

## CUMANIN

2000

Autores: J.A. Portellano Pérez, R. Mateos Mateos, R. Martínez, et al.

Edades: 3 a 6 años

Género: Femenino y masculino

Aplicación: Individual

**Descripción general** Surge a raíz de la necesidad de un diagnóstico neuropsicológico en la etapa en la cual el cerebro se está desarrollando. Busca identificar, prevenir y tratar futuras discapacidades de aprendizaje.

**Áreas que evalúa** **Psicomotricidad:** Está formada por 7 tareas que ponen a prueba la psicomotricidad del niño.

**Lenguaje articulatorio:** Se basa en la repetición de palabras con dificultad articulatoria creciente.

**Lenguaje expresivo:** Se debe repetir 4 frases de dificultad creciente.

**Lenguaje comprensivo:** Escuchar una historia y este debe responder a 9 preguntas del contenido.

**Estructuración espacial:** Realizar actividades de orientación espacial con dificultad creciente, por medio de una respuesta psicomotora y grafomotora.

**Visopercepción:** Reproducir 15 dibujos geométricos de complejidad creciente.

**Memoria icónica:** Memorizar 10 dibujos de objetos sencillos.

**Ritmo:** Reproducir 7 series rítmicas de dificultad creciente por medio de una representación auditiva.

**Fluidez verbal:** Formar 4 frases, las primeras dos a partir de una sola palabra estímulo, mientras que las otras dos se deben formar con dos palabras estímulo.

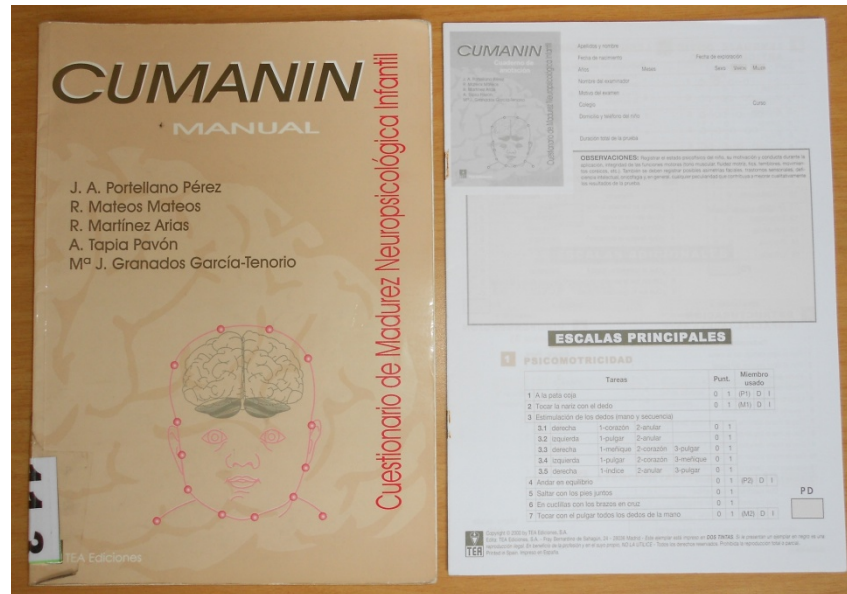
**Atención:** Identificar y tachar 20 figuras geométricas iguales que el modelo que se propone (cuadrado).

**Lectura:** Consiste en la lectura de 10 palabras de dificultad creciente y 2 frases.

**Dictado:** Se dictan 10 palabras y 2 frases.

**Lateralidad:** Valora el predominio lateral de la mano, ojo y pie.

## Manual y materiales



**Instrucciones generales** La prueba se debe aplicar en una sala superior a 20 metros cuadrados con iluminación y con el menor número de obstáculos posibles. Se aconseja que el examinador se siente al lado del niño y se deberá seguir el orden del Cuaderno de anotación. Se inicia con la escala de Psicomotricidad y se finaliza con la de Ritmo. Se van a aplicar las 13 escalas a los niños, menos las de Lectura y Escritura, las cuales solo se aplicarán en niños de 5 años en adelante. Se debe ver hacer ver al niño que la prueba es un juego y no un examen. Esto se hará por medio de un contacto fluido. Se recomienda usar reforzadores positivos y en el transcurso de la prueba reforzarlo verbalmente.

**Calificación** Se ingresan los datos de cada una de las pruebas en su escala para así poder ver los aciertos y desaciertos. Al final de esta se encuentra una escala en la cual se agrupan los resultados de todas las pruebas para así obtener la puntuación final y ver el cociente de desarrollo. Luego este es analizado por medio de una tabla de conversión a cocientes de desarrollo.