

TEST DE HOMOGENEIDAD Y PREFERENCIA LATERAL

1993

Autores: J. L. Gómez Castro y M.^a J. Ortega López

Edades: 4 a 9 años

Género: Femenino y masculino

Aplicación: Individual

Descripción general

Esta prueba determina el balance de lateralidad en los niños evaluados en la cual se va a utilizar la observación espontánea del gesto y el examen de predominio lateral para mano, ojo y pie. La lateralidad se refiere a la existencia de predominio de un lado de cuerpo, causado por la especialización funcional de un hemisferio cerebral sobre el otro. Se da un entrecruzamiento de los tractos piramidales de la médula a los segmentos corporales opuestos. Por medio de esto se va a establecer si existe algún tipo de anomalía, trastorno o ausencia de afianzamiento; para así poder buscar una solución y prevenir a tiempo consecuencias negativas en la motricidad, orientación espacial, etc.

Áreas que evalúa

Evalúa la **homogeneidad, la preferencia y dominancia lateral, así como la tendencia contraria de la misma**. Esto se observa en la mano, ojo y pie. Como resultado se puede analizar si las personas tienen perturbaciones en el lenguaje oral, escrito, en la motricidad o en la orientación espacial.

Manual y materiales



Instrucciones generales

Se necesita de una sala tranquila con una mesa amplia para poder colocar todo el material requerido. El examinador debe estar familiarizado con la prueba para así poder evitar algún sesgo en el momento que el niño esté mostrando su preferencia por una mano u otra. También debe situar los objetos de manera que sea el niño quien los recoja. La adaptación del vocabulario y de las instrucciones deben ser manejadas cautelosamente para motivar al niño a que participe.

Calificación

Se hará una valoración cuantitativa y cualitativa basándose en los datos recolectados, en la cual se va a calificar el nivel de homogeneidad, el de afianzamiento y el de tendencia natural o contrariada.