

BRACKEN BASIC CONCEPT SCALE-REVISED

1984

Autores: Bruce A. Bracken

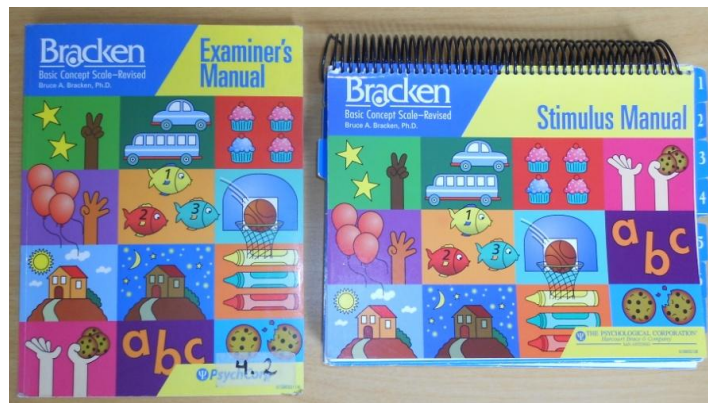
Edades: 2.6 a 7.11 años

Aplicación: Individual

Descripción general Esta prueba es usada para evaluar el desarrollo de conceptos básicos en niños y niñas. Por medio de este, se verifica el conocimiento del individuo de conceptos de lectura que tanto padres como maestros tradicionalmente enseñan a los infantes en la preparación previa a la educación formal. A la vez, explora las herramientas receptivas del lenguaje. El tiempo aproximado para realizar la prueba es de diez a quince minutos.

Áreas que evalúa **Comprensión de conceptos básicos**
El concepto de comprensión está relacionado con el entendimiento, justificación o contención de algo. Se refiere a la aptitud o astucia para alcanzar el razonamiento de diversas circunstancias o situaciones.

Manual y materiales



Instrucciones generales Las instrucciones están descritas en el folleto de respuestas. En este se especifica las palabras adecuadas para dirigirse al examinado, conforme a los gráficos que se presentan en el manual de estímulos.

Calificación El método para obtener las puntuaciones para cada subtest, se encuentra en las páginas 25 a 45 del manual del examinador. **Las calificaciones están determinadas por un uno (1) si la respuesta es correcta y cero (0) si la respuesta es incorrecta**, esto acorde a los parámetros propuestos en el manual.

Interpretación La interpretación de la puntuación, va acorde a la siguiente tabla:

Puntuación estándar	Puntuación en escala	Desarrollo conceptual
Arriba de 130	17-19	Muy avanzado
116-130	14-16	Avanzado
85-115	7-13	Promedio
70-84	4-6	Deficiente
Por debajo de 70	1-3	Muy deficiente

Para mayor información acerca de la interpretación, se sugiere avocarse a las páginas 47 a 62 del manual del examinador.