

CUESTIONARIO “BIG FIVE”

3ra edición, 2001

Autores: G.V. Caprara, C. Barbaranelli y L. Borgogni

Edades: Adolescentes y adultos

Aplicación: Individual y colectiva

Descripción general

Evalúa la personalidad por medio de 132 elementos con respuesta múltiple, tipo Likert. Se puede aplicar en diversos ámbitos, como en la psicología organizacional, psicología clínica y salud, y psicología educativa. El tiempo de ejecución es flexible, pero dura aproximadamente entre 20 a 30 minutos.

Áreas que evalúa

Las dimensiones que brinda este cuestionario son las siguientes:

Energía (E)

Personas que obtengan una puntuación alta en esta dimensión, tienden a ser muy dinámicos, activos, energéticos, dominantes y locuaces. Las personas que obtienen puntuaciones bajas, tienden a describirse como poco dinámica y activa, poco energética, sumisa y taciturna. Esta escala tiene subescalas que son: **Dinamismo (Di) y Dominancia (Do).**

Afabilidad (A)

Con este factor se hace referencia a la dimensión comúnmente identificada como Agrado o Cordialidad frente a Hostilidad. Esta dimensión está compuesta por varias sub escalas: **Cooperación/Empatía (Cp) y Cordialidad/Amabilidad (Co).**

Tesón (T)

Con este factor se hace referencia a la capacidad de autorregulación o autocontrol, tanto por lo que concierne a los aspectos inhibitorios como por los que concierne a los aspectos proactivos. Esta dimensión se define por las siguientes subdimensiones: **Escrupulosidad (Es) y Perseverancia (Pe).**

Estabilidad Emocional (EE)

Dimensión que alude a características que remiten esencialmente a lo opuesto del afecto negativo. Sus subdimensiones son: **Control de las emociones (Ce) y Control de impulsos (Ci).**

Apertura Mental (AM)

Con este factor se hace referencia a la dimensión que otros autores han definido como Cultura, Intelecto y Apertura a la experiencia. Presta atención a las características que en nuestro contexto lingüístico se asocian a estas diferentes denominaciones. Sus subdimensiones son: **Apertura a la cultura (Ac) y Apertura a la experiencia (Ae).**

Manual y materiales



Instrucciones generales Las instrucciones se encuentran impresas en la portada del Cuadernillo. Éstas pueden ser léídas en voz alta a los sujetos, acompañándolas de eventuales aclaraciones si hay puntos que susciten dudas. Ni la redacción de los elementos del Cuestionario ni las instrucciones deben ser cambiadas.

Calificación Se debe revisar la Hoja de respuestas para comprobar que el sujeto ha contestado siguiendo las instrucciones. **Si hubiera más de un 10% de elementos dejados en blanco, es muy conveniente invalidar la aplicación** y no tener en cuenta los resultados que podrían obtenerse de una aplicación incompleta. Si el sujeto dejó pocos elementos en blanco, es necesario codificar estos blancos como respuesta intermedia (alternativa 3).

La fase de corrección y puntuación puede hacerse de modo manual o mediante la ayuda de un proceso informático. Para el proceso manual se ha diseñado un juego de 6 plantillas transparentes que facilitan la obtención de las puntuaciones directas. Estas plantillas están numeradas del 1 al 6.

La puntuación directa (PD) en cada variable es el resultado de la operación siguiente:

$$PD = 36 + \text{PUNTOS POSITIVOS} - \text{PUNTOS NEGATIVOS}$$

Para mayor información, consultar el Manual en la página 17.

Interpretación Para una adecuada interpretación, se debe transformar las PD en puntuaciones de valor más universal. Se pueden obtener **centiles y puntuaciones típicas T**.

Las puntuaciones centiles se distribuyen en una escala ordinal que va desde 1 a 99, tiene un valor promedio de 50. Las puntuaciones T constituyen una escala típica, de unidad constante, con una media en el valor 50 y una desviación típica de 10 puntos.

Los baremos están divididos por sexo y por versión en español o catalán. Para transformar las PD, ir a Apéndice A en la página 53 del Manual.