

BEHAVIOR RATING INVENTORY OF EXECUTIVE FUNCTION

BRIEF, 2000

Autores: Gerard A. Gioia, Peter K. Isquith, Steven C. Guy y Lauren Kenworthy

Edades: Padres y maestros de individuos de 5 a 18 años

Aplicación: Individual o colectiva

BRIEF-P, 2003

Autores: Gerard A. Gioia, Peter K. Isquith y Kimberly Andrews Espy

Edades: Padres y maestros de niños en preescolar

Aplicación: Individual o colectiva

Descripción general

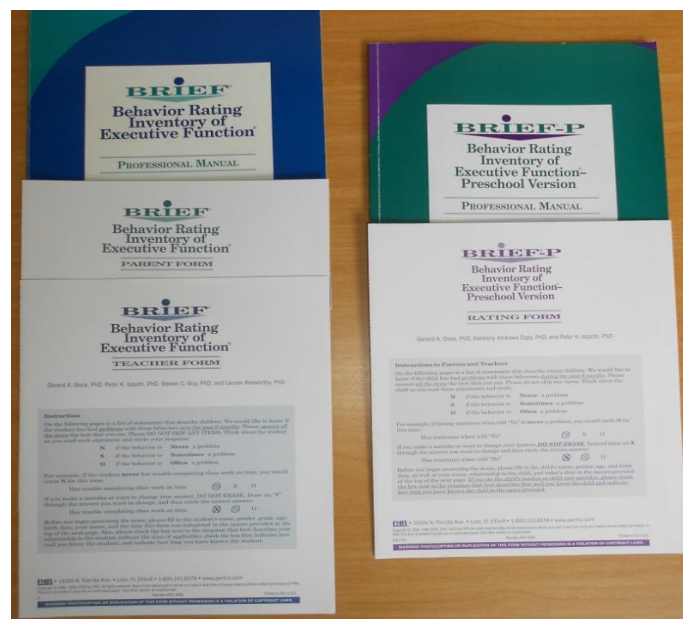
Cuestionario para padres y maestros de niños en edad escolar que permite a los profesionales evaluar los comportamientos de la función ejecutiva en los ambientes del hogar y de la escuela. Mide diferentes aspectos del funcionamiento ejecutivo: **Inhibición, desplazamiento, el control emocional, la memoria de trabajo, planificación/organización, uso adecuado de los materiales y el monitoreo.** La prueba dura de 10 a 15 minutos aproximadamente.

Áreas que evalúa

Funcionamiento ejecutivo

Las funciones ejecutivas son una colección de procesos que son responsables de guiar, dirigir y el manejo cognitivo y emocional. Además, evalúa el comportamiento durante la resolución de problemas. El término función ejecutiva representa un constructo que incluye una colección de funciones interrelacionadas que son responsables de brindarle propósito y dirección a la resolución de problemas.

Manual y materiales



Instrucciones generales

Las instrucciones deben hacer énfasis en la importancia **de responder todos los ítems** que se presentan en el cuestionario, de esa manera se obtendrán resultados más precisos. Estas se encuentran en el manual del examinador y en el folleto de evaluación, ya sea para padres o maestros.

Calificación Las respuestas se puntúan con:

- **Uno (1) que corresponde a *Nunca*.**
- **Dos (2) que corresponde a *A veces*.**
- **Tres (3) que corresponde a *Con frecuencia*.**

Luego, éstas se suman y se colocan en las casillas correspondiente según el índice o escala que se esté calificando. Para mayor información, se sugiere que se avoque a las páginas 5 a 12 del manual del profesional.

Interpretación La interpretación se da acorde a la siguiente tabla:

Puntuación	Percentil	Clasificación
≤4	≤90	Aceptable
5 a 6	91-98	Elevado
≥7	>98	Altamente elevado

Para más información, consulte las páginas 13 a la 34 del manual del examinador.