

DIFFERENTIAL APTITUDE SCALE (DAS)

1990

Autores: Collin D. Elliot

Edades: 2.6 a 17.11 años

Género: Femenino y masculino

Aplicación: Individual

Descripción general

Es utilizada para medir una variedad de habilidades cognitivas como la memoria verbal y visual, memoria inmediata y retardada, reconocimiento visual y la congruencia, la elaboración y denominación de la velocidad, el procesamiento fonológico y la comprensión de los conceptos numéricos básicos.

La prueba contiene sub-pruebas diseñadas para medir una gran variedad de áreas separadas y distintivas del funcionamiento cognitivo.

Batería Cognitiva (Cognitive Battery)

- Nivel Preescolar (Preschool Level) 2.6 a 5.11 años
- Nivel Escolar (School-Aged Level) 6.0 a 17.11 años

Prueba de logro escolar (School Achievement Test) 6.0 a 17.11 años

Áreas que evalúa

Habilidades básicas con números: Reconocimiento de números impresos y la realización de operaciones aritméticas.

Construcción con bloques: Pareo de percepción visual, especialmente de orientación espacial y copia de patrones con bloques.

Copiado: Coordinación de percepción visual y coordinación del motor fino al copiar el trazo de líneas

Concepto de números: Conocimiento de conceptos pre-numerales numerales.

Enlace entre letras como formas: Discriminación visual entre formas similares.

Matrices: Razonamiento no verbal: percepción y aplicación de la relación entre figuras abstractas.

Nombrar vocabulario: Lenguaje expresivo; conocimiento de nombres.

Construcción de patrones: Razonamiento no verbal y visualización espacial en la reproducción de diseños con bloques de colores.

Similitudes entre figuras: Manifestar razonamiento no-verbal por el pareo de figuras que poseen un elemento o un concepto común.

Recordar diseños: Memoria a corto plazo de relación visual y espacial por la reproducción de figuras abstractas.

Recordar dígitos: Memoria auditiva a corto plazo y el recurso de secuencias de números.

Recuerdo de objetos: Recuerdo a corto y mediano plazo de información verbal y gráfica.

Reconocimiento de imágenes: Memoria no verbal visual a corto plazo por el reconocimiento de objetos familiares.

Razonamiento secuencial y cuantitativo: Detección de patrones secuenciales en figuras o números.

Similitudes: Razonamiento y conocimiento verbal.

Rapidez en el procesamiento de información: Rapidez en la realización de operaciones mentales simples.

Ortografía: Conocimiento y recuerdo de escritura.

Comprensión verbal: Entendimiento de instrucciones orales incluyendo conceptos básicos del lenguaje.

Definición de palabras: Conocimiento del significado de palabras demostrado por el lenguaje hablado

Lectura: Reconocimiento de palabras escritas.

Manual y material

