

AGES & STAGES QUESTIONNAIRES EN ESPAÑOL

2009

Autores: Jane Squires y Diane Bricker

Edades: 2 a 60 meses

Aplicación: Individual

Descripción general

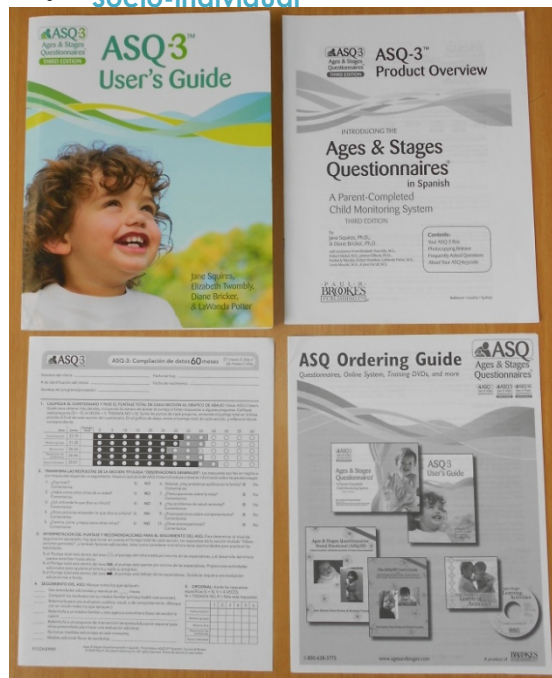
El ASQ-3 permite identificar retrasos en el desarrollo o desórdenes en niños con temprana edad, con el objetivo de realizar intervenciones tempranas. Realiza un *screening* general y permite la participación de los padres.

Áreas que evalúa

Para realizar una evaluación general del individuo, la prueba busca evaluar 4 áreas generales:

- **Comunicación**
- **Habilidades motoras gruesas**
- **Habilidades motoras finas**
- **Resolución de problemas**
- **Socio-individual**

Manual y materiales



Instrucciones generales

Se debe de tomar en cuenta al elegir el protocolo por utilizar con cada niño, ya que se encuentran divididos por intervalos en meses. Por ende, al iniciar se debe de determinar la edad exacta del paciente (años, meses y días).

Luego de elegir el protocolo por utilizar según sea el caso, se debe de revisar los materiales por utilizar. Esto se debe a que varían los materiales según el protocolo por usar. Los materiales deben de ser conseguidos por el evaluador y los mismos deben de ser familiares (cubos, rompecabezas, pelota, etc.).

Se puede solicitar apoyo de padres y maestros, para el llenado de los ítems, para tener diferentes perspectivas y así contrastar los resultados.

Calificación Cada cuestionario tiene 30 ítems, que cubren las 4 áreas enunciadas anteriormente, con algunas preguntas abiertas que engloban el desarrollo y salud del niño.

El papá no debe de calificar, sino el evaluador. Se debe de realizar con este procedimiento:

1. Revisar si el cuestionario está completamente lleno.
2. Si el niño realizaba cierta conducta o acción con anterioridad, pero ya no lo hace, se debe de contestar sí en el protocolo.
3. Al administrar las puntuaciones, se le debe de asignar lo siguiente:
Sí = 10 puntos A veces = 5 puntos No = 0 puntos
4. Sumar los puntos por categoría.
5. Transferir las puntuaciones totales a la última sección del protocolo en la columna que dice *Total Score*. Luego de escribir el número, se debe de llenar los hoyos respectivos, según sea la puntuación. Al llenar todas las casillas, se podrá ver si el niño se encuentra dentro de las expectativas, debajo de las expectativas o muy debajo de ellas.

Interpretación de resultados Luego de haber calificado la prueba, se debe de interpretar. Para poder detectar si existe un retraso en el desarrollo, el manual ofrece diferentes discapacidades según el tipo de respuesta y edad del niño. Esto se encuentra en la página 73.