



BATERÍA DE EVALUACIÓN DE NIÑOS KAUFMAN

1997

Autores: Alan S. Kaufman y Nadeen L. Kaufman

Edades: 2.6 a 12.6 años

Aplicación: Individual

Descripción general Proporciona una medida de la habilidad cognitiva y de los conocimientos académicos. Consta de dos grandes escalas: Procesamiento Mental, que incluye las escalas de Procesamiento Secuencial y Simultáneo y otra de Conocimientos Académicos. La duración de la batería es de 45 minutos en niños pequeños y en niños mayores de 70 a 75 minutos.

Áreas que evalúa **Inteligencia**
Evalúa el estilo individual de resolver problemas y de procesar información.

Procesamiento Secuencial

Se basa en la seriación o el orden temporal de presentación de estímulos en la resolución de problemas.

Procesamiento Simultáneo

Requiere una representación gráfica, así como la integración eficaz de estímulos en la resolución del problema.

Manual y materiales



Instrucciones generales Compuesto por 16 tests, aunque en una aplicación concreta se aplica un máximo de 13 test.

Escala de Procesamiento Secuencial

- **Repetición de Números:** Exige la repetición de series de dígitos en la misma secuencia en que fueron presentados por el examinador.
- **Orden de Palabra:** El niño debe señalar series de siluetas de objetos comunes en la misma secuencia en que fueron nombrados por el examinador.
- **Movimientos de manos:** Consiste en la repetición de movimientos de manos en la misma secuencia que fueron realizados por el examinador.

Escala de Procesamiento Simultáneo

- **Ventana mágica:** Se pide al niño que identifique un dibujo cuando el examinador lo muestra lentamente a través de una ranura estrecha, haciendo que el dibujo sea solo parcialmente visible en cada momento.
- **Reconocimiento de caras:** En este test el niño debe seleccionar una o dos caras de entre un grupo que fueron brevemente expuestas con anterioridad.
- **Cierre gestáltico:** Consiste en mostrar imágenes incompletas.
- **Triángulos:** Consiste en juntar triángulos idénticos para formar un modelo abstracto.
- **Matrices análogas:** Debe seleccionar el dibujo con significado o el diseño abstracto que mejor completa una analogía visual.
- **Memoria espacial:** El niño debe recordar donde se sitúan los dibujos de una página que se le expuso brevemente con anterioridad.
- **Series de fotos:** Se deben colocar fotografías de diversos acontecimientos de acuerdo con su orden lógico cronológico.

Escala de Conocimientos

- **Vocabulario Expresivo:** Consiste en nombrar el objetivo dibujado en una fotografía.
- **Caras y lugares:** Se debe nombrar un personaje conocido o ficticio o bien la situación geográfica de una fotografía o dibujo.
- **Aritmética:** Exige demostrar el conocimiento de números y de conceptos matemáticos, sumar y otras habilidades aritméticas de ámbito escolar.
- **Adivinanzas:** Se debe deducir en nombre de un objeto concreto o abstracto proporcionando al niño una relación de sus características.
- **Lectura/Decodificación:** Consiste en identificar letras o leer palabras.
- **Lectura/Comprensión:** Requiere demostrar la comprensión lectora por el seguimiento de órdenes a través de frases.