

TEST DE INTELIGENCIA NO VERBAL

2da edición, 2000

Autores: L. Brown, R. J. Sherbenou, y S. K. Johnsen

Aplicación: Individual o colectiva en grupos muy pequeños

Edades: 5 a 85 años

Descripción general

Apreciación de la capacidad para resolver problemas, eliminando en la mayor medida posible la influencia del lenguaje y de las habilidades motrices. El tiempo estimado es de 20 minutos, pero no se debe limitar a la persona.

Áreas que evalúa

El TONI-2 no tiene sub-áreas para evaluar, pero existen dos formas equivalentes (A y B). Cada una de ellas está formada por 55 elementos ordenados por dificultad creciente.

Manual y materiales



Instrucciones generales

Esta prueba no tiene influencias culturales o de lenguaje, por lo tanto se deben de seguir ciertos criterios:

- Deben ser medidas de tipo manipulativo que puedan sustituir a las de papel y lápiz.
- Las instrucciones se transmitirán por medio de mímica y no de forma oral o escrita.
- Deben incluir algunos ejemplos previos de práctica.
- No deben tener tiempo limitado.
- En lugar de estar formados por dibujos concretos o fragmentos de lectura, el contenido de los elementos debe ser de tipo abstracto.
- Para contestar al test se requerirá razonamiento o capacidad para resolver problemas, sin que sea necesario tener que recordar ninguna información específica.
- Los problemas deben ser nuevos, para evitar contaminación por el recuerdo de una información aprendida previamente.

La aplicación está prácticamente libre de la influencia del lenguaje; no hay que escuchar largas explicaciones, ni hablar, ni leer, ni escribir para aplicar o responder al test. El sujeto tiene que dar una respuesta motriz mínima para contestar a la prueba.

En la Forma A se presentan seis ejemplos de entrenamiento, que se realizan antes de comenzar a contestar los 55 elementos reales de la prueba; esto

mismo se realiza con la Forma B.

Calificación

La puntuación directa se calcula determinando el número de respuestas correctas e incorrectas dadas por el sujeto, aplicando el **umbral** y el **techo**. Durante la aplicación el examinador anotará las respuestas dadas por el sujeto rodeando o trazando una "X" sobre el número de la alternativa seleccionada por el sujeto en cada elemento. **Al realizar la corrección se escribirá un 1 en el lugar destinado a anotar la puntuación cuando la respuesta ha sido correcta. Si la respuesta es incorrecta se escribirá un cero o una línea horizontal en dicho lugar.**

Para identificar el elemento **umbral**, se debe anotar cuando el sujeto consigue cinco respuestas consecutivas correctas. El elemento umbral es el último de estos cinco elementos. En ocasiones el examinador puede encontrar un umbral falso o múltiple. Esto sucede cuando se obtienen dos o más umbrales durante la prueba. El verdadero umbral es el más alto. Por ejemplo, si el sujeto alcanza un primer umbral respondiendo correctamente a los elementos 5, 6, 7, 8 y 9, y después alcanza un segundo umbral respondiendo correctamente a los elementos 11, 12, 13, 14 y 15, se considera que los elementos 11 y 15 son los que determinan el verdadero umbral, siendo éste el elemento número 15.

El **techo** se alcanza cuando el sujeto responde erróneamente a cinco elementos consecutivos.

Interpretación

Pautas para interpretar los CI del TONI-2	
CI	Clasificación
> 130	Muy superior
121-130	Superior
111-120	Medio alto
90-110	Medio
80-89	Medio bajo
70-79	Bajo
< 70	Muy bajo