

## PRUEBA DE APROVECHAMIENTO DE WOODCOCK-JOHNSON BATERIA III

2005

Autores: Ana Muñoz-Sandoval, Richard W. Woodcock, Kevin S. McGrew y Nancy Mather.

Edades: 2 a 90 años

Aplicación: Individual

### Descripción general

La batería se compone de dos instrumentos de evaluación: **las WJ III Pruebas de Habilidades Cognitivas y las WJ III ACH Pruebas de Aprovechamiento**. Estos dos instrumentos miden las habilidades intelectuales y el aprovechamiento académico. Las pruebas de la WJ III ACH están organizadas en dos formas (Forma A y Forma B), de contenido paralelo. Estas miden cinco áreas curriculares: lectura, matemática, lenguaje escrito, lenguaje oral y conocimientos académicos. Cada forma contiene 22 pruebas que se subdividen en dos baterías: la estándar (pruebas 1 a 12) y la extendida (pruebas 13 a 22). La batería estándar ofrece un conjunto amplio de puntuaciones, mientras que la batería extendida posibilita una evaluación diagnóstica más profunda de determinados aspectos positivos y/o débiles del rendimiento académico. Su duración total es de 60 a 90 minutos aproximadamente.

### Áreas que evalúa

#### Lectura

Mide exhaustivamente el aprovechamiento en lectura, incluida la decodificación de la lectura, la rapidez de lectura y la habilidad para comprender el discurso mientras se lee. También, evalúa el vocabulario a primera vista, la fonética, el análisis estructural y las destrezas para la comprensión de lectura.

#### Lenguaje oral

Determina la competencia lingüística, la habilidad auditiva y la comprensión verbal y auditiva. A la vez, mide el vocabulario expresivo, el razonamiento y la memoria.

#### Matemáticas

Evalúa el aprovechamiento matemático, las destrezas en cálculos matemáticos y el razonamiento en matemáticas. Esta área incluye la resolución de problemas, el análisis y razonamiento, la facilidad numérica, la automatización y vocabulario.

#### Lenguaje escrito

Señala el aprovechamiento del lenguaje escrito, que incluye la ortografía, la fluidez en la producción, la calidad de expresión, la puntuación, el uso de mayúsculas, el uso de mayúsculas y las destrezas para la expresión escrita.

### Manual y materiales



## Instrucciones generales

### Para el examinador:

- Debe administrar la prueba en un marco apropiado, disponiendo de los materiales y entablando comunicación directa con el sujeto completando la sección sobre "Datos Personales" del protocolo de pruebas.
- Es importante prestar atención a la información que brinda la página introductoria de cada prueba, así como a las instrucciones específicas que aparecen en las restantes páginas de cada prueba y a los recuadros con indicaciones especiales.
- Se debe procurar establecer un ritmo ágil de administración. Un procedimiento ineficiente aburre al sujeto, lo distrae y prolonga innecesariamente la duración de la prueba.
- No existe un orden determinado para la administración de las pruebas.
- Los puntos de partida sugeridos son los siguientes:

Habilidad estimada del sujeto	Preescolar a kindergarten	1° grado	2° grado	3° grado	4° a 6° grado	7° a 9° grado	10° grado a adulto promedio	Universitarios y adultos sobre el promedio
Comience con el	Ítem 1	Ítem 9	Ítem 15	Ítem 20	Ítem 25	Ítem 30	Ítem 35	Ítem 40
	Página 177	Página 183	Página 187	Página 189	Página 191	Página 193	Página 195	Página 197

## Calificación

Cada ítem administrado debe calificarse colocando un 1 o un 0 en el espacio correspondiente del protocolo de pruebas: **1 = respuesta correcta, 0 = respuesta incorrecta o sin respuesta.**

Además de emplear el 1 y 0 para calificar las respuestas, pueden utilizarse las siguientes abreviaturas, escritas al margen:

- **D: Duda.** Si el examinador formula una pregunta al sujeto para aclarar su respuesta.
- **NS: No sé.** Indica que el sujeto respondió "no sé".
- **SR: Sin respuesta.** En caso de que el sujeto no haya respondido a un ítem.
- **A: Autocorrección.** Si el sujeto modificó correctamente una respuesta que había dado anteriormente.

Para mayor información acerca del proceso de calificación, es recomendable que se consulte el capítulo 4 (páginas 55 a 80) del manual.

## Interpretación

Al obtener la puntuación estándar y rango percentil (vea las páginas 77 a 86), se puede clasificar los resultados en las siguientes categorías.

Amplitud de la puntuación estándar	Amplitud del rango percentil	Clasificación de la WJ III y la Batería II
131 o más	98 a 99.9	Muy superior
121 a 130	92 a 97	Superior
111 a 120	76 a 91	Término medio alto
90 a 110	25 a 75	Promedio
80 a 89	9 a 24	Término medio bajo
70 a 79	3 a 8	Inferior
69 o menos	0.1 a 2	Muy inferior