

WOODCOCK-JOHNSON III PRUEBA DE HABILIDADES COGNITIVAS

2005

Autores: Nancy Mather, Ana Muñoz-Sandoval, Kevin S. McGrew y Richard W. Woodcock.

Edades: 2 a 90 años

Aplicación: Individual

Descripción general

La batería se compone de dos instrumentos de evaluación: **las pruebas de la WJ III de Habilidades Cognitivas y las pruebas de la WJ III de Aprovechamiento**. Estos dos instrumentos miden las habilidades intelectuales y el aprovechamiento académico. Las pruebas de la WJ III COG se dividen en dos baterías: la estándar (pruebas 1 a 10) y la extendida (pruebas 11 a 20). Se pueden aplicar para establecer y describir los aspectos positivos y débiles que presenta un individuo en un momento dado, para determinar la naturaleza o magnitud de una dificultad o deficiencia, o para obtener información que contribuya a la clasificación y diagnóstico. La administración de estas pruebas duran de 45 a 50 minutos.

Áreas que evalúa

Comprensión-conocimiento

Incluye la totalidad de los conocimientos adquiridos por una persona, su habilidad para transmitir ese conocimiento y la habilidad para razonar utilizando experiencias o procedimientos aprendidos previamente.

Recuperación a largo plazo

Es la habilidad de almacenar información y recuperarla luego en forma fluida en el proceso de pensamiento. Abarca habilidades estrechas, como la memoria asociativa, la fluidez ideativa, la memoria significativa, la fluidez asociativa, la fluidez expresiva, la facilidad de identificación y la fluidez verbal.

Percepción visual-espacial

Es la habilidad de percibir, analizar, sintetizar y pensar mediante esquemas visuales, incluida la habilidad para almacenar y rememorar representaciones visuales. Contiene habilidades estrechas, como manipular mentalmente objetos o dibujos, identificar representaciones visuales que se aparecen en circunstancias poco definidas y memoria visual.

Procesamiento auditivo

Es la habilidad para analizar, sintetizar y discriminar estímulos auditivos, incluida la habilidad para procesar y discriminar sonidos del habla que pueden presentarse distorsionados. Comprende las habilidades referidas al discernimiento o procesamiento fonológicos.

Razonamiento fluido

Es una habilidad referida al pensamiento. Incluye las habilidades para razonar, formar conceptos y resolver problemas utilizando información poco conocida o procedimientos novedosos.

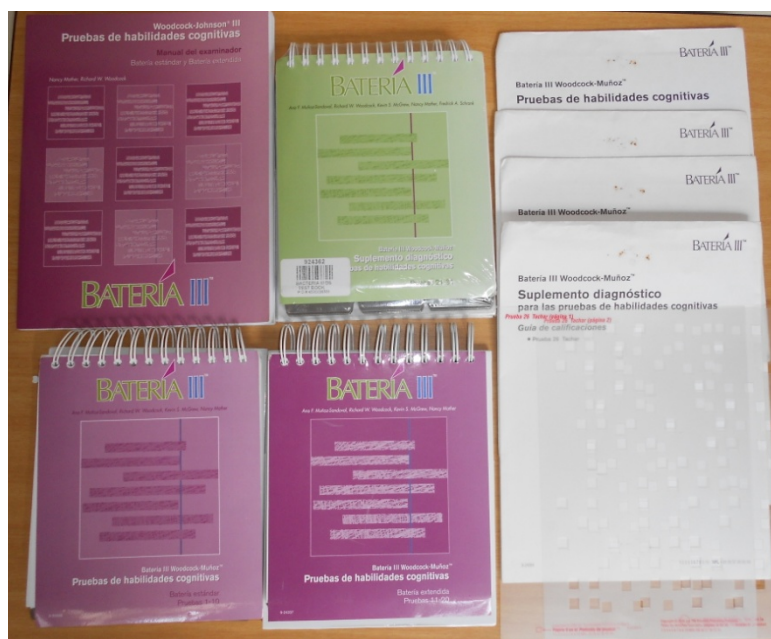
Rapidez en el procesamiento

Habilidad para realizar tareas cognitivas automáticas, en particular cuando se las mide con la exigencia de mantener focalizada la atención. Es un aspecto de la eficiencia cognitiva.

Memoria a corto plazo: es un aspecto de la eficiencia cognitiva, que consta

de la habilidad para captar y retener información en la conciencia inmediata de manera de utilizarla unos segundos más tarde.

Manual y materiales



Instrucciones generales Para el examinador:

- Se debe establecer el marco apropiado para administrar las pruebas.
- Se debe obtener los datos personales presentados en el protocolo de pruebas.
- Las pruebas son administradas en el orden en que figuran en los Libros de pruebas, comenzando por la Bateria estándar.
- Los puntos de partida sugeridos según la habilidad estimada del sujeto son:

Habilidad estimada del sujeto	Preescolar	Kindergarten a 5° grado	6° grado a adulto promedio	Universitarios y adultos sobre el promedio
Comience con el	Ítem de ejemplo A	Ítem 4	Ítem 10	Ítem 16
	Página 5	Página 11	Página 13	Página 15

- Las instrucciones deben ser explicadas con detenimiento. Estas se encuentran en los libros de pruebas.

Calificación A las respuestas del sujeto, **se les debe de colocar uno (1) si son correctas y cero (0) si son incorrectas.**

Además de emplear el 1 y 0 para calificar las respuestas, pueden utilizarse las siguientes abreviaturas, escritas al margen.

- **D: Duda.** Si el examinador formula una pregunta al sujeto para aclarar su respuesta.
- **NS: No sé.** Indica que el sujeto respondió "no sé".
- **SR: Sin respuesta.** En caso de que el sujeto no haya respondido a un ítem.
- **A: Autocorrección.** Si el sujeto modificó correctamente una respuesta que había dado anteriormente.

Para obtener mayor información acerca de la calificación de las pruebas de habilidades cognitivas, se sugiere consultar las páginas 57-75 del manual.

Interpretación Al obtener la puntuación estándar y rango percentil (vea las páginas 77 a 86), se puede clasificar los resultados en las siguientes categorías.

Amplitud de la puntuación estándar	Amplitud del rango percentil	Clasificación de la WJ III y la Batería II
131 o más	98 a 99.9	Muy superior
121 a 130	92 a 97	Superior
111 a 120	76 a 91	Término medio alto
90 a 110	25 a 75	Promedio
80 a 89	9 a 24	Término medio bajo
70 a 79	3 a 8	Inferior
69 o menos	0.1 a 2	Muy inferior