





INVENTARIO DIFERENCIAL DE ADJETIVOS PARA EL ESTUDIO DEL ESTADO DE ÁNIMO

1991

Autor: Josep M. Tous Ral y Antonio Andrés Pueyo

Edades: Adolescentes y adultos Aplicación: Individual y colectiva

Descripción general

El IDDA-EA es una herramienta utilizada para el estudio del Estado de Ánimo de un individuo por medio de la evaluación de 3 factores: Activación, Estrés y Arousal. La prueba consiste en identificar en un listado de pares de adjetivos, cuál de las dos opciones define mejor su estado ACTUAL de ánimo. Luego, marcar en una escala la medida en que le afecta dicho adjetivo.

Áreas que evalúa

Activación

Este primer factor está directamente relacionado con la acción, el circuito neural. Describe, también, las vías específicas entre los receptores sensoriales, el córtex cerebral y los efectores del individuo. A este factor, le describen adjetivos como: Movilizado, desbordante, apresurado, activo, decidido, activado, y alerta. Sólo en mujeres: Impaciente y despierto. Sólo en varones: Enérgico, vigoroso y animado.

Fstrés

Es la tensión provocada por la dependencia negativa a las demandas de una situación en particular, al igual que las expectativas del sujeto. A este factor, le describen los adjetivos: Tenso, inquieto, agitado, intranquilo, alterado, combativo y exaltado. Sólo mujeres: Fuerte.

Arousal

También definida como de vigilia-sueño según los ritmos circadianos y nictamerales del sujeto. Está relacionado con la fuerza del sistema nervioso del individuo y características biofisiológicas. Los adjetivos que describen a esta dimensión son: Fresco, Desvelado, Despejado, Despabilado y descansado. Sólo mujeres: Enérgico, vigoroso, vivaz y animado. Sólo hombres: Despierto.

Manual y materiales



Instrucciones generales Las instrucciones sobre cómo contestar la prueba están claramente especificadas en el eiemplar. No existe un tiempo límite para realizar el cuestionario, sin embargo, no permita que se tome un tiempo excesivamente largo. El individuo promedio tardará alrededor de 10min.

> Sugiera al sujeto que lea todas las pares de palabras antes de comenzar a contestar la prueba. El o los individuos deben contestar marcando con una X o una cruz la casilla que mejor describa la medida en la que el adjetivo seleccionado le afecta.

> No se recomienda al evaluador que explique el significado de un adjetivo utilizando sinónimos, y menos si dicha palabra ya figura en el inventario. Si la duda aún existe, recomiende al individuo marcar la casilla "nada".

Calificación

El juego completo de la prueba cuenta con una hoja de respuestas y una plantilla de corrección.

Para la corrección deberá hacer uso de la plantilla. Posicione dicha plantilla sobre el ejemplar contestado por el individuo. A continuación, podrá observar que cada casilla corresponde a un valor de +3 a -3. Al valor asignado, deberá sumarle o restarle 4 unidades, según sea el caso. Para ello, observará del lado derecho de la tabla en la plantilla +4 o -4. Una vez tenga un resultado, utilice el número absoluto (positivo) de dicho valor y anótelo en la hoja de respuestas.

Al utilizar esta hoja, asegúrese de utilizar la tabla para mujer u hombre, según sea el caso. La tabla posee una columna para "valores absolutos", donde anotará los resultados obtenidos en el paso anterior.

Una vez anotados los valores en esa columna, deberá consultar las páginas 18 y 19 del manual para hacer uso de las tablas de conversión a puntuaciones ponderadas. Una vez más, asegúrese de utilizar la tabla correcta para el sexo del sujeto. Una vez ubicado el valor, anótelo en las columnas F. I, F. II y F. III de su hoja de respuestas.

Para completar la tabla de puntuaciones, utilice las tablas de la página 33 y 34, las cuales muestran conversiones de sumatoria de puntuación ponderada a eneatipos. Si es de su preferencia, puede utilizar percentiles. Ya sean eneatipos o percentiles, estos valores serán los finales de la evaluación.

Interpretación Las puntuaciones altas en las diferentes dimensiones indican:

Activación: Elevado nivel de energía. Gran interés y atención en la situación en la que está involucrado. Se siente capaz para enfrentar tareas aparentemente difíciles.

Estrés: El individuo evalúa su estado de ánimo con negatividad. Se considera tenso, ansioso, inquieto, exaltado, etc.

Arousal: Expresa bienestar y no estar siendo afectado por la fatiga o sueño.

Para más información, consulte el manual en la página 35