





# APTITUDES BÁSICAS GENERALES 2

1990

Autores: TEA Ediciones

Edades: Adolescentes y adultos, con nivel cultural medio

# Descripción general

Apreciación de algunos aspectos aptitudinales y culturales por medio de pruebas verbales y numéricas. Dura aproximadamente 60 minutos.

# Áreas que evalúa

# Ortografía

Se evalúa el grado en que los sujetos conocen la ortografía.

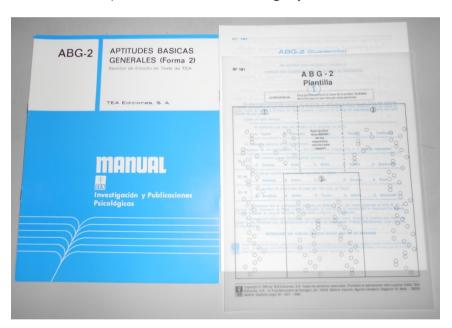
# Aptitud numérica

Evaluada por medio de la comprensión de principios de tipo numérico y el razonamiento con elementos cuantitativos.

### **Definiciones**

Prueba verbal que evalúa el nivel de lenguaje.

# Manual y materiales



**Instrucciones generales** En la batería se incluyen tres pruebas:

# Verbal definiciones (15 minutos)

Es una prueba verbal con la característica que los términos que la integran son conceptos que se usan preferentemente en el ámbito administrativo y comercial. La prueba está integrada por cincuenta elementos. En cada elemento se describen operaciones, documentos o situaciones que se producen o se emplean habitualmente en el trabajo administrativo. Después de cada uno de ellos se presentan cinco palabras entre las que el sujeto tiene que elegir la que se ajuste a la descripción propuesta.

## Ortografía – 1 (10 minutos)

La prueba está formada por cincuenta elementos en cada uno de los cuales se presenta una fase escrita cinco veces, cuatro con faltas de ortografía y una correctamente. La tarea del sujeto es detectar la correcta.

# **TNA - 1 (25 minutos)**

Esta prueba está integrada por cuarenta elementos cuya resolución implica

comprensión de principios de tipo numérico, capacidad de razonamiento con material cuantitativo (series de números similares) y los conocimientos académicos que se imparten en la enseñanza básica.

Los diferentes tipos de ejercicios descritos se han alternado a lo largo de la prueba.

Calificación Antes de la corrección se debe hacer una primera revisión de la Hoja de respuestas para comprobar si las contestaciones se han anotado en los lugares adecuados o se han marcado más de una para cada elemento. Las respuestas múltiples se anularán con un trazo bien visible, incluso si una de las respuestas marcadas fuese correcta.

> La corrección se realiza por medio de la plantilla, que permite realizar fácilmente el recuento de los aciertos logrados en cada una de las pruebas. Se sitúa la plantilla sobre la Hoja de respuestas haciendo coincidir los puntos de referencia y después se procederá a contar las marcas del sujeto que aparezcan a través de los círculos de la plantilla que indican la solución correcta.

> El número de aciertos conseguidos en cada prueba se anotará en el lugar destinado a recoger la puntuación directa de la misma. La puntuación directa es el número de aciertos conseguidos en cada prueba. No se tienen en cuenta los errores ni las omisiones.

Las puntuaciones directas máximas son las siguientes:

Verbal definiciones: 50 puntos

Ortografía – 1: 50 puntos

- TNA-1: 40 puntos

# Interpretación

Para la interpretación, se debe localizar la página 10 del Manual, allí se encuentran las Normas Interpretativas. Para localizar los Baremos se debe ir a la página 11 del Manual.