



## TEST DE ATENCIÓN

1981

Autor: Rolf Brickenkamp

Edades: Niños, adolescentes y adultos

Aplicación: Individual y colectiva

### Descripción general

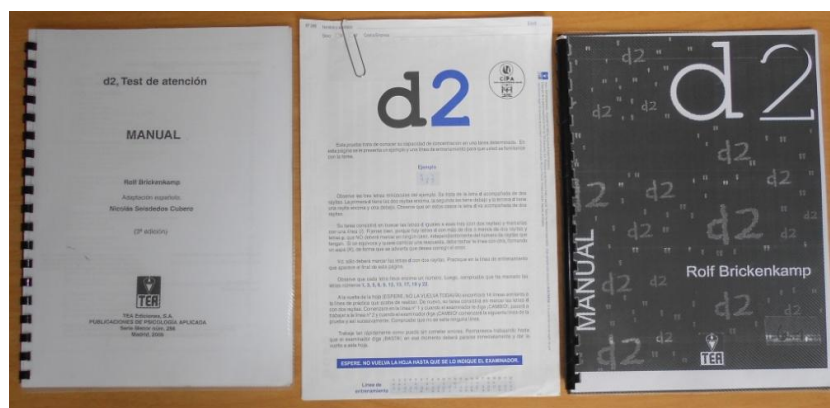
El test es una medida concisa de la atención selectiva y la concentración mental. Este mide la velocidad de procesamiento, el seguimiento de unas instrucciones y la bondad de ejecución en una tarea de discriminación de estímulos visuales similares y que, por tanto, permiten la estimación de la atención y concentración de una persona de 8 a 60 años de edad. El tiempo de evaluación puede variar entre los 8 y 10 minutos.

### Áreas que evalúa

**Atención:** Es el mecanismo implicado en la activación y funcionamiento de procesos de distribución, selección y mantenimiento de la actividad psicológica.

**Atención selectiva:** Es la capacidad para centrarse en uno o dos estímulos importantes, mientras se suprime intencionalmente la consciencia de estímulos distractores. Se encarga de controlar los procesos y mecanismos por los cuales el organismo únicamente procesa una parte de toda la información y da las respuestas solo a las demandas que son realmente útiles o importantes para el sujeto.

### Manual y materiales



### Instrucciones generales

#### Para el examinador:

- Se informa sobre el propósito del test: la medida de la capacidad de concentración.
- Se brinda una explicación clara de la tarea: marcar cada letra "d" que tenga dos rayas repartidas en cualquier posición.
- Se verifica la comprensión de la tarea por los sujetos con la ayuda de la línea de práctica.
- Se indica que cada 20 segundos se dará una orden para empezar inmediatamente en la línea siguiente.
- Se da la instrucción de trabajar tan rápidamente como les sea posible sin cometer errores.

#### Para el examinando:

Revisar atentamente, de izquierda a derecha, el contenido de cada línea y marcar toda letra "d" que tenga dos pequeñas rayitas (las dos arriba, las dos debajo o una arriba y otra debajo). En cada línea se dispone de 20 segundos.

**Calificación** Es conveniente que se compruebe que se han anotado todos los datos pedidos en los espacios destinados a ellos en la cabecera del anverso del ejemplar. Al separar las dos hojas de que consta este ejemplar y desechar la segunda, se procede a obtener las puntuaciones.

1. **TR:** Es la puntuación que se obtiene en cada línea y se anota en la primera casilla del margen derecho. Estos resultados se suman y se anotan en la casilla situada al pie de esta columna. Esta es una medida de la velocidad de procesamiento y cantidad de trabajo realizado.
2. **TA o total de aciertos:** Es el número de marcas que se han hecho dentro de los recuadros en blanco. Las cantidades obtenidas se colocan en la segunda casilla del margen derecho. Luego, se suman y se anota el resultado al pie de dicha columna. Esta es una medida de la precisión del procesamiento.
3. **Errores (O, C y totales):** Se refieren solo a los cometidos hasta la última marca hecha en cada fila de elementos. En la columna O se anota el número de errores por omisión. En la columna C (errores por comisión) se anota el número de marcas hechas fuera de los recuadros; una vez anotados los 14 valores, se suman y se registra el resultado en la casilla de la base; esta es una medida de la precisión del procesamiento y del control inhibitorio. La suma de ambas puntuaciones (O+C) se anota en la casilla situada a la derecha de las dos anteriores.
4. **TOT:** Este se anota en el margen inferior del Ejemplar, a la izquierda. Se calcula el valor  $TOT = TR - (O + C)$ .
5. **CON:** Es una puntuación de concentración, se realiza la operación  $CON = TA - C$ , partir de los totales TA y C de las 14 filas.
6. **VAR:** Este índice de variación en el modo de trabajar del sujeto en las 14 filas, se obtiene en las siguientes casillas de la base del Ejemplar. La operación  $VAR = (TR+) - (TR-)$  exigen examinar la columna TR del margen derecho y decidir cuál ha sido el TR mayor y menor.

Se deberá consultar los baremos que se consideren oportunos. Estos se encuentran en el capítulo 6 del manual.

**Interpretación** En las diversas puntuaciones, se puede determinar que mientras sea más alta, existe mayor capacidad de atención. Los errores O y C se exceptúan, ya que mientras exista mayor ausencia de errores, mejor es la capacidad. Las puntuaciones directas se encuentran en la Tabla A.12 del manual. La elaboración e interpretación de un perfil específico se encuentra en las páginas 59-61 del manual. Esta depende de la curva de trabajo que muestra la productividad del sujeto. La curva se dibuja en las últimas marcas hechas por el sujeto en cada una de las 14 líneas de trabajo. Según la constancia, la forma de la curva determinará la productividad.