



## TEST BREVE DE INTELIGENCIA KAUFMAN

1990

Autores: A.S. Kaufman y N.L. Kaufman

Edades: 4 a 90 años

Género: Femenino y masculino

Aplicación: Individual

### Descripción general

Mide las funciones cognitivas a través de 2 tests, uno de carácter verbal (Vocabulario integrado a su vez por palabras) y otro de tipo no verbal (Matrices) que permiten la apreciación de la inteligencia cristalizada y fluida, así como la obtención de un CI compuesto. Tiene una duración aproximada de 15 a 30 minutos.

### Áreas que evalúa

#### Habilidad verbal – Vocabulario

Conocimiento de palabras, formación de conceptos verbales y la búsqueda de información. Asociado a habilidades intelectuales.

#### Habilidad No verbal – Matrices

Por estímulos visuales, sin utilizar el lenguaje verbal. La habilidad de resolver analogías visuales, especialmente las de estímulos abstractos, han mostrado ser medidores de inteligencia general, procesamiento simultáneo, razonamiento no verbal y fluidez de pensamiento.

### Manual y materiales



### Instrucciones generales

#### Agrupación de ítems

En cada prueba los ítems se distribuyen en bloques de 4 o 5 ítems fácilmente identificables en la Hoja de anotación por líneas oscuras horizontales. Esta agrupación facilita la aplicación del criterio de terminación y de los puntos de inicio según la edad.

#### Vocabulario

Contiene 82 ítems que miden la habilidad verbal por medio de la demanda respuestas orales para cada ítem.

**Parte A: Vocabulario Expresivo (45 ítems):**

Dividido por edades (4-90 años), requiere que la persona dé el nombre de la imagen de un objeto, como una lámpara o un calendario.

**Parte B: Definiciones** (37 ítems):

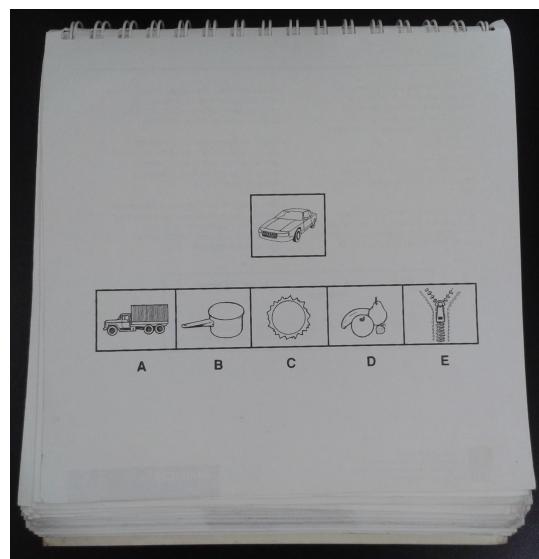
A partir de 8 años de edad, requiere que la persona diga la palabra que mejor concuerda con dos claves (frase de descripción y la palabra incompleta).

Ambas partes miden el conocimiento de vocabulario, el concepto verbal de formación y la búsqueda de información. El Vocabulario Expresivo y las Definiciones son medidas de habilidad intelectual. Los sub tests del Vocabulario miden el desarrollo del lenguaje individual y el nivel de la conceptualización verbal.

**Matrices**

Contiene 48 ítems que miden la habilidad no verbal compuesto de diferentes tipos de ítems involucrando estímulos visuales, significativos (personas y objetos) y abstractos (diseños y símbolos). Todos los ítems requieren entender relaciones según similitud, y todos son de selección múltiple requiriendo que la persona señale la respuesta correcta o diga la letra de esta.

Para los ítems más fáciles (ítems 1-9), la persona selecciona cuál de las cinco figuras tiene mayor relación con el estímulo (ejemplo: el carro va con el camión, el hueso va con el perro).



Para los siguientes ítems (10-16), que también incluyen estímulos significativos, la persona escoge cuál de las seis u ocho imágenes, completa mejor la analogía de 2x2 (ejemplo: el sombrero va con una cabeza, como un zapato va con un pie).

La mayoría de los ítems de Matrices, incluye estímulos abstractos y requiere que el individuo también resuelva una matriz o patrón de 2x2 o 3x3. Cada ítem demanda razonamiento no verbal y flexibilidad aplicada al resolver estratégicamente el problema. Algunos ítems también requieren el manejo de varias variables simultáneas.

**Calificación**

**Registro de respuestas de los subtests**

Las páginas interiores de la Hoja de anotaciones se utilizan para registrar los resultados del examinando en cada una de las pruebas del K-BIT

(vocabulario expresivo en la página 2, Definiciones en la 3 y Matrices en la 4). EN cada una de estas páginas existe también un espacio, bajo el epígrafe “comentarios y observaciones” destinado a anotar la conducta del examinando durante el examen, los aspectos cualitativos de su ejecución, cualquier variación con respecto a los procedimientos normalizados y otras informaciones pertinentes para la evaluación del sujeto. La página 5 se destina a recoger sugerencias sobre la posible aplicación de otros tests o a cualesquiera otras recomendaciones.

### Registro de respuestas y valoración de los ítems

Las pagina de registro para cada prueba incluye una columna en que aparece el número del ítem y la respuesta correcta; otra destinada a recoger la respuesta correcta; otra distinta a recoger la respuesta del sujeto y una tercera para rodear la puntuación obtenida en cada ítem. En Vocabulario expresivo y Definiciones deben anotarse siempre, en la columna “Respuestas”, todas las contestaciones dudosas, ambiguas o dudosas. Bastara rodear el 1 en la columna de puntuación si se obtienen respuestas claramente correctas, pero merece la pena anotar las incorrectas debido a su potencial valor clínico Se anotará una “(P)” siempre que se haya hecho una pregunta para aclarar la respuesta. En Matrices es aconsejable anotar la letra correspondiente a cada respuesta, tanto si esta se da verbalmente como si se hace señalando la figura. Esto ayuda al examinador a evitar errores de corrección.

Puntuar cada ítem a medida que es aplicado rodeando el 1 o el 0 según la respuesta sea correcta o incorrecta. Para disminuir la posibilidad de error al calcular la puntuación total, procurase o hacer marcas extrañas en la columna de puntuación. El sistema de puntuación dicotómico, la objetividad de la corrección y la inclusión de las respuestas correctas tanto en el Cuaderno de examen como en la Hoja de anotaciones permite esperar razonablemente que el examinador tenga pocas dificultades para puntuar prácticamente todos los ítems en el mismo momento de la aplicación. SE recomienda rodear el 1 o el 0 para indicar la puntuación de un ítem. Si se adopta otro sistema téngase la precaución de convertir estos códigos al 1 y al 0 después de terminada la prueba, Ver manual página 70-100.

Cumplimentación de la Hoja de anotación e interpretación de las puntuaciones

Subtest 1. VOCABULARIO		Parte A Vocabulario expresivo	
ÍTEM	RASPUESTA	POEN. (correcto)	POEN. (correcto)
1. Gama		1 0	1 0
2. Tendón		1 0	1 0
3. Rana		1 0	1 0
4. Escalera		1 0	1 0
5. Humo		1 0	1 0
6. Paraguas		1 0	1 0
7. Plano		1 0	1 0
8. Toja		1 0	1 0
9. Tambor	pues profusa (P) NS	1 0	1 0
10. Andúbil	NS	1 0	1 0
11. Martillo		1 0	1 0
12. Agua	agua (P) NS	1 0	1 0
13. Balsa	NS	1 0	1 0
14. Lámpara	globo	1 0	1 0
15. Pingüino		1 0	1 0
16. Pluma	Agua	1 0	1 0
17. Cinturón		1 0	1 0
18. Ventana	cristal (P) NS	1 0	1 0
19. Regla	NS	1 0	1 0
20. Toruña	NS	1 0	1 0
21. Puente		1 0	1 0
22. Lupa		1 0	1 0
23. Grapadora		1 0	1 0
24. Calendario		1 0	1 0
25. Prismáticos		1 0	1 0

Comentarios y observaciones

Item techo: 20  
Menos errores: 10  
Puntuación directa: 10

Figura 3.2 Cálculo de la puntuación directa cuando la prueba se inició en el ítem 1.

Capítulo 3

Subtest 1. VOCABULARIO		Parte B Definiciones	
ÍTEM	RASPUESTA	POEN. (correcto)	POEN. (correcto)
EJEMPLO A	NEGRO	1 0	1 0
EJEMPLO B	ANTIGUO	1 0	1 0
1. Jardín		1 0	1 0
2. Amasacer		1 0	1 0
3. Orinar		1 0	1 0
4. Granizo		1 0	1 0
5. Delicioso		1 0	1 0
6. Ventana		1 0	1 0
7. Llo		1 0	1 0
8. Equival		1 0	1 0
9. Primo-a		1 0	1 0
10. Escribir		1 0	1 0
11. Agradores		1 0	1 0
12. Experimento		1 0	1 0
13. Cordial		1 0	1 0
14. Presidir		1 0	1 0
15. Simpatón		1 0	1 0
16. Caricatura		1 0	1 0
17. Renor		1 0	1 0
18. Alentado		1 0	1 0
19. Suficiente	NS	1 0	1 0
20. Energía	NS	1 0	1 0

Comentarios y observaciones

Item techo: 33  
Menos errores: 11  
Puntuación directa: 22

Figura 3.3 Cálculo de la puntuación directa cuando la prueba se inició después del ítem 1.