



CUESTIONARIO DE VALORES INTERPERSONALES

2011

Autores: L. V. Gordon

Edades: Adolescentes aspirantes a la universidad y adultos

Aplicación: Individual y colectiva

Descripción general

En la evaluación individual se distinguen las características con las que reaccionan los sujetos ante diversos tipos de situaciones y las dimensiones motivacionales de su conducta, las cuales son ejemplo de los valores con los que actúan. El temperamento y los valores son importantes para la descripción de la personalidad. Estos valores son los que ayudan a determinar lo que los sujetos hacen y cómo lo hacen, ya que muchas decisiones a corto o largo plazo se ven fuertemente influidas por el sistema de valores que adopten.

Áreas que evalúa

Evalúa los valores individuales con el objetivo de determinar lo que una persona considera importante. Para esto ofrece medidas dentro de un segmento del dominio de los valores, en el cual se implica relaciones de un individuo con los demás. Estos valores tienen un gran impacto en; el ajuste personal, social, familiar y profesional del individuo. Se establecen los seis siguientes:

Estímulo (S): ser tratado con comprensión, amabilidad y consideración, recibiendo el apoyo de los demás.

Conformidad (C): actuar siguiendo lo que es socialmente correcto, aceptado e idóneo; siguiendo siempre las reglas.

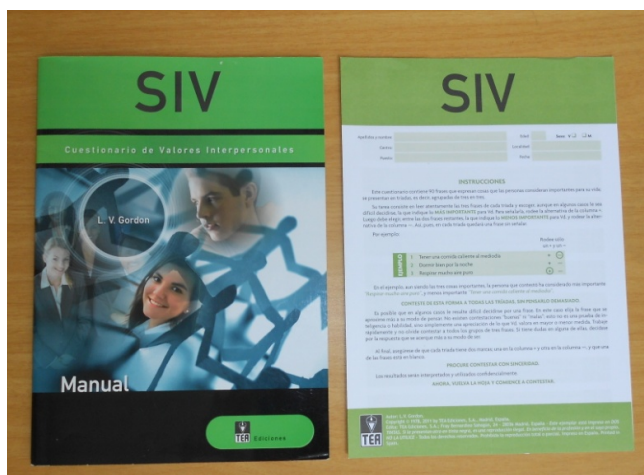
Reconocimiento (R): ser bien visto y admirado, llamando la atención para conseguir el reconocimiento de los demás.

Independencia (I): tener el derecho a hacer lo que se quiera hacer, para así poder decidir por sí mismo actuando según criterio propio.

Benevolencia (B): hacer cosas por los demás y compartirlas con ellos, ser generoso.

Liderazgo (L): estar a cargo de otras personas teniendo autoridad sobre ella así como estar en un cargo de poder.

Manual y materiales



Instrucciones generales Consiste en treinta series de tres proposiciones o tríadas. En cada tríada el sujeto debe elegir la proposición que para él sea la más relevante y la que sea lo menos. Dentro de cada tríada están representadas tres diferentes dimensiones de valor. Las tres proposiciones de cada grupo han sido igualadas en cuanto a la deseabilidad social mediante una comprobación de los índices de preferencia de valores (Gordon, 1953b). De esta manera se reduce al mínimo la probabilidad de que la elección del individuo esté condicionada por la aceptabilidad de la respuesta, más que por la importancia que tenga para él.

Calificación Las escalas se interpretan en parte por el propio contenido de los elementos, definidos por las puntuaciones elevadas en los mismos. No hay una descripción independiente para las puntuaciones bajas; éstas indican que no se refleja el valor al que contribuyen los elementos de una determinada escala. Cada elemento del SIV puntúa en la escala a la que pertenece de la siguiente manera: si es señalado con "más", dos puntos; si no está marcado, un punto; si está marcado con "menos", cero puntos. Los ítems que puntúan en las escalas S, C y B están distribuidos en 15 tríadas diferentes, por lo que la puntuación máxima en estas escalas es de 30 puntos. Los de las escalas I y L están distribuidos en 16 tríadas y los de la escala R en 13, por lo que sus puntuaciones máximas son, 32 y 26 puntos.

Para corregirlo de una manera menos compleja se puede utilizar la plataforma de corrección por Internet de TEA Ediciones, TEACorriges. Se introducen las respuestas y automáticamente se corrige.