

COGNITIVE ASSESSMENT SYSTEM TEST (CAS)

1997

Autores: Jack A. Naglieri y J.P. Das

Edades: 5 a 17 años

Aplicación: Individual

Descripción general El CAS es una batería de evaluación de procesos cognitivos basada en la teoría PASS (Planificación, Atención, Simultáneo y Sucesivo). Tiene dos formas, la batería estándar y la batería básica.

Áreas que evalúa **Planificación**

Es un proceso de selección, aplicación y evaluación de posibles soluciones a problemas. El individuo no sólo debe ser capaz de desarrollar un plan, sino también ejecutarlo.

Procesamiento Simultáneo

Es el proceso cognitivo por el que el sujeto llega a una totalidad perceptiva o conceptual por medio de estímulos simultáneos.

Procesamiento Sucesivo

Es el proceso en el que un individuo integra estímulos en un orden específico para la comprensión de su significado.

Atención

Es el proceso en el que un individuo se centra consistente y selectivamente en un estímulo en particular, evitando responder a estímulos irrelevantes.

Manual y materiales



Instrucciones Generales Para realizar la prueba, el examinador debe estar seguro de utilizar el folleto de respuestas correcto para la edad del individuo (de 5-7 y 8-17 años). El CAS está dividido en 4 escalas, las cuales a su vez, están divididas en subtests

que contienen ciertos ítems a evaluar. Cada subtest cuenta con instrucciones y tiempos límites específicos que deben ser tomados en cuenta a la hora de evaluar.

El examinador puede explicar las instrucciones tantas veces y de las formas que considere necesarias, siempre y cuando sea anterior a la realización del subtest. No se espera que estas instrucciones le “enseñen” al individuo cómo debe contestar la prueba, sino que sean una ayuda y guía. Si el individuo presenta dificultades con el idioma o impedimento para escuchar, se sugiere que se comunique en un idioma más cómodo para el examinando.

Para encontrar las instrucciones específicas de cada subtest, consulte el manual.

Calificación El CAS cuenta con un formulario de récord para ir llenando conforme se completa la prueba. Este formulario cuenta con algunas descripciones específicas para cada tarea, de manera que la corrección sea más fácil.

Para la realización de la tabla de resumen, deberá hacer uso de las tablas de conversión del puntaje bruto a una calificación en escala. Dichas tablas están clasificadas por edad y se pueden encontrar en el apéndice A.

Para conseguir el punteo estándar de escala, rango percentil y porcentaje de intervalos de confianza, deberá sumar las 3 calificaciones de cada subtest y utilizar ese dato en el apéndice B.

Interpretación de resultados Para una interpretación adecuada, deberá utilizar el apéndice C, el cual se encuentra en la página 193 del Cognitive Assessment System: Administration and scoring manual.