



CPQ CUESTIONARIO DE PERSONALIDAD PARA NIÑOS

7ma Edición, 2002

Autores: R.B. Porter y R.B. Cattell

Edades: 8 a 12 años

Aplicación: Individual y colectiva

Descripción general

El CPQ es un cuestionario de 140 preguntas que evalúa la personalidad de los niños. Para esto, la prueba contiene 14 dimensiones de la personalidad y 3 dimensiones globales para medir. Cada pregunta tiene solamente de 2 a 3 opciones para escoger por respuesta. La duración del cuestionario puede variar de 30 a 40min por sesión.

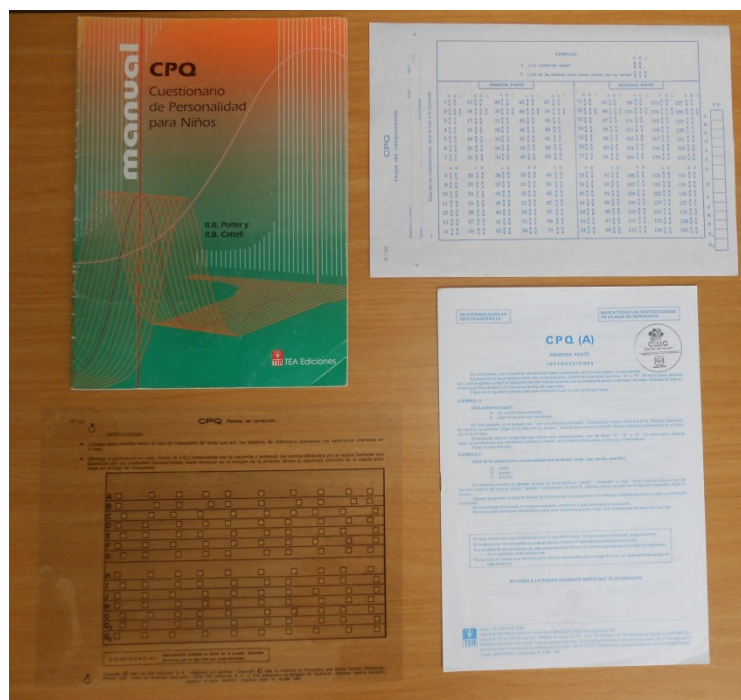
Áreas que evalúa

Evalúa 14 factores:

- Reservado/Abierto
- Inteligencia baja/Inteligencia alta
- Afectado por los sentimientos/emocionalmente estable
- Calmoso/Excitable
- Sumiso/Dominante
- Sobrio/Entusiasta
- Despreocupado/Consciente
- Cohibido/Emprendedor
- Sensibilidad dura/Sensibilidad blanda
- Seguro/Dubitativo
- Sencillo/Astuto
- Sereno/Aprenensivo
- Menos integrado/Más integrado
- Relajado/Tenso

Además de estas catorce dimensiones, el CPQ mide 3 "factores de segundo orden": Ansiedad, Extraversión y Excitabilidad/Dureza.

Manual y materiales



Instrucciones Generales

El CPQ tiene consigo una hoja de respuestas, en la cual se pide al niño que apunte las mismas en el espacio asignado. Esta prueba no tiene tiempo límite, por lo que no apresure al examinando a contestar.

El examinador debe tratar por todos los medios mantener un buen clima y alcanzar una efectiva comunicación. Se anima al examinador que conteste cualquier duda que surja durante la prueba. Sin embargo, no se sugiere que dé explicaciones en los elementos de inteligencia: 2, 16, 30, 44, 58. Se recomienda que, ya sea con un solo examinando o en un grupo, lea en voz alta las instrucciones que el cuadernillo presenta en la portada, al igual que realizar los ejemplos.

Para aplicar en grupos, se sugiere que se aplique en un aula de clase con 20 a 30 niños.

Calificación

Para la calificación se deberá hacer uso de la plantilla de corrección que ésta contiene. Deberá posicionar dicha plantilla sobre la hoja de respuestas de forma que los cuadros estén alineados. Cada fila representa una escala, a la cual se le concederá un punto por cada respuesta del sujeto que aparezca en los cuadros de la plantilla. La suma de dicho puntaje debe anotarse en el espacio asignado al margen derecho de la hoja de respuestas.

Interpretación de resultados

El CPQ contiene tablas construidas en la tipificación española que permiten la conversión de las puntuaciones directas en otras denominadas decatipos (escala típica de 10 puntos). En la página 32 del manual, podrá consultar las tablas de conversión de PD a decatipos.

| Factor | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | M | Dt | Factor |
|----------------|-----|---|-----|---|---|-----|-----|------|------|------|------|------|----------------|
| A | 0-2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | 5.98 | 1.65 | A |
| B | 0-2 | 3 | 4-5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | 7.14 | 2.05 | B |
| C | 0-2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | 6.61 | 1.80 | C |
| D | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9-10 | 4.40 | 1.90 | D |
| E | 0-1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9-10 | | 4.89 | 1.93 | E |
| F | 0-1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9-10 | | 4.89 | 1.84 | F |
| G | 0-2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | 6.44 | 1.87 | G |
| H | 0-1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6-7 | 8 | 9-10 | | | 5.03 | 1.88 | H |
| I | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6-7 | 8-10 | | | 3.22 | 1.89 | I |
| J | 0-1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9-10 | | 5.01 | 1.73 | J |
| N | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8-10 | | 3.73 | 1.89 | N |
| O | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6-7 | 8 | 9-10 | | 3.78 | 2.03 | O |
| Q ₁ | 0-1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9-10 | | 5.29 | 2.00 | Q ₁ |
| Q ₂ | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9-10 | 4.46 | 2.11 | Q ₂ |

| Factor | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | M | Dt | Factor |
|----------------|-----|-----|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|----------------|
| A | 0-2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | 6.21 | 1.67 | A |
| B | 0-2 | 3-4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | 6.95 | 2.01 | B |
| C | 0-2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | 6.63 | 1.75 | C |
| D | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9-10 | 4.28 | 1.93 | D |
| E | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9-10 | 4.12 | 1.89 | E |
| F | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5-6 | 7 | 8-10 | | | 3.12 | 1.77 | F |
| G | 0-2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | 6.45 | 1.90 | G |
| H | 0-1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9-10 | | 4.78 | 1.86 | H |
| I | 0-1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 5.59 | 1.91 | I |
| J | 0-1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9-10 | | 5.07 | 1.78 | J |
| N | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7-10 | | | 2.94 | 1.80 | N |
| O | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6-7 | 8 | 9-10 | | 3.99 | 2.01 | O |
| Q ₁ | 0-1 | 2 | 3 | 4 | 5-6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | 6.08 | 1.86 | Q ₁ |
| Q ₂ | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9-10 | 4.58 | 2.16 | Q ₂ |

Elaboración del perfil

En la parte de atrás de la hoja de respuestas se puede encontrar un cuadro para llenar el perfil general del examinando.

Para completar la sección de **factores de segundo orden**, debe de multiplicar el decatipo correspondiente por el número que se encuentra a la par de cada casilla en blanco. Como podrá notar, en la mayoría hay dos números por casilla. El número encerrado en un círculo corresponde a valores para varón, y el número sin círculo corresponde a valores para mujer. El producto de la multiplicación debe anotarse en cada casilla. La suma de los valores asignados en las columnas (-) debe restarse a la suma de la columna (+). Los resultados estarán en décimas, por lo que se debe de dividir por 10 para obtener un decatipo para las dimensiones correspondientes. Este valor debe también estar representado en las gráficas.

Para mayor interpretación, consultar las páginas 28 a la 31 del manual. Éstas contienen explicaciones breves del significado de las desviaciones en una u otra dirección, definiendo como puntuación baja aquellas de 1 a 3, y puntuaciones altas de 8 a 10. El resto de puntuaciones se consideran valores medios.

A continuación un ejemplo de cómo llenar el perfil:

CPQ

Apellido y nombre: Alonso de S. de E.G.B. Sexo: Varón Edad: 15 Colección: Caso ilustrativo

| DESCRIPCIÓN (*) | PERFIL GENERAL EN DECATIPOS | | | | | | | | | | FACTORES DE SEGUNDO ORDEN (Resultados específicos) | | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--|----------|--------------|------------------------|------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Control | Ansiedad | Extroversión | Excitabilidad / Dureza | |
| Reservado - Abierto | | | | | | | | | | | A | 7 | 0144 | 013 | |
| Inteligencia Baja - Alta | | | | | | | | | | | B | 5 | 015 | 015 | |
| Emocionalmente Afectado - Estable | | | | | | | | | | | C | 6 | 011 | 011 | |
| Calmo - Excitable | | | | | | | | | | | D | 3 | 013 | 016 | 013 |
| Suave - Dominante | | | | | | | | | | | E | 2 | | 012 | 016 |
| Sobrio - Enthusiasta | | | | | | | | | | | F | 5 | | 012 | 010 |
| Depresionado - Consciente | | | | | | | | | | | G | 4 | 014 | 014 | 014 |
| Cóhibido - Emprerendedor | | | | | | | | | | | H | 7 | 015 | 017 | 017 |
| Sensibilidad Dura - Blanda | | | | | | | | | | | I | 5 | | 015 | 015 |
| Seguro - Dubitativo | | | | | | | | | | | J | 8 | 018 | 014 | 018 |
| Sencillo - Astuto | | | | | | | | | | | N | 2 | 012 | 012 | 014 |
| Sereno - Apesadumado | | | | | | | | | | | O | 3 | 019 | | |
| Manso - Más integrado | | | | | | | | | | | Q. | 7 | 017 | 017 | 014 |
| Relajado - Tense | | | | | | | | | | | Q. | 4 | | 012 | |
| FACTORES DE SEGUNDO ORDEN | | | | | | | | | | | Control | 017 | 019 | 014 | |
| Ajuste - Ansiedad | | | | | | | | | | | Q. | | + 99 | + 119 | + 74 |
| Introversión - Extroversión | | | | | | | | | | | Q. | | - 62 | - 48 | - 41 |
| Polemia - Excitabilidad / Dureza | | | | | | | | | | | Q. | | 32 | 31 | 32 |

(*) Únicamente se ofrecen unos términos que identifican muy genéricamente las variables en sus dos polos. Consulte el Manual para una mejor comprensión de las escalas.

NOTA: Para MUJERES, utilice los coeficientes y constantes indicados con un signo menos. Para MUJERES, los resultados en cada variable, se le restan de los valores controlados los valores positivos, y se le suman los negativos.

Copyright © 1981 by TEA Ediciones, S.A. - Prohibida la reproducción. Todos los derechos reservados.