar números de resolver rápidamente y con acierto problemas simplemente cuantitativos.

#### Fluidez Verbal - Factor F

Es la capacidad de hablar y escribir con facilidad. Los sujetos a quienes les acuden las palabras a la mente con prontitud y de corrido poseen el factor F en alto grado.

### Manual y materiales



### Instrucciones generales

El test está integrado por una introducción y cinco pruebas. Cada una de las pruebas tiene dos partes: una de comprensión de los ejercicios y otra de ejecución. La primera contiene instrucciones que se han de comprender bien, la segunda es la prueba misma.

**El examinador leerá en voz alta cada una de las partes introductorias,**

**mientras el examinado sigue la lectura en silencio.** Para ello tomará un ejemplar de las pruebas y leerá pausadamente en voz alta y clara el contenido, dando tiempo, cada vez que en ella se proponga un ejemplo, para que el sujeto lo realice y comprenda perfectamente.

**Los tiempo para las instrucciones es flexible, mientras que el tiempo en las pruebas debe ser preciso.** A continuación se muestran los tiempos para cada apartado.

Pruebas	Tiempo de instrucción	Tiempo de la prueba
1. V	Aprox 3 min	4 min
2. E	Aprox 6 min	5 min
3. R	Aprox 6 min	6 min
4. N	Aprox 3 min	6 min
5. F	Aprox 3 min	5 min

**Calificación** Para corregir los diferentes ejercicios se utilizará la plantilla de papel transparente, de acuerdo con las instrucciones que se dan a continuación:

- Se colocará la columna de la plantilla que corresponda: **V, E, R o N**, sobre cada factor a corregir en el ejemplar de la prueba de forma que los números que se indican en la plantilla, coincidan con esos mismos números en la prueba.
- **Se considerarán aciertos las marcas que aparezcan a través de los óvalos de la plantilla**, excepto si se advierte que el sujeto ha intentado anular la respuesta, tachándola o tratando de borrarla. En el caso de los factores **V y R** tampoco se contabilizarán como aciertos las contestaciones que aparezcan a través de la plantilla si en el mismo elemento se han marcado dos o más respuestas.
- Para los factores V y R anote la suma de puntos en la casilla del pie de la página, junto a las letras V y R.
- Para el cálculo de **E y N** opérese como sigue: Cuente primero los aciertos y escriba respectivamente en los rectángulos Ea y Na; luego haga lo mismo con los errores y anote en las casillas Ee y Ne. Por último halle la **diferencia entre aciertos y errores incicando en la casilla inferior la puntuación**.
- Para el factor F, cuente el número de palabras distintas que comiencen por la letra propuesta. Una norma para aceptarlas como válidas es considerar si en el diccionario aparecen como palabras distintas.
- Para hallar el total T y solamente con este fin pondérese el valor obtenido por el sujeto en cada factor, al modo como se indica en la siguiente fórmula:

$$1,5V + E + 2R + N + F = T$$

**Interpretación** Para poder ecnontrar el percentil, cociente de inteligencia y edad mental aproximada, debe de ir al manual a la página 10.