



# KAUFMAN TEST OF EDUCATIONAL ACHIEVEMENT

1985

Autores: Alan S. Kaufman y Nadeen L. Kaufman

Edades: 6 a 18.11 años

Aplicación: Individual

## Descripción general

Es una medida administrada individualmente del rendimiento escolar de los niños y adolescentes de los grados de primaria, básicos y diversificado. Dispone de las normas basadas en la edad, así como normas basadas en el grado. Se compone de dos formas separadas y no superpuestas: un breve formulario que ofrece puntuaciones estándar fiables en las áreas globales de lectura, matemáticas y ortografía. Ambas formas ofrecen medición de referencia normativa en los dominios de rendimiento seleccionados y la forma comprensiva, también proporciona la evaluación de criterios de referencia en el análisis de los errores de los estudiantes en las diferentes áreas de contenido.

## Áreas que evalúa

### Decodificación de lectura

Evalúa el uso de análisis fonético (reconocimiento de consonantes simples, consonantes complejas, vocales cortas largas y diptongos) y análisis estructural (reconocer elementos compuestos, prefijos, sufijos y sílabas abiertas y cerradas).

### Comprensión lectora

Mide las respuestas a enunciados impresos de manera oral o escrita.

### Aplicaciones matemáticas

Habilidad para resolver problemas del mundo real a través de la aplicación de conocimientos matemáticos.

### Computación matemática

Evalúa las herramientas computacionales enseñadas en series populares matemáticas. Además, mide el uso de herramientas computacionales básicas en las operaciones aritméticas y algebraicas.

### Deletreo

Mide la frecuencia de las palabras según el grado escolar en el que el examinando se encuentre y las compara con datos de muestras significativas.

## Manual y materiales



**Instrucciones generales** Las instrucciones detalladas se encuentran en el libro de pruebas. En estas se indica el criterio de puntuaciones, el comienzo sugerido según el grado del examinando y la forma adecuada de brindar las instrucciones generales.

**Calificación** Se califica con uno (1) las respuestas correctas y con cero (0) las respuestas incorrectas. Si se dan respuestas múltiples, únicamente se toma en cuenta la última que el examinando dio. Las respuestas dadas en otros idiomas deben ser consideradas, ya sea que estas sean correctas o incorrectas.

**Interpretación** La interpretación se da de acuerdo a la siguiente clasificación:

Puntuación estándar	Clasificación
≥130	Extremadamente superior
120-129	Muy superior
110-119	Arriba del promedio
90-109	Promedio
80-89	Por debajo del promedio
70-79	Deficiente
≤69	Muy deficiente

Los detalles de cada una de las clasificaciones se presenta en las páginas 51 a la 84 del manual del examinador.