

TEST OF PHONOLOGICAL AWARENESS IN SPANISH (TPAS)

2004

Autores: Cynthia A. Riccio, Brian Imhoff, Jan E. Hasbrouck y G. Nicole Davis

Edades: 4 a 10 años

Aplicación: Individual

Descripción general

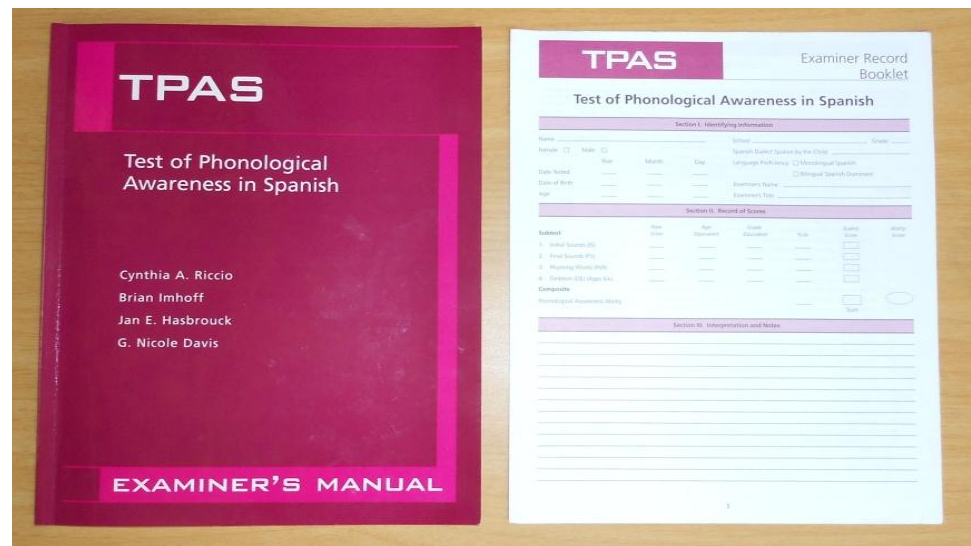
El cuestionario mide la capacidad de la conciencia fonológica de los individuos de habla hispana. Este puede ser usado para ayudar a identificar a los sujetos que pueden beneficiarse de las actividades de instrucción, para mejorar sus habilidades fonológicas en el proceso de lectura. Puede durar de 15 a 30 minutos.

Áreas que evalúa

Conciencia fonológica

Habilidad para reconocer que las palabras habladas consisten en una secuencia de sonidos individuales. En conjunto con el reconocimiento de letras, la conciencia fonológica es una de los componentes necesarios para desarrollar exitosamente la decodificación durante el inicio del proceso lector. La falta de este componente está asociada con herramientas de reconocimiento de letras pobres que persisten en la niñez y adultez.

Manual y materiales



Instrucciones generales

Para el examinador:

- Las instrucciones y estímulos deben ser dados en español.
- Se debe iniciar en el orden ya propuesto.

Para el individuo:

Las instrucciones específicas para cada subtest se encuentran en el folleto de respuestas, estas serán presentadas por el examinador.

Calificación

Las respuestas están puntuadas como correctas o incorrectas. **El niño obtiene un punto (1) por cada respuesta correcta y un 0 por los ítems incorrectos o tres respuestas incorrectas en el subtest de supresión.** La suma de las puntuaciones de cada sección, debe ser convertida en rangos percentiles, equivalente en grado y edad. Esta calificación se realiza en base al apéndice A y D del manual.

Interpretación

La interpretación de las puntuaciones se determinan a partir de la siguiente

tabla:

Rangos percentiles	Puntuaciones estándar	Descripción	Porcentaje incluido
>98	17-20	Muy superior	2.34
92-98	15-16	Superior	6.87
76-91	13-14	Arriba del promedio	16.13
26-75	8-12	Promedio	49.51
10-25	6-7	Debajo del promedio	16.12
3-9	4-5	Deficiente	6.87
0-2	1-3	Muy deficiente	2.34

Para mayor información del uso de la tabla, puede consultar las páginas 11-13 del manual.