

INTELIGENCIA GENERAL Y FACTORIAL

5ta edición, 2001

Autor: Yuste Hernanz

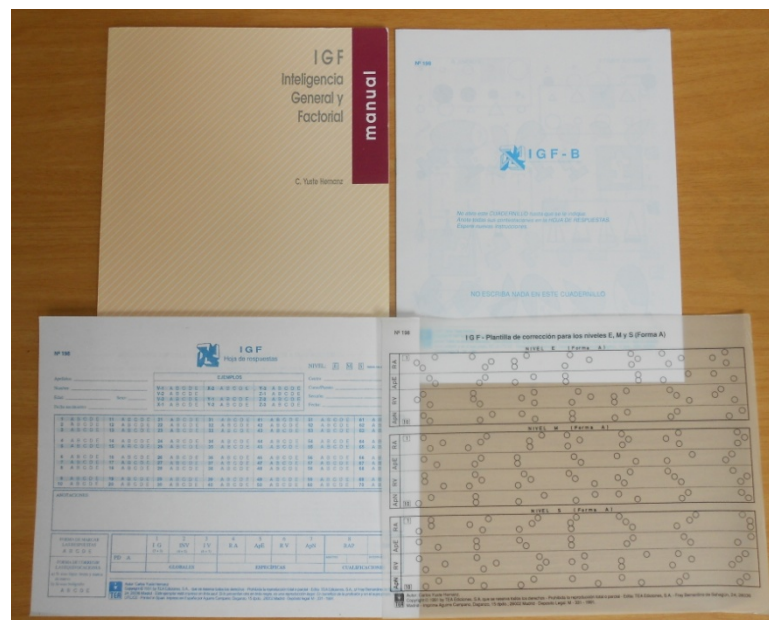
Edades: A partir de los 7 años

Aplicación: Individual o colectiva

Descripción general Evaluación de la inteligencia y sus componentes.

Áreas que evalúa Evaluación de tres factores globales: **inteligencia general**, **inteligencia no verbal**, **inteligencia verbal** y otros cuatro específicos: **razonamiento abstracto**, **aptitud espacial**, **razonamiento verbal** y **aptitud numérica**

Manual y materiales



Instrucciones generales El psicólogo o pedagogo aplicadores deberán atenerse lo más fiel posible a las instrucciones que se detallan a continuación, puesto que han sido las tenidas en cuenta en la tipificación de estas pruebas:

- Debe cuidarse de que los sujetos no estén cansados ni en situaciones de tensión.
- Deberá motivar a los sujetos en el sentido de que van a realizar unos ejercicios que servirán para orientarles en sus estudios y que por eso deberán poner el máximo interés y atención.
- Antes de comenzar propiamente el tiempo del test, el aplicador podrá hacer aclaraciones de dudas.
- Una vez comenzado el test ya no se dará ni una explicación individual o colectiva.
- Deberán cumplirse los tiempos estipulados con rigurosa exactitud.
- Los sujetos deberán poder trabajar con suficiente independencia, distancia y separación, para evitar que se copien.

Calificación Se concede un punto por cada respuesta acertada. La doble marca en un elemento se considera siempre error. No se podrá valorar una prueba con más de 6 dobles marcas.

Máximo de puntos posibles:

IGF-B = 72

IGF-E-M-S = 70

Nivel básico

Se debe de poner la **plantilla 1** de manera que se visualice la primera parte de la prueba factores 4 y 5, RA y ApE, se cuentan los aciertos de los elementos impares y se anota la puntuación obtenida en la casilla correspondiente al factor 4, RA. Luego se cuentan los puntos obtenidos en los elementos pares y se anota la puntuación obtenida en la casilla correspondiente al factor 5, Ape.

Se coloca la **plantilla 2** de manera que se visualice la segunda parte de la prueba A, factores 6 y 7, RV y ApN y se cuentan los aciertos de los elementos señalados en la zona 6 en la plantilla, anotando la puntuación directa bajo el factor 6, RV. A continuación se cuentan los aciertos señalados en la plantilla en la zona 7, y se anota la puntuación obtenida bajo al facotr 7 ApN.

Nivel elemental (E), Medio (M) y Superior (S)

Poniendo la **plantilla** de manera que se visualicen los números 1 y 10, se cuentan los aciertos en RA se traslada la puntuación debajo del factor 4 RA en la columna donde pone PD. Luego se cuentan sucesivamente los aciertos en ApE, RV y ApN y se van anotando debajo de los factores 5, 6 y 7, siempre en la columna PD.

Se se desean las puntuaciones de rapidez, deberá haberse anotado el tiempo, en minutos, para los sujetos que hayan alcanzado la prueba antes de transcurrir el tiempo límite fijado.

Interpretación Para obtener las puntuaciones de rapidez y eficacia, dirígase al manual en la página 41 y 42. Para obtener las puntuaciones globales dirigirse a la página 43 del manual.

Para una profundización de las puntuaciones y su significado, dirigirse a las páginas 45 a 51 del manual.