

KOPPITZ DEVELOPMENTAL SCORING SYSTEM FOR THE BENDER GESTALT TEST

2da edición, 2007

Autor: Cecil R. Reynolds

Edades: Tarjetas 1 a la 13 para niños de 5 a 7 años

Tarjetas 5 a la 16 para edades de 8 años en adelante

Género: Masculino y femenino

Descripción general

Es una prueba que mide la integración de habilidades visuales y motoras. Consiste de 16 tarjetas con diseños del Bender Gestalt II. El examinado debe dibujar los diseños que se le presentan (uno a la vez) de forma que los dibujos se parezcan lo más posible a los diseños en las tarjetas. El examinador no debe dar más instrucciones que las mencionadas anteriormente. No hay límite de tiempo, sin embargo, el tiempo sí es medido y tomado en cuenta en la interpretación de resultados.

Áreas que evalúa

Integración de habilidades Visual-Motora

El término Integración Visual-Motor hace referencia a las tareas que involucran interpretación u organización de los elementos físicos de un estímulo y no de los aspectos simbólicos. El examinador, entonces, está interesado en la calidad del dibujo y no en si el niño conoce el nombre de la figura que está dibujando.

Manual y materiales



Instrucciones Generales

Koppitz-2 es una prueba diseñada para niños, adolescentes y adultos con la capacidad de seguir las instrucciones (reproducir el diseño en la tarjeta en un papel en blanco con un lápiz) y sujetar correctamente el lápiz. No se recomienda utilizar la prueba con personas que no puedan realizar lo mencionado anteriormente.

Se recomienda al examinador:

1. Estudiar el contenido del manual. Pedir orientación de un colega o supervisor si hay información que no entendió por completo.
2. Desarrollar una relación cómoda con el examinado, mantener contacto visual y mostrar interés en el desempeño del mismo.

El tiempo promedio requerido para administrar y calificar la prueba oscila de 6 a 20min, aunque es posible que algunos individuos tarden más en completar la tarea.

El ambiente donde se realice la prueba de contar con la menor cantidad de distracciones posibles. Se recomienda que la luz en la habitación no cree sombras muy grandes.

Instrucciones Específicas

Se le debe entregar una hoja de respuestas en blanco y un lápiz con borrador. Puede comenzar dando las siguientes instrucciones: "Tengo algunas tarjetas aquí. Cada tarjeta tiene un dibujo diferente. Te mostraré un dibujo a la vez. Utiliza el lápiz que te he proporcionado para copiar cada dibujo en la hoja de papel. Intenta que tu dibujo sea lo más parecido posible. No hay límite de tiempo, por lo que puedes tomarte todo el tiempo que necesites. ¿Alguna pregunta?". El examinado tiene permitido borrar cuantas veces sea necesario. Sin embargo, una vez haya terminado cada diseño, no puede agregar ni quitar nada del mismo. El individuo tampoco tiene permitido girar la hoja a una posición que facilite la tarea, por lo que, si el examinado mueve la hoja proceda con la siguiente instrucción: "Mantén la hoja en esta posición", y regrese la hoja a su posición original (vertical). Puede proveer tantas hojas en blanco sean requeridas por el examinado, sin embargo, no las ofrezca.

Calificación

Cada diseño tiene por lo menos un ítem a evaluar. Los diseños para edades de 5 a 7 años cuentan con 34 ítems, y los diseños para 8 años en adelante cuentan con 45 ítems. La presencia de cada ítem se califica con 1, y la ausencia del mismo se califica con 0. El puntaje bruto (raw score) es la suma de las calificaciones para cada ítem.

Para llenar el formulario de registro deberá utilizar los apéndices: A, B y C para la sección 2; D y E para la sección 4 (calificación de cada ítem). El listado de ítems por diseño se encuentra en las páginas 19- 24 de su manual.

KOPPITZ-2
Koppitz Developmental Scoring System for the Bender-Goswami Test, Revised Edition
Examiner Record Form Ages 5-7

Section 1. Identifying Information
Name Juan Sex Male Grade 1 Type English
Motor Impaired Yes ☐ No ☒
Language Spoken English
School Munsterberg Elementary
Examiner's Name C. Hughes
Examiner's Title Psychologist

Section 2. Record of Scores
Total Raw Score 80 Visual-Motor Index 108 Percentile Rank 78 Descriptive Rating High Average Age Equivalent 6-10 Time to Completion 15m

Section 3. Descriptive Ratings

Percentile Rank	Visual-Motor Index	Descriptive Rating	Percentage of Population Indicated
<2	<70	Significantly Impaired	2.34
2-7	70-79	Mildly to Moderately Impaired	6.87
8-23	80-89	Below Average	18.57
24-74	90-109	Average	49.61
75-92	110-119	High Average	16.57
93-98	120-129	Superior	6.87
>98	>130	Very Superior	2.34

Bender-Goswami Test form originally appeared in Bender Visual-Motor Center Test, Second Edition by G. C. Bender and L. J. Bender (1975) New York: The Psychological Corporation. The present form was adapted for this presentation and is reprinted with permission of the publisher Bender's is a registered trademark of Psychological Corporation and is used with permission.

Figure 2.2. An example of a completed KOPPITZ-2 Examiner Record Form.

Interpretación de resultados

Para la interpretación de resultados es importante tomar en cuenta el tiempo requerido a para realizar los dibujos. Para ver el tiempo promedio por edad para completar los dibujos Bender, vea la tabla 3.2 del capítulo 3 del manual. En este mismo capítulo se explica la correcta interpretación de VMI.

