

ENTREVISTA PARA EL DIAGNÓSTICO DEL AUTISMO

2003

Edición Revisada

Autores: M. Rutter, A. Le Couteur y C. Lord

Edades: Edad mental mayor a 2 años

Género: Femenino y masculino

Aplicación: Individual

Descripción general

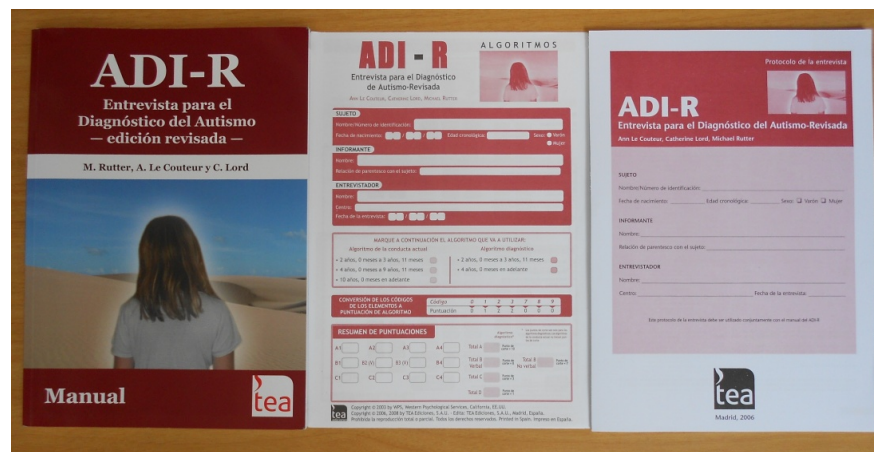
Es una entrevista con el objetivo de obtener la información completa necesaria para así llegar a un diagnóstico de autismo y a una evaluación de los trastornos denominados Trastornos del Espectro Autista (TEA). La ADI-R requiere de un entrevistador clínico experimentado y un informador. La duración de la entrevista es de hora y media a dos horas y media.

Áreas que evalúa

Evalúa tres áreas generales:

- **Lenguaje/Comunicación**
- **Interacciones sociales recíprocas**
- **Conductas e intereses restringidos, repetitivos y estereotipados**

Manual y materiales



Instrucciones generales

Se le hacen 93 preguntas al progenitor o cuidador. Se debe convencer a los informadores de que se necesita información detallada de la conducta actual. El entrevistador debe obtener un relato completo y consistente en cada una de las preguntas. Se debe determinar los precipitantes de las conductas clave y circunstancias en las que se puedan dar estas conductas. También se debe investigar más en las preguntas del protocolo sobre los posibles factores causales y se debe llevar a cabo una observación directa y sistemática del niño. La evaluación clínica tiene que incluir siempre la evaluación psicológica de las habilidades cognitivas verbales y no verbales, del lenguaje receptivo y expresivo y del rendimiento escolar.

Calificación

La información recogida se codifica y se traslada a los algoritmos que orientan el diagnóstico y la evaluación de la situación actual. Los algoritmos pueden ser utilizados de dos formas. La primera se denomina algoritmo diagnóstico y se basa en la historia completa de desarrollo del evaluado para obtener un diagnóstico. En su aplicación secundaria se le llama algoritmo de la conducta actual, y en él las puntuaciones se centra en la conducta observada durante los meses más recientes de la vida del evaluado.