

CUESTIONARIO DE HÁBITOS Y TÉCNICAS DE ESTUDIO

2002

Autores: M. Álvarez González y R. Fernández Valentín

Edades: 10 a 18 años

Género: Femenino y masculino

Aplicación: Individual y colectivo

Descripción general

Tiene como objetivo dar un diagnóstico individual y grupal de una serie de aspectos que incidan en la tarea del estudio. Trata de recopilar información sobre los alumnos en sus hábitos y técnicas básicas de estudio. Gracias a esto va a ser posible diseñar y ejecutar programas de intervención adaptados a los alumnos.

Áreas que evalúa

Evalúa tres aspectos fundamentales: **condiciones físicas y ambientales, la planificación y la estructuración del tiempo y el conocimiento de las técnicas básicas.** De estos se desglosan las siguientes siete escalas que componen el instrumento:

Actitud general hacia el estudio: Se refiere a la predisposición, interés y motivación hacia el estudio.

Lugar de estudio: Analiza la ubicación física, la cual contribuye a una mayor concentración y rendimiento.

Estado físico del escolar: Se refiere a las condiciones físicas personales en cuanto el organismo para así poder tener mejor rendimiento.

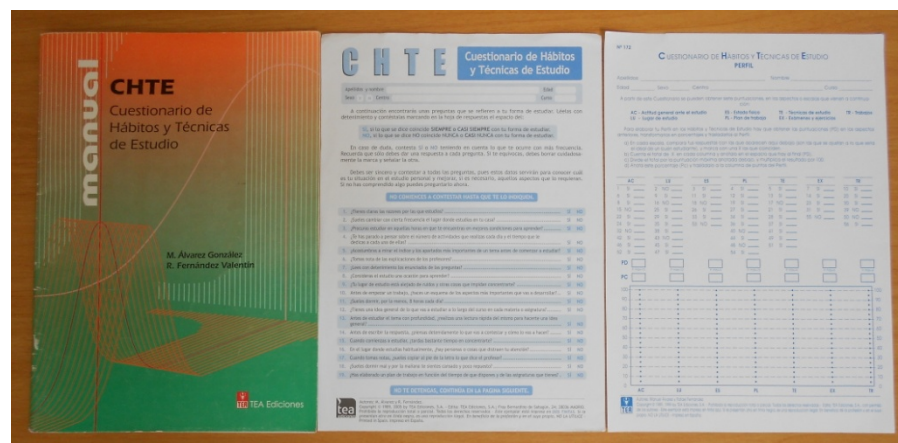
Plan de trabajo: incluye una buena planificación y estructuración del tiempo que se dedicará al estudio.

Técnicas de estudio: Recopila los pasos que se deben seguir para saber la mejor manera de cómo estudiar.

Exámenes y ejercicios: Evalúa los pasos que se deben seguir cuando se va a realizar un examen o ejercicio.

Trabajos: Toma en cuenta aspectos que se deben hacer para realizar un trabajo como por ejemplo esquemas, presentaciones, etc.

Manual y materiales



Instrucciones generales Las instrucciones principales para la aplicación están impresas en la portada del Ejemplar. Estas instrucciones pueden ser leídas por el examinador en voz alta o el evaluado puede leerlas en silencio.

Calificación Las contestaciones dadas por el paciente pueden ser puntuadas manualmente o mediante un proceso de mecanización. Para esto es necesaria la utilización de la Hoja de Perfil para poder obtener el número de aciertos en cada una de las escalas.

En el proceso manual se comparan las alternativas indicadas en la Hoja de Perfil con las anotaciones en el Ejemplar y en cada escala de puntuación directa es el número de coincidencias entre las respuestas del sujeto y la alternativa en la Plantilla. La puntuación directa global de todo el Cuestionario se da sumando las puntuaciones obtenidas en las 7 escalas; la puntuación global máxima es de 56 puntos.

Si el proceso de calificación es mecanizado, la máquina se va a encargar de realizar todo el proceso hasta obtener las puntuaciones directas y las derivadas.