

## BOEHM TEST OF BASIC CONCEPTS

2001

Autor: Ann E. Boehm

Edades: 3 a 5.11 años

**Descripción general** Identifica rápidamente a aquellos niños con déficits en la comprensión de los conceptos básicos, facilitando una intervención temprana e incrementando las posibilidades de una buena adaptación escolar.

### Áreas que evalúa **Conceptos básicos**

Son palabras utilizadas para describir cualidades de personas u objetos, relaciones espaciales, tiempo, cuantificación, entre otros. Estos conceptos son importantes para el desarrollo del lenguaje y de la cognición, así como para el adecuado rendimiento escolar. Implican un nivel de abstracción más complejo que los conceptos que se refieren a objetos. Ayudan a estudiante a comprender y describir el mundo que los rodea.

Los conceptos relacionales, a como se le define en el test, incluyen: tamaño, dirección, posición espacial, cantidad, tiempo, clasificación y generalización.

### Manual y materiales



**Instrucciones generales** Tiene dos formas: **Forma E** y **F**. Cada forma consta de 50 ítems totales en el cuadernillo.

Ambas formas son administradas verbalmente con el estudiante realizando la actividad correspondiente. Cuando esté listo leer las instrucciones impresas en negrita en voz alta a los estudiantes. Presentar los ítems del test dos veces para dar a los estudiantes tiempo para encontrar la fila correcta de dibujos, escanear los dibujos, y escuchar el ítem otra vez, si es necesario. Esto también reduce la (flujo de memoria) para el estudiante.

Enfatizar en las palabras que aparecen en *cursiva*. No se debe leer el número de ítem. Leer y seguir las instrucciones exactamente como están escritas.

### **Instrucciones específicas**

**Forma E (español):** pp 32-41 del Manual del Examinador; 22-31 Instrucciones para la administración (*Directions for administration*).

**Forma F:** pp 42-51 del Manual del Examinador; 32-41 Instrucciones para la administración (*Directions for administration*).

**Calificación** Par poder transformar las puntuaciones, revisar páginas 52–59 del Manual del Examinador. La tabla de percentiles se encuentra en la página 129 del Manual del Examinador.