



TEST DE VOCABULARIO EN IMÁGENES PEABODY (PPVT-III)

2010

Autores: Lloyd M. Dunn y Leota M. Dunn

Edades: 2 años y medio a 90 años

Aplicación: Individual

Descripción general

El test funciona como un indicador importante del desarrollo lingüístico y cognitivo del individuo. A la vez, es un instrumento útil. Está compuesto por 122 elementos ordenados por dificultad. Cada elemento consiste en una lámina con 4 ilustraciones en blanco y negro.

Áreas que evalúa

El nivel de **vocabulario receptivo**. En este sentido se trata de un test de rendimiento que mide el nivel de adquisición de vocabulario de una persona.

Detección rápida de dificultades o **screening de la aptitud verbal**. Este test puede ser incluido como un dato más dentro de una batería comprehensiva de tests **para evaluar procesos cognitivos**.

Manual y materiales



Instrucciones generales

La tarea del examinando consiste en seleccionar la imagen que representa mejor el significado de la palabra presentada verbalmente por el examinador. **El tiempo de aplicación medio es de 11 o 12 minutos**, ya que el examinando responde 7 conjuntos u 84 ítems de dificultad apropiada.

La evaluación debe realizarse en una estancia tranquila y privada, libre de distracciones. Se necesitan dos sillas y una mesa con la altura adecuada. El atril que acompaña al cuaderno de estímulos debe ser usado con los cuatro elementos de entrenamiento, ya que las instrucciones del examinador están impresas en una de las caras de las láminas de entrenamiento y no deben estar a la vista del examinando. Una buena relación de cordialidad entre el examinador y el examinando es esencial para el éxito de la sesión de evaluación.

El cálculo correcto de la edad cronológica del examinando es crucial para que se convierta la puntuación directa en las diferentes puntuaciones transformadas. Las instrucciones se encuentran en cada una de las láminas de entrenamiento del cuaderno de estímulos.

Calificación La puntuación directa se determina restándole al número del **elemento techo** el número total de errores cometidos por el sujeto a lo largo de los elementos críticos. Para dicho efecto, se presentan dos figuras en donde se deben colocar el número de errores de cada conjunto; posteriormente, este número se le resta al elemento techo.

Interpretación Después de identificar las **puntuaciones transformadas CI, percentil, eneatispo y la edad equivalente en el área de Puntuaciones, se realiza un proceso de construcción de baremos**. Ambos procedimientos se encuentran en las páginas 73-100 del manual. La interpretación, se crea a partir del uso de las tablas 7.1 a la 7.3 del manual.